

Entendiendo lo que su hijo(a) aprenderá

Sus hijos aprenderán muchos conceptos y habilidades nuevas en el transcurso del año escolar. En Texas, todas las escuelas públicas usan el Conocimiento y Habilidades Esenciales de *Texas (Texas Essential Knowledge and Skills)*, TEKS como la base de lo que se enseña a los estudiantes. TEKS se proporciona para el Grado 2 en las siguientes áreas de contenido:

- Lectura y artes del idioma inglés
- Lectura y artes del idioma español
- Matemáticas
- Ciencia
- Estudios sociales
- Educación física
- Educación para la salud
- Arte
- Música
- Teatro
- Aplicaciones tecnológicas

A continuación se presentan algunos de los TEKS que su hijo(a) aprenderá junto a las estrategias que se pueden usar para apoyar en el aprendizaje de sus hijos en el hogar.



Lectura

TEKS de artes y lectura del idioma inglés

2(5) Desarrollar y mantener las destrezas lingüísticas fundamentales: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar — lectura autosuficiente. El estudiante lee textos apropiados para su grado en forma independiente. Se espera que el estudiante auto-seleccione el texto e interactúe independientemente con ese texto durante períodos de tiempo cada vez más largos.

¿Qué significa esto?

Al finalizar el año, el estudiante de segundo grado debe ser leer libros sobre una variedad de temas y otros materiales escritos (por ejemplo, menús, carteles, revistas, etc.) en un nivel de segundo grado. Se espera que su hijo o hija escoja lo que está leyendo y lea por períodos más largos de tiempo a medida que avanza el año.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Proporcione una amplia variedad de material de lectura
- Sea un modelo disfrutando de la lectura de su hijo o hija
- Lea para su hijo o hija todos los días
- Escuche a sus hijos mientras leen para usted
- Lea más que libros — lea etiquetas, letreros, periódicos, etc.



Escritu

TEKS de artes y lectura del idioma inglés

2(11) Composición: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos — proceso de escritura. El estudiante utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas. Se espera del estudiante que:

(B) desarrolle borradores para convertirlos en una obra escrita mediante:

- (i) la organización con estructuras; y
- (ii) el desarrollo de una idea con detalles específicos y relevantes

¿Qué significa esto?

Un estudiante de segundo grado debe desarrollar borradores de historias e informes que compartan hechos e información o que den instrucciones. Los estudiantes deben prestar atención al orden de la historia, asegurándose de que tenga un comienzo, un término medio y un final claros, y utilizar estructuras organizativas tales como un índice, encabezados, etc.

Los borradores deben incluir detalles específicos, como por ejemplo descripciones. Los detalles también deben ser relevantes a lo que el estudiante está escribiendo y reducidos a un tema.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Cuente historias a sus hijos
- Proporcione a su hijo o hija variedades de papeles, bolígrafos, marcadores y lápices
- Anime a sus hijos a hacer dibujos que muestren sus historias e información
- Ayude a sus hijos a agregar detalles a sus escritos pidiéndoles que le cuenten más sobre algo.
- Muestre interés en la escritura de su hijo(a)



Matemáticas

TEKS de matemáticas

2(4) Número y operaciones. El estudiante debe aplicar estándares de procesos matemáticos para desarrollar y usar estrategias y métodos para cálculos de números enteros con el fin de resolver problemas de suma y resta con eficiencia y precisión. Se espera del estudiante que:

(C) resuelva problemas en palabras de un solo paso y de múltiples pasos que involucren sumas y restas dentro de 1.000 usando una variedad de estrategias basadas en el valor de lugar, incluyendo algoritmos

¿Qué significa esto?

Los problemas de palabras de un paso exigen a los alumnos que sumen o resten una vez para resolver el problema. Los problemas de palabras de múltiples pasos exigen a los alumnos que sumen o resten más de una vez para resolver el problema.

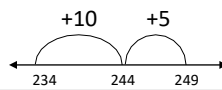
Los ejemplos de estrategias incluyen:

- Algoritmos (por ej: $234 + 15 = 249$)

- Estrategia de valor en el lugar

$$\begin{array}{r} 234 + 15 \\ 200 + 30 + 4 + 10 + 5 \\ 200 + 40 + 9 = 249 \end{array}$$

- Usar una línea numérica



¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Analice el problema y ayude a sus hijos a resolver una parte a la vez.
- Mantenga conversaciones con sus hijos sobre los cambios que ocurren cuando se juntan las cosas (suma) y cuando se las separa (resta).
- Use objetos de la casa para crear problemas del mundo real.



Ciencia

TEKS de ciencia

2(2) Investigación y razonamiento científico. El estudiante desarrolla habilidades para hacer preguntas y buscar respuestas en el aula y en investigaciones al aire libre. Se espera del estudiante que:

(A) haga preguntas sobre organismos, objetos y eventos observados en el mundo natural

¿Qué significa esto?

Un estudiante de segundo grado debe ser capaz de hacer preguntas al observar animales, plantas, objetos y eventos (clima, estaciones, etc.) y llevando a cabo una investigación.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Haga preguntas modelo a su hijo o hija
- Salga a caminar para encontrar materiales naturales interesantes en su vecindario o comunidad
- Anime a sus hijos a hacer preguntas mostrando interés en sus preguntas



Estudios sociales

TEKS de estudios sociales

2(20) Habilidades de estudios sociales. El estudiante usa sus capacidades para resolver problemas y tomar decisiones, trabajando independientemente y junto a otros en una variedad de ambientes. Se espera del estudiante que:

(A) use un proceso de resolución de problemas para identificar un problema, reunir información, listar y considerar opciones, ventajas y desventajas, elegir e implementar una solución y evaluar la efectividad de la misma.

¿Qué significa esto?

- Un estudiante de segundo grado debe ser capaz de resolver problemas eligiendo una solución informada.
- Un estudiante de segundo grado debe encontrar múltiples soluciones y evaluar los pros y contras de cada solución antes de tomar una decisión.
- Después de probar una solución, un estudiante de segundo grado debe volver a reflexionar sobre lo bien que funcionó su solución.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Modele la resolución de problemas para su hijo o hija
- Permita que sus hijos le ayuden a resolver problemas
- Encuentre problemas apropiados en casa para que sus hijos los resuelvan de manera independiente