

## *Short Elementary* **Family Engagement Policy** **2023-2024**

We believe that parents and families are essential for students to have the best education. Our success depends upon a commitment by all to a clear and focused vision, effective teaching and leadership, a positive culture that promotes continuous improvement by all, and an engaged community.

The following policy lists ways for us to help students have the education they deserve. Our school receives federal funds under the Title I, Part A of the *Every Student Succeed Act* which helps students. This written *parental and family engagement policy is required by Title I, Part A, Section by 1118 of the Every Student Succeed Act (ESSA)*. Even though it is required, we believe you deserve to know how we will help you get the best education for your child.

### **Title I Annual Meeting**

This year by September 30th, we will have a Title I meeting for parents. September 21 @10 AM  
September 26 @6PM. We will talk about the benefits of receiving Title I money and talk about parents' rights, parent and family engagement activities, the Title I Parent and Family Engagement Policies and the School-Parent Compact as well as answer your questions about Title I.

### **Parent Meetings and Information**

In order to help students get the best education, we know that you need information. We will offer meetings at a different times and days throughout the school year. Some meetings might be by computer and phone apps like Zoom and others in-person. Parent and family meetings will include information on curriculum, how to help students with learning at home in the areas of reading, math and science. Also, we will offer help on how to use the Parent Self-Serve to check your student's progress and use other school communication apps. We will host events to build strong school and community relationships. As appropriate and health conditions allow, we will provide transportation and childcare. Information will be provided in multiple languages.

We can provide information and resources about other district and community partnerships that help to families through our family resource center. Please contact (Sonya Brooks), Title I Family Engagement Liaison for help or information. [Sbrooks5@aisd.net](mailto:Sbrooks5@aisd.net) 682-867-5851.

### **Decision Making Opportunities**

Parents are welcome to take part in the Family Engagement Team (FET) or Site-based Decision Making Committee (SBDM) to help plan, review, and improve family engagement and campus improvement plans. The FET is responsible for the joint development of the school wide plan for family engagement events that include parent education, academic and community events. The SBDM is responsible for joint development of the campus improvement plan and other site-based decisions. The Title I District

*Short Elementary*  
**Family Engagement Policy**  
**2023-2024**

Parent Advisory Committee is another opportunity for parents to take part in decision making by giving input and reviewing the Title I family engagement policy and survey information.

Together with parents, we develop a school-parent-student compact that outlines how parents, the entire staff and students will share the responsibilities for improved student learning and the way the school and parents will build and develop a partnership to help students reach the State's high standards. If you are interested in serving on a committee please contact (Sonya Brooks, Family Liaison [Sbrooks5@aisd.net](mailto:Sbrooks5@aisd.net) 682-867-5850 and Amanda Huck I/C 682-867-5880.)

**Communication**

Communication is important to helping students get the best education. Parents and family members will be provided timely information. We use the following ways to share information ( *Flyers, class apps, Facebook, website, In Touch, marquee, and personal phone calls, class dojo.*) You can reach us by (682-867-5850).

Information is provided, to the extent possible, in multiple languages and in a language that parents can understand.

Every year, we develop a Campus Improvement Plan. The plan helps us keep focused on what students need to learn to be successful in their grade level. Parents may review the Campus Improvement Plan (CIP). A copy of the CIP may be requested through the school principal. If the CIP is not satisfactory to the parents, comments should be submitted to the principal. If the CIP is still not satisfactory after meeting with the principal, comments can be submitted to the school's area superintendent.

**Academic Achievement**

We will host meetings, at the beginning of the year, to help you understand the curriculum, what types of tests we use to determine if your student is making progress. We will also hold meetings to explain the achievement levels of the challenging State academic standards.

You may ask for a parent-teacher meeting with your child's teacher. We want you to participate in decisions relating to the education of your child and we value your input. As appropriate, you may visit the class. Your child's teachers will regularly send individual student performance information through progress reports and report cards. Arlington ISD sends out report cards every six-weeks. Additionally, we can talk about your students' learning progress or any concerns through emails, class apps, phone calls, etc. We will provide information about how your child performed on the State assessment (STARR) in at least math, language arts and reading for third through twelfth grade. Pre-kindergarten through second grade will report progress through the Standards Based Report Card. Additionally, other grade

*Short Elementary*  
**Family Engagement Policy**  
**2023-2024**

appropriate assessments are used in Pre-kindergarten through second grade to monitor student learning in reading and math. Your child's teacher can talk with you about the assessments.

Meetings, trainings, and conferences will be held through video apps or in-person as determined by current community health recommendations. Appointments are available for in-person meetings.

**Training**

Our school district provides training to teachers, support staff, principals and other school leaders on the importance of family engagement and how to work with parents as equal partners. You may give input about the type of professional development trainings you would like to see through the FET, SBDM, or Title I Parent Advisory Committee. Please ask (list the person and title) about attending or participating in one of these committees.

**Mission of Arlington ISD**

The mission of Arlington ISD is to empower and engage all students to be contributing, responsible citizens striving for their maximum potential through relevant, innovative and rigorous learning experiences.

*Primaria Corta*  
**Política de participación familiar**  
**2023-2024**

Creemos que los padres y las familias son esenciales para que los estudiantes tengan la mejor educación. Nuestro éxito depende de un compromiso de todos con una visión clara y enfocada, enseñanza y liderazgo efectivos, una cultura positiva que promueva la mejora continua por parte de todos y una comunidad comprometida.

La siguiente política enumera formas en que podemos ayudar a los estudiantes a tener la educación que merecen. Nuestra escuela recibe fondos federales bajo el Título I, Parte A de la *Ley Cada Estudiante Triunfa* que ayuda a los estudiantes. Esta política escrita *de participación de los padres y la familia es requerida por el Título I, Parte A, Sección por 1118 de la Ley Cada Estudiante Exitoso (ESSA)*. Aunque es obligatorio, creemos que usted merece saber cómo le ayudaremos a obtener la mejor educación para su hijo.

**Título I Reunión Anual**

Este año, antes del 30 de septiembre, tendremos una reunión de Título I para padres. Septiembre 21 @10 AM Septiembre 26 @6PM. Hablaremos sobre los beneficios de recibir dinero del Título I y hablaremos sobre los derechos de los padres, las actividades de participación de los padres y las familias, las Políticas de participación de padres y familias del Título I y el Pacto entre la escuela y los padres, así como responderemos sus preguntas sobre el Título I.

**Reuniones de padres e información**

Con el fin de ayudar a los estudiantes a obtener la mejor educación, sabemos que necesita información. Ofreceremos reuniones en diferentes momentos y días a lo largo del año escolar. Algunas reuniones pueden ser por aplicaciones de computadora y teléfono como Zoom y otras en persona. Las reuniones de padres y familias incluirán información sobre el currículo, cómo ayudar a los estudiantes con el aprendizaje en el hogar en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. Además, ofreceremos ayuda sobre cómo usar el autoservicio para padres para verificar el progreso de su estudiante y usar otras aplicaciones de comunicación escolar. Organizaremos eventos para construir relaciones sólidas entre la escuela y la comunidad. Según corresponda y las condiciones de salud lo permitan, proporcionaremos transporte y cuidado de niños. La información se proporcionará en varios idiomas.

Podemos proporcionar información y recursos sobre otras asociaciones del distrito y de la comunidad que ayudan a las familias a través de nuestro centro de recursos familiares. Comuníquese con (Sonya Brooks), Enlace de Participación Familiar del Título I para obtener ayuda o información.  
[Sbrooks5@aisd.net](mailto:Sbrooks5@aisd.net) 682-867-5851.

**Oportunidades de toma de decisiones**

*Primaria Corta*  
*Política de participación familiar*  
**2023-2024**

Los padres son bienvenidos a participar en el Equipo de Participación Familiar (FET) o en el Comité de Toma de Decisiones basado en el Sitio (SBDM) para ayudar a planificar, revisar y mejorar la participación familiar y los planes de mejora del campus. El FET es responsable del desarrollo conjunto del plan escolar para eventos de participación familiar que incluyen educación para padres, eventos académicos y comunitarios. El SBDM es responsable del desarrollo conjunto del plan de mejora del campus y otras decisiones basadas en el sitio. El Distrito del Título I

El Comité Asesor de Padres es otra oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones al dar su opinión y revisar la política de participación familiar del Título I y la información de la encuesta.

Junto con los padres, desarrollamos un pacto escuela-padres-estudiantes que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la forma en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Si está interesado en servir en un comité, comuníquese con (Sonya Brooks, Family Liaison [Sbrooks5@aisd.net](mailto:Sbrooks5@aisd.net) 682-867-5850 y Amanda Huck I / C 682-867-5880).

**Comunicación**

La comunicación es importante para ayudar a los estudiantes a obtener la mejor educación. Los padres y miembros de la familia recibirán información oportuna. Utilizamos las siguientes formas de compartir información ( *folletos, aplicaciones de clase, Facebook, sitio web, In Touch, marquesina y llamadas telefónicas personales, dojo de clase*).

Puede comunicarse con nosotros por (682-867-5850).

La información se proporciona, en la medida de lo posible, en varios idiomas y en un idioma que los padres puedan entender.

Cada año, desarrollamos un Plan de Mejora del Campus. El plan nos ayuda a mantenernos enfocados en lo que los estudiantes necesitan aprender para tener éxito en su nivel de grado. Los padres pueden revisar el Plan de Mejora del Campus (CIP). Se puede solicitar una copia del CIP a través del director de la escuela. Si el CIP no es satisfactorio para los padres, los comentarios deben enviarse al director. Si el CIP aún no es satisfactorio después de reunirse con el director, se pueden enviar comentarios al superintendente de área de la escuela.

**Logros académicos**

Organizaremos reuniones, al comienzo del año, para ayudarlo a comprender el plan de estudios, qué tipos de pruebas utilizamos para determinar si su estudiante está progresando. También celebraremos reuniones para explicar los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.

*Primaria Corta*  
**Política de participación familiar**  
**2023-2024**

Puede solicitar una reunión de padres y maestros con el maestro de su hijo. Queremos que participe en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y valoramos su opinión. Según corresponda, puede visitar la clase. Los maestros de su hijo enviarán regularmente información individual sobre el desempeño de los estudiantes a través de informes de progreso y boletas de calificaciones. Arlington ISD envía boletas de calificaciones cada seis semanas. Además, podemos hablar sobre el progreso de aprendizaje de sus estudiantes o cualquier inquietud a través de correos electrónicos, aplicaciones de clase, llamadas telefónicas, etc. Le proporcionaremos información sobre cómo se desempeñó su hijo en la evaluación estatal (STARR) en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura de tercero a duodécimo grado. Desde Pre-kindergarten hasta segundo grado reportará el progreso a través de la Libreta de Calificaciones Basada en Estándares. Además, otras evaluaciones apropiadas para el grado se utilizan en Pre-kindergarten hasta segundo grado para monitorear el aprendizaje de los estudiantes en lectura y matemáticas. El maestro de su hijo puede hablar con usted sobre las evaluaciones.

Las reuniones, capacitaciones y conferencias se llevarán a cabo a través de aplicaciones de video o en persona, según lo determinen las recomendaciones actuales de salud de la comunidad. Las citas están disponibles para reuniones en persona.

**Adiestramiento**

Nuestro distrito escolar brinda capacitación a maestros, personal de apoyo, directores y otros líderes escolares sobre la importancia de la participación familiar y cómo trabajar con los padres como socios iguales. Puede dar su opinión sobre el tipo de capacitación de desarrollo profesional que le gustaría ver a través del Comité Asesor de Padres de FET, SBDM o Título I. Por favor pregunte (enumere la persona y el título) acerca de asistir o participar en uno de estos comités.

**Misión de Arlington ISD**

La misión de Arlington ISD es empoderar e involucrar a todos los estudiantes para que sean ciudadanos contribuyentes y responsables que se esfuercen por alcanzar su máximo potencial a través de experiencias de aprendizaje relevantes, innovadoras y rigurosas.