



Arlington

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education

بطاقة تقرير الدرجات الأولى العام الدراسي 2019/2018

الغرض من بطاقة التقرير القائم على معايير هو تقديم شبكة تواصل عن إنجازات الطالب ومستوى أدائه نحو إتقان المعايير المطلوبة لمستوى العام الدراسي. تعكس الدرجات مدى تحقيق الطالب لهذه الأهداف من ناحية نقاط القوة والنقاط التي تحتاج لمجهود ووقت إضافي أكبر لتحسينها.

الطالب:

رقم هوية الطالب:

مكان التلقي الدراسي:

المعلم:

الرئيس:

المواظبة والحضور	1	2	3	4	5	6	الإجمالي
أيام الحضور							
أيام الغياب							
أيام التأخير							

مستويات إتقان الطالب			
عدم التعلم	بداية التقدم نحو المعيار المطلوب	الإقتراب من إتقان المعيار المطلوب	إتقان المعيار المطلوب
*	B (البداية)	A (الإقتراب)	M (الإتقان)
لم يتم تعلم أي من الأهداف المرجوة للطالب في هذه الأسابيع الستة	يفهم ويستوعب بعض المفاهيم الأساسية والمفردات والعمليات والمهارات المتصلة بالمعيار المطلوب تحقيقه	يفهم ويستوعب ويطبق معظم المفاهيم الأساسية والمفردات والعمليات والمهارات	يُظهر إنجازًا مستقلًا وإتقانًا لجميع المفاهيم الأساسية والمفردات والعمليات والمهارات المتوقعة في هذا المستوى الدراسي

الأسابيع الستة					
6	5	4	3	2	1

النمو الاجتماعي والعاطفي					
6	5	4	3	2	1

القدرات الخاصة					
6	5	4	3	2	1

تقييمات الأسابيع الستة الأولى	تقييمات الأسابيع الستة الرابعة
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر
<input type="checkbox"/> تقييمات الأسابيع الستة الثانية	<input type="checkbox"/> تقييمات الأسابيع الستة الخامسة
<input type="checkbox"/> الاستبقاء ممكن	<input type="checkbox"/> الاستبقاء ممكن
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر
<input type="checkbox"/> تقييمات الأسابيع الستة الثالثة	<input type="checkbox"/> تقييمات الأسابيع الستة السادسة
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم تشجيعه <input type="checkbox"/> أو استبقاه في السنة الدراسية

الاسابيع الستة					
6	5	4	3	2	1
فنون اللغة والقراءة					
اللغة الشفهية					
ينمي اللغة الشفهية عبر الإنصات والتحدث والنقاش					
مبادئ القراءة والكتابة					
ينمي الدراية ببنية الكلمة عبر تمييز الأصوات والحروف والسماعات وتشكيلاتها بغرض التواصل وتفسير رموزها وهجاءها					
المفردات					
يستخدم المفردات الجديدة بسرعة ويعبر من خلالها					
الطلاقة					
يقرأ النص على مستوى الصف بطلاقة وفهم					
القراءة ذاتية المداومة					
يقرأ باستقلالية نصوص تناسب المستوى الدراسي					
مهارات الفهم					
يستخدم المهارات المعرفية العليا لتنمية الفهم العميق لنصوص تزيد في درجة صعوبتها					
مهارات الاستجابة					
يستجيب لمجموعة متنوعة من المصادر التي تمثل تحديًا أكبر في قراءتها أو سماعها أو عرضها					
العناصر الأدبية					
يعرف على العناصر الأدبية ويحللها في النصوص الأدبية التراثية التي تزداد صعوبتها وأيضًا في النصوص الكلاسيكية والنصوص المعاصرة ومختلف أنواع النصوص					
الأنواع الأدبية					
يعرف على الخصائص المحددة لكل نوع أدبي ويحللها، كما يتعرف على أبنية النصوص وأغراضها من خلال نصوص تزداد درجة صعوبتها وتتباين من خلال كونها نصوصًا تراثية أو معاصرة أو تنتمي إلى أي نوع من النصوص					
مهمة وغرض المؤلف					
يستخدم التساؤل النقدي لتحليل اختيارات الكاتب والكيفية التي يستخدمونها للتأثير ونقل المعنى وذلك من خلال مجموعة متنوعة من النصوص، ويحلل ويطبق أسلوب كاتب النص وصنعتة عن قصد بغرض الاستفادة من ذلك في تحسين نتاجه وأدائه					
الإثراء: عملية الكتابة					
يستخدم عملية الكتابة بصورة متكررة لإنشاء نصوص متعددة يمكن قراءتها وفهمها بسهولة، ويستخدم الأعراف اللاتفة في الكتابة					
الإثراء: الأنواع الأدبية					
يستخدم خصائص النوع الأدبي وفن كتابته لإنشاء نصوص متعددة لها معنى					
الاستفسار والبحث					
ينهمك في أنشطة تتعلق بالتساؤل والاستكشاف على المدى القصير والمدى المستمر، بغرض تحقيق مجموعة من الأهداف					
العلوم					
الاستقصاء العلمي والاستدلال					
ينفذ الأنشطة الاستقصائية داخل الفصل وخارجه متبعًا إجراءات الأمان في المنزل والمدرسة، ويستخدم ممارسات مسؤولة وملائمة بيئيًا					
ينمي قدرات إلقاء الأسئلة والبحث عن إجاباتها في حجرة الفصل، وأيضًا في الأنشطة الاستقصائية التي تتم خارج الفصول الدراسية					
يعرف أن المعلومات والتفكير النقدي يُستخدمان في حل المشكلات العلمية					
يستخدم أدوات ونماذج مناسبة لفتته العمرية، من أجل استكشاف العالم الطبيعي من حوله					
المادة والطاقة					
يعرف أن الأشياء لها خصائص وأنماط معينة تميزها					
القوة والحركة والطاقة					
يعرف أن القوة والحركة والطاقة عبارة عن مفاهيم متصلة ببعضها البعض وأنها جزء من حياتنا اليومية					
الأرض والفضاء					
يعرف أن العالم الطبيعي يتضمن الصخور والتربة والمياه التي يمكن ملاحظتها في الدورات والأنماط والنظم					
يعرف أن العالم الطبيعي يتضمن الهواء من حولنا والأشياء في السماء					
الكائنات الحية والبيئة					
يعرف أن البيئة المعيشية تتكون من علاقات بين الكائنات الحية ودورات الحياة التي تحدث					
يعرف أن الكائنات الحية تشبه أباءها وأن لها هياكل بنيوية وعمليات حيوية تساعد في البقاء داخل بيئتها					

تفضل زيارة www.aisd.net/K2reportcards لمزيد من المعلومات والاطلاع على شرح واف للمهارات المطلوبة في الصف الدراسي.

6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---

الرياضيات

الأرقام والعمليات

يطبق المعايير الرياضية في فهم كيفية تمثيل ومقارنة الأرقام الصحيحة، والوضع النسبي لهذه الأرقام وقيمتها والعلاقات الموجودة في النظام الرقمي ذو الصلة بقيمة المكان

يطبق المعايير الرياضية لتنمية واستخدام استراتيجيات الجمع والطرح والاستفادة من ذلك في حل المشكلات

يطبق المعايير الرياضية للتعرف على العملات المعدنية وقيمتها وعلاقتها لكي يدرك مدى أهمية الحاجة إلى المعاملات المالية

الاستدلال الجبري

يطبق معايير العملية الرياضية لتحديد وتطبيق أنماط الأرقام ضمن خصائص الأرقام والعمليات من أجل وصف العلاقات

الهندسة وقياس الأبعاد

يطبق المعايير الرياضية في تحليل أوصاف الأشكال ثنائية الأبعاد والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتنمية المفاهيم العامة المتعلقة بخصائصها

يطبق معايير العملية الرياضية لتحديد واستخدام الوحدات لوصف الطول والوقت

تحليل البيانات

يطبق المعايير الرياضية في جمع وتنظيم البيانات للاستفادة منها في تفسير المعلومات

الدراية الشخصية بالأمور المالية

يطبق المعايير الرياضية في إدارة موارده المالية بكفاءة لتحقيق الأمان المالي في حياته

الدراسات الاجتماعية

التاريخ

يفهم أصول العادات والعطلات والاحتفالات

يفهم كيف ساهمت الشخصيات التاريخية والأبطال القوميون والمواطنون الشرفاء في القيام بدور عظيم تجاه المجتمع والوطن والأمة

يعي مفاهيم الوقت والتسلسل الزمني

الجغرافيا

يفهم الوضع النسبي للأماكن

يفهم الغرض من الخرائط والكرة الأرضية

يفهم الخصائص الفيزيائية والبشرية المختلفة

الاقتصاد

يفهم كيف تلبي العائلات الاحتياجات الإنسانية الأساسية

يفهم مفاهيم السلع والخدمات

يفهم شرط عدم القدرة على الحصول على جميع السلع والخدمات

يفهم قيمة العمل

الحكومة

يفهم الغرض من القواعد والقوانين

يفهم دور شخصيات السلطة والموظفين العموميين والمواطنين

المواطنة

يفهم خصائص المواطنة الصالحة كما يتضح من الشخصيات التاريخية والأفراد الآخرين

يفهم الرموز والعادات والاحتفالات الهامة التي تمثل المعتقدات والمبادئ الأمريكية وتساهم في هويتنا الوطنية

الثقافة

يفهم أهمية المعتقدات الأسرية والمجتمعية والعادات واللغة والتقاليد

العلوم والتكنولوجيا والمجتمع

يفهم كيف تؤثر على الحياة اليومية، وفي الماضي والحاضر

مهارات الدراسات الاجتماعية

يطبق مهارات التفكير النقدي في تنظيم واستخدام المعلومات المكتسبة من مصادر متنوعة وموثوقة بما في ذلك التكنولوجيا الإلكترونية

التواصل بأشكال شفوية ومرئية وكتابية

يستخدم مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات والعمل باستقلالية ومع الآخرين من خلال مجموعة متنوعة من الإعدادات الخاصة بذلك

6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---