

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES		1	2	3	4	5	6	
Destrezas de los Estudios Sociales								
Utiliza las habilidades del pensamiento crítico para organizar y usar la información que adquiere de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica								
Se comunica en forma oral, visual y escrita								
Utiliza habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, en forma independiente y con otros, en diferentes ambientes								
APLICACIONES TECNOLÓGICAS		1	2	3	4	5	6	
Utiliza el pensamiento creativo y procesos innovadores para desarrollar nuevas ideas y productos digitales								
Colabora y se comunica dentro y fuera del aula utilizando herramientas digitales								
Busca y evalúa información digital								
Aplica habilidades de pensamiento crítico a la resolución de problemas, a la investigación y al uso de herramientas digitales								
Practica un comportamiento seguro, legal y ético al utilizar herramientas digitales								
Demuestra conocimiento y uso apropiado de habilidades tecnológicas básicas y programas digitales								
DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		1	2	3	4	5	6	
4 = Excediendo las Expectativas				3 = Satisfaciendo las Expectativas				
2 = Acercándose a las Expectativas				1 = Comenzando a Cumplir con las Expectativas				
Sigue instrucciones								
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se mantiene en lo asignado								
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias								
Participa apropiadamente en actividades de grupos								
Respeta a los adultos, compañeros y a la propiedad de la escuela								
Toma riesgos para intentar nuevas tareas								
Escucha atentamente sin interrumpir								
Habla en los momentos apropiados								
Realiza las transiciones apropiadas entre las actividades								
ESPECIALES	N = Necesita Mejorar	S = Satisfactorio	1	2	3	4	5	6
Arte								
Comportamiento Cívico en Arte								
Música								
Comportamiento Cívico en Música								
Educación Física								
Comportamiento Cívico en Educación Física								

COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS CUARTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS SEGUNDAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS QUINTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Posibilidad de Ser Reprobado <input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS TERCERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS SEXTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Aprobado o <input type="checkbox"/> Grado Reprobado



Arlington
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education

BOLETA DE CALIFICACIONES DE SEGUNDO GRADO Año Escolar 2018-2019

El propósito de esta boleta de calificaciones basada en estándares es proporcionar una red de comunicación del rendimiento y el desempeño del estudiante hacia la maestría de los estándares a nivel del grado. Las calificaciones reflejan cuán bien un estudiante ha cumplido estos objetivos indicando áreas de mejor rendimiento y áreas dónde se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Estudiante: _____
 Número de ID: _____
 Escuela: _____
 Maestro: _____
 Director: _____

ASISTENCIA	1	2	3	4	5	6	Total
Días Presente							
Días Ausente							
Días Tarde							

NIVELES DE MAESTRIA DEL ESTUDIANTE			
No Enseñado	Muestra Cumplimiento Satisfactorio del Estándar	Acercándose al Estándar	Breve Inicio de Progreso hacia el Estándar
*	M	A	B
Ninguna de las Expectativas del Estudiante (EEs) fueron enseñadas en el transcurso de estas seis semanas	Demuestra un logro independiente y maestría de las Expectativas del Estudiante en todos los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta la mayoría de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta pocas o algunas de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	1	2	3	4	5	6
Lenguaje Oral						
Desarrolla el lenguaje oral a través de escuchar, hablar y discutir						
Comienzos de la Lectura y Escritura						
Desarrolla el conocimiento de la estructura de la palabra a través de la conciencia fonológica, los conceptos de la letra impresa, la fonética y la morfología para comunicarse, decodificar y deletrear						
Vocabulario						
Utiliza el vocabulario recién adquirido expresivamente						
Fluidez						
Lee textos al nivel del grado con fluidez y comprensión						
Lectura Auto-sostenida						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
Destrezas de Comprensión						
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos con un nivel más alto de complejidad						
Destrezas para Responder						
Responde a una variedad de fuentes de información las cuales son leídas, escuchadas o vistas con un nivel más alto de desafío						
Elementos Literarios						
Reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
Géneros						
Reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
Propósito y Arte o Técnica del Autor						
Usa métodos de investigación para analizar las preferencias de los autores y cómo ellos influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Analiza y aplica el arte o la técnica del autor con el propósito de desarrollar sus propios productos y actuaciones						
Composición: Proceso de Escritura						
Utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas						
Composición: Géneros						
Utiliza las características del género y técnicas para componer múltiples textos manteniendo el significado						
Investigación y Búsqueda de Información						
Se involucra en procesos de investigación recursivos a corto plazo y sostenidos para una variedad de propósitos						

CIENCIAS	1	2	3	4	5	6
Investigación y Razonamiento Científicos						
Lleva a cabo investigaciones dentro y fuera del salón de clases siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela						
Desarrolla las habilidades necesarias para hacer investigaciones científicas dentro y fuera del salón de clases						
Entiende que la información y el razonamiento crítico, la resolución científica de problemas y las contribuciones de científicos se usan para la toma de decisiones						
Usa los instrumentos y modelos apropiados para su edad para investigar la naturaleza						
Materia y Energía						
Entiende que la materia tiene propiedades físicas y estas propiedades determinan la forma como se describe, clasifica, cambia y utiliza la materia						
Fuerza, Movimiento y Energía						
Entiende que las fuerzas causan cambios y que la energía existe en muchas formas						
La Tierra y el Espacio						
Entiende que la naturaleza incluye materiales terrestres						
Entiende que hay patrones reconocibles en la naturaleza y entre los objetos en el cielo						
Organismos y Medio Ambiente						
Entiende que los organismos vivos tienen necesidades básicas que tienen que satisfacer para sobrevivir dentro de su medio ambiente						
Entiende que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que les ayudan a sobrevivir dentro de su medio ambiente						

MATEMATICAS	1	2	3	4	5	6
Números y Operaciones						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para comprender cómo representar y comparar números enteros, la posición relativa y la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración en cuanto al valor de posición						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para reconocer y representar unidades fraccionarias, y comunica cómo éstas se utilizan para nombrar las partes de un entero						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para desarrollar y utilizar estrategias y métodos para hacer cálculos con números enteros que le permitan resolver problemas de suma y resta con eficiencia y precisión						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para determinar el valor de las monedas que le permita resolver transacciones monetarias						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para conectar sumas y restas repetidas con situaciones de multiplicación y división que involucren grupos y partes iguales						
Razonamiento Algebraico						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar y aplicar patrones numéricos dentro de las propiedades de los números y operaciones que le permitan describir relaciones						
Geometría y Medición						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para analizar atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permita desarrollar generalizaciones acerca de sus propiedades						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para seleccionar y utilizar unidades que le permitan describir la longitud, el área y el tiempo						
Análisis de Datos						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para organizar datos que le permitan utilizarlos al interpretar información y al resolver problemas						
Comprensión de Finanzas Personales						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida						

ESTUDIOS SOCIALES	1	2	3	4	5	6
Historia						
Entiende la significancia de los lugares, edificios y monumentos históricos y las celebraciones en la comunidad, en el estado y en la nación						
Entiende los conceptos de tiempo y cronología						
Entiende que a través de varias fuentes se puede obtener información sobre el pasado y el presente						
Entiende cómo los personajes históricos, los patriotas y los buenos ciudadanos han ayudado a formar la comunidad, el estado y la nación						
Geografía						
Utiliza recursos geográficos simples tales como mapas y globos terráqueos						
Entiende la ubicación y las características de lugares y regiones en la comunidad, en el estado y en la nación						
Entiende cómo las características físicas de los lugares y regiones afectan las actividades de la gente y los factores, en la distribución de los asentamientos o poblados						
Entiende cómo los seres humanos usan y modifican el ambiente físico						
Economía						
Entiende el valor del trabajo						
Entiende el papel que cumplen los productores y consumidores en la producción de bienes y servicios						
Gobierno						
Entiende el propósito de los gobiernos						
Entiende las funciones de los oficiales públicos						
Ciudadanía						
Entiende las características que conlleva el concepto de buena ciudadanía, como lo ejemplifican los personajes históricos y otros individuos						
Entiende que hay símbolos, costumbres y celebraciones importantes que representan las creencias y los principios estadounidenses, y que contribuyen a nuestra identidad nacional						
Cultura						
Entiende el significado de las obras de arte en la comunidad local						
Entiende las celebraciones étnicas y/o culturales						
Ciencias, Tecnología y Sociedad						
Entiende cómo la tecnología y la ciencia han afectado la vida, en el pasado y en el presente						