

**TEXAS EDUCATION AGENCY
DEPARTMENT OF ASSESSMENT AND ACCOUNTABILITY
DIVISION OF PERFORMANCE REPORTING
FINAL 2015 ACCOUNTABILITY RATINGS AS OF November 4, 2015**

ARLINGTON ISD

District/Campus Name	District/ Campus Number	2015 Accountability Rating	Note	<i>Indexes</i>					<i>Distinctions</i>					
				1	2	3	4	Read/ ELA	Math	Science	Social Studies	Student Progress	Gap	Post Secondary
<u>ARLINGTON ISD</u>	220901	Met Standard		Y	Y	Y	Y						o	0 of 1
<u>ARLINGTON H S</u>	001	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	•	o	o	4 of 7
<u>SAM HOUSTON H S</u>	002	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	o	o	o	o	o	0 of 7
<u>LAMAR H S</u>	003	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	o	o	o	3 of 7
<u>BOWIE H S</u>	004	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	o	•	•	o	o	2 of 7
<u>MARTIN H S</u>	005	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	o	o	o	o	o	0 of 7
<u>VENTURE ALTER H S</u>	006	Met Alternative Std		Y	Y	Y	Y							0 of 0
<u>TURNING POINT ALTER H S</u>	007	Not Rated												0 of 0
<u>NEWCOMER CENTER</u>	008	Met Alternative Std		Y	Y	Y	Y							0 of 0
<u>SEGUIN H S</u>	009	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	•	•	•	•	•	6 of 7
<u>TARRANT CO J J A E P</u>	010	Not Rated												0 of 0
<u>ARLINGTON COLLEGIATE H S</u>	011	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	•	•	•	6 of 6
<u>CARTER J H</u>	041	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	o	o	•	o	o	1 of 7
<u>BAILEY J H</u>	045	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	•	•	•	7 of 7
<u>HUTCHESON J H</u>	046	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	•	o	o	o	o	1 of 7
<u>GUNN J H</u>	047	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	•	•	•	7 of 7
<u>SHACKELFORD J H</u>	048	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	o	•	•	•	o	5 of 7
<u>YOUNG J H</u>	049	Met Standard		Y	Y	Y	Y	o	•	•	o	o	o	2 of 7

SAS Output

District/Campus Name	District/ Campus Number	2015 Accountability Rating	Note	<u>Indexes</u>					<u>Distinctions</u>						
				1	2	3	4	Read/ ELA	Math	Science	Social Studies	Student Progress	Gap	Post Secondary	Num Met of Num Eval
<u>WORKMAN J H</u>	050	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	○	○	•	○	○	3 of 7
<u>BOLES J H</u>	051	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○	○	•	•	•	○	○	3 of 7
<u>BARNETT J H</u>	052	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○	•	○	○	○	○	○	1 of 7
<u>NICHOLS J H</u>	053	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	○	○	•	•	•	•	5 of 7
<u>TURNING POINT ALTER J H</u>	054	Not Rated													0 of 0
<u>OUSLEY J H</u>	055	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	○	•	•	•	6 of 7
<u>FERGUSON J H</u>	056	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•	•	•	○	•	•	•	6 of 7
<u>BERRY EL</u>	101	Improvement Required		N	Y	N	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>BLANTON EL</u>	102	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>CROW EL</u>	103	Met Standard		Y	N	Y	Y	○		•		○	○	○	1 of 5
<u>DUFF EL</u>	104	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•		○		•	○	•	3 of 5
<u>COMMUNITY BASED PK</u>	105	Met Standard													0 of 0
<u>KOOKEN ED CTR</u>	107	Met Standard													0 of 0
<u>RANKIN EL</u>	109	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>ROARK EL</u>	110	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>SOUTH DAVIS EL</u>	111	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	•	1 of 5
<u>SPEER EL</u>	112	Met Standard		N	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>SWIFT EL</u>	113	Met Standard		Y	Y	Y	Y	•		○		○	○	•	2 of 5
<u>THORNTON EL</u>	114	Met Standard		N	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>WIMBISH EL</u>	116	Improvement Required		N	Y	N	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>HILL EL</u>	117	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>GOODMAN EL</u>	119	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5

SAS Output

District/Campus Name	District/ Campus Number	2015 Accountability Rating	Note	<u>Indexes</u>					<u>Distinctions</u>						
				1	2	3	4	Read/ ELA	Math	Science	Social Studies	Student Progress	Gap	Post Secondary	
<u>POPE EL</u>	120	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	●	1 of 5	
<u>JOHNS EL</u>	121	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	○	○	1 of 5
<u>ROQUEMORE EL</u>	122	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	●	1 of 5
<u>SHORT EL</u>	123	Met Standard		Y	Y	Y	Y	●		○		○	○	○	1 of 5
<u>AMOS EL</u>	124	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	●	1 of 5
<u>DUNN EL</u>	125	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>FOSTER EL</u>	126	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	●	○	1 of 5
<u>KEY EL</u>	128	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	○	●	2 of 5
<u>BUTLER EL</u>	129	Met Standard		Y	Y	Y	Y	●		●		●	●	●	5 of 5
<u>DITTO EL</u>	130	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	●	●	3 of 5
<u>MORTON EL</u>	131	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>ATHERTON EL</u>	132	Met Standard		N	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>WOOD EL</u>	133	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	○	●	2 of 5
<u>SHERROD EL</u>	134	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>MILLER EL</u>	135	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>FITZGERALD EL</u>	136	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>COREY EL</u>	137	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	○	○	1 of 5
<u>OFF CAMPUS HEALTH SERVICES</u>	139	Not Rated													0 of 0
<u>STARRETT EL</u>	140	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>BEBENSEE EL</u>	141	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>ELLIS EL</u>	142	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>FARRELL EL</u>	143	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5

SAS Output

District/Campus Name	District/ Campus Number	2015 Accountability Rating	Note	<u>Indexes</u>					<u>Distinctions</u>						
				1	2	3	4	Read/ ELA	Math	Science	Social Studies	Student Progress	Gap	Post Secondary	Num Met of Num Eval
<u>MOORE EL</u>	144	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>WILLIAMS EL</u>	145	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>LITTLE EL</u>	146	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>BRYANT EL</u>	147	Met Standard		Y	Y	Y	Y	●		○		●	○	○	2 of 5
<u>WEBB EL</u>	148	Met Standard		N	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>ASHWORTH EL</u>	149	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		●	●	○	2 of 5
<u>CROUCH EL</u>	150	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>LARSON EL</u>	151	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>WEST EL</u>	152	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		●	○	○	1 of 5
<u>HALE EL</u>	153	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	●	○	2 of 5
<u>PEARCY EL</u>	154	Met Standard		Y	Y	Y	Y	●		●		○	●	○	3 of 5
<u>BURGIN EL</u>	155	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		●		○	○	○	1 of 5
<u>KNOX EL</u>	157	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>BECKHAM EL</u>	158	Met Standard		Y	Y	Y	Y	●		○		○	○	○	1 of 5
<u>REMYNSE EL</u>	159	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		○	○	○	0 of 5
<u>ANDERSON EL</u>	160	Met Standard		Y	Y	Y	Y	○		○		●	○	○	1 of 5
<u>ADAMS EL</u>	161	Improvement Required		N	Y	N	Y	○		○		○	○	○	0 of 5