



Título I

Distrito Escolar
Independiente de
Arlington

**Policy Guidance
for
No Child Left Behind
Public Law 107-110**




Texas Education Agency
State and Federal Student Initiatives
<http://www.tea.state.tx.us/nclb>

September 30, 2002

16 de agosto del 2006

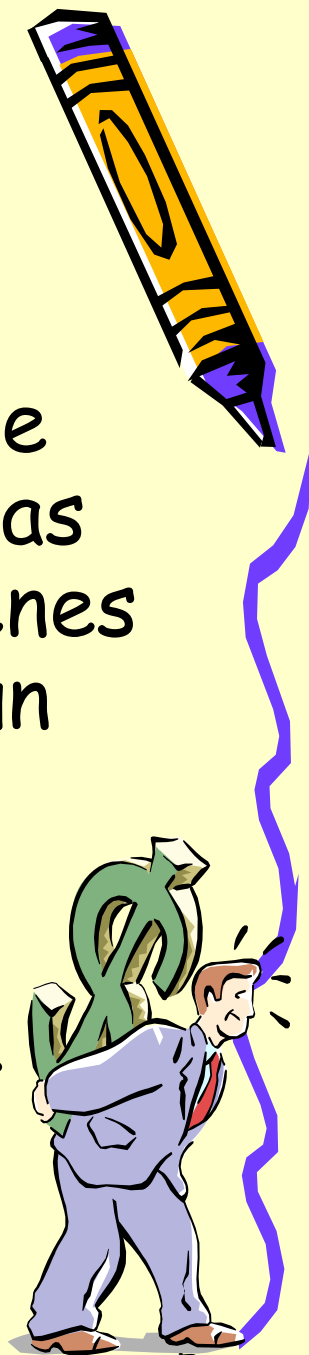
Carole Hagler



Reunión anual del Título I

¿Qué es el Título I?

- El Título I es un programa federal que subsidia económicamente a las escuelas con un gran número de alumnos a quienes se les otorgan almuerzos gratis, o a un precio reducido.
- Ese dinero se utiliza para mejorar el desempeño académico de los alumnos.



Los recursos económicos del Título I se utilizan para:

- Cursos privados adicionales para los alumnos con necesidades académicas
- Extensión del año escolar
- Facilitadores de la enseñanza
- Desarrollo del personal
- Recuperación de la lectura



Los recursos económicos del Título se utilizan para:



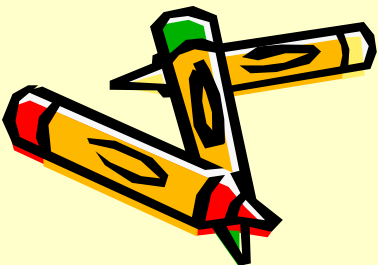
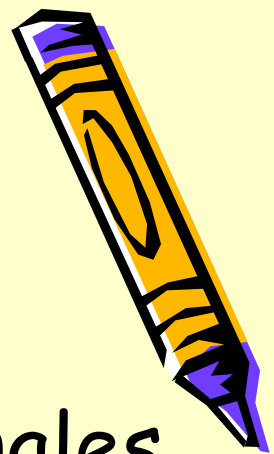
- Libros
- Materiales y útiles escolares
- Tecnología para impartir la enseñanza
 - Proyectores
 - Monitores
 - Equipos varios de computación
 - Cámaras digitales





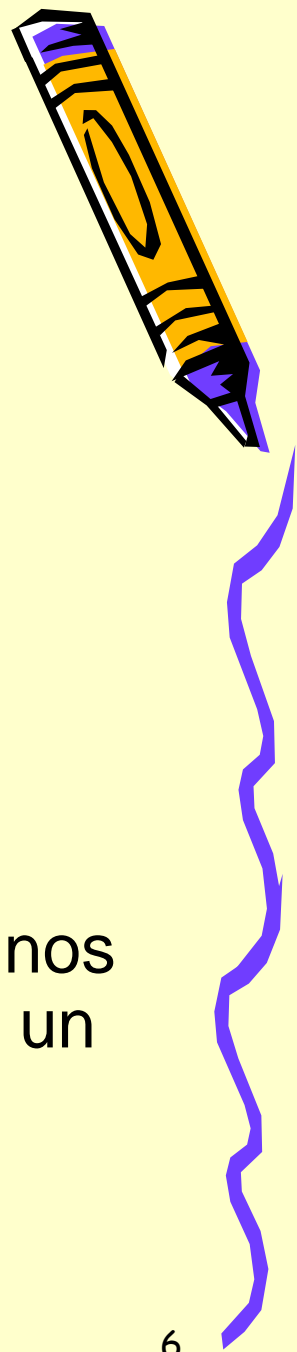
Los recursos económicos del Título I se utilizan para:

- Suplementar - añadir cosas adicionales
- Por encima y más allá de lo que reciben todas las escuelas de Arlington por conducto del distrito
- ¡Es el merengue del pastel!



El Título I en Arlington 2006-2007

- Se atendieron a 27,426 alumnos
- 34 planteles escolares
 - 28 Escuelas primarias
 - 4 Escuelas secundarias
 - 1 Escuela preparatoria
 - Centro Educativo Kooken
- Planteles donde del 55 al 94% de los alumnos cumplieron con los requisitos para obtener un almuerzo gratis, o a un costo reducido



Ayuda a los alumnos más necesitados

Ley del Título I: 10 elementos que deberán estar dentro del Plan de Mejoramiento del Plantel -

1. Evaluación de las necesidades
2. Reformar estrategias
3. Profesorado altamente calificado
4. Desarrollo profesional
5. Atracción de profesorado de alta calidad
6. Participación de los padres
7. Transición anticipada a los programas infantiles
8. Incluir al profesorado en las decisiones relacionadas con las evaluaciones académicas
9. Proporcionar ayuda adicional eficaz y oportuna
10. Coordinación con otros programas

Apoyo estudiantil

Apoyo del profesorado

Participación familiar





En las escuelas del AISD en el Título I ustedes esperan ver:

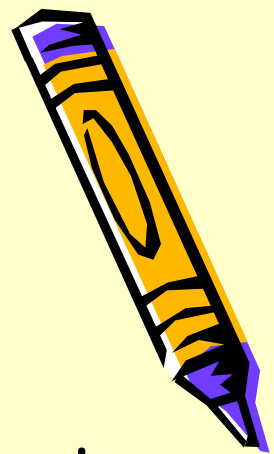
- Profesorado altamente calificado
- Apoyos adicionales a los alumnos
- Comunicación bilateral con regularidad entre el profesorado y los padres de familia
- Oportunidad para participar en diferentes clases de reuniones entre familiares y padres
- Encuestas del Título I al término del año escolar

Las escuelas en el Título I se dedican a trabajar para hacer que los padres de familia participen en todos los aspectos del programa.



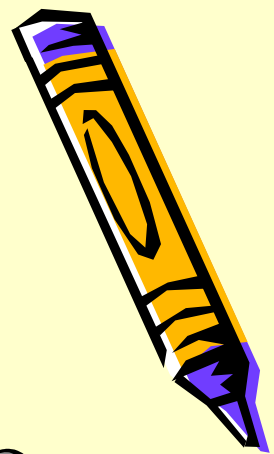
Programa de participación familiar en el Título I

- Programa de participación familiar en todo el Distrito
- Equipo de participación familiar al nivel del plantel que incluye a algunos padres de familia
 - Prestan ayuda en las actividades del plan de participación familiar
 - Proporcionan desarrollo al personal del profesorado
- Representantes de la familia escolar

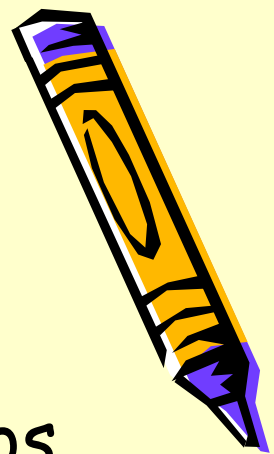


Tres diferentes tipos de reuniones familiares

- Temas de la paternidad
 - Disciplina
 - Rivalidad entre hermanos
 - Presiones de los compañeros de la escuela
- Actividades familiares divertidas
- Reuniones académicas



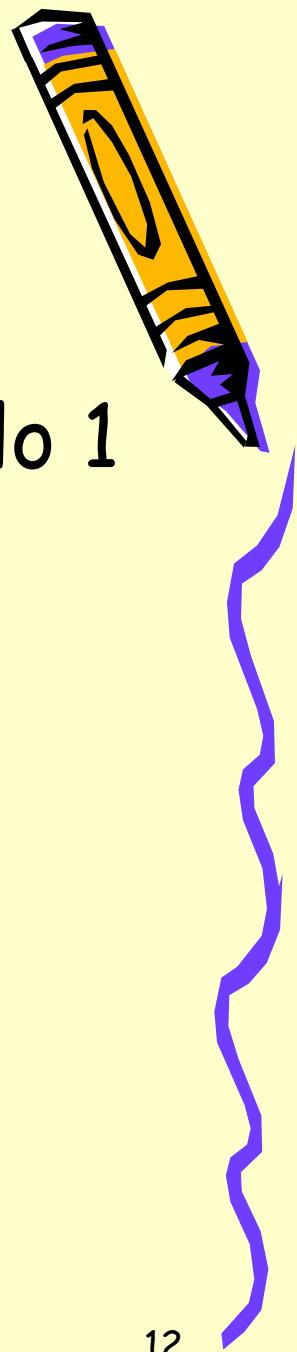
Programa de alfabetización familiar del Título I



- Programas diurnos, vespertinos y sabatinos
- Metas del programa de alfabetización familiar
 - Mejorar el desempeño de los alumnos
 - Brindar oportunidades para la interacción académica entre los padres y sus hijos
 - Impartirle a los padres de familia la enseñanza del idioma inglés como un segundo idioma



Consejo consultivo de los padres de familia

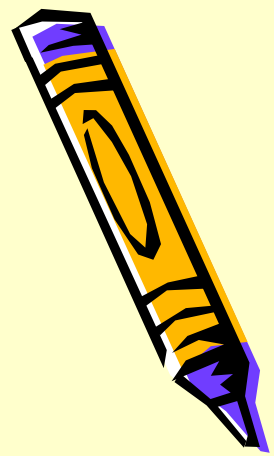


- Voluntarios de cada plantel del Título 1
- Se reúne dos veces al año
- Revisa el programa de participación familiar
 - Sugiere mejoras
 - Ayuda con la programación
 - Supera obstáculos

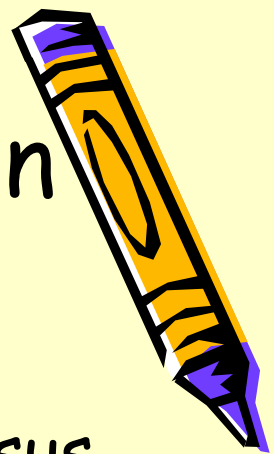


Los padres de familia hacen la diferencia

Los padres de familia ocupan el primer lugar de importancia como maestros de cualquier hijo.



Para participar en la educación de su hijo, ustedes pueden:



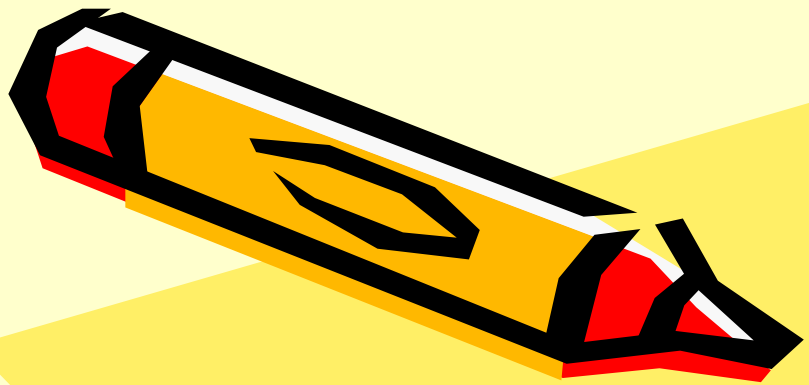
- Asistir a los eventos escolares.
- Hablar con sus hijos acerca de sus tareas.
- Demostrarles cómo se relacionan sus tareas escolares con la vida diaria.
- Visitar el aula de sus hijos.
- Integrarse a una organización de padres de familia.
- Participar como voluntario de la escuela.
- Reunirse con el profesorado de su hijo.



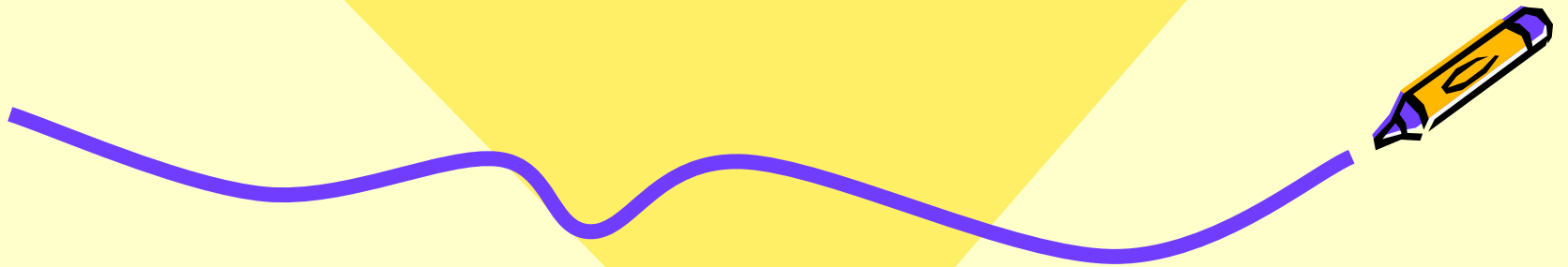
Manténgase al pendiente del desempeño de su hijo.

- Asista a las conferencias con el profesorado de su hijo.
- Si necesario, solicite reuniones adicionales.
- Comuníquese con el profesorado de su hijo.





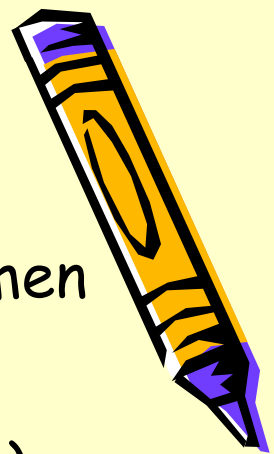
Plan de Estudios y Enseñanza



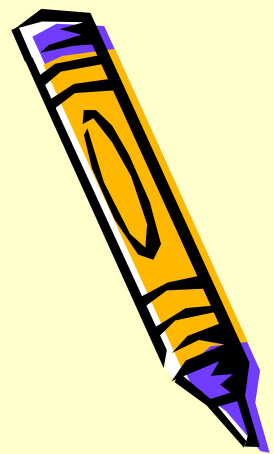
Arlington Title I Department

Normas y Evaluación

- TEKS - Texas Essential Knowledge and Skills (Examen de Conocimientos y Aptitudes Básicas de Texas)
- TAKS - Texas Assessment of Knowledge and Skills (Evaluación de Conocimientos y Aptitudes de Texas)
 - Exámenes de niveles críticos - Tercero y Quinto Grado
- SDAA - State Developed Alternative Assessment (Evaluación Alternativa Desarrollada por el Estado)
- Puntos de referencia básicos - examen distrital para vigilar el aprovechamiento
- DRA2 - Developmental Reading Assessment (Evaluación del Desarrollo de la Lectura desde Kinder al Tercer Grado)
- Examen de la soltura en la lectura para Prekinder



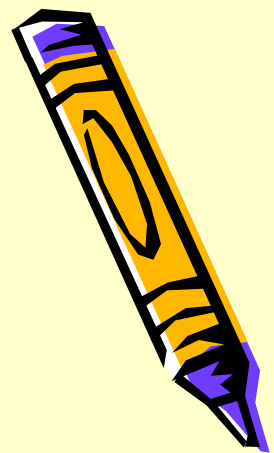
Reportes de aprovechamiento



- Boletas de calificaciones
- Reportes de aprovechamiento cada 3 semanas
- Procedimiento para calificar - explicado en las reuniones, según el nivel educativo y/o departamento

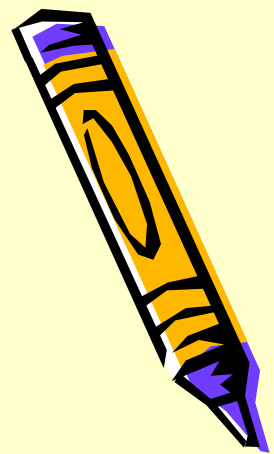


Preguntas y Respuestas



¡Forme parte de un grupo ganador!

¡Gracias por haber venido!



Departamento del Título I:

Carole Hagler - Directora del Título 1/Pre-Kinder

- Sharon Jensen - Especialista del Título I
- Leslie Branyan - Especialista del Título I
- Debbie Simmons - Especialista en Participación Familiar
- Maggie Sohel - Especialista en Alfabetización Familiar

- Personal administrativo de apoyo:
 - María Gonzáles - Secretaria del Título I
 - Susan Wong - Oficinista del Título I
 - Candi DeHart - Oficinista del Título I
 - Debbie Swenson - Oficinista de Participación Familiar
 - Margie Daniels - Oficina de Alfabetización Familiar

Anexo Hilldale
4800 West Arkansas Lane
Arlington, TX 76016
682-867-7317

AISD Title I Department

