



Arlington Collegiate High School

Participación Familiar Título I Compacto Escuela-Padre

2018-2019

¿Qué es el Compacto Escuela-Padre?

Toda escuela que recibe fondos del Título I desarrollará conjuntamente y de acuerdo con y los padres de los niños participantes una póliza escrita de participación familiar, que después será distribuida y que describe los medios para llevar a cabo los requisitos del Título I, Parte A, Sección 1116.

¿Por qué éste Compacto Escuela-Padre es importante?

El compacto es un recordatorio de las responsabilidades compartidas entre la escuela y el hogar para apoyar y mejorar el aprovechamiento académico del estudiante y este describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el triunfo académico.

¿Quién creó el compacto?

El Equipo de Participación Familiar de la escuela (**FET**) desarrolla y en conjunto con los padres establecen un acuerdo sobre las estrategias para involucrar padres y estudiantes en el triunfo académico. Cada año el compacto es elaborado según las necesidades de la escuela.

2018-2019 Equipo de Participación Familiar:

Miembro del Equipo	Posición
Jeffrey Krieger	<i>Director, Co-chair</i>
Leslie Garcia	<i>Enlace de Participación, Co-chair</i>
Elizabeth Barnes	<i>Líder del departamento de historia</i>
Travis Canon	<i>Líder del departamento de Ciencias</i>
Jennifer Fuller	<i>Líder del departamento de Inglés</i>
Gerardo Gonzales	<i>Líder del departamento de Matemáticas</i>
Sara Caballero y Arian Wali	<i>Padres</i>

La escuela Arlington Collegiate High School, y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A del Acta Todo Niño Triunfa, están de acuerdo que este compacto describe como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un renovado logro académico. Este compacto es el medio por el cual la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este compacto entre escuela y padres está en efecto durante el presente año escolar 2018-2019.

Metas Para el Triunfo Académico del Estudiante

Metas del Distrito

100% de estudiantes de AISD
graduarán excepcionalmente
preparados para el colegio, carrera
y vida común

Metas de la Escuela

Nos esforzaremos para que un
100% de nuestros estudiantes
pasen los exámenes STAAR y
todos los cursos.

En la escuela:

Arlington Collegiate High School:

1. Proveerá un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y efectivo que permita a los niños que servimos lograr los desafiantes estándares académicos del estado.
 - A. El 100% de los maestros de ACHS brindarán intervenciones y utilizarán sesiones de tutoría regulares durante el día escolar y fuera del horario escolar para abordar áreas específicas de necesidad para estudiantes individuales.
 - B. Los maestros usarán guías de estudio y programas de software como complemento para aumentar la competencia en áreas de necesidad.
 - C. El éxito y la finalización del curso para todos los estudiantes LEP de ACHS se supervisarán de forma regular y se comunicarán a los estudiantes. Los padres de los estudiantes LEP serán contactados continuamente para discutir las áreas de necesidad.
 - D. El apoyo para las clases universitarias se proporcionará a través de sesiones de tutoría programadas regularmente con el personal de AISD y TCC. Las sesiones de tutoría pueden ser durante el día escolar, después de la escuela o el sábado. El apoyo incluirá el uso de materiales complementarios (libros de trabajo, examen de práctica, software, apoyos en línea), si están disponibles, para ayudar a los estudiantes a aprobar los cursos universitarios.
 - E. El uso regular de Khan Academy se implementará en los grados 9, 10 y 11.

2. Proveerá **comunicación de dos vías entre maestros y padres** de manera continua y en dentro de lo posible, en el idioma que los miembros de la familia puedan entender. A continuación, le presentamos algunos medios de como la escuela proveerá la comunicación:

A. *Los padres pueden comunicarse con los maestros por medio del personal de la oficina, teléfono, correo electrónico u hoja de desarrollo personal (comunicador, agenda, folder). Las conferencias serán conducidas de una manera oportuna y pueden ser programadas antes o después de la escuela.*

Teachers:	E-mail:	Days:	Time:
Abuawad	eabuawad@aisd.net	Mon. & Wed.	12:30-2:00
Barnes	ebarnes@aisd.net	Mon. & Wed.	8:00-9:30
Burke	jburke1@aisd.net	Mon. & Wed.	12:30-2:00
Canon	tcanon@aisd.net	Tue. & Thur.	12:30-2:00
Cloud	dcloud@aisd.net	Tue. & Thur.	8:00-9:30
Clouse	pclouse@aisd.net	Tue. & Thur.	11:00-12:25
Cole	jcole1@aisd.net	Tue. & Thur.	8:00-9:30
Daniel	jdaniel5@aisd.net	Mon.- Thur.	2:00-3:00
Fuller	jfuller@aisd.net	Mon.- Fri.	11:00-12:25
Gonzales	ggonzal7@aisd.net	Tue. & Thur.	2:00-3:00
Haggerty	vhaggert@aisd.net	Mon.- Fri.	11:00-12:25
McGee	lmcgee@aisd.net	Mon. & Wed.	8:00-9:30
Ramirez	jramire9@aisd.net	Friday	11:17-11:25
Rushing	nrushing@aisd.net	Mon. & Wed.	12:30-2:00
Silos	esilos@aisd.net	Mon.- Fri.	12:30-2:00
Thompson	bthomps4@aisd.net	Mon-Thur.	11:30- 12:15

Teléfono de la oficina de la escuela 817-515-3550

- B. Reportes frecuentes sobre el progreso académico del niño. La escuela proveerá los reportes específicamente de la siguiente manera:

Calendario de Reporte de Progreso y Boleta de Calificaciones del AISD
La escuela distribuye los reportes de progreso a los estudiantes

Reportes de Progreso	Boleta de Calificaciones
Miércoles, 12 de septiembre del 2018	Viernes, 5 de octubre del 2018
Miércoles, 24 de octubre del 2018	Viernes, 9 de noviembre del 2018
Miércoles, 5 de diciembre del 2018	Martes, 15 de enero del 2019

Reportes de Progreso	Boleta de Calificaciones
Viernes, 1 de febrero del 2019	Viernes, 22 de Febrero del 2019
Miércoles, 20 de marzo del 2019	Jueves, 18 de abril del 2019
Miércoles, 8 de mayo del 2019	Martes, June 4, 2019*

**Reportes de secundaria: Los maestros finalizan los grados el miércoles 5 de junio del 2019. Vea la página de AISD para elegibilidad de UIL y finalización del horario.*

3. Proveer oportunidades a los padres de ser voluntarios, participar en la clase de su hijo y observar las actividades en el salón de clase.
 - a. Los voluntarios aprobados podrían asistir a los paseos, actividades especiales en el salón de clase (fiestas) o ayudar en los eventos de los estudiantes tales como trote de pavo (turkey trot) o día de campo (field day)
 - b. Los padres cumplirán con la póliza del distrito para ser voluntario aprobado y seguirán la póliza de la escuela sobre la observación en el salón de clase.
4. Ofrecerá una junta anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los requisitos de Título I Parte A, y el derecho de los padres a participar.

En casa:

Los miembros de la familia promoverán el rendimiento académico de su hijo por medio de:

1. Monitorear la asistencia y asegurarse que el estudiante esté a tiempo en la escuela
2. Ayudar al estudiante a ser más organizado en casa y a proveer una área y tiempo suficiente para que haga la tarea
3. Monitorear la cantidad de televisión y/o el tiempo que los niños pasan en la pantalla, apoyar el uso positivo de las horas después de la escuela.
4. Promover la sociedad con la escuela por medio de:
 - a. Participar según sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación del niño
 - b. Monitorear el Portal de Auto-Servicio para Padres del AISD
 - c. Mantenerse informado por medio de las noticias de la escuela y responder a esos comunicados según sea necesario o si alguna respuesta es requerida

Las familias tienen oportunidades adicionales de participar en la sociedad familia-escuela sirviendo en:

- Equipo de Mejoramiento de la Escuela
- Comité Asesor de Padres del Título I
- Concilio Asesor de la Póliza de Todo el Distrito
- Comité de Practicantes del Estado
- Otros grupos de asesoría o póliza de la escuela

Estudiantes:

Los estudiantes aceptan su responsabilidad para el aprendizaje y el rendimiento académico por medio de:

- Establecer metas diariamente para la lectura fuera de la hora de la escuela
- Pedir ayuda cuando sea necesario
- Tener una actitud positiva para el aprendizaje y para establecer metas
- Estar presente en la escuela y llegar a tiempo a clase todos los días

La Póliza de Participación Familiar está disponible en <https://www.aisd.net>, Parent and Community Engagement, Title I