



BÁO CÁO KẾT QUẢ LỚP I

Năm học 2018-2019

Mục đích của báo cáo dựa trên tiêu chuẩn này là để cung cấp một mạng lưới thông tin về thành tích và kết quả của học sinh đối chiếu với các tiêu chuẩn của cấp độ tuổi. Các chỉ báo phản ánh việc học sinh đạt được những mục tiêu này như thế nào với các lĩnh vực có thể mạnh cũng như các lĩnh vực cần thêm thời gian và nỗ lực.

Học sinh: _____

Số ID: _____

Khu học xá: _____

Giáo viên: _____

Hiệu trưởng: _____

ĐIỂM DANH	1	2	3	4	5	6	Tổng
Ngày đi học							
Ngày nghỉ học							
Ngày đi muộn							

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ	Sáu tuần					
	1	2	3	4	5	6
Sử dụng tư duy sáng tạo và quy trình tiên tiến để phát triển ý tưởng mới và sản phẩm số						
Cộng tác và giao tiếp với cả bên trong và bên ngoài lớp học bằng các công cụ số						
Tìm kiếm và đánh giá thông tin số						
Áp dụng kỹ năng tư duy phê phán để giải quyết vấn đề, nghiên cứu và đánh giá bằng cách sử dụng các công cụ số						
Thực hành hành vi an toàn, hợp pháp và đạo đức trong khi sử dụng các công cụ số						
Thể hiện kiến thức và sử dụng hợp lý kỹ năng công nghệ cơ bản và các chương trình số						

PHÁT TRIỂN XÃ HỘI & CẢM XÚC	1	2	3	4	5	6
4 = Vượt quá sự mong đợi						
3 = Tiệm cận sự mong đợi						
2 = Tiệm cận sự mong đợi						
1 = Bắt đầu đáp ứng sự mong đợi						
Làm theo chỉ dẫn						
Làm việc độc lập, hoàn thành công việc và duy trì công việc						
Tự chăm lo bản thân, tài liệu và đồ đạc của mình						
Tham gia một cách thích hợp trong các hoạt động nhóm						
Tôn trọng người lớn, bạn đồng trang lứa, và tài sản của nhà trường						
Dám thử sức với các nhiệm vụ mới						
Lắng nghe chăm chú mà không ngắt lời						
Nói đúng lúc						
Tạo ra sự chuyển tiếp thích hợp giữa các hoạt động						

ĐẶC BIỆT	1	2	3	4	5	6
N = Cần cải thiện						
S = Đạt yêu cầu						
Mỹ thuật						
Công dân mỹ thuật						
Âm nhạc						
Công dân âm nhạc						
Thể dục						
Công dân thể dục						

NHẬN XÉT ĐẦU TIÊN TRONG SÁU TUẦN	NHẬN XÉT THỨ TƯ TRONG SÁU TUẦN
<input type="checkbox"/> Giáo viên đề nghị gặp	<input type="checkbox"/> Giáo viên đề nghị gặp
NHẬN XÉT THỨ HAI TRONG SÁU TUẦN	NHẬN XÉT THỨ NĂM TRONG SÁU TUẦN
<input type="checkbox"/> Giáo viên đề nghị gặp	<input type="checkbox"/> Có thể phải ở lại lớp <input type="checkbox"/> Giáo viên đề nghị gặp
NHẬN XÉT THỨ BA TRONG SÁU TUẦN	NHẬN XÉT THỨ SÁU TRONG SÁU TUẦN
<input type="checkbox"/> Giáo viên đề nghị gặp	<input type="checkbox"/> Được lên lớp hoặc <input type="checkbox"/> Ở lại lớp

MỨC ĐỘ THÔNG THẠO CỦA HỌC SINH			
Không được dạy	Bắt đầu tiến tới Tiêu chuẩn	Gần nắm vững tiêu chuẩn	Nắm vững tiêu chuẩn
*	B	A	M
Không có kỳ vọng nào dành cho học sinh (SEs) được giảng dạy trong vòng sáu tuần này	Hiểu và nắm được một số ít các khái niệm chính, từ vựng, các quy trình và kỹ năng liên quan đến tiêu chuẩn	Hiểu, nắm được và vận dụng hầu hết các khái niệm chính, từ vựng, các quy trình và kỹ năng	Thể hiện những thành tích độc lập và nắm vững tất cả các khái niệm chính, từ vựng, các quy trình và kỹ năng được kỳ vọng cho cấp lớp học

NGÔN NGỮ VÀ TẬP ĐỌC	Sáu tuần					
	1	2	3	4	5	6
Ngôn ngữ nói						
Phát triển ngôn ngữ nói bằng cách nghe, nói, và thảo luận						
Bắt đầu Đọc và Viết						
Phát triển các kiến thức về cấu trúc từ thông qua nhận thức về ngữ âm học, khái niệm chữ in, âm đọc và hình thái học để giao tiếp, giải mã và đánh vần						
Từ vựng						
Sử dụng từ vựng mới học được một cách rõ ràng						
Lưu loát						
Đọc văn bản cấp lớp một cách lưu loát và thông hiểu						
Tự đọc						
Đọc các văn bản thích hợp một cách độc lập						
Kỹ năng đọc hiểu						
Sử dụng các kỹ năng siêu nhận thức để phát triển và tăng cường năng lực đọc hiểu các văn bản phức tạp tăng dần						
Kỹ năng phân ứng						
Phản ứng lại các nguồn văn bản được đọc, nghe hay xem với độ khó tăng dần						
Yếu tố văn học						
Nhận biết và phân tích các yếu tố văn học trong và giữa các văn bản văn học truyền thống, hiện đại, cổ điển và phức hợp với độ khó tăng dần						
Thể loại						
Nhận biết và phân tích đặc điểm, cấu trúc, và mục đích cụ thể theo thể loại trong và giữa các văn bản truyền thống, hiện đại, cổ điển và phức hợp với độ khó tăng dần						
Mục đích & Kỹ năng của tác giả						
Vận dụng lối xem xét phân biệt để phân tích sự lựa chọn của tác giả và cách chúng ảnh hưởng và truyền tải ý nghĩa trong nhiều văn bản khác nhau và Phân tích và vận dụng kỹ năng của tác giả một cách có chủ đích nhằm phát triển các sản phẩm và kỹ năng của chính mình						
Hợp phần: Quy trình viết						
Sử dụng quy trình viết lặp đi lặp lại để soạn nhiều văn bản để đọc và sử dụng quy ước viết thích hợp						
Hợp phần: Thể loại						
Sử dụng đặc trưng thể loại và kỹ năng để soạn nhiều văn bản có ý nghĩa						
Xem xét và Nghiên cứu						
Tham gia vào cả quá trình xem xét lặp lại ngắn hạn lẫn dài hạn với nhiều mục đích khác nhau						
KHOA HỌC	1	2	3	4	5	6
Khảo sát & lý luận khoa học						
Tiến hành các cuộc khảo sát trong lớp học và ngoài trời theo các quy trình an toàn tại nhà và trường học và sử dụng các thực hành phù hợp với môi trường và có trách nhiệm						
Phát triển năng lực đặt câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời trong các cuộc khảo sát trong lớp học và ngoài trời						
Biết được rằng thông tin và tư duy phê phán được sử dụng trong giải quyết các vấn đề khoa học						
Sử dụng các công cụ và mô hình phù hợp với lứa tuổi để khảo sát thế giới tự nhiên						
Vật chất & Năng lượng						
Biết được rằng các vật thể đều có thuộc tính và hình dạng						
Lực, chuyển động & năng lượng						
Biết được rằng lực, chuyển động và năng lượng có liên quan đến nhau và là một phần của cuộc sống hàng ngày						
Trái Đất & Không gian						
Biết được rằng thế giới tự nhiên bao gồm đá, đất và nước có thể được quan sát theo chu kỳ, mô hình và hệ thống						
Biết được rằng thế giới tự nhiên bao gồm không khí xung quanh chúng ta và các thiên thể trên bầu trời						
Sinh vật & Môi trường						
Biết rằng môi trường sống được cấu thành từ các mối quan hệ giữa các sinh vật và các chu kỳ sống diễn ra						
Biết rằng các sinh vật giống với cha mẹ chúng và có cấu trúc và quá trình giúp chúng tồn tại trong môi trường của chúng						

Truy cập www.aisd.net/K2reportcards để biết thêm thông tin và giải thích đầy đủ về các kỹ năng cấp lớp.

TOÁN HỌC	1	2	3	4	5	6
Số & Phép toán						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để hiểu cách thể hiện và so sánh các số nguyên, vị trí tương đối và độ lớn của các số nguyên và các mối quan hệ hệ thống số học liên quan đến giá trị vị trí						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để phát triển sự hiểu biết về các phép cộng và trừ số nguyên để giải quyết các vấn đề						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để nhận diện tiền xu, giá trị của chúng và mối quan hệ giữa chúng nhằm nhận ra sự cần thiết của các giao dịch tiền tệ						
Lý luận Đại số						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để xác định và vận dụng các mô hình số học trong tính chất của các số và phép toán để mô tả các mối quan hệ						
Hình học & Đo lường						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để phân tích các thuộc tính của các hình hai chiều và các hình khối ba chiều nhằm phát triển khái quát hóa các tính chất của chúng						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để lựa chọn và sử dụng các đơn vị để mô tả chiều dài và thời gian						
Phân tích dữ liệu						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để tổ chức dữ liệu nhằm giúp cho việc giải thích thông tin và giải quyết các vấn đề						
Đọc hiểu về tài chính cá nhân						
Vận dụng các tiêu chuẩn xử lý toán học để quản lý tài chính một cách hiệu quả nhằm bảo đảm tài chính trọn đời						
KHOA HỌC XÃ HỘI	1	2	3	4	5	6
Lịch sử						
Hiểu được nguồn gốc của các phong tục, ngày lễ và lễ kỷ niệm						
Hiểu được rằng các nhân vật lịch sử, người yêu nước và công dân tiêu biểu đã giúp hình thành nên cộng đồng, tiểu bang và quốc gia như thế nào						
Hiểu được khái niệm về trình tự thời gian						
Địa lý						
Hiểu được vị trí tương đối của các địa điểm						
Hiểu mục đích của bản đồ và quả địa cầu						
Hiểu biết về các đặc tính vật chất và con người						
Kinh tế						
Hiểu được cách thức các gia đình đáp ứng nhu cầu cơ bản của con người						
Hiểu được các khái niệm về hàng hoá và dịch vụ						
Hiểu được điều kiện kiện không thể có tất cả hàng hoá và dịch vụ mà người ta muốn						
Hiểu được giá trị của việc làm						
Chính phủ						
Hiểu được mục đích của các quy định và luật						
Hiểu được vai trò của những người có thẩm quyền, công chức, và công dân						
Quyền công dân						
Hiểu được các đặc điểm của một người công dân tốt giống như các nhân vật lịch sử và các cá nhân khác được minh hoạ						
Hiểu được các biểu tượng, phong tục, và trách nhiệm quan trọng thể hiện niềm tin và nguyên tắc của Mỹ và đóng góp vào bản sắc quốc gia của chúng ta						
Văn hoá						
Hiểu được tầm quan trọng của niềm tin gia đình và cộng đồng, phong tục, ngôn ngữ và truyền thống						
Khoa học, Công nghệ & Xã hội						
Hiểu được cách thức ảnh hưởng đến cuộc sống hàng ngày, quá khứ và hiện tại						
Kỹ năng học tập xã hội						
Vận dụng kỹ năng tư duy phê phán để tổ chức và sử dụng thông tin thu được từ nhiều nguồn hợp lệ, bao gồm công nghệ điện tử						
Giao tiếp dưới dạng thức nói, nhìn và viết						
Sử dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định, làm việc độc lập và với người khác, trong các bối cảnh khác nhau.						