

## 2019-2020 Arlington ISD Título I Póliza Distrital de Participación Familiar



Arlington ISD cree firmemente que la [participación familiar](#) es esencial para el éxito académico de los estudiantes. También creemos que la colaboración de padre/familia es la participación de los padres en una significativa comunicación de dos vías en cuanto se refiere al aprendizaje y otras actividades de sus estudiantes. La comunicación significativa de dos vías asegura que:

- Los padres estén motivados a participar activamente en la educación de su hijo
- Los padres tengan la oportunidad de servir en comités y asistir en las decisiones de educación en la escuela o distrito

Reconocemos que los padres/familias tienen un papel primordial para apoyar la educación de sus hijos y que esa buena comunicación es esencial para el éxito académico. \*

---

Título I, Parte A (Título I) de la Acta Todo Estudiante Triunfa (ESSA siglas en inglés) provee asistencia financiera a las escuelas con altos números o altos porcentajes de niños provenientes de familias de bajos recursos para ayudar y garantizar que los niños cumplan con los desafiantes estándares académicos del estado. Arlington ISD cuenta con 48 planteles que reciben fondos de Título I

A las escuelas financiadas por Título I se les requiere que provean una póliza escrita que describa como los padres pueden participar en la educación de sus hijos y lo que los padres pueden esperar del distrito y escuelas. Con la ayuda de padres representando a sus escuelas Título I, se han identificado las siguientes tres áreas de garantía donde el distrito y las escuelas Título I apoyarán la participación familiar y son:

### Derecho de Notificaciones

Las escuelas deberán enviar información a los padres en el idioma y formato que ellos puedan entender referente al progreso de su estudiante, las certificaciones de los maestros y los beneficios de los fondos Título I.

- Cada plantel Título I conducirá una Junta Anual de Título I para explicar los requisitos de la Acta Todo Estudiante Triunfa y como el programa beneficiará a los estudiantes.
- Asegurar que los maestros se comuniquen regularmente con los padres sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - Proveer conferencias padres/maestro
    - Conferencia cara –a-cara una vez al año en el nivel de primaria
    - A nivel secundaria y preparatoria según como sea apropiado
  - Enviar un reporte de progreso y boleta de calificaciones en un horario regular
  - Comunicarse por otros medios, tales como apps (aplicaciones), llamadas telefónicas o boletín informativo
- Asegurar que cada plantel Título I provea a tiempo y apropiadamente notificaciones sobre las certificaciones de los maestros y programas de intervención:
  - Los padres tienen el derecho de requerir información de certificación del maestro de su hijo

- Los padres serán notificados si su hijo por cuatro o más semanas consecutivas no está siendo instruido por un maestro que no está altamente calificado
- Identificar la participación de su hijo en algún programa de intervención tal como tutorías

### Oportunidades de Participación

Las escuelas asistirán a los padres para que comprendan el contenido académico estatal, los logros de los estándares y requisitos del programa del Título I.

- El distrito provee personal dedicado a planear e implementar las actividades de participación familiar a nivel plantel y distrito.
  - Cada plantel Título I cuenta con una encargada de participación familiar (Family Engagement Liaison) ([FEL](#))
  - Cada Plantel Título I cuenta con un equipo de participación familiar ([FET](#)) el cual está compuesto por padres, maestros, la encargada de participación familiar (FEL) y un administrador. Este comité planea actividades basadas en las necesidades académicas del plantel, FET es un sub-comité de [SBDM](#) (Comité de Toma de Decisiones) que existe en cada plantel.
  - Una [Especialista de Participación Familiar](#) a nivel-Distrito que apoya los planteles Título I
- El distrito y escuela proveerán oportunidades a los padres de incrementar su conocimiento en lo siguiente:
  - Estándares Académicos
    - Juntas de orientación sobre el plan de estudios de cada grado, calificaciones y expectativas académicas
    - Noches familiares académicas que apoyen los diferentes enfoques en lectura, matemática o ciencia
    - Preparación para el examen, entender las calificaciones del examen y pasar los exámenes del estado al final del curso
  - Información sobre la crianza en los temas que incrementen las destrezas en la comunicación familiar, enfrentando los asuntos sociales y como mantener a sus hijos seguros
  - Proveer Programas de Alfabetización Familiar para padres que deseen ampliar las destrezas de mejorar su propio idioma o trabajar en obtener su GED
- El distrito proveerá desarrollo profesional para los maestros y personal de Título I en colaboración con padres de familia como asociados en pie de igualdad.

### Oportunidades de Toma de Decisiones

El distrito y el plantel atraerán a los padres y fomentarán su participación en hacer decisiones por medio de lo siguiente:

Establecer un Panel de Padres de Asesoría Título I para:

- Revisar y actualizar la Póliza de Participación Familiar según sea necesario
- Revisar los resultados de la encuesta anual de satisfacción de padres
- Revisar los documentos de participación de padres del distrito y escuelas para identificar y eliminar barreras para una efectiva participación familiar
- Reunir información proveniente de los padres sobre cómo mejorar las actividades de participación familiar
- Conducir una evaluación anual del programa de participación familiar
  - La encuesta estará disponible en inglés, español, vietnamés y otros idiomas que sean determinados por la necesidad del Arlington ISD

- Crear un acuerdo escuela-padres
  - Que describa las responsabilidades del personal de la escuela, padres y del estudiante para su éxito académico
- Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento por medio de:
  - Proveer una boleta de calificación al plantel de parte de Reporte de Desempeño Académico de Texas ([TARP](#))
  - Proveer una buena comunicación para explicar el TARP
  - Proveer oportunidades de participación de los padres en la escuela para hacer decisiones en el Comité de Hacer Decisiones Basado en el Sitio (SBDM)
  - Equipo de Participación Familiar (FET)
  - Comité de Mejoramiento y de Toma de Decisiones del Distrito ([DIDC](#))

### Compromiso de Participación Familiar

El Departamento de Colaboración de padres y Comunidad, junto con las escuelas Título I, se han comprometido a lo siguiente:

- Reducir barreras que limiten las oportunidades de participación familiar
- Proveer dentro de todo lo que sea posible, información en el idioma que los padres puedan entender
- Usar múltiples formatos para promocionar las juntas y proveer actividades en una variedad de días y horarios

*Cada plantel Título I elabora un acuerdo entre padre-estudiante-maestro. Éste documento puede ser obtenido en la oficina de la encargada del Enlace de Participación Familiar (FEL) de la escuela Título I de su hijo.*

*AISD no discrimina basándose en la raza, color, edad, género, nacionalidad u origen, religión o discapacidad, programas de educación, admisiones/inscripciones decisiones o actividades las cuales opera como es requerido por el Título VI, Título IX y la Sección 5.*

---

## Información de Recursos y Glosario de Términos

### Recursos de Titulo I

#### **AISD Website**

[www.aisd.net](http://www.aisd.net)

#### **AISD Departamento de Colaboración de Padres y Comunidad**

1141 W. Pioneer Pkwy Arlington, TX 76013

682-867-7385

#### **AISD Programas Federales y Estatales**

690 E. Lamar Blvd

Arlington, TX 76011

682-867-7317

#### **AISD Programa de Alfabetización Familiar**

2315 Stonegate Street

Arlington, TX 76060

682-867-7267

## Glosario de Términos

**\*Padre:** *Padre es un adulto que actúa en una capacidad parental legal.*

**\*Familia:** *Guardianes de niños quienes apoyan efectivamente el aprendizaje y el desarrollo saludable.*

**Plan de Mejoramiento Del Plantel (CIP siglas en inglés):** *Cada año escolar el director(a) de la escuela, con la asistencia del comité a nivel-escuela, deben desarrollar, reevaluar, y revisar el plan de mejoramiento del plantel. El propósito de este plan es mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en los indicadores del estado sobre los logros del estudiante y toda la población estudiantil. El plan de mejoramiento del plantel debe apoyar los objetivos del plan de mejoramiento del distrito y como mínimo, debe apoyar las metas y objetivos para la educación (TEA siglas en inglés).*

**Comité de Mejoramiento y de Toma de Decisiones del Distrito (DIDC siglas en inglés):** *A cada distrito escolar se le requiere que elabore un plan de mejoramiento, y este debe de ser desarrollado, evaluado y revisado anualmente por el superintendente y un comité a nivel distrito. El propósito de este comité es guiar al personal del distrito y del plantel en el mejoramiento para el rendimiento académico del estudiante y de todos los grupos de estudiantes en orden de alcanzar los estándares académicos del estado por medio de los indicadores del logro académico del estudiante bajo el 39.053 del Código de Educación Título II (TEA).*

**Participación Familiar:** *Cualquier forma que el guardián adulto del niño apoye efectivamente el aprendizaje y el desarrollo saludable como partidarios, motivadores, modelos, defensores, tomadores de decisiones y colaboradores en la educación de un niño, (Karen Mapp, Ph.D.)*

**Enlace de Participación Familiar (FEL siglas en inglés):** *El papel primordial de la encargada del Enlace de Participación Familiar es asistir a las familias de su escuela en su participación educacional de sus hijos y también asistir a los padres en relación con actividades y asuntos escolares.*

**Especialista de Participación Familiar:** *El papel primordial de la Especialista de Participación Familiar es proveer oportunidades educacionales para las familias de los estudiantes del AISD y apoyar su participación en la educación de sus hijos*

**Equipo de Participación Familiar (FET siglas en inglés):** *Cada escuela Título I debe de tener un Equipo de Participación Familiar. El propósito de éste equipo es ayudar a implementar las actividades que apoyen las metas del Plan de Mejoramiento del Plantel relacionado a la participación familiar. Éste equipo está compuesto por padres, maestros encargada del enlace familiar (FEL) y un administrador. El FET sirve como un subcomité de SBDM.*

**Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM siglas en inglés):** *La toma de decisiones basado en el sitio es un proceso de descentralización de decisiones para mejorar los resultados educacionales de cada escuela por medio de un esfuerzo colaborativo en el cual directores, maestros, personal de la escuela, padres, y representantes de la comunidad evalúan los resultados educacionales de los estudiantes, determinan las metas y estrategias y se aseguran que esas estrategias sean implementadas y ajustadas para mejorar el rendimiento académico del estudiante (TEA).*

**Reporte del Desempeño Académico de Texas (TARP siglas en inglés):** *Informes que reúnen una amplia gama de información sobre el rendimiento de los estudiantes cada año de toda escuela y distrito en Texas.*

**Agencia de Educación de Texas (TEA siglas en inglés):** *Agencia del estado que supervisa la educación pública primaria y secundaria.*