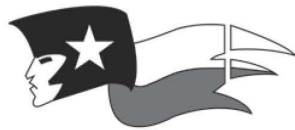




Arlington

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education



2012-2013
Manual de Secundaria

TABLA DE CONTENIDO

Declaración de no discriminación	2
Declaración de confidencialidad	2
Control de plagas en las estructuras	2
Asistencia a los alumnos que pudieran necesitar Educación Especial	2
Carta a los padres de familia	3
Carta a los padres de familia	4
Directores y consejeros de secundaria.....	5
Ubicación de las escuelas.....	6
Notificación de los derechos de los padres de familia a consultar los registros de educación	7
Información para inscripciones	7
Información de vacunas	8
Servicios Especiales	9 - 10
Políticas y procedimientos en General	11 - 15
El día escolar.....	11
Cuotas escolares	12
Reporte de Calificaciones	16
Aprobación y Retención	17
Programa de Extensión del Año Escolar	18
Clases de colocación Preavanzada (PreAP)	19 - 20
Consejos para Estudiar	21 - 23
Plan de Estudios del Séptimo Grado	23 – 29
Plan de Estudios del Octavo Grado	29 – 36
Logros de Texas	37
Requisitos para Graduarse.....	38-39



Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar Independiente de Arlington no discrimina tomando como base la raza, color, edad, género, país de origen, religión o discapacidad dentro de sus programas educativos, admisión / inscripción, decisiones, o las actividades que organiza y opera, según los requisitos del Título VI, Título IX, Título II y la Sección 504.

Declaración de confidencialidad

El Distrito Escolar Independiente de Arlington, de conformidad con la ley Family Educational Rights and Privacy Act ("FERPA", por sus siglas en inglés) restringe el acceso a los expedientes bajo custodia pertenecientes a los (las) alumnos(as) como lo establece la ley. El directorio que contiene la información de los (las) alumnos(as) será divulgado a petición, sin consentimiento de los padres, a menos que el padre de familia opte por escrito restringir la información en dicho directorio. Anualmente se les enviará a los padres de familia el formulario en el cual podrán indicar la opción que mejor les convenga.

Control de plagas en las estructuras

En las escuelas se aplican periódicamente los plaguicidas. La información relacionada con este tipo de aplicaciones podrá obtenerse comunicándose con los directores de cada plantel.

Opciones y requisitos para proporcionar asistencia a los alumnos que tienen dificultades para el aprendizaje o que necesitan o pudiesen necesitar Educación Especial

Si algún alumno está experimentando tener dificultades con el aprendizaje, el padre de familia podrá comunicarse con la persona mencionada a continuación y enterarse acerca de la canalización al sistema general de enseñanza del distrito o al sistema de evaluación para brindarle servicios de apoyo. Este sistema sirve como eslabón a una variedad de opciones como apoyo, que incluye la canalización a una evaluación para impartirle educación especial. Los alumnos que tengan dificultades en un salón de clase normal, deberán tomarse en consideración para que se les brinden los servicios de apoyo de enseñanza particular, compensatoria y otros más que están a la disposición de todos los alumnos.

Cualquier padre de familia, bajo cualquier circunstancia, tiene el derecho a solicitar una evaluación para optar por los servicios de educación especial. El distrito deberá tomar una decisión, dentro de un lapso de tiempo razonable, si la evaluación solicitada se considera necesaria. Si es necesaria dicha evaluación, se le notificará al padre de familia y se le solicitará que proporcione su consentimiento para hacer la evaluación. El distrito deberá llevar a cabo la evaluación y entregar un informe de la misma, dentro del transcurso de 60 días calendario, a partir de la fecha en la que el distrito reciba el consentimiento por escrito. El distrito deberá entregarle al padre de familia una copia de dicho informe.

Si el distrito determina que esa evaluación no es necesaria, el distrito proporcionará un aviso por escrito al padre de familia en el cual se explique porqué su hijo(a) no será evaluado(a). Este aviso por escrito incluirá una declaración que haga del conocimiento del padre de familia cuáles son sus derechos, si existe un desacuerdo con la decisión del distrito. Además de lo anterior, este aviso deberá informar al padre de familia cómo obtener una copia de la *Notificación de las Salvaguardas en el Procedimiento – Derechos de los Padres de Familia de los Alumnos con Discapacidades*.

La persona designada a quién dirigirse, con respecto a las opciones que tiene un niño que experimenta dificultades en el aprendizaje, o para solicitar una evaluación para educación especial es:

Comuníquese con el orientador vocacional de la escuela (dificultades para el aprendizaje)

ó
a la Oficina de Educación Especial al 682-867-7690



Enero de 2012

Estimados padres de familia:

Las doce escuelas secundarias de Arlington ofrecen un programa escolar de dos años, 7° y 8° grado, diseñado especialmente para cumplir con las necesidades emocionales, físicas e intelectuales de quienes inician en la adolescencia por medio de:

1. Ayudar a los alumnos a tener una transición sin problemas de la escuela primaria a la escuela secundaria donde experimentarán una variedad de circunstancias y con un sinnúmero de maestros.
2. Dar a los alumnos una oportunidad de diversificarse y explorar nuevos campos de interés, nuevas ideas y nuevas maneras para ejecutar tareas para que todos puedan llegar a ser académicamente exitosos.
3. Cumplir con las necesidades individuales de los alumnos por medio de programas específicos y estrategias de enseñanza mientras incrementan su aprendizaje y desarrollo.
4. Enseñar a los alumnos a respetarse y a confiar los unos en los otros para apoyar su aprendizaje y tener otra fuente de retroalimentación y nuevas ideas. "La educación depende de honrar la dignidad del que aprende."
5. Preparar a los alumnos con la oportunidad de inscribirse en universidades, proporcionando la universidad por elección en lugar de dejarlo a la suerte.
6. Guiar a los alumnos hacia un patrón de auto-dirección con más oportunidades para tomar opciones y decisiones y al mismo tiempo asumir las responsabilidades de sus opciones y decisiones.

En estas páginas, usted descubrirá información general acerca de la organización de la secundaria, los servicios que presta y las oportunidades que les promete a sus hijos. También podrá encontrar las reglas diarias, mismas que esperamos que cumplan nuestros alumnos. Estas reglas garantizan un ambiente de aprendizaje positivo y seguro en el cual los alumnos están en libertad de aprender y los maestros en libertad de enseñar. Leyendo las descripciones de los cursos se dará una idea más clara de lo que se ofrece en cada nivel de enseñanza. Finalmente, y para su conveniencia, se detalla la política para aprobar a los alumnos.

Por favor, familiarícese con esta información. Tómese el tiempo para leer este manual con su hijo (a). Haciéndolo juntos se podrán aclarar las reglas generales. Lo mejor de todo es que tanto usted, como su hijo (a), podrán empezar a estructurar las materias que cursarán del 7° al 12° grado.



Estimados alumnos:

¡Felicidades! Finalmente ya eres un alumno de secundaria. Los dos años en secundaria serán tan significativos como tú mismo deseas que sean. Habrá algunos cursos que tú podrás elegir, así que lee este manual cuidadosamente. Empezarás a tomar otras decisiones muy importantes al empezar a probar tu propia independencia. Tú escogerás a tus amigos y amigas. Asegúrate de que escojas cuidadosamente. Escogerás actividades en las que quieres participar. Da el 100% a las actividades curriculares y extracurriculares por igual. Tú establecerás tus propios hábitos. Asegúrate de escoger buenos hábitos. Si los escoges bien, estos hábitos te llevarán de la mano por la preparatoria, la universidad y hasta la madurez adulta de una manera exitosa.

Decisiones. Durante tus años en secundaria serás tú quien tome muchas de ellas. Al tomar decisiones inteligentes, estarás colocando un cimiento sólido como una roca para tu futuro, aprenderás buenos hábitos de estudio, explorarás nuevas áreas en ciencias, idiomas extranjeros, matemáticas y más. Mientras aprendes a tomar decisiones sólidas, desarrollarás la confianza en ti mismo y la auto-disciplina. Aprenderás a tener paciencia. Aprenderás a ser tolerante con aquellos que son diferentes. Aprenderás que los diversos orígenes de tus compañeros de escuela hacen de tu escuela un mejor lugar. Aprenderás a perseverar. Finalmente, te demostrarás a ti mismo y a los demás, que puedes ser una persona de fiar.

Este manual ha sido desarrollado sólo para ti. Úsalo al elegir cursos. Léelo para que te enteres más acerca de la vida en la escuela secundaria. Dedicar tiempo a comentar con tus padres lo que aquí leíste. Ambos se darán cuenta que este manual es un recurso útil. Contiene respuestas a las preguntas que con más frecuencia los alumnos y padres de familia hacen.

Si en cualquier momento tienes alguna duda acerca de tu escuela y no puedes encontrar la respuesta aquí, consúltala con tus maestros, consejeros, director o con cualquier otro funcionario escolar. Los educadores del Distrito Escolar de Arlington están listos y deseosos de ayudarte, solo basta hacerles preguntas y avisarles que necesitas ayuda.

DIRECTORES y CONSEJEROS DE LAS SECUNDARIAS

Secundaria Joe B. Bailey	2411 Winewood
Tiffany Benavides, Directora	682-867-0700
Jennifer Buechele, Consejera	Carole Smith, Consejera
Secundaria Christine Barnett	2101 E. Sublett Rd.
Dion Varnado, Director	682-867-5000
Jami Renner, Consejera	Shelby Walker, Consejera
Secundaria Truett C. Boles	3900 Green Oaks Blvd. SW
Fernando Benavides, Director	682-867-8000
Osame Agboaye, Consejera	Matthew Franks, Consejero
Secundaria J.I. Carter	701 Tharp Street
Sam Nix, Director	682-867-1700
Arlethia Davis, Consejera	Kiersta Garcia, Consejera
Secundaria J.C. Ferguson	600 Green Oaks Blvd SE
Dr. Melissa Haubrich, Directora	682-867-1600
Margaret Farquhar, Consejera	Ella Starnes, Consejera
Secundaria Floyd M. Gunn	3000 S. Fielder Rd.
(Por confirmarse), Director	682-867-5400
Sara Stringer, Consejera	Edwina Thompson, Consejera
Secundaria Guy C. Hutcheson	2101 Browning Dr.
David Tapia, Director	682-867-2400
Angela Hamberlin, Consejera	Kimberly Wilson, Consejera
Secundaria Dora E. Nichols	2201 Ascension
Sandra Knox, Directora	682-867-2600
Donna Cates, Consejera	Frank Zarro, Consejero
Secundaria Emma Ousley	950 S.E. Parkway
Lora Thurston, Directora	682-867-5700
Marcee Cramer, Consejera	Meggan Horne, Consejera
O. D. Secundaria Shackelford	2000 N. Fielder Rd.
Andrew Hagman, Director	682-867-3600
Nancy Walker, Consejera	Julianne Heldt, Consejera
Secundaria Mayfield Workman	701 East Arbrook
Kelvin Stroy, Director	682-867-1200
Lesia Rogers, Consejera	Althea M. Joseph, Consejera
Secundaria Charles W. Young	3200 Woodside Dr.
Roger Jones, Director	682-867-3400
Kathy McMillan, Consejera	Rosanne Schroeder, Consejera
Secundaria Turning Point	2209 N. Davis Dr.
Linda Williams, Directora	682-867-3050
Mario Borges, Trabajador Social	
Centro Newcomer Secundaria y Preparatoria	701 East Arbrook
Mark Strand, Director	682-867-7100
Jennifer Casillas, Consejera	

ESCUELAS DE ARLINGTON 2012 – 2013

Escuelas Preparatorias

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Preparatoria Arlington
818 W. Park Row 2. Preparatoria Bowie
2101 Highbank Drive 3. Preparatoria Lamar
1400 Lamar Blvd. W 4. Preparatoria Martin
4501 W. Pleasant Ridge Rd 5. Preparatoria Sam Houston
2000 Sam Houston Drive 6. Preparatoria Seguin
7001 Silo Road 7. Preparatoria Turning Point
5618 W. Arkansas 8. Escuela Venture
4900 W. Arkansas Lane | <ul style="list-style-type: none"> 25. Primaria Ashworth
6700 Silo Rd. 26. Primaria Atherton
2101 Overbook 27. Primaria Bebensee
5900 Inks Lake Dr. 28. Primaria Beckman
1720 S.E. Parkway 29. Primaria Berry
1800 Joyce 30. Primaria Blanton
1900 S. Collins 31. Primaria Bryant
2201 Havenwood 32. Primaria Burgin
401 E. Mayfield Rd. | <ul style="list-style-type: none"> 50. Centro de educación Kooken
423 N. Center St. 51. Primaria Larson
2620 Avenue K, G.P. 52. Primaria Little
3721 Little Road 53. Primaria Miller
6401 W. Pleasant Ridge Rd. 54. Primaria Moore
5500 Park Springs Blvd. 55. Primaria Morton
2900 Barrington Place 56. Primaria Percy
601 E. Harris Rd. 57. Primaria Pope
901 Chestnut |
|---|--|--|

Escuelas Secundarias

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 9. Secundaria Bailey
2411 Winewood 10. Secundaria Barnett
2101 E. Sublett Rd. 11. Secundaria Boles
3900 Green Oaks Blvd. SW 12. Secundaria Carter
701 Tharp 13. Secundaria Ferguson
600 S.E. Green Oaks Blvd 14. Secundaria Gunn
3000 South Fielder 15. Secundaria Hutcheson
2101 Browning 16. Secundaria Nichols
2201 Ascension Blvd. 17. Secundaria Ousley
950 S. E. Parkway 18. Secundaria Shackelford
2000 North Fielder 19. Secundaria Workman
701 E. Arbrook Blvd. 20. Secundaria Young
3200 Woodside Drive 21. Secundaria Turning Point
2209 N. Davis Drive 22. Centro Newcomer
701 E. Arbrook | <ul style="list-style-type: none"> 33. Primaria Butler
2121 Margaret Dr. 34. Primaria Corey
5201 Kelly Elliott Rd. 35. Primaria Crouch
2810 Prairie Hill, G.P. 36. Primaria Crow
1201 Coke Dr. 37. Primaria Ditto
3001 Quail Dr. 38. Primaria Duff
3100 Lynnwood Dr. 39. Primaria Dunn
2201 Woodside Dr. 40. Primaria Ellis
2601 Shadow Ridge Dr. 41. Primaria Farrell
3410 Paladium Dr., G.P. 42. Primaria Fitzgerald
5201 Creek Valley Dr. 43. Primaria Foster
1025 High Point Rd. 44. Primaria Goodman
1400 Rebecca Ln. 45. Academia Hale
2400 E. Mayfield Rd. 46. Primaria Hill
2020 W. Tucker Blvd. 47. Primaria Johns
1900 Sherry Street 48. Primaria Key
3621 Roosevelt Dr. 49. Primaria Knox
2315 Stonegate St. | <ul style="list-style-type: none"> 58. Primaria Rankin
1900 Oleander Dr. 59. Primaria Remyse
2720 Fall Dr., G.P. 60. Primaria Roark
2401 Roberts Circle 61. Primaria Roquemore
2001 Van Buren Drive 62. Primaria Sherrod
2626 Lincoln Drive 63. Primaria Short
2000 California Lane 64. Primaria South Davis
2001 South Davis Dr. 65. Primaria Speer
811 Fuller 66. Primaria Starrett
2675 Fairmont Ct., G.P. 67. Primaria Swift
1101 South Fielder 68. Primaria Thornton
2301 E. Park Row 69. Primaria Webb
1200 N. Cooper St. 70. Primaria West
2911 Kingswood Dr., G.P. 71. Primaria Williams
4915 Red Birch Dr. |
|--|--|---|

Escuelas Primarias

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 23. Anderson Elementary
1101 Timberlake Drive 24. Primaria Amos
3100 Daniel | <ul style="list-style-type: none"> 72. Primaria Wimbish
1601 Wright Street 73. Primaria Wood
3300 Pimlico Dr. 74. Primaria Turning Point
4215 Little Road |
|--|--|

POLÍTICAS SELECTAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ARLINGTON

Notificación de los derechos de los padres de familia a consultar los registros de educación

Un padre de familia tiene derecho al acceso a todos los archivos escritos relacionados con su hijo (a) incluyendo los registros de asistencia, calificaciones en los exámenes, calificaciones en general, registros disciplinarios, registros de consejería / psicológicos, solicitudes de admisión, información de salud y vacunación, evaluaciones del maestro / consejero y reportes de patrones de comportamiento. Las dudas y preguntas relacionadas con el acceso a los archivos de su hijo (a) podrán ser contestadas consultando la Ley del Senado 1, Sección 26.004, aprobada en junio de 1995.

Información del directorio

Consulte el *Código de Conducta del Alumno del Distrito Escolar Independiente de Arlington*

INFORMACIÓN ESENCIAL A CONSIDERAR AL INSCRIBIRSE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

El Consejo de Educación establece los límites geográficos de cada una de las escuelas secundarias. Si existe alguna pregunta relacionada con los límites del distrito, por favor acuda a la escuela secundaria más cercana a su casa.

El alumno deberá presentar un comprobante de domicilio, acta de nacimiento, tarjeta del Seguro Social, licencia de conducir de alguno de los padres, registros o cartilla de vacunación y los comprobantes de retiro apropiados de la escuela a la que haya asistido anteriormente. Si al momento de inscribirse no es posible presentar esta documentación, pudiera ser necesario reasignarse hasta recibir dichos documentos. Los padres de familia deberán estar presentes con los alumnos de recién ingreso al distrito y en el caso de las transferencias de uno a otro distrito escolar. Los alumnos que provengan de escuelas no-acreditadas serán colocados en clases según lo juzgue su consejero, hasta que se evalúe su aprovechamiento escolar previo.

La inscripción se hará bajo el nombre legítimo del alumno, hasta que dicha designación se modifique por medio de una orden de la corte.

En cada una de las clases se le informará al alumno todo lo relacionado con los útiles escolares necesarios para cada materia que cursará.

Los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria se mencionan en el manual del alumno. Será necesario comunicarse con el director o consejero de cada escuela para cualquier pregunta acerca de materias optativas o los cursos que se ofrecen.

Los cambios de domicilio, números de teléfono o persona para comunicarse en caso de emergencias o de cualquier otro dato deberá reportarse de inmediato a la escuela.

El Departamento de Servicios de Salud del Estado, a través del Código de Educación, Capítulo 38, Salud y Seguridad, Sub-capítulo A, Provisiones Generales, tiene la autoridad de establecer los siguientes requisitos de vacunación a todos los alumnos que entran en la escuela secundaria de Arlington. Al inscribirse, el alumno deberá presentar un comprobante del doctor o cualquier otro registro que demuestre haber recibido las vacunas exigidas. Las vacunas deberán estar al corriente para que el alumno pueda asistir a la escuela.



INFORMACIÓN DE VACUNAS para los alumnos de la Escuela Secundaria

VACUNA	DOSIS OBLIGATORIAS¹
Difteria, Tétanos y Tos ferina (DTaP/DTP/DT/Tdap/Td)	Cinco dosis de difteria-tétanos-tos ferina que contengan la vacuna, una de las cuales debe haber sido recibida en o después del cuarto cumpleaños; sin embargo, 4 dosis cumplen el requisito si la 4ta. dosis fue dada en o después del cuarto cumpleaños.
7 años de edad o más (No se exige la vacuna contra la tos ferina) Tdap/Td/DTP/DtaP o cualquier combinación de éstas	Tres dosis, incluyendo una dosis en o después del cuarto cumpleaños
Dosis de refuerzo Tdap/Td	Se exige una dosis diez años después de la última dosis de DTP/DtaP/DT
Poliomielitis	Cuatro dosis de la vacuna de la poliomielitis, una de las cuales debe haber sido recibida en o después del cuarto cumpleaños; sin embargo, tres dosis cumplen el requisito si la 3ra. dosis fue dada en o después del 4to. cumpleaños.
Sarampión, Paperas y Rubéola (MMR)²	Dos dosis de la vacuna que contiene sarampión con la primer dosis en o después del primer cumpleaños; la segunda dosis es requerida al entrar a kindergarden.
Hepatitis B^{2,3}	Tres dosis
Varicela^{2,4}	Una dosis en o después del 1er. cumpleaños (Dos dosis si la vacuna fue dada a los 13 años o más)

- 1 Recibir la dosis hasta 4 días antes del cumpleaños (incluyendo ese día) cumplirá el requisito de vacunación para entrar a la escuela.
- 2 En lugar de la vacuna, se aceptará un examen de sangre para confirmar la presencia de anticuerpos contra sarampión, rubéola, hepatitis B, hepatitis A o varicela o para confirmar haber tenido tales enfermedades.
- 3 Se aceptan dos dosis de la vacuna de adultos contra la hepatitis B (Recombivax®). Se **debe** documentar muy claramente el número de dosis y el tipo de vacuna. (Dos de Recombivax® de 10 mcg/1.0 ml)
- 4 Se puede sustituir la vacunación con un comprobante de examen de sangre que detecte la presencia de anticuerpos o documentación de haber tenido la enfermedad. Se puede documentar el haber tenido la enfermedad con un comprobante escrito del doctor, de la enfermera de la escuela o de los padres de familia o tutor del alumno y que contenga lo siguiente: "Esta nota es para verificar que (nombre del alumno) tuvo varicela en o alrededor de (fecha) y no necesita la vacuna de la varicela."

Se recomienda, pero no se exige, que antes de inscribir al alumno se le practique un examen físico y dental.

Antes de que cualquier alumno pueda participar en competencias atléticas, será necesario presentar a la escuela una forma de examen físico U.I.L. previamente llenada por un doctor. El examen médico estará vigente por un año a partir de la fecha del examen. Se exigirá un certificado de examen médico firmado por un notario para competir en atletismo.

Cualquier información relacionada con alguna discapacidad física u otros problemas, que pudieran afectar el comportamiento del alumno o su aprovechamiento en la escuela, deberá comunicarse a la dirección, al consejero y a la enfermera de la escuela.

SERVICIOS ESPECIALES DISPONIBLES A LOS ALUMNOS

Consejería y Orientación

Todas las escuelas secundarias cuentan con consejeros para ayudar tanto a los alumnos como a sus padres, cuando así lo soliciten. Los consejeros otorgan ayuda especializada para los alumnos y también, programas de grupo para ayudarlos a que se ajusten a las situaciones en la vida y la escuela, para seleccionar cursos adecuados para él / ella, y para explorar y aprender a planear las carreras de su elección. Los consejeros administran e interpretan los exámenes estándares y supervisan el avance académico de los alumnos en todas las escuelas de Arlington.

Educación Especial

A los alumnos discapacitados se les proporcionan servicios de educación y apoyo especialmente diseñados, como parte del total del programa educativo del alumno. La canalización de estos alumnos es una parte del sistema de análisis general del distrito. Aquellos alumnos que necesitan educación especial se definen como alumnos con retos en el aprendizaje que padecen de la incapacidad física, retraso mental, emocionalmente trastornados, discapacitados en el aprendizaje, discapacitados para expresarse, autistas, con discapacidades múltiples, impedidos del oído, impedidos de la vista, o ciegos y sordos.

El Centro Newcomer

El Centro Newcomer es un programa educativo alternativo diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos de inmigración reciente y que son cursan de 7° a 10° grado. Para ser elegible para el Programa del Centro Newcomer, los estudiantes deben estar tomando clases de ESL y deben haber asistido a escuelas en los EE:UU. Por menos de tres años o porciones de los tres años. Los estudiantes inmigrantes que hayan obtenido clasificación Avanzados-Alta en lectura de TELPAS asistirán a la escuela que les corresponda. La información que se reciba de las escuelas anteriores junto con las evaluaciones locales serán usadas para determinar la colocación.

Servicios de salud

En todas las escuelas secundarias una enfermera titulada es parte del personal. Los maestros, padres de familia o personal administrativo pueden referirle a los alumnos con problemas de la salud. Cuando sea necesario se le prestarán los primeros auxilios o serán referidos a un doctor o a cualquier otra agencia al cuidado de la salud cuando el tratamiento vaya más allá de las posibilidades de la escuela.

Es muy necesario que la oficina de la escuela cuente con la siguiente información:

1. Números de teléfono donde se puedan localizar a los padres de familia en caso de una emergencia.
2. El nombre de un doctor en la localidad.
3. Los nombres de parientes o personas que aceptarán la responsabilidad de su hijo (a) en caso de emergencia cuando no sea posible localizar a sus padres de familia.



Se les solicita a los padres de familia reportarle a la enfermera escolar cualquier defecto físico significativo y problemas con la salud del alumno. Se recomienda que a los alumnos se les practiquen exámenes físicos y dentales con regularidad. Los alumnos que se quejen persistentemente de una enfermedad, deberán ser llevados al doctor familiar.

Los alumnos con salpullido sin diagnosticar o con los ojos enrojecidos deberán presentar un comprobante médico donde se mencione que la condición del alumno no es contagiosa.

Cualquier enfermedad contagiosa deberá ser reportada de inmediato a la oficina del director. La escuela secundaria se apegará a la reglamentación aprobada por el Departamento de Salud.

Cualquier alumno con fiebre de 100 grados o más será automáticamente excluido de la escuela. Los alumnos sin signos obvios de alguna enfermedad pero que continúen sintiéndose muy mal al permanecer en el salón de clases, serán enviados a casa. La enfermera llamará a los padres de familia. El alumno no deberá hacerlo por sí mismo. A ningún alumno se le enviará a su casa sin el conocimiento de sus padres.

Si su hijo necesita tomar medicamentos durante las horas de escuela, será necesario que el personal escolar cuente con lo siguiente:

Medicamentos con receta

Los medicamentos deberán estar fechados dentro del año calendario y en un envase etiquetado por el farmacéuta que contenga:

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| a. nombre del alumno(a) | c. nombre del medicamento | e. instrucciones para administrarse |
| b. doctor del alumno(a) | d. dosis a administrarse | |

El personal escolar deberá contar con una solicitud por escrito de los padres de familia o tutor del alumno, así como una orden del doctor para administrarle el medicamento.

Medicamentos sin receta médica

Los medicamentos deberán estar en su envase original y el personal escolar deberá tener una solicitud por escrito de parte de los padres de familia o tutor del alumno, en la cual se manifieste la dosis y las instrucciones para administrarla. Si es necesario, la enfermera escolar aclarará cualquier duda que tenga ya sea con el padre de familia o el doctor.

Importante

Todos los alumnos deberán entregarle sus medicamentos a la clínica para su custodia. El personal escolar no le dará medicamentos sin etiqueta ni las medicinas etiquetadas a nombre de alguien más aparte del paciente.

Exámenes médicos exigidos

Las enfermeras escolares les practican exámenes a los estudiantes que vienen de fuera del Estado de Texas aparte de los exámenes del oído, agudeza de la vista, y acantosis nigricans a los alumnos del 7º grado además de la curvatura anormal de la espina dorsal a los del 8º grado. Algunas veces se ha determinado que los adolescentes padecen de una desviación lateral de la espina dorsal llamada escoliosis. En la mayoría de los casos es leve y solamente se necesita la vigilancia por medio de un doctor, sin embargo, la detección anticipada es importante para tomar las medidas necesarias y evitar consecuencias graves. Este examen no se hace con la intención de sustituir a los exámenes hechos por los doctores, sino como una medida preventiva entre los exámenes médicos de rutina. Los padres de familia serán notificados solo si el alumno no pasa alguno de los exámenes.

Cualquier alumno exento por razones médicas deberá presentar una carta vigente de un doctor en la cual se manifieste haber examinado al alumno.

Servicios de biblioteca

Todas las escuelas secundarias cuentan con bibliotecas bajo la dirección de bibliotecarios capacitados. Estas bibliotecas están abiertas para todos los alumnos para una clase de lectura recreativa y complementar el plan de estudios en una materia en particular. Los alumnos podrán solicitar libros en calidad de préstamo durante los periodos de tiempo establecidos. Se cobrará una multa si cualquier libro se daña, se excede en su fecha de vencimiento o se extravía.

Servicios de cafetería

Dietistas adiestrados preparan los menús basándose en alimentos nutritivos, económicos y atractivos. Se espera que los alumnos cumplan con las normas aceptables de modales y conducta mientras permanezcan en la cafetería. El sistema de administración de pago de cuenta (PAMS Lunchroom por

sus siglas en inglés) es una manera segura, rápida y amigable en la que los padres de familia pagan en línea los alimentos de sus hijos(as) con tarjeta de crédito. Consulte el sitio en línea de PAMS Lunchroom en <http://www.pamslunchroom.com>

Servicios de intendencia

El personal de intendencia hace todos los esfuerzos a su alcance para mantener limpia y funcional cada una de las escuelas secundarias. Se espera que los alumnos contribuyan a este servicio cuidando de sus bienes y ayudando a mantener limpios los edificios y terrenos.

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS EN GENERAL

El día escolar

Teléfono de la oficina de la escuela _____

El horario del día escolar para la mayoría de los alumnos en las escuelas secundarias de Arlington es de 8:55 a.m. a 3:55 p.m. El horario de oficinas es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. y los viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

El horario de clases y actividades dentro de este periodo de tiempo puede variar de una escuela a otra. Las clases en la mayoría de las escuelas secundarias varían de 45 a 55 minutos de duración y contemplan aproximadamente cinco minutos para ir de un salón a otro. Ciertas actividades escolares no se contemplan dentro del patrón de un día estándar, porque ocurren más periódica que diariamente. Se han tomado las providencias necesarias dentro del programa escolar total aquellas actividades de enseñanza individualizada, asambleas, simulacros de incendio y emergencias, etc.

Asistencia

Teléfono de la oficina de asistencia _____

Las escuelas secundarias, durante el año escolar, les ofrecerán a todos los alumnos el número de días específicos y obligatorios por el estado para impartirles educación. Todo alumno deberá asistir como mínimo el 90% de los días de clase, para que esté en posibilidades de recibir créditos.

Cada día escolar es importante para el desarrollo mental, emocional y psicológico del alumno. Existe una continuidad de propósito desarrollado entre el primer y el último día de enseñanza. Una carrera exitosa en la secundaria se basa en la asistencia regular y concienzuda. En materia de asistencia, el hábito es un factor muy importante. ¡Asegúrese desarrollar el hábito de la asistencia en lugar del hábito de la falta de asistencia!

La asistencia a la escuela con regularidad forma parte de una cooperación tripartita entre el alumno, el padre de familia y la escuela. En las páginas a continuación, podrá leer la descripción de la reglamentación escolar, misma que garantiza la asistencia concienzuda. El permiso de un padre de familia para que el alumno infrinja las políticas de la escuela o apruebe su infracción después de haberla cometido, no justifica el acto.

Retardos / Ausencias y detención de alumnos – Véase la Política de Asistencia del Alumno en el Libro del Código de Conducta del Alumno del AISD

www.aisd.net Cada escuela secundaria tiene un sitio web al que puede ser accesar desde **www.aisd.net** El personal de la escuela y sus direcciones de correo electrónico se encuentran disponibles en el sitio web de cada escuela. Muchos maestros publica tareas y proyectos para los alumnos y padres de familia.

Ponerse al corriente con tareas no entregadas

Al alumno que tenga una ausencia justificada se le concederá un tiempo razonable para ponerse al corriente con las tareas escolares que no haya entregado. **Es responsabilidad del alumno obtener y completar las tareas pendientes debido a circunstancias justificadas o atenuantes.** No cumplir con entregar las tareas dentro de un tiempo razonable resultará en que la calificación será de cero para dichas tareas. AISD define una cantidad razonable de tiempo como un día por cada día de ausencia justificada.

Tareas

El asignar tareas sirve para varias necesidades educativas. Sirve como una disciplina intelectual, establece hábitos de estudio y complementa y refuerza el trabajo hecho en el escuela. Además, fomenta la iniciativa, independencia y responsabilidad del alumno y acerca la escuela a la casa.

Hacer tareas se define como trabajos asignados a los alumnos para completar en casa como una extensión o elaboración de trabajo del salón de clases. Hay tres tipos de tarea: práctica, preparación y extensión. La cantidad de tarea necesaria puede variar de tiempo en tiempo dentro de un mismo grado o nivel de la materia (regular, Preavanzada, etc.).

Exámenes

Los exámenes se presentarán al terminar cada semestre. Todos los cursos, incluyendo atletismo, tendrán un examen semestral escrito en el 7°. y 8°. grado. Estos exámenes se promedian como 1/7 parte de la calificación semestral. Los exámenes de cada seis semanas podrán presentarse en cualquier momento durante la última parte de la quinta semana o durante la sexta semana de cada periodo de calificaciones de seis semanas.

Libros de texto

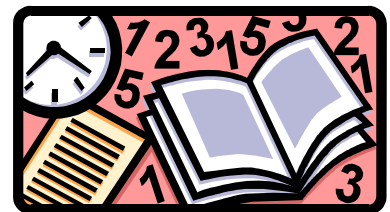
Todos los libros usados en la escuela son proporcionados por el Estado de Texas sin costo alguno. Estos libros, propiedad del estado, se les entregan y asignan a los alumnos al inicio del año escolar y se asignan por número. Al término del año escolar, los alumnos deberán devolverlos en buenas condiciones. El alumno deberá pagar los libros de texto extraviados, dañados o que no haya devuelto. Negarse a pagar la pérdida de los libros de texto, pudiera dar como resultado negársele a proporcionarle más libros de texto del distrito.

Retiro de la escuela

Cualquier alumno que se retire de la escuela deberá hacer los trámites necesarios con un día de anticipación, ante la oficina, misma donde se le entregará un formulario de retiro que contiene los datos necesarios para reinscribirse. A la escuela, a la cual el alumno se transferirá, se le enviará una transcripción cuando así lo solicite la escuela receptora. Cualquier alumno que carezca de un formulario de retiro no deberá esperar entrar a otra escuela sin la pérdida considerable de tiempo y problemas para todos los participantes. Cuando cualquier alumno se retire de la escuela, el padre de familia deberá, ya sea acompañar al alumno, o enviar una manifestación escrita solicitando el retiro. No podrá interrumpírseles a los maestros y maestras durante la clase para llenar la documentación al retirarse de la escuela.

Cuotas escolares

En las escuelas secundarias se exigen ciertas cuotas. Estas cuotas no son reembolsables después de seis semanas de asistencia del alumno.



1. Los alumnos inscritos en educación física tienen que pagar una cuota semestral por el uso de toallas.
2. Cualquier alumno en la banda musical que utilice un instrumento de propiedad de la escuela pagará una cuota anual de mantenimiento. Se cobrará una cuota anual por concepto de mantenimiento del uniforme de la banda musical. Cualquier reembolso será prorrateado.

3. Los alumnos que deseen hacer proyectos que excedan las exigencias mínimas del curso en ciertas materias como Arte y Habilidades para Vivir pagarán los materiales que utilicen, más el impuesto de ventas correspondiente.

Se puede exentar de esta cuota o depósito en garantía una vez que el distrito reciba un comprobante fidedigno que el alumno y los padres de familia o tutor no están en posibilidades de pagar a la escuela esta cuota o depósito en garantía. El alumno y los padres de familia o tutor deberán presentar al director un comprobante que muestre su falta de capacidad económica para pagar, quien determinará el cumplimiento de los requisitos para exentarlos de la cuota. {Política FP (Local)}

Permiso para salir de la escuela

Teléfono de la oficina de asistencia _____

A ningún alumno se le permitirá salir del plantel escolar, sin el permiso de la oficina de la escuela. Se les exige a los padres de familia presentarse a la oficina y hacer los trámites para que el alumno pueda salir y pudiera además exigírsele presentar una identificación. Si es del todo posible, las citas con los dentistas y los médicos deberán hacerse para después del horario escolar, o durante el mediodía. No obstante lo anterior, las citas con los médicos y dentistas se tomarán como ausencias justificadas.

Los alumnos que salgan de la escuela debido a una cita con un médico, deberán obtener un “Pase de Salida a una Cita Médica” por conducto de la oficina. En este pase se incluye la hora de la cita y la consulta, donde se contemplan 30 minutos dedicados a transportarse. El médico o la enfermera deberán firmar dicho pase al momento que el alumno salga del consultorio. El pase deberá serle devuelto a la escuela al momento que regrese el alumno.

En caso de emergencia, sería más conveniente que el alumno se presentara a cierta porción del día escolar, cuando le sea posible, que perder todo un día de escuela.

Prendas de vestir apropiadas

Consulte el libro del Código de Conducta del Alumno del AISD.

Novatadas

No se permitirán las novatadas ni ningún otro tipo de iniciaciones. Consulte el Código de Conducta del Alumno del AISD.

Conducta

Los alumnos deberán poner en práctica, en todo momento, los buenos modales ya que su conducta es un reflejo de su hogar y su escuela. Consulte el Código de Conducta del Alumno del AISD para más información.

Almuerzo

Las escuelas secundarias de Arlington exigen que todos los alumnos coman en la cafetería de la escuela. Ahí podrán comprar almuerzos completos o traer su propio almuerzo y comprar cualquier alimento en especial. Se exige a los alumnos acudir al salón para almorzar sin importar si consumirán o no el almuerzo.

Llegada y salida de alumnos

Los padres de familia que lleven a sus hijos a la escuela, o los recojan después de la escuela, deberán evitar el uso de las zonas para la llegada y salida de los autobuses escolares, así como los lugares asignados a los maestros. Nuestros autobuses nuevos son más grandes y más voluminosos necesitando extremar las precauciones por parte de todos dentro y alrededor de la zona del autobús. Se exhorta a los padres de familia y alumnos a colaborar con este esfuerzo.

Alumnos que toman el autobús

Viajar en el autobús escolar es un privilegio otorgado por el distrito y debe ser visto como tal. Existe una serie de reglas de comportamiento aparte para todos los alumnos que viajan en un autobús escolar del AISD. Los alumnos que han sido transferidos al plantel no son aptos para viajar en el autobús escolar. Para más información consulte el *Código de Conducta en el Transporte del AISD* dentro del libro de *Código de Conducta del Alumno*. La oficina de transporte se encuentra en 1124 W. Arkansas Lane, Arlington, TX 76013 y el número de teléfono es 682/867-7850.

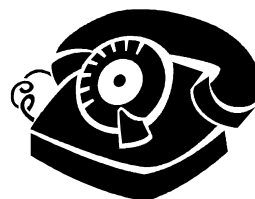


Transporte por parte del alumno

Los alumnos que se transportan a la escuela en bicicletas o en otro método de transporte no motorizado deberán estacionarlos inmediatamente a su llegada en la barra para bicicletas o el lugar designado para dichos vehículos. La escuela en ningún momento se responsabilizará de los daños o pérdidas, ya sea de una bicicleta o cualquier otro vehículo no motorizado.

Teléfono

El teléfono en la oficina de la escuela puede utilizarse a discreción de la administración solamente cuando se trate de una emergencia. Los alumnos podrán responder a las llamadas telefónicas solamente en caso de emergencias importantes. Consulte en el Código de Conducta del Alumno las políticas relacionadas con el uso de los teléfonos celulares.



Casilleros y cerrojos del alumno

Los casilleros y cerrojos del alumno son para la conveniencia del alumno. Este privilegio podrá suspenderse si el alumno abusa de él dañando el casillero o si lo utiliza para ocultar bebidas alcohólicas, drogas, armas, artículos robados o cualquier otro artículo que no debiera estar en la escuela. El AISD tiene el derecho de registrar los casilleros, mochilas de libros, vehículos y otros artículos por razones de salud y seguridad.

Visitantes

A todos los visitantes se les exige presentarse a la oficina de la dirección, inmediatamente al entrar al edificio. Los padres de familia que deseen reunirse con los maestros o con el director recibirán una cita, concertada con anticipación por teléfono, con el fin de establecer la hora más conveniente para dichas reuniones. En ningún momento podrá cualquier visitante solicitarle al maestro que salga de su clase para una reunión en la puerta del salón. No se les permitirá a alumnos visitantes ir a clases con los nuestros alumnos. Los padres de familia son bienvenidos y se les exhorta visitar los salones de clase en cualquier momento durante el año escolar. Por favor comuníquese con el director o subdirector de la escuela el día anterior a su visita y regístrese en la oficina.

Actividades sociales en la escuela

Una experiencia valiosa en la carrera de secundaria de todo adolescente es reunirse con sus amigos en una atmósfera social sana. El alumno aprende cómo llevarse con otras personas, hacer amistades duraderas, hacer lo correcto en el momento correcto y obtener habilidades sociales valiosas.

Con el fin de estar seguros que las fiestas escolares estén bien planeadas y bien llevadas, los maestros y el personal administrativo las planean con los alumnos y les ayudan a organizar las actividades. En todas estas actividades se hacen cumplir las reglas de la escuela.

Uno de los propósitos de la escuela secundaria es proporcionarle al adolescente muchas oportunidades para desarrollar liderazgo, creatividad, estar y colaborar con sus compañeros de escuela y maestros dentro de tantas circunstancias diferentes como sea posible. La formación de clubes será determinada por el director del plantel.

Elecciones

Se exigen ciertas normas a los alumnos que busquen ser electos como representantes del consejo de alumnos, oficiales de clase o miembros de la sociedad honorífica. Estas normas deberán cumplirse y mantenerse no solamente en las calificaciones académicas y cívicas, sino también en materia de toda su conducta en la escuela. Los alumnos deberán hablar con el patrocinador de la organización acerca de estos requisitos.

Anuncios no escolares

Los anuncios no escolares serán permitidos solo con aprobación previa del director de compras.

Eventos atléticos

En todos los eventos atléticos, en los que esté representada la escuela, los alumnos deberán comportarse según las reglas de conducta aceptables para la escuela y para el AISD. Se prohíbe el comportamiento revoltoso y antideportivo, los alumnos que se comporten de esta manera quedarán sujetos a las acciones disciplinarias. Todos los alumnos que participen en las actividades patrocinadas por la escuela deberán apegarse a las reglas de la escuela. Los alumnos que violen estas reglas quedarán sujetos a una acción disciplinaria.

Actividades extracurriculares

Una actividad extracurricular se define como cualquier actividad escolar que incluye la membresía a cualquier club u organización que no es parte del plan de estudios o cursos exigidos. Cada alumno debe traer un permiso firmado por los padres de familia a la oficina del patrocinador antes de que el / ella pueda participar en la actividad extracurricular. Este permiso se debe firmar cada año. Los alumnos deben haber aprobado al siguiente grado para poder participar en actividades extracurriculares al principio del año escolar. Los alumnos asignados a un grado no podrán participar hasta recibir el reporte de calificaciones del primer periodo de seis semanas.

Artículos extraviados y encontrados

Si un alumno se encuentra un artículo de cualquier valor, se le solicita entregarlo en el departamento de "Artículos extraviados y encontrados" ubicado en la oficina de la escuela. Como la escuela no asume ninguna responsabilidad por los artículos personales, se exhorta a los alumnos a tomar todas las precauciones necesarias para proteger los bienes de su propiedades. Las prendas de vestir, libros y útiles escolares deberán estar claramente marcados para que puedan identificarse fácilmente.

Uso de la red - Internet

Si desea obtener informes más detallados, consulte el Código de Conducta del Reglamento de Tecnología del AISD.

REPORTE DE CALIFICACIONES

Los maestros deben reportar las calificaciones de manera numérica en tarjetas y en reportes electrónicos. Los padres de familia podrán tener acceso electrónico a las calificaciones de sus hijos, después de registrarse en el plantel correspondiente.

Servicio a los Padres (PSS) es un sitio de la red donde los padres de familia pueden acceder la información del alumno y sus calificaciones desde casa. Contacte a la escuela, o al distrito, para obtener información para darse de alta.

Los **reportes del avance educativo** se le expedirán a cada uno de los alumnos al término de las primeras tres semanas de cada periodo de calificaciones de seis semanas.

Las **boletas de calificaciones** se le expedirán a cada alumno al término de cada periodo de calificaciones.

Es muy importante que los alumnos se responsabilicen de entregar oportunamente a sus padres los reportes mencionados arriba y los padres deberán supervisar y estar conscientes del avance académico de su hijo(a). Nuestro afán de trabajar juntos es esencial para el éxito de su hijo(a).

Para evaluar con justicia al alumno será necesario tomar en consideración un número adecuado de calificaciones. Podrá hacerse un examen de seis semanas o un examen de una unidad, como parte de la calificación final de las seis semanas.

Las calificaciones semestrales serán calculadas de esta manera: Multiplicar por dos (2) cada una de las calificaciones de cada periodo de seis semanas, sumar la calificación del examen final y dividir entre siete (7). El resultado será la calificación semestral donde el examen final tiene un valor del 15% aproximadamente.

Los estudiantes que están tomando cursos para crédito de preparatoria también tomarán el curso de EOC (fin de curso) STAAR, si se requiere. La calificación que recibe un estudiante, se requiere que cuente en un 15% de la calificación final del estudiante en ese curso. Para poder cumplir con este requisito, la calificación del Fin de Curso o EOC, contará en un 15 % para las calificaciones del primer y del segundo semestre. Como resultado, las calificaciones finales del primer semestre no serán calculadas sino hasta después de los reportes de las calificaciones de EOC que el estado le da al distrito. Las boletas de calificación reflejarán las calificaciones preliminares del semestre para los cursos que requieran EOC. Además, los créditos del semestre no serán otorgados sino hasta después de haberse recibido las calificaciones. El promedio de puntos de calificación, GPA, y la posición serán calculados usando la calificación final por curso en el semestre.

En todas las escuelas secundarias se presentará un examen semestral escrito en cada materia que se ofrece en el plan de estudios, incluyendo atletismo femenino y masculino en el 7° y 8° grado. Estos exámenes promedian 1/7 parte de la calificación semestral.

Las calificaciones de un alumno en las áreas académicas no podrán alterarse debido a su conducta. Se calificará su comportamiento en el lugar identificado como Civismo en la boleta de calificaciones. Los símbolos para calificar el civismo son como sigue:

A – Excelente	C – Necesita mejorar
B - Satisfactorio	F - Insatisfactorio

Al nivel de secundaria podrán utilizarse los signos de suma o resta para identificar las calificaciones de civismo.

La calificación del civismo o conducta del alumno se basará en lo siguiente:

- | | |
|--|------------------------------------|
| a. aceptación de responsabilidad | f. cuidado de sus bienes |
| b. cortesía al expresarse y modales | g. buen uso del tiempo |
| c. confiabilidad | h. obedecer instrucciones |
| d. respeto a los derechos de los demás | i. respetar las reglas de conducta |
| e. puntualidad | |

APROBACIÓN Y RETENCIÓN



INICIATIVA DEL ÉXITO DEL ALUMNO DEL 8º GRADO

La Iniciativa del éxito del alumno fue creada por la Legislatura de Texas para asegurarse que todos los alumnos reciban la instrucción y apoyo que necesitan para tener éxito en lectura y matemáticas.

Aprobados como ley por la 76ª Legislatura de Texas en 1999 y modificados por la 81ª Legislatura de Texas en 2009, los requisitos de avance de grados de la Iniciativa para el Éxito de los Estudiantes (SSI) aplican solamente a la *Evaluación de Proficiencia Académica del Estado de Texas, (STAAR, por sus siglas en inglés)* en los exámenes de Matemáticas y Lectura en los grados 5º y 8º. Como se especifica en estos requisitos, un estudiante puede avanzar al siguiente grado solo cuando pasa los exámenes o por decisión unánime de su GPC (Comité para Colocación del Grado) de que el estudiante tiene posibilidades de desarrollar en el grado de ese nivel después de la instrucción acelerada.

Los estudiantes sujetos a los requisitos de SSI incluyen a los que tienen atención de educación especial y que toman STAAR, STAAR-A o STAAR-M, y estudiantes que reciben consideraciones del “paquete de dislexia”.

Los alumnos tienen tres oportunidades de obtener la calificación aprobatoria en cada uno de los exámenes y recibirán instrucción adicional después de cada oportunidad de examen en la que no cumplan con la calificación aprobatoria. Un comité de asignación de grado, que consiste del director, maestro y padre de familia o tutor, se reúne cuando el alumno no ha obtenido la calificación aprobatoria después de dos oportunidades de examen y decide la manera más efectiva para apoyar al alumno a alcanzar el éxito académico. El alumno que no ha obtenido la calificación aprobatoria después de tres oportunidades es retenido automáticamente; sin embargo, si los padres de familia apelan la retención, el comité de asignación de grado puede elegir promover al alumno si todos los miembros están de acuerdo en que el alumno tiene muchas probabilidades de estar al corriente con instrucción adicional. La aprobación al siguiente nivel de grado se deberá basar en un promedio general de 70 en cada materia examinada en STAAR. Se puede sustituir una calificación aprobatoria en el STAAR o cumplir con las expectativas del comité ARD en los exámenes STAAR-A / STAAR-M en esa materia si la calificación en el salón de clase es de, al menos, 65. Adicionalmente los alumnos deben obtener un promedio general de, al menos, 70 en todas las otras materias EIE (Local).

7º y 8º grado

Adicionalmente, la aprobación del alumno para el próximo grado se basará en el promedio general de 70 puntos en cada materia sujeta al examen STAAR. Se puede sustituir una

calificación aprobatoria en el *STAAR* o cumplir con las expectativas del comité ARD en los exámenes *STAAR-A* / *STAAR-M* en esa materia si la calificación en el salón de clase es de, al menos, 65. Los alumnos deben obtener un promedio general de, al menos, 70 en todas las otras materias EIE (Local).

PROGRAMA DE EXTENSIÓN DEL AÑO ESCOLAR

A los alumnos que no cumplan con los criterios para ser aprobados se les exigirá asistir al Programa de Extensión del Año Escolar, para poder ser aprobados. Los alumnos recibirán instrucción para mejorar sus fundamentos en matemáticas, inglés, ciencias y / o estudios sociales. La escuela notificará tanto al alumno como a los padres de familia el horario y las fechas en el mes de junio de este programa obligatorio.

CURSOS DE COLOCACIÓN Preavanzada (PreAP)

El propósito de los cursos que se imparten en la colocación Preavanzada dentro de las escuelas secundarias, es proporcionar un programa escolar para cumplir adecuadamente con las necesidades del alumno y proporcionarle un programa de enseñanza diverso.

A partir del séptimo grado, se les ofrece a los alumnos identificados, la oportunidad para participar en el Programa PreAP en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El criterio de selección de los alumnos se basa en el aprovechamiento del alumno en el pasado, puntuación acumulada en los exámenes, recomendaciones de sus maestros, interés del alumno y la aprobación de los padres de familia y del director.

Los alumnos que están siendo considerados para los cursos en colocación Preavanzada deben mostrar motivación y el deseo de buscar un aprendizaje más profundo, iniciativa, creatividad y curiosidad.

El programa de colocación PreAp retará y estimulará a los alumnos hasta su nivel de habilidades más elevado. Se proporcionará a los alumnos un gran número de oportunidades para dedicarse a un trabajo más profundo el cual se enfocará en la habilidad para analizar y sintetizar. Se hará hincapié en la calidad más que en la cantidad del trabajo. El programa de colocación PreAp culmina con la colocación avanzada, bachillerato internacional y cursos de créditos dobles ofrecidos en las preparatorias de Arlington.

Si la evaluación continua determina que el curso en colocación Preavanzada no está cumpliendo las necesidades del alumno, se puede considerar una reasignación después de una consulta entre el alumno, los padres de familia, maestro y administrador / consejero.

CONSEJOS PARA ESTUDIAR

- A. Antes de empezar a estudiar, pregúntate qué quieres lograr en esta sesión de estudio. Ponte metas para determinar cuánto tiempo te llevaría hacer cada parte de tu trabajo. Asegúrate que tus metas sean realistas para ti. También, planea hacer el trabajo más difícil al principio. Después, parecerá que el tiempo pasa más rápidamente.
- B. Cuando quieras aprender material nuevo, revisa rápidamente lo que ya sepas acerca de este tema de tu tarea. Luego, pregúntate: ¿Qué quiero descubrir acerca de este tema? ¿Qué estoy tratando de aprender del mismo?
- C. Una vez que termines de estudiar algo verbal o visualmente, o en acción, revisa brevemente lo que hayas aprendido. Habla contigo mismo al respecto, imagínate explicárselo o demostrárselo a alguien más. O, realmente encuentra a alguien a quien puedas explicárselo.
- D. Debes decidir cuando estudiar a solas y cuando estudiar con otros. La mayoría de las personas necesitan estudiar solas mientras leen y escriben. A ciertas personas también les gusta estar solas mientras resuelven problemas y estudian para los exámenes. Otros trabajan bien con sus amigos y así aprenden mucho. La clave es estar consciente de lo que realmente estás haciendo cuando estudias. Si estás estudiando con tus amigos, pero no estás logrando hacer mucha tarea, entonces necesitas hacer más estando solo.
- E. La mejor hora para estudiar depende de tú. ¿A qué hora estás más despierto y alerta? Trata de estudiar a esa hora. A muchas personas les ayuda establecer una hora definida para estudiar y para empezar a trabajar a la misma hora al día siguiente, para formarse buenos hábitos de estudio.
- F. Para la mayoría de las personas, la mejor cantidad de tiempo para estudiar es de 25 a 45 minutos, antes de tomarse un descanso. Después, descansa de 5 a 15 minutos, o haz algo que te guste. Si has estudiado bien, recompénsate. Estírate, camina, habla, escucha música, anota unas canastas o haz algo que te guste hacer. Después, regresa a estudiar.

La investigación de los estilos de aprendizaje muestra que:

Cada uno de ustedes es diferente en la manera en que aprenden. Selecciona el lugar más cómodo y la manera más exitosa para ti. Mientras encuentras tu estilo, tus calificaciones deberán mejorar y el tiempo que te tomas en aprender la materia deberá disminuir. Toma en consideración lo siguiente:

Sugerencias sobre como estudiar

1. Evalúa tu personalidad y preferencias. Descubre si eres o no vulnerable al ruido y otras distracciones. También determina si trabajas mejor estando sentado en silencio por un periodo de tiempo largo o si necesitas tomar pequeños descanso de repente y luego, regresar a trabajar.
2. Identifica tu espacio y protégelo. Tu recámara puede o no ser el mejor lugar para estudiar. Algunos alumnos identifican su recámara con descanso y simplemente no se pueden concentrar ahí. Tu recámara también puede ser un problema si la compartes con un hermano (a). Si ocurre que tú necesitas un lugar en silencio sin interrupciones, puede ser mejor que encuentres un lugar en el ático, sótano o el garaje, completamente aparte de otros. Pide a tus padres que te ayuden a acondicionar tu espacio si es algo realista (algunos áticos no tienen electricidad, por ejemplo). ¡La mayoría de los padres de familia con gusto ayudan a su hijo(a) a acomodarse para mejorar sus hábitos de estudio!

3. Asegúrate de que tu área de estudio sea cómoda. Es muy importante que acomodes tu computadora y silla de manera en que no dañes tus manos, muñecas y cuello.
4. Organiza tu espacio de estudio con todas las herramientas que necesitarás como plumas, lápices, papel, diccionarios, un diccionario de sinónimos y herramientas de matemáticas.
5. Establece reglas de estudio. Evita discusiones innecesarias o malentendidos con tus padres estableciendo cuando y como estudias. Si sabes que estudias efectivamente tomando descansos, hazlo. Comunícate con tus padres y explícales que no estás jugando cuando vas por un bocadillo. O, explica que tú estás seguro de que puedes estudiar con la música prendida. Si no les explicas esto, lo más probable es que piensen que estás perdiendo el tiempo cuando en realidad no es así.

Sugerencias para tomar apuntes

El método para tomar apuntes Cornell proporciona a los alumnos la oportunidad de usar efectivamente sus propias notas para estudiar. El papel para tomar apuntes se divide en dos columnas siendo la columna izquierda de aproximadamente 2-3 pulgadas. Los apuntes se toman en la ancha columna derecha, usando la columna izquierda para anotar ideas o palabras clave que dan la idea principal de la lección. Los alumnos escriben un resumen de la lección al final de la página.

Sugerencias para presentar exámenes

- A. No hay sustituto alguno para una preparación concienzuda. "Aprenderse todo a la fuerza" no produce resultados comparativos. Trae tus apuntes contigo para que sepas que ahí están. Evita hablar de prisa con los demás antes de presentar el examen.
- B. Si el examen es de opción múltiple o de verdadero-falso, considera lo siguiente:
 1. Vigila la hora, establece tu ritmo.
 2. Responde el examen marcando las respuestas que sabes que están correctas.
 3. Marca aquellas de las cuales no estés seguro, anota con lápiz las respuestas tentativas.
 4. Regresa a éstas. Vuelve a leer la pregunta, respóndela una vez más y compárala con la primer respuesta.
 5. Elimina la mayor cantidad de opciones como sea posible.
 6. Algunas veces es útil cambiar la frase de la pregunta utilizando tus propias palabras.
 7. Nota los calificativos de las palabras. Usualmente, generalmente, algunas veces, muy seguido, siempre, nunca, "la una mejor" generalmente denota respuestas incorrectas.
 8. Una verdad parcial es incorrecta o falsa.
- C. Si el examen se trata de escribir un ensayo, piensa en lo siguiente:
 1. Establece un horario y apégate a el. Seis respuestas superficiales son mejores que tres preguntas contestadas de más y tres sin respuesta.
 2. Usa una introducción clara y directa, que responda la pregunta específica que se te haga.
 3. Apégate a tu tema. Responde solamente el contenido de la pregunta. No escribas todo lo que sepas acerca de ese tema a menos que la pregunta te lo solicite.
 4. Asegúrate de mencionar tanto ideas en general como detalles en tu ensayo.

5. Si no sabes la respuesta completa pero debes responder a la pregunta, empieza por escribir lo que sí sepas. Por lo menos obtendrás un crédito parcial y quizás el resto de la respuesta te vendrá a la mente mientras escribes.
6. Responde a manera de un esquema, si no tienes el tiempo para escribir toda la respuesta a manera de ensayo. Quizá obtendrás crédito parcial al demostrar lo que sabes acerca de la pregunta.
7. Revisa la gramática, puntuación y ortografía.

SÉPTIMO GRADO

PLAN DE ESTUDIOS Y DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

El año en el séptimo grado es un lapso de tiempo para que el alumno se ajuste a la nueva escuela, reafirme las habilidades y hábitos que adquirió en la escuela primaria y amplíe sus campos de interés.

Los cursos que tomarán los alumnos del séptimo grado se listan abajo y se describen en las siguientes páginas. No todos los cursos optativos se ofrecen en todas las escuelas secundarias. Los cursos optativos que se ofrecen dependen del personal y las solicitudes de los alumnos.

A.OBLIGATORIOS – para todos los alumnos

- Inglés 7 (1 unidad)
- Lectura 7 (1 unidad)
- Matemáticas (1 unidad)
- Ciencias I (1 unidad)
- Historia / Geografía de Texas (1 unidad)
- *Educación Física (1/2 ó 1 unidad)
- **Aplicaciones de Tecnología (1/2 unidad)

B.OPTATIVAS (varían por plantel)

- Exploración del idioma extranjero
- Oratoria
- Arte Teatral 7
- Música de Coro
- Banda Musical
- Orquesta (experiencia es necesaria)
- Arte
- AVID

- Atletismo (1/2 o 1 unidad)
- Lectura (1/2 ó 1 unidad)

C.ALTERNATIVAS

- Inglés como Segundo Idioma (reemplaza a Inglés 7)
- Educación Especial

- * En algunos planteles, la Lectura que se requiere pudiera estar incluida en la clase de Inglés (LA7225)
- ** Deberá cursarse un año completo de Educación Física durante el 7º ó 8º grado
- ** Se exige un semestre en el 7º ó 8º grado.

CURSOS OBLIGATORIOS PARA TODOS LOS ALUMNOS

LA7200 – Inglés 7. Este curso integran el inglés oral y escrito, habilidades de hablar y escuchar y composición. Este desarrolla y refuerza las habilidades de tanto la práctica oral como escrita y también incluye la práctica de gramática y habilidades de ortografía. Las habilidades de escritura se desarrollarán más adelante por medio de instrucción de escritura en la cual hacen notar una variedad de géneros al mismo tiempo que se enfoca en narrativa personal con extensión a la escritura expositiva. Este curso debe tomarse con: **LA7210 - Lectura 7.**

LA7210 - Lectura 7 Este curso integra el estudio de la literatura, análisis de la lectura y respuestas, desarrollo de vocabulario, conocimiento de los medios, Habilidades para escuchar y hablar e investigación. Los alumnos van a desarrollar habilidades de lectura más complejas, analizando una variedad de géneros incluyendo ficción, expositiva, literatura de casos reales,drama, poesía, persuasión, procesamiento y varias formas de los medios. El curso se debe tomar con **LA7200 – Inglés 7.**

LA7300 – Inglés 7 en la colocación Preavanzada. En el curso de inglés en colocación Preavanzada se instruye a los alumnos que deseen cursar una clase que promueva el estudio del análisis literario más riguroso y profundo, así como las habilidades de composición. El curso se debe tomar con **LA7310 – Colocación Preavanzada Lectura 7.**

LA7300 – Inglés 7 en la colocación pre-avanzada. El inglés en la colocación pre-avanzada se les instruye a los alumnos que deseen cursar una clase donde se promueva el estudio más riguroso y profundo y las habilidades del análisis literario. El curso se debe tomar con **LA7300 – Colocación Preavanzada - Inglés 7.**

LA7225 – Inglés/LA y Lectura 7 Este curso integra la enseñanza del arte del lenguaje inglés y la lectura en un periodo de clases en los planteles que no ofrecen **LA7200 – inglés 7 y LA7210 – Lectura.**

LA7325 – PreAdvanced Placement EngLA and Reading 7 Este curso integra la enseñanza del arte del lenguaje inglés y la lectura en un periodo de clases para alumnos que desean tomar clases que exigen el estudio más riguroso y profundo de las habilidades de análisis literario y composición en planteles que no ofrecen **LA7300 – Colocación Preavanzada Inglés 7 y LA7310 – Colocación Preavanzada Lectura 7.**

MA7200 – Matemáticas. Los puntos de atención más importantes en el 7º grado son el uso de relaciones proporcionales directas en números, geometría, medidas y probabilidad; aplicación de sumas, restas, multiplicación y división de decimales, fracciones y enteros; y el uso de medidas estadísticas para describir datos. Las áreas contenidas en matemáticas incluyen contextos significativos, lenguaje y comunicación, conexiones dentro y fuera de las matemáticas y razonamiento formal e informal.

MA7300 – Matemáticas en la colocación Preavanzada. Este curso preparará al alumno con talento matemático para álgebra del octavo grado. En este curso se cubren los fundamentos y conceptos de las matemáticas del séptimo y octavo grado. Este curso está diseñado para el alumno con una o más calificaciones por encima del nivel y es el primer año de un programa de seis años que culmina con cálculo. Los alumnos deberán cumplir con lineamientos específicos para entrar a este curso de colocación Preavanzada.

SC7200 – Ciencia I. En el séptimo grado, la ciencia en sí es interdisciplinaria por naturaleza, sin embargo la mayor parte del contenido se enfoca en los organismos y el medio ambiente (55%), la física (29%) y las ciencias de la Tierra y el espacio (16%). Los estudiantes utilizarán los métodos científicos para conducir experimentos de actividades de investigación práctica relevantes. Las actividades en el campo y al menos 40% de tiempo de instrucción. Los temas de estudio incluyen las interacciones entre la materia y energía, las propiedades físicas y químicas y cambios de la materia, relación entre la energía y el movimiento, así como la Tierra y los organismos del medio ambiente. Se hace énfasis en el pensamiento crítico, razonamiento científico y la habilidad de resolver problemas.

SC7300 – Ciencia I en colocación Preavanzada. Este curso será tomado por los alumnos del 7º grado que trabaja por encima del nivel al corriente. Este curso profundiza más en el TEKS tal y como lo resume el Estado de Texas mediante lecciones de preguntas complejas, actividades diferenciadas de laboratorio y proyectos creativos que fortalezcan las conexiones de la ciencia a la vida diaria.

SS7200 – Historia / Geografía de Texas. Los alumnos del 7° grado de Historia de Texas estudian la historia de Texas desde la prehistoria al presente. El contenido incluye las culturas de los americanos nativos, las épocas de construcción de misiones, colonización, revolución, república y condición de estado. Los alumnos identifican las regiones de Texas y la distribución de población dentro y entre las mismas. Los alumnos describen la estructura y función de los gobiernos municipales, del condado y estatales y la influencia de Constitución de EE.UU. en la Constitución de Texas. Fuentes primarias y secundarias son usadas para examinar la variedad de orígenes culturales de Texas y las contribuciones de los diferentes grupos raciales y étnicos.

SS7300 – Historia / Geografía de Texas en colocación Preavanzada. El curso de Historia de Texas en colocación Preavanzada está diseñado para ayudar a los alumnos a empezar a construir las habilidades necesarias para la universidad. Es de especial ayuda para los alumnos que desean tomar colocación avanzada, bachillerato internacional o cursos de estudios sociales de créditos dobles en la preparatoria. El contenido incluye las culturas de los americanos nativos, las épocas de construcción de misiones, colonización, revolución, república y condición de estado. El plan de estudios se enfoca en mejorar la habilidad de leer críticamente y de analizar y sintetizar información real. Los alumnos examinan el material de primera mano y responden preguntas con base en documentos y de respuesta libre. Los alumnos deben leer al nivel de grado antes de tomar este curso.

PE7200 – Educación Física. Los alumnos entran a las escuelas secundarias con muchas de las habilidades físicas y sociales básicas. El programa de la secundaria proporciona oportunidades para adquirir nuevas habilidades y mejorar aquellas que ya adquirieron. Los alumnos participan en una amplia variedad de juegos de equipo, ritmos y juegos recreativos planeados progresivamente. Tienen oportunidades para desarrollar actitudes deseables, adquirir conocimiento acerca de cada actividad, practicar buenos hábitos de salud y experimentar responsabilidades auto-dirigidas cívicas. Para que el alumno pueda estar exento de participar, será necesario presentar un permiso escrito de parte del doctor. Al recibirse una solicitud escrita de los padres de familia, el alumno podrá ser disculpado de participación activa por un periodo que no deberá exceder tres (3) días. Se exige un año de educación física en el 7° ú 8° grado. La participación en atletismo sustituirá el curso de Educación Física.

TA7200 – Aplicaciones de Tecnología (Conocimientos de computadora). La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos de la secundaria entiendan y demuestren dominar las Aplicaciones de Tecnología TEKS. En este curso de un semestre, los alumnos demuestran su dominio del uso del teclado y llegan a dominar habilidades relacionadas con sistemas operativos, procesadores de texto, bases de datos, hojas de cálculo, multimedia, diseño gráfico, gráficas, telecomunicaciones, resolución de problemas y conocimientos de informática. Entre los proyectos de los alumnos se incluye el contenido de varias áreas del plan de estudios (artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales...) de manera que pueda aprovechar la tecnología para lograr labores académicas significativas. El curso de Aplicaciones de Tecnología deberá cursarse ya sea en el 7° ú 8° grado.

OPTATIVOS

FL7200 - Exploración del idioma extranjero. Este curso explora, a manera de introducción, una variedad de idiomas extranjeros. Algunos de los idiomas en que los alumnos iniciarán sus conocimientos son, español, francés, latín y alemán. Se identificará la terminología simple, como presentaciones, números, la hora y objetos de uso diario. En algunos planteles se ofrece este curso como curso optativo de un semestre (**FL7201**).

El curso se imparte en español en su mayor parte. Es una alternativa para español elemental para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Prerrequisito: Examen de colocación Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+

FL1246 – Español I para Hispanohablantes Este curso está diseñado para estudiantes que han demostrado durante la prueba de colocación algunas habilidades en la comprensión y el habla del español pero que necesitan poner más atención a la lectura, escritura y las convenciones del lenguaje. El curso se imparte en español en su mayor parte. Es una alternativa para español elemental para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Prerrequisito: Examen de colocación Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+ 1 Unidad

FL1247 – Español I para Hispanohablantes Este curso, impartido totalmente en español, está diseñado para estudiantes que han demostrado durante la prueba de colocación o en ESPAÑOL I, algunas habilidades en la comprensión y el habla del español pero que necesitan poner mucha atención a la lectura, escritura y las convenciones del lenguaje. Es una alternativa para el segundo año de español para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Prerrequisito: Español I para hispanohablantes o examen de colocación. Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+ 1 Unidad

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que le otorgan créditos para la preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se les calificará con una “F”. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de haber transcurrido tres semanas de las primeras seis semanas.**

FL1348 – Español III en Colocación Preavanzada Este curso se imparte completamente en español y está diseñado para estudiantes que demuestren en la prueba de colocación o en su desarrollo de habilidades sólidas en español II para hispanohablantes, en escuchar, hablar, leer y escribir. Es una alternativa para el tercer año de español para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Este curso prepara a los alumnos para el examen de español en AP. Prerrequisito: Español II para hispanohablantes o examen de colocación. Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+ 1 Unidad

LA7260 – Lectura 7. Este curso le brindará al alumno la oportunidad para fortalecer sus habilidades en vocabulario, comprensión, pensamiento crítico y estudio. El plan de estudios hará énfasis en el mejoramiento de las habilidades de lectura. Algunos planteles exigen que todos los alumnos del 7º grado tomen la materia de lectura. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre. (LA7261).

LA7218 – STAAR Lectura 7. Este curso puede ser obligatorio en algunos planteles para los alumnos que no aprobaron la porción de lectura del examen **STAAR**. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (LA7219).

LA7275 – Oratoria. Este curso crea circunstancias prácticas y especiales para expresarse / actuar, que permiten al alumno desarrollar la confianza, porte y adquirir las habilidades de comunicación para un comportamiento cívico más eficaz. Se presenta la pantomima, cuadros plásticos y monólogos para liberar la imaginación y desarrollar técnicas básicas. Se ofrece en algunos planteles como un curso optativo de un semestre (LA7276).

MA7280 – STAAR Matemáticas 7. Este curso puede ser obligatorio en algunos planteles para los alumnos que no aprobaron la porción de matemáticas del examen **STAAR**. **STAAR en matemáticas del 7º** se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (MA7281).

FA7200 – Música vocal.

FA7220 – Coro de concierto. Este curso de séptimo grado tiene un plan de estudios basado en la actuación lo que sirve como una clase de capacitación para el coro en el octavo grado, en el cual se estudia el canto de coro apropiado, teoría y literatura de la música. Se cantan muchos estilos de música de coro incluyendo música popular y folklórica, así como música de una naturaleza más seria. Los coros del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos asistan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

FA7230 – Orquesta de Concierto.

FA7240 – Orquesta Sinfónica. La orquesta al nivel del séptimo grado está abierta únicamente para aquellos alumnos que han tenido cierto capacitación en el programa de cuerdas en la escuela de primaria, ya sea en Arlington o en otro lugar. **No se pueden inscribir principiantes.** Este programa está diseñado como una continuación a la capacitación básica de cuerdas con una introducción a la literatura fina de cuerdas. También, se hace más énfasis en la actuación. Las orquestas del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos asistan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos de créditos para la preparatoria, sólo dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se les calificará con una “F”. **Los alumnos no podrán añadir una materia para crédito después de tres semanas de las primeras seis semanas**

***Banda Musical.** A todos los alumnos con posibilidades para la banda musical se les hace presentar un examen de aptitudes musicales en la primavera del sexto año. Este examen se hace con el fin de determinar las habilidades musicales innatas del alumno, pero no es necesariamente el criterio bajo el cual se seleccionan a los alumnos de la banda musical. Los principiantes inician en el séptimo grado. El programa de la banda musical se divide en tres grupos: **Principiantes, intermedios y avanzados.** Los alumnos - músicos para cada grupo son seleccionados según sus habilidades para interpretar, sin importar el nivel del grado educativo o la experiencia musical anterior. A todos los alumnos se les exige una práctica mínima de 30 minutos diarios. Las bandas musicales del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos asistan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal. * Secciones de **principiantes** por instrumento: **FA7250 Instrumentos de viento de madera, FA7260 Percusión, FA7270 Instrumentos de metal, FA7280 Banda musical concertista intermedia, FA7290 Banda musical sinfónica avanzada.**

FA7600 – Arte. Los alumnos tienen la oportunidad de explorar, organizar, entender y evaluar sus propias habilidades para la expresión creativa en una variedad de técnicas como pintura, arcilla, carbón, pastel, fibra, etc. Se fomentará el trabajo artesanal. Se ofrece en algunos planteles como curso de un semestre (**FA7601**).

FA7700 – Artes Teatrales 7. El alumno es introducido al alumno a las habilidades básicas de actuación como improvisación, caracterización y movimientos en el escenario. Se cubren los temas de estructura y producción de obras teatrales. Entre los temas especiales se incluyen la interpretación oral, guiones de escenas, lectura teatral, mímica y pantomima.

EX7300 – AVID 7º grado. El séptimo grado del curso Optativo de AVID es una introducción a la filosofía de AVID. Los estudiantes refinan sus metas de corto y largo plazo, y como resultado, empiezan a entender el valor de hacerse cargo de sus acciones. Los estudiantes empezarán a trabajar en habilidades intrapersonales e interpersonales, así como oratoria formal e informal. Los estudiantes completan evaluaciones a sí mismos y evaluaciones de sus compañeros, relacionados a la lectura, escritura, organización y habla. Para ampliar su práctica en escritura, los estudiantes empezarán a considerar la audiencia, propósito y forma para su escritura. Los estudiantes jugarán un papel activo en su aprendizaje, entendiendo los papeles de todos los miembros en asignaciones y lecciones colaborativas. Ellos expandirán

sus bases de conocimiento de tomar notas, en relación con el estudio y preparación para los exámenes. Los estudiantes serán expuestos a diferentes excursiones, oradores invitados e investigación, para aumentar su conocimiento de opciones para sus carreras y la universidad.

ALTERNATIVAS

ES7210 – ESL 7. Este curso se ofrece sólo a los alumnos que cumplan con los requisitos de habilidades limitadas para hablar, escuchar, leer o escribir inglés.

EDUCACIÓN ESPECIAL

SP7140 – Académica prevocacional. Esta clase es para alumnos de educación especial del 7º grado que reciben servicios a través del departamento de servicios Prevocacionales. Estas clases seguirán el plan de educación general TEKS pero utilizarán una combinación de un plan de estudios alterno y uno general.

SP7130 – Consciencia prevocacional. Esta clase es para alumnos de educación especial del 7º grado que reciben servicios a través del departamento de servicios Prevocacionales. Estas clases seguirán el plan de educación general TEKS pero utilizarán una combinación de un plan de estudios alterno y uno general.

SP7930 – Habilidades comunitarias / sociales. Este curso proporciona la instrucción para adquirir habilidades para trabajar cooperativamente, respetar a la autoridad, resolución de conflictos, actividades personales y responsabilidad personal. La especificación y requisitos para este curso serán dictadas por el comité ARD a través del plan de estudios individual del alumno (IEP por sus siglas en inglés).

SP7100 – Inglés 7. Este curso está individualmente diseñado para satisfacer las necesidades de alumnos de educación especial. Se hace énfasis en composición incluyendo convenciones y el proceso de escritura.

SP7830 – Inglés 7. Este curso de estudio está diseñado individualmente para satisfacer las necesidades de recepción y expresión del lenguaje de los alumnos con deficiencias auditivas. Se hace énfasis en el desarrollo de vocabulario, gramática y habilidades de literatura y escritura.

SP7150 – Lectura 7. Este curso está individualmente diseñado para satisfacer las necesidades de alumnos de educación especial. Se hace énfasis en mejorar las habilidades de lectura incluyendo vocabulario, fluidez y comprensión.

SP7820 – Lectura 7. Este curso de estudio está diseñado individualmente para satisfacer las necesidades de alfabetización de los alumnos con deficiencias auditivas. Se hace énfasis en ampliar el vocabulario, comprensión, pensamiento crítico y habilidades de estudio. Se enfatiza el mejoramiento de las habilidades de lectura.

SP7110 – Matemáticas 7. Esta clase está diseñada para proporcionar una base para conceptos matemáticos futuros, así como un refuerzo para habilidades básicas que necesitan una exploración adicional. Se hace hincapié en habilidades fundamentales y de computación con énfasis en el método de enseñanza concreto-ilustrado-abstracto para obtener una comprensión del problema en cuestión.

SP7580 – Matemáticas 7. Esta es un programa individualizado de matemáticas, con contenido y ritmo variable, diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos con problemas auditivos con un rango amplio de habilidades estudiantiles.

SP7570 – Ciencias I - 7. Este es un estudio individualizado de ciencias diseñado para cumplir con las necesidades de los alumnos con problemas auditivos. Este curso es interdisciplinario por naturaleza, sin embargo, la mayor parte del contenido se enfoca en organismos y el medio ambiente (55%), ciencia física (29%) y la Tierra y el espacio (16%). Los alumnos usarán métodos científicos para conducir investigaciones descriptivas, comparativas y experimentales de laboratorio y de campo al menos en un 40% del tiempo de instrucción. Los temas de estudio incluyen interacciones entre la material y la energía, las propiedades físicas y químicas y los cambios de la materia; relaciones entre fuerza, movimiento y energía, el sistema de la Tierra y organismos del medio ambiente. Se hace énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, razonamiento científico y resolver problemas.

SP7570 – Ciencias I 7. Este es un estudio individualizado de ciencias diseñado para cumplir con las necesidades de los alumnos con problemas auditivos. El curso incluye investigaciones de campo y laboratorio utilizando el método científico, pensamiento crítico, resolución de problemas y herramientas para recabar y analizar información para explicar conceptos científicos. El curso integra las ciencias de la vida, físicas y de la tierra. Incluye experiencias con sistemas vivos y del medio ambiente; química; movimiento; fuerza y energía; y sistemas terrestres y espaciales.

SP7840 – Estudios Sociales 7. Este curso ofrece instrucción básica de historia de Texas para cumplir con las necesidades de alumnos con problemas auditivos. Los alumnos tienen la oportunidad de estudiar la historia, geografía, economía y gobierno de Texas. Se incluyen discusiones de ciudadanía y temas de actualidad.

OCTAVO GRADO

PLAN DE ESTUDIOS Y DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Los objetivos fijados en el séptimo grado continuarán en el octavo grado, presentando al alumno tareas con un incremento del nivel de dificultad y fomentando más trabajo independiente. A continuación se mencionan los cursos para el octavo grado y se describen en las siguientes páginas. No todos los cursos optativos se ofrecen en todas las escuelas. Los cursos optativos que se ofrezcan dependerán del personal docente y las solicitudes de los alumnos.

A. OBLIGATORIOS – todos los alumnos

Inglés (1 unidad)
Matemáticas ó Álgebra I (1 unidad)
Ciencias II (1 unidad)
Historia de EE.UU. / Civismo (1 unidad)
Introd. a Carreras y Tecnología (1/2 unidad)
*Educación Física (1/2 o 1 unidad)
**Aplicaciones de Tecnología (1/2 unidad)

B. OPTATIVAS (varían por plantel)

Francés I
Alemán I
Latín I
Español I
Oratoria
Vocalización musical
Orquesta (experiencia necesaria)
Banda Musical
Arte (costo del material)
AVID

Artes Teatrales 8
Investigaciones de carrera (1/2 unidad)
Habilidades para vivir (1/2 unidad)
Portal a la Tecnología (1/2 ó 1 unidad)
Atletismo (1/2 o 1 unidad)
Lectura (1/2 o 1 unidad)

C. ALTERNATIVAS

Educación Especial

* Deberá cursarse un año completo de Educación Física durante el 7º ó 8º grado.

** Se exige un semestre en el 7º ó 8º grado.

CURSOS OBLIGATORIOS PARA TODOS LOS ALUMNOS

LA8225 – EngLA and Reading 8 Este curso integra las convenciones oral y escrita, habilidades de escuchar y hablar y composición; e integra el estudio de literatura, análisis de lectura y respuestas, desarrollo de vocabulario, conocimientos de los medios, habilidades para escuchar y hablar e investigación. Este desarrolla y refuerza las habilidades de hablar y escribir por la práctica; también incluye la integración de las habilidades en gramática y ortografía al escribir. Las habilidades de escritura se desarrollan por el uso de textos del instructor y la instrucción escrita que trata de una variedad de géneros, mientras se enfoca en la escritura literaria y expositiva. Los alumnos van a desarrollar habilidades de lectura más complejas, analizando una variedad de géneros incluyendo ficción, expositiva, literatura de casos reales, drama, poesía, persuasión, procesamiento y varias formas de los medios.

LA8325 – En Colocación Preavanzada InglésLA y Lectura 8 Este curso integra la enseñanza del arte del lenguaje inglés y la lectura en un periodo de clases para alumnos que desean tomar clases que exigen el estudio más riguroso y profundo de las habilidades de análisis literario y composición.

LA8200 – Inglés 8. En este curso se integran la literatura, composición y gramática. Contempla la enseñanza de las habilidades para la lectura, escritura, gramática, ortografía y debate verbal. El entendimiento del análisis literario y la respuesta escrita proveen un cimiento para las artes del lenguaje secundarias. Este curso puede tomarse en dos bloques con **LA8225 – Inglés 8A**.

LA8325 – Inglés 8 y lectura en la colocación Preavanzada. El curso de inglés en la colocación Preavanzada integra la enseñanza del inglés y la lectura en un periodo de clases para los alumnos que desean tomar un curso que contempla el estudio más riguroso y profundo de las habilidades para el análisis literario y composición.

MA8200 – Matemáticas. Los puntos importantes en el 8º grado son el utilizar los principios básicos del álgebra para analizar y representar relaciones proporcionales y no proporcionales así como el uso de la probabilidad para describir datos y hacer predicciones. Se utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas

MA8301 – Matemáticas 8 Álgebra I en la colocación Preavanzada. Este primer curso en Álgebra lo tomarán los alumnos en el octavo grado que estén por encima del nivel de su enseñanza. Se diseñó para el alumno que ha participado en el programa de Matemáticas en colocación Preavanzada y está preparado para estudiar Álgebra en el octavo grado. Álgebra I Preavanzada hace énfasis en el estudio del sistema de funciones lineales y sus múltiples representaciones, (concretas, pictóricas, numéricas, simbólicas, gráficas y verbales). Los alumnos utilizarán las funciones para representar, modelar, analizar e interpretar las relaciones según las circunstancias de los problemas. Los temas incluyen el resolver gráficas y ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas. El nivel de enseñanza y plan de estudios se enfocará en la preparación del alumno para los cursos de la colocación avanzada de preparatoria. **Se otorgará crédito como parte de los requisitos para graduarse. + Fin de cursos (EOC) examinado. 1 Unidad.**

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que otorgan créditos para preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se le calificará con una “F”. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de las primeras tres semanas de las seis semanas.**

SC8200 – Ciencias II. En el octavo grado, el estudio de la ciencia incluye investigaciones en el campo y laboratorio utilizando los métodos científicos, pensamiento crítico, solución de problemas y herramientas para reunir y analizar datos para explicar los conceptos de la ciencia. En este curso se integran las ciencias de la vida (20%), la física (40%) y de la Tierra (40%) por medio del estudio de los

sistemas vivos y el medio ambiente, la química, el movimiento, las fuerzas y la energía, así como sistemas terrestres y espaciales. Se incluirán las oportunidades para actividades relevantes y prácticas de investigación. Las actividades en el campo y 40% en laboratorio son obligatorias en el plan de estudios de ciencias en 8° grado.

SC8300 – Ciencias II en colocación Preavanzada. Este curso se tomará por alumnos del octavo grado que estén por encima de su nivel. Este curso extenderá la profundidad del TEKS como lo establece el Estado de Texas mediante lecciones complejas de investigación, actividades de laboratorio diferenciadas y proyectos creativos que formarán las bases para el éxito en los cursos preavanzados y avanzados en la preparatoria.

SS8200 – Historia / Civismo de EE.UU. En el curso de Historia de EE.UU. del grado 8, los alumnos estudian la historia de EE.UU. desde el período colonial hasta la reconstrucción. El contenido incluye los eventos y temas políticos, económicos y sociales relacionados con las épocas coloniales y revolucionarias, la creación y ratificación de la Constitución de EE.UU., los retos de la república naciente, la expansión al oeste, el provincialismo, la guerra civil y la reconstrucción. Los alumnos describen las características físicas de EE.UU. y su impacto en la distribución de población y los patrones de asentamiento. Analizan los factores económicos, el desarrollo del sistema de libre empresa y los principios y creencias americanos. Los alumnos desarrollan habilidades de pensamiento crítico utilizando fuentes originales y secundarias.

SS8300 – Historia / Civismo de EE.UU. en colocación Preavanzada. Este curso está diseñado para ayudar a los alumnos a construir las habilidades necesarias para la universidad. Es de especial ayuda para los alumnos que desean tomar colocación avanzada, bachillerato internacional o cursos de estudios sociales de créditos dobles en la preparatoria. El contenido incluye los eventos y temas políticos, económicos y sociales relacionados con las épocas coloniales y revolucionarias, la creación y ratificación de la Constitución de EE.UU., los retos de la república naciente, la expansión al oeste, el provincialismo, la guerra civil y la reconstrucción. El plan de estudios se enfoca en mejorar la habilidad de leer críticamente y de analizar y sintetizar información real. Los alumnos analizan material de primera mano a través de preguntas documentadas y escriben respuestas libres y ensayos documentados. Los alumnos deben leer al nivel de grado antes de tomar este curso.

OPTATIVOS

PE8200 – Educación Física 8. Esta fase de la educación se preocupa por la enseñanza de habilidades, conocimiento y actitudes a través de actividades físicas. El enfoque es en las actividades de la vida diaria, habilidades sociales y una actitud positiva hacia la vida, que da como resultado el escoger comportamientos saludables. Se exige un año de educación física en el 7° ó 8° grado. La participación en atletismo sustituirá el curso de Educación Física.

TA7200 – Aplicaciones de Tecnología (Conocimientos de computadora). La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos de secundaria entiendan, y demuestren dominar las Aplicaciones de Tecnología TEKS. En este curso de un semestre, los alumnos demuestran su dominio del uso del teclado y llegan a dominar las habilidades relacionadas con los sistemas operativos, procesadores de texto, bases de datos, hojas de cálculo, multimedia, diseño gráfico, gráficas, telecomunicaciones, resolución de problemas y conocimientos de informática. Entre los proyectos de los alumnos se incluye el contenido de varias áreas del plan de estudio (artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales...) de manera que pueda aprovechar la tecnología para lograr las labores académicas significativas. El curso de Aplicaciones de Tecnología deberá cursarse ya sea en el 7° ó 8° grado.

CT8201 – Introducción a Carreras y Tecnología. Los estudiantes usan este plan de estudios interactivo con programas modulares de computación y práctica manual de actividades para explorar las oportunidades de la carrera en varios campos de la tecnología incluyendo biotecnología, electrónica, sistemas automatizados, comunicaciones, robótica, poder, energía, producción y

fabricación. Los estudiantes son introducidos a diferentes asuntos ambientales en cada industria incluyendo presentaciones de multimedia, CAD, (diseño ayudado por computación) y diseño en 3D. Este curso crea altas expectativas y una fundación para el éxito en la preparatoria y estudios y carreras en el futuro.

FL1211 – Latín I. Este curso de introducción a la pronunciación del latín, estructuras gramaticales, vocabulario y sintaxis permite el entendimiento de la cultura romana y como afecta su propia civilización. Se hace énfasis en la lectura y escritura del latín y en mejorar el vocabulario en inglés por medio del estudio de las palabras con raíces latinas. Se otorgará crédito para graduarse. + 1 unidad

FL1221 – Francés I. Este curso hace énfasis en el dominio práctico de aquellas habilidades necesarias para entender, hablar, leer y escribir francés, desarrolla la comunicación directa en el idioma por medio de las técnicas y materiales orales / auditivos, y se utilizan actividades y materiales varios para conocer la cultura francesa. Se otorgará crédito para graduarse. + 1 unidad

FL1231 – Alemán I. Este curso permite al alumno aprender la pronunciación del alemán, adquirir un vocabulario suficiente para conversaciones simples, practicar los patrones de oraciones básicas y conocer la cultura alemana. Se otorgará crédito para graduarse. + 1 unidad

FL1241 – Español I. Este curso de introducción permite al alumno aprender la pronunciación del español, adquirir un vocabulario suficiente para conversaciones simples, practicar los patrones de estructura básicos y conocer la cultura española. Se le otorgará crédito como parte de los requisitos para graduarse. + 1 unidad

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que le otorgan créditos para la preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se les calificará con una “F”. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de haber transcurrido tres semanas de las primeras seis semanas.**

FL1246 – Español I para Hispanohablantes Este curso está diseñado para estudiantes que han demostrado durante la prueba de colocación algunas habilidades en la comprensión y el habla del español pero que necesitan poner más atención a la lectura, escritura y las convenciones del lenguaje. El curso se imparte en español en su mayor parte. Es una alternativa para español elemental para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Prerrequisito: Examen de colocación Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+1 unidad

FL1247 – Español II para Hispanohablantes Este curso, impartido totalmente en español, está diseñado para estudiantes que han demostrado durante la prueba de colocación o en ESPAÑOL I para hispanohablantes, algunas habilidades en la comprensión y el habla del español pero que necesitan poner mucha atención a la lectura, escritura y las convenciones del lenguaje. Es una alternativa para el segundo año de español para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Prerrequisito: Español I para hispanohablantes o examen de colocación. Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+ 1 unidad

FL1348 – Español III en Colocación Preavanzada Este curso se imparte completamente en español y está diseñado para estudiantes que demuestren en la prueba de colocación o en su desarrollo de habilidades sólidas en español II para hispanohablantes, en escuchar, hablar, leer y escribir. Es una alternativa para el tercer año de español para estudiantes cuyo idioma es el español o para quienes han adquirido los conocimientos básicos del funcionamiento del idioma. Este curso prepara a los alumnos para el examen de español en AP. Prerrequisito:

Español II para hispanohablantes o examen de colocación. Este curso está disponible en planteles seleccionados solamente.+

FL1344,2344 – Idioma español en colocación avanzada. La mayoría de este curso de nivel universitario se enseña en español e incluye lecturas clásicas y publicaciones modernas en español, también requiere escribir críticas y análisis sencillas en español. Este curso prepara al alumno para tomar el examen de Idioma Español en Colocación Avanzada

LA8260 – Lectura 8. Este curso optativo le brindará al alumno una oportunidad para fortalecer sus habilidades en el vocabulario, comprensión, pensamiento crítico y estudio. El plan de estudios enfatiza el mejoramiento de habilidades para la lectura. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre..

LA8280 – STAAR Lectura 8. Este curso pudiera ser requerido en algunos planteles para aquellos alumnos que no aprobaron la porción de lectura del examen STAAR. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (**LA8279**).

MA8280 – STAAR Matemáticas 8. Este curso pudiera ser requerido en algunos planteles para aquellos alumnos que no aprobaron la porción de matemáticas del examen STAAR. Se ofrece en algunos planteles como una clase de un semestre (**MA8281**).

SC8281 – STAAR Ciencias 8. Este curso pudiera ser requerido en algunos planteles para aquellos alumnos que están en peligro de no pasar la porción de ciencias del examen STAAR. Este curso se ofrece en algunos planteles como una clase de un semestre. (**SC8282**).

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que le otorgan créditos para la preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se les calificará con una “F”. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de haber transcurrido tres semanas de las primeras seis semanas.**

LA8270 – Oratoria. Este curso crea circunstancias prácticas y especiales para expresarse/actuar, que le permiten al alumno desarrollar la confianza, porte y adquirir las habilidades de comunicación para un comportamiento cívico más eficaz. Se hace una introducción a la pantomima, cuadros plásticos y monólogos para liberar la imaginación y desarrollar técnicas básicas. Se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (**LA8276**).

FA8200 – Vocalización musical.

FA8220 – Coro Concertista. Se hace hincapié en el canto, tonos vocales, lectura musical a primera vista, interpretación de canciones y dramatización. Se forman grupos especiales fundamentados en las habilidades del desempeño de los alumnos. Los conciertos y representaciones en concursos forman parte del plan de estudios. El coro del octavo grado actúa en programas y pudiera concursar en las competencias de la UIL durante el año. Pudiera ser necesario que los alumnos asistieran a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

FA8230 – Orquesta Concertista.

FA8240 – Orquesta Sinfónica. El curso de orquesta al nivel del octavo grado incluye un estudio de las técnicas de las cuerdas, que conduzca a la representación de una literatura más avanzada. Este es un curso de orquesta al nivel avanzado que consiste mayormente de alumnos del octavo grado y los alumnos del séptimo grado más avanzados. Entre otras de las características del programa a este nivel, abarcan las experiencias con la música sinfónica agregándole a la orquesta de cuerdas los instrumentos de viento, metales y percusión. Se le presta mucha atención a la interpretación como solista y en conjunto. Las orquestas del octavo grado actúan en programas y pudieran concursar en

las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos acudan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

EX8300 – AVID 8º Grado. El octavo grado del curso Optativo de AVID es el año de preparación para la preparatoria. Normalmente, los estudiantes muestran, y utilizan, las habilidades y estrategias que aprendieron en los cursos de AVID del séptimo grado. Los estudiantes refinarán sus metas anteriores, enfocándose en su transición para la preparatoria como parte de su preparación en el camino hacia la universidad. Su escritura se enfoca en completar todos los pasos del proceso de escritura y variación de estilos, selección de palabras, vocabulario, estructura y voz. Las mayores asignaciones incluyen escritura persuasiva, expositiva, descriptiva y con tiempo. Los estudiantes tendrán una transición de estudiantes activos a líderes. Otras áreas de enfoque incluyen el aumentar el uso de la tecnología y edificar sobre la preparación para exámenes y conocimientos para tomar los exámenes. Van a ampliar sus experiencias al analizar textos y utilizar estrategias apropiadas de lectura en varios escenarios. Los estudiantes estarán más involucrados en las presentaciones de los oradores invitados y en sus excursiones, particularmente cuando se refieren a la presentación y sus conocimientos anteriores. Los alumnos también participarán en exámenes de preparatoria a nivel de universidad y entablarán conexiones con la preparatoria a la que ellos asistan. .

***Banda Musical.** - El sistema constituye un programa bien definido que abarca tres grupos fundamentales: **Principiantes**, **intermedios** y **avanzados**. Se seleccionan los intérpretes en cada grupo según sus habilidades para interpretar, sin importar el nivel del grado educativo o la experiencia musical anterior. A todos los alumnos se les exige una práctica mínima de 30 minutos diarios. Las bandas musicales del octavo grado actúan en programas y pudieran concursar en las competencias de la UIL durante el año. Pudiera ser necesario que los alumnos asistieran a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal. *Secciones de **principiantes** por instrumento: ***FA8250 Instrumentos de viento, FA8260 Percusión, FA8270 Metales, FA8280 Banda concertista intermedia, FA8290 Banda sinfónica avanzada.**

FA8600 – Arte. El curso de arte el nivel del octavo grado contempla oportunidades para explorar, organizar y entender los materiales y técnicas del arte. Los alumnos desarrollarán habilidades productivas en el dibujo, diseño, pintura, escultura y manualidades. Se representan todos los aspectos de la apreciación del arte conjuntamente con las experiencias del arte y no como temas aislados de estudio. Se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (**FA8601**).

FA8700 – Artes Teatrales 8. Esta es una introducción al alumno a las habilidades básicas de la actuación, como la improvisación, caracterización y movimientos en el escenario. Se cubren los temas de la estructura de la obra teatral y su producción. Entre los temas especiales se incluyen la interpretación verbal, escritura de guiones, teatro de lectura, mímica y pantomima.

CT8203 – Administración de Vida y Carreras Los estudiantes van a explorar las oportunidades de carreras y las opciones de educación basados en los intereses personales y evaluaciones de habilidades para poderse informar de las decisiones de vida y carreras. Cuando los estudiantes usan la guía de programas *Exploración de Carreras* en la red, aprenderán a aplicar la cartera de carreras y podrán participar en actividades que desarrollan habilidades de equipo en el trabajo, como tomar decisiones, planear metas, comunicación, editar un curriculum vitae para empleo. Entrevistas para empleos y el manejo del estrés. Los estudiantes participarán el experiencias en el laboratorio relacionadas al conocimiento y habilidades del trabajo a través de los 16 grupos de carreras. Esta clase se puede ofrecer en el 7º y 8º grados. Las escuelas determinan lo largo de la clase, si es de uno o dos semestres.

VE8221 – Portal a la Tecnología. El curso del Portal a la Tecnología es un curso optativo con duración de un año el cual usa un enfoque práctico con el fin de mostrar a los alumnos cómo se

aprovecha la tecnología en la ingeniería para resolver problemas diarios y exponer a los alumnos a un amplio concepto general del campo de la tecnología y sus procesos relativos. Las unidades de enseñanza motivan a los alumnos a utilizar su imaginación y los instruye a ser creativos e ingeniosos. Este programa integral de matemáticas, ciencias y tecnología relaciona la tecnología con las vidas diarias de los alumnos, mientras que les ayuda a desarrollar habilidades que les permitirán estar mejor preparados para un plan de estudios académico más riguroso en la preparatoria. Se le otorgará crédito como parte de los requisitos para graduarse. + 1 Unidad

EDUCACIÓN ESPECIAL

Educación Especial. - Cualquier alumno en educación especial será apto, según lo establezca el comité ARD, para clases de inglés, mejoramiento de la lectura y/o matemáticas a cursarse en un entorno con recursos especiales. El comité ARD pudiera recomendar su colocación en un programa más restrictivo.

SP8140 - PVOAC AC 8 – Académica prevocacional. Esta clase es para alumnos de educación especial del 8º grado que reciben servicios a través del departamento de servicios prevocacionales. Estas clases seguirán la educación general TEKS pero utilizarán una combinación de un plan de estudios alterno y uno general.

SP8130 - PVOAC AW 8 – Conciencia prevocacional. Esta clase es para alumnos de educación especial del 8º grado que reciben servicios a través del departamento de servicios prevocacionales. Estas clases seguirán el plan de educación general TEKS pero utilizarán una combinación de un plan de estudios alterno y uno general enfatizando habilidades para la vida y responsabilidades.

SP8850 – Artes del Lenguaje SK Este curso proporciona instrucción para adquirir habilidades funcionales de lectura, escritura, escuchar, seguir direcciones y necesidades de comunicación. La especificación y requisitos para este curso serán dictadas por el comité ARD a través del plan de estudios individual del alumno (IEP por sus siglas en inglés).

SP8860 – Matemáticas SK Este curso proporciona instrucción en matemáticas funcionales para la vida diaria, uso de la calculadora, habilidades con el dinero / tiempo / medidas y conceptos y habilidades básicas de computo. La especificación y requisitos para este curso serán dictadas por el comité ARD a través del plan de estudios individual del alumno (IEP por sus siglas en inglés).

SP8880 – Vida Independiente. Este curso proporciona instrucción en independencia personal, nutrición, habilidades del hogar, higiene, aseo y seguridad personal. La especificación y requisitos para este curso serán dictadas por el comité ARD a través del plan de estudios individual del alumno (IEP por sus siglas en inglés).

SP8870 – Habilidades para el Trabajo. Este curso proporciona instrucción en habilidades vocacionales básica incluyendo habilidades básicas de producción / ensamblaje, trabajo cooperativo y habilidades generales para buscar empleo, La especificación y requisitos para este curso serán dictadas por el comité ARD a través del plan de estudios individual del alumno (IEP por sus siglas en inglés).

SP8100 – Inglés 8. Este curso está individualmente diseñado para satisfacer las necesidades de alumnos de educación especial. Se hace énfasis en composición incluyendo convenciones y el proceso de escritura.

SP8830 – Inglés 8. Este curso de estudio está diseñado individualmente para satisfacer las necesidades de recepción y expresión del lenguaje de los alumnos con deficiencias auditivas. Se hace énfasis en el desarrollo de vocabulario, gramática y habilidades de literatura y escritura.

SP8150 – Lectura 8. Este curso está individualmente diseñado para satisfacer las necesidades de alumnos de educación especial. Se hace énfasis en mejorar las habilidades de lectura incluyendo vocabulario, fluidez y comprensión.

SP8820 – Lectura 8. Este curso de estudio está diseñado individualmente para satisfacer las necesidades de lectura de los alumnos con deficiencias auditivas. Se hace énfasis en ampliar el vocabulario, comprensión, pensamiento crítico y habilidades de estudio. Se enfatiza el mejoramiento de las habilidades de lectura.

SP8110 – Matemáticas 8. Esta clase es una continuación del primer año con más énfasis en la aplicación y Álgebra para principiantes. Se continúa la remediación para cubrir deficiencias de habilidades mientras los estudiantes se preparan para cursos de matemáticas de la preparatoria. El resolver problemas, medición y probabilidad y estadística son algunas de las áreas que se cubren continuando el énfasis en entender los conceptos matemáticos.

SP8580 – Matemáticas 8. Esta es un programa individualizado de matemáticas, con contenido y ritmo variable, diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos con problemas auditivos con un rango amplio de habilidades estudiantiles.

SP8570 – Ciencias II 8. Este es un estudio individualizado de ciencias diseñado para cumplir con las necesidades de los alumnos con problemas auditivos. Este curso es interdisciplinario por naturaleza; sin embargo, una gran parte del contenido se enfoca en la ciencia de la Tierra y del espacio. Los alumnos usarán métodos científicos para conducir investigaciones descriptivas, comparativas y experimentales de laboratorio y de campo de al menos en un 40% del tiempo de instrucción. Los temas de estudio profundo incluyen la materia, la relación entre las fuerzas, movimiento y energía, los sistemas solar, de la Tierra y de la luna, características del universo, el impacto de eventos naturales en los sistemas de la Tierra, interacciones entre la Tierra, los océanos y los sistemas climáticos y la interdependencia entre los sistemas vivientes y el medio ambiente. Se hace énfasis en el pensamiento crítico, razonamiento científico y resolución de problemas.

SP8840 – Estudios Sociales 8. Este curso ofrece instrucción básica de historia de Texas para cumplir con las necesidades de alumnos con problemas auditivos. Los alumnos tienen la oportunidad de estudiar la historia, geografía, economía y gobierno de los Estados Unidos. Se incluyen discusiones de ciudadanía y temas de actualidad.



Logros de Texas (AchieveTexas) es una iniciativa de educación diseñada para preparar a los estudiantes a que tengan éxito el resto de su vida. Está diseñada para ayudar a los estudiantes a que tomen decisiones inteligentes en la educación, basados en que creemos que los planes de estudios del siglo 21 combinan una rigurosa educación académica con la relevante educación de las carreras. Cuando las escuelas integran la educación académica con la educación técnica, los estudiantes pueden ver la utilidad de lo que están aprendiendo.

La iniciativa usa 16 grupos de carreras definidos por el gobierno federal como una fundación de la estructura de los arreglos de los programas de instrucción. Un grupo de carreras es eso, un grupo de ocupaciones e industrias basados en intereses comunes. El sendero del modelo de las carreras muestra una secuencia de trabajos encausados recomendados a los estudiantes para el interés de que encuentren las metas de sus carreras en: www.achievetexas.org. El diagrama de abajo muestra como los 16 grupos (federales/estatales) abarcan los seis amplios grupos de carreras que se usan en el distrito de Arlington.ISD.

Los estudiantes pueden combinar la estructura fundamental de la iniciativa de **Achieve Texas** con las oportunidades de Tech Prep disponibles a los estudiantes de Arlington y crear una secuencia del cause de trabajo, el cual les va a guiar a una transición suave de la educación de la secundaria a la preparatoria y un comienzo con éxito al trabajo y estudio al estar en la universidad. Los detalles de las oportunidades de Tech Prep en las páginas siguientes de este catálogo.



**OPCIONES ACTUALES DEL ESTADO DE TEXAS Y AISD PARA GRADUARSE DE PREPARATORIA
REQUISITOS PARA GRADUARSE PARA ALUMNOS QUE INGRESARON AL 9º GRADO EN 2010-2011 O DESPUÉS**

Área del plan de estudios	Programa de Preparatoria del AISD Número de créditos requeridos	Programas recomendados de Preparatoria (RHS) Número de créditos requeridos	◆ Programa de Aprovechamiento Distinguido Número de créditos requeridos
Inglés Matemáticas (vea las notas de abajo) Ciencias (vea las notas de abajo) Estudios Sociales Salud Educación física Aplicación de la tecnología (vea las notas de abajo) Aplicaciones de la comunicación Bellas Artes Idiomas diferentes al inglés Optativa (Lista aprobada por el Estado)	4 3 Álgebra I incluida y Geometría 3* (Biología y Física y Química Integral) 4 Geog. Univ., Hist. Univ., Historia de EE.UU., Gob./Economía. 0.5 1.5 1~ 0.5 1 (Principiantes 9º Gr. 2010-2011) 0 5.5#	4 (No substituciones) 4 <input checked="" type="checkbox"/> Álgebra I incluida, Álgebra II y Geometría 4** (Bio., Quim., Física) 4 Geog. Univ., Hist. Univ. Historia de EE.UU., Gob./ Economía. 0.5 1.5 1~ 0.5 1 2 (mismo idioma) 3.5#	4 (No substituciones) 4 <input checked="" type="checkbox"/> Incluye: Álgebra I, Álgebra II y Geometría 4** (Bio., Quim., Física) 4 Geog. Univ., Hist. Univ. Historia de EE.UU., Gob./ Economía. 0.5 1.5 1~ 0.5 1 3 (mismo idioma) 2.5#
Número de créditos requeridos	24	26	26◆

Matemáticas Todos los cursos disponibles para el cuarto crédito de matemáticas, excepto Modelos Matemáticos con Aplicaciones tienen Álgebra II como prerrequisito y debe ser escogida entre:

Modelos matemáticos con aplicación (antes de Pre cálculo)	Álgebra II y sólo RHSP	IB Mathematical Studies IB Mathematics Standard Level
Estudio Independiente de Matemáticas		
AP Computer Science (only RHSP)	Cálculo AP AB	Matemáticas Nivel Alto IB
Inscripción concurrente en cursos de universidad.	Cálculo AP BC	IB Avanzado Matemáticas Nivel Estándar
	Estadística AP	

* **Ciencias** Puede substituir Química y Física por IPC

** **Ciencias** Deben ser Biología, Química, Física y un 4º crédito de ciencias. Los alumnos deben de escoger dos créditos de las siguientes áreas. No podrá seleccionarse más de un crédito en cada una de las áreas para cumplir con este requisito.

A - IPC Física y Química Integral;	B - Química Química, PAP Química o IB Química	C-Física Principios de la Tecnología o Física PAP Física o IB Física
--	---	--

IPC no puede tomarse como el cuarto o final año de ciencias. IPC puede contar en el Plan Recomendado si se toma antes de Química y Física. El 4º de crédito puede seleccionarse de los siguientes:

Biología AP IB Biología Astronomía Ciencia acuática Ciencia de la Tierra y el Espacio Investigación y diseños científicos Anatomía y Fisiología de sistemas Humanos Principios de Tecnología	Química AP IB Química Sistemas medioambientales Ciencia medioambiental AP Microbiología Médica Principios de Tecnología	Física AP- B Física AP C Física IB Sistemas medioambientales IB Patofisiología Ingeniería
--	--	---

Inscripción concurrente en cursos de universidad.

*** **Ciencias** Debe de consistir de un crédito de biología (Biología, Biología AP o Biología IB), un crédito de química (Química, Química AP o Química IB), un crédito de física (Física, Física AP o Física IB y no incluyendo Principios de Tecnología) y un crédito de ciencia (en laboratorio) adicional escogido de los cursos en **negritas** arriba listados.

~ **Aplicación de la tecnología** Como parte del dominio de la computadora podiera incluirse una variedad de los cursos mencionados a continuación y según se mencionan en el documento del plan de estudios del Conocimiento Esencial y Habilidades, TEC en el Capítulo 74. (Se subrayaron los cursos en este distrito.)

Cursos TEKS de Aplicaciones Técnicas	Cursos TEKS de Educación Comercial.	Cursos TEKS de Educación Comercial.
<u>Ciencia de Computación</u>	<u>Aplicaciones de Información de computadoras</u>	<u>Conceptos de Ingeniería y Tecnología</u>
Edición de Escritorio	<u>App. De Información de Computadoras Av.</u>	<u>Aplicaciones de computadoras en la Industria</u>
Gráficas Digitales-Animación	<u>Tecnología de la Red - Negocios</u>	<u>Fotografía</u>
<u>Producción en Multimedia</u>		<u>Fotografía Avanzada</u>
<u>Tecnología de Video</u>		<u>Animación</u>
<u>Maestría de la Red</u>		<u>Introducción al Diseño en Ingeniería</u>
Estudio Independiente de Tecnología Aplicaciones		<u>Producción de Audio y Video</u>

Optativas: 2.5 de crédito adicional puede obtenerse en Ed. Fis. (total de 4 créditos en Ed.Fi.)

Además, los alumnos **deberán aprobar** el examen TAKS al nivel de salida que se les administrará durante su año como "juniors" para estar en posibilidades de recibir su diploma de la preparatoria.