



Arlington

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education

بطاقة تقرير الدرجات الثانية العام الدراسي 2019/2018

الغرض من بطاقة التقرير القائم على معايير هو تقديم شبكة تواصل عن إنجازات الطالب ومستوى أداءه نحو إتقان المعايير المطلوبة لمستوى العام الدراسي. تعكس الدرجات مدى تحقيق الطالب لهذه الأهداف من ناحية نقاط القوة والنقاط التي تحتاج لمجهود ووقت إضافي أكبر لتحسينها.

الطالب:
رقم هوية الطالب:
مكان التلقي الدراسي:
المعلم:
الرئيس:

المواظبة والحضور	1	2	3	4	5	6	الإجمالي
أيام الحضور							
أيام الغياب							
أيام التأخير							

مستويات إتقان الطالب			
عدم التعلم	بداية التقدّم نحو المعيار المطلوب	الأقتراب من إتقان المعيار المطلوب	إتقان المعيار المطلوب
*	B (البداية)	A (الأقتراب)	M (الإتقان)
لم يتم تعلم أي من الأهداف المرجوة للطالب في هذه الأسابيع الستة	يفهم ويستوعب بعض المفاهيم الأساسية والمفردات والعمليات والمهارات المتصلة بالمعيار المطلوب تحقيقه	يفهم ويستوعب ويطلق معظم المفاهيم الأساسية والمفردات والعمليات والمهارات	يُظهر إنجازاً مستقلاً وإتقاناً لجميع المفاهيم الأساسية والمفردات والعمليات والمهارات المتوقعة في هذا المستوى الدراسي

تابع الدراسات الاجتماعية						
العلوم والتكنولوجيا والمجتمع						
يُفهم كيفية تأثير العلم والتكنولوجيا على الحياة، سواء في الماضي أو في الحاضر						
مهارات الدراسات الاجتماعية						
يطبق مهارات التفكير النقدي في تنظيم واستخدام المعلومات المكتسبة من مصادر متنوعة وموثوقة بما في ذلك التكنولوجيا الإلكترونية						
يتواصل كتابةً وعن طريق الكلام والصورة بكل أنواعها						
يستخدم مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات والعمل باستقلالية ومع الآخرين من خلال مجموعة متنوعة من الإعدادات الخاصة بذلك						
التطبيقات التكنولوجية						
يستخدم التفكير الإبداعي والطرائق المبتكرة لتنمية أفكار جديدة ونواتج رقمية						
ينسق ويتواصل داخل الفصل الدراسي وخارجه باستخدام أدوات رقمية						
يبحث عن المعلومات الرقمية ويقيّمها						
يطبق مهارات التفكير النقدي في حل المشكلات وإعادة البحث والتقييم باستخدام أدوات رقمية						
يمارس سلوكاً آمناً وقانونياً وبراعاً الأخلاقيات أثناء استخدام الأدوات الرقمية						
يُظهر دراية واستخداماً صحيحاً لمهارات التكنولوجيا الأساسية والبرامج الرقمية						
النمو الاجتماعي والعاطفي						
3 = الأقتراب من الأهداف المرجوة						
4 = تجاوز الأهداف المرجوة						
2 = الأقتراب من الأهداف المرجوة						
1 = بداية تحقيق الأهداف المرجوة						
يتبع التعليمات						
يعمل باستقلالية ويكمل العمل ويتأثر على المهمة التي يقوم بها						
ينظم نفسه ومهامه ومتعلقاته						
يشارك بصورة مناسبة في الأنشطة الجماعية						
يحترم الكبار والأقران ويحافظ على ممتلكات المدرسة						
يتميز بروح المخاطرة في محاولة أداء مهام جديدة						
يُنصت بإصغاء دون مقاطعة المتحدث						
يتكلم في الوقت المناسب						
يُجيد التحول من نشاط لآخر						
القدرات الخاصة						
N = يحتاج إلى تحسين						
S = مقبول						
الفنون						
الذائقة الفنية						
الموسيقى						
الذائقة الموسيقية						
التربية البدنية						
التمتع باللياقة البدنية						

تقييمات الأسابيع الستة الأولى	تقييمات الأسابيع الستة الرابعة
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر
<input type="checkbox"/> تم طلب المعلم لمناقشة الأمر	<input type="checkbox"/> تم تشجيعه <input type="checkbox"/> أو استبقائه في السنة الدراسية

6	5	4	3	2	1	فنون اللغة والقراءة
						اللغة الشفهية
						ينمي اللغة الشفهية عبر الإنصات والتحدث والنقاش
						مبادئ القراءة والكتابة
						ينمي الدراية ببنية الكلمة عبر تمييز الأصوات والحروف والسمعيات وتشكيلاتها بغرض التواصل وتفسير رموزها وهجاءها
						المفردات
						يستخدم المفردات الجديدة بسرعة ويعبر من خلالها
						الطلاقة
						يقرا النص على مستوى الصف بطلاقة وفهم
						القراءة ذاتية المداومة
						يقرا باستقلالية نصوص تناسب المستوى الدراسي
						مهارات الفهم
						يستخدم المهارات المعرفية العليا لتنمية الفهم العميق لنصوص تزيد في درجة صعوبتها
						مهارات الاستجابة
						يستجيب لمجموعة متنوعة من المصادر التي تمثل تحديًا أكبر في قراءتها أو سماعها أو عرضها
						العناصر الأدبية
						يتعرف على العناصر الأدبية ويحللها في النصوص الأدبية التراثية التي تزداد صعوبتها أيضًا في النصوص الكلاسيكية والنصوص المعاصرة ومختلف أنواع النصوص
						الأنواع الأدبية
						يتعرف على الخصائص المحددة لكل نوع أدبي ويحللها، كما يتعرف على أبنية النصوص وأغراضها من خلال نصوص تزداد درجة صعوبتها وتتباين من خلال كونها نصوصًا تراثية أو معاصرة أو تنتمي إلى أي نوع من النصوص
						مهمة وغرض المؤلف
						يستخدم التساؤل النقدي لتحليل اختيارات الكاتب والكيفية التي يستخدمونها للتأثير ونقل المعنى وذلك من خلال مجموعة متنوعة من النصوص، ويحلل ويطبق أسلوب كاتب النص وصنعتة عن قصد بغرض الاستفادة من ذلك في تحسين نتاجه وأدائه
						الإشياء: عملية الكتابة
						يستخدم عملية الكتابة بصورة متكررة لإنشاء نصوص متعددة يمكن قراءتها وفهمها بسهولة، ويستخدم الأعراف اللائقة في الكتابة
						الإشياء: الأنواع الأدبية
						يستخدم خصائص النوع الأدبي وفن كتابته لإنشاء نصوص متعددة لها معنى
						الاستفسار والبحث
						ينهمك في أنشطة تتعلق بالتساؤل والاستكشاف على المدى القصير والمدى المستمر، بغرض تحقيق مجموعة من الأهداف
						العلوم
						الاستقصاء العلمي والاستدلال
						إجراء الفحص المدرسي والخارجي بعد إجراءات السلامة في المنزل والمدرسة
						تنمية القدرات اللازمة لإجراء الاستقصاء العلمي للأنشطة الاستقصائية التي تتم خارج الفصول الدراسية وداخله
						التعرف على المعلومات والتفكير النقدي، وحل المشكلات العلمية، ومساهمات العلماء التي تستخدم في اتخاذ القرارات
						استخدام أدوات ونماذج مناسبة لفتنه العمرية، من أجل استكشاف العالم الطبيعي من حوله
						المادة والطاقة
						معرفة أن المسألة لها خصائص مادية وتحدد تلك الخصائص كيفية وصفها وتصنيفها وتغييرها واستخدامها
						القوة والحركة والطاقة
						معرفة أن القوى تسبب التغيير وأن الطاقة موجودة بأشكال كثيرة
						الأرض والفضاء
						يعرف أن العالم الطبيعي يشمل المواد والخامات الموجودة في الأرض
						يعرف أن هناك أنماط من هذه المواد يمكن التعرف عليها في العالم الطبيعي من حولنا وأيضًا في السماء التي نطلنا
						الكائنات الحية والبيئة
						معرفة أن الكائنات الحية لديها الاحتياجات الأساسية التي يجب أن تتحقق بالنسبة لهم للبقاء على قيد الحياة في بيئتهم
						يعرف أن الكائنات الحية تشبه أباءها وأن لها هياكل بنيوية وعمليات حيوية تساعد في البقاء داخل بيئتها

6	5	4	3	2	1	الرياضيات
						الأرقام والعمليات
						يطبق المعايير الرياضية في فهم كيفية تمثيل ومقارنة الأرقام الصحيحة، والوضع النسبي لهذه الأرقام وقيمتها والعلاقات الموجودة في النظام الرقمي ذو الصلة بقيمة المكان
						يطبق معايير العملية الرياضية للاعتراف وتمثيل وحدات الكسور، وتوصيل كيفية استخدامها لتسمية أجزاء من الكل
						يطبق معايير العملية الرياضية لتطوير واستخدام استراتيجيات وأساليب لحسابات العدد الكامل من أجل حل مشاكل الجمع والطرح بكفاءة ودقة
						يطبق معايير العملية الرياضية لتحديد قيمة القطع النقدية من أجل حل المعاملات النقدية
						يطبق معايير العملية الرياضية لربط تكرار الجمع والطرح إلى حالات الضرب والقسمة التي تنطوي على مشاركات ومجموعات متساوية
						الاستدلال الجبري
						يطبق معايير العملية الرياضية لتحديد وتطبيق أنماط الأرقام ضمن خصائص الأرقام والعمليات من أجل وصف العلاقات
						الهندسة وقياس الأبعاد
						يطبق المعايير الرياضية في تحليل أوصاف الأشكال ثنائية الأبعاد والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتنمية المفاهيم العامة المتعلقة بخصائصها
						يطبق معايير العملية الرياضية لتحديد واستخدام الوحدات لوصف الطول والمساحة والوقت
						تحليل البيانات
						يطبق المعايير الرياضية في جمع وتنظيم البيانات للاستفادة منها في تفسير المعلومات
						الدراية الشخصية بالأمور المالية
						يطبق المعايير الرياضية في إدارة موارده المالية بكفاءة لتحقيق الأمان المالي في حياته
						الدراسات الاجتماعية
						التاريخ
						يفهم الأهمية التاريخية للمعلم والاحتفالات في المجتمع والدولة والأمة
						يعي مفاهيم الوقت والتسلسل الزمني
						يفهم كيف توفر مصادر مختلفة معلومات عن الماضي والحاضر
						يفهم كيف ساهمت الشخصيات التاريخية والأبطال القوميون والمواطنون الشرفاء في القيام بدور عظيم تجاه المجتمع والوطن والأمة
						الجغرافيا
						يستخدم أدوات جغرافية بسيطة مثل الخرائط والكرة الأرضية
						يفهم مواقع وخصائص الأماكن والمناطق في المجتمع والدولة والأمة
						يفهم كيف تؤثر الخصائص الفيزيائية للأماكن والمناطق على أنشطة الناس وأنماط الاستقرار
						يفهم كيف يستخدم البشر البيئة المادية ويقومون بتعديلها
						الاقتصاد
						يفهم قيمة العمل
						يفهم أدوار المنتجين والمستهلكين في إنتاج السلع والخدمات
						الحكومة
						يفهم الغرض من الحكومات
						يفهم دور الموظفين العموميين
						المواطنة
						يفهم خصائص المواطنة الصالحة كما يتضح من الشخصيات التاريخية والأفراد الآخرين
						يفهم الرموز والعادات والاحتفالات الهامة التي تمثل المعتقدات والمبادئ الأمريكية وتساهم في هويتنا الوطنية
						الثقافة
						يفهم أهمية الأعمال الفنية في المجتمع المحلي
						يفهم الاحتفالات العرقية و/أو الثقافية

تفضل زيارة www.aisd.net/K2reportcards لمزيد من المعلومات والاطلاع على شرح واف للمهارات المطلوبة في الصف الدراسي.