



Arlington
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education



ACHIEVE TODAY.



EXCEL TOMORROW.

**MANUAL DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE SECUNDARIA
Colegas de 2018 y posteriores 2018-2019**

Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar Independiente de Arlington no discrimina tomando como base la raza, color, edad, género, origen nacional, religión o discapacidad para las decisiones de programas educativos, admisión/matriculación o actividades que opera, como es requerido por el Título II, Título VI, Título IX y la Sección 504.

Declaración de confidencialidad

El Distrito Escolar Independiente de Arlington, de acuerdo a la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de Familia (Family Educational Right and Privacy Act, FERPA) restringe el acceso a los expedientes del estudiante protegidos según lo requerido por ley. La información del directorio de estudiantes será liberada a petición sin el consentimiento de los padres, a menos que el padre opte por escrito por restringir la información del directorio. El formulario por el cual los padres pueden indicar su elección se envía a su hogar cada año.

Control estructural de plagas

Las escuelas periódicamente aplican pesticidas. La información relativa a estas aplicaciones puede obtenerse contactando con los directores del edificio.

Opciones y requisitos para proporcionar asistencia a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje o que necesitan o pueden necesitar educación especial

Si un niño está experimentando dificultades de aprendizaje, el padre puede comunicarse con la persona mencionada abajo para aprender sobre la remisión total general de educación o investigar sistemas para servicios de apoyo del distrito. Este sistema vincula a los estudiantes a una variedad de opciones de apoyo, incluyendo referencias para una evaluación de educación especial. Los estudiantes con dificultad en la sala de clases regular deben ser considerados para servicio de tutoría, compensatorio, y otros servicios de apoyo que están disponibles para todos los estudiantes.

En cualquier momento, un padre tiene derecho a solicitar una evaluación para servicios de educación especial. Dentro de un periodo de tiempo razonable, el distrito debe decidir si la evaluación es necesaria. Si la evaluación es necesaria, los padres serán notificados y se les pedirá que den consentimiento para la evaluación. El distrito debe completar la evaluación y el informe dentro de 60 días calendario después de la fecha cuando el Distrito recibe el consentimiento por escrito. El distrito debe darles una copia del informe a los padres.

Si el distrito determina que la evaluación no es necesaria, el distrito les proveerá a los padres un aviso escrito que explica por qué el niño no será evaluado. Este aviso escrito incluirá una declaración que informa a los padres de sus derechos si no están de acuerdo con el distrito. Además, el aviso debe informar a los padres cómo obtener una copia del *Aviso de Salvaguardas Procesales – los Derechos de los Padres de Estudiantes con Discapacidades*.

La persona designada con la que debe ponerse en contacto con respecto a las opciones para un niño que experimenta dificultades de aprendizaje o una remisión para la evaluación para la educación especial es:

El consejero escolar (dificultades de aprendizaje)

o

La oficina de servicios de educación especial 682 / 867–7690

Enero de 2018

Estimados padres y estudiantes,

La misión del Distrito Escolar Independiente de Arlington (Arlington Independent School District, AISD) es empoderar y comprometer a todos los estudiantes a ser ciudadanos responsables y contribuyentes que se esfuerzan por su máximo potencial, a través de experiencias de aprendizaje relevantes, innovadoras y rigurosas. A medida que comienza a estudiar las ofertas de cursos y a seleccionar las clases para el próximo año, encontrará que el AISD ofrece una amplia gama de ofertas de cursos diseñados para apoyar a los estudiantes a convertir su potencial en realidad, y la graduación, de manera excepcional, prepara para la universidad, la profesión y la ciudadanía.

Los estudiantes, que entraron al 9° grado en 2014-2015 o después, deben completar el Plan Preparatorio de Secundaria. La información presentada en este manual ayudará a estudiantes y padres a comprender los requisitos de graduación del estado y del distrito, junto con los cursos y programas disponibles para cumplir con estos requisitos. El AISD ofrece muchos cursos, a través de varias disciplinas de contenido, para satisfacer las necesidades de cada estudiante relacionadas con este requisito de graduación.

El proceso de inscripción del AISD facilitará a los estudiantes la elección de los cursos necesarios para graduarse. Los estudiantes recibirán instrucciones específicas durante ese tiempo de un consejero de la escuela secundaria y seleccionarán cursos específicos con la aprobación de los padres. Cualquier pregunta con respecto a cursos, requisitos de graduación o programación se debe referir a las oficinas de consejería de la escuela.

Atentamente,



Dra. Tamela Horton
Directora Ejecutiva, Aprendizaje Transformacional

TABLA DE CONTENIDOS

Introducción	2-5
Requisitos y programas de graduación.....	6
Secuencias de cursos.....	7
Retrato de un graduado	8
Información y políticas generales.....	9-13
Métodos de mercadeo	14
Calificación, opción de exención de GPA.	15
Rango de clase	16
Métodos alternativos para ganar crédito.....	17-19
Información general sobre cursos de colocación avanzada	19
Expectativas de inscripción en cursos Pre-AP y AP.....	20
Permiso para retirarse de un curso Pre-AP y AP	21
Escuelas especiales: Escuela alternativa, Centro para Recién Llegados, Escuela de verano	22
Tácticas para tomar exámenes.....	23-24
Información para el ingreso universitario	25
Aplicaciones de tecnología	26-27
Bellas Artes/Artes Visuales/Artes Escénicas/Música.	27-32
Idiomas distintos al inglés	33-37
Arte de lenguaje/Discursos/Comunicaciones.....	37-42
Matemáticas	42-44
Educación Física.....	44-46
Salud.....	46
Ciencia.....	46-50
Ciencias Sociales.....	50-53
Ciencia Aeroespacial	54
Educación Especial.....	55-59
Cursos de liderazgo, AVID, solo de verano y sin crédito	59-61
Carrera y Educación Tecnológica	61-80

ESCUELAS SECUNDARIAS DE AISD

Arlington High School 818 W Park Row Drive 76013 682-867-8100 Shahveer Dhalla, Director	Martin High School 4501 W. Pleasant Ridge Rd. 76016 682-867-8600 Marlene Roddy, Director	Seguin High School 7001 Silo Road 76002 682-867-6700 Ray Borden, Director
Bowie High School 2101 Highbank Drive 76018 682-867-4400 Bill Manley, Director	Newcomer Center 600 Green Oaks Blvd, 76018 682-867-7100 Christy Strybosch, Director	Turning Point Secondary School 2209 N. Davis Drive 76012 682-867-3000 Pendiente su anuncio (TBA), Director
Lamar High School 1400 Lamar Blvd. W. 76012 682-867-8300 Andrew Hagman, Director	Sam Houston High School 2000 Sam Houston Dr. 76014 682-867-8200 Fernando Benavides, Director	Venture School 600 Green Oaks Blvd, 76018 682-867-6400 Greg Meeks, Director
Arlington Collegiate High School 682-867-4630 Dr. Ben Bholan, Director		

ESCUELAS MEDIAS DE AISD

Bailey Junior High School 2411 Winewood Street 76013 682-867-0700 Tiffany Benavides, Director	Barnett Junior High School 2101 E. Sublet Rd. 76018 682-867-5000 Stephanie Hawthorne, Director	Boles Junior High School 3900 Green Oaks Blvd. SW 76017 682-867-8000 Jeff Provence, Director
Carter Junior High School 701 Tharp Street 76010 682-867-1700 Reny Lizardo, Director	Gunn Junior High School 3000 S. Fielder Road 76015 682-867-5400 Juan Villarreal, Director	Nichols Junior High School 2201 Ascension Blvd. 76006 682-867-2600 Marcus Brannon, Director
Ousley Junior High School 950 S.E. Parkway 76018 682-867-5700 Lora Thurston, Director	Shackelford Junior High School 2000 N. Fielder Road 76012 682-867-3600 Jerod Zahn, Director	
Workman Junior High School 701 E. Arbrook Blvd. 76014 682-867-1200 Inelda Acosta, Director	Young Junior High School 3200 Woodside Drive 76016 682-867-3400 Kelly Hastings, Director	

LAS OPCIONES ACTUALES PARA LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LAS SECUNDARIAS DEL ESTADO DE TEXAS Y AISD LISTADAS SON PARA LOS ALUMNOS QUE INGRESAN A NOVENO GRADO EN 2014–2015 (cohorte de 2018 y posteriormente)

Nivel de logro distinguido del Programa de la secundaria de fundación	Programa de la secundaria de fundación con promociones	Programa de la secundaria de fundación
26 CRÉDITOS	26 CRÉDITOS (estándar de graduación del Distrito Escolar Independiente de Arlington)	22 CRÉDITOS
4 créditos de inglés – ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado 4 créditos de Matemáticas – Álgebra I, II, Geometría, un crédito en cualquier curso de matemáticas avanzadas autorizado 4 créditos de Ciencias – Biología, IPC, Química o física más dos cursos avanzados adicionales 3 créditos de Ciencias Sociales – historia de EE.UU., Gobierno de EE.UU. (.5 créditos), Economía (5 créditos), Historia mundial o Geografía mundial 2 créditos Lengua extranjera 1 crédito Educación física 1 crédito Bellas Artes 7 créditos en cursos electivos Requisitos de créditos específicos para al menos una promoción	4 créditos de inglés – ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado 4 créditos de Matemáticas – Álgebra I, Geometría, dos créditos en cualquier curso de Matemáticas avanzadas autorizado 4 créditos de Ciencias – Biología, IPC, Química o Física más dos cursos avanzados adicionales 3 créditos de Ciencias Sociales – historia de EE.UU., Gobierno de EE.UU. (.5 créditos), Economía (.5 créditos), Historia mundial o Geografía mundial 2 créditos Lengua extranjera 1 crédito Educación física 1 crédito Bellas Artes 7 créditos en cursos electivos Requisitos de créditos específicos para al menos una promoción	4 créditos de inglés – ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado 3 créditos de Matemáticas – Álgebra I, Geometría, un crédito en cualquier curso de Matemáticas avanzadas autorizado 3 créditos de Ciencias – Biología más IPC, Química o Física, más de un curso de ciencia avanzada 3 créditos de Ciencias Sociales – Historia de EE.UU., Gobierno de EE.UU. (.5 créditos), Economía, Historia mundial o Geografía mundial 2 créditos Lengua extranjera 1 crédito Educación física 1 crédito Bellas Artes 5 créditos en cursos electivos
Nivel de logro distinguido	Promociones	Reconocimiento de rendimiento
Nivel de logro distinguido es el Plan de Fundación/Promoción incluyendo Álgebra 2. Los estudiantes son elegibles para admisión automática a las 10% superiores universidades estatales.	Un estudiante puede ganar una promoción completando con éxito los requisitos curriculares para promociones adoptadas por la Junta de Educación del Estado en las siguientes áreas: STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería y matemáticas Negocios e industria - Servicios públicos - Artes y Humanidades Estudios multidisciplinarios	Este reconocimiento puede ser ganado por: (1) rendimiento excepcional en las siguientes áreas: (A) en un curso de crédito dual; (B) en bilingüismo y alfabetización; (C) en un examen de colocación avanzada universitario o un examen de bachillerato internacional; o (D) en PSAT, el plan de ACT, el SAT, o ACT; o (2) para obtener una licencia o certificación de negocios o industria nacionalmente o internacionalmente reconocida.

Además, los estudiantes deben aprobar todas las pruebas de fin de curso requeridas para graduarse

<u>9º</u>	<u>10º</u>	<u>11º</u>	<u>12º</u>
<u>3- Bloque de Curso de ELA</u> - o <u>Inglés I SOL</u> (ESL1218) - o Apoyo en Inglés para Estudiantes Inmigrantes (ES1222) - o Lectura I (LA1273) • Read 180/System 44 preferido	<u>3- Bloque de Curso de ELA</u> - o <u>Inglés II SOL</u> (ESL1219) - o Apoyo en Inglés para Estudiantes Inmigrantes 2 (ES1223) - o Lectura II (LA1274) • Read 180/System 44 preferido	<u>Inglés III</u>	<u>Inglés IV</u>

Nota: el profesor de Inglés SOL debe poseer un certificado de Inglés como Segunda Lengua (English as a Second Language, ESL).

Se deben programar a todos los estudiantes de ESL en Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV con un profesor de inglés que posea certificado de ESL o de instrucción contextualizada.

RETRATO DE UN GRADUADO

¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESENCIALES DEBEN TENER CADA EGRESADO DEL ISD DE ARLINGTON?

CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS – El egresado debe poseer una gran variedad de habilidades de tecnológica al terminar la escuela secundaria.

- demostrar dominio de computación
- usar el Internet y varios tipos de equipos tecnológicos

HABILIDADES DE FUNDACIÓN – El egresado debe terminar la secundaria con una fuerte fundación de habilidades básicas.

- leer y comprender información
- comunicar ideas a través del discurso y la palabra escrita
- resolver problemas matemáticos cotidianos
- escuchar con eficacia
- seguir las instrucciones orales y escritas
- practicar habilidades positivas de resolución de problemas en todos los ámbitos de la vida

HABILIDADES DE VIDA/ÉTICAS DE TRABAJO – El egresado debe terminar la escuela secundaria con una visión realista del mundo y las habilidades necesarias para operar en la vida real.

- exhibir calidad y orgullo en proyectos y tareas
- establecer metas y lograrlas
- operar como un aprendiz para toda la vida
- desarrollar destreza física y un estilo de vida saludable
- practicar integridad
- demostrar una clara comprensión de las finanzas reales relacionadas con la banca, impuestos y crédito
- organizar y priorizar información mediante habilidades de pensamiento crítico
- contribuir talento a la comunidad mediante el voluntariado

HABILIDADES INTERPERSONALES – El egresado debe adquirir las habilidades interpersonales necesarias para operar apropiadamente con individuos y grupos.

- trabajar cooperativamente con los demás y respetar a la autoridad
- demostrar conciencia cultural y respetar la diversidad
- utilizar habilidades de resolución de conflictos
- trabajar con una actitud positiva
- asumir responsabilidad propia

INFORMACIÓN Y POLÍTICAS GENERALES

ADMISIÓN

Un estudiante que se matricula por primera vez en el distrito debe estar acompañado de sus padres y debe proporcionar pruebas satisfactorias de las inmunizaciones necesarias.

Para completar la admisión, la siguiente información demográfica es de vital importancia: número de seguro social del estudiante, domicilio verificado, teléfono, nombre del padre, fecha de nacimiento, lugar de negocios y teléfono del trabajo, nombre de la madre, fecha de nacimiento, lugar de negocios y teléfono del trabajo y el número de teléfono de un amigo o pariente en caso de emergencia.

CRÉDITOS DE CLASIFICACIÓN

Los estudiantes se clasifican según el número de créditos que han ganado. Se requieren los créditos de clasificación que se enumeran a continuación. Las reclasificaciones se realizan solamente al principio de cada año escolar con excepción de ciertas situaciones descritas en la política EIE de la Junta de AISD.

Décimo grado 6 créditos

Onceavo grado 12 créditos

Doceavo grado 18 créditos

CARGA DE MATERIAS PARA LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes en los grados 9, 10 y 11 **deben** tomar ocho clases cada semestre en un horario alternado.

Los estudiantes en el 12º grado que no han pasado todas las evaluaciones de EOC deberán tomar cursos de aceleración en áreas identificadas de necesidad más allá de los seis cursos requeridos.

Los estudiantes sólo pueden renunciar a cursos sin penalización al final del primer período de calificaciones, si una clase alternativa puede ser programada o para estudiantes en el 12º grado tomando seis clases. Después del final del primer período de calificaciones, una calificación de "F" se registra y se verá reflejada en el promedio del estudiante (G.P.A.). **Los estudiantes no pueden agregar un curso de crédito después de las primeras tres semanas del primer período de calificaciones de cada semestre.** Los estudiantes en el 12º grado que están reprobando **clases principales** (Inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales) después de las primeras tres semanas del semestre pueden renunciar al curso y añadir un curso en el **mismo** tema central. El estudiante podrá dejar el curso sin penalización.

TUTORÍA

Las sesiones de tutoría se llevan a cabo en cada escuela secundaria por maestros individuales. La tutoría está normalmente disponible inmediatamente antes o después de la escuela. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional con sus estudios o que son incapaces de alcanzar notas satisfactorias deben aprovechar esta oportunidad. Los padres deberían alentar a los estudiantes a asistir a las sesiones de tutoría cuando tienen la necesidad.

AUDITORÍA

En raras ocasiones, un director puede permitir que un estudiante audite un curso con la recomendación de la maestra y el consejero. Los estudiantes **recibirán** una calificación en cursos auditados cada seis semanas. No afecta el GPA ni cuenta para crédito de graduación, pero si está **por debajo de los 70**, el estudiante será **inelegible** para actividades extracurriculares.

EL DÍA ESCOLAR (Sujeto a cambios)

El día escolar para los estudiantes de todas las escuelas secundarias de Arlington es de 7:35 a.m. a 2:45 p.m.

El horario de clases y actividades dentro de este período de tiempo puede variar de escuela a escuela. Los períodos de clase en las escuelas secundarias varían ligeramente en longitud siendo la mayoría de 90 minutos y tienen aproximadamente cinco minutos para cambiar de sala de clases. Ciertas actividades escolares no caen en el patrón del día estándar porque ocurren periódicamente en lugar de diariamente. Los horarios dependen del programa escolar total para tutoría, asambleas, simulacros de incendio y emergencia, etc.

ASISTENCIA

Las secundarias ofrecerán a cada estudiante el número especificado de días de instrucción durante el año escolar impuestos por el estado. **Un estudiante debe asistir a un mínimo del 90% de los días de clase para recibir crédito.** (Proyecto de ley senatorial 1) Podrán aplicarse medidas redentoras, como se indica en el Libro del código de conducta estudiantil de AISD. Si un estudiante debe estar ausente, un padre o tutor legal debe llamar al vicedirector del estudiante el día de la ausencia para informar a la escuela de la razón por la cual el estudiante va a faltar.

Todos los días son importantes para el desarrollo mental, emocional y psicológico de los estudiantes. Hay una continuidad de desarrollado de propósito entre el primer día de instrucción y el último día de instrucción. Una carrera exitosa para la secundaria se basa en la asistencia escolar regular y consciente. El hábito es un factor muy importante en materia de asistencia. Asegúrese de desarrollar el hábito de asistencia en lugar de la costumbre de faltar.

La asistencia regular a la escuela implica cooperación entre el estudiante, los padres y la escuela. El permiso de los padres de un estudiante para violar las políticas de la escuela o la aprobación de la violación después de que se ha hecho no legaliza la acción.

TARDANZAS

La escuela considera la puntualidad como algo esencial para el funcionamiento exitoso de un programa de aprendizaje. Las tardanzas persistentes a la escuela o a clases individuales causan distracciones e interrupciones para la clase, que son perjudiciales para el estudiante implicado y sus compañeros de clase. Si llegar tarde a la escuela por la mañana, debe acudir al vicedirector del estudiante antes de que se expida un permiso de tardanza, permitiéndole al alumno entrar a una clase. Una declaración escrita por el padre que explica tardanza inevitable ayudará en el manejo de casos individuales. Llegar tarde a clases individuales es manejado por el maestro de la clase involucrada. Si un estudiante está detenido en una clase, él/ella debe obtener una declaración escrita del maestro para darle al maestro de la siguiente clase.

COMPENSAR TRABAJO PERDIDO

Se da una ausencia excusada por enfermedad, emergencia familiar severa o la muerte en la familia. El permiso de los padres no significa necesariamente que la escuela será capaz de excusar la ausencia. Excesivos días o tres días consecutivos de enfermedad podrían requerir la declaración de un médico. Una ausencia excusada le da derecho al estudiante a la oportunidad de recuperar el trabajo perdido. Es la responsabilidad del estudiante obtener las asignaciones al regresar a la escuela y recuperar el trabajo perdido. Los padres de los alumnos de secundaria pueden llamar a la escuela para obtener las asignaciones mientras el estudiante está todavía ausente antes de las 8:45 a.m. y puede esperar que sus tareas estén disponibles entre la 1:30 p.m. y 2:30 p.m. del día siguiente. No entregar dicho trabajo dentro de un plazo razonable significará una nota de cero en esa tarea. Un período razonable de tiempo se considera un día por cada día ausente. {Política EIAB (Local)}

RETIRO

Un estudiante que se retira de la escuela debe hacer los arreglos necesarios un día por adelantado mediante la oficina donde se le dará un formulario de retiro que contiene información necesaria para el reingreso. Se remitirá una copia a la escuela a la cual el estudiante se va a transferir a petición de la escuela que lo recibe. Un estudiante que no tiene un formulario de retiro no debe esperar entrar en otra escuela sin pérdida considerable de tiempo y molestias a todos los interesados. Cuando un estudiante se está retirando de la escuela, los padres deben acompañar al estudiante o enviar una declaración por escrito solicitando la retirada. Los maestros no pueden ser interrumpidos durante la clase para este proceso.

LIBROS DE TEXTO

Los libros utilizados en las escuelas se proporcionan de forma gratuita por el estado de Texas. Al principio del término, estos libros del estado son emitidos y asignados al estudiante. Al final del término, el estudiante debe devolverlos en buen estado. El estudiante debe pagar por los libros perdidos, dañados o no devueltos. Negarse a pagar por los libros perdidos puede resultar en la negación de los libros de texto proporcionados.

EXÁMENES

Todos los cursos tienen exámenes escritos al final de cada semestre. Estos exámenes serán promediados como 1/7 de la calificación del semestre. No se dan exámenes tempranos. Los estudiantes que pierden los exámenes debido a la ausencia pueden recuperarlos después del día del examen si la ausencia está justificada. Los exámenes de seis semanas

pueden darse en algún momento durante la última parte de la quinta semana o durante la sexta semana de cada período de seis semanas.

TAREA

Una parte de la clase puede separarse para el estudio individual y para trabajar bajo la supervisión del maestro que, durante ese tiempo, ayudará a los estudiantes individuales con sus debilidades particulares y observará los hábitos de estudio y trabajo de todos los estudiantes en la clase. El estudio en el hogar es a menudo una continuación después de las horas escolares de este tiempo de estudio supervisado dentro de la propia clase. La cantidad de estudios necesarios en el hogar puede variar de vez en cuando.

VESTIMENTA ADECUADA

Todos los estudiantes deben usar ropa adecuada a las situaciones de aula. Vea el código de vestimenta en el libro de código de conducta estudiantil.

ANUNCIOS

Solamente los anuncios aprobados para vender o solicitud para actividades no escolares están permitidos en la propiedad escolar.

MATRICULA DEL ESTUDIANTE

Una vez recibida por el distrito de pruebas confiables que un estudiante y sus padres o tutor son incapaces de pagar una cuota o depósito requerido por la escuela, dicha cuota o depósito deberá ser renunciado. Ese estudiante y sus padres o tutor deben presentar pruebas de su incapacidad para pagar al director quien deberá determinar si son elegibles para una exención. {Política FP (Local)}

PROGRAMAS DISEÑADOS PARA ESTUDIANTES ACADÉMICAMENTE TALENTOSOS

Las escuelas secundarias de Arlington proporcionan ofertas curriculares para estudiantes con talentos y habilidades especiales. Los consejeros en cada campus ayudan a estos estudiantes en la evaluación de sus fortalezas y debilidades y en la determinación de sus metas a medida que seleccionan sus cursos cada año.

Además de los cursos de colocación pre-avanzada en los grados nueve a doce, algunos cursos para junior y senior también son clases de nivel universitario que preparan a los estudiantes para los exámenes de colocación avanzada dados por el College Board. Los estudiantes que ganan un 3 o superior en el examen AP son elegibles para ganar crédito en la mayoría de las universidades.

Los cursos de colocación avanzada ofrecidas en las escuelas de Arlington incluyen cálculo, estadísticas, inglés, biología, química, física, historia europea, geografía humana, macroeconomía, psicología, y política gobierno de los Estados Unidos, gobierno y política comparativos, historia de los Estados Unidos, historia mundial, informática, teoría de la música, estudio de arte y lenguas extranjeras de colocación avanzada.

Los cursos Pre AP y AP en el nivel secundario buscan proporcionar a los alumnos más académicamente talentosos con oportunidades para el pensamiento creativo y solución de problemas. En **inglés**, los alumnos se inscriben en cursos de colocación pre-avanzada en los grados 9 y 10 y en colocación avanzada en los grados 11 y 12. **Matemáticas** de colocación pre-avanzada es un programa acelerado que le permite al alumno tomar Álgebra I en la escuela media y geometría, álgebra II, precálculo y AP cálculo y/o AP estadísticas en la escuela secundaria.

Para estudiantes orientados a la **ciencia y ciencias sociales**, el currículo inferior incluye Pre-AP Ciencias I y II Pre-AP ciencia. El currículo superior ofrece clases de AP y Pre-AP en biología, química, física y AP ciencias ambientales. El currículo de estudios sociales incluye Pre-AP historia de Texas y Pre-AP historia de los Estados Unidos. En el nivel de secundaria, los estudiantes pueden inscribirse en Pre-AP geografía mundial y AP cursos de estudios sociales.

Los estudiantes del nivel inferior tienen la oportunidad de inscribirse en el nivel 1 de algunas **lenguas extranjeras**. En el nivel secundario, se ofrecen cursos Pre-AP y AP en lenguaje de señas, francés, alemán, latín y español. Un cuarto año se ofrece **si se justifica la inscripción**.

El objetivo del programa de Pre-AP/AP es desafiar y estimular a los estudiantes al más alto nivel de sus capacidades. En consecuencia, se acentúa la calidad del trabajo en lugar de cantidad de trabajo.

BELLAS ARTES

La práctica de las artes puede activar la imaginación, fomentar formas flexibles de pensamiento, desarrollar esfuerzo disciplinado y construir confianza en sí mismo. La apreciación de las artes es esencial para la comprensión de otras culturas mediante el estudio de las ciencias sociales, historia y lengua extranjera. Las Bellas Artes permanentemente mejorarán la calidad de vida, ya sea si el estudiante continúa la actividad artística como un pasatiempo o una apreciación de las artes como observador y miembro del público. La preparación en las artes será valiosa para participantes de la Universidad sea cual sea su campo de estudio previsto.

EDUCACIÓN DE CARRERA Y TÉCNICA

La educación de carrera y técnica proporciona un aprendizaje aplicado basado en competencias que contribuye al conocimiento académico, mayores habilidades para pensar, habilidades para resolver problemas y actitudes laborales. El departamento ofrece más de 130 cursos que se distribuyen entre 15 de los 16 grupos de carreras de la fuerza de trabajo. Estos cursos apoyan los avales para graduarse en tres áreas: Negocios e Industria; Servicio público; y Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM). Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar el camino hacia una carrera, obtener certificaciones estándares de la industria y prepararse para una transición sin problemas a la educación postsecundaria o al campo profesional de su elección.

Muchos de los cursos de nivel superior se ofrecen en el Centro de Educación Profesional y Técnica o en el Centro de Ciencias Agrícolas. El transporte de autobús se les ofrece a los estudiantes desde sus escuelas locales hasta ambos centros y de regreso a las escuelas locales. Los horarios se han establecido con la intención de que los estudiantes no pierdan el tiempo de clase en ninguno de los dos sitios.

CURSOS 'SHELTERED'

Los cursos 'sheltered' están disponibles en las escuelas secundarias en Arlington. Las escuelas ofrecerán historia, matemáticas, ciencia o inglés de acuerdo con el cuerpo estudiantil. Se enseña el mismo contenido en estos cursos; sin embargo, el profesor está capacitado en estrategias de ESL y prepara a los estudiantes con base en su nivel de dominio del idioma. Los cursos 'sheltered' están disponibles para estudiantes de inglés con competencia limitada (LEP) que toman clases de inglés como segundo idioma (ESL) o para algunos estudiantes que han salido del programa de ESL.

EDUCACIÓN ESPECIAL INTEGRAL

Hay servicios de educación especial disponibles en el campus de cada escuela secundaria en Arlington. Los estudiantes asisten a clases en la sala de recursos de educación especial o reciben servicios de apoyo en el Centro de Asistencia de Dominio designado por el Plan Educacional Individual del estudiante. Se pone énfasis en las clases sobre la corrección de los déficits de aprendizaje, enseñanza de habilidades académicas funcionales y promoción del desarrollo de habilidades sociales, prevocacionales y profesionales que aseguran el éxito de la integración en la comunidad y el mundo laboral.

Se desarrolla un plan de graduación a través del Comité de Admisión, Revisión y Despido para cada estudiante que recibe servicios de educación especial. Hay dos opciones disponibles para que los estudiantes con discapacidades se gradúen. La primera opción está diseñada para los estudiantes que cumplen con los requisitos de crédito de graduación del estado y que pasan todas las partes de las evaluaciones requeridas por el estado. La segunda opción especifica que los estudiantes deben alcanzar metas y objetivos identificados en su Plan de Educación Individual (IEP). Los estudiantes que se benefician de un currículo que enfatiza clases académicas funcionales, habilidades para la vida cotidiana y las competencias profesionales ganan crédito hacia la graduación en el programa de Clase de Ajuste Vocacional. Los estudiantes en este programa trabajan cada día durante el tercer y cuarto año.

El programa de educación especial mantiene registros de los estudiantes que actualmente están recibiendo servicios de educación especial o que han recibido servicios de educación especial durante el período de siete años anterior. Estos registros se encuentran en el campus de la escuela y la Oficina de Servicios Especiales de educación especial en 1204 W. Arkansas Lane.

El número de teléfono de la Oficina de Servicios Especiales es 682-867-7690. El Departamento de Educación Especial observa las regulaciones federales y estatales y las políticas locales relativas a la confidencialidad de los expedientes del estudiante. Los padres (o un estudiante elegible de 18 años o mayor) puede inspeccionar y revisar los registros en cualquier momento. Los funcionarios de la escuela con un interés educativo legítimo tienen acceso a los expedientes del estudiante. Los padres de un estudiante con una discapacidad deben dar consentimiento por escrito antes de que los expedientes de los estudiantes puedan ser vistos por alguien que no está involucrado en la educación del estudiante.

CLUBES Y ACTIVIDADES

Se alienta a los estudiantes a participar en las actividades ofrecidas por tales clubes como FFA, FBLA, clubes de lengua extranjera, Consejos Estudiantiles, Liderazgo de Asistencia entre Estudiantes (PALS), otras actividades del área de contenido, banda, atletismo, etc.

DROGAS Y ALCOHOL

El distrito escolar independiente de Arlington está haciendo un esfuerzo concertado para ser un distrito escolar libre de drogas. Para lograr esto, debe adoptarse una fuerte convicción de no tolerar el uso de drogas en nuestras escuelas por parte de los estudiantes, padres, maestros y administradores.

Los reglamentos y procedimientos específicos se encuentran en el libro del Código de Conducta Estudiantil.

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares son actividades patrocinadas por la escuela, diseñadas para lograr metas específicas que contribuyan al desarrollo personal, físico y social del estudiante. Fomentan actitudes cooperativas, aceptación de responsabilidad, participación estudiantil creciente, desarrollo de intereses específicos y habilidades y luego se pueden utilizar estos atributos en las habilidades cotidianas.

Es importante tener en cuenta que la participación en actividades extracurriculares es un privilegio y no un derecho; y los estudiantes deben cumplir con requisitos específicos de la ISD Arlington, la Liga Interescolar universitaria y la ley estatal para poder participar. Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares de acuerdo a las reglas de UIL al principio del año escolar si han ganado el siguiente número acumulado de créditos.

- A. Comenzando en séptimo grado, promovido del grado 6 a 7.
- B. Comenzando en octavo grado, promovido del grado 7 a 8.
- C. Comenzando en noveno grado, promovido del grado 8 a 9.
- D. Comenzando en décimo grado, teniendo 5 créditos.
- E. Comenzando en onceavo grado, teniendo 10 créditos.
- F. Comenzando en doceavo grado, teniendo 15 créditos.
- G. Después del primer período de seis semanas, un grado dentro de cualquier periodo de seis semanas por debajo de 70 (véase H abajo) en cualquier curso causará que un estudiante sea elegible para actividades extracurriculares durante un período de tres semanas (ley de la política y el estado AISD).
- H. Un estudiante en los grados 9 a 12 que está inscrito en cualquier clase de colocación pre-avanzada, colocación avanzada o clase de crédito dual de AISD mantendrá elegibilidad con un grado de por lo menos 60 de período de calificaciones de seis semanas.
- I. En ningún caso puede un estudiante dejar un curso con un promedio reprobatorio más tarde que al final de la tercera semana de un período de calificaciones de seis semanas sin que sea considerado una calificación reprobatoria para propósitos de elegibilidad.
- J. Un estudiante en los grados 9 a 12 que abandona un curso después de las primeras seis semanas recibirán una calificación reprobatoria durante el semestre y una calificación reprobatoria durante las seis semanas cuando abandonó el curso. Tales circunstancias hacen que un estudiante sea inelegible por las siguientes tres semanas.
- K. En los cursos sin créditos, un estudiante es elegible como si él/ella estuviera tomando y pasando cuatro créditos.
- L. Un estudiante que convierte una calificación reprobatoria en una auditoría, exento de GPA, correspondencia o clase virtual en línea es inelegible por las próximas tres semanas.
- M. Un estudiante retirado de clase por un maestro bajo el Proyecto de ley senatorial 1 puede tener prohibido participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela o relacionada con la escuela.
- N. Un estudiante retirado de clase y colocado en un programa de educación alternativa bajo el Proyecto de ley senatorial 1 tiene prohibido asistir o participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela o relacionada con la escuela.
- O. Otras restricciones pueden aplicar según la ley estatal y Proyecto de ley senatorial 1.

CLASIFICACIÓN Y REPORTE DE GRADO MÉTODO DE CALIFICACIÓN

Los maestros deben reportar los grados numéricamente en libros de calificaciones, boletines y en las carpetas acumulativas.

Los profesores evaluarán el desempeño académico de los grados 7 a 12, según la colocación del grupo (nivel) del estudiante. Tras la indicación temprana de desempeño insatisfactorio de los estudiantes, los padres deberán ser notificados de la deficiencia del alumno.

Los boletines serán distribuidos cada seis semanas. Las calificaciones del semestre se calcularán de la siguiente manera: multiplicar el grado cada seis semanas por dos 2, añadir al grado final del semestre y dividirlo por siete 7. El resultado será el grado del semestre con un semestre final ponderado aproximadamente al 15%.

Los estudiantes en los grados 9 a 12 recibirán créditos y puntos de calificaciones por promedio de semestre. Cada semestre de trabajo completado satisfactoriamente contará como $\frac{1}{2}$ unidad. Estas unidades se registrarán en los boletines y las transcripciones por semestre.

Los estudiantes en el grado 7 y 8 recibirán crédito sobre una base anual. Este promedio anual se computa sumando los grados de los dos semestres y dividiéndolos por 2. Si se toma un curso de bachillerato en el grado 7 u 8, los créditos de graduación se devengan igual que en los grados 9 a 12.

Debe tenerse una cantidad adecuada de grados para evaluar al estudiante. Se requiere un mínimo de 6 grados por período de calificaciones. Un examen de seis semanas o un examen de unidad puede ser administrado como parte de la nota final de seis semanas.

Todas las secundarias administrarán un examen semestral en cada curso ofrecido en el currículo excepto deportes competitivos UIL para los grados 9 a 12.

Las notas de un estudiante en las áreas académicas no se verán alteradas debido a su comportamiento. El comportamiento se anotará bajo Ciudadanía en el formulario de informe de grado. Los símbolos para marcar la ciudadanía son los siguientes:

- A – Excelente
- B – Satisfactorio
- C – Necesita mejorar
- F – Insatisfactorio

Pueden utilizarse signos de más o menos con las calificaciones de conducta a nivel secundario.

Los grados de ciudadanía o conducta de los estudiantes secundarios se basarán en lo siguiente:

- | | |
|---|--|
| a. aceptación de responsabilidad | f. cuidado de propiedad |
| b. cortesía de discurso y modales | g. provecho del tiempo |
| c. confiabilidad | h. seguir las indicaciones |
| d. respeto de los derechos de los demás | i. observación de las reglas de conducta |
| e. prontitud | |

EXENCIONES DE LOS EXÁMENES FINALES

Un estudiante del 11º o 12º grado puede solicitar una exención de exámenes finales en cualquier semestre si el estudiante cumple con todas las siguientes condiciones:

- Tiene un promedio de 80 o más.
- No tiene más de tres faltas excusadas en el semestre en el cual se solicita la exención. Esto incluye las ausencias por enfermedad u hospitalización o actividades religiosas.
- No ha tenido ausencias durante el semestre.
- No se ha asignado a la suspensión en la escuela o un programa de educación alternativa.

Si el estudiante decide tomar el examen final, la calificación del examen se utilizará para calcular la nota final del estudiante para el semestre **sólo si el grado del examen mejora el promedio final.**

PLAN PARA LA CLASIFICACIÓN EN GRADOS NUEVE A DOCE

En consonancia con la filosofía de las escuelas públicas de Arlington, su plan de agrupamiento y su esfuerzo para proveer un programa para cumplir con las diferencias individuales, se utilizará el siguiente sistema de puntuación de grado ponderado para los grados 9 a 12 para calificar a los estudiantes que tienen diferentes habilidades.

Grados 9 a 12

<u>Valores numéricos equivalentes</u>	<u>Grado</u>	<u>Nivel Regular</u>	<u>Nivel de Honores*</u>	<u>CÓDIGOS DE IDENTIFICACIÓN EN LOS BOLETINES</u>
97 – 100	A+	12	15	INC – Incompleto
93 – 96	A	11	14	NC – Sin crédito
90 – 92	A–	10	13	P/F – Pasa/Falla
87 – 89	B+	9	12	WD – Retirado
83 – 86	B	8	11	ABS – Política de asistencia
80 – 82	B–	7	10	X – Exento del GPA
77 – 79	C+	6	9	
73 – 76	C	5	8	
70 – 72	C–	4	7	
Menos de 70	F	0	0	

Grado promedio = $\frac{\text{Puntos de grado ganados}}{\text{Cantidad de clases no exentas intentadas}}$

Política de Promedio de Calificación Semestral– Implementado en el año escolar 2016-2017 - Política EI de la Junta (Local)

- Si un estudiante reprueba un semestre de un curso de dos semestres y el promedio final para ambos semestres es igual a "70" o más, se le otorgará crédito al estudiante por el semestre reprobado.
- El promedio de calificaciones comenzará con el año escolar 2016-2017 y no será retroactivo.
- El promedio de calificaciones será procesado dentro de un año escolar; 1º semestre, 2º semestre y las sesiones de verano constituyen un año escolar.
- El Promedio de Calificaciones (Grade Point Average, GPA) y el Rango de Clase continuarán siendo calculados con base en las calificaciones obtenidas. **El promedio semestral no afectará el GPA ni Rango de Clase.** La calificación que el estudiante obtuvo no será cambiada en la boleta de calificaciones o en la transcripción.

OPCIÓN DE EXENTO DEL GPA {Política EIC de la Junta (Local)}

1. Los cursos exentos del GPA se limitarán a los estudiantes del 11º y 12º grado que han mantenido un promedio de mínimo 7.00.
2. Los cursos más allá de los 22 o 26 créditos necesarios (*el tercer crédito de idiomas distintos al inglés requerido en el Plan de graduación de logro distinguido no se pueden tomar como exento el GPA*) podrían ser tomados como cursos exentos del GPA, pero están limitados a dos cursos por semestre por alumno.
3. La intención del estudiante para tomar un curso sobre la opción de base de exento del GPA **debe ser declarada** dentro de las **primeras tres semanas** de cada semestre. Esta decisión es definitiva y no puede ser rescindida.
4. El grado numérico ganado en un curso exento del GPA se publicará en la transcripción sin puntos de grado.
5. Una tercera excepción de GPA podrá concederse si se aplica a un tercer o cuarto año junto con otro curso en el mismo programa.

Las áreas permitidas para una tercera exención de GPA bajo esta política incluyen banda, coro, orquesta y atletismo.

*Incluye Pre–AP / AP / IB

RANGO DE CLASE
{Política EIC de la Junta (Local)}

El rango en la clase se determinará con arreglo a las siguientes disposiciones:

1. Todos los cursos tomados durante el periodo regular para los cuales el estudiante recibe una calificación que cuenta para la graduación se incluirá para calcular el rango de clase. Los cursos que reciben tres unidades se incluirán tres veces en el promedio.
2. Todos los estudiantes estarán incluidos en el cálculo de rango de clase.

Para los estudiantes de un país extranjero o escuela no acreditada, se aplicarán los créditos obtenidos en su escuela anterior hacia los requisitos de graduación; sin embargo, esas notas se transcribirán como "P" o "F" y no se incluirán en el cálculo de rango de clase.

Para los estudiantes de una escuela acreditada en los Estados Unidos, los grados se inscribirán como aparecen en el expediente. Los puntos de calificación se adjudicarán en base a la escala, si la hubiere, que acompaña la transcripción. Si no hay ninguna escala, se utilizará la escala del distrito.

Todos los graduados de honor se determinarán al final del quinto período de seis semanas del último año. Los graduados de honor serán los estudiantes en las siguientes categorías de clase:

Valedictorian – el promedio más alto
Salutatorian – segundo promedio más alto

Summa cum laude – 2% superior (incluye el Valedictorian/salutatorian)
Magna cum laude – 10% superior
Cum laude – 20% superior

Para ser considerado para honores summa cum laude, un estudiante debe haber estado inscrito los últimos cuatro semestres de la secundaria de la cual él o ella se gradúa.

Documentos otorgados en la graduación

Se otorga un diploma a los estudiantes que han cumplido con todos los requisitos de graduación.

Se puede emitir un Certificado de Finalización a un estudiante que complete todos los requisitos de graduación, excepto para las evaluaciones requeridas de fin de curso. El Distrito permitirá que un estudiante participe en la ceremonia de graduación. Esto no es un diploma.

Se puede otorgar un Certificado de Asistencia a un estudiante que recibe servicios de educación especial y que ha completado cuatro años de escuela secundaria, pero no ha completado el Programa De Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) del estudiante. Un estudiante puede participar en solo una ceremonia de graduación bajo esta provisión. Esto no es un diploma.

MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA GANAR CRÉDITO

La Junta de Educación del Estado ha propuesto diferentes métodos por los cuales un estudiante puede obtener créditos. Estos métodos han sido aprobados por la Junta de Síndicos local y están disponibles contactando la oficina de consejería.

CRÉDITO POR EXAMEN CON INSTRUCCIÓN PREVIA {Política EEJA de la Junta (Local)}

Crédito por examen está diseñado como una opción para ganar crédito para aquellos estudiantes que han tenido instrucción previa documentada. Los exámenes utilizados para obtener crédito bajo esta política evaluará el dominio del alumno de los conocimientos y competencias esenciales. Tras la recomendación del comité de asistencia, un estudiante que tiene ausencias excesivas puede tener permitido ganar o recuperar crédito a través de crédito por examen. Crédito por examen no será utilizado para obtener elegibilidad para participación en actividades extracurriculares y no deberá ser incluido en el cálculo del rango de clase ni contado hacia el promedio de calificaciones (GPA). Para recibir crédito, los estudiantes deben obtener un puntaje de 70 o más en el examen. Un estudiante puede tomar un crédito por la examinación de un curso particular no más de dos veces.

Los estudiantes deben registrarse con el consejero de campus para el crédito por examen. No habrá cuotas por ningún examen proporcionado por el distrito. Se cobrará una cuota para un examen preparado por una entidad externa, a menos que el director del campus renuncie a tal una cuota en base a la necesidad del estudiante. Ningún estudiante recibirá una cuota de administración por el Distrito.

El Departamento de Investigación y Pruebas será responsable por el desarrollo y/o selección de exámenes para crédito o aceleración con instrucción previa.

CRÉDITO POR EXAMEN SIN INSTRUCCIÓN PREVIA {Política EEJB de la Junta (Local)}

Un estudiante debe cumplir todos los requisitos para tomar exámenes para aceleración o crédito. Esto incluye completar el requisito de grado o curso con instrucción o por el examen. El Departamento de responsabilidad, planificación y pruebas será responsable del desarrollo y selección de exámenes para el crédito o aceleración sin instrucción previa. Para tomar un examen de crédito sin instrucción previa, un estudiante debe registrarse con el consejero del campus.

Los estudiantes en los grados 9 a 12 deben obtener una calificación de 80 o más en cada examen tomado para crédito. Ningún estudiante recibirá una cuota de administración por el Distrito. Crédito por examen no será utilizado para obtener elegibilidad para participación en actividades extracurriculares y no deberá ser incluido en el cálculo del rango de clase ni contado hacia el promedio de calificaciones (GPA). Para recibir crédito, los estudiantes deben obtener un puntaje de 70 o más en el examen. Un estudiante puede tomar un crédito por la examinación de un curso particular no más de dos veces.

Periodos de prueba de AISD para crédito por examen: el mes de agosto

última semana de octubre hasta la primera semana de noviembre

última semana de enero y la primera semana de febrero

última semana de abril y la primera semana de mayo

última semana de mayo y la primera semana de junio

Un estudiante puede tomar sólo un examen para el mismo curso durante un período de prueba y no debe tomarlo más de una vez en el período 4 y 5.

CURSOS POR CORRESPONDENCIA {Política EEJC de la Junta (Local)}

Un estudiante matriculado en una secundaria (grados 9 a 12) del Distrito puede inscribirse en cursos por correspondencia. Los estudiantes matriculados en cursos por correspondencia deben buscar asesoría de su consejero escolar. Todo trabajo de correspondencia debe realizarse a través de las instituciones aprobadas por la Agencia de Educación de Texas, Comisionado de Educación, la Universidad de Texas, División de Extensión en Austin o la División de Extensión de Texas Universidad Tecnológica en Lubbock. Los exámenes por correspondencia deberán ser vigilados por personal del distrito. Los cursos por correspondencia no serán incluidos en el cálculo del rango de clase ni contado hacia el promedio de calificaciones (GPA). Los estudiantes de 12º grado que están matriculadas en cursos por correspondencia para ganar créditos requeridos para la graduación deberán completar el curso y presentar el grado para ser registrado al menos 30 días antes de la fecha de graduación para poder ser elegible para la graduación al final del término. Este curso cuenta para elegibilidad UIL.

No se concederá ningún crédito a cualquier nivel de grado por la participación en programas de estudio de verano en el extranjero.

Hay cursos en línea disponibles a través de TxVSN (red de Escuela Virtual de Texas). Los estudiantes serán responsables de sus propios honorarios. Cada curso cuenta \$400 o menos. Para obtener información adicional, por favor póngase en contacto con el departamento de consejería.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

Los estudiantes que cumplen criterios específicos pueden recuperar créditos en el Laboratorio de Recuperación de Crédito con aprobación. Pueden recuperar créditos en cursos en los que el estudiante ha recibido instrucción previa. El director del campus

puede aprobar crédito devengado de crédito original sobre una base de caso por caso cuando hay circunstancias atenuantes. Los estudiantes interesados en participar en el uso del Laboratorio de Recuperación de Crédito deben ver al consejero para obtener directrices específicas.

CRÉDITO DUAL

Los estudiantes que clasifican como junior (11º grado) o senior (12º grado) que quieren crédito dual deben cumplir los criterios establecidos en la política EHDD (Local) que incluye la obtención de admisión temprana a la Universidad con matrícula asociada y honorarios. Los estudiantes deben permanecer inscritos en al menos tres clases cada día en el campus de la escuela secundaria y mantener un promedio total de 80 o más. Pueden tomar no más de dos clases de crédito dual por semestre. ISD de Arlington tiene acuerdos de crédito dual con UT Arlington y Tarrant County College. Cualquier grado por debajo de 70 en el curso de la Universidad dará lugar a que ningún crédito sea concedido en el curso de la escuela secundaria equivalente. Todos los costos y honorarios asociados son la responsabilidad del estudiante. Consulte a su consejero para obtener una lista de cursos aprobados para crédito dual. Si desea que un curso se considere para la lista de crédito dual, debe presentar una solicitud al Director Ejecutivo de aprendizaje transformacional al menos seis semanas antes del inicio del semestre cuando que desea tomar la clase. El crédito dual no será incluido en el cálculo del rango de clase o contado hacia el promedio de calificaciones (GPA).

INSCRIPCIÓN PARA CRÉDITO DUAL/ PROCEDIMIENTOS DE RETIRO PARA CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

1. La fecha límite de admisión para las clases de crédito dual incluyendo aplicación, pruebas, aceptación y honorarios debe ser completada antes del 31 de julio para las clases de otoño, el 30 de noviembre para las clases de primavera y el 30 de abril para las clases de verano. La fecha límite para cambios de clase de una clase de crédito dual a otra clase de crédito dual no será más tarde del final de la primera semana de clases cada semestre.
2. Retiro de una clase de crédito dual debe seguir las reglas AISD y UIL para el horario de la escuela secundaria. y transcripción
 - o Retiro antes del final de la duodécima semana resultará que el estudiante sea programado en la clase equivalente para la secundaria requerida y se transferirá el grado.
 - o Las reglas de UIL estipulan que “un estudiante no puede dejar una clase en la cual tiene un grado por debajo de 70 después del final de las primeras cuatro semanas de escuela sin que sea considerado una calificación reprobatoria para propósitos de elegibilidad”.
3. Retiro de una clase de crédito dual seguirá las reglas de TCC para el grado en la transcripción universitaria.

LA LEY DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES DE TEXAS EXPANDE EL CRÉDITO DUAL

La HB 505 entró en vigor en la sesión legislativa de 2015. Extiende las oportunidades que los estudiantes tienen para obtener créditos universitarios mientras aún se encuentran matriculados en la escuela secundaria.

La Ley de la Cámara de Representantes de Texas 505 (HB 505) elimina el límite del número de cursos de crédito dual universitario que un estudiante de secundaria puede inscribir en un semestre. La ley también permite que los estudiantes de noveno y décimo grado participen en programas de crédito dual. Los estudiantes deben cumplir los requisitos TSI y los prerrequisitos para el curso.

Para el año escolar 2018-2019, Arlington ISD honrará sus acuerdos y asociaciones existentes relacionadas con nuestros programas de crédito dual. Nuestra asociación con el instituto universitario del condado de Tarrant proporciona la oportunidad para que los estudiantes de penúltimo y último grado obtengan veinticuatro créditos-horas. Arlington ISD seguirá apoyando estos créditos-horas financiera y logísticamente. Los estudiantes que deseen tomar trabajo de curso adicional deben hacerlo fuera del día escolar a su propio costo. Solo los cursos en nuestro acuerdo actual obtendrán crédito dual.

Arlington ISD sigue recomendando a los estudiantes no tomar más de 6 horas universitarias por semestre. Se exige que los estudiantes tomen seis cursos de secundaria cuando toman seis cursos de crédito dual.

Cursos académicos de crédito dual para 2018-2019
Impartidos en la escuela secundaria

Inglés IV	TCC - ENG 1301 & 1302
Gobierno	TCC – GOV 2305
Economía	TCC – ECON 2305
Historia estadounidense	TCC – HIST 1301 & 1302
Sociología	TCC – SOCIO 1301
Psicología	TCC – PSYCHOL 2301

ACADEMIA STEM
Libro de Descripción de Cursos

Para continuar con el objetivo de ser un distrito con experiencias de aprendizaje de vanguardia, el AISD ha colaborado con la Universidad de Texas en Arlington para una nueva Academia STEM – ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ganar créditos de secundaria y universitarios de la UT Arlington de cuatro maneras: ingeniería, ciencias biomédicas/biología, informática y matemáticas/ciencias. El programa hará su debut en la Secundaria Martin en el otoño de 2015 con cerca de 100 estudiantes de grado noveno de todo el distrito, y se añadirá a 100 estudiantes cada año hasta que el programa inscriba alrededor de 400 estudiantes en los grados 9–12. No hay ningunos honorarios asociados con formar parte de la Academia STEM. Los estudiantes en la Academia STEM tendrán la oportunidad de completar 21–32 horas de su especialización universitaria en UT Arlington antes de graduarse de la secundaria. Los estudiantes también serán capaces de avanzar su educación STEM fuera del aula, con oportunidades como pasantías, tutorías, seguimiento en el trabajo, servicio comunitario, programas de enriquecimiento y oportunidades de aprendizaje de verano. Los estudiantes seleccionados por la Academia STEM podrán disfrutar todos los beneficios de ser un estudiante de secundaria en la escuela Martin incluyendo Bellas Artes, deportes, clubes y organizaciones.

Prerrequisito: Los estudiantes del grado 8 de AISD actual o los estudiantes que residen dentro de los límites AISD; aplicación, entrevista, selección.

Información: www.aisd.net/stemacademy o comuníquese con el consejero de su campus

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

1. Los cursos de colocación avanzada ofrecidos en las escuelas de Arlington incluyen cálculo, estadísticas, inglés, biología, química, ciencias ambientales, física, historia europea, macroeconomía, geografía humana, psicología, gobierno y política de los Estados Unidos, gobierno y política comparativos, historia de los Estados Unidos, historia mundial, varios cursos de informática, historia del arte, teoría de la música, estudio de arte, francés, alemán, latín y español.
2. Estos cursos se impartirán en un nivel de estudiantes de primer año universitario y los estudiantes recibirán créditos de honores al completar con éxito los requisitos del curso.
3. Los cursos se impartirán según las pautas de colocación avanzada y los estudiantes usarán libros de nivel universitario. Los requisitos para cada curso están incluidos en las descripciones de los cursos en las siguientes páginas.
4. Los estudiantes que deseen inscribirse en los cursos Pre-AP y AP deben utilizar los siguientes criterios:
 - A. Indicación de alto interés
 - B. Aprobación de los padres
 - C. Recomendación del maestro
 - D. Calificaciones satisfactorias en cursos de prerrequisitos
 - E. Puntaje de pruebas estandarizadas apoyen los grados y el interés del estudiante
5. Los estudiantes que deseen inscribirse en uno o más cursos de colocación avanzada recibirán una copia del *formulario de expectativas de inscripción Pre-AP y AP*. El formulario, que explica el rigor y las expectativas de los cursos Pre-AP y AP, debe estar firmado por el estudiante y los padres y ser devuelto al consejero del estudiante antes de inscribirse en la clase.
6. El retiro de un curso AP puede ocurrir por recomendación de la maestra o una solicitud de los padres y el alumno. El formulario de *permiso para retirarse de Pre-AP y AP* deberá ser completado y firmado por los maestros, padres y estudiantes y debe ser devuelto al consejero del estudiante.
7. Los estudiantes deben permanecer en los cursos Pre-AP y AP durante al menos seis semanas; el plazo para retirarse de un curso Pre-AP o AP es el último día de la 12ª semana del semestre.
8. Todos los estudiantes matriculados estarán motivados para tomar el examen de colocación avanzada, administrado en una fecha y hora específica durante las tres primeras semanas de mayo. Cada prueba está diseñada y calificada por el Servicio de Prueba Educacional.
9. Los estudiantes deben estar comprometidos con el tiempo requerido para los estudios de nivel universitario. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes no estén empleados sobre una base regular.

Expectativas de inscripción en cursos Pre-AP y AP

Alumno _____ Número de identificación _____

Curso Pre-AP/AP _____

Las clases de colocación avanzada les proporcionan a los estudiantes el rigor y la profundidad de la instrucción común a las aulas de nivel universitario. Los colegios y universidades pueden otorgar crédito a estudiantes que obtengan resultados aceptables en los exámenes de AP que se administran cada mes de mayo. Los beneficios de inscribirse en las clases AP son muchos, incluyendo el desarrollo de habilidades de estudio fuerte, una comprensión del régimen de la Universidad y el potencial de ganar créditos universitarios mientras que están en la escuela secundaria. Para los padres, el éxito en un examen AP puede traducirse en ahorros añadidos para la matrícula universitaria.

El éxito en un curso Pre-AP y AP requiere compromiso y un “esfuerzo de buena fe” por parte de los estudiantes. Debido a que los cursos AP son típicamente la primera exposición del estudiante al régimen de un curso universitario, es importante que los estudiantes reconozcan que las clases Pre-AP y AP exigen una participación activa en la clase. Tomar notas, participar en las discusiones en clase, hacer preguntas, tener suministros y libros de texto en clase, prestar atención a la tarea de recuperación o correcciones de pruebas y la finalización de todas las asignaciones son críticas para el éxito del estudiante. Se espera que los estudiantes de cursos de Pre-AP y AP mantengan buena asistencia, prioricen el tiempo para hacer la tarea y estudiar y asistan a tutoriales. Los estudiantes a menudo citan los puntos agregados otorgados por los cursos Pre-AP y AP como incentivo para la participación en cursos de colocación avanzada.

El estímulo y apoyo de los padres le proporcionan al estudiante las bases necesarias para tener éxito en las clases Pre-AP y AP. Los estudiantes encontrarán que los cursos Pre-AP y AP requieren típicamente más lectura y deberes y la preparación para los exámenes de AP requiere habilidades de estudio y gestión eficaz del tiempo. A medida que los estudiantes aprenden sobre sus cursos Pre-AP y AP, a menudo el apoyo de los padres motiva a los estudiantes.

Ocasionalmente, un estudiante, padre o maestro se da cuenta de que la inscripción en un curso Pre-AP o AP no está en el mejor interés del estudiante. En tales casos, con el permiso de los padres, los estudiantes pueden retirarse de la clase y retomar el curso regular de nivel equivalente. Los estudiantes deben permanecer en los cursos Pre-AP y AP por al menos seis semanas; el plazo para retirarse de un curso Pre-AP o AP es el último día de la 12ª semana del semestre. Se requiere un formulario de retiro, incluyendo las firmas del estudiante, padres y maestros.

He leído las expectativas de inscripción en los cursos Pre-AP y AP y deseo registrarme para las clases mencionadas anteriormente.

Firma del alumno _____ Fecha _____

Mi hijo/hija puede inscribirse en los cursos Pre-AP/AP mencionadas anteriormente.

Firma del padre _____ Fecha _____

Blanco – Consejero

Rosa – Maestro

Amarillo – Padres

Permiso para retirarse de un curso Pre-AP y AP

Alumno _____ Número de identificación _____

Curso Pre-AP/AP _____

Declaración del maestro

He proporcionado las siguientes intervenciones para el estudiante nombrado arriba:

- ☐ He proporcionada asistencia durante actividades/instrucción en el aula
- ☐ He compartido observaciones y sugerencias diagnósticas de mejora
- ☐ He ofrecido tutoría durante momentos convenientes para el estudiante
- ☐ He ofrecido tutoría de parte de otros alumnos
- ☐ He proporcionado un compañero que lo apoye durante las actividades y/o proyectos de grupo
- ☐ He elogiado al estudiante por su esfuerzo, progreso y por tomar riesgos
- ☐ Le he dado incentivos por entregar el trabajo temprano
- ☐ He proporcionado materiales alternativos para apoyo de estudio y/o acceso a los conocimientos y habilidades
- ☐ He incluido el esfuerzo del estudiante como parte del sistema de clasificación
- ☐ He destacado los beneficios de tomar cursos avanzados
- ☐ Les he proporcionado a los padres/tutores retroalimentación sobre el progreso del estudiante
- ☐ He usado estrategias AVID WICR
- ☐ Otro _____

Firma del maestro _____ Fecha _____

Declaración de estudiante

Yo he demostrado un esfuerzo de buena fe:

- ☐ Participando activamente en las discusiones y trabajos de clase
- ☐ Tomando notas
- ☐ Haciendo preguntas
- ☐ Trayendo los suministros y libros de texto a la clase
- ☐ Completando las asignaciones de clase, incluyendo trabajo recuperado y correcciones de pruebas
- ☐ Manteniendo buena asistencia
- ☐ Asistiendo a tutoría
- ☐ Priorizando tareas y el tiempo de estudio.

Deseo retirarme del curso Pre-AP/AP y matricularme en el curso regular de nivel equivalente.

Firma del alumno _____ Fecha _____

Declaración del padre

Le doy permiso a mi hijo/hija para retirarse del curso Pre-AP/AP y matricularse en el curso regular de nivel equivalente.

Firma del padre _____ Fecha _____

SECUNDARIA ALTERNATIVA “VENTURE”

Una escuela ‘Venture’ es un programa educativo alternativo diseñado para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes que están académicamente atrasados y en peligro de abandonar la secundaria y cumplen con los criterios de selección del estado y del distrito. Los estudiantes deben completar una solicitud para ser considerados para la asistencia en este programa. Las solicitudes están disponibles en la Escuela Venture, en todas las secundarias y en www.aisd.net/venture. El programa es una escuela elegida por los estudiantes y se otorga crédito en base al dominio del contenido del curso. La instrucción sigue un formato semipresencial individualizado. Se requiere asistencia regular para tener éxito en este programa.

ESCUELA DE NOCHE

El programa de la escuela de noche es parte de la Escuela Venture. Los estudiantes de la escuela de noche pueden inscribirse en dos cursos (de .5 créditos cada una) a la vez. Las clases se imparten de 4:30 p.m. a 6:30 p.m. y de 6:30 p.m. a 8:30 p.m., los martes y jueves por la noche. Los estudiantes deben anticipar 65 horas para completar cada 0.5 crédito. Para la inscripción, se requiere el formulario de registro obtenido del consejero de la escuela secundaria del estudiante listando los cursos que planea tomar. Se cobra la matrícula y se requiere un depósito para los libros de texto. El programa de la escuela de noche les ofrece a los estudiantes una oportunidad para compensar asignatura(s) reprobadas, o acelerar la acumulación de créditos de graduación.

CENTRO PARA RECIÉN LLEGADOS

El Centro para Recién Llegados es un programa de educación alternativa diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes inmigrantes recién llegados en los grados 7 a 10. Para ser elegible para el programa de recién llegado, un estudiante debe ser un estudiante de ESL y debe haber asistido a las escuelas en los Estados Unidos por menos de tres años o porciones de tres años. Los estudiantes inmigrantes que han logrado una calificación alta avanzada en la lectura TELPAS asistirán a su escuela. La información recibida de las escuelas anteriores junto con las evaluaciones locales se utilizará para determinar la colocación.

ESCUELA DE VERANO

El propósito principal de la escuela de verano es ofrecerles a los estudiantes una oportunidad para fortalecer cualquier debilidad que pueda existir, recuperar asignatura(s) reprobadas o acelerar la acumulación de créditos de graduación. Reconociendo la necesidad particular de algunos estudiantes para graduarse en una fecha anterior, los cursos de nivel superiores serán ofrecidos en base a las peticiones adecuadas de los estudiantes.

Para la inscripción, los estudiantes deben traer un Formulario de aprobación de curso firmado por el consejero o director del edificio y por el padre o tutor. Se debe pagar la matrícula al momento de la inscripción. Los reembolsos se proporcionan sólo por cursos no proporcionados.

Para los grados 9 a 12, cada clase que dura un semestre requiere asistencia diaria. La escuela de verano es un programa altamente intensificado en el cual un día equivale a casi una semana a largo plazo. Las horas requeridas de asistencia son regidas por la Agencia de Educación de Texas. Los estudiantes estarán sujetos a ser retirados después de tardanzas o ausencias excesivas. Tres o más ausencias cada semestre se considera excesivo. El ausentismo es motivo de retiro inmediato. Si un estudiante es retirado, puede hacerse una apelación ante un comité de asistencia de un edificio que consiste del director y el personal de revisión designado.

Todas las fases de trabajo de escuela de verano cumplen con las regulaciones de la Agencia de Educación de Texas. Los cursos y programas cumplen las mismas normas que el término regular.

El horario de clases para la escuela de verano es un contrato entre los padres y estudiantes y el distrito escolar independiente de Arlington. Algunas regulaciones de la escuela de verano se diferencian de las regulaciones de término regular y los padres y estudiantes aceptan estos cuando se presenta el horario. Deben seguirse las políticas regulares del distrito escolar con respecto a la conducta apropiada y aceptable en clase, no fumar en el campus y el código de vestimenta según fue aprobado por el distrito. La mala conducta causará que el estudiante sea despedido sin reembolso.

Los cursos y programas que se ofrecen se basan en la cantidad de peticiones de los estudiantes.

CONFÍA EN TI MISMO

1. Tenga en cuenta que no se espera que obtengas todas las respuestas correctas en un examen estandarizado.
2. Comprométete a dar lo mejor.
3. Los resultados muestran lo que tienes que aprender así como lo que sabes.
4. Imagínate que te va bien en el examen. Las personas que piensan que les va bien generalmente obtienen buenos resultados.
5. Piensa en una manera que puedes recompensarte por esforzarte en el examen. Consuéntete después del examen.

PREPÁRATE FÍSICAMENTE

1. El día antes del examen, relájate y pasa una agradable velada antes de ir a la cama.
2. Duerme bien por la noche.
3. Despiértate temprano para evitar tener que apresurarte por la mañana.
4. Come un buen desayuno y almuerzo, pero no comas de más.
5. Usa ropa cómoda, algo que te gusta y que te haga sentirte seguro.
6. Si usas anteojos, límpialos cuidadosamente y no te olvides de usarlos.

PREPÁRATE MENTALMENTE

1. Trata de despejar tu mente de todas las preocupaciones.
2. Resuelve cualquier desacuerdo con tus familiares y amigos.
3. Evita las actividades que tiendan a crear controversia o momentos desagradables.
4. No les prestes atención a los 'miedos' de los demás.
5. Piensa positivamente sobre el examen. "Ve" tus mejores notas como resultado de tus esfuerzos.
6. Reconoce y acepta sentimientos de ansiedad. Son propensos a desaparecer una vez que comienzas el examen.
7. No te desalientes por las partes difíciles del examen. Continúa dando lo mejor durante el examen.

HAZ TU MEJOR ESFUERZO

1. Escucha y observa atentamente mientras recibes instrucciones.
2. Haz los puntos de muestra.
3. Si no entiendes las instrucciones, haz preguntas inmediatamente antes de que se indique que deben comenzar a trabajar en esa sección.
4. Lee las instrucciones rápidamente, pero con cuidado.
5. Trabaja con rapidez y precisión.
6. Encuentra el espacio adecuado para las respuestas si utilizas una hoja de respuestas. Mantén el dedo de la mano que no usas para escribir sobre el espacio de respuesta correspondiente.
7. No pierdas tiempo en temas difíciles. Continúa con los más fáciles. (Toma nota de cada parte omitida).
8. Completa todas las secciones más fáciles y luego vuelve a trabajar en los más difíciles.
9. Elimina respuestas incorrectas. Elimina las respuestas que sabes que están equivocadas y verifica las respuestas restantes para las palabras clave.
10. Buscar pistas y corrige las respuestas.
11. Reduce tus opciones a dos respuestas. Si aún no sabes la respuesta, entonces adivina educadamente. Marca una respuesta para cada pregunta.
12. Lee el material y luego lee las preguntas. Si no recuerdas alguna de la información que necesitas, vuelve a leer el material. Es generalmente aceptable volver a leer las preguntas y materiales en la sección en la que estás trabajando.
13. Asegúrate de borrar cualquier punto o marca en tu cuaderno u hoja de respuestas. Si accidentalmente marcaste dos respuestas para la misma pregunta, borrar una de ellos completamente. Las marcas extrañas fácilmente pueden causar resultados equivocados.

SUGERENCIAS PARA UN BUEN AMBIENTE DE ESTUDIOS

1. Elige un lugar en el hogar para estudiar donde te sientas cómodo y estudia en ese lugar. Si tienes tu propia habitación, probablemente sea el mejor lugar. Si no, elige un lugar de trabajo donde serás interrumpido lo menos posible.
2. Cuando estudias, intenta quitar las cosas que te distraigan y te llamen la atención. La televisión puede distraerte así como las ventanas si te sientas en frente de una. Mientras más distracciones puedas evitar, más eficaz será tu aprendizaje.
3. El ruido también es una distracción poderosa. Trata de estudiar en un lugar tan tranquilo como sea posible. Pídeles a las personas que no hablen cuando estás estudiando. Si estudias generalmente con música, trate de trabajar sin ella por una semana. Tal vez descubras que puedes aprender mejor sin ella.
4. Si es difícil encontrar un lugar en casa donde puedes estudiar, pídele a tu familia que te ayude. Diles que estás tratando de estudiar y que es necesario reducir las distracciones alrededor tanto como sea posible. Pídeles que te ayuden a crear un buen ambiente de estudio por el tiempo que necesita para hacer su trabajo.
5. Algunas personas pueden estudiar incluso si están rodeadas de distracciones. Estas personas han aprendido a concentrarse en lo que están haciendo e ignorar todo lo demás. Descubre cómo puedes hacer eso. ¿Puedes hacer algunos de tus trabajos en la escuela durante las horas de estudio? ¿Puedes estudiar en el autobús? ¿Sentado afuera al sol? ¿Temprano en la mañana antes del desayuno? Descubre dónde y cuándo puedes estudiar con eficacia.
6. Recitar la lección en voz alta es una técnica que ayuda a algunos estudiantes a recordar la información.

SUGERENCIAS PARA TOMAR NOTAS

Siempre escribe tus notas en tus propias palabras (a menos que estés copiando una cita). Poner ideas e información en tus propias palabras te ayuda a aprender mejor. Intenta anotar las ideas principales y hechos importantes, no cada palabra. Trata de usar 80 a 90% de tu tiempo leyendo o escuchando y sólo 10 a 20% de tu tiempo escribiendo notas. Escribe tus notas en palabras y frases; no te molestes en usar oraciones completas. TUS NOTAS SON PARA TI. Escríbelas en la forma más rápida que tenga sentido para ti.

INFORMACIÓN PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Un estudiante que planea ir a la Universidad necesita comenzar a familiarizarse lo más temprano posible con los requisitos de ingreso universitario e incluir una mayor cantidad de unidades de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y lengua extranjera como sea posible. **Los requisitos de ingreso universitario y los criterios de becas varían y algunos no aceptan créditos en algunos cursos.** La mayoría de los colegios y universidades también requieren uno de los dos exámenes de entrada principales: el Programa Americano de Pruebas para la Universidad (ACT) y/o el Examen de Aptitud Escolástica (SAT).

Alcanzar el 10% superior de la clase egresada y ganar un nivel de logro distinguido resulta en admisión automática a las universidades y colegios del estado de Texas. La admisión automática a la Universidad de Texas es el 7% superior.

Para ayudar a los estudiantes en su preparación para la Universidad, se proporciona el Examen de Aptitud Escolástica Preliminar/Examen de Calificación de Beca por Mérito Nacional (PSAT/NMSQT) temprano en el tercer año. La porción PSAT de esta prueba puede ser de ayuda a los estudiantes cuando planifican para ir a la Universidad. La porción NMSQT es la única manera que los estudiantes pueden competir para las becas de mérito nacional o para las becas dadas por muchas empresas y asociaciones.

Hay varios formularios de ayuda financiera disponibles para estudiantes universitarios:

1. Becas o subvenciones
2. Préstamos
3. Programas de trabajo–estudio o co–op
4. Empleo a tiempo parcial

El Departamento de Consejería publica un folleto que contiene mucha información útil acerca de colegios y universidades. Un estudiante que necesite ayuda financiera para asistir a la Universidad debe comunicarse con su consejero y la oficina de ayuda financiera en la Facultad o Universidad a la que él/ella planea asistir. El estudiante tendrá contacto con la Facultad o Universidad también para obtener vivienda, generalmente tratado por separado por solicitud de admisión. Puesto que, en muchos casos, debe reservarse una habitación mucho antes de que la solicitud de admisión se realice, un estudiante debe consultar los catálogos universitarios (en la oficina del consejero) o realizar consultas directas a la Universidad durante su tercer año.

La admisión a los colegios requiere una planificación temprana y astuta. El trabajo entre el consejero, estudiantes, padres y maestros es necesario debido a la dificultad involucrada en seleccionar de la Universidad que sea correcta, tomar el examen adecuado, llenar la solicitud adecuada para inscripción, obtener vivienda y garantizar la ayuda financiera si es necesario. Es de especial importancia en este proceso planear el programa de escuela secundaria para el mejor interés del estudiante.

Cada año, el distrito patrocina una noche universitaria para los estudiantes y sus padres. Los funcionarios universitarios de la mayoría de los colegios y universidades de Texas y de muchas otras en todo el país presentan información actualizada sobre sus instituciones. La oficina de consejería de la escuela puede proporcionar información adicional con respecto a la fecha, hora y lugar para la noche universitaria.

DESCRIPCIONES DE CURSOS

****** APLICACIONES DE TECNOLOGÍA ******

CS1250 – INFORMÁTICA FORENSE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA

Este curso fomentará la creatividad y la capacidad de innovación del estudiante pues proporciona oportunidades para investigar simulaciones y estudiar casos de crímenes y para reconstruir incidentes de seguridad informática y recuperar datos perdidos por daños accidentales en el sistema.

Colocación de grado: 10–12

1 crédito

Prerrequisito: AP Informática A o aprobación del maestro de Informática

CS1260 – FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Este curso se diseñó como un curso introductorio a la informática en el que los estudiantes usan los lenguajes de programación para crear subprogramas, historias interactivas, juegos y animaciones. Los estudiantes fomentan su creatividad y capacidad de innovación a través de oportunidades para diseñar, poner en práctica y presentar soluciones a los problemas reales. Los estudiantes desarrollan sus capacidades de razonamiento y habilidades para la resolución de problemas, las cuales son las bases de la informática.

Colocación de grado: 10–12

1 crédito

CS1350 – AP PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA

En este curso se introducirá a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la informática y se incentivará al estudiante a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar al mundo. Los estudiantes podrán abordar de manera creativa las cuestiones y preocupaciones de la vida real mientras usan los mismos procesos y herramientas como artistas, escritores, informáticos e ingenieros para darle forma a sus ideas. Al finalizar este curso, los estudiantes están preparados para hacer el examen de principios de AP Informática.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Ninguno

CS1360 – COLOCACIÓN PREAVANZADA INFORMÁTICA I

Durante el primer año de Informática, los estudiantes identifican los requisitos de tareas, planean estrategias de búsqueda y utilizan conceptos de Informática para acceder y evaluar la información. Los estudiantes aprenden ciudadanía digital investigando las leyes y reglamentos actuales y practicando integridad y respeto. No se asume ni requiere conocimiento de informática previo.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Previa cumplimentación de Álgebra I o aprobación del maestro de informática

CS1370 – COLOCACIÓN AVANZADA INFORMÁTICA A

Este curso está diseñado para los estudiantes que anticipan una carrera en un campo tecnológico, como ciencias físicas, ciencias sociales, matemáticas, ingeniería o Informática. Los algoritmos, simulaciones y estudios de caso clásicos se estudian en profundidad. **Tras la terminación exitosa de este curso, los estudiantes están preparados para tomar el examen A de Colocación Avanzada de Informática.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Colocación PreAvanzada Informática I o aprobación del maestro de informática

CS1380 – INFORMÁTICA AVANZADA III

Este curso está diseñado para el estudiante que ha sido exitoso en AP Informática A y anticipa una carrera en un campo tecnológico que requiere conocimientos de Informática. Los estudiantes diseñan soluciones utilizando las estructuras de datos adecuados incluyendo stacks, queues, queues de prioridad, listas enlazadas, grupos binarios, conjuntos y mapas. Los proyectos individuales pueden incluir participar en un equipo de programación, robótica o encuesta de otros programas o lenguajes de secuencias de comandos.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: AP Informática A o aprobación del maestro de informática

CS1375 – ESTUDIO INDEPENDIENTE IN INFORMÁTICA: TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Este curso está diseñado para estudiantes que han tenido éxito en AP Informática A y están interesadas en desarrollar una comprensión más profunda de nuevos conceptos en Informática. Los estudiantes crearán un gran proyecto que demuestra su comprensión avanzada de una tecnología emergente en Informática. Los proyectos pueden incluir pero no están limitados a los campos de desarrollo de aplicaciones móviles, robótica o tecnología de detección de movimiento.

Prerrequisito recomendado: AP Informática

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

TA1240 – DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES

En este curso semestral de informática los estudiantes diseñarán y pondrán en práctica aplicaciones desarrolladas para dispositivos móviles. Los estudiantes identificarán los requisitos de tareas, planes de estrategias y usarán conceptos de informática para desarrollar y probar aplicaciones para diferentes propósitos y plataformas.

Colocación de grado: 9 a 12

½ crédito

Prerrequisito: ninguno

TA1245 – PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE JUEGOS

En este curso semestral de informática los estudiantes diseñarán y pondrán en práctica programas para desarrollar programas incorporando gráficos y estrategias de juego. Los estudiantes identificarán los requisitos de tareas, planes de estrategias y usarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar información a la información necesaria para diseñar juegos.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

Prerrequisito: Ninguno

TA1255 – DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Este curso estaba previamente titulado Producción Multimedia. Los estudiantes reúnen y crean información electrónica que les permitirá solucionar problemas y tomar decisiones informadas con respecto a los proyectos de medios. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y reglamentos actuales y practicando integridad y respeto. Los estudiantes demostrarán una profunda comprensión de los principios de diseño digital y transferirán esas habilidades a otras disciplinas.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Competencia con tecnología TEKS de grado 8

TA1265 – DISEÑO WEB

Este curso estaba previamente titulado Dominio Web I. Los estudiantes utilizarán los medios digitales para comunicarse y trabajar de manera colaborativa; aplicar herramientas digitales para recopilar, evaluar y utilizar información; utilizar habilidades de pensamiento crítico para planificar y realizar investigaciones, gestionar proyectos, resolver problemas y tomar decisiones; entender temas humanos, culturales y sociales relacionados con la tecnología; conducta legal y ética práctica; y demostrar una sólida comprensión de conceptos, sistemas y operaciones de tecnología.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Competencia con tecnología TEKS de grado 8

TA1270 – ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES DE TECNOLOGÍA (DISEÑO WEB II)

Este curso estaba previamente titulado Dominio Web II. Este curso de segundo año les permitirá a los estudiantes que tuvieron éxito en Diseño Web aplicar habilidades más avanzadas a medida que publican y mantienen sitios web para el campus, para socios y otros. Los estudiantes aprenderán técnicas de desarrollo web más sofisticadas tales como formularios interactivos y animación.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Diseño web o aprobación del maestro de aplicaciones de tecnología

******BELLAS ARTES/ ARTES VISUALES ********FA1220 – ARTE I**

Como prerrequisito para todos los otros cursos de Arte, Arte I ofrece experiencias en diversos procesos de arte, estructuras, teorías y desarrollos históricos. Las actividades incluyen dibujo, pintura, grabado, escultura y una introducción a la artesanía como joyas (metal y arcilla), fibras (batik, tejer y pespuntos) y arcilla (construido a mano y en rueda). Arte I es un curso de dos semestres de secuencia con el primer semestre siendo un prerrequisito para el segundo semestre. Se analizarán las oportunidades vocacionales y requisitos.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

FA1221 – ARTE II

El segundo nivel del curso está diseñado para incorporar lo aprendido en Arte I e involucrar al estudiante en procesos de arte más especializados. Estos procesos harán hincapié en el aprendizaje del estudiante en los siguientes conceptos de artes visuales: percepción artística individual, expresión visual creativa, producción artística, técnicas y selección de medios, la estética, apreciación de las contribuciones históricas y multiculturales a las artes visuales, crítica artística y los principios y elementos del diseño. La relación que tienen las artes visuales con el desarrollo de carpetas de dibujo y la comunicación oral y escrita será parte integral de todos los aspectos de este curso. Se analizarán las oportunidades y exigencias vocacionales.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisitos: Arte I

Debe tenerse una unidad de crédito de Arte I antes de registrarse para los siguientes cursos de arte. Salvo por las instrucciones en procesos básicos, los estudiantes facilitarán sus materiales en algunos cursos de arte.

FA1219 – ARTE II CERÁMICA

Los estudiantes de arte podrán optar por concentrarse en arcilla como una forma de arte. Las actividades se centran en la producción de objetos funcionales tales como tazones, copas, jarrones, platos, etc. y técnicas no funcionales sobre el torno de alfarero y aplicación de esmaltes. El estudio culmina con la integración de formas efectos escultóricos contruidos a mano o torno. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con las artes visuales, será esencial para todos los aspectos de este curso. Se analizarán los requisitos y las oportunidades vocacionales.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Arte I

FA1222 – ARTE III

Este curso les permitirá a los alumnos un mayor grado de especialización artística dentro de procesos de arte y medios artísticos específicos. Las actividades de aprendizaje centradas en el estudiante harán hincapié en los procesos de los medios de arte visual creativa que animarán las técnicas creativas para solucionar y contribuir a la comprensión y desarrollo del estilo artístico del estudiante individual como se relaciona con su entorno y autoexpresión. Los estudiantes tendrán la oportunidad de analizar las posibilidades de carrera dentro del campo de las artes visuales. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con las artes visuales, será esencial para todos los aspectos de este curso. Se analizarán los requisitos y las oportunidades vocacionales.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Arte II

FA1223 – ARTE III CERÁMICA

Este curso está diseñado para los estudiantes de arte que ha completado con éxito Arte II Cerámica. Los estudiantes participarán en las actividades de aprendizaje que se centrarán en las técnicas de cerámica avanzadas, tecnología de cerámica y química de cerámica. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con cerámica, será esencial para todos los aspectos de este curso. Se analizarán los requisitos y las oportunidades vocacionales.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Cerámica II

FA1224 – ARTE IV

Arte IV está estructurada para el estudiante que está contemplando educación después de la secundaria en las artes visuales o aquel interesado en una especialización más detallada de los medios para su propio desarrollo artístico. El estudiante desarrollará un cuerpo original de arte que demostrará la incorporación de una amplia gama de observaciones visuales, experiencias, interpretaciones de la historia del arte y análisis visual complejo de las relaciones visuales. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con las artes visuales, será esencial para todos los aspectos de este curso. Se analizarán los requisitos y las oportunidades vocacionales.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Arte III

FA1225 – DISEÑO GRÁFICO III

Este curso está diseñado para la comunicación visual mediante tipografía, paquete de diseño y maquetación y diseño integral. Las actividades del primer semestre destacan técnicas de rotulación mecánica y creativa en representaciones expresivas de productos así como la discusión y producción en el área de la ilustración. El primer semestre también incluirá entrenamiento integral en programas de Photoshop e Illustrator. El segundo semestre incluye instrucción sobre diseño de publicidad y contenedor de paquete con el uso continuado de programas Photoshop e Illustrator para ayudar en el diseño del proyecto. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con las artes visuales, será esencial para todos los aspectos de este curso.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Arte I

FA1226 – DISEÑO GRÁFICO IV

Este curso es para la integración de técnicas de diseño de publicidad avanzadas y métodos de reproducción con énfasis en los anuncios comercialmente válidos. El primer semestre será una continuación de proyectos con Photoshop e Illustrator en el área de Diseño gráfico y comunicación para publicidad avanzada. Las aplicaciones prácticas de la ilustración y métodos de impresión se presentarán el segundo semestre junto con discusión profunda acerca de qué carreras se podrían tener con diseño gráfico. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con las artes visuales, será esencial para todos los aspectos de este curso.

Colocación de grado: 11-12 o aprobación del maestro

1 crédito

Prerrequisito: Arte I y Diseño gráfico III

FA1227 – HISTORIA DE ARTE

Este curso ofrecerá un estudio secuencial de la historia del arte desde arte prehistórico al arte contemporáneo. La instrucción incluirá una variedad de actividades tales como ver diapositivas y grabaciones, escritura, charlas, análisis de obras de arte y críticas. Se abordarán los elementos de arte y los principios de diseño y su desarrollo histórico. Los estudiantes estarán expuestos a muchas culturas del mundo a través de una variedad de periodos en la historia del arte. La evolución de la cartera, comunicación oral y escrita correcta según se relaciona con las artes visuales, será esencial para todos los aspectos de este curso. Se analizarán los requisitos y las oportunidades vocacionales.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: ninguno

FA1320 – COLOCACIÓN PREAVANZADA ARTE I

Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en la experiencia práctica en el arte. Se pondrá énfasis en la incorporación de los elementos y principios del arte a través de una variedad de medios y técnicas de arte, tales como dibujo, pintura, grabado y escultura. Los estudiantes deberán trabajar a un ritmo riguroso para promover el pensamiento crítico y la investigación mientras producen un cuerpo de trabajo en preparación para el trabajo de estudio AP. Los estudiantes deberán mantener un diario del curso y producir una “mini” cartera de los trabajos realizados para la evaluación/crítica al final del año. Los cursos podrán conllevar tareas durante el verano.

Colocación de grado: 9 a 10

1 crédito

Prerrequisitos: Aprobación del maestro de arte

FA1323 – COLOCACIÓN AVANZADA ARTE DE ESTUDIO: CARPETA DE DIBUJO**FA1324 – COLOCACIÓN AVANZADA ARTE DE ESTUDIO: CARPETA DE DISEÑO 2D****FA1325 – COLOCACIÓN AVANZADA ARTE DE ESTUDIO: CARPETA DE DISEÑO 3D**

Estos cursos están diseñados para abordar el dibujo, diseño y habilidades compositivas y tres dimensionales, vocabulario visual y el estudio de las diferentes culturas a través de la historia y apreciación del arte. Los estudiantes crean trabajo en una cartera que se someterá a análisis crítico y tendrán la opción de presentar una de tres carteras diferentes: Dibujo, diseño 2-D o el Diseño 3D, para el examen de colocación avanzada en arte de estudio.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Arte I o aprobación del maestro

FA1326 – COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA DE ARTE

Este curso ofrecerá una exploración profunda de la historia del arte desde la antigüedad hasta la actualidad. Mediante la lectura, investigación, diapositivas, videos y visitas a museos, los estudiantes verán importantes obras de arte de todo el mundo. Los alumnos desarrollarán habilidades de escritura en la descripción, análisis y comparación de estas obras de arte. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de Historia del arte.

Prerrequisitos: Historia de arte recomendada

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

******BELLAS ARTES/ARTES ESCÉNICAS********FA1210 – ARTES ESCÉNICAS I****FA1211 – ARTES ESCÉNICAS II****FA1212 – ARTES ESCÉNICAS III****FA1213 – ARTES ESCÉNICAS IV**

Estos cursos ofrecen oportunidades para familiarizarse con las obras teatrales y dramaturgos, principios y prácticas de actuación, dirección y dramaturgia y algunos aspectos del teatro técnico como escénica, vestuario, iluminación, sonido y diseño de maquillaje. Los elementos a ser estudiados se centran dentro del contexto de grandes periodos de la historia del teatro del mundo. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos o presentaciones fuera de horas regulares de escuela. Los cursos deben tomarse en secuencia.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

FA1214 – TEATRO TÉCNICO I**FA1215 – TEATRO TÉCNICO II****FA1216 – TEATRO TÉCNICO III****FA1217 – TEATRO TÉCNICO IV**

Estos cursos familiarizan a los estudiantes con diversos aspectos del teatro técnico tales como iluminación, escenografía, sonido, maquillaje y vestuario. Los estudiantes participan en la investigación y diseño y trabajaran en equipos técnicos para producciones de escenario. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos o presentaciones fuera de horas regulares de escuela. Los cursos deben tomarse en secuencia.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

FA1270 – BAILE I
FA1271 – BAILE II
FA1272 – BAILE III
FA1273 – BAILE IV

Estos cursos enfatizan instrucción cardiovascular y cenestésica a través de la exposición a jazz, tap, ballet clásico, y danza moderna y folclórica.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

****** BELLAS ARTES/ MÚSICA ******

El curso de Bellas Artes para orquesta, coro y banda, están diseñados con mayor rigor para el estudiante interesado en la disciplina seleccionada de Bellas Artes y como un camino de carrera potencial. Este curso solo está disponible en los grados 10-12 y requiere la aprobación por parte de su instructor de Bellas Artes. Se necesita investigación profunda y extensa, fuera de la jornada escolar. La unidad de Bellas Artes se permite cursar anualmente.

FA1230 – CONJUNTO VOCAL I
FA1231 – CONJUNTO VOCAL II
FA1232 – CONJUNTO VOCAL III
FA1233 – CONJUNTO VOCAL IV

Este conjunto selecto avanzado toca una gran variedad de estilos musicales incluyendo música coral tradicional, repertorios, madrigales, coros, jazz, swing y música popular. Se hace hincapié en el rendimiento y se dedica tiempo a la coreografía. El nombre de tal grupo puede diferir con la secundaria en la que se organiza. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos o presentaciones fuera de horas regulares de escuela.

Colocación de grado: 9 a 12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Capacitación coral y de audición previa

FA1235 – MÚSICA CORAL I
FA1236 – MÚSICA CORAL II
FA1237 – MÚSICA CORAL III
FA1238 – MÚSICA CORAL IV

Estas clases de coro de un año de duración destacan el canto coral, teoría de música, escuchar y tocar. Los estudiantes del noveno, décimo, onceavo y doceavo grado tendrán varias clases según los niveles de rendimiento comprobados por medio de audiciones. Las clases pueden estar compuestas de todos varones, todas mujeres, o mixto según la cantidad y distribución de voces disponibles. Los nombres de estos grupos difieren con las secundarias en las que se organizan y podrán participar en la competencia UIL. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos fuera de horas regulares de escuela.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Ninguno

FA1244 – BANDA I
FA1245 – BANDA II
FA1246 – BANDA III
FA1247 – BANDA IV

Estos cursos de un año de duración consisten en marcha, conciertos, leer partituras, trabajo solo, técnica instrumental individual y tocar en un grupo pequeño. Se hace hincapié en la ejecución pública y se llevan a cabo muchos eventos durante todo el año incluyendo conciertos, pep rallies, partidos de fútbol, concursos de marcha y concierto. Todos los estudiantes deben hacer una audición para las clases de acuerdo a los niveles de logro, es decir, sinfónico o banda de honores, banda de concierto, banda de cadete. Cada semestre de otoño que el estudiante participe en banda puede sustituir un semestre de Educación Física. Sin embargo, si un estudiante abandona la actividad de la banda, se reanudará Educación Física para completar los requisitos de graduación. Los estudiantes de banda deben asistir a los ensayos y eventos fuera del horario escolar.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Audición

FA1250 – ORQUESTA I
FA1251 – ORQUESTA II
FA1252 – ORQUESTA III
FA1253 – ORQUESTA IV

Estos cursos de un año de duración son para estudiantes interesados en la música orquestal. Se pone énfasis en técnicas y literatura orquestales avanzadas. Se hace hincapié en la realización de trabajos serios y piezas ligeras. Además, el trabajo solo, tocar en conjuntos pequeños y leer partituras además de conciertos y concurso de trabajo están incluidos en el curso. Los instrumentos de viento y percusión pueden añadirse en alguna ocasión cuando sea necesario. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos y actos fuera de horas regulares de escuela.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Audición o experiencia previa en la escuela media

FA1260 – BANDA DE JAZZ I

FA1261 – BANDA DE JAZZ II

FA1262 – BANDA DE JAZZ III

FA1266 – BANDA DE JAZZ IV

Este curso de un año de duración está abierto a miembros de banda que tengan ganas de tocar y que son capaces de tocar música moderna, popular, y/o jazz. Este curso debe tomarse simultáneamente con Banda I, II, III, IV u Orquesta I, II, III o IV, a menos que el estudiante toque solo piano, guitarra o bajo eléctrico. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos y actos fuera de horas regulares de escuela.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Audición

FA1263 – TEORÍA DE MÚSICA I

Este curso de un año de duración incluye los fundamentos básicos de musicalidad, teoría, materiales musicales, terminología básica, entrenamiento auditivo y canto con partitura. También integra estudios de intervalo e identificación con dictado melódico y armónico simple. Se recomienda un conocimiento básico del teclado del piano.

Prerrequisito: Aprobación del maestro

1 crédito

FA1264 – HISTORIA Y LITERATURA DE MÚSICA

Este curso de un año de duración consiste en el estudio y análisis de la historia de la música desde las eras primitivas a las modernas. Está diseñado para permitir que el alumno se familiarice con los estilos de diferentes períodos históricos, países y compositores. Los estudiantes obtendrán un entendimiento y aprecio por la gran literatura musical del mundo, que se utiliza para enseñar los estilos, formas y períodos de la historia.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Ninguno

FA1280 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (Banda)

FA1281 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (Banda)

FA1282 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (Banda)

FA1283 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (Banda)

Esta clase debe tomarse simultáneamente con Banda I, II, III o IV a menos que el estudiante tenga un conflicto de programación académica con el período de clase o la aprobación del director. Estos cursos constan de conjuntos pequeños y grandes, así como técnicas de rendimiento y fundamentos solo/individual. Se presta atención a la teoría de la música, escuchar y elementos de historia y literatura de la música. Las clases pueden dividirse por familias de instrumento o según las clases de banda. Estas clases pretenden reforzar, pero no reemplazar Banda I – IV

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Inscripción actual en Banda I – IV.

FA1284 – BANDA DE MARIACHI I

FA1285 – BANDA DE MARIACHI II

FA1286 – BANDA DE MARIACHI III

FA1287 – BANDA DE MARIACHI IV

Este curso de un año de duración está abierto a miembros de banda, orquesta y coro que tengan ganas de tocar y que están interesados en el desarrollo de técnicas para tocar Bolero, Ranchera, Polka, Son Jalisciense, Contratiempo, Huapango, Jarabe, Joropo y otros estilos tradicionales de la música mariachi. Este curso debe tomarse simultáneamente con Banda I, II, III, IV, Orquesta I, II, III, IV, o Coro I, II, III, IV, a menos que el estudiante toque solo guitarra, vihuela o guitarrón. Se puede requerir que los estudiantes asistan a ensayos y actos fuera de horas regulares de escuela.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Ninguno

FA1290 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (ORQUESTA)

FA1291 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (ORQUESTA)

FA1292 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (ORQUESTA)

FA1293 – CONJUNTO INSTRUMENTAL (ORQUESTA)

Esta clase debe tomarse simultáneamente con Orquesta I, II, III o IV, a menos que el estudiante tenga un conflicto de programación académico con el período de clase o la aprobación del director. Estos cursos constan de conjuntos pequeños y grandes, así como técnicas de rendimiento y fundamentos solo/individual. Se presta atención a la teoría de la música, escuchar y elementos de historia y literatura de la música. Las clases pueden dividirse por familias de instrumento o según las clases de banda. Estas clases pretenden reforzar, pero no reemplazar Orquesta I – IV.

Colocación de grado: 9–12

1 a 4 créditos

Prerrequisito: Audición

FA1363 – COLOCACIÓN AVANZADA TEORÍA DE MÚSICA

El propósito de este curso es desarrollar habilidades musicales y proporcionar información que conduzca a una comprensión de la práctica de la música, especialmente para quienes consideran una especialidad en música en la Universidad. Los alumnos obtendrán las habilidades de conocimiento de terminología, notación, armonización a través de dictado, composición básica y análisis de línea melódica, entrenamiento auditivo y canto con partitura. Se recomienda que los estudiantes sean miembros activos de coro, banda y orquesta o tengan habilidades básicas de voz o instrumentos. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de teoría de música.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Teoría básica, teoría de música I, examen de colocación o aprobación del maestro

FA4290 – REPARACIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES

Esta clase se centrará en la reparación y restauración de instrumentos de madera y metal. El programa se basa en el currículo desarrollado por el departamento de Música y Artes. En el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de reparar los instrumentos pertenecientes a Arlington ISD en un enfoque muy práctico, con algunos de los mejores equipos y con herramientas únicas de la industria de reparación de instrumentos. Los estudiantes aprenderán las propiedades únicas de los instrumentos de viento, así como técnicas de reparación comunes, por ejemplo: eliminación de abolladuras, reacolchonamiento, limpieza y pulido, sólo para nombrar unos pocos. La oportunidad de inscripción es limitada y se bloqueará doble por dos créditos. Este curso contará como una electiva; no se otorgará crédito de Bellas Artes.

Colocación de grado: 11 a 12

2 créditos

Prerrequisito: Por postulación y aprobación de Bellas Artes

Se requieren dos créditos de la misma lengua para el programa de fundación secundaria.

FL1211 – LATÍN I

Este curso es una introducción a la lengua latina y a los romanos que la hablaron. Es una introducción a la gramática básica, sintaxis y vocabulario, así como a la antigua cultura y civilización romana, en cuanto a su impacto en la sociedad moderna. Escuchar, hablar, leer y escribir se utilizan para mejorar la capacidad del estudiante para interpretar el idioma. **Al final del Nivel 1, los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de principiante alto a intermedio bajo; un nivel de competencia en escucha de principiante bajo a principiante medio; un nivel de competencia para hablar de principiante bajo a principiante medio y un nivel de competencia para escribir de principiante medio**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

FL1212 – LATÍN II

Este curso profundiza el estudio de la gramática, sintaxis y vocabulario, y ofrece al estudiante la oportunidad de practicar expresiones escritas en latín. Además, los estudiantes comienzan un estudio de la literatura con énfasis en la traducción de los comentarios de Julio César e historias de la mitología romano. **Al final del Nivel 2, los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de intermedio bajo a intermedio medio; un nivel de competencia en escucha de principiante medio a principiante alto; un nivel de competencia para hablar de principiante medio y un nivel de competencia para escribir de principiante medio a principiante alto.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Latín I

FL1313 – COLOCACIÓN PREAVANZADA LATÍN III

Este curso comienza con una revisión de las reglas de gramática, sintaxis y formas seguido de trabajo exhaustivo en las lecturas de autores de latinos como Cicerón, Tito Livio, Horacio, Ovidio, Marcial y Plinio. Se refuerzan los aspectos de la cultura y la historia romana mediante selecciones de lectura. **Al final del Nivel 3, los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de intermedio alto a avanzado bajo; un nivel de competencia en escucha de principiante alto; un nivel de competencia para hablar de principiante medio a principiante alto y un nivel de competencia para escribir de principiante medio a principiante alto.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Latín II

FL1314 – COLOCACIÓN AVANZADA LATÍN

Este es un curso de nivel universitario que permite a sus estudiantes afinar sus habilidades para la lectura, traducción y análisis de textos en latín, así como demostrar conocimientos históricos y culturales, hacer las conexiones a otras disciplinas y comparar el uso de latín e inglés. El curso utiliza las obras de Virgilio y César como base y enseña a los estudiantes a leer con sensibilidad crítica histórica y literaria. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de latín. **Al final de este curso, los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de avanzado bajo a avanzado medio; un nivel de competencia en escucha de principiante alto; un nivel de competencia para hablar de principiante medio a principiante alto y un nivel de competencia para escribir de principiante medio a principiante alto.**

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Latín III

FL1216 – LATÍN V – CIVILIZACIÓN Y LITERATURA ROMANA

Latín V, Civilización y Literatura Romana cubre la civilización romana antigua a través del desarrollo de una línea de tiempo de autores romanos antiguos, los antiguos romanos y el análisis de novelas y películas ambientados en la antigua Roma. **Los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de avanzado alto a superior bajo; un nivel de competencia en escucha, habla y escritura de principiante alto a intermedio bajo.**

Colocación de grado: 11 a 12

Prerrequisitos: Pre–AP Latín III y/o AP Latín

1 crédito

FL1221 – FRANCÉS I

Francés 1 es una introducción a la lengua y cultura francesas que se enseña casi totalmente en francés. Los estudiantes de este curso desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir sobre temas relacionados con la vida cotidiana de un estudiante y expandir la capacidad de reconocer la interrelación entre las culturas del mundo francófono. Al final del año, los estudiantes podrán dar información personal sobre sí mismos y sobre otros, tanto en forma oral como escrita. En el semestre 1, los estudiantes memorizarán palabras y frases que pueden usar para presentarse, decir las cosas que les gusta y lo que no les gusta hacer, y decir lo que hacen en la escuela y lo que hacen para divertirse. Al final del segundo semestre, estarán creando sus propias oraciones para ordenar una comida sencilla en un restaurante, invitar

a la gente a hacer cosas, contar un poco sobre sus familias y dar una descripción sencilla de dónde viven. **Los estudiantes en el Nivel 1 deben alcanzar el nivel de competencia de principiante medio a principiante alto al final del curso**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Ninguno

FL1222 – FRANCÉS II

Francés II es una continuación del estudio del lenguaje y cultura franceses que se enseña casi en su totalidad en francés. Durante este curso, los estudiantes desarrollarán mayor independencia en su capacidad de discutir aspectos que van más allá de la escuela, en el mundo real. Al final del año escolar, su nivel de habilidad debería permitirles visitar un país en el que se hable francés y hacerse cargo de sus necesidades de supervivencia como pedir en un restaurante, pedir y dar direcciones y preguntar sobre lugares interesantes que visitar. Durante el primer semestre, aprenderán a describir personas y actividades en mayor detalle y a hablar sobre la ropa y las compras. Aprender a hablar sobre las cosas que pasaron cuando eran niños es una habilidad importante que los estudiantes adquirirán en el segundo semestre de este curso. Además, adquirirán el vocabulario para tratar con médicos y hospitales. **Los estudiantes en Francés 2 deben alcanzar un nivel de competencia de principiante alto a intermedio bajo al final de este curso.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Francés I

FL1323 – COLOCACIÓN PREAVANZADA FRANCÉS III

Colocación Preavanzada Francés III es una introducción al aprendizaje temático del idioma y cultura franceses que se enseña casi en su totalidad en francés. Al final de este curso, los estudiantes deberían hablar y escribir en pasado, presente y futuro sobre tópicos de interés general con precisión cada vez mayor, incluso cuando la situación involucra complicaciones menores. Comienzan a hilar oraciones juntas y se acercan rápidamente a un discurso cohesivo en forma de párrafo. Al final del primer semestre, los estudiantes sabrán cómo invitar a alguien a que participe en celebraciones culturalmente adecuadas y a visitar atracciones turísticas populares con ellos. En el segundo semestre, comenzarán a hablar sobre conceptos más abstractos como sus sentimientos, representaciones artísticas, el ambiente, metas personales y públicas y el concepto de comunidad. **Los estudiantes en Francés 3 deben alcanzar un nivel de competencia de intermedio bajo a intermedio medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Francés II

FL1325 – COLOCACIÓN PREAVANZADA LENGUA Y CULTURA FRANCESA IV

Colocación Preavanzada Francés IV comienza a preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Francesa. Mediante sucesos actuales, perspectivas globales y textos de ficción y no ficción culturales, los estudiantes siguen desarrollando su conciencia de la cultura francófona y los productos, prácticas y perspectivas del mundo francófono. Este curso está basado en los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Mundiales, Identidad Personal y Pública, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes en Colocación Preavanzada Francés 4 deben alcanzar el nivel de competencia de intermedio medio a intermedio alto al final de este curso.**

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Francés III o Pre-AP Francés III

FL1324 – COLOCACIÓN AVANZADA LENGUA Y CULTURA FRANCESA

Colocación Avanzada Lengua y Cultura Francesa comienza a preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Francesa. El curso se enseña en francés. Los estudiantes emplean sucesos actuales, literatura cultural y diversos recursos para aprender a discutir de forma oral y escrita los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Mundiales, Identidad Personal y Pública, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes en Colocación Avanzada Lengua y Cultura Francesa deben alcanzar el nivel de competencia de intermedio alto a avanzado medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Francés III o Pre-AP Francés III

FL1231 – ALEMÁN I

Alemán 1 es una introducción a la lengua y cultura alemanas que se enseña casi totalmente en alemán. Los estudiantes de este curso desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir sobre temas relacionados con la vida cotidiana de un estudiante y desarrollar la capacidad de reconocer la interrelación entre las culturas del mundo germanófono. Al final del año, los estudiantes podrán dar información personal sobre sí mismos y otros en forma hablada y escrita. En el semestre 1, los estudiantes memorizarán palabras y frases que pueden usar para presentarse, listar cosas que les gustan y no les gusta hacer, y decir lo que hacen en la escuela y por diversión. Al final del segundo semestre, estarán creando sus propias oraciones para pedir una comida sencilla en un restaurante, invitar a la gente a hacer cosas, contar un poco sobre sus familias y dar una descripción sencilla de dónde viven. **Los estudiantes Alemán I deben alcanzar el nivel de competencia de principiante medio a principiante alto al final del curso**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Ninguno

FL1232 – ALEMÁN II

Alemán II es una continuación del estudio del idioma y cultura alemanes que se enseña casi totalmente en alemán. Durante este curso, los estudiantes desarrollarán mayor independencia en su capacidad de discutir aspectos que van más allá de la escuela, en el mundo real. Al final del año escolar, su nivel de habilidad debería permitirles visitar un país en el que se hable alemán y hacerse cargo de sus necesidades de supervivencia como pedir en un restaurante, pedir y dar direcciones y preguntar sobre lugares interesantes que visitar. Durante el primer semestre, aprenderán a describir personas y actividades en mayor detalle y a hablar sobre la ropa y las compras. Aprender a hablar sobre las cosas que pasaron cuando eran niños es una habilidad importante que los estudiantes adquirirán en el segundo semestre de este curso. Además, adquirirán el vocabulario para tratar con médicos y hospitales. **Los estudiantes en Alemán 2 deben alcanzar un nivel de competencia de principiante alto a intermedio bajo al final de este curso.**

Colocación de grado: 9–12

Prerrequisito: Alemán I

1 crédito

FL1333 – COLOCACIÓN PREAVANZADA ALEMÁN III

Colocación Preavanzada Alemán III es una introducción al aprendizaje temático del idioma y cultura alemanes que se enseña casi en su totalidad en alemán. Al final de este curso, los estudiantes deberían hablar y escribir en pasado, presente y futuro sobre tópicos de interés general con precisión cada vez mayor, incluso cuando la situación involucra complicaciones menores. Comienzan a hilar oraciones juntas y se acercan rápidamente a un discurso cohesivo en forma de párrafo. Al final del primer semestre, los estudiantes sabrán cómo invitar a alguien a que participe en celebraciones culturalmente adecuadas y a visitar atracciones turísticas populares con ellos. En el segundo semestre, comenzarán a hablar sobre conceptos más abstractos como sus sentimientos, representaciones artísticas, el ambiente, metas personales y públicas y el concepto de comunidad. **Los estudiantes en Alemán 3 deben alcanzar un nivel de competencia de intermedio bajo a intermedio medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 10 a 12

Prerrequisito: Alemán II

1 crédito

FL1335 – COLOCACIÓN PREAVANZADA LENGUA Y CULTURA ALEMANA IV

Colocación Preavanzada Lengua y Cultura Alemana IV continúa preparando a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Alemana. Este curso se enseña, en su gran mayoría, en lengua alemana. Mediante sucesos actuales, perspectivas globales y textos culturales de ficción y no ficción, los estudiantes siguen desarrollando su conciencia de la cultura alemana y los productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla alemana. Este curso está basado en los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Mundiales, Identidad Personal y Pública, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes en Colocación Preavanzada Lengua y Cultura Alemana 4 deben alcanzar el nivel de competencia de intermedio medio a intermedio alto al final de este curso.**

Colocación de grado: 11 a 12

Prerrequisito: Alemán III o Pre–AP Alemán III

1 crédito

FL1334 – COLOCACIÓN AVANZADA LENGUA Y CULTURA ALEMANA

Colocación Avanzada Lengua y Cultura Alemana comienza a preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Alemana. El curso se enseña en alemán. Los estudiantes emplean sucesos actuales, literatura cultural y diversos recursos para aprender a discutir de forma oral y escrita los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Mundiales, Identidad Personal y Pública, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes en Colocación Avanzada Lengua y Cultura Alemana deben alcanzar el nivel de competencia de intermedio alto a avanzado medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 11 a 12

Prerrequisito: Alemán III o Pre–AP Alemán III

1 crédito

FL1241 – ESPAÑOL I

Español I es una introducción a la lengua y cultura hispana que se enseña casi totalmente en español. Los estudiantes de este curso desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir sobre temas relacionados con la vida cotidiana de un estudiante y desarrollar la capacidad de reconocer la interrelación entre las culturas del mundo hispanófono. Al final del año, los estudiantes podrán dar información personal sobre sí mismos y otros en formas habladas y escritas. En el semestre 1, los estudiantes memorizarán palabras y frases que pueden usar para presentarse, listar cosas que les gustan y no les gusta hacer, y decir lo que hacen en la escuela y por diversión. Al final del segundo semestre, estarán creando sus propias oraciones para pedir una comida sencilla en un restaurante, invitar a la gente a hacer cosas, contar un poco sobre sus familias y dar una descripción sencilla de dónde viven. **Los estudiantes de Español I deben alcanzar el nivel de competencia de principiante medio a alto al final del curso.**

Colocación de grado: 9–12

Prerrequisito: Ninguno

1 crédito

FL1242 – ESPAÑOL II

Español II es una continuación del estudio del idioma y cultura hispana que se enseña casi totalmente en español. Durante este curso, los estudiantes desarrollarán mayor independencia en su capacidad de discutir aspectos que van más allá de la escuela, en el mundo real. Al final del año escolar, su nivel de habilidad debería permitirles visitar un país en el que se hable español y hacerse cargo de sus necesidades de supervivencia como pedir en un restaurante, pedir y dar direcciones y preguntar sobre lugares interesantes que visitar. Durante el primer semestre, aprenderán a describir personas y actividades en mayor detalle y a hablar sobre la ropa y las compras. Aprender a hablar sobre las cosas que pasaron cuando eran niños es una habilidad importante que los estudiantes adquirirán en el segundo semestre de este curso. Además, adquirirán el vocabulario para tratar con médicos y hospitales. **Los estudiantes en Español 2 deben alcanzar un nivel de competencia de principiante alto a intermedio bajo al final de este curso.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Español I

FL1343 – COLOCACIÓN PREAVANZADA ESPAÑOL III

Colocación Preavanzada Español III es una introducción al aprendizaje temático del idioma y cultura alemanes que se enseña casi en su totalidad en español. Al final de este curso, los estudiantes deberían hablar y escribir en pasado, presente y futuro sobre tópicos de interés general con precisión cada vez mayor, incluso cuando la situación involucra complicaciones menores. Comienzan a hilar oraciones juntas y se acercan rápidamente a un discurso cohesivo en forma de párrafo. Al final del primer semestre, los estudiantes sabrán cómo invitar a alguien a que participe en celebraciones culturalmente adecuadas y a visitar atracciones turísticas populares con ellos. En el segundo semestre, comenzarán a hablar sobre conceptos más abstractos como sus sentimientos, representaciones artísticas, el ambiente, metas personales y públicas y el concepto de comunidad. **Los estudiantes en Español 3 deben alcanzar un nivel de competencia de intermedio bajo a intermedio medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Español II

FL1347 – COLOCACIÓN PREAVANZADA CULTURA Y LENGUA ESPAÑOLA IV

La Colocación Preavanzada Cultura y Lengua Española IV continúa preparando a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Hispana. Este curso se enseña en español. Mediante sucesos actuales, perspectivas globales y textos culturales de ficción y no ficción, los estudiantes siguen desarrollando su conciencia de la cultura hispana y los productos, prácticas y perspectivas del mundo hispano. Este curso está basado en los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Mundiales, Identidad Personal y Pública, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes en Colocación Preavanzada Cultura y Lengua Española 4 deben alcanzar el nivel de competencia de intermedio medio a intermedio alto al final de este curso.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisitos: FL1247 – Español 2 para hispanohablantes o FL1244 – Español 3 o FL1343 – PAP Español 3

FL1344 – COLOCACIÓN AVANZADA CULTURA Y LENGUA ESPAÑOLA

Colocación Avanzada Cultura y Lengua Española prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Hispana. El curso se enseña en español. Los estudiantes emplean sucesos actuales, literatura cultural y diversos recursos para aprender a discutir de forma oral y escrita los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Mundiales, Identidad Personal y Pública, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes en Colocación Avanzada de Cultura y Lengua Española deben alcanzar el nivel de competencia de intermedio alto a avanzado medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Colocación Preavanzada Español III o Colocación Preavanzada Español III para Hispanohablantes

FL 1346 – Colocación Avanzada LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA

El curso de Colocación Avanzada de Literatura y Cultura española se realiza en español y está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario de tercer año. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes oportunidades actuales y variadas para seguir desarrollando sus habilidades lingüísticas, con especial atención a la lectura crítica y escritura analítica y animarlos a reflexionar sobre las tantas voces y culturas incluidas en una pieza rica y diversa de la literatura escrita en español. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de Literatura y cultura española. **Los estudiantes en Colocación Avanzada Literatura y Cultura Española deben alcanzar el nivel de competencia de avanzado medio al final de este curso.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Colocación Preavanzada Lenguaje y Cultura española

FL1271 – LENGUAJE AMERICANO DE SEÑAS I

Lenguaje Americano de Señas 1 es una introducción al lenguaje y cultura de los estadounidenses sordos. El objetivo principal es la comunicación tanto receptiva como expresiva. Los estudiantes reconocerán las relaciones de los lenguajes y desarrollarán una sensibilidad cultural por el mundo sordo. El curso se realiza principalmente en ASL (sin voces). **Los estudiantes deben alcanzar los siguientes niveles de competencia: 1) Receptivo interpersonal: principiante**

medio; 2) Expresivo interpersonal: principiante medio; 3) Receptivo interpretativo: principiante alto; y 4) Expresivo de presentación: principiante alto.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

FL1272 – LENGUAJE AMERICANO DE SEÑAS II

Lenguaje Americano de Señas II permite a los estudiantes seguir desarrollando habilidades receptivas y expresivas y también les permite expandir su vocabulario y repertorio gramatical. Junto con el desarrollo del lenguaje, los estudiantes siguen explorando la cultura de los sordos. El curso se realiza casi en su totalidad en ASL (sin voces). **Los estudiantes deben alcanzar los siguientes niveles de competencia: 1) Receptivo interpersonal: principiante medio; 2) Expresivo interpersonal: intermedio bajo; 3) Receptivo interpretativo: intermedio bajo; y 4) Expresivo de presentación: intermedio medio.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Lenguaje americano de señas I

FL1273 – LENGUAJE AMERICANO DE SEÑAS III

Lenguaje Americano de Señas III es un curso en el que los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades receptivas y expresivas al agregar características gramaticales adicionales como cuantificadores, clasificadores de ubicación y acuerdo espacial. El curso se realiza casi en su totalidad en ASL (sin voces). **Los estudiantes deben alcanzar los siguientes niveles de competencia: 1) Receptivo interpersonal: intermedio medio; 2) Expresivo interpersonal: avanzado bajo; 3) Receptivo interpretativo: intermedio bajo; y 4) Expresivo de presentación: avanzado bajo.**

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Lenguaje americano de señas II

FL1274 – LENGUAJE AMERICANO DE SEÑAS IV

Lenguaje Americano de Señas IV permite a los estudiantes estudiar poesía y literatura en ASL así como historia, cultura y comunidad de los sordos. El curso se realiza en su totalidad en ASL (sin voces). Los estudiantes avanzan su fluidez de señas al involucrarse con la comunidad sorda. Los estudiantes también exploran profesiones que usan habilidades de ASL, junto con leyes y derechos relacionados a los estadounidenses con discapacidades. **Los estudiantes deben alcanzar los siguientes niveles de competencia: 1) Receptivo interpersonal: intermedio alto; 2) Expresivo interpersonal: avanzado alto; 3) Receptivo interpretativo: intermedio alto; y 4) Expresivo de presentación: avanzado alto.**

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Lenguaje americano de señas III

****** ARTE DE LENGUAJE ******

ES1218 – INGLÉS I SOL

ES1219 – INGLÉS II SOL

Estos cursos proporcionan actividades auditivas, de habla, lectura y escritura a través de una encuesta de varios tipos de literatura del mundo para estudiantes inmigrantes con habilidades de dominio limitado del inglés. El alumno aprenderá a analizar escritura seleccionada a través de métodos tanto orales como escritos. Estos cursos también se centran en el logro de las habilidades de gramática y vocabulario. Puede contarse un máximo de 2 unidades hacia los requisitos de inglés para la graduación. Los estudiantes deben tomar inglés III y IV. Los cursos no cumplen con los requisitos de NCAA.

Colocación de grado:

9 a 12 – Inglés I SOL

1 crédito

10 a 12 – Inglés II SOL

1 crédito

Los cursos deben tomarse en secuencia. Es sólo para estudiantes inmigrantes con una puntuación de TELPAS de principiante o intermedio.

ES1222 – APOYO DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES INMIGRANTES I

Este curso está diseñado para aumentar la capacidad del alumno inmigrante para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés con eficacia en situaciones prácticas. El curso enfatiza la estructura de la oración, gramática, vocabulario y diferentes formas de comunicación oral y escrita necesaria para funcionar en el mundo de los negocios. Las asignaciones de lectura se dirigen hacia la necesidad de una comunicación clara. **Este curso es un crédito electivo solamente. No contará como un crédito de inglés.**

Colocación de grado: 9

Prerrequisito: Inscripción actual en Inglés I SOL

1 crédito

ES1223 – APOYO DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES INMIGRANTES II

Este curso está diseñado para desafiar la imaginación y la creatividad del alumno inmigrante a través de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés con eficacia. Este curso de escritura está diseñado para aumentar la conciencia sobre el poder del lenguaje. **Este curso es un crédito electivo solamente. No contará como un crédito de inglés.**

LA1273 – LECTURA I

LA1274 – LECTURA II

LA1275 – LECTURA III

Estos cursos están diseñados para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores más hábiles. Se pone énfasis en las estrategias de lectura que mejoran las habilidades de lectura y comprensión, desarrollo de vocabulario, habilidades para tomar pruebas estandarizadas y una apreciación para la lectura de todos los tipos de textos. (Una sección especial está reservada para los estudiantes identificados como disléxicos. Los estudiantes pueden colocarse exclusivamente en esta sección tras la solicitud de los padres y la aprobación del consejero). Algunas instrucciones están individualizadas y los estudiantes pueden ingresar en cualquier semestre por un programa de un semestre o año completo. Se aplicará un máximo de tres créditos en la lectura hacia la graduación.

Colocación de grado: 9–12

½ –1 crédito

Prerrequisito: El curso LA1273 para el curso LA1274

El curso LA1274 para el curso LA1275

LA1276 – PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y HABILIDADES DE ESTUDIO

Este curso de un semestre es un curso de **preparación para SAT** que enfatiza el desarrollo del vocabulario, habilidades de escritura y destrezas de comprensión necesarios para sobresalir en el SAT. El programa también proporciona práctica para mejorar la lectura, flexibilidad de lectura y habilidades de estudio necesarios para el éxito en la Universidad.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

LA1210 – INGLÉS I – REGULAR

Mediante la revisión de varios tipos de literatura del mundo, el estudiante aprenderá a analizar escrituras seleccionadas a través de métodos tanto orales como escritos. El curso también se centra en el logro de las habilidades de gramática y vocabulario mediante la composición escrita que incluye habilidades de pensamiento crítico. (Inglés I SOL puede sustituirse para esta clase en todos los planes de graduación para estudiantes inmigrantes con dominio limitado del inglés). **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

Colocación de grado: 9

1 crédito

LA1310 – COLOCACIÓN PREAVANZADA INGLÉS I

Este curso avanzado les ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar literatura del mundo representando distintos tipos de géneros, poniendo énfasis en el análisis de novelas, cuentos, ensayos, poesía y teatro. El curso ofrece un estudio intensivo de la gramática, vocabulario y composición. Se pone énfasis en habilidades de pensamiento críticas expresadas a través de la expresión oral y la comunicación escrita. **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

Colocación de grado: 9

1 crédito

LA1220 – INGLÉS II – REGULAR

Mediante la revisión de varios tipos de literatura del mundo, el estudiante aprenderá a analizar escrituras seleccionadas a través de métodos tanto orales como escritos. El curso también se centra en el logro de las habilidades de gramática y vocabulario mediante la composición escrita que incluye habilidades de pensamiento crítico. (Inglés II SOL puede sustituirse para esta clase en todos los planes de graduación para estudiantes inmigrantes con dominio limitado del inglés.)

Se evalúa el fin de curso (EOC).

Colocación de grado: 10

1 crédito

Prerrequisito: Inglés I

LA1320 – COLOCACIÓN PREAVANZADA INGLÉS II

Este curso reta a los estudiantes avanzados a completar trabajo de preparación para la Universidad mediante estudio profundo de literatura mundial de diversos géneros y períodos, incluyendo estudio profundo de vocabulario, gramática y composición. Se centra en la expresión oral y comunicación escrita y requiere habilidades de investigación y pensamiento abstracto y analítico. **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

Colocación de grado: 10

1 crédito

LA1230 – INGLÉS III – REGULAR

Este curso, un estudio cronológico de la literatura americana, integra literatura, composición, gramática y vocabulario mediante lecturas representativas de documentos históricos, ensayos, dramas, cuentos y novelas de escritores americanos. Se hace hincapié en las habilidades de investigación y análisis de la literatura. Hay un enfoque en la escritura persuasiva.

Colocación de grado: 11

1 crédito

Prerrequisito: Inglés II

LA1330 – COLOCACIÓN AVANZADA INGLÉS LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

Este curso, que se centra en retórica, desafía a los estudiantes avanzados a completar trabajos preparatorios universitarios integrando unidades según la cronología, género y tema en la literatura americana y utilizando las habilidades necesarias para responder a trabajos literarios y no ficción espontáneamente. Se repasan los componentes necesarios de gramática, persuasión y argumentación necesarios para el éxito en la Universidad. Se hace hincapié en la aplicación de habilidades de pensamiento analítico y abstracto, vocabulario avanzado y habilidades de investigación. Después de completar este curso, los estudiantes pueden tomar el examen de AP de inglés de lenguaje y composición.

Colocación de grado: 11

1 crédito

LA1240 – INGLÉS IV – REGULAR

Este curso, un estudio de la literatura británica, integra conceptos y habilidades de escritura y lengua así como conceptos y habilidades de literatura y lectura. Este curso incluye instrucción de escritura intensiva y proporciona pensamiento crítico. El curso proporciona las habilidades de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para la universidad.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Inglés III

LA1340 – COLOCACIÓN AVANZADA INGLÉS LITERATURA Y COMPOSICIÓN

Este curso avanzado de nivel universitario es un estudio cronológico del mundo y literatura europea presentada de textos a nivel universitario. A través de exámenes analíticos, orales y escritos de poesía, ensayos, cuentos, drama y novelas, el estudiante explora la naturaleza de la sociedad. Después de completar este curso, los estudiantes pueden tomar el examen AP de inglés de literatura y composición.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Solicitud requerida

LA1260 – HUMANIDADES

Este curso se centra en exponer al alumno los logros creativos en literatura, arte, arquitectura, música y filosofía (LAMP) a lo largo de la civilización occidental. Se desarrollan habilidades de pensamiento crítico a través del análisis de la relación de estas formas creativas de expresión a través de la respuesta de lectura, escrita y oral, discusión en clase y presentaciones audiovisuales. Se alientan los conciertos y viajes a museos después de la escuela.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

LA1261 – GÉNEROS LITERARIOS D: LITERATURA DEL MUNDO

Este curso se centra en leer y analizar, tanto verbal como escrito, las selecciones de la literatura del mundo. A través de una exposición a importantes escritores, los estudiantes tienen oportunidades para explorar temas comunes y características distintivas de particulares tradiciones literarias.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

LA1262 – GÉNEROS LITERARIOS A: SHAKESPEARE

Esta es una clase electiva intensiva con literatura para, pero sin limitarse a estudiantes de último año rumbo a la Universidad. El curso ofrece una visión global de los orígenes y la historia de la época isabelina y de la lengua inglesa moderna a través de un enfoque sobre los tipos literarios importantes de este período, incluyendo la balada, el soneto y drama. Se realiza estudio extenso de los temas y otros recursos literarios de las tragedias y comedias de William Shakespeare, que se leen durante el semestre. Se hace hincapié en la escritura a través de análisis literario de actos.

Colocación de grado: 12

½ crédito

Prerrequisito: Inglés III

LA1267 – GÉNEROS LITERARIOS C: FILOSOFÍA

Este curso explora las ideas creativas que han dado forma a nuestra cultura desde la antigua griega pre-Sócrates, Platón y Aristóteles, a los existencialistas del siglo XX. El tema principal está formado por las ideas occidentales y también se dedicará tiempo a explorar nuestros paralelismos con las filosofías asiáticas y del Medio Oriente. Se mejorarán las habilidades de pensamiento de los estudiantes mediante conferencias y diálogo a medida que examinamos cómo nuestra visión del mundo y la sociedad han sido formadas por grandes pensadores.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

Prerrequisito: ninguno

LA1269 – GÉNEROS LITERARIOS B: VOCES LITERARIAS DE LAS MUJERES

Este curso electivo ofrece la oportunidad para leer y explorar varias obras literarias por o sobre mujeres. Los poemas, cuentos, ensayos y novelas cubiertas en este curso proporcionan información valiosa en la evolución del papel de la mujer en la literatura y ofrecen una perspectiva marcadamente centrada en lo que significa ser una mujer contemporánea.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Prerrequisito: Inglés II

LA1263 – HABILIDADES DE REDACCIÓN PRÁCTICA

Este curso está diseñado para aumentar la capacidad del estudiante para utilizar el inglés efectivamente en situaciones prácticas. Destaca la estructura de la oración, gramática, vocabulario y diferentes formas de comunicación oral y escrita necesarias para funcionar en el mundo de los negocios. Las asignaciones de lectura se dirigen hacia la necesidad de una comunicación clara.

Colocación de grado: 12

½ –1 crédito

LA1264 – ESCRITURA CREATIVA/IMAGINATIVA

Este curso de escritura está diseñado especialmente para desafiar la imaginación y la creatividad del alumno fomentando la espontaneidad de expresión aumentando la conciencia del poder de la lengua y refinando las características originales individuales de estilo de lengua en cuentos, poesía y escritura de no ficción.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

LA1380 – ESTUDIO INDEPENDIENTE: DECATLÓN ACADÉMICO**LA1381 – ESTUDIO INDEPENDIENTE: DECATLÓN ACADÉMICO****LA1382 – ESTUDIO INDEPENDIENTE: DECATLÓN ACADÉMICO**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el concurso de decatlón académico. Los objetivos son desarrollar un mayor respeto por el conocimiento y las habilidades de por vida en discurso y entrevista, obtener una mejor apreciación de la música y el arte y promover la competencia sana en las áreas académicas de estudio. El concurso incluye seis pruebas de fuerza académica en matemáticas, economía, ciencias sociales, ciencias, bellas artes y lengua y literatura. Las otras áreas de las pruebas son discurso, ensayo y entrevista. Los miembros del equipo recibirán crédito de honores para este curso.

Colocación de grado: 10 a 12

½ – 1 crédito

Prerrequisito: Aprobación del maestro

****** DISCURSO/COMUNICACIONES ********LA1279 – APLICACIONES DE COMUNICACIÓN**

En este curso los estudiantes deben identificar, analizar, desarrollar y evaluar las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones de grupo y presentaciones personales y profesionales.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

LA1281 – INTERPRETACIÓN ORAL I

Este curso es una introducción al análisis y desempeño de poesía, prosa, literatura dramática y humorística, actuación de dúo y oratorio original. Los alumnos se preparan para la competencia UIL y torneos clasificatorios estatales TFA. UIL, Los torneos de competencia TFA o NFL son a discreción del Directora de Medicina Forense.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

LA1282 – INTERPRETACIÓN ORAL II

Este curso enfatiza poesía, prosa, literatura dramática y humorística, actuación de dúo y oratorio original avanzada. Los alumnos competirán en concursos UIL y torneos clasificatorios estatales TFA. Los estudiantes están obligados a competir en dos torneos por semestre.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Interpretación oral I y aprobación del Director de Medicina Forense

LA1283 – INTERPRETACIÓN ORAL III

Este curso hace hincapié en todos los eventos de competición de discurso para el estudiante de tercer año avanzado. Los estudiantes compiten en competencia UIL y torneos clasificatorios estatales TFA y sirven como un modelo a seguir para preparar a los estudiantes principiantes para situaciones competitivas. Los estudiantes están obligados a competir en tres torneos por semestre (si son académicamente elegibles).

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Interpretación oral II

LA1284 – DEBATE I

Este curso está diseñado para dar a cada estudiante una visión general de la medicina forense a través del desarrollo de 37 habilidades de pensamiento crítico y persuasivo a través de las actividades de clase y la participación en torneos competitivos en Debate Lincoln–Douglas, Debate interrogatorio, Exento y Congreso de estudiantes. Los torneos de competencia UIL, TFA o NFL son a discreción del director de medicina forense.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

LA1285 – DEBATE II

Este curso está diseñado con más énfasis en la preparación de casos en Debate Lincoln–Douglas, Debate interrogatorio, Exento y Congreso de estudiantes. El tiempo de investigación adicional se destinará para adquirir habilidades de investigación avanzada. El estudiante debe competir en dos torneos por semestre.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Debate I y aprobación del Director de medicina forense

LA1286 – DEBATE III

Este curso está diseñado para integrar al pensador crítico en el proceso democrático. El estudiante actúa como un modelo a seguir y entrenador asistente trabajando independientemente en los casos y ayudando a preparar a los novicios para la competición. Se requiere que compitan en tres torneos por semestre.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Debate II

LA1287 – HABLAR EN PÚBLICO I**LA1288 – HABLAR EN PÚBLICO II****LA1289 – HABLAR EN PÚBLICO III**

Este curso está diseñado para aumentar la capacidad de comunicación del estudiante. Se pone énfasis en la entrega de discurso, argumentación y debate, oratoria y presentaciones a grupos. El estudiante no competirá en torneos sino que observará y analizará los discursos políticos y sociales, así como actuaciones en directo. Los cursos deben tomarse en secuencia.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Aplicaciones de comunicación (½ crédito) o aprobación del maestro

LA1298 – REVISTA LITERARIA

Los estudiantes en esta clase compilan y publican la revista literaria de la escuela. Se enfatizarán habilidades del mundo real en la organización, evaluación, autoedición, recaudación de fondos y edición.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: solicitud a la revista patrocinadora

LA1290 – PERIODISMO

Este curso de un año de duración, una introducción a todas las formas de medios de comunicación, hace hincapié en el tipo de escritura necesaria para la publicación de un periódico de la escuela y un anuario. La clase entrena al estudiante en la publicidad y la gestión empresarial de una publicación, ayuda al alumno a evaluar los sucesos, desarrolla la conciencia de los estudiantes de su responsabilidad en el aprendizaje para cumplir los plazos y presenta autoedición usando computadoras Macintosh. Los estudiantes también aprenden habilidades de relaciones públicas. La clase publica un periódico en la primavera.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

LA1291 – PERIÓDICO I**LA1292 – PERIÓDICO II****LA1253 – PERIÓDICO III**

Estos cursos se refieren principalmente a publicar un periódico escolar. Se estudian todas las fases del periodismo, incluyendo la tecnología computarizada de composición tipográfica. Mejorar las habilidades de escritura y técnicas para entrevistas son preocupaciones importantes, como perfeccionar todos los tipos de comunicación. También se incluye estudio avanzado de característica, columna, editorial y deportes. Estos cursos también les permiten a los estudiantes trabajar con una impresora e involucrarse en el costo de producción de periódicos.

Colocación de grado: 10 a 12

1–2 créditos

Prerrequisito: Curso LA1290: Periodismo

LA1293 – ANUARIO/PRODUCCIÓN DE REVISTA I

Este curso incluye el estudio y aplicación de los elementos y procesos de desarrollo y producción del anuario de la escuela. Los estudiantes aprenden habilidades de redacción, diseño y autoedición (DTP).

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Curso LA1290 Periodismo, aprobación del maestro

LA1294 – ANUARIO/PRODUCCIÓN DE REVISTA II**LA1295 – ANUARIO/PRODUCCIÓN DE REVISTA III**

Estos cursos son estudios continuos de periodismo avanzado y producción del anuario. Se incluyen estudios del papel de la publicidad en costo, la elaboración de anuncios, práctica en ventas de publicidad, gráficos, diseño y maquetación, con énfasis en la preparación de materiales de listos para publicación. Los estudiantes dominarán técnicas avanzadas de autoedición.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Curso LA1293 LA1294
Aprobación del maestro

LA1296 – PERIODISMO POR FOTOS

Este curso familiariza al estudiante con la composición fotográfica, uso de la cámara y revelado a través de la oportunidad para tomar fotos y trabajar sobre los problemas de diseño para el periódico escolar y anuario. Los estudiantes se convierten automáticamente en miembros del personal de fotografía de la escuela.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Curso CT1244

Fotografía, Aprobación del maestro

****** MATEMÁTICAS ******

PARA LOS PROGRAMAS DE SECUNDARIA DE FUNDACIÓN, LOS CRÉDITOS DE MATEMÁTICAS SE DEBEN OBTENER EN CURSOS DEL NIVEL DE ÁLGEBRA I Y SUPERIORES.

*** Ver las secuencias matemáticas recomendadas en la página 6 de este manual.**

REQUISITOS DE INGRESO UNIVERSITARIO

En el área de matemáticas, los requisitos para ingreso a la Universidad varían. Algunas universidades requieren que el estudiante tenga créditos de secundaria en Álgebra I, Álgebra II, Geometría y Precálculo. Otros requieren Álgebra I y Geometría o Álgebra I y Álgebra II. Los Junior colleges normalmente necesitan un crédito de dos años en matemáticas. Los estudiantes deben consultar con la Universidad de su elección antes de planificar sus cursos de matemáticas de secundaria.

MA1220 – ÁLGEBRA I

En Álgebra I, los estudiantes se basarán en los conocimientos y aptitudes para las matemáticas de los grados 6–8, que proporcionan una base de relaciones lineales, numéricas, operaciones y proporcionalidad. Los alumnos estudiarán las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones afines, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectarán las funciones y sus soluciones asociadas en situaciones matemáticas y en el mundo real. Los estudiantes usarán tecnología para recopilar y explorar los datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán los polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, las secuencias y las leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones. **Final de curso (EOC) evaluado.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Matemáticas, grado 8 o su equivalente

MA1320 – COLOCACIÓN PREAVANZADA ÁLGEBRA I

Este curso cubre los mismos conceptos que Álgebra I. El contenido es estudiado en mayor profundidad y puede incluir temas adicionales. **Se evalúa el fin de curso.**

Colocación de grado: 9

1 crédito

Prerrequisito: grado 8 en Matemáticas

MA1230 – ÁLGEBRA II

En Álgebra II, los estudiantes aumentarán los conocimientos y aptitudes para las matemáticas desde jardín de infantes a 8 grado y álgebra I. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de sistemas de ecuaciones, funciones exponenciales y funciones cuadráticas. Los estudiantes estudiarán raíz logarítmica, cuadrado, cúbicos, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversos y ecuaciones asociadas y soluciones en situaciones matemáticas y en el mundo real. Además, los estudiantes extienden sus conocimientos de análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

MA1264 – ESTUDIO INDEPENDIENTE: ÁLGEBRA III

Este curso es para que los estudiantes continúen su preparación para precálculo. Se recomienda para estudiantes de 12º que van a ir a la Universidad que necesitan ayuda adicional con habilidades avanzadas de álgebra fundamental para la comprensión conceptual de precálculo. Los temas incluidos son funciones, funciones radicales y exponentes racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, logaritmos naturales, funciones racionales, cónicas, trigonometría, identidades trigonométricas y ecuaciones.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

MA1330 – COLOCACIÓN PREAVANZADA ÁLGEBRA II

Además de los temas generalmente cubiertos en Álgebra II, se ampliarán temas como probabilidad y estadística, matrices y determinantes. Se insistirá en la aplicación de conceptos y habilidades introducidos en Álgebra II. El nivel de instrucción y plan de estudios se centrará en la preparación de los estudiantes para los cursos de colocación avanzada. **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

MA1245 – GEOMETRÍA

En geometría, los alumnos aumentarán los conocimientos y aptitudes para las matemáticas desde jardín de infantes al 8 grado y Álgebra I para fortalecer sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes empezarán a centrarse en el desarrollo de las pruebas, las representaciones simbólicas y terminología más precisa. Los estudiantes explorarán conceptos de geometría de coordenadas y transformacional; argumento lógico y construcciones; prueba y congruencia; similitud, a prueba y trigonometría; figuras de dos y tres dimensiones; círculos; y probabilidad. Los estudiantes conectarán el conocimiento previo de Álgebra I a Geometría a través de coordenadas de geometría. En los argumentos lógicos y secciones de construcciones, los estudiantes deben crear construcciones formales con un borde recto y una brújula. Aunque este curso es principalmente sobre geometría euclidiana, los estudiantes deben completar el curso con una comprensión de que existen geometrías no euclidianas. Debido a la importancia de probabilidad y estadística en las normas de preparación universitaria y carrera, los estándares relacionados con probabilidad se han añadido al currículo de geometría para que los estudiantes tengan una exposición adecuada a estos temas antes de seguir su educación post–secundaria.

Colocación de grado: 10

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I

MA1345 – COLOCACIÓN PREAVANZADA GEOMETRÍA

Este curso cubre los mismos conceptos de geometría. El contenido es estudiado en mayor profundidad y puede incluir temas adicionales.

Colocación de grado: 9–10

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra 1 o Pre-AP Álgebra 1

MA1250 – MODELOS MATEMÁTICOS CON APLICACIONES

Modelos matemáticos con aplicaciones está diseñado para construir sobre los conocimientos y aptitudes para las matemáticas de jardín de infantes a 8 grado y Álgebra I. Este curso de matemáticas ofrece un camino para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra II y los prepara para varias opciones post–secundarias. Los estudiantes aprenden a aplicar las matemáticas a través de experiencias en finanzas personales, ciencia, ingeniería, bellas artes y las ciencias sociales. Los estudiantes utilizan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelos de información, resolver problemas y comunicar las soluciones. Los estudiantes seleccionarán herramientas tales como objetos físicos; manipulativos; tecnología, incluyendo calculadoras gráficas, dispositivos de recolección de datos, computadoras; y papel y lápiz y métodos tales como matemáticas mentales, razonamiento geométrico, patrones y técnicas algebraicas para resolver problemas.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I. Este curso debe tomarse antes de recibir crédito para álgebra II.

MA1255 – ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS: CÁLCULO

Los estudiantes extenderán su comprensión matemática más allá del nivel de precálculo en este curso electivo cubriendo el área específica de cálculo.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Precálculo

MA1262 – ESTADÍSTICA

En Estadística, los estudiantes se basarán en el conocimiento y habilidades para matemáticas en Kindergarten-Grado 8 y Álgebra 1. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de la variabilidad y de los procesos estadísticos. Estudiarán muestreo y experimentación, datos categóricos y cuantitativos, variables probabilísticas y aleatorias, inferencia y datos bivariados. También conectarán datos y procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, ampliarán sus conocimientos de análisis de datos.

Prerrequisitos: Álgebra II

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

MA1263 – PRECÁLCULO

Precálculo es la preparación para el cálculo. El curso aborda temas desde un punto de vista de la función, cuando proceda y está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y razonamiento matemático utilizado al modelar y resolver problemas matemáticos y reales. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con las funciones y sus múltiples representaciones. El estudio del precálculo profundiza el entendimiento matemático de los estudiantes y la fluidez con álgebra y trigonometría y amplía su capacidad para realizar conexiones y aplicación de conceptos y procedimientos en los niveles superiores. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan estrategias múltiples para el análisis de situaciones complejas y utilizan la tecnología para construir conocimiento, hacer conexiones entre las representaciones y prestar apoyo en la solución de problemas.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

MA1267 – RAZONAMIENTO CUANTITATIVO AVANZADO (AQR)

En Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollarán y aplicarán las habilidades necesarias para la universidad, las profesiones y la vida. El contenido del curso consiste, principalmente, en aplicaciones de conceptos de matemáticas de secundaria para preparar a los estudiantes, a fin de que se conviertan en ciudadanos bien educados y altamente informados del siglo XXI. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades de razonamiento, planificación y comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones aplicadas que involucren razonamiento numérico, probabilidad, análisis estadístico, finanzas, selección matemática y modelado con álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas.

Colocación de grado: 10–12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

MA1268 – RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

En este curso, los estudiantes ampliarán sus conocimientos y habilidades de las matemáticas y álgebra I adquiridas entre preescolar y octavo grado; continuarán con el desarrollo del razonamiento matemático relacionado con la comprensión y los procesos algebraicos y profundizarán en las bases para estudios en cursos matemáticos posteriores. Además, ampliarán sus conocimientos de las funciones y las relaciones lineales, cuadráticas, raíz cuadrada, racionales, cúbicas, raíz cúbica, exponenciales, valor absoluto, logarítmicas, entre otras. Los estudiantes aprenderán sobre estas funciones mediante el análisis y la aplicación, lo cual incluye la exploración de patrones y estructuras, los métodos y números algebraicos y el modelaje de datos usando herramientas que desarrollan fuerza de trabajo y preparación preuniversitaria tales como sondas, herramientas de medición y de software e incluye las hojas de cálculo.

Colocación de grado: 10–12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

MA1360 – COLOCACIÓN PREAVANZADA PRECÁLCULO

Este curso cubre los conceptos estudiados en precálculo. El contenido es estudiado en mayor profundidad y puede incluir temas adicionales.

Colocación de grado recomendada: 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Pre-AP Álgebra II

MA1365 – COLOCACIÓN AVANZADA ESTADÍSTICAS

El propósito del curso de colocación avanzada en estadísticas es introducir a los alumnos a los principales conceptos y herramientas para recolectar, analizar y sacar conclusiones de datos. Los estudiantes son expuestos a los cuatro grandes temas conceptuales: 1) exploración de datos, observando los patrones y las salidas de los patrones; 2) una planificación de estudio, qué y cómo medir; 3) anticipar los patrones, produciendo modelos utilizando probabilidad y simulación; y 4) inferencia estadística, confirmando modelos. Prepara a los estudiantes para el examen AP estadísticas.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

MA1380 – COLOCACIÓN AVANZADA CÁLCULO AB

AP cálculo AB cubre temas matemáticos avanzados incluyendo cálculo elemental diferencial e integral. AP cálculo AB es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo a nivel universitario de un semestre. Los temas de estudio serán seleccionados de límites y continuidad, el derivado, el teorema fundamental del cálculo, funciones especiales, técnicas de integración, derivadas parciales e integración múltiple. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP de College Board. AP Cálculo AB no es un prerrequisito para BC. Este curso es de nivel universitario.

Colocación de grado: 12 solamente

1 crédito

Prerrequisito: Pre-AP Pre-cálculo

MA1385 – COLOCACIÓN AVANZADA CÁLCULO BC

AP cálculo BC equivale aproximadamente a un curso de cálculo a nivel universitario de dos semestres. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen AP de College Board. AP Cálculo BC cubre temas matemáticos avanzados incluyendo diferencial elemental y cálculo integral y sus aplicaciones con polares, paramétricas y las funciones del vector. Además, se estudiarán las aplicaciones de funciones integrales, modelos logísticos, aproximaciones polinómicas y secuencias avanzadas y series. Este curso puede ser tomado en lugar de AP Cálculo AB. Este es un curso se imparte a nivel universitario.

Colocación de grado: 12 solamente

1 crédito

Prerrequisito: Pre-AP Precálculo

Los estudiantes no pueden recibir más de 4 créditos de crédito en educación física o en atletismo hacia los requisitos de graduación del estado. Se requiere una cuota de actividad cada semestre.

PE1208 – PORRISTAS I

PE1209 – PORRISTAS II

PE1210 – PORRISTAS III

PE1211 – PORRISTAS IV

PE1009 (sin créditos) Porristas II

PE1010 (sin créditos) Porristas III

PE1011 (sin créditos) Porristas IV

Las porristas en cada plantel se determinan por pruebas que se llevan a cabo en la primavera del año. Se espera que las porristas realicen eventos atléticos y funciones especiales durante todo el año. Un total de 1 crédito puede ser obtenido en Porristas según las directrices de TEA. Iniciando con la cohorte 2018 sobre cursos tomados después del primer crédito alcanzado. No es prelativo.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

PE1213 – DEPORTES INDIVIDUALES/LEVANTAR PESO – G

Este curso pondrá énfasis en la mejora de la fuerza muscular, resistencia y flexibilidad a través de un entrenamiento de pesas progresivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con el instructor para desarrollar un programa de entrenamiento personal.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

PE1214 – AERÓBIC/FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO – G

Este curso hace hincapié en el desarrollo de programa individual de pesas avanzado y progresivo, con la guía del instructor.

Colocación de grado: 9 a 12

½ crédito

PE1225 – EQUIPO DE ENTRENAMIENTO I

PE1226 – EQUIPO DE ENTRENAMIENTO II

PE1227 – EQUIPO DE ENTRENAMIENTO III

PE1228 – EQUIPO DE ENTRENAMIENTO IV

El equipo de entrenamiento es un grupo que actúa para diversas actividades deportivas. La membresía se determina mediante pruebas. Un total de 1 crédito puede ser obtenido del equipo de entrenamiento según las directrices de TEA. Iniciando con la cohorte 2018 sobre cursos tomados después del primer crédito alcanzado.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

PE1241 – ACTIVIDADES AERÓBICAS

El movimiento aeróbico combinado con aptitud física y entrenamiento de fuerza hará hincapié en la aptitud cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad, coordinación, equilibrio y agilidad. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

PE1249 – FUNDAMENTOS DE APTITUD PERSONAL

Usando principios biomecánicos y fisiológicos adecuados, los estudiantes explorarán conceptos de aptitud relacionada con la salud, métodos de fitness personal alcanzable y técnicas de autocontrol personal. Conferencia/laboratorio.

Colocación de grado: 9

½ crédito

PE1250 – DEPORTES EN EQUIPO

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en deportes de equipo tanto en clase como en ubicaciones internas. Las actividades pueden incluir bádminton, baloncesto, golf, softbol, béisbol, tenis de mesa, tenis, fútbol y gimnasia. La selección de la actividad será a discreción del instructor, dependiendo de instalaciones adecuadas para la participación.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

PE1251 – DEPORTES INDIVIDUALES

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades de educación física que pueden ser disfrutadas por toda la vida. Las actividades pueden incluir ejercicios aeróbicos, bolos, danza, golf, herraduras, actividades recreativas al aire libre y tejo. La selección de la actividad será a discreción del instructor, dependiendo de instalaciones adecuadas para la participación.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

PE 1252 – AVENTURA/EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

Aventuras en la educación al aire libre es un curso electivo excepcional, práctico, mixto. Cada estudiante experimentará una amplia experiencia educativa con habilidades para toda la vida incluyendo: educación de parques de Texas Parks y pesca de vida silvestre, seguridad de barcos y cursos de seguridad de caza, orientación, tiro con arco en el programa de

escuelas, habilidades de supervivencia, camping, olla de cocción y RCP/primeros auxilios de *American Heart Association*. Se proporcionarán viajes extracurriculares para estudiantes y padres que estén interesados. Las actividades en el campus requieren un pago de \$10,00 para la clase para consumibles. Cada unidad enfatiza la seguridad y la forma de disfrutar del aire libre para toda la vida.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

PE1262 – DEPORTES INDIVIDUALES/LEVANTAR PESO – B

Este curso pondrá énfasis en la mejora de la fuerza muscular, resistencia y flexibilidad a través de un entrenamiento de pesas progresivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con el instructor para desarrollar un programa de entrenamiento personal.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

PE1263 – AERÓBIC/FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO AVANZADO – B

Este curso hace hincapié en el desarrollo de programa individual de pesas avanzado y progresivo, con la guía del instructor.

Colocación de grado: 9 a 12

½ crédito

PE1278 – TIRO AL ARCO

PE1279 – TIRO AL ARCO II

PE1289 – TIRO AL ARCO III

PE1299 – TIRO AL ARCO IV

Los estudiantes participarán y aprenderán sobre uno de los deportes más antiguos del mundo. Se les enseñará de manera sistemática y progresiva sobre los conceptos básicos del tiro al arco competitivo. Este curso está diseñado como una actividad mixta, por lo tanto, hembras y varones competirán por igual entre sí por sus respectivas escuelas. Las actividades se realizarán en una ubicación central para todos los arqueros del distrito. Se proporcionará transporte ida y vuelta a aquellos estudiantes que lo necesiten. Este curso se ofrecerá durante el último bloque/período de la jornada escolar. Se espera que los estudiantes practiquen o compitan fuera de la jornada escolar. La práctica del tiro al arco se realizará después de clases los días que los estudiantes tengan este curso. También se espera que los estudiantes asistan a las competencias planificadas por el entrenador de tiro al arco. Estas competencias pueden incluir, pero no están limitados, los fines de semana. Tiro con arco seguirá todas las normas de UIL en lo que se refiere a la elegibilidad académica.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

3

DEPORTES INTERESCOLARES

Los deportes competitivos para niñas incluyen voleibol, tenis, pista, baloncesto, natación, golf, esquí, gimnasia, fútbol, softbol, lucha libre y porristas. Los deportes competitivos para niños incluyen fútbol, baloncesto, pista, tenis, natación, béisbol, fútbol, golf, esquí, gimnasia, lucha libre y porristas. Dos semestres terminados con éxito de deportes competitivos cumplirán con los requisitos requeridos de educación física. Un estudiante puede ganar hasta 4 créditos para PE o cualquier sustitución permitida para PE, tales como atletismo, ROTC, banda, etc. Sólo 1 crédito puede ser obtenido en porristas y el equipo de entrenamiento según las directrices de TEA.

****** SALUD ******

PE1244 – SALUD I

Un estudio de las funciones físicas, mentales y emocionales del cuerpo que hace hincapié en las decisiones de adolescentes referentes al uso de tabaco, alcohol y drogas. Se incluirán unidades en entrenamiento físico, seguridad, nutrición y primeros auxilios. En este curso se incluirá una unidad de tres semanas sobre desarrollo humano. Se incluirán unidades sobre el papel de la familia, citas, reproducción humana y el parto, enfermedades de transmisión sexual y la importancia de la toma de decisiones.

Colocación de grado: 9–12

½ crédito

Prerrequisito: Ninguno

PE1245 – SALUD AVANZADA II

Los estudiantes tendrán oportunidades para investigar, discutir y analizar problemas de salud personal y de la comunidad. Las experiencias de aprendizaje estarán diseñadas para reforzar los comportamientos positivos para la salud que permitan reducir riesgos para la salud a lo largo de su vida útil. Los objetivos del curso se cumplirán con el uso de tecnología, carpetas personales, asesoramiento y servicio a la comunidad. Los alumnos desarrollarán habilidades necesarias para acceder a su información y servicios de salud y sabrán sobre la salud.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Prerrequisito: Salud I

Todas las clases de ciencias requieren que al menos 40 % del tiempo en el laboratorio se emplee para realizar investigaciones en el campo y de laboratorio con prácticas seguras, ambientalmente adecuadas y éticas. Todos los estudiantes deben tomar una unidad de Biología/Colocación preavanzada de biología, una unidad de IPC, química o física, y una unidad adicional de ciencia para la graduación. Para cualquier respaldo, una unidad de ciencia adicional es necesaria. Revise los requisitos de su universidad de preferencia puesto que algunas universidades solo aceptan un curso de biología, química o física. La información de los prerrequisitos y prerrequisitos recomendados basado en Ciencias TEKS (Subcapítulo C. Secundaria) adoptado en 2010 y Ciencias TEKS (Subcapítulo D. Otros Cursos de Ciencia) adoptado en 2016. Esto no refleja las revisiones esperadas de TEKS de 2017.

SC1210 – FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADA (IPC)

Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía y materia. Este curso es apropiado para los estudiantes que se beneficiarían de un fundamento básico en conceptos de química y física. Este curso debe tomarse previamente a una unidad de química o física.

Colocación de grado: 9–10

1 crédito

Prerrequisito: ninguno

SC1220 – BIOLOGÍA

La **biología** es una ciencia natural relacionada al estudio de la vida y los organismos vivos. Este curso incluirá una variedad de temas tales como: estructuras y funciones de las células y virus, crecimiento y desarrollo de los organismos, células, tejidos y órganos, ácidos nucleicos y genética, evolución biológica, taxonomía, metabolismo y transferencias de energía en los organismos vivos, sistemas vivos, homeostasis y ecosistemas y el medio ambiente. **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

Colocación de grado: 9–10

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de Ciencia de 8º grado

SC1223 – ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LOS SISTEMAS HUMANOS

Este curso se centra en el estudio de la estructura y función del cuerpo humano, sus sistemas individuales, los procesos y la integración de los sistemas del cuerpo en un organismo de funcionamiento eficiente. Cada sistema de órganos se presenta con un énfasis en su anatomía y un estudio detallado de su fisiología y su aplicación a la salud y al bienestar humano. La disección es un componente importante de este curso. Se hace hincapié en técnicas y habilidades de laboratorio independiente.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de Biología y un crédito menos de una ciencia adicional

SC1224 – MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Este curso es un curso de ciencia avanzado está diseñado para estudiantes interesados en explorar el mundo microbiano. Los estudiantes estudiarán temas que van desde microorganismos patógenos y no patógenos a enfermedades emergentes. Los estudiantes que tienen éxito en esta clase son elegibles para participar en eventos y conferencias HOSA.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: una unidad de Biología y una unidad de Química

Prerrequisito recomendado: una unidad de curso de Ciencias de la Salud

SC1225 – FISIOPATOLOGÍA

Este curso es un curso de ciencia avanzado diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de realizar investigaciones de campo y laboratorio, utilizar métodos científicos durante las investigaciones y tomar decisiones informadas usando el pensamiento crítico y resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudiarán los procesos, prevención y tratamiento de enfermedades y la diferenciación entre fisiología normal y anormal. Los estudiantes que tienen éxito en esta clase son elegibles para participar en eventos y conferencias HOSA.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Prerrequisitos: una unidad de Biología y una unidad de Química.

Prerrequisitos recomendados: una unidad de Ciencias de la Salud.

SC1226 – CIENCIA FORENSE

Ciencia forense es un curso de un año de duración que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de varios tipos de delitos y la psicología del comportamiento criminal. Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes aprendan la terminología y los procedimientos de investigación relacionados con la investigación de la escena del crimen. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones de carrera para la ciencia forense.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: una unidad de Biología y una unidad de Química

Prerrequisitos recomendados: principios de Derecho, seguridad pública, correcciones y seguridad y aplicación de la ley I

SC1227 – ASTRONOMÍA

Astronomía es un curso de ciencia avanzado de un año de duración diseñado para darles a los estudiantes una oportunidad para llevar a cabo prácticas de laboratorio e investigaciones de campo, usar métodos científicos, trabajar en colaboración para tomar decisiones informadas con pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudiarán astronomía en civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, las razones de las estaciones, los planetas, el sol, estrellas, galaxias, cosmología y exploración espacial

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: dos unidades de ciencia

SC1250 – QUÍMICA

La química es el estudio de materia y energía y las interacciones entre ellas. Los temas incluyen las características de la materia, uso de la tabla periódica, desarrollo de la teoría atómica y unión química, estequiometría química, leyes de gas, solución química, termoquímica y química nuclear. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida cotidiana.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito requerido: una unidad de Biología o IPC y una unidad Álgebra 1

Prerrequisito recomendado: terminación o inscripción concurrente en segundo año de matemáticas

SC1290 – SISTEMAS AMBIENTALES

Este curso se centra en temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas; interrelaciones entre los recursos y un sistema ambiental; fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental; relación entre capacidad de carga y cambios en las poblaciones y ecosistemas; y los cambios en los ambientes.

Prerrequisitos: una unidad de Biología y una unidad de ciencia física (IPC, Química o Física)

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

SC1320 – COLOCACIÓN PREAVANZADA BIOLOGÍA

Biología de colocación Preavanzada (PAP) es un curso avanzado recomendado a los estudiantes con un fuerte interés en la ciencia y técnicas de estudio. Este curso toma los conceptos de la biología y los expande para incluir un estudio profundo de taxonomía, microbiología, biología celular y genética con el fin de preparar a los estudiantes para el estudio de colocación avanzada y organización del bachillerato internacional, así como otros cursos de nivel superior. Este curso les proporcionará a los estudiantes oportunidades de laboratorio e investigación de campo únicas. **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

Colocación de grado recomendada: 9

1 crédito

Prerrequisito: una unidad del 8º grado de Ciencias

SC1340 – COLOCACIÓN AVANZADA BIOLOGÍA

El curso de AP de Biología se centra en entendimientos conceptuales duraderos. Este curso es equivalente a un primer curso de Biología de primer año en la Universidad. El curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes una base sólida en muchas áreas, incluyendo Biología celular, Genética sistemática y Biología evolutiva. Este enfoque les permitirá a los estudiantes pasar menos tiempo recordando los hechos y más tiempo en el aprendizaje basado en investigación de conceptos esenciales y les ayudará a desarrollar las habilidades de razonamiento necesarias para participar en las prácticas de la ciencia utilizadas a lo largo de su estudio de biología AP. Los estudiantes que toman este curso desarrollarán habilidades de investigación y razonamiento avanzado a medida que diseñan un plan para la recolección de datos, análisis de datos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos en y a través de dominios de razonamiento. Este curso de honores es equivalente a un curso de Biología de primer año en la Universidad. El curso está diseñado para darles a los estudiantes una sólida capacitación en muchas diversas áreas incluyendo la biología celular, genética, sistemática y evolutiva. El curso se imparte mediante conferencias, aprendizaje independiente y basado en consultas, investigación de laboratorio, investigación exterior e investigación en la biblioteca. Los estudiantes pueden tomar el examen de colocación avanzada al finalizar el curso para obtener crédito universitario.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de Biología y una unidad de Química

SC1350 – COLOCACIÓN PREAVANZADA QUÍMICA

Química de Colocación PreAvanzada (PAP) es un curso avanzado recomendado a los estudiantes con un fuerte interés en ciencia y con buenas técnicas de estudio. Este curso toma los conceptos de química y los expande para incluir un estudio profundo de las tasas de reacción, reducción de oxidación y ecuaciones iónicas netas con el fin de preparar a los estudiantes para la colocación avanzada y estudio de bachillerato internacional, así como otros cursos de nivel superior. Se pone énfasis en habilidades de laboratorio independiente y habilidades de pensamiento crítico.

Colocación de grado: 10–11

1 crédito

Prerrequisito requerido: una unidad de Álgebra I, una unidad de ciencia e inscripción actual en segundo año de matemáticas

SC1360 – COLOCACIÓN AVANZADA QUÍMICA El curso de química AP está diseñado para ser el equivalente al curso de química general tomado generalmente durante el primer año de Universidad. Temas como la estructura de la

materia, teoría cinética de gases, equilibrio químico, cinética química y los conceptos básicos de la termodinámica se presentan en considerable profundidad. El plan de estudios está delineado por el College Board. Este curso está diseñado para estudiantes de química que irán a la Universidad o estudiantes avanzados. Se alienta a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada para colocación de Universidad y/o crédito universitario al finalizar el curso.

Colocación de grado: 11 o 12

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de Química y una unidad de Álgebra II o inscripción concurrente

SC1273 – CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

Este es un curso riguroso diseñado para construir sobre el conocimiento científico y académico previo y las habilidades para desarrollar la comprensión del sistema de la tierra en el espacio y el tiempo. Los temas de estudio incluyen: tierra en espacio y tiempo (historia de la tierra), tierra sólida (los subsistemas complejos, interactuando, dinámicos que unen el interior de la tierra a su superficie), tierra líquida, (hidrosfera, atmósfera y criosfera) y la tecnología.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: Tres unidades de ciencia, una de las cuales puede tomarse concurrentemente y tres unidades de matemáticas, una de las cuales puede tomarse concurrentemente

SC1280 – FÍSICA

La física es el estudio de cómo la materia y la energía se relacionan mutuamente, y cómo se afectan mutuamente con tiempo y a través del espacio. Este curso ayudará a los estudiantes adquirir conocimiento factual dentro de un marco conceptual, diseño experimental práctica e interpretación, trabajar en colaboración con colegas y desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Los temas que incluyen: las leyes del movimiento; cambios en los sistemas físicos y conservación de energía el impulso; fuerzas; termodinámica; características y comportamiento de ondas; la física atómica y nuclear y cuántica.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de Álgebra I y una unidad de Geometría

Prerrequisito recomendado: inscripción concurrente en Álgebra II o Razonamiento Algebraico

SC1383 – COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA C MECÁNICA

Este curso de física de honores basado en cálculos normalmente es la primera parte de los cursos de la fundación universitaria para los estudiantes en las ciencias físicas, matemáticas o ingeniería. El plan de estudios está delineado por el College Board. El curso le proporcionará instrucción en cada una de las siguientes seis áreas de contenido: cinemática; leyes de movimiento de Newton; trabajo, energía y poder; sistemas de partículas e ímpetu lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. Se alienta a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada para colocación de Universidad y/o crédito universitario al finalizar el curso. Este curso está diseñado para estudiantes de pre-ingeniería y especializaciones de física.

Colocación de grado: Grado 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Una unidad de PreAP Física 1 y una unidad de Cálculo o inscripción concurrente

SC1384 – COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Este curso sirve como la base del estudio de física para los estudiantes con especialización en las ciencias físicas o ingeniería. La secuencia es paralela o precedida por cursos de matemáticas que incluyen cálculo. Se utilizan métodos de cálculo en la formulación de principios físicos y al aplicarlos a problemas físicos. Se pone un fuerte énfasis en resolver una variedad de problemas difíciles que requieren cálculo, así como continuar desarrollando un profundo conocimiento de conceptos de física. Se proporcionará instrucción en cada una de las siguientes cinco áreas de contenido: electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. Este curso está diseñado para estudiantes de pre-ingeniería y especializaciones de física.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisitos: Una unidad de AP Física 2 o una unidad de AP Física C Mecánica o inscripción concurrente y una unidad de Cálculo o inscripción concurrente.

SC1385 – COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA 1

Este curso está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario de primer semestre en física basado en álgebra. Este curso de ciencia avanzada cubre temas de mecánica newtoniana (incluyendo dinámica rotacional e ímpetu angular); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; introducción a los circuitos eléctricos. Este curso está diseñado para el estudiante de pre-medicina, pre-dental, pre-veterinario, farmacia o arquitectura.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de Álgebra I y una unidad de Geometría

Requisito recomendado: inscripción concurrente en Álgebra II o Razonamiento Algebraico

SC1386 – COLOCACIÓN AVANZADA FÍSICA 2

Este curso está diseñado para ser el equivalente de un curso de segundo semestre universitario en física basado en álgebra. Este curso avanzado de ciencias cubre temas en mecánica líquida; termodinámica; electricidad y magnetismo;

óptica; física atómica y nuclear. Este curso está diseñado para el estudiante de pre–medicina, pre–dental, pre–veterinario, farmacia o arquitectura.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: una unidad de AP Física 1 o Física

Requisito recomendado: Precálculo

SC1390 – COLOCACIÓN AVANZADA CIENCIAS AMBIENTALES

El curso de ciencias ambientales AP está diseñado para ser el equivalente de un semestre introductorio al curso universitario en ciencias ambientales. Este curso es interdisciplinario; abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. El curso les proporcionará a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para entender las interrelaciones del mundo natural. Los estudiantes identifican y analizan los problemas ambientales tanto naturales como artificiales; evalúan los riesgos relativos asociados con estos problemas; y examinan soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: Biología, Química

SC1381 – PLTW-PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

Este curso recibe un GPA ponderado. Este curso de preingeniería Project Lead the Way (www.pltw.org) guiará a los estudiantes hacia una comprensión del campo de la tecnología de ingeniería e ingeniería. Los estudiantes aplican los principios de la física a los varios sistemas de tecnología y proceso de fabricación y esto los ayuda a aprender cómo los ingenieros y técnicos utilizan matemáticas, ciencia y tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. El curso aborda las preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Este programa integrado de matemáticas, ciencia y tecnología se concentra en los procesos de diseño de ingeniería a la vez que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades que los prepararán mejor para un programa académico universitario riguroso. **Los estudiantes que toman y pasan el examen de créditos universitario de PLTW que se lleva a cabo al final del curso, pueden recibir créditos universitarios en universidades afiliadas a PLTW. La fecha límite para la solicitud de crédito varía dependiendo de la universidad, por lo tanto, los estudiantes deben llenar la solicitud inmediatamente después de pasar el examen. Este curso satisfará un crédito de Ciencia Avanzada.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Término exitoso de PLTW Introducción a Diseño de Ingeniería (IED) y Álgebra I y dos créditos de ciencia (puede ser concurrente)

Lugar: Campus principal

SC1295 – INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

Este curso está diseñado para proporcionarles a los estudiantes múltiples experiencias de diseño e implementación de laboratorio científico y las investigaciones de campo. Los estudiantes desarrollarán preguntas bien definidas, formularán hipótesis comprobables, identificarán variables, recopilarán y analizarán datos utilizando herramientas y comunicarán conclusiones válidas apoyadas por los datos a través de varios métodos tales como informes de laboratorio, dibujos etiquetados, organizadores gráficos, diarios, resúmenes, informes orales e informes basados en tecnología. Las investigaciones realizadas se basarán en el interés de los estudiantes. Se enfatizará el pensamiento crítico, razonamiento científico y habilidades para resolver problemas. Los estudiantes analizarán investigaciones publicadas y comunicarán conclusiones de la investigación original a un público profesional.

Colocación de grado: 11 a 12

Prerrequisitos: una unidad de Biología, IPC, Química o Física

1 crédito

****** CIENCIAS SOCIALES ******

Los estudiantes de ISD de Arlington deben tomar un año completo de la historia mundial o un año completo de geografía mundial para satisfacer los requisitos de graduación.

SS1210 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Este curso es un estudio de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales y cuestiones relacionadas con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas nacionales y extranjeras y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los principales eventos y épocas, examinan el impacto de las cuestiones constitucionales en la sociedad estadounidense, evalúan la relación entre las tres ramas del gobierno federal, describen la relación entre las artes y la cultura popular y las épocas durante las cuales fueron creadas y analizan el impacto de las innovaciones tecnológicas en la vida estadounidense. Los estudiantes usan habilidades de pensamiento crítico y una variedad de material de fuente primario y secundario para explicar y aplicar diferentes métodos que los historiadores usan para entender e interpretar el pasado, incluyendo múltiples puntos de vista y contexto histórico.

Se evalúa el fin de curso (EOC). Necesario para la graduación.

SS1212 – GEOGRAFÍA MUNDIAL

Este curso es un estudio de Geografía Mundial. Los estudiantes examinan personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Se pone gran énfasis en los procesos físicos que dan forma a los patrones en el ambiente físico; las características de las principales formas de relieve, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que configuran los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamiento; la distribución y el movimiento de la población mundial; relaciones entre personas, lugares y ambientes; y el concepto de región. Los estudiantes analizan cómo la localización afecta las actividades económicas en diferentes sistemas económicos. Los estudiantes comparan cómo los componentes de la cultura dan forma a las características de las regiones y analizan el impacto de la tecnología y de las modificaciones humanas en el ambiente físico. Los estudiantes usan habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para hacer y responder a preguntas geográficas.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

SS1211 – HISTORIA MUNDIAL

Este curso es un estudio de la historia de la humanidad. El mayor énfasis está en el estudio de personas significativas, eventos y problemas desde los tiempos más tempranos hasta el presente. Los puntos históricos tradicionales de referencia en la historia del mundo se identifican a medida que los estudiantes analizan eventos importantes y problemas en la civilización occidental, así como en las civilizaciones en otras partes del mundo. Los estudiantes evalúan las causas y los efectos del imperialismo político y económico y de las principales revoluciones políticas desde el siglo XVII. Examinan el impacto de los factores geográficos en los principales acontecimientos históricos e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Analizan el proceso por el cual los gobiernos constitucionales evolucionaron, así como las ideas de los documentos históricos que influyeron en ese proceso. Siguen el desarrollo histórico de importantes conceptos legales y políticos. Examinan la historia y el impacto de las principales tradiciones religiosas y filosóficas. Analizan las conexiones entre los principales desarrollos en ciencia y tecnología y el crecimiento de las economías industriales, y utilizan el proceso de investigación histórica para indagar, interpretar y utilizar múltiples fuentes de evidencia.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

SS1213 – TEMAS ESPECÍFICOS EN CIENCIAS SOCIALES: A – ESTUDIOS AVANZADOS DE TEXAS

Breve revisión del período temprano de la historia de Texas, desde la exploración hasta el período de la Guerra Civil y la Reconstrucción, seguido por gran énfasis en los problemas de crecimiento y desarrollo de Texas en el siglo XX.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

Prerrequisito: Ninguno

SS1214 – TEMAS ESPECÍFICOS EN CIENCIAS SOCIALES: B – ESTUDIOS DE CULTURA AMERICANA

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de estudiar varios grupos culturales en nuestra sociedad americana. Se hace hincapié en los antecedentes históricos, costumbres, arte, teatro, música, folclore y otras contribuciones de grupos específicos para la forma de vida americana.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

Prerrequisito: Ninguno

SS1215 CAPACITACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Este curso electivo servirá para el desarrollo de los ciudadanos que tienen el conocimiento y las habilidades de tomar decisiones financieras sensatas e informadas que les permitirán tener estilos de vida seguros desde un punto de vista financiero y entender la responsabilidad financiera personal. Está diseñado para ser un curso interactivo y basado en la investigación que enseña a los estudiantes a usar razonamiento crítico y habilidades de resolución de problemas para analizar las decisiones que involucren ganar y gastar dinero, ahorrar e invertir, pedir créditos y préstamos, asegurar y proteger, y capacitación y educación postsecundaria y universitaria.

Colocación de grado: 10-12

½ crédito

Prerrequisito: Ninguno

SS1220 – GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Este curso proporciona la oportunidad de explorar con más detalle los procesos políticos y gobernantes, los elementos de las teorías políticas y las estructuras gubernamentales y las funciones en las ciencias sociales a niveles anteriores. El contenido incluye temas como los procesos políticos a nivel gubernamental nacional, estatal y local; el patrimonio político; sistemas económicos comparativos; y las relaciones internacionales. Se pone énfasis en los conceptos del sistema de libre comercio, participación política, liderazgo, toma de decisiones, instituciones políticas, naturaleza de las leyes, derechos y responsabilidades de la ciudadanía americana. **Necesaria para graduación**

Colocación de grado: 12

½ crédito

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos

SS1230 – ECONOMÍA, CON ÉNFASIS EN EL SISTEMA DE LIBRE COMERCIO

Este curso está diseñado para identificar las características, beneficios y objetivos del sistema de libre comercio americano. Hace hincapié en los principios básicos y las teorías de producción, consumo y distribución de bienes y servicios. Los elementos esenciales del curso son propiedad privada, el papel del gobierno, las relaciones económicas internacionales, economía del consumidor y sistema monetario de dinero y banca.

Necesaria para graduación.

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos

Colocación de grado: 12

½ crédito

SS1240 – PSICOLOGÍA

Este curso introduce a los estudiantes al campo de la psicología. Está diseñado para darles a los estudiantes una historia básica de la psicología, las teorías de aprendizaje, conciencia de sí mismo, el proceso de pensamiento, personalidad, herencia y salud mental, así como un estudio de desarrollo y crecimiento humano.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

SS1241 – SOCIOLOGÍA

Aborda el estudio de las personas y su interacción. Se explican los procesos de socialización y se comparan con otras culturas. Los estudiantes analizan causas y efectos de los problemas sociales, así como un cambio cultural en las culturas. Implica aprender sobre las instituciones que se encuentran en todas las sociedades, como la familia, organizaciones comunitarias y las actividades políticas o sociales.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

SS1242 – TEMAS ESPECIALES EN CIENCIAS SOCIALES: C – PROBLEMAS DE CIENCIAS SOC. AVANZADOS

Este curso les permitirá a los estudiantes tomar conciencia de los temas y eventos locales, nacionales e internacionales actuales. El estudiante descubrirá cómo los temas contemporáneos de la sociedad actual están relacionados con los últimos acontecimientos históricos. Se utilizará discusión grupal, entrevistas, periódicos, revistas y otros medios de comunicación para identificar los problemas sociales actuales y aprender cómo la sociedad reacciona a estas cuestiones.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Prerrequisito: Ninguno

SS1310 – COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Este programa está diseñado para proporcionar habilidades analíticas y conocimiento factual necesario para abordar críticamente los problemas y materiales en la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes se preparan para cursos universitarios intermedios y avanzados que requieren un rendimiento equivalente a los de cursos introductorios de un año. Los alumnos evalúan elementos históricos, problemas interpretativos y la evidencia presentada en la historia. Los alumnos desarrollarán las habilidades necesarias para llegar a conclusiones informadas y presentar razones y evidencia clara y persuasiva en escritos. Este curso integra el TEKS de historia de los Estados Unidos y prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Historia de EE.UU. **Se evalúa el fin de curso (EOC).**

Colocación de grado: 11

1 crédito

Prerrequisito: Historia mundial/Geografía mundial

SS1311 – COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA MUNDIAL

Este es un curso de nivel universitario, destinado a desarrollar una mayor comprensión del desarrollo histórico de los procesos globales y los contactos en la interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. La comprensión histórica avanza a través de una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. Este curso pone énfasis en la naturaleza de los cambios en los marcos internacionales y sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las grandes sociedades. Se enfoca principalmente en los últimos mil años de la experiencia global. Los estudiantes se preparan para cursos intermedios y avanzados de la Universidad que requieren un rendimiento equivalente a los de cursos introductorios de un año. **Este curso puede sustituir historia mundial como un requisito de graduación y prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de historia mundial.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: ninguno.

SS1312 – COLOCACIÓN AVANZADA GEOGRAFÍA HUMANA

Este curso de nivel universitario introduce a los estudiantes al estudio de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana del ambiente y como los humanos usan y alteran la superficie de la tierra. Los estudiantes aprenden a analizar las causas y consecuencias de cómo los conceptos espaciales y el paisaje forman las organizaciones socioeconómicas humanas. También aprenden acerca de los métodos y herramientas geográficas que se utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de analizar los mapas y datos espaciales, evaluar las relaciones entre los patrones, procesos y lugar, definir región y analizar interconexiones cambiantes entre lugares. Este curso integra el TEKS de Geografía Mundial durante todo el año para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP de Geografía Humana.

SS1313 – COLOCACIÓN PREAVANZADA GEOGRAFÍA MUNDIAL

Este curso se basa en el los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para geografía mundial según lo establecido por TEA. Preparará a los estudiantes para todos los cursos de estudios sociales AP posteriores. Geografía mundial Pre-AP desarrollarán las habilidades necesarias para llegar a conclusiones con conocimientos informados y para presentar razones y evidencia clara y persuasiva mediante escritos. El curso también incluirá lecturas extensas, tomar notas y análisis avanzado de los documentos de fuente primaria. Todos los segmentos del curso serán enseñados y calificados a nivel universitario. Este curso puede sustituir geografía mundial como requisito de graduación.

Colocación de grado: 9-12

1 crédito

SS1315 – COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA EUROPEA

Este curso electivo de honores cubre la historia de la civilización occidental desde 1450 hasta la actualidad, desde el Alto Renacimiento hasta el pasado reciente. Está diseñado para proporcionar un conocimiento básico de la historia intelectual-cultural, político-diplomático y socio-económica de Europa. Los estudiantes se preparan para cursos universitarios intermedios y avanzados que requieren un rendimiento equivalente a los de cursos introductorios de un año. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Historia Europea.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Historia mundial/Geografía mundial

SS1320 – COLOCACIÓN AVANZADA GOBIERNO Y POLÍTICAS DE LOS ESTADOS UNIDOS

Les ofrece a los estudiantes una perspectiva crítica sobre el gobierno y las políticas de los Estados Unidos. Implica tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense y el análisis de casos prácticos específicos. El curso requiere familiaridad con las varias instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la realidad política americana. Los estudiantes se preparan para cursos intermedios y avanzados universitarios que exigen rendimiento equivalente a cursos universitarios introductorios todo u año. Este curso integra el TEKS de Gobierno y prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Gobierno de Estados Unidos y políticas.

Colocación de grado: 12

½ crédito

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos

SS1321 – COLOCACIÓN AVANZADA GOBIERNO COMPARATIVO Y POLÍTICAS

Los estudiantes de Gobierno comparativo y Políticas AP estudian conceptos fundamentales utilizados por los científicos políticos para estudiar los procesos y los resultados de la política en una variedad de países. El curso pretende mostrar la diversidad de la vida política y comunicar la importancia de los cambios políticos y económicos globales. La comparación de sistemas políticos produce conocimiento sobre las políticas que los países han utilizado eficazmente para abordar los problemas. Además de cubrir conceptos importantes, el curso cubrirá ciertos países y sus gobiernos. Seis países forman el curso Gobierno comparativo y Políticas AP: China, Gran Bretaña, México, Nigeria, Rusia e Irán están incluidos en este curso introductorio de nivel universitario. Mediante el uso de estos seis países, el curso guía la discusión de los conceptos de definición abstracta al ejemplo concreto. Prepara a los estudiantes para el examen de Gobierno comparativo y Políticas AP, pero es electivo y no satisfará el requisito de gobierno para graduación.

Colocación de grado: 12

½ crédito

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos

SS1330 – COLOCACIÓN AVANZADA MACROECONOMÍA

Este curso está diseñado para proporcionar un conocimiento profundo de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico. Introduce los conceptos económicos fundamentales tales como escasez, costos de oportunidad y ventajas comparativas. Otros conceptos incluyen las funciones realizadas por un sistema económico y cómo las herramientas de oferta y demanda pueden utilizarse para analizar la economía de mercado. Se estudia el ingreso nacional y determinación de precios y desarrolla la familiaridad de los alumnos con medidas de desempeño económico, crecimiento económico y economía internacional. Prepara a los estudiantes para el examen de AP Macroeconomía.

Colocación de grado: 12

½ crédito

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos

SS1339 ESTUDIOS AVANZADOS DE PSICOLOGÍA / SS1340 – COLOCACIÓN AVANZADA PSICOLOGÍA

Ambos cursos deben tomarse juntos para recibir el crédito completo.

Este curso de nivel universitario se basará en el campo de psicología. Los estudiantes usarán un texto de nivel universitario y otros materiales para desarrollar su comprensión de la conducta y los procesos mentales. Aplicarán pensamiento crítico para aprender los principios y fenómenos psicológicos, así como aprender y usar métodos científicos en el estudio del comportamiento. Estos cursos preparan a los estudiantes para tomar el examen de AP Psicología.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Psicología

Cada semestre de ciencia aeroespacial exitosamente completado cumplirá y sustituirá un semestre de educación física requerido **CURSO OFRECIDO SÓLO EN FERGUSON EDUCATION CENTER.**

MS121/2211 – CIENCIA AEROESPACIAL I AFJROTC

Este es un curso de 3 partes que involucra la historia, liderazgo y bienestar diseñado para familiarizar a los estudiantes con el desarrollo histórico del vuelo, principios de liderazgo militar y aptitud física. Los estudiantes repasan el desarrollo de vuelo de leyendas de vuelo espacial antiguas. El entrenamiento de liderazgo se relaciona directamente con el tema académico y la gestión de tiempo, hábitos de estudio, movimientos básicos y costumbres y cortesías que componen el grupo. Los uniformes de la fuerza aérea se usan una vez por semana. Se aplicarán los estándares de aseo de la fuerza aérea. El bienestar implica calistenia, correr y equipo deportivo. La prueba de aptitud presidencial se utiliza para medir los niveles de aptitud física y se enfoca en programas de ejercicios individuales.

Prerrequisito: el semestre de otoño es un prerrequisito para el semestre de primavera.

Colocación de grado: 9-12

1 crédito

MS1212 – CIENCIA AEROESPACIAL II AFJROTC

Este es un curso de 3 partes que involucra la ciencia aeroespacial, liderazgo y bienestar. La ciencia aeroespacial está diseñada para familiarizar a los estudiantes con el medio ambiente aeroespacial, los principios de vuelo y navegación y las limitaciones humanas en vuelo. Se discute cómo el entorno afecta el vuelo. Esto incluye los principios de arrastre, elevación, empuje y peso. Los estudiantes aprenden navegación básica, incluyendo trazado de curso y los efectos del viento, la aceleración y la desaceleración en el cuerpo humano, y se muestran los equipos de protección. La capacitación de liderazgo incluye habilidades comunicativas y actividades del cuerpo. Los materiales académicos incluyen discursos e informes escritos. Las actividades del cuerpo incluyen ocupar puestos de mayor responsabilidad en la estructura del cuerpo. El bienestar implica calistenia, correr y equipo deportivo. La prueba de aptitud presidencial se utiliza para medir los niveles de aptitud física y se enfoca en programas de ejercicios individuales.

Colocación de grado: 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Aeroespacio I

MS1213 – CIENCIA AEROESPACIAL III AFJROTC

Este es un curso de 3 partes que involucra la exploración espacial, liderazgo y bienestar. La exploración espacial abarca los principios de sistemas de propulsión, los fundamentos de coherencia y su aplicación a la nave espacial, principios de los viajes espaciales y aspectos fisiológicos de la exploración espacial. También se cubren las órbitas y propulsión. Se estudian los satélites artificiales y sondas espaciales. La porción de liderazgo abarca habilidades para la vida personal y profesional de la gestión, finanzas, estrés, ciudadanía y ética. Los estudiantes emplean estos principios manteniendo posiciones de liderazgo clave en el cuerpo. El bienestar implica calistenia, correr y equipo deportivo. La prueba de aptitud presidencial se utiliza para medir los niveles de aptitud física y se enfoca en programas de ejercicios individuales.

Prerrequisito: Aeroespacio II

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

MS1214 – CIENCIA AEROESPACIAL IV AFJROTC

Este es un curso 3 partes que involucra la administración del cuerpo, principios de gestión y bienestar. Este curso es único sobre otros cursos de ciencia aeroespacial. La gestión del cuerpo ofrece experiencia en la gestión de las actividades del cuerpo. Los estudiantes deben planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar las actividades del cuerpo. Practican su comunicación, interacción personal, toma de decisiones, habilidades de gestión y organización. El curso de liderazgo de principios de gestión les enseña a los estudiantes los principios de disciplina, normas y conducta en todos sus esfuerzos diarios. También se incluye orientación y entrenamiento de supervivencia. El bienestar implica calistenia, correr y deportes en equipo. La prueba de aptitud presidencial se utiliza para medir los niveles de aptitud física y se enfoca en programas de ejercicios individuales.

Prerrequisito: Aeroespacio III o Escuela de tierra para aviación

Colocación de grado: 12

1 crédito

MS1215 – ESCUELA DE TIERRA PARA AVIACIÓN

Este curso es la base para un estudiante interesado en recibir la licencia de piloto privado. Cuando se haya completado el curso, el estudiante debe estar preparado para tomar y pasar el examen escrito de Administración de Aviación Federal (FAA). Los temas incluyen: certificaciones de aeronaves y aviador, sistemas de aeronaves, instrumentos de vuelo, aerodinámica, aeropuertos, espacio aéreo, servicios de control de tráfico aéreo, RADAR, comunicaciones por radio, fisiología de vuelo, rendimiento de aeronaves, peso y equilibrio, clima de aviación, planificación y navegación de vuelo y la integración de conocimientos teóricos y prácticos de piloto en campo rutinario de vuelo. El *Manual de piloto privado* es la principal fuente para el estudio inicial y su revisión.

Colocación de grado: 11–12

1 crédito

Prerrequisito: Aeroespacio III

Educación especial: Opciones de curso para satisfacer los requisitos de graduación

Refiérase a las descripciones de cursos de educación general para la mayoría de los cursos. En esta sección se describen solamente los cursos sin una contraparte de educación general.

Los cursos enumerados en la columna de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) de educación general (GE) son cursos impartidos en un ambiente de educación general en los cuales los estudiantes son responsables por el dominio de todos los TEKS. Si el curso se prueba al fin de curso (EOC), los alumnos de estos cursos serán evaluados con el EOC de Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, STAAR-A, or STAAR-Alt), tal como lo determina el comité ARD.

Si el Programa de educación individualizada (IEP) de un estudiante requiere modificaciones al contenido del curso para acceder a los TEKS, el estudiante se graduará automáticamente en el Plan de Secundaria Mínimo (MHSP). Graduarse en MHSP impactará las opciones de un estudiante de la educación post-secundaria. Las tres opciones para los cursos con contenido modificado son las siguientes:

- La columna de GE modificado denota cursos impartidos en la educación general en que el estudiante tiene un IEP relacionado con el contenido. El IEP indica el contenido modificado que el estudiante requiere para poder acceder a los planes de estudios.
- Los cursos enumerados en la columna de educación especial (SE) se imparten en un ambiente de educación especial en la cual el estudiante tiene un IEP relacionado con el contenido. El IEP indica el contenido modificado que el estudiante requiere para poder acceder a los planes de estudios.
- La SE Alternativo denota cursos impartidos en un ambiente de educación especial en la cual el estudiante tiene un IEP relacionado con el contenido. El IEP indica que el estudiante accede a los planes de estudios en el nivel de habilidad de prerrequisito.

Cursos requeridos: Materias base

Inglés /Artes del lenguaje

Curso	Números de curso GE		Números de curso SE	
	TEKS	Modificado (M)	Modificado (M)	Alternativo (Alt)
Inglés I	LA1210*	LAM210*	SPLM10*	SPLT10*
Inglés II	LA1220*	LAM220*	SPLM20*	SPLT20*
Inglés III	LA1230*	LAM230*	SPLM30*	SPLT30*
Inglés IV	LA1240	LAM240	SPLM40	SPLT40

*Curso evaluado EOC

Matemáticas

Curso	Números de curso GE		Números de curso SE	
	TEKS	Modificado (M)	Modificado (M)	Alternativo (Alt)
Álgebra I	MA1220*	MAM220*	SPMM20*	SPMT20*
Geometría	MA1245*	MAM245*	SPMM45*	SPMT45*
Modelos Matemáticos	MA1250	MAM250	SPMM50	SPMT50
Álgebra II	MA1230*	MAM230	SPMM30	SPMT30

*Curso evaluado EOC

Ciencias Sociales

Curso	Números de curso GE		Números de curso SE	
	TEKS	Modificado (M)	Modificado (M)	Alternativo (Alt)
Geografía mundial	SS1212**	SSM212**	SPSM12*	SPST12*
Historia mundial	SS1211*	SSM211*	SPSM11*	SPST11*
Historia de EE.UU.	SS1210*	SSM210*	SPSM10*	SPST10*
Gobierno/Economía	SS1220/SS1230	SSM220/SSM230	SPSM20/SPSM30	SPST20/SPST30

*Curso evaluado EOC

Ciencia

Curso	Números de curso GE		Números de curso SE	
	TEKS	Modificado (M)	Modificado (M)	Alternativo (Alt)
Biología	SC1220*	SCM220*	SPCM20*	SPCT20*
IPC	SC1210	SCM210	SPCM10	SPCT10
Física o Sistemas ambientales	SC1280* SC1290	SCM280 SCM290	SPCM90	SPCT90

Química	SC1250	SCM250		SPCT50
---------	--------	--------	--	--------

*Curso evaluado EOC

Opciones para cursos electivos

Bellas Artes y Educación física

Curso	Números de curso GE		Números de curso SE	
	TEKS	Modificado (M)	Modificado (M)	Alternativo (Alt)
Bellas Artes: Arte I	varía	Varía		SPS117
Funda. Aptitud Personal	PE1249	PE1249		
Deportes en equipo o pareja: dep. en equipo	PE1250 PE1254	PE1250 PE1254		
Deportes individuales o pareja: dep. individual	PE1251 PE1253	PE1251 PE1253		
Actividades aeróbicas o en pareja: Aerobics	PE1241 PE1255	PE1241 PE1255		

Lectura

Curso	Números de curso GE		Números de curso SE	
	TEKS	Modificado (M)	Modificado (M)	Alternativo (Alt)
Lectura I	LA1273		SPA170	SPAT170
Lectura II	LA1274		SPA171	SPAT171
Lectura III	LA1275		SPA172	SPAT172

Carrera y educación técnica

Curso	Números de curso GE		Notas
	CTE	CTE	
Intro a Servicios Humanos	CT1260	SPS11L	Se ofrece cada dos años. Comienza en el periodo escolar 2014-2015

Course	Números de curso GE			CTE AC	CTE VAC	Créditos
	CTE	CTE ABLE	CTE SEAS			
Principios de Servicios Humanos	CC1250	SPU154	SPE154	SPS11L		1
Estudios interpersonales	CC1252	SPU155	SPE155	SPS12L		½ -1
Intro a las Artes Culinarias	CC1254			SPS115		1
Principios de Hospitalidad	CC4254			SPS116		1
Principios de Negocios, Marketing y Finanzas	CC1233			SPS11J		1
Preparación de Carrera I					SPV 151	2
Preparación de Carrera II					SPV152	2
Dólares y Sentido- Dinero y Yo	CC1240				SPV143	½

Los cursos en la columna CTE son cursos de educación general. Sin embargo, solo se inscriben alumnos de educación especial en estos cursos. Las clases de estos cursos deben ser dictadas por un maestro certificado CTE. Para obtener más información sobre las descripciones y otras opciones de estos cursos, consulte la sección CET del manual de descripción de cursos.

Cursos electivos de educación especial

Los cursos electivos de educación especial son los cursos que están diseñados para facilitar el progreso en el IEP según lo determinado por el Comité de ARD. La instrucción se centra en habilidades que el estudiante necesita para facilitar el movimiento hacia metas post-secundaria.

SPA150 Explorando la vida con pérdida auditiva

Este curso proporcionará la información, los recursos y las oportunidades necesarios para capacitar a los estudiantes sordos o con dificultades auditivas para que apliquen efectivamente la información y las habilidades aprendidas en los contextos educativos, del hogar y comunitarios para facilitar el logro en ambientes de secundaria y postsecundaria. Este curso se impartirá en el Campus Martin.

Colocación de grado: 9-12

Electivas no requeridas para crédito local solamente

Estos son cursos diseñados para facilitar el progreso en el IEP como lo determina el comité ARD. La instrucción se enfoca en habilidades que el estudiante necesita para facilitar el paso hacia metas postsecundarias. Sin embargo, estos cursos no son elegibles para el crédito estatal para cumplir con los requisitos de graduación.

Habilidades de adaptación/estudio

SPA173 AI, OI, VI Apoyo IV

Estos cursos están diseñados para proporcionar instrucción sobre habilidades de adaptación y estudio para estudiantes con impedimentos auditivos, de visión u ortopédicos.

Colocación de grado: 12

1 crédito local

Académicos funcionales

SPS15C AC Habilidades de comunicación

Este curso proporciona instrucción individualizada para adquirir habilidades en lenguaje receptivo y expresivo (leer, escuchar, escribir, hablar, lenguaje de señas, intercambio de imágenes y símbolos, dispositivos auxiliares/tecnología adaptativos). La instrucción se centrará en mejorar el modo de comunicación que facilitará el progreso en el IEP. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: Después de completar Inglés I-IV

1 crédito local

SPV143 Aplicaciones matemáticas

Este curso está diseñado para facilitar el progreso en el IEP en habilidades funcionales de las matemáticas para el trabajo y la vida independiente.

Colocación de grado: 12

1 crédito local

SPS14P AC Aplicaciones matemáticas

Este curso está diseñado para facilitar el progreso en el IEP en habilidades funcionales de las matemáticas para el trabajo y la vida independiente. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 12+

1 crédito local

Habilidades sociales/emocionales

SPE154 O SPU154 Gestión de vida

Estos cursos ofrecen enseñanza, capacitación y refuerzo directo de las habilidades específicas necesarias para las competencias emocionales sociales. Las lecciones y materiales se centran en el desarrollo de la comunicación social, emocional, interpersonal y habilidades de resolución de problemas necesarias para que estudiantes progresen en el IEP.

Colocación de grado: 9-12

1 crédito local

SPS15G Vida comunitaria

Este curso proporciona instrucción individualizada para adquirir conocimientos y habilidades de los gobiernos y la comunidad local así como las responsabilidades de la ciudadanía como obedecer las leyes, votar y reciclar. La instrucción se centrará en las expectativas sociales de la comunidad que facilitará el progreso en el IEP. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: Después de completar los cursos de ciencias sociales requeridos

1 crédito local

Habilidades de vida independiente/diaria

SPS14H Vida en el hogar

Este curso proporciona instrucción individualizada para adquirir habilidades y mantener una residencia, esto incluye: gestión de espacio personal, ir de compras, presupuesto, pagar cuentas y gestión del tiempo (desarrollo de aficiones y

actividades de ocio). La instrucción se centrará en habilidades de vida independiente que facilitarán el progreso en el IEP. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 12+

1 crédito local

SPS14D Actividades para la vida diaria

Estos cursos proporcionan instrucción individualizada para la adquisición de habilidades para la vida diaria incluyendo: nutrición, preparación de alimentos, seguridad y procedimientos de emergencia y cuestiones de salud personal (higiene, aseo personal, vestirse y comunicarse con profesionales de la salud). La instrucción se centrará en habilidades de vida independiente que facilitarán el progreso en el IEP. El curso, actividades para la vida diaria II, puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 9–12+

1 crédito local

Empleabilidad/habilidades vocacionales

SPS14J Preparación de la escuela al trabajo

Estos cursos proporcionan instrucción individualizada según lo identificadas en el IEP que incluye: introducción a diversas ocupaciones, tareas específicas requeridas para esas ocupaciones y evaluación de la aptitud profesional e intereses vocacionales. Preparación de la escuela al trabajo puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 9–12+

1 crédito local

SPS14N AC Experiencias de vecindario

Estos cursos proporcionan instrucción individualizada según lo identificado en el IEP en la movilidad dentro de la comunidad del vecindario mediante instrucciones escritas y mapas. También se explorará el uso de recursos del vecindario como la oficina de correos, banco, biblioteca, planta de reciclaje y tiendas locales. Experiencias del vecindario puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 9–12+

1 crédito local

SPS12W Exploración y capacitación basada en la comunidad I

Este curso de dos bloques se basa en la comunidad y ofrece instrucción individualizada y apoyo para facilitar el mantenimiento y la generalización de habilidades vocacionales adquiridas identificadas en el IEP. Los estudiantes explorarán, probarán y se capacitarán en diferentes ámbitos ocupacionales con un entrenador de trabajo. Práctica en el lugar de trabajo III puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 10–12+

1 crédito local

SPS12W Exploración y capacitación basada en la comunidad II

Este curso de dos bloques se basa en la comunidad y ofrece instrucción individualizada y apoyo para facilitar el mantenimiento y la generalización de habilidades vocacionales adquiridas identificadas en el IEP. Los estudiantes explorarán, probarán y se capacitarán en diferentes ámbitos ocupacionales con un entrenador de trabajo. Práctica en el lugar de trabajo III puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

Colocación de grado: 10–12+

1 crédito local

Sin crédito

SPV141 Capacitación de la escuela al trabajo

Este curso ayuda a la transición de los estudiantes de escuela media a la escuela secundaria y facilita el progreso en las habilidades sociales identificadas en el IEP que son necesarias para el mundo del trabajo. También se pone énfasis en la exploración de carreras y habilidades de vida independiente.

Colocación de grado: 9

1 crédito local

SPV150 Introducción al lugar de trabajo

Este curso prepara a los estudiantes para entrar en la fuerza laboral facilitando el progreso en el IEP en las áreas de comunicación, resolución de problemas y habilidades interpersonales. Los estudiantes aprenderán y practicarán técnicas de búsqueda de trabajo, cómo completar solicitudes de empleo en base a las necesidades de los empleadores y habilidades para entrevistas de trabajo. Además, este curso ofrece oportunidades para que los estudiantes experimenten con tareas laborales de la vida real en la comunidad y/o en el aula. Según el IEP, trabajar bajo supervisión desarrolla la ética relacionada con el trabajo, las habilidades sociales y las habilidades de trabajo específicas.

Colocación de grado: 10

1 crédito local

SPV114 Transición comunitaria I

SPV115 Transición comunitaria II

Estos cursos evalúan los intereses y las aptitudes de los estudiantes al tiempo que los ayudan a obtener un empleo. Los estudiantes también tienen la oportunidad de investigar varias opciones de carrera en función de sus intereses y aptitudes individuales. El enfoque principal es mantener el empleo y el desarrollo de una cartera de carrera.

Colocación de grado: 12

1 crédito local

Transición basada en la comunidad

SPT 110 Vida independiente basada en la comunidad

Este curso está diseñado para cumplir con la meta de Transición de IEP en el área de la vida diaria adulta. Se enseña en un entorno comunitario y apoyará el progreso de los estudiantes hacia sus metas post–secundaria individualizadas según lo identificado en el plan de IEP y de transición. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

1 crédito local

SPT 120 Instrucción basada en la comunidad (CBI)

Este curso está diseñado para cumplir con la meta de Transición de IEP en el área de Experiencias comunitarias. Se enseña en un entorno comunitario y apoyará el progreso de los estudiantes hacia sus metas post–secundaria individualizadas según lo identificado en el plan de IEP y de transición. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

1 crédito local

SPT 130 Instrucción vocacional basada en la comunidad (CBVI)

Este curso está diseñado para cumplir con la meta de Transición de IEP en el área de Empleo. Se enseña en un entorno comunitario y apoyará el progreso de los estudiantes hacia sus metas post–secundaria individualizadas según lo identificado en el plan de IEP y de transición. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumpla con los requisitos de graduación o exceda la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.

1 crédito local

SPT 140 Preparación universitaria

Este curso está diseñado para cumplir con la meta de Transición de IEP en el área de Educación post–secundaria. Se enseña en un entorno comunitario y apoyará el progreso de los estudiantes hacia sus metas post–secundaria individualizadas según lo identificado en el plan IEP y transición. Esta clase puede repetirse hasta que un estudiante cumple con los requisitos de graduación o excede la elegibilidad de edad para servicios de educación especial.1 crédito local

Opciones para graduarse de la secundaria

El enfoque para los grados 9 a 12 será que los estudiantes completen satisfactoriamente los requerimientos de crédito mínimo y currículo mínimo identificados en el IEP y según lo determinado por el Comité de ARD. Con base en las necesidades individuales, y de acuerdo con el comité ARD, un estudiante podría seguir recibiendo servicios en un campus de la escuela secundaria o en la comunidad. Si el comité ARD considera que el estudiante aún necesita los servicios después de cursar los cuatro años de secundaria, los estudiantes podrán participar en una ceremonia de graduación sin graduarse/terminar los servicios.

Después de cumplir con los créditos mínimos y el plan de estudios, el comité ARD graduará a los estudiantes cuando estos completen los requisitos del programa de educación individual (IEP) y cumplan con una de las siguientes condiciones:

- Empleo a tiempo completo y suficientes habilidades de autoayuda para mantener el empleo sin el apoyo directo y constante del distrito escolar.
- Demostrar habilidades específicas de empleabilidad y de autoayuda que no requieran apoyo continuo y directo del distrito escolar.
- Acceso a servicios que no están dentro de la responsabilidad legal de la educación pública o de opciones educativas o de empleo para las cuales el estudiante ha sido preparado por el programa académico.
- Ya no cumple con los requisitos de elegibilidad de edad y ha cumplido con los requisitos especificados en el IEP.

TEC 28.025 (c)

****** CURSOS DE LIDERAZGO ******

SL1230 – LIDERAZGO DEL CONSEJO ESTUDIANTIL

Esta clase proporciona una oportunidad para que los estudiantes tomen posiciones de liderazgo en la planificación de las actividades escolares y comunitarias. Los estudiantes deben aplicar y ser seleccionados por el patrocinador y director.

Colocación de grado: 9–12 1 crédito

Prerrequisito: Patrocinador/Aprobación del director

SS1261 – AVID I

Este curso desarrollará estrategias para asegurar el éxito académico en estudios básicos requeridos para entrar a las universidades y colleges de cuatro años desarrollando la conciencia de la Universidad y escritura, investigación, colaboración y destrezas de lectura curricular. Se definen las estrategias de WIC–R así como estrategias de tomar notas de Cornell y estrategias de cuestionamiento socráticas. Los estudiantes refinan sus metas en la vida, elaboran la explicación de un proceso y comienzan la preparación para las pruebas de entrada universitaria.

Colocación de grado: 9

1 crédito

SS1262 – AVID II

Este curso continúa desarrollando las estrategias para asegurar el éxito académico en estudios básicos requeridos para entrar a las universidades y colleges de cuatro años desarrollando la conciencia de la Universidad y escritura, investigación, colaboración y destrezas de lectura curricular. Se refinan los idiomas de presentación oral y análisis de habilidades de solución de problema junto con refinamiento continuo de WIC–R, como estrategias de tomar notas de Cornell y estrategias de cuestionamiento. Los estudiantes comenzarán a tomar exámenes de ingreso universitario comenzando con el PSAT en octubre.

Colocación de grado: 10

1 crédito

Prerrequisito: AVID I

SS1263 – AVID III

Este curso hace hincapié en las estrategias para asegurar el éxito académico en estudios básicos requeridos para entrar a las universidades y colleges de cuatro años desarrollando la conciencia de la Universidad y escritura, investigación, colaboración y destrezas de lectura curricular. Se centra en la preparación para las pruebas y selección de universidades, recopilación de documentos para la Universidad y el proceso de solicitud de ayuda financiera y la investigación de carrera.

Colocación de grado: 11

1 crédito

Prerrequisito: AVID II

SS1264 – AVID IV

Este curso desarrolla estrategias para asegurar el éxito académico en estudios básicos requeridos para entrar a las universidades y colleges de cuatro años desarrollando la conciencia de la Universidad y escritura, investigación, colaboración y destrezas de lectura curricular. Los estudiantes finalizan sus escritos de admisión para la universidad, continúan centrándose en los exámenes de colocación universitaria y examinan/se preparan para la vida universitaria mediante selección de cursos y encontrar servicios de apoyo disponibles en el campus universitario.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: AVID III

**** SIN CRÉDITO ****

****** NC1031 – ADMINISTRADOR/ENTRENADOR DEPORTIVO**

Los estudiantes que trabajan como administradores/entrenadores deportivos apoyarán la organización, administración y entrega de un programa deportivo.

Colocación de grado: 11 a 12

Sin crédito

Prerrequisito: Aprobación del director

NC1032 – OPERACIONES DE BIBLIOTECA

Este curso está diseñado para proporcionar aprendizaje centrado en el alumno que ayudará al alumno a comprender y utilizar correctamente los recursos de la biblioteca, incluyendo todas las formas de los medios de comunicación y una amplia variedad de equipos audiovisuales.

Colocación de grado: 10 a 12

Sin crédito

Prerrequisito: Aprobación del bibliotecario

NC1033 – ESTUDIANTE ASISTENTE DE OFICINA

Los estudiantes que sirven como ayudantes de oficina trabajarán para un administrador asignado y deben presentarse un período cada día para realizar los deberes clericales principalmente para agilizar la documentación necesaria para el aula, biblioteca y oficinas.

Colocación de grado: 11 a 12

Sin crédito

Prerrequisito: Aprobación del director

NC1011 – CENTRO DE ASISTENCIA DE DOMINIO

Los estudiantes asisten a clases de educación regular y reciben servicios de apoyo como materiales modificados, textos resaltados, se les lee los exámenes y obtienen ayuda con las tareas de parte de un maestro de educación especial.

Colocación de grado: 9–12

Sin crédito

NC1055 – PREPARACIÓN PARA EL GED

Los estudiantes pueden ingresar a este programa en la escuela 'Venture' mediante solicitud y/o transferencia parcial.

Colocación de grado: Ninguno

Sin crédito

*** CÓDIGOS MISCELÁNEOS ***

NC0081 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 1
SEM NC0082 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 2
NC0083 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 3
NC0084 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 4
NC0085 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 5
NC0086 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 6
NC0087 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 7
NC0089 – CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, PERIODO 8
NC0040 – ALMUERZO

NC2050 – GRADUADO-FIN DEL 1º
NC0091 – SIN CLASE, PERIODO 1
NC0092 – SIN CLASE, PERIODO 2
NC0093 – SIN CLASE, PERIODO 3
NC0094 – SIN CLASE, PERIODO 4
NC0095 – SIN CLASE, PERIODO 5
NC0096 – SIN CLASE, PERIODO 6
NC0097 – SIN CLASE, PERIODO 7
NC0098 – SIN CLASE, PERIODO 8

**** CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA ****

Nota: los cursos identificados como prerrequisito en cursivas verdes y en paréntesis son nombres de cursos de los años anteriores al año escolar 2017-2018. Estos cursos ya no están disponibles como un prerrequisito donde se indique.

Agricultura, alimentos y recursos naturales

CC1210 - PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Este curso provee una base para estudiantes que buscan carreras en seguridad alimentaria, ganadería y salud, y eficiencia en la agricultura. Desarrollarán habilidades de liderazgo en la organización estudiantil y a través de su experiencia en agricultura supervisada mientras estudian y desarrollan conocimientos técnicos y habilidades relacionados con sistemas de plantas y suelo, sistemas de animales y productos alimenticios y sistemas de procesamiento. Aprenderán a desempeñar habilidades básicas de poder, de estructura y técnicas en aplicaciones agrícolas y estudiarán la relación de la agricultura, los alimentos y los recursos naturales con la seguridad, la salud y el medio ambiente.

Colocación de grado: 9–12

Lugar: campus principal

1 crédito

CC1211 - GESTIÓN DE ANIMALES PEQUEÑOS

Los estudiantes identificarán y desarrollarán habilidades y conocimientos necesarios para aprovechar las oportunidades de carrera y emprendimiento en el campo del cuidado y manejo de animales pequeños. Aprenderán acerca de la domesticación e influencia de los animales pequeños en la sociedad; características físicas, razas y hábitat de diferentes especies; uso apropiado de equipos de laboratorio; y transmisión y prevención de enfermedades. Las especies animales pueden incluir, pero no se limitan a: mamíferos pequeños, anfibios, reptiles, pájaros, perros y gatos.

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 10 a 12

Lugar: campus principal

½ crédito

CC1212 - CIENCIA EQUINA

Los estudiantes reconocerán la importancia de la industria equina, incluyendo la equitación, carreras, rodeo y terapia. Describirán los sistemas esquelético, muscular, respiratorio, reproductivo y circulatorio, y estudiarán las necesidades nutricionales de los equinos; el manejo equino, tales como equipos e instalaciones, manejo seguro y procedimientos de mejoramiento; y la identificación, control y tratamiento de plagas y enfermedades equinas. Las especies equinas pueden incluir, pero no se limitan a: caballos, burros y mulas.

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 10 a 12

Lugar: campus principal

½ crédito

CC1213 - PRODUCCIÓN GANADERA

Los estudiantes evaluarán la importancia de la producción ganadera de Estados Unidos en los mercados mundiales de productos básicos a medida que estudian la ganadería y la nutrición, los precios y costos de los productos básicos y las operaciones comerciales. Aprenderán a rastrear los datos de rendimiento; describir procedimientos y destrezas veterinarias comunes; practicar técnicas de retención de animales; y explicar la anatomía y la fisiología relacionadas con la nutrición, reproducción, salud y manejo. Las especies a tratar pueden incluir, pero no se limitan a, ganado de carne, ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y aves de corral.

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: Centro de Ciencias Agrícolas

CC1214 - CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Los estudiantes examinarán la interrelación de las dimensiones humana, científica y tecnológica de la producción ganadera a través de investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos y equipos científicos. Se estudiarán los principios de crianza, reproducción, genética y herencia; anatomía y fisiología de diferentes especies ganaderas; las necesidades nutricionales de los rumiantes y de los no rumiantes; y enfermedades animales y parásitos. *Este curso satisface un requisito de graduación en ciencias de la escuela secundaria.*

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Biología y Química o IPC; Álgebra y Geometría, Gestión de Animales Pequeños, Ciencia Equina, (*Ciencia Animal*), o Producción Ganadera; se recomienda Aplicaciones de Medicina Veterinaria.

Lugar: Centro de Ciencias Agrícolas

CC1215 - GESTIÓN DE FAUNA, PESQUERÍA Y ECOLOGÍA

Los estudiantes analizarán la importancia de la vida silvestre, con énfasis en el uso y manejo y el impacto económico de la recreación pública. Aprenderán a identificar diversas especies de caza, aves y peces y las enfermedades y parásitos que pueden afectar a las poblaciones de vida silvestre. Examinarán los ciclos naturales y los conceptos ecológicos relacionados con la sucesión, la dinámica de la población y las fuentes de contaminación; y aplicarán habilidades cartográficas a las actividades de recursos naturales.

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal, Centro de Ciencias Agrícolas

CC1216 - APLICACIONES DE MEDICINA VETERINARIA

Los estudiantes explorarán oportunidades de carrera en el campo veterinario mientras aprenden a realizar tareas de asistente veterinario. Estudiarán los sistemas de animales y la atención, la gestión de los hospitales veterinarios y la terminología médica. Explorarán la identificación, las características, el comportamiento y el temperamento de los animales; el propósito y la función de los sistemas corporales; enfermedades de los animales; y las necesidades nutricionales. Los estudiantes aprenderán a apoyar a los médicos y técnicos de los animales en sus tareas diarias mediante la limpieza y el mantenimiento del equipo, la alimentación, el ejercicio y la preparación de los pacientes, la preparación y desinfección del quirófano y la restricción y el manejo de los pacientes.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Gestión de Animales Pequeños, Ciencia Equina, (*Ciencia Animal*), o Producción Ganadera

Lugar: Centro de Ciencias Agrícolas

CC1217 - CIENCIA DE LA HORTICULTURA

Los estudiantes identificarán las oportunidades de carrera y emprendimiento en el campo de la horticultura a medida que se desarrollan habilidades técnicas en la gestión y producción de plantas hortícolas. El invernadero se utiliza para proporcionar una experiencia práctica a medida que los estudiantes aprenden a clasificar plantas, manejar el ambiente de producción hortícola, propagar plantas, crear diseños y paisajes usando plantas y describir los procesos de producción de frutas, nueces y hortalizas.

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Lugar: CTC

CC1218 - DISEÑO FLORAL

Oportunidad de certificación: certificación de diseño floral de Texas

Los estudiantes analizarán y crearán diseños florales a través de la identificación de principios y técnicas de diseño en el arte floral y paisajes interiores, utilizando flores cortadas así como flores de seda. Desarrollarán habilidades en los factores de gestión de las empresas florales, tales como: control de temperatura, conservantes y técnicas de corte; identificación de herramientas, productos químicos y equipos utilizados en diseño floral; y manejo de plagas. *Este curso satisface el requisito de graduación de bellas artes.*

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Lugar: CTC

CC1219 - MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍAS METÁLICAS

Los estudiantes adquirirán conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con sistemas eléctricos, estructurales y técnicos, incluyendo los principios de electricidad y cableado, fontanería, construcción de hormigón, carpintería, cercado y técnicas de metal caliente y frío. Los estudiantes aprenderán a utilizar con seguridad herramientas de mano, así como equipo de soldadura y corte de oxi-combustible y equipos de soldadura por arco eléctrico.

Prerrequisito recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: Centro de Ciencias Agrícolas

CC1277 - INTRODUCCIÓN A LA SOLDADURA

Este curso proporciona una introducción a la tecnología de soldadura con énfasis en los principios básicos de laboratorio de soldadura y procedimientos operativos. Los temas incluyen: prácticas de seguridad y salud industrial, uso de herramientas manuales y de máquinas de fuerza, medición, procedimientos de operación de laboratorio, fuentes de energía de soldadura, potenciales de carrera de soldadura e introducción a códigos y estándares de soldadura.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal, Centro de Ciencias Agrícolas

CC4216 - PRÁCTICA EN AGRICULTURA - ASISTENTE VETERINARIO - Disponible en 2018-2019

Oportunidad de certificación: Asistente Veterinario Certificado

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para tomar el examen de Asistente Veterinario Certificado. Trabajarán tanto en el aula como en las clínicas locales de animales para prepararse para este examen. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Aplicaciones de Medicina Veterinaria, Solicitud

Lugar: Centro de Ciencias Agrícolas

Arquitectura y Construcción

CT1221 – DISEÑO INTERIOR

Este curso aborda las necesidades psicológicas, fisiológicas y sociológicas de los individuos en sus ambientes de vida y de trabajo. Los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo y empleabilidad para la industria al aplicar principios de utilización del espacio, zonificación y patrones de tráfico y evaluar la interrelación de la industria de la construcción con la economía. Los estilos arquitectónicos, los estilos de mobiliario, la selección de sitios, las cuestiones de impacto ambiental, la iluminación y la selección de materiales se abordarán tanto para los entornos residenciales como no residenciales.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1223 - PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN

Esta clase ofrece una visión general de los diversos campos de la arquitectura y la construcción, incluyendo oportunidades de carrera en los campos. Se presentará a los estudiantes el uso seguro de herramientas de mano y herramientas eléctricas y el cuidado y mantenimiento de estas herramientas. Aprenderán a proporcionar material y estimaciones de tiempo para los proyectos, interpretar dibujos arquitectónicos y de ingeniería y las especificaciones utilizadas en la construcción.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1222 - DISEÑO ARQUITECTÓNICO I

Los estudiantes adquirirán conocimiento de los principios de diseño, historia, técnicas y herramientas relacionadas con la producción de dibujos, representaciones y modelos escalados para fines residenciales o no residenciales. Ellos aprenderán sobre el código de construcción y los requisitos de zonificación; a dibujar planes esquemáticos del sitio, planos del piso, elevaciones del edificio, secciones, y perspectivas; a comparar el uso de elementos arquitectónicos como la forma, el color, la textura y el espacio; y a desarrollar una comprensión de la historia arquitectónica y la cultura.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I e Inglés I; se recomienda Geometría

Lugar: campus principal

CC4222 - DISEÑO ARQUITECTÓNICO II

Oportunidad de certificación: asociado certificado de Autodesk

Los estudiantes obtendrán conocimientos avanzados y habilidades en los principios de diseño, historia de diseño, técnicas y herramientas de diseño arquitectónico. Ellos desarrollarán una base para la entrada en una carrera en la arquitectura o en un programa de educación postsecundaria. Las tareas incluirán la estimación de los costos laborales y el desarrollo de cronogramas, demostrar la capacidad de utilizar herramientas y equipo con seguridad y desarrollar habilidades avanzadas en el uso de la redacción asistida por computadora y las tecnologías emergentes en el campo. Aplicarán estos conceptos a situaciones de trabajo simuladas y reales.

Colocación de grado: 11 a 12

2 créditos

Prerrequisito: Diseño Arquitectónico I

Lugar: CTC

CC4223 - TECNOLOGÍA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS I

Oportunidad de certificación: OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) Industria General

Los estudiantes obtendrán los conocimientos y las habilidades necesarias para entrar en el campo del mantenimiento de edificios o para ingresar a un programa postsecundario en administración de la construcción, arquitectura o ingeniería. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en sistemas eléctricos, de fontanería y HVAC, así como métodos de aprendizaje para la reparación e instalación de sistemas de paneles de yeso, techo y aislamiento. La voluntad de interpretar varios tipos de dibujos de trabajo relacionados con la construcción comercial y se utiliza tanto la mano y herramientas eléctricas

Colocación de grado: 11 a 12

2 créditos

Lugar: CTC

CC4224 - TECNOLOGÍA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS II

Los estudiantes desarrollarán conocimientos avanzados y habilidades en el área de mantenimiento de edificios en preparación para ingresar a un programa de educación postsecundaria o para una carrera como técnico/supervisor de mantenimiento de edificios o como gerente de proyecto de construcción. Los estudiantes adquieren conocimientos adicionales en seguridad, estándares de Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), circuitos eléctricos, mantenimiento de sistemas eléctricos y de HVAC y conceptos de conservación histórica.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Tecnología de Mantenimiento de Edificios I

Lugar: CTC

CC4220 - PRÁCTICAS DE TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Tecnología de Mantenimiento de Edificios II o inscripción concurrente de Solicitud

Lugar: CTC

Artes, tecnología de audio/video y comunicaciones

CC1256 - DISEÑO DE MODA I

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la industria de la moda con énfasis en diseño y construcción. Los principios y elementos de diseño efectivo serán aplicados a medida que los estudiantes demuestren técnicas efectivas de construcción a través de la creación de ropa y accesorios originales. Evaluarán los factores que influyen en la industria del vestido: leyes laborales, ambiente, tecnología, ciclo de la moda y ciclos económicos.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: campus principal

CC4257 - DISEÑO DE MODA II

Los estudiantes desarrollarán una comprensión avanzada de la industria de la moda, oportunidades posibles de carrera y emprendimiento, habilidades de liderazgo y tecnología en el campo de la moda, textil y prendas de vestir. Los estudiantes producirán productos de moda de calidad, demostrarán técnicas utilizadas en el análisis personal de imagen de moda y crearán una cartera de diseños de moda.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Diseño de Moda I o (*Introducción a Diseño de Moda*)

Lugar: solamente en SHHS

CC1225 - ANIMACIÓN I

Los estudiantes aplicarán conocimientos académicos y habilidades en la creación de proyectos de animación a través del storyboard, modelado, edición y desarrollo de escenarios. Se aplicará la toma de decisiones éticas con respecto a las leyes de uso de la tecnología en la animación, incluida la confidencialidad del cliente y proporcionar el crédito adecuado. Desarrollarán sus habilidades técnicas, reconocerán los principios y elementos del diseño, e investigarán la historia y la evolución de la animación.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC4226 - ANIMACIÓN II

Oportunidad de certificación: Asociado certificado de Autodesk 3D Studio Max

Los estudiantes desarrollarán conocimientos avanzados y habilidades en el campo de la animación. Utilizarán elementos avanzados de producción, como transiciones, ediciones, encuadre, ángulos y técnicas de iluminación; técnicas de dibujo

ortográfico e isométrico; y aplicaciones de producción comerciales. Aprenderán a analizar las audiencias objetivo; diseño de elementos de color y composición, caracteres, ambientes y accesorios; a incorporar música y efectos de sonido; a representar escenas; y a producir títulos y créditos.

Colocación de grado: 11 a 12

Prerrequisito: Animación I

Lugar: CTC

2 créditos

CC1227 - FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la industria de la fotografía comercial y oportunidades de carrera con un enfoque en la creación de fotografías de calidad. Analizarán y aplicarán los elementos y principios del arte a las fotografías; demostrarán el conocimiento de los diferentes tipos de cámaras y lentes; practicarán la composición fotográfica y el diseño; identificarán las características de los diferentes tipos de medios fotográficos; y demostrarán el conocimiento de los fundamentos de la fotografía digital.

Colocación de grado: 9 a 12

Lugar: campus principal

1 crédito

CC1228 - FOTOGRAFÍA COMERCIAL II

Oportunidad de certificación: Adobe Photoshop

Los estudiantes continuarán partiendo de los conceptos enseñados en Fotografía Comercial I y desarrollarán una comprensión avanzada de la industria. Se construirá la habilidad técnica en el campo, así como desarrollar sus habilidades de empleabilidad como el pensamiento crítico, la toma de decisiones éticas, y la gestión del tiempo.

Colocación de grado: 10 a 12

Prerrequisito: Fotografía Comercial I o (*Fotografía*)

Lugar: campus principal

1 crédito

CC4228 - PRÁCTICA EN FOTOGRAFÍA

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

Prerrequisito: Fotografía Comercial II, Solicitud

Lugar: CTC

2 créditos

CC1226 - PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO I

Los estudiantes comprenderán la evolución y las tendencias actuales de las modernas técnicas de producción de video en campos como la televisión, el cine y la producción multimedia. Los estudiantes aplicarán habilidades legales y éticas de toma de decisiones y desarrollarán una comprensión básica del proceso de producción de audio y video. Describirán y practicarán diversas técnicas de videografía tales como encuadre, composición, enfoque y exposición y diseñarán e implementarán procesos de preproducción y postproducción, ya que utilizan la tecnología actual en diversos entornos.

Colocación de grado: 10 a 12

Lugar: campus principal

1 crédito

CC4230 - PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO II

Oportunidad de certificación: Adobe Premiere Pro

Los estudiantes se basarán en los conceptos enseñados en la Producción de Audio / Video I y desarrollarán una comprensión avanzada de la industria, incluyendo la identificación de las responsabilidades y las relaciones del equipo de producción. Comprenderán las directrices de las agencias reguladoras y los estándares técnicos de difusión de la FCC y aplicarán los procesos de preproducción, producción y postproducción a diversas asignaciones de proyectos.

Colocación de grado: 11 a 12

Prerrequisito: Producción de Audio / Video I

Lugar: CTC

2 créditos

CC1231 - DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN I

Los estudiantes aplicarán habilidades académicas, de comunicación y tecnología en proyectos de arte y diseño mientras aprenden sobre las oportunidades de carrera en el campo. Utilizarán elementos y principios artísticos, incluyendo trabajos fotográficos, aplicaciones multimedia y medios digitales e impresos para crear proyectos originales de dos o tres dimensiones.

Colocación de grado: 11-12

Lugar: CTC

1 crédito

CC4232 - DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II

Oportunidad de certificación: Adobe InDesign

Los estudiantes desarrollarán una comprensión avanzada del diseño gráfico y la ilustración. Se espera que interpreten, evalúen y justifiquen decisiones de diseño e identifiquen y apliquen elementos y principios de arte a diseños e ilustraciones a medida que desarrollan habilidades en composición, perspectiva, opciones de color e ideas de impresión.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Diseño Gráfico e Ilustración I o (*Diseño Gráfico y Publicidad*) o Diseño Gráfico III (FA1225)

Lugar: CTC

CC1229 - TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL I

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las múltiples oportunidades de carrera de producción de audio que existen en la radio, cine, animación, diseño de juegos y producciones en vivo como conciertos o teatro mientras aprenden a trabajar con equipos de producción de audio incluyendo micrófonos, consolas de audio, dispositivos de grabación y cableado. Se estudiarán elementos de producción como el diálogo, los efectos sonoros, la música y el medio ambiente.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Lugar: CTC

CC1230 – TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL II

Los estudiantes desarrollarán conocimientos avanzados y habilidades en el campo de la tecnología de audio digital. Se familiarizarán cada vez más con las regulaciones legales y éticas de la FCC y practicarán la aplicación de estas habilidades a sus oportunidades técnicas avanzadas mientras trabajan en varios proyectos.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Tecnología de Audio Digital I

Lugar: CTC

CC4233 - PRÁCTICA EN ARTE, TECNOLOGÍA DE VIDEO, AUDIO Y COMUNICACIONES

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisitos: Inscripción concurrente con Animación II, Producción Audiovisual II, Diseño Gráfico II, Diseño de Moda II o Solicitud

Lugar: CTC

Administración y gestión empresarial

CC1233 - PRINCIPIOS DE NEGOCIO, MARKETING Y FINANZAS

Este curso introductorio dará a los estudiantes el conocimiento de los sistemas empresariales privados, el impacto de los negocios globales, la comercialización de bienes y servicios, la publicidad y la fijación de precios de los productos. Practicarán el procesamiento de textos y otras habilidades de comunicación tecnológica a medida que aprendan a analizar el proceso de ventas y los principios de gestión financiera, el papel que desempeñan el gobierno y el sistema legal en los negocios y los principios del dinero.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1234 - GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar aplicaciones empresariales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar hojas de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica utilizando el software apropiado. Implementarán destrezas personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y lograr una transición exitosa a la fuerza de trabajo ya la educación postsecundaria.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1235 - GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL II

Oportunidad de certificación: Exámenes de especialista de Microsoft Office

Los estudiantes desarrollarán habilidades técnicas avanzadas y mostrarán dominio a un estándar de la industria a través del éxito en los exámenes de Microsoft Office. Desarrollarán destrezas de gestión y comunicación al crear, interpretar y compartir artículos tales como tablas, gráficos e infografías para realizar tareas ocupacionales específicas.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: Gestión de la Información Empresarial I o (*Aplicaciones de la Información de Computación*)

Lugar: campus principal

CC1237 – DERECHO COMERCIAL

Los estudiantes aprenderán la terminología del campo legal e identificarán los diferentes tipos de leyes, tribunales y regulaciones en el sistema judicial. Explicarán la diferencia en propiedades personales y reales, identificarán los principios de los contratos en los negocios, investigarán los instrumentos negociables, analizarán los conceptos de agencia y empleo e identificarán los diferentes tipos de organización empresarial y cómo difieren dentro del sistema legal.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1238 - COMERCIO GLOBAL

Los estudiantes analizarán las teorías del comercio global, los sistemas monetarios internacionales, las políticas comerciales, la política y las leyes relacionadas con los negocios globales, así como los temas culturales, la logística y la gestión internacional de recursos humanos. Los temas incluyen el Fondo Monetario Internacional, los tipos de cambio, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, la logística global, la publicidad global y el análisis de datos para el potencial del mercado internacional.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

Lugar: campus principal

CB1218 – MAPEO DEL FUTURO

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la transición de la escuela secundaria a la universidad post-secundaria y las actividades profesionales. Ellos usarán el sistema de carreteras Career Cruising Career Guidance System para hacer autoevaluaciones, explorar opciones educativas y de carrera, explorar el proceso de solicitud de la universidad, aprender sobre las opciones de ayuda financiera y aprender sobre el proceso de solicitud de empleo. Se aplicará la comunicación técnica y las habilidades de razonamiento como la investigación de su carrera y las opciones educativas y desarrollar carteras de carrera individual destacando sus metas de vida y planes de carrera para el futuro

Colocación de grado: 9 a 12

½ crédito

Lugar: campus principal

CC4234 - PRÁCTICA EN LA GESTIÓN COMERCIAL y FINANZAS

Oportunidad de certificación: Certificado Nacional de Atención Profesional al Cliente NRF

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: al menos 2 créditos en cursos de Negocios o Finanzas, uno de los cuales debe ser Contabilidad I o Contabilidad con QuickBooks; Solicitud.

Lugar: CTC

Educación y capacitación**CC1249 – PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**

Los estudiantes explorarán las diversas carreras disponibles dentro del grupo de carrera de educación y formación y las características personales que se requieren para tener éxito en este campo. Desarrollarán los conocimientos y las habilidades necesarias para tener éxito en este campo, investigarán las opciones de capacitación para diferentes ocupaciones en el campo y examinarán las tendencias o cuestiones que han influido en el desarrollo de la educación en Estados Unidos.

Colocación de grado: 9 a 10

1 crédito

Lugar: campus principal

CC4250 – PRÁCTICAS EDUCATIVAS ¡PREPARADOS, LISTOS, ENSEÑAR! I

Este curso es para el estudiante que quiere seguir una carrera en educación. Los estudiantes estudiarán el desarrollo del niño y del adolescente, así como los principios de la enseñanza y de la formación eficaces. Ellos servirán una pasantía bajo la guía de su maestro de aula y un maestro de primaria en el distrito y obtendrán experiencia práctica en la planificación y dirección de actividades individuales y grupales, preparación de materiales, creación de metas a corto y largo plazo para estudiantes y asistencia con Datos y tareas de registro. Al completar exitosamente los criterios específicos en este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una "Carta de Intención" del Distrito Escolar Independiente de Arlington que brinda la oportunidad de un empleo futuro con el distrito.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Lugar: campus escolar

CC4251 – PRÁCTICA EDUCATIVA Y CAPACITACIÓN ¡PREPARADOS, LISTOS, ENSEÑAR! II

En este curso de segundo año, los estudiantes participarán como pasantes en escuelas primarias, secundarias o secundarias bajo la supervisión de su maestro de escuela secundaria y mentor en el sitio de campo. Ellos ampliarán su

conocimiento de prácticas de enseñanza efectivas y asumirán más responsabilidad en el salón de clases al aprender a evaluar y analizar la efectividad de los planes de lecciones y estrategias de instrucción.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Prácticas Educativas - Preparados, listos, enseñar I; Solicitud

Lugar: campus principal

Finanzas

CB1240 – ASUNTOS DE DINERO

Los estudiantes investigarán la administración del dinero desde una perspectiva financiera personal. Aprenderán a administrar sus finanzas diariamente y estudiarán diversos métodos para alcanzar objetivos a corto y largo plazo, como inversión, planeación tributaria, asignación de activos, administración de riesgos, planificación de jubilación y planeación de sucesiones.

Colocación de grado: 9 a 12

½ crédito

Lugar: campus principal

CC1241 - SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS

Los estudiantes desarrollarán conocimientos en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de la banca para convertirse en empleados y empresarios competentes. Incorporarán una amplia base de conocimientos que incluye las operaciones, las ventas y la gestión de las instituciones bancarias para obtener una comprensión completa de cómo funcionan los bancos en la sociedad. Los temas adicionales incluyen crédito, cuentas bancarias, mercado de valores, bienes raíces y banca internacional.

Colocación de grado: 10 a 12

½ crédito

Lugar: campus principal

CC1242 – CONTABILIDAD I

Los estudiantes investigan el campo de la contabilidad, incluyendo cómo se ve afectado por los estándares de la industria, así como factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Ellos aprenderán la terminología de contabilidad, la ecuación de contabilidad fundamental y su aplicación a los procedimientos de contabilidad, y los pasos básicos en el ciclo contable. Este curso es muy recomendable para los estudiantes que planean estudiar en Negocios en la universidad.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1343 – CONTABILIDAD DE HONORES II

En este segundo curso se hará hincapié en asociaciones, análisis de estados financieros y contabilidad gerencial y operacional. Los estudiantes formularán, interpretarán y comunicarán la información financiera para su uso en la toma de decisiones de gestión. También se espera que los estudiantes completen un trabajo de investigación cada semestre y un proyecto durante el segundo semestre que será presentado en un trabajo académico.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Contabilidad I

Ubicación: Campus principal

CC1244 – CONTABILIDAD CON QUICKBOOKS

Oportunidad de certificación: Certificado Intuit QuickBooks

QuickBooks es una herramienta integral para administrar las finanzas de las pequeñas empresas con mayor eficacia. Este curso llevará a los estudiantes sin conocimientos previos de contabilidad computarizada a una etapa en la que puedan usar con confianza la terminología de contabilidad, la ecuación de contabilidad fundamental y los pasos básicos en el ciclo contable, ya que realizan operaciones diarias con QuickBooks. Al final del curso todos los estudiantes estarán preparados para la oportunidad de obtener la Certificación Intuit QuickBooks.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC4234 - PRÁCTICA EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL

Oportunidad de certificación: Certificado Nacional de Atención Profesional al Cliente NRF

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: al menos 2 créditos en cursos de Negocios o Finanzas, uno de los cuales debe ser Contabilidad I o Contabilidad con QuickBooks; Solicitud.

Lugar: CTC

CC1260 - PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DE LA SALUD

Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de todas las fases de la industria del cuidado de la salud, incluyendo servicios de diagnóstico, terapéuticos y de apoyo. Los estudiantes identificarán las oportunidades de empleo, la tecnología y los requisitos de seguridad necesarios en la industria. Emplearán destrezas de comunicación verbal y no verbal, desarrollarán destrezas de liderazgo, identificarán grupos profesionales relacionados con las ciencias de la salud e identificarán los requisitos académicos para el progreso, tales como certificación, licenciatura, inscripción y títulos avanzados.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC4260 - CIENCIA DE LA SALUD (TEORÍA Y LABORATORIO)

Oportunidad de la certificación: Certificación de Soporte Vital Básico (SVB); Certificación de Flebotomía, Certificación de EKG

A través de las experiencias en el aula, el laboratorio y la simulación, los estudiantes aprenderán y aplicarán las habilidades del profesional de ciencias de la salud, incluyendo signos vitales, reanimación cardiopulmonar, desfibrilador externo automatizado, protección ambiental, seguridad en el ambiente de salud y procedimientos de admisión / transferencia / descarga. Ellos aprenderán a realizar habilidades específicas para un profesional de ciencias de la salud tales como asistente médico, asistente dental, técnico médico de emergencia básico, técnico de flebotomía y técnico de farmacia

Colocación de grado: 11 a 12

2 créditos

Prerrequisito: Principios de la Ciencia de la Salud o 1 curso de Biotecnología PLTW; Biología

Prerrequisito recomendado: Terminología Médica y Anatomía y Fisiología

Lugar: CTC

CC1261 - TERMINOLOGÍA MÉDICA

Se presentará a los estudiantes la estructura de términos médicos, incluyendo prefijos, sufijos, raíces de palabras, combinando formas singulares y plurales, abreviaturas médicas y siglas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del vocabulario médico apropiado para procedimientos médicos, anatomía y fisiología humanas y fisiopatología.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1263 - FARMACOLOGÍA

Oportunidad de certificación: Certificación de Técnico de Farmacia

Los estudiantes estudiarán cómo los agentes químicos, tanto naturales como sintéticos, afectan los sistemas biológicos. Se estudiará la clasificación de los agentes de prescripción y no prescripción para comprender el tratamiento, el cuidado y la restauración de la salud del paciente. El contenido del curso incluirá las rutas de la medicación de la droga; clases de drogas; términos asociados con la farmacología; cuestiones de seguridad, legales y éticas; cálculos de medicación; y prácticas de dispensación y administración.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisitos: Biología, Química, haber completado exitosamente al menos un curso del núcleo de Ciencias de la Salud.

Lugar: CTC

CC4261 - PRÁCTICA EN CIENCIA DE LA SALUD I

Oportunidad de certificación: Técnico de atención al paciente: Certificación de Atención Médica de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (Occupational Safety and Health Administration, OSHA) en Industria General

A través de la instrucción en el aula y la observación de primera mano, los estudiantes verán una amplia gama de carreras dentro de la industria del cuidado de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observar y realizar la aplicación práctica de las habilidades previamente estudiadas relacionadas con el campo de las ciencias de la salud. Las experiencias prácticas de aplicación pueden ocurrir en un laboratorio escolar y/o en una instalación de salud comunitaria apropiada a la naturaleza y nivel de experiencia de cada estudiante y bajo la supervisión del maestro y/o mentor de la instalación.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: obtener 2 o más créditos de la Teoría y Laboratorio de Ciencias de la Salud y Laboratorio o 2 o más cursos de Biomedicina de PLTW; Biología; Solicitud

Prerrequisito recomendado: Anatomía y Fisiología

Lugar: CTC

CC1264 - MEDICINA DEPORTIVA I

Oportunidad de certificación: Certificación en SVB

Se brindará a los estudiantes una oportunidad para el estudio y aplicación de los componentes de la medicina deportiva como se aplica a los atletas y los equipos atléticos. Las habilidades incluirán evaluación y tratamiento de lesiones de emergencia, aplicación de férulas y tirantes, y medidas preventivas que se pueden tomar para prevenir lesiones. Ellos aprenderán sobre las opciones de carrera disponibles en el campo de la medicina deportiva.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Principios de Ciencias de la Salud

Prerrequisito recomendado: Anatomía y Fisiología

Lugar: CTC

CC1265 - MEDICINA DEPORTIVA II - Disponible en 2018-2019

Oportunidad de certificación: Entrenador Personal Certificado de la American College of Sports Medicine

Los estudiantes avanzarán su conocimiento de la aplicación de los componentes de la medicina deportiva. Esta clase requerirá tiempo fuera del aula para trabajar con los atletas y los equipos atléticos.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisitos: Medicina Deportiva I; Anatomía y Fisiología

Lugar: CTC

CC1266 - INFORMÁTICA DE SALUD

Oportunidad de certificación: Certificación de especialista en facturación y codificación (CBCS)

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento fundamental de los conceptos de tecnología de sistemas de información de salud y las herramientas para recolectar, almacenar y recuperar datos de atención médica. Ellos diseñarán, desarrollarán y usarán tecnologías tales como registros médicos electrónicos, sistemas de monitoreo de pacientes y bibliotecas digitales, mientras que manejarán la gran cantidad de datos generados por estos sistemas.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisitos: Gestión de la Información Comercial I o (*Aplicaciones de Información de Computación*); Terminología Médica

Lugar: CTC

CC1360 – PLTW—PRINCIPIOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Este curso recibe un GPA ponderado. En esta primera de una serie de cuatro cursos, los estudiantes investigarán los sistemas del cuerpo y las condiciones de salud, incluyendo enfermedades del corazón, diabetes, enfermedad de células falciformes y enfermedades infecciosas. Ellos determinan los factores que llevaron a la muerte de una persona de ficción e investigar las opciones de estilo de vida y tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen a los estudiantes a procesos de investigación, medicina y fisiología humana. Los conceptos biológicos claves se integran en el currículo.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: Biología de 9º o concurrente; Biología de 10º a 12º y tomando ciencia a nivel de grado

Lugar: campus principal

CC1361 – PLTW—SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

Este curso recibe un GPA ponderado. En este segundo curso, los estudiantes investigarán los sistemas del cuerpo humano y otras condiciones de salud para determinar los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia. Los conceptos biológicos claves que incluyen la homeostasis, el metabolismo, la herencia, los sistemas de retroalimentación y la defensa contra la enfermedad se incluyen a lo largo del curso.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Principios de Ciencias biomédicas

Lugar: campus principal

CC1362 – PLTW—INTERVENCIONES MÉDICAS

Este curso recibe un GPA ponderado. En este tercer curso, los estudiantes investigan una variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, ya que siguen la vida de una familia ficticia. Exploran cómo prevenir y combatir la infección; y evaluar el código en el ADN humano; prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y prevalecen cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes están expuestos a una gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Principios de Ciencia Biomédica y Sistemas del cuerpo humano

Lugar: CTC

CC1363 – PLTW— INNOVACIÓN BIOMÉDICA

Este curso recibe un GPA ponderado. En este curso final, los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los retos de salud del siglo XXI. Trabajan progresivamente desafiando problemas abiertos, abordando temas tales como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto

independiente con un mentor o asesor de una universidad, hospital, institución de investigación, o la industria biomédica. Se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia de profesionales de STEM

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Principios de Ciencias biomédicas, Sistemas del cuerpo humano, e intervenciones médicas (puede ser simultáneo)

Lugar: CTC

SC1223 - ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LOS SISTEMAS HUMANOS

Vea la descripción en la sección de Ciencias del Manual de Descripción del Curso

Lugar: campus escolar, Centro CTE

1 crédito

SC1224 – MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Vea la descripción en la sección de Ciencias del Manual de Descripción del Curso

Lugar: campus escolar, Centro CTE

1 crédito

SC1225 - FISIOPATOLOGÍA

Vea la descripción en la sección de Ciencias del Manual de Descripción del Curso

Lugar: campus escolar, Centro CTE

1 crédito

Servicios de hospitalidad

CC1254 - INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Los estudiantes estudiarán los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicios de comida, desde comida rápida hasta restaurantes de alta calidad. Las habilidades específicas estudiadas incluirán habilidades de producción de alimentos, habilidades de hospitalidad, prácticas de control de calidad, técnicas de servicio y habilidades de salud y seguridad. Ganarán el conocimiento académico y las habilidades requeridas para perseguir la gama completa de oportunidades de la carrera y de la educación postsecundaria dentro de la industria del servicio de alimento.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC4254 - ARTES CULINARIAS

Oportunidad de certificación: Certificación de Manipulador de Alimentos ServSafe

Los estudiantes estudiarán los fundamentos de cocinar y hornear con seguridad artículos comúnmente preparados en operaciones de servicio de comidas tales como cocina de desayuno, ensaladas y aderezos, sopas y sándwiches, salsas, aperitivos, mariscos, aves, carne, frutas, verduras, levadura y panes rápidos, Y los postres. Aprenderán a usar la tecnología para desarrollar especificaciones de compra, convertir recetas estandarizadas, y calcular y administrar los costos de los alimentos.

Colocación de grado: 11-12

2 créditos

Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias o (*Gestión de Alimentos y Nutrición*)

Lugar: CTC

CC4255 - ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Oportunidad de certificación: Certificación de Gerente de Protección de alimentos ServSafe

Este curso dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar el contenido y mejorar las habilidades introducidas en Artes Culinarias. Los estudiantes evaluarán las cocinas globales incluyendo la cultura, la historia y los ingredientes indígenas; Desarrollar un amplio conocimiento sobre los productos proteicos, incluidos los productos de pescado y mariscos; Desarrollar habilidades avanzadas de pastelería y horneado; Y evaluar los conceptos de nutrición, ya que afectan a la salud y bienestar.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Artes Culinarias

Lugar: CTC

CC4256 - PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: inscripción concurrente con Artes Culinarias Avanzadas, Solicitud

Lugar: CTC

CC1253 - GESTIÓN DE VIAJES Y TURISMO

Oportunidad de certificación: Certificado Nacional de Atención Profesional al Cliente NRF

Los estudiantes estudiarán los principios y procedimientos de gestión de la industria de viajes y turismo. Ellos estudiarán geografía, consideraciones especiales para viajes internacionales, y modos de viaje tales como aerolínea, crucero y ferrocarril. Aprenderán a guiar a otros mientras toman decisiones informadas sobre los presupuestos, la seguridad y los tipos de alojamiento.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Lugar: CTC

CC4253 - SERVICIOS DE HOSPITALIDAD

Oportunidad de certificación: Certificado Nacional de Atención Profesional al Cliente NRF

Los estudiantes integrarán la experiencia práctica y la instrucción basada en proyectos para prepararse para una carrera y/o capacitación postsecundaria en servicios de hotelería y hospitalidad. Se familiarizarán con todos los aspectos de las operaciones hoteleras, incluyendo el desarrollo de habilidades de comunicación y marketing; el análisis de las cuestiones y soluciones de seguridad y protección para grupos en múltiples entornos; la comprensión de los procedimientos de check-in y check-out, procesos de limpieza, sistemas de servicio de alimentos y sistemas de ingeniería.

Colocación de grado: 11 a 12

2 créditos

Prerrequisito: Gestión de Viajes y Turismo

Lugar: CTC

CC4258 - PRÁCTICA EN SERVICIOS DE HOSPITALIDAD

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Gestión de Viajes y Turismo y Servicios de Hospitalidad o inscripción concurrente; Solicitud

Lugar: CTC

Servicios humanos

CC1250 - PRINCIPIOS DE LOS SERVICIOS HUMANOS

Los estudiantes investigarán carreras en el ramo de carrera de servicios humanos, incluyendo consejería y salud mental, desarrollo de la primera infancia, familia y comunidad, y servicios de cuidado personal. Una variedad de actividades incluirá explicar el impacto de la nutrición y preparar bocadillos nutritivos o comidas, investigar las causas y la prevención del abuso infantil, demostrar técnicas simples de reparación y alteración de la ropa e investigar requisitos estatales específicos para la licencia en servicios de cuidado personal como cosmetología o cuidado.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1251 - DESARROLLO INFANTIL

Este curso se enfocará en el conocimiento y las destrezas relacionadas con el crecimiento y desarrollo del niño desde el período prenatal hasta los niños en edad escolar. Los estudiantes investigarán el papel que desempeña la atención prenatal en la salud de los niños; Las necesidades físicas, emocionales, sociales e intelectuales del niño en cada etapa del desarrollo; La protección y la seguridad de los niños; Las funciones y responsabilidades de la crianza de los hijos; Nutrición adecuada en cada etapa del desarrollo; Y el papel de las escuelas en el desarrollo infantil.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Lugar: campus principal

CC1252 - ESTUDIOS INTERPERSONALES

Este curso examina cómo las relaciones entre los individuos y entre los miembros de la familia afectan la calidad de vida. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades para mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, administrar múltiples papeles de adultos y seguir carreras relacionadas con servicios de consejería y salud mental.

Colocación de grado: 9 a 12

½ crédito

Lugar: campus escolar

CC4291 – COSMETOLOGÍA I Más **CC4292 – COSMETOLOGÍA PRÁCTICA I**

CC4293 – COSMETOLOGÍA II Más **CC4294 – COSMETOLOGÍA PRÁCTICA II**

Oportunidad de certificación: Licencia de Operador de Cosmetología de Texas

Cosmetología es un programa de dos años destinado a los estudiantes que desean obtener su Licencia de Operador de la Comisión Estatal de Cosmetología de Texas. Se espera que el estudiante pase el examen para obtener la licencia al final del segundo año, antes de la graduación. Ambas partes del examen, la parte escrita y la parte práctica, deben aprobarse para obtener la licencia. La instrucción en el aula incluye los procesos de

esterilización y saneamiento, principios químicos involucrados en el uso del cabello y productos de belleza, champú, corte y peinado, coloración, permanente, ondeado y manicura. Los alumnos deben completar 1000 horas en las clases de cosmetología antes de ser elegibles para su examen; por lo tanto, es obligatoria la asistencia continua. Los participantes asistirán a clase por cuatro períodos.

Colocación de grado: 11 para Cosmetología I; 12 para Cosmetología II

4 créditos cada año

Prerrequisito: Solicitud y aprobación del instructor, aprobar Cosmetología I para cursar Cosmetología II

Lugar: CTC

CC4252 - PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Haber completado exitosamente 2 créditos de Servicios humanos; solicitud

Lugar: CTC

Tecnología de información

CC1236 - TECNOLOGÍAS WEB

Oportunidad de certificación: Aprendiz o Asociado Certificado de Diseñador Web (WOW)

Usando software estándar de la industria, los estudiantes interactuarán en un ambiente de tecnología de negocios mientras analizan el diseño y la funcionalidad de las páginas web usando elementos de diseño tales como proximidad, repetición, contraste, alineación, teoría del color y tipografía. Crearán páginas web para capturar y mantener los intereses de los espectadores utilizando estándares web actuales y habilidades de desarrollo web como control de versiones, documentación, seguridad de aplicaciones web y compatibilidad entre múltiples navegadores y dispositivos.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Curso de informática recomendado

Lugar: campus principal

CC4274 - MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES (TEORÍA Y LABORATORIO)

Oportunidad de certificación: Certificación CompTIA A +

Los estudiantes adquirirán una comprensión de las tecnologías de hardware, identificarán el propósito y la función de los componentes de la computadora, explicarán cómo se conectan y comparten los datos de los dispositivos móviles y comprenden los mensajes de error y los síntomas de los fallos de hardware. Tendrán experiencia práctica al instalar y configurar programas de software, configurar y verificar las conexiones de red y resolver problemas de hardware y software de los clientes.

Colocación de grado: 11 a 12

2 créditos

Lugar: CTC

CC4275 – PRÁCTICA DE TÉCNICO EN COMPUTACIÓN

En este curso de laboratorio y / o de trabajo, los estudiantes adquieren habilidad en el área de tecnologías informáticas, incluyendo conocimientos avanzados de teoría eléctrica y electrónica, principios informáticos y componentes relacionados con la instalación, diagnóstico, servicio y reparación de tecnología computarizada Sistemas. Ellos demostrarán los estándares profesionales y habilidades de empleabilidad requeridos por los negocios y la industria.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Mantenimiento de computación, solicitud

Lugar: CTC

CC4276 - PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

En este curso final, los estudiantes combinan la instrucción en el aula con las experiencias empresariales e industriales para prepararlos con las habilidades necesarias para tener éxito en un ambiente de trabajo que cambia rápidamente. Se les enseñan habilidades específicas de trabajo aplicables a su puesto de capacitación, que pueden incluir la aplicación, diseño, producción, implementación, mantenimiento, evaluación y examinación de productos, servicios y sistemas en la industria de la tecnología de la información. Los estudiantes que deseen tomar este curso deben tener su propio transporte para poder viajar a su sitio o sitios de práctica.

Grado de colocación: 12

2 créditos

Prerrequisito: obtener al menos 2 créditos de PreAP Ciencias de la Computación I (CS1360), AP Ciencias de la Computación A (CS1370) o Ciencias de la Computación Avanzadas III (CS1380), Solicitud

Ubicación: CTC

Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

CC1267 – PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD

Se presentarán a los estudiantes profesiones en servicios de aplicación de la ley, servicios de protección, correcciones, extinción de incendios y servicios de manejo de emergencias. Examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, las correcciones, la seguridad privada y las agencias de protección de los servicios de bomberos y emergencia y se les proporcionará una visión general de las habilidades necesarias para las carreras en estas áreas.

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Lugar: campus escolar

CC1268 – APLICACIÓN DE LA LEY I

Este curso es una visión general de la historia, organización y funciones de las autoridades locales, estatales y federales. Se centrará en la planificación, gestión y prestación de servicios jurídicos, seguridad pública, servicios de protección y seguridad nacional, incluidos los servicios de apoyo profesional y técnico. Los estudiantes se familiarizarán con la terminología de la aplicación de la ley, la clasificación y los elementos del crimen, y los estándares de conducta ética requeridos para las personas que eligen una carrera en la aplicación de la ley.

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad

Lugar: campus escolar

CC1269 – APLICACIÓN DE LA LEY II

Oportunidad de certificación: Certificación de Centro de Emergencia 911

Este curso explora los conocimientos y habilidades necesarias para prepararse para una carrera en la aplicación de la ley, incluyendo el papel de los primeros en responder, personal de telecomunicaciones, operadores de equipos de emergencia y personal de la sala de audiencias. Los temas incluirán técnicas usadas para manejar situaciones de crisis y mantener la seguridad pública, protocolos para situaciones de violencia doméstica, procedimientos para servir órdenes y convocatorias, métodos de control de muchedumbre, roles de respuesta a desastres e investigación de escenas del crimen.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: Aplicación de la ley I

Lugar: CTC

CC1271 - SERVICIOS CORRECCIONALES

Oportunidades de certificación: Certificación de Correccionales y Certificación de Seguridad de nivel II

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la certificación necesaria para el empleo como oficial correccional. El alumno analizará la rehabilitación y las alternativas a la institucionalización. El estudiante aprenderá la labor y las responsabilidades de un oficial correccional; discutirá las normas, reglamentos y leyes relevantes; y discutirá tácticas defensivas, técnicas de restricción y procedimientos de primeros auxilios como se usan en el entorno correccional.

Grado de colocación: 12

1 crédito

Prerrequisitos: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad, Aplicación de la Ley I

Ubicación: CTC

CC1270 – SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES

Este curso proporciona una visión general de los sistemas de tribunales federales y estatales. El curso identifica las funciones de los funcionarios judiciales y los procesos de juicio desde el juicio previo a la sentencia y examina los tipos y reglas de la evidencia. Se hace hincapié en las leyes constitucionales para los procedimientos penales, tales como la búsqueda y la incautación, detención y cacheo, y los interrogatorios.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: Aplicación de la ley I

Lugar: Centro CTC

CC4267 – PRACTICA EN CUMPLIMIENTO DE LA LEY – ACADEMIA DE POLICÍA DE AISD

El Departamento de Policía de Arlington y el Distrito Escolar Independiente de Arlington se han unido en un esfuerzo cooperativo para diseñar e implementar una academia de policía de secundaria dentro del ISD de Arlington. El resultado de esta colaboración es un programa de un año que permitirá a los participantes a obtener un total de dos créditos de educación secundaria electiva y se proporcionará una experiencia práctica de aprendizaje para aquellos que quieren seguir una carrera como oficial de policía. Las actividades de los estudiantes incluyen, pero no se limitan a entrenamiento físico diario, equipo y construcción de liderazgo, instrucción policial del personal de APD, actividades del curso de obstáculos, instrucción táctica defensiva, entrenamiento SWAT, redacción de informes, investigaciones de escenas de crimen y técnicas de esposar.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisitos: solicitud y entrevista, Aplicación de la Ley I

Lugar: CTC

CC4868 – BOMBERO I – ACADEMIA DE BOMBEROS DE AISD – AÑO 1

Este curso es el primer año de un compromiso de dos años con la Escuela de Bomberos del Distrito Escolar Independiente de Arlington. Es un curso de crédito dual realizado en cooperación con Tarrant County College y el Departamento de Bomberos de Arlington. Durante los dos años, los estudiantes recibirán el entrenamiento y las habilidades necesarias para asistir a los exámenes para convertirse en bomberos certificados de Texas y técnicos de medicina de emergencia del registro nacional al final del segundo año. La instrucción consistirá en experiencias en el aula y en el campo. La matrícula es limitada pero está abierta a estudiantes de todas las escuelas secundarias de Arlington. Los estudiantes interesados deben consultar a su consejero para obtener información sobre la solicitud y el proceso de selección. Está exento de GPA. Colocación de grado: 11 2 créditos

Prerrequisitos: elegible para inscripción temprana en TCC, solicitud, entrevista

Lugar: CTC

CC6868 – BOMBERO II – ACADEMIA DE BOMBEROS DE AISD – AÑO 2

Oportunidad de certificación: bomberos certificados de Texas y técnicos de medicina de emergencia del registro nacional
Este curso es el segundo año de un compromiso de dos años con la Academia de Bomberos del Distrito Escolar Independiente de Arlington. Es una continuación de Bombero I. Está exento de GPA.

Colocación de grado: 12 solamente

3 créditos

Prerrequisitos: completar la clase Bombero I exitosamente o haber aprobado (o inscripción concurrente) Anatomía y Fisiología o Sistemas del Cuerpo Humano

Lugar: CTC

SC1226 – CIENCIA FORENSE

Ciencia Forense es un curso de un año que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de diversos tipos de crímenes y la psicología del comportamiento criminal. Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes aprendan terminología y procedimientos de investigación relacionados con la investigación de la escena del crimen. Los estudiantes aprenderán la historia, aspectos legales y opciones de carrera de la ciencia forense. *Este curso satisfará un crédito de Ciencias Avanzadas.*

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisitos: Biología y Química

Lugar: campus escolar

CC6869 - TÉCNICO MÉDICO DE EMERGENCIA

Oportunidad de certificación: Certificación de Registro Nacional de Técnicos Médicos de Emergencia

Este curso preparará a los estudiantes para que presenten el examen de Técnicos Médicos de Emergencia del Registro Nacional para obtener la certificación como Técnico Médico de Emergencia (Emergency Medical Technician, EMT)-Básico, la certificación de nivel básico para Servicios Médicos de Emergencia. Este curso incluye las habilidades necesarias para proporcionar atención médica de emergencia a un nivel de apoyo vital básico con un servicio de emergencia u otros servicios especializados. Los EMTs trabajan junto a los paramédicos en la prestación de atención prehospitalaria. La matrícula es limitada, pero está abierta a estudiantes de todas las escuelas secundarias de Arlington. Los estudiantes interesados deben consultar a su consejero para obtener información sobre el proceso de solicitud y selección.

Colocación del grado: 12 solamente

1.5 créditos

Prerrequisito: elegible para inscripción temprana en el Instituto Universitario de Tarrant (Tarrant County College, TCC), solicitud, entrevista; Terminología Médica y Anatomía y Fisiología o Sistemas de Cuerpo Humano PLTW

Lugar: CTC

Fabricación

CC1277 - INTRODUCCIÓN A LA SOLDADURA

Este curso proporciona una introducción a la tecnología de soldadura con énfasis en los principios básicos de laboratorio de soldadura y procedimientos operativos. Los temas incluyen: prácticas de seguridad y salud industrial, uso de herramientas manuales y de máquinas de fuerza, medición, procedimientos de operación de laboratorio, fuentes de energía de soldadura, potenciales de carrera de soldadura e introducción a códigos y estándares de soldadura.

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Lugar: campus escolar, centro de ciencias agrícolas

CC4277 - SOLDADURA I

Oportunidad de certificación: OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) Industria General

Los estudiantes evaluarán la función y aplicación de las herramientas, equipos, tecnologías y materiales utilizados en la soldadura. Los temas incluyen: diseño conjunto, símbolos, soldaduras, y los conceptos y complejidades de las inspecciones y códigos relacionados. Los estudiantes analizarán y demostrarán los procedimientos adecuados para el

corte con arco de plasma en metales, soldadura con arco metálico blindado, soldadura con arco de metal de gas y soldadura por arco de núcleo fundido.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Lugar: CTC

CC4278 - SOLDADURA II

Oportunidad de certificación: Certificación de Soldadura AWS

Este curso se basa en el conocimiento y habilidades desarrolladas en Soldadura I. Los estudiantes desarrollarán conceptos avanzados de soldadura y habilidades como se relacionan con el desarrollo personal y profesional. Realizarán procesos avanzados de corte y soldaduras utilizando una variedad de materiales para producir productos finales intermedios y finales.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Soldadura I

Lugar: CTC

CC4279 - FABRICACIÓN DE METALES DE PRECISIÓN I

Oportunidad de certificación: OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) Industria General

Este curso proporcionará las habilidades necesarias en el mecanizado, así como una fundación del mundo real para cualquier disciplina de ingeniería. Los estudiantes aprenderán los conceptos y habilidades que forman los conocimientos técnicos requeridos en el mecanizado de precisión y evaluarán la función y aplicación de las herramientas, equipos, tecnologías y materiales utilizados en el mecanizado de precisión. Realizarán el trabajo en el banco y la disposición, las mediciones de precisión, el trabajo manual del torno, y el trabajo manual de la molienda.

Colocación de grado: 11-12

2 créditos

Lugar: CTC

CC4280 - FABRICACIÓN DE METALES DE PRECISIÓN II

Oportunidad de certificación: Examen de profesional certificado de SOLIDWORKS

Los estudiantes se basarán en las habilidades de maquinado manual adquiridas en Fabricación de Metales de Precisión I mientras se mueven en el uso del mecanizado Control Numérico Informático (Computer Numerical Control, CNC). Ellos estudiarán diferentes sistemas CNC para diferenciar el desarrollo e implementación de estos sistemas, aprender la planificación de procesos y la selección de herramientas dentro de un ambiente de laboratorio CNC, aprender a operar un torno CNC y un molino CNC, programar manualmente un torno CNC y un molino CNC. Comprender y aplicar procedimientos de control de calidad.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Fabricación de Metales de Precisión I

Lugar: CTC

CC4281 - PRÁCTICA EN LA FABRICACIÓN

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado 12

2 créditos

Prerrequisito: inscripción concurrente con Soldadura II o Fabricación de Metales de Precisión II, solicitud

Lugar: CTC

Mercadeo

CC1245 - EMPRENDIMIENTO

En esta clase los estudiantes aprenderán lo que se necesita para ser un empresario exitoso. Se desarrollará una idea y escribir un plan de negocios para desarrollar y promover el negocio y sus productos y servicios a medida que desarrollan una mentalidad empresarial. Ellos estudiarán los conceptos de requisitos de capital, retorno de la inversión y potencial de ganancias. Los estudiantes tendrán la oportunidad de llevar su plan de negocios a la competencia con DECA, la organización estudiantil para estudiantes de marketing.

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Lugar: CTC

CC1246 – MERCADEO DE EVENTO DEPORTIVO Y DE ENTRETENIMIENTO

Este curso proporcionará a los estudiantes una comprensión de la parte comercial de las industrias de deportes y entretenimiento. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de marketing y desarrollarán ideas originales y creativas para entretenimiento y negocios relacionados con deportes tales como patrocinios, marketing y promociones de eventos y contratos de aprobación a través de asignaciones, proyectos, simulaciones por computadora y actividades de grupo.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Lugar: CTC

CC1247 – MERCADEO DE REDES SOCIALES

Este curso investiga el surgimiento de las redes sociales y cómo los profesionales del marketing integran las herramientas de los medios de comunicación social en su estrategia global de marketing. Los estudiantes aprenderán cómo administrar una exitosa presencia en los medios sociales para una organización, técnicas para obtener la aceptación del cliente para lograr sus metas de marketing y cómo seleccionar correctamente las plataformas para involucrar a los consumidores y medir los resultados de estos esfuerzos.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Lugar: CTC

CC1248 - PUBLICIDAD

Este curso ofrece una visión integral de cómo se pueden utilizar las herramientas de comunicación para llegar al público objetivo y aumentar el conocimiento del consumidor. Los estudiantes estudiarán técnicas publicitarias tales como impresión, difusión y digital; Y explorarán las cuestiones sociales, culturales, éticas y legales de la publicidad y la promoción de ventas.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Lugar: CTC

CC1257 - MERCADEO DE MODA

Los estudiantes en Mercadeo de Moda obtendrán un conocimiento práctico de promoción, textiles, mercadotecnia, matemáticas, ventas, mercadotecnia visual y oportunidades de carrera. Aprenderán acerca de los canales de distribución de los productos de moda; a definir el propósito y conocer las limitaciones de la investigación de marketing; a analizar las estrategias de precios para determinar los precios de los productos; y a preparar un plan de compra, órdenes de compra y facturas.

Colocación de grado: 11 a 12

½ crédito

Lugar: solo SHHS

CC4245 - PRÁCTICAS EN MERCADEO

Oportunidad de certificación: Certificación de Servicio al Cliente de la Federación Nacional de Comerciantes (National Retail Federation, NRF) y Certificación de Ventas

En este curso final, los estudiantes tendrán oportunidades no remuneradas para una experiencia de primera mano en el área del mercadeo, a través de experiencias tanto en el aula como en los negocios locales. Estas experiencias pueden consistir en observaciones, seguimiento y actividades prácticas durante dos períodos por día y demostrarán la importancia del conocimiento de economía, tecnología, conceptos y estrategias del mercadeo en el mundo de los negocios. Los estudiantes que deseen tomar este curso deben tener su propio transporte para poder viajar a su sitio o sitios de práctica.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: obtener 2 créditos en cursos de Mercadeo; Solicitud

Lugar: CTC

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

CC1380 – PLTW–INTRODUCCIÓN A DISEÑO DE INGENIERÍA

Este curso recibe un GPA ponderado. Este curso básico, en una serie de cursos de pre-ingeniería de Project Lead the Way (www.pltw.org), introduce a los estudiantes en el campo de la ingeniería. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas, con un énfasis en el desarrollo de un modelo 3-D de un objeto, a partir de bocetos a mano alzada y avanzar a software de modelado 3-D. El curso enfatiza el proceso de diseño de un producto, cómo se produce, analiza y evalúa utilizando un sistema de diseño asistido por computadora. Esta ciencia, programa de tecnología, e integrado matemáticas se centra en los procesos de diseño de ingeniería mientras que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades que los prepararán mejor para un plan de estudios de la universidad académica rigurosa. **Los estudiantes que toman y pasan el examen de créditos universitario de PLTW que se lleva a cabo al final del curso, pueden recibir créditos universitarios en universidades afiliadas a PLTW. La fecha límite para la solicitud de crédito varía dependiendo de la universidad, por lo tanto, deben llenar la solicitud inmediatamente después de pasar el examen.**

Colocación de grado: 9 a 12

1 crédito

Prerrequisito: 9º grado: pasar matemáticas regular de 8 grado con un 80 y álgebra I concurrente; 10º y mayor, pasar álgebra I y geometría concurrente

Lugar: campus principal

CC1381 – PLTW–PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

Este curso recibe un GPA ponderado. Este curso de pre-ingeniería del Project Lead the Way (www.pltw.org) guiará a los estudiantes hacia una comprensión del campo de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes aplican

los principios de la física a varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación ayudándoles a aprender cómo los ingenieros y técnicos utilizan la ciencia, la tecnología y las matemáticas en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. El curso aborda las preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Esta ciencia, programa de tecnología, e integrado matemáticas se centra en los procesos de diseño de ingeniería mientras que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades que los prepararán mejor para un plan de estudios de la universidad académica rigurosa. **Los estudiantes que toman y pasan el examen de créditos universitario de PLTW que se lleva a cabo al final del curso, pueden recibir créditos universitarios en universidades afiliadas a PLTW. La fecha límite para la solicitud de crédito varía dependiendo de la universidad, por lo tanto, deben llenar la solicitud inmediatamente después de pasar el examen. Este curso satisfará un crédito de Ciencias avanzadas.**

Colocación de grado: 9–12

1 crédito

Prerrequisito: 9º grado: terminar con éxito PLTW Introducción a Diseño de Ingeniería (IED) y Álgebra I y dos créditos de ciencias (pueden ser concurrente)

Lugar: campus principal

CC1382 – PLTW– ELECTRÓNICOS DIGITALES

Este curso recibe un GPA ponderado. Este curso de pre-ingeniería del Project Lead the Way (www.pltw.org) es un curso que proporciona una base para estudiantes interesados en la ingeniería eléctrica, la electrónica o el diseño de circuitos. Los estudiantes estudian temas como la lógica combinacional y secuencial y están expuestos a las herramientas de diseño de circuitos utilizadas en la industria, incluyendo puertas lógicas, circuitos integrados y dispositivos lógicos programables. Este programa integrado de ciencia, tecnología y matemáticas ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades que les preparan mejor para un currículo académico riguroso. **Los estudiantes que toman y pasan el examen de créditos universitario de PLTW que se lleva a cabo al final del curso, pueden recibir créditos universitarios en universidades afiliadas a PLTW. La fecha límite para la solicitud de crédito varía dependiendo de la universidad, por lo tanto, deben llenar la solicitud inmediatamente después de pasar el examen. Este curso contará como un crédito de matemática.**

Colocación de grado: 10 a 12

1 crédito

Prerrequisito: terminar con éxito PLTW introducción a diseño de ingeniería (IED), Álgebra I, Geometría y Álgebra II (puede ser concurrente).

Lugar: campus principal

CC1383 – PLTW–INGENIERÍA AEROESPACIAL

Recibe un GPA ponderado. Este curso de Project Lead the Way (www.pltw.org) aplica principios de aeronáutica, vuelo atmosférico y espacial. A medida que los estudiantes exploran la física del vuelo, diseñarán un perfil aerodinámico, un sistema de propulsión y cohetes. Los estudiantes también aprenden la mecánica orbital básica usando el software estándar de la industria. Explorarán sistemas de robots también a través de proyectos tales como vehículos operados remotamente. **Los estudiantes que toman y pasan el examen de créditos universitario de PLTW que se lleva a cabo al final del curso, pueden recibir créditos universitarios en universidades afiliadas a PLTW. La fecha límite para la solicitud de crédito varía dependiendo de la universidad, por lo tanto, deben llenar la solicitud inmediatamente después de pasar el examen.**

Colocación de grado: 11 a 12

1 crédito

Prerrequisito: terminar con éxito PLTW introducción a diseño de ingeniería (IED), Álgebra I, Geometría y Álgebra II (puede ser concurrente).

Lugar: CTC

CC1284 - PLTW-INGENIERIA DE DISEÑO Y DESARROLLO

Este curso es el curso principal de la primera etapa de la secuencia de pre-ingeniería del Project Lead the Way (www.pltw.org). Los estudiantes trabajarán en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería abierto. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en los cursos anteriores y son guiados por un mentor de ingeniería. Los estudiantes presentarán informes de progreso, presentarán un informe escrito final y presentarán sus soluciones a un panel de revisores externos al final del curso.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: aprobar Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Introducción a Diseño de Ingeniería y al menos otro curso de PLTW

Lugar: CTC

CC4283 – PRÁCTICA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Este curso está diseñado para brindar una oportunidad a los estudiantes mayores que han tomado los cursos de pre-ingeniería de Project Lead the Way para obtener experiencia laboral práctica con una firma de ingeniería de área. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar aplicaciones empresariales de conceptos de ingeniería y negocios y desarrollarán su visión sobre los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de la ingeniería.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: aprobar 2 o más cursos PLTW o aprobar Robótica I y tomar Robótica II concurrentemente; Solicitud, 16 años de edad
Lugar: CTC

CC4284 - PRÁCTICA DE PREPARACIÓN DE CARRERA - OPERADOR DE AGUA DE CLASE D

Oportunidad de Certificación: Certificación de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA); Licencia Clase D de Operadores de Agua Departamento de Calidad Ambiental de Texas

Los estudiantes combinan la instrucción en el aula con la observación y experiencias prácticas en las industrias de agua del área. Las experiencias de prácticas combinadas con la instrucción en el aula están diseñadas para ayudar a los estudiantes a adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para obtener la licencia TCEQ de Operador de Agua Clase D y la Certificación de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA).

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: solicitud

Lugar: CTC

CC1285 - ROBÓTICA I

A través de la implementación del proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes transferirán las habilidades académicas a los diseños de componentes en un entorno basado en proyectos. Aprenderán la función y aplicación de la tecnología, herramientas, equipos y materiales utilizados en sistemas robóticos y automatizados a medida que producen y prueban sus prototipos. También explorarán las oportunidades de carrera, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria robótica y de automatización.

Colocación de grado: 11-12

1 crédito

Lugar: CTC

CC1286 - ROBÓTICA II

Los estudiantes ampliarán las habilidades desarrolladas en Robótica I mientras exploran inteligencia artificial y programación en la industria robótica y de automatización. Aplicarán las matemáticas y la física a los problemas y utilizarán un modelo de resolución de problemas de diseño de ingeniería que incorpore el análisis de la información dada, la formulación de un plan o estrategia, la determinación de una solución, la justificación de la solución y la evaluación del proceso. Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Robótica I

Lugar: CTC

Transporte

CC4285 - TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I

Oportunidad de certificación: OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) Industria General

Los estudiantes estudiarán los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas, así como las normas y reglamentos aplicables de seguridad y medio ambiente. Adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos; Identificación de herramientas; Y uso adecuado de herramientas y equipos.

Colocación de grado: 11-12

2 créditos

Lugar: CTC

CC4286 – TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II

Oportunidad de certificación: Certificado de estudiante de ASE

Los estudiantes ampliarán los conocimientos y habilidades desarrollados en Tecnología Automotriz I, ya que usan habilidades de pensamiento crítico y habilidades estructuradas de resolución de problemas para diagnosticar fallas en el vehículo, resolver problemas, tomar decisiones y realizar operaciones de servicio más desafiantes. Los estudiantes también serán más hábiles en la lectura e interpretación de documentos como diagramas esquemáticos, gráficos, diagramas, gráficos, catálogos de piezas y manuales de reparaciones. Las opciones de carrera y las habilidades de empleabilidad serán enfatizadas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: Tecnología Automotriz I

Lugar: CTC

CC4287 - PRÁCTICA EN TRANSPORTE

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en un arreglo apropiado a la naturaleza y nivel de experiencia. Los estudiantes demostrarán procedimientos adecuados de búsqueda de empleo, técnicas de entrevista, vestimenta y apariencia profesional, habilidades interpersonales y habilidades técnicas en sus ubicaciones de prácticas.

Colocación de grado: 12

2 créditos

Prerrequisito: inscripción concurrente con Tecnología Automotriz Avanzada II, solicitud
Lugar: CTC

SSB231 – SL de Economía del IB

Este curso de un año cumple con el requisito del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB para las Artes/Electivas del Grupo Seis. Este curso abarcará tanto la microeconomía como la macroeconomía. Los estudiantes aprenderán cómo la oferta y la demanda son herramientas para una amplia variedad de problemas, tanto a nivel local como global. Comprenderán los principios de economía que se aplican al sistema económico en su conjunto, examinando los principales problemas que afrontan el crecimiento económico, el desarrollo, el desempleo, la inflación y la distribución del ingreso de los países. Este curso cumplirá con los requisitos de graduación de Texas para la economía y preparará a los estudiantes para tomar el examen de IB en Nivel Estándar (Standard Level, SL) de Economía.

Colocación de grado: 11, 12

1 crédito

Prerrequisito: estar inscrito en el Programa del IB o Aprobación del Maestro

SSB321- SL de Psicología del IB

Este curso de un año cumple con el requisito del IB para las Artes/Electivas del Grupo Seis. Este curso de un año es el estudio de nuestro comportamiento y su relación con nuestras experiencias cotidianas. Los estudiantes examinarán las perspectivas biológicas, cognitivas y de aprendizaje de la psicología, así como uno de los siguientes subtemas: cultural, disfuncionalidad, esperanza de vida, psicodinámica o psicología social. Durante el semestre de primavera, los estudiantes aprenderán métodos de investigación y aplicarán sus conocimientos a un estudio experimental simple utilizando métodos cuantitativos. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen del IB en SL de Psicología.

Colocación de grado: 11, 12

1 crédito

Prerrequisito: estar inscrito en el Programa del IB o Aprobación del Maestro

CSB131 – SL de Ciencias de la Computación del IB

Este curso sirve como una introducción a las computadoras y el estudio de la gestión y procesamiento de la información. El énfasis está en resolver problemas del mundo real mediante la programación de computadoras (ingeniería de software). Los estudiantes aprenderán a fondo el lenguaje de programación JAVA y aplicarán esas habilidades para explorar cómo funcionan las computadoras. Algunos temas que se cubren incluyen técnicas de programación de estructuras, gestión de archivos, estructuras de datos, clases, objetos, gráficos, depuración, componentes de hardware e implicaciones sociales. Al finalizar el curso, el estudiante habrá creado un software como una base de datos o una pantalla de gráficos animados. Este curso representa la informática de nivel universitario y prepara a los estudiantes para el examen IB en SL de Ciencias de la Computación.

Colocación de grado: 11, 12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

LAB131 HL de Inglés III Lenguaje y Literatura del IB

Este curso cumplirá con los requisitos curriculares del IB para el Grupo 1 Lenguaje A. El curso de Lengua y Literatura Inglesa tiene como objetivo desarrollar la apreciación y uso de los estudiantes del idioma inglés a través del estudio de la literatura, así como textos que no son de ficción. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de lectura, escritura y habla en una variedad de contextos, centrándose en particular en el lenguaje de los textos que estudian para tomar conciencia del papel del contexto más amplio de cada texto en la configuración de su significado. Los textos se eligen de una variedad de fuentes, de géneros y de medios. El curso está diseñado para ser flexible - los profesores tienen la oportunidad de construirlo de una manera que refleje los intereses y preocupaciones que son relevantes para sus estudiantes, mientras que se desarrolla en los estudiantes una gama de habilidades transferibles. Este curso cumplirá con los requisitos de graduación de Texas para Inglés III y deberá ser seguido por el Nivel Superior de Inglés IV (Highest Level, HL) en el último año.

Colocación de grado: 11

1 crédito

Prerrequisito: Inglés II

LAB141 HL de Inglés IV Lenguaje y Literatura del IB

Este curso es una continuación del IB Inglés III y cumplirá con los requisitos del Bachillerato Internacional (IB) para el Grupo 1 Lenguaje A HL. Los estudiantes continuarán mejorando su habilidad en el análisis literario y la comunicación oral y escrita. Este curso cumplirá con los requisitos de graduación de Texas para Inglés IV.

Colocación de grado: 12

1 crédito

Prerrequisito: Inglés III del IB