

Title I - Helping Disadvantaged Children Meet High Standards

Program Intent and Purpose

Title I, formerly known as Chapter I, is part of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, and is the foundation of the amendment, No Child Left Behind. Its purpose is to close the achievement gap between low-income and other students. Nearly 14,000 of the 15,000 school districts in the nation conduct Title I programs. The original purpose of Title I was additional resources to states and schools for remedial education for children in poverty. The 1994 reauthorization of Title I shifted the program's emphasis from remedial education to helping all disadvantaged children reach rigorous state academic standards expected of all children. Title I funds can be used for **supplemental** instructional activities, counseling, parental involvement, professional development and program improvement. In return, schools and states must meet accountability requirements for raising student performance.

General Questions and Answers

How does my state and school district receive Title I dollars?

Title I funds are targeted to the districts, schools and students with the "greatest need." Funds flow to states through a formula based on the most recent Census count of poverty families residing in the state. Funds flow from the state to the district, and from the district to campuses based on poverty determined by free and reduced lunch counts or other poverty measures. Title I schools have higher than the district's average of poverty students, or at least 35% poverty students. Intended beneficiaries of Title I services are students who are academically disadvantaged, not necessarily economically disadvantaged. Texas receives well over a billion dollars every year to fund Title I programs.

What services does Title I provide?

Title I funds generally are used to improve academic achievement in reading and math. Title I funds are flexible, and can be used to provide professional development for teachers; support hiring additional teachers and classroom aides; improve curriculum; enhance parent involvement; extend learning time for students who need extra help; and provide other activities that are tied to raising student achievement.

What does the term "Title I schoolwide program" mean?

A school that receives Title I funds and has a student enrollment in which 40% or more of the students are low-income, is eligible to operate a "schoolwide program." Schoolwide programs require the campus improvement plan to provide strategies to improve the academic achievement of all students in the school using Title I resources. Schoolwide is the inclusion model for Title I services. On a schoolwide campus, all students are Title I students and all teachers are Title I teachers.

How does Title I funding break down by grade level?

Of the 11 million Title I students in the United States, about two-thirds are enrolled in grades preK-6, with one-third in grades 7-12. Title I serves approximately 260,000 preschool children.

What about children with disabilities?

Children with disabilities are eligible for Title I services if the school and the student meets the Title I eligibility criteria. Title I services approximately 1 million students with disabilities.

What about children with limited English proficiency?

Children whose native language is other than English can receive Title I services in addition to bilingual education services if the school and the student meet the Title I eligibility criteria. Title I services are provided to approximately 2 million students with limited English proficiency, approximately one-fifth of all students served by the program.

For more information, contact:

U.S. Department of Education
Office of Elementary and Secondary Education
400 Maryland Ave, SW
Washington, DC 20202
(202) 301-4000
<http://www.ed.gov>

For more information, contact:

U.S. Department of Education
Office of Elementary and Secondary Education
400 Maryland Ave, SW
Washington, DC 20202
(202) 301-4000
<http://www.ed.gov>

For more information, contact:

Texas Education Agency
NCLB Division
1701 N. Congress Avenue
Austin, Texas 78701
(512) 463-9374
<http://www.tea.state.tx.us/nclb/>

For more information, contact:

Arlington ISD
State and Federal Programs Department
4800 W. Arkansas
Arlington, Texas 76016
682-867-7317
sjensen@aisd.net

Título I – Ayuda para que los Niños con Desventajas Puedan Lograr Niveles Altos

Intento y Propósito del Programa

Título I, anteriormente conocido como Capítulo I, es parte del Acta de Educación Elemental y Secundaria de 1965, y es la fundación de la enmendadura, Que Ningún Niño se Quede Atrás. Su propósito es cerrar el vacío de logro entre los estudiantes de bajo-ingreso y otros estudiantes. Casi 14,000 de los 15,000 distritos escolares en la nación conducen programas de Título I. El propósito original de Título I era a favor recursos adicionales a los estados y escuelas para mejorar la educación de recuperación para los niños en pobreza. Los 1994 re organización de Título I cambió el énfasis del programa de educación de recuperación para ayudar a todos los niños en desventaja a alcanzan las normas académicas estatales rigurosas que se espera de todos los niños. Los fondos de Título I pueden usarse para las actividades **suplementales** de instrucción, consejería, participación paternal, desarrollo profesional y mejora del programa. A cambio, las escuelas y estados deben reunir requisitos de responsabilidad para incrementar el desarrollo del estudiante.

Preguntas generales y Respuestas

¿Cómo recibe mi estado y mi distrito escolar los dólares de Título I?

Los fondos de Título I son dirigidos a los distritos, escuelas y estudiantes con “la mayor necesidad.” Los fondos fluyen a los estados a través de una fórmula basada en la más reciente encuesta del Censo de familias de pobreza que residen en el estado. Los fondos fluyen del estado a los distritos , y del distrito a los planteles, basados en la pobreza determinada por la cuenta del almuerzo gratis y reducidas y otras medidas de pobreza. Las escuelas de Título I tienen un promedio más alto de estudiantes en pobreza del distrito, o por lo menos un 35% de estudiantes en pobreza. Los beneficiarios de servicios a quienes se dirige Título I son estudiantes que están en desventaja académicamente, no necesariamente perjudicados económicamente. Texas recibe muy por encima de mil millones dólares cada año para financiar los programas de Título I.

¿Qué servicios proporciona Título I?

Los fondos de Título I generalmente se usan para mejorar el logro académico de lectura y matemáticas. Los fondos de Título I son flexibles, y pueden usarse para mantener desarrollo profesional de maestros; ayuda para contratar a maestros adicionales y ayudantes del aula; mejorar el plan de estudios; reforzar la participación de los padres; extender el tiempo de aprendizaje de los estudiantes que necesitan ayuda extra; y proporcionar otras actividades que se están unidas a mejorar el logro del estudiante.

¿Qué significa el término, "Programa para Toda la Escuela de Título I?"

Una escuela que recibe fondos de Título I y tiene un registro en que el 40% o más de los estudiantes son de bajo-ingreso, es elegible para operar un "programa para toda la escuela". Los programas para toda la escuela requieren de un plan para la mejora del plantel escolar, proporcionar estrategias para mejorar el logro académico de todos los estudiantes usando los recursos de Título I. "Para toda la escuela" es el modelo de la inclusión para los servicios de Título I. En un plantel escolar de "para toda la escuela", todos los estudiantes son estudiantes de Título I y todos los maestros son maestros de Título I.

¿Cómo se desglosan los fondos de Título I por grado?

De los 11 millones de estudiantes de Título I en los Estados Unidos, aproximadamente dos-terceras partes se matriculan en grados del Pre K al 6° y una tercera parte en grados del 7° al 12°. Título I sirve a aproximadamente 260,000 niños de Pre- K.

¿Qué hay sobre los niños con discapacidades?

Los niños con discapacidades son elegibles para los servicios de Título I si la escuela y el estudiante cumplen el criterio de elegibilidad de Título I. Título I sirve a aproximadamente 1 millones de estudiantes con discapacidades.

¿Qué hay sobre los niños con habilidad limitada del inglés?

Niños cuyo idioma nativo es otro que el inglés pueden recibir los servicios de Título I, además de los servicios de educación bilingüe si la escuela y el estudiante cumplen el criterio de elegibilidad de Título I. Los servicios de Título I se proporcionan a aproximadamente 2 millones de estudiantes de habilidad limitada del inglés, aproximadamente una quinta parte de todos los estudiantes que se sirven por el programa.

Para más información, comuníquese a:

Departamento de Educación Primaria y
Secundaria, División de NCLB
400 Maryland Ave, SW,
Washington, DC 20202,
(202) 301-4000
<http://www.ed.gov>

Para más información, comuníquese a:

Agencia de Educación de Texas,
División de NCLB
1701 N. Congress Ave.
Austin, Texas 78701
(512) 463-9374
<http://www.tea.state.tx.us/nclb/>

Para más información, comuníquese a:

Education Service Center Region XI
Title I Consultant
3001 North Freeway
Fort Worth, Texas 76106
lcumier@esc11.net

Para más información, comuníquese a:

Arlington ISD
State and Federal Programs Department
4800 W. Arkansas
Arlington, TX 76016
682-867-7317
sjensen@aisd.net