

## ¿Qué es el compacto escuelas- padres-estudiantes?

Nuestro compacto anual escuela-padres-estudiantes ofrece medios para trabajar juntos y ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto provee estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje de la escuela al hogar.

Compactos efectivos:

- Se conecta a las metas de logros académicos
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que el personal, padres y los estudiantes pueden usar
- Explica como los maestros comunicarán el progreso de los estudiantes a los padres
- Describir oportunidades para padres de observar, voluntario, y participar en el salón de clase

---

### Desarrollado en conjunto

Los padres y el personal de la escuela trabajan juntos para compartir ideas y desarrollar el compacto escuela-padres-estudiantes. El Equipo de Participación Familiar se reúne y revisa el compacto basado en las metas de la escuela para el logro académico y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son invitados a dar sus opiniones por medio del Equipo de Participación Familiar (FET)

### Creando alianzas

Existen muchas oportunidades en la escuela para los padres y así puedan desempeñar un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, personal y a otros padres por medio de los siguientes eventos y programas:

- *Noche de FASFA*,
- *Dos noches de información temprana para la universidad*
- *Noche de Sala de Escape*,
- *Ocho orientaciones por nivel de grados*
- *Búsqueda anual de huevos de Pascua*
- *¡Y mucho más!*

---

### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

está comprometida a tener frecuentemente una comunicación de dos-vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunos medios por los cuales usted espera que nosotros nos comuniquemos con usted son

- Parent Self-Serve (Portal de padres)
- Reportes de progreso y boletas de calificaciones cada seis semanas
- Conferencias Padres-maestros

2019-2020

Secundaria

Título I

Compacto

Escuela-Padres-  
Estudiante



**“¡Donde tu Oportunidad  
Ruge!”**

**Jeff Krieger**

**aisd.net**

**817-515-3550**

## Nuestras metas para el logro de los estudiantes

### Meta del distrito

100% de los estudiantes del AISD se graduarán excepcionalmente preparados para el colegio, carrera y la vida común

### Metas de la escuela y áreas de enfoque

#### Metas/ Áreas de Enfoque

- El porcentaje de todos los estudiantes de primer año que puntúen mayor o igual que un "3" en el examen de Geografía Humana AP aumentará del 13% al 39% y la puntuación general promedio para todos los estudiantes de primer año en los exámenes de Geografía Humana de AP aumentará de 1.4 a 2.2.
- Para alcanzar el nivel "Distinguido" en el Plan ECHS el 25% de los estudiantes de segundo año necesitan alcanzar el nivel de "Masters"

## Juntos por el éxito

### Maestros

#### *El Equipo de Participación Familiar basado en las áreas de enfoque y metas determina*

- Tendré interés personal en el bienestar de los estudiantes y en su educación
- Enseñaré destrezas de estudio efectivas y estrategias que mejoren el aprendizaje
- Proveeré regularmente intervención y oportunidades de tutoría
- Promoveré el colegio, carreras o preparación militar
- Me comunicaré a tiempo oportuno con los padres sobre el progreso académico del estudiante y comportamiento



### Padres

#### *El Equipo de Participación Familiar basado en las áreas de enfoque y metas determina*

- Requeriré la asistencia regular y puntual a la escuela
- Apoyaré las reglas escolares, procedimientos y decisiones
- Comunicaré la importancia de la educación estableciendo altas expectativas para mi hijo
- *Revisaré los trabajos de tarea y ofreceré asistencia cuando sea necesario*
- Haré un esfuerzo para comunicarme con los maestros y asistiré a las conferencias de padres-maestros

### Estudiantes

#### *El Equipo de Participación Familiar basado en las áreas de enfoque y metas determina*

- Asistiré a la escuela y a clases regularmente
- Demostraré auto-respeto y tendré orgullo de mi escuela, mi comunidad y de mí mismo
- Traeré a clase todas las herramientas de aprendizaje necesarias
- Asumiré responsabilidad de mi progreso académico y mi continuo progreso
- Buscaré oportunidades co-curriculares o extra-curriculares