

Escuela Primaria Atherton

Póliza de la escuela sobre la participación de padres y familias del Título I 2023-2024

La Misión de Atherton

La siguiente póliza enumera las formas en que podemos ayudar a los estudiantes a tener la educación que Atherton Elementary se dedica a crear un ambiente seguro que sea propicio para permitir que el estudiante alcance su máximo potencial académico. A través del aprendizaje centrado en el estudiante, los estudiantes serán sometidos a una investigación práctica, mental, rigurosa y de palabras reales que los preparará para el siglo 21. Estamos enfocados en colaborar con padres, estudiantes, empresas y la comunidad para formar una asociación para garantizar que los estudiantes logren sus objetivos finales.

Nuestras escuelas reciben fondos federales bajo el Título 1, parte A de la Acta Todo Estudiante Tiene Éxito, la cual ayuda a los estudiantes. Esta póliza parental y de participación familiar escrita es requerida por el Título I, Parte A, sección 1118 del acta Todo Estudiante Triunfa (ESSA siglas en inglés). Aunque es un requisito, creemos que usted merece saber cómo le ayudaremos a obtener la mejor educación para su hijo.

Reunión Anual del Título I

En este año, para del 30 de septiembre, tendremos una reunión de Título I para los padres. Habrá una reunión en la mañana y otra por la tarde. Hablaremos sobre los beneficios de recibir dinero de Título I, derechos de los padres, actividades de participación de los padres y la familia, pólizas del programa de padres y la familia de Título I, el Compacto de la Escuela-Padres, y también responderemos a sus preguntas sobre el Título I.

En varios idiomas

Reuniones de padres e información en varios idiomas

Para poder lograr que el estudiante reciba la mejor educación sabemos que usted necesita información. Ofreceremos reuniones en diferentes horarios y días durante el año escolar. En éste año algunas de las reuniones se llevarán a cabo a través de la computadora y aplicaciones telefónicas como Zoom y otras serán en persona. Las reuniones de padres y familias incluirán información sobre el plan de estudios, cómo apoyar a los estudiantes a aprender en casa en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. Además, la escuela ofrecerá oportunidades para que los padres aprendan cómo usar el Autoservicio para Padres para verificar el progreso de sus estudiantes al igual que el uso de otras aplicaciones de comunicación. Organizaremos eventos para construir relaciones sólidas entre la escuela y la comunidad. Según sea apropiado y las condiciones de salud lo permitan, se proveerá transporte y cuidado de niños. La información se ofrecerá en varios idiomas.

También ofrecemos información y recursos sobre otros socios comunitarios y del distrito que proveen apoyo a las familias a través de nuestro centro de recursos familiares. Por favor comuníquese con **Luz maria fontenot**, (Enlace de participación familiar del Título I) para ayuda o más información. lfonten1@aisd.net (682)867-4900.

Oportunidad para tomar decisiones

Escuela Primaria Atherton

Póliza de la escuela sobre la participación de padres y familias del Título I 2023-2024

Los padres pueden participar en el Equipo de Participación Familiar (FET siglas en inglés) o en el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM siglas en inglés) para ayudar a planificar, revisar y mejorar los programas de participación familiar y el plan de mejora del plantel. El FET es responsable del desarrollo en conjunto con el plan de todas las escuelas para eventos de participación familiar que incluyen eventos de educación para padres, académicos y eventos comunitarios. El SBDM es responsable del desarrollo en conjunto con el plan de mejora de la escuela y otras decisiones basadas en el plantel. El Comité Asesor de Padres del Distrito del Título I es otra oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones al dar su opinión por medio de revisar la Póliza de Participación Familiar del Título I y la información que resulta de la encuesta.

Junto con los padres, desarrollamos un compacto entre escuela-padres-estudiantes que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar el aprendizaje de los estudiantes al igual que algunos medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños alcanzar los altos estándares académicos del estado. Si le interesa ser parte del comité por favor de ponerse en contacto con **La señora Fontenot (682)867-4900**

Comunicación

La comunicación lo es todo para ayudar a los estudiantes a obtener la mejor educación. Los padres y los miembros de la familia recibirán información de manera oportuna. Usaremos los siguientes formatos para compartir esa información:

Remind, Texto, Folletos, aplicaciones de clase, Facebook, sitio web, llamadas táctiles, marquesina y llamadas personales.

Usted se puede comunicar con nosotros por medio de **(682) 867-4900**.

La información se proporcionará, en la medida posible, en varios idiomas y en un idioma que los padres puedan entender.

Cada año desarrollamos un plan de mejora escolar. Este plan nos ayuda a mantenernos enfocados en lo que los estudiantes necesitan aprender para tener éxito en su nivel de grado. Los padres pueden revisar el Plan de Mejora Escolar (CIP siglas en inglés). Se puede solicitar una copia del Plan de Mejora Escolar (CIP) a través del director de la escuela. Si el Plan de Mejora Escolar (CIP) no es satisfactorio para los padres, sus comentarios deben enviarse al director de la escuela. Si el Plan de Mejora Escolar (CIP) aún no es satisfactorio después de reunirse con el director, sus comentarios se pueden enviar al superintendente del área escolar.

Logro académico

Escuela Primaria Atherton

Póliza de la escuela sobre la participación de padres y familias del Título I 2023-2024

Organizaremos reuniones a principios del año, para ayudar a los padres a comprender el currículo, las formas de evaluación académica para medir el progreso y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales.

Puede solicitar una reunión de con el maestro de su hijo. Queremos que participe en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y valoramos su opinión. Según sea apropiado, puede visitar la clase. El maestro de su hijo regularmente enviará información sobre el desempeño individual de los estudiantes a través de reportes de progreso y boletas de calificaciones. Arlington ISD envía las boletas de calificaciones cada seis semanas. También, podemos hablar sobre el progreso de aprendizaje de sus estudiantes o cualquier inquietud a través de correos electrónicos, aplicaciones de clase, llamadas telefónicas, etc. Proporcionaremos información sobre el resultado del estudiante en el examen estatal (STARR) de matemáticas, artes del lenguaje y lectura desde tercer hasta el duodécimo grado. De Prekínder hasta el segundo grado se informará el progreso a través de la boleta de calificaciones basada en los estándares, también se utilizan otras formas de evaluación apropiadas para monitorear el aprendizaje de lectura y matemáticas para prekínder hasta el segundo grado. El maestro de su estudiante puede hablar con usted sobre esas evaluaciones.

Reuniones, entrenamientos y conferencias se llevarán a cabo a través de aplicaciones de video o en persona, según lo determinen las recomendaciones actuales de salud de la comunidad. Citas disponibles para reuniones en persona.

Capacitación

Nuestro distrito escolar ofrece entrenamiento a maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares sobre la importancia del compromiso familiar y cómo trabajar con los padres como socios igualitarios. Usted puede dar su opinión sobre el tipo de capacitaciones de desarrollo profesional que le gustaría ver en la escuela, por medio de los equipos FET, SBDM o el Comité Asesor de Padres del Título I. Por favor pregunte a [La señora Gholston \(directora\)](#).

Misión de Arlington ISD

La misión de Arlington ISD es empoderar y atraer a todos los estudiantes para que sean contribuyentes, ciudadanos responsables y que se esfuercen por alcanzar su máximo potencial a través de experiencias de aprendizaje relevantes, innovadoras y rigurosas.