Arlington
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education

ACHIEVE TODAY. EXCEL TOMORROW.

2018-2019

Manual descripción de cursos de secundaria

TABLA DE CONTENIDO

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN	2
DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD	2
CONTROL DE PLAGAS EN LAS ESTRUCTURAS	2
ASISTENCIA A LOS ALUMNOS QUE NECESITEN EDUCACIÓN ESPECIAL	2
CARTA A LOS PADRES	3
CARTA A LOS ALUMNOS	4
DIRECTORES Y CONSEJEROS DE SECUNDARIA	5
UBICACIÓN DE LAS ESCUELAS	6
NOTIFICACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS PADRES A CONSULTAR LOS REGISTROS DE EDUCACIÓN	7
INFORMACIÓN PARA INSCRIPCIONES	7
INFORMACIÓN DE VACUNAS	8
SERVICIOS ESPECIALES	9-10
POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS EN GENERAL	11-14
CALIFICACIONES	15
APROBACIÓN Y RETENCIÓN	16
PROGRAMACIÓN DE EXTENSIÓN DEL AÑO ESCOLAR	16
CLASES DE COLOCACIÓN PREAVANZADA (PREAP)	17-18
CONSEJOS PARA ESTUDIAR	19-20
PLAN DE ESTUDIOS DEL SÉPTIMO GRADO	21-27
PLAN DE ESTUDIOS DEL OCTAVO GRADO	29-36
LOGROS DE TEXAS	37
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	38

Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar Independiente de Arlington no discrimina tomando como base la raza, color, edad, género, país de origen, religión o discapacidad dentro de sus programas educativos, admisión / inscripción, decisiones, o las actividades que organiza y opera, según los requisitos del Título VI, Título IX, Título II y la Sección 504.

Declaración de confidencialidad

El Distrito Escolar Independiente de Arlington, de conformidad con la Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia (*Family Educational Rights and Privacy*, FERPA) restringe el acceso a los expedientes bajo custodia pertenecientes a los (las) alumnos(as) como lo establece la ley. El directorio que contiene la información de los (las) alumnos(as) será divulgado a petición, sin consentimiento de los padres, a menos que el padre de familia opte por escrito restringir la información en dicho directorio. Anualmente se les enviará a los padres el formulario en el cual podrán indicar la opción que mejor les convenga.

Control de plagas en las estructuras

En las escuelas se aplican periódicamente los plaguicidas. La información relacionada con este tipo de aplicaciones podrá obtenerse comunicándose con los directores de cada plantel.

Opciones y requisitos para proporcionar asistencia a los alumnos que tienen dificultades para el aprendizaje o que necesitan o pudiesen necesitar Educación Especial

Si algún alumno está experimentando tener dificultades con el aprendizaje, el padre de familia podrá comunicarse con la persona mencionada a continuación y enterarse acerca de la canalización al sistema general de enseñanza del distrito o al sistema de evaluación para brindarle servicios de apoyo. Este sistema sirve como eslabón a una variedad de opciones como apoyo, que incluye la canalización a una evaluación para impartirle educación especial. Los alumnos que tengan dificultades en un salón de clase normal, deberán tomarse en consideración para que se les brinden los servicios de apoyo de enseñanza particular, compensatoria y otros más que están a la disposición de todos los alumnos.

Cualquier padre de familia, bajo cualquier circunstancia, tiene el derecho a solicitar una evaluación para optar por los servicios de educación especial. El distrito deberá tomar una decisión, dentro de un lapso de tiempo razonable, si la evaluación solicitada se considera necesaria. Si es necesaria dicha evaluación, se le notificará al padre de familia y se le solicitará que proporcione su consentimiento para hacer la evaluación. El distrito deberá llevar a cabo la evaluación y entregar un informe de la misma, dentro del transcurso de 60 días calendario, a partir de la fecha en la que el distrito reciba el consentimiento por escrito. El distrito deberá entregarle al padre de familia una copia de dicho informe.

Si el distrito determina que esa evaluación no es necesaria, el distrito proporcionará un aviso por escrito al padre de familia en el cual se explique porqué su hijo(a) no será evaluado(a). Este aviso por escrito incluirá una declaración que haga del conocimiento del padre de familia cuáles son sus derechos, si existe un desacuerdo con la decisión del distrito. Además de lo anterior, este aviso deberá informar al padre de familia cómo obtener una copia de la *Notificación de las Salvaguardas en el Procedimiento – Derechos de los Padres de los Alumnos con Discapacidades.*

La persona designada a quién dirigirse, con respecto a las opciones que tiene un niño que experimenta dificultades en el aprendizaje, o para solicitar una evaluación para educación especial es:

Comuníquese con el orientador vocacional de la escuela (dificultades para el aprendizaje)
o
a la Oficina de Educación Especial al 682-867-7690.

Arlington
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education

Enero de 2018

Estimados padres,

Las once escuelas secundarias de Arlington ofrecen un programa escolar de dos años, 7° y 8° grado, diseñado especialmente para cumplir con las necesidades emocionales, físicas e intelectuales de quienes inician en la adolescencia por medio de:

1. Ayudar a los alumnos a tener una transición sin problemas de la escuela primaria a la escuela secundaria donde experimentarán una variedad de circunstancias y con un sinnúmero de docentes.

2. Dar a los alumnos una oportunidad de diversificarse y explorar nuevos campos de interés, nuevas ideas y nuevas maneras para ejecutar tareas para que todos puedan llegar a ser académicamente exitosos.

3. Cumplir con las necesidades individuales de los alumnos por medio de programas específicos y estrategias de enseñanza mientras incrementan su aprendizaje y desarrollo.

4. Enseñar a los alumnos a respetarse y a confiar los unos en los otros para apoyar su aprendizaje y tener otra fuente de retroalimentación y nuevas ideas. “La educación depende de honrar la dignidad del que aprende.”

5. Preparar a los alumnos con la oportunidad de inscribirse en universidades, proporcionando la universidad por elección en lugar de dejarlo a la suerte.

6. Guiar a los alumnos hacia un patrón de auto-dirección con más oportunidades para tomar opciones y decisiones y al mismo tiempo asumir las responsabilidades de sus opciones y decisiones.

En estas páginas, usted descubrirá información general acerca de la organización de la secundaria, los servicios que presta y las oportunidades que les promete a sus hijos. También podrá encontrar las reglas diarias, mismas que esperamos que cumplan nuestros alumnos. Estas reglas garantizan un ambiente de aprendizaje positivo y seguro en el cual los alumnos están en libertad de aprender y los docentes en libertad de enseñar. Leyendo las descripciones de los cursos se dará una idea más clara de lo que se ofrece en cada nivel de enseñanza. Finalmente, y para su conveniencia, se detalla la política para aprobar a los alumnos.

Por favor, familiarícese con esta información. Tómese el tiempo para leer este manual con su hijo (a). Haciéndolo juntos se podrán aclarar las reglas generales. Lo mejor de todo es que tanto usted, como su hijo (a), podrán empezar a estructurar las materias que cursarán del 7° al 12° grado.

Arlington
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education

Enero de 2018

Estimados alumnos,

¡Felicidades! Finalmente ya eres un alumno de secundaria. Los dos años en secundaria serán tan significativos como tú mismo desees que sean. Habrá algunos cursos que tú podrás elegir, así que lee este manual cuidadosamente. Empezarás a tomar otras decisiones muy importantes al empezar a probar tu propia independencia. Tú escogerás a tus amigos y amigas. Asegúrate de que escojas cuidadosamente. Escogerás actividades en las que quieres participar. Da el 100% a las actividades curriculares y extracurriculares por igual. Tú establecerás tus propios hábitos. Asegúrate de escoger buenos hábitos. Si los escoges bien, estos hábitos te llevarán de la mano por la preparatoria, la universidad y hasta la madurez adulta de una manera exitosa.

Decisiones. Durante tus años en secundaria serás tú quien tome muchas de ellas. Al tomar decisiones inteligentes, estarás colocando un cimiento sólido como una roca para tu futuro, aprenderás buenos hábitos de estudio, explorarás nuevas áreas en ciencias, idiomas extranjeros, matemáticas y más. Mientras aprendes a tomar decisiones sólidas, desarrollarás la confianza en ti mismo y la auto-disciplina. Aprenderás a tener paciencia. Aprenderás a ser tolerante con aquellos que son diferentes. Aprenderás que los diversos orígenes de tus compañeros de escuela hacen de tu escuela un mejor lugar. Aprenderás a perseverar. Finalmente, te demostrarás a ti mismo y a los demás, que puedes ser una persona de fiar.

Este manual ha sido desarrollado sólo para ti. Úsalo al elegir cursos. Léelo para que te enteres más acerca de la vida en la escuela secundaria. Dedica tiempo a comentar con tus padres lo que aquí leíste. Ambos se darán cuenta que este manual es un recurso útil. Contiene respuestas a las preguntas que con más frecuencia los alumnos y los padres hacen.

Si en cualquier momento tienes alguna duda acerca de tu escuela y no puedas encontrar la respuesta aquí, consúltala con tus docentes, consejeros, director o con cualquier otro funcionario escolar. Los educadores del Distrito Escolar de Arlington están listos y deseosos de ayudarte, solo basta hacerles preguntas y avisarles que necesitas ayuda.

DIRECTORES y CONSEJEROS DE LAS SECUNDARIAS

Secundaria Joe B. Bailey ..... 2411 Winewood
Tiffany Benavides, Directora 682-867-0700
Jennifer Buechele, Consejera MaryAnn Laney, Consejera Dennis Groters, Consejero

Secundaria Christine Barnett.....2101 E. Sublett Rd.
Stephanie Hawthorne, Directora.....682-867-5000
Lashea White, Consejera Catalina Rodan, Consejero Telicia Buard, Consejera

Secundaria Truett C. Boles .....3900 Green Oaks Blvd. SW
Dr. Angela Smith, Director 682-867-8000
Osame Origho, Consejera Matthew Franks, Consejero

Secundaria J.I. Carter..... 701 Tharp Street
Claudia Morales-Herrera, Director 682-867-1700
Roderic Cockhern, Consejera ..... Julianna Mirmohammadi, Consejera
Danielle Fitch, Consejero ..... Tammy McCullough, Consejero

Secundaria Floyd M. Gunn .....3000 S. Fielder Rd.
Juan Villarreal, Director 682-867-5400
Kathryn Cobb, Consejera Janet Smith, Consejera

Secundaria Dora E. Nichols ..... 2201 Ascension
Marcus Brannon, Director.....682-867-2600
Karen Heisterkemp, Consejera Aretha Hudson, Consejera Sharla Jefferson, Consejera

Secundaria Emma Ousley/J.C. Ferguson Consolidada ..... 950 S.E. Parkway
Grayson Toperzer, Director 682-867-5700
Demetira Burleson, Consejera Kara Dennick, Consejera Ella Starnes, Consejera

O. D. Secundaria Shackelford 2000 N. Fielder Rd.
Jerod Zahn, Director 682-867-3600
Nancy Walker, Consejera Kelly Spurlock, Consejera

Secundaria Mayfield Workman/Guy C. Hutcheson Consolidada..... 701 East Arbrook
Jacquelyn McClendon, Director.....682-867-1200
Rachel Pavlovich, Consejera Sofia Alvarez, Consejera Angela Hamberlin, Consejera
Jamilyn Parish, Consejera Althea M. Joseph, Consejera Carlos Johnson, Consejero

Secundaria Charles W. Young .....3200 Woodside
Dr.Kelly Hastings, Directora 682-867-3400
Dieafrah Warner, Consejera Tonia Hastings, Consejera Tish Nix, Consejera

Centro Newcomer Secundaria y Preparatoria..... 701 East Arbrook
Greg Meeks, Director.....682-867-7100
Rolundra Jones Woodson, Consejera

DIRECTORIO DE ESCUELAS DE ARLINGTON

Escuelas preparatorias

1 Preparatoria Arlington
818 W. Park Row

2 Arlington Collegiate HS
2224 Southeast Pkwy

3 Preparatoria Bowie
2101 Highbank Dr

4 Preparatoria Lamar
1400 Lamar Blvd W.

5 Preparatoria Martin
4501 W. Pleasant Ridge

6 Centro Newcomer
600 S.E. Green Oaks Blvd.

7 Preparatoria Sam Houston
2000 Sam Houston Dr.

8 Preparatoria Seguin
7001 Silo Rd

9 Secundaria Turning Point
2209 N. Davis 76012

10 Preparatoria Venture
600 S.E. Green Oaks Blvd.

Escuelas secundarias

11 Secundaria Bailey
2411 Winewood Ln

12 Secundaria Barnett
2101 Sublett Rd.

13 Secundaria Boles
3900 Green Oaks Blvd, S.W.

14 Secundaria Carter
701 Tharp St

15 Secundaria Gunn
3000 S. Fielder Rd.

16 Secundaria Nichols
2201 Ascension Blvd

17 Secundaria Ousley
950 S.E. Parkway

18 Secundaria Shackleford
2000 N. Fielder Rd.

19 Secundaria Workman
701 E. Arbrook Blvd.

20 Secundaria Young
3200 Woodside Dr.

Escuelas primarias

21 Primaria Adams
2220 Sherry St.

22 Primaria Amos
3100 Daniel

23 Primaria Anderson
1101 Timberlake Dr.

24 Primaria Ashworth
6700 Silo Rd

25 Primaria Atherton
2101 Overbrook Dr.

26 Primaria Bebensee
5900 Inks Lake Dr.

27 Primaria Beckham
1720 S.E. Parkway

28 Primaria Berry
1800 Joyce

29 Primaria Blanton
1900 S. Collins

30 Primaria Bryant
2201 Havenwood

31 Primaria Burgin
401 E. Mayfield Rd.

32 Primaria Butler
2121 Margaret Dr.

33 Primaria Corey Academy
5201 Kelly Elliot Rd

34 Primaria Crouch
2810 Prairie Hill, G.P.

35 Primaria Crow
1201 Coke Dr.

36 Primaria Ditto
3001 Quail Dr.

37 Primaria Duff
3100 Lynnwood Dr.

38 Primaria Dunn
2201 Woodside Dr.

39 Primaria Ellis
2601 Shadow Ridge Dr.

40 Primaria Farrell
3410 Paladium Dr., G.P.

41 Primaria Fitzgerald
5201 Creek Valley Dr.

42 Primaria Foster
1025 High Point Rd

43 Primaria Goodman
1400 Rebecca Ln

44 Primaria Hale
2400 E. Mayfield Rd

45 Primaria Hill
2020 W. Tucker Blvd.

46 Primaria Johns
1900 Sherry Street

47 Academia Jones
2001 Van Buren Dr.

48 Primaria Key
3621 Roosevelt Dr.

49 Primaria Knox
2315 Stonegate

50 Primaria Kooken Center
423 N. Center St.

51 Primaria Larson
2620 Avenue K, G.P.

52 Primaria Little
3721 Little Rd

53 McNutt Elementary
3609 S. Center St.

54 Primaria Miller
6401 W. Pleasant Ridge Rd.

55 Primaria Moore
5500 Park Springs Blvd

56 Primaria Morton
2900 Barrington Pl

57 Primaria Patrick
755 Timber Oaks Ln, G.P.

58 Primaria Peach
2020 Baird Farm Rd

59 Primaria Pearcy
601 E. Harris Rd

60 Primaria Pope
901 Chestnut Dr.

61 Primaria Rankin
1900 Oleander Dr.

62 Primaria Remynse
2720 Fall Drive, G.P.

63 Primaria Roark
2401 Roberts Cir.

64 Primaria Sherrod
2626 Lincoln Dr.

65 Primaria Short
2000 California Ln

66 Primaria South Davis
2001 S. Davis Dr.

67 Primaria Speer
811 Fuller St.

68 Primaria Starrett
2675 Fairmont Dr, G.P.

69 Primaria Swift
1101 S. Fielder Rd.

70 Primaria Thornton
2310 E. Park Row Dr.

71 Primaria Webb
1200 N. Cooper St.

72 Primaria West
2911 Kingswood Dr., G.P.

73 Primaria Williams
4915 Red Birch Dr.

74 Primaria Wimbish
1601 Wright St.

75 Primaria Wood
3300 Pimlico Dr.

POLÍTICAS SELECTAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ARLINGTON

Notificación de los derechos de los padres a consultar los registros de educación
Un padre de familia tiene derecho a acceder a todos los archivos escritos relacionados con su hijo (a) incluyendo los registros de asistencia, calificaciones en los exámenes, calificaciones en general, registros disciplinarios, registros de consejería / psicológicos, solicitudes de admisión, información de salud y vacunación, evaluaciones del docente / consejero e informes de patrones de comportamiento. Las dudas y preguntas relacionadas con el acceso a los archivos de su hijo (a) podrán ser contestadas consultando la Ley del Senado 1, Sección 26.004, aprobada en junio de 1995.

Información del directorio
Consulte el *Código de Conducta del Alumno del Distrito Escolar Independiente de Arlington*

INFORMACIÓN ESENCIAL A CONSIDERAR AL INSCRIBIRSE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

El Consejo de Educación establece los límites geográficos de cada una de las escuelas secundarias. Si existe alguna pregunta relacionada con los límites del distrito, por favor acuda a la escuela secundaria más cercana a su hogar.

El alumno deberá presentar un comprobante de domicilio, acta de nacimiento, tarjeta del Seguro Social, licencia de conducir de alguno de los padres, registros o cartilla de vacunación y los comprobantes de retiro apropiados de la escuela a la que haya asistido anteriormente. Si al momento de inscribirse no es posible presentar esta documentación, pudiera ser necesario reasignársele hasta recibir dichos documentos. Los padres deberán estar presentes con los alumnos de recién ingreso al distrito y en el caso de las transferencias de uno a otro distrito escolar. Los alumnos que provengan de escuelas no-acreditadas serán colocados en clases según lo juzgue su consejero, hasta que se evalúe su trabajo escolar previo.

La inscripción se hará bajo el nombre legítimo del alumno, hasta que dicha designación se modifique por medio de una orden de la corte.

En cada una de las clases se le informará al alumno todo lo relacionado con los útiles escolares necesarios para cada materia que cursará.

Los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria se mencionan en el manual del alumno. Si tiene alguna pregunta sobre las materias optativas o los cursos que se ofrecen, deberá contactar al director o consejero de cada escuela

Los cambios de domicilio, números de teléfono o persona para comunicarse en caso de emergencias o de cualquier otro dato deberán reportarse de inmediato a la escuela.

El Departamento de Servicios de Salud del Estado, a través del Código de Educación, Capítulo 38, Salud y Seguridad, Sub-capítulo A, Provisiones Generales, tiene la autoridad de establecer los siguientes requisitos de vacunación a todos los alumnos que entran en la escuela secundaria de Arlington. Al inscribirse, el alumno deberá presentar un comprobante del doctor o cualquier otro registro que demuestre haber recibido las vacunas exigidas. Las vacunas deberán estar al corriente para que el alumno pueda asistir a la escuela.

INFORMACIÓN DE VACUNAS para los alumnos de la Escuela Secundaria

VACUNA	DOSIS OBLIGATORIAS[1]
Difteria, Tétanos y Tos ferina (DTaP/DTP/DT/Tdap/Td)	Cinco dosis de difteria-tétanos-tos ferina que contengan la vacuna, una de las cuales debe haber sido recibida en o después del cuarto cumpleaños; sin embargo, 4 dosis cumplen el requisito si la 4ta dosis fue dada en o después del cuarto cumpleaños.
7 años de edad o más (No se exige la vacuna contra la tos ferina) Tdap/Td/DTP/DtaP o cualquier combinación de estas	Tres dosis, incluyendo una dosis en o después del cuarto cumpleaños
Dosis de refuerzo Tdap/Td	Se exige una dosis cinco años después de la última dosis de DTP/DtaP/DT
Poliomielitis	Cuatro dosis de la vacuna de la poliomielitis, una de las cuales debe haber sido recibida en o después del cuarto cumpleaños; sin embargo, tres dosis cumplen el requisito si la 3ra dosis fue dada en o después del 4to cumpleaños.
Sarampión, Paperas y Rubéola (MMR)[2]	Dos dosis de la vacuna que contiene sarampión con la primera dosis en o después del primer cumpleaños; la segunda dosis se exige al entrar al jardín de infancia.
Hepatitis B[2,3]	Tres dosis
Varicela[2,4]	Una dosis en o después del 1er cumpleaños (Dos dosis si la vacuna fue dada a los 13 años o más)
Meningocócica	Una dosis

1 Recibir la dosis hasta 4 días antes del cumpleaños (incluyendo ese día) cumplirá el requisito de vacunación para entrar a la escuela.
2 En lugar de la vacuna, se aceptará un examen de sangre para confirmar la presencia de anticuerpos contra sarampión, rubéola, hepatitis B, hepatitis A o varicela o para confirmar haber tenido tales enfermedades.
3 Se aceptan dos dosis de la vacuna de adultos contra la hepatitis B (Recombivax®). Se **debe** documentar muy claramente el número de dosis y el tipo de vacuna. (Dos de Recombivax® de 10 mcg/1.0 ml)
4 Se puede sustituir la vacunación con un comprobante de examen de sangre que detecte la presencia de anticuerpos o documentación de haber tenido la enfermedad. Se puede documentar el haber tenido la enfermedad con un comprobante escrito del doctor, de la enfermera de la escuela o de los padres o tutor del alumno y que contenga lo siguiente: "Esta nota es para verificar que (nombre del alumno) tuvo varicela en o alrededor de (fecha) y no necesita la vacuna de la varicela".

Se recomienda, pero no se exige, que antes de inscribir al alumno se le practique un examen físico y dental.

Antes de que cualquier alumno pueda participar en competencias atléticas, será necesario presentar a la escuela un formulario de examen físico U.I.L. previamente llenado por un doctor. El examen médico estará vigente por un año a partir de la fecha del examen. Se exigirá un certificado de examen médico firmado por un notario para competir en atletismo.

Cualquier información relacionada con alguna discapacidad física u otros problemas, que pudieran afectar el comportamiento del alumno o su aprovechamiento en la escuela, deberá comunicarse a la dirección, al consejero y a la enfermera de la escuela.

SERVICIOS ESPECIALES DISPONIBLES A LOS ALUMNOS

Consejería y Orientación

Todas las escuelas secundarias cuentan con consejeros para ayudar tanto a los alumnos como a sus padres, cuando así lo soliciten. Los consejeros otorgan ayuda especializada para los alumnos y también, programas de grupo para ayudarlos a que se ajusten a las situaciones en la vida y la escuela, para seleccionar cursos adecuados para él / ella, y para explorar y aprender a planear las carreras de su elección. Los consejeros administran e interpretan los exámenes estándares y supervisan el avance académico de los alumnos en todas las escuelas de Arlington.

Educación Especial

Se proporcionan servicios de educación y apoyo especialmente diseñados para los alumnos discapacitados como parte del total del programa educativo del alumno. La canalización de estos alumnos forma parte del sistema de análisis general del distrito. Los alumnos que necesitan educación especial se definen como alumnos con retos en el aprendizaje que padecen de la incapacidad física, discapacidad intelectual, emocionalmente trastornados, discapacitados en el aprendizaje, discapacitados para expresarse, autistas, con discapacidades múltiples, impedidos del oído, impedidos de la vista, o ciegos y sordos.

El Centro Newcomer

El Centro Newcomer es un programa educativo alternativo diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos de inmigración reciente que cursan de 7º a 10º grado. Para ser elegible para el Programa del Centro Newcomer, los estudiantes deben estar tomando clases de ESL y deben haber asistido a escuelas en los EE.UU. Por menos de tres años o porciones de los tres años. Los estudiantes inmigrantes que hayan obtenido clasificación Avanzados-Alta en lectura de TELPAS asistirán a la escuela que les corresponda. La información que se reciba de las escuelas anteriores junto con las evaluaciones locales se usará para determinar la colocación.

Servicios de salud

Todas las escuelas secundarias cuentan con una enfermera titulada como parte del personal. Los alumnos con problemas de la salud pueden ser referidos a docentes, padres o personal administrativo. Se prestarán servicios de primeros auxilios o cuando sea necesario; sin embargo, serán referidos a un doctor o a cualquier otra agencia de cuidado de salud cuando el tratamiento está fuera del alcance de la escuela.

Es indispensable que la oficina de la escuela cuente con la siguiente información:

1. Números de teléfono donde se puedan localizar a los padres en caso de una emergencia.
2. El nombre de un doctor en la localidad.
3. Los nombres de parientes o personas que aceptarían la responsabilidad de su hijo (a) en caso de emergencia cuando no sea posible localizar a sus padres.

Los padres deben informarle a la enfermera escolar sobre cualquier defecto físico significativo y problemas de salud del alumno. Se recomienda que los alumnos se sometan a exámenes físicos y dentales con regularidad.

- Los alumnos que se quejen persistentemente de una enfermedad serán transferidos al doctor familia
- Los alumnos con salpullido sin diagnosticar o con los ojos enrojecidos deberán presentar un comprobante médico donde se mencione que la condición del alumno no es contagiosa.
- Cualquier enfermedad contagiosa deberá ser reportada de inmediato a la oficina del director. La escuela secundaria se apegará a la reglamentación aprobada por el Departamento de Salud.

Se excluirá automáticamente de la escuela a cualquier alumno con fiebre de 100 grados o más. Los alumnos sin signos obvios de alguna enfermedad pero que continúen sintiéndose muy mal al permanecer en el salón de clases, serán enviados a casa. La enfermera llamará a los padres. El alumno no deberá llamar a sus padres por sí mismo. A ningún alumno se le enviará a su casa sin el conocimiento de sus padres.

Si su hijo necesita tomar medicamentos durante la jornada escolar, es necesario que el personal escolar cuente con la siguiente información:

Medicamentos con receta

Los medicamentos deberán estar fechados dentro del año calendario y en un envase etiquetado por el farmaceuta que contenga:

a. nombre del alumno(a)
b. doctor del alumno(a)
c. nombre del medicamento
d. dosis a administrarse
e. instrucciones para administrarse

El personal escolar deberá tener una solicitud escrita por los padres o tutor del alumno, así como una orden del doctor para administrarle el medicamento.

Medicamentos sin receta médica

Los medicamentos deberán estar en su envase original y el personal escolar deberá tener una solicitud por escrito de parte de los padres o tutor del alumno, en la cual se manifieste la dosis y las instrucciones para administrarla. Si es necesario, la enfermera escolar aclarará cualquier duda que tenga ya sea con el padre o el doctor de alumno.

Importante

Todos los alumnos deberán entregarle sus medicamentos a la clínica para su custodia. El personal escolar no le dará medicamentos sin etiqueta ni las medicinas etiquetadas a nombre de alguien más aparte del paciente.

Exámenes médicos exigidos

Las enfermeras escolares realizan exámenes de oído, agudeza de la vista y acantosis nigricans a los estudiantes que vienen de fuera del Estado de Texas y a los alumnos del 7º grado y a los de 8° les realizan exámenes para detectar anomalías en la curvatura de la espina dorsal. Algunas veces se ha determinado que los adolescentes padecen de una desviación lateral de la espina dorsal llamada escoliosis. En la mayoría de los casos es leve y solamente necesita de vigilancia médica, sin embargo, es importante la detección temprana para que se tomen las medidas necesarias y evitar consecuencias graves. Estos exámenes no se realizan con la intención de sustituir a los exámenes hechos por los doctores, sino como una medida preventiva entre los exámenes médicos de rutina. Solo se les notificará a los padres si el alumno no pasa alguno de los exámenes. Cualquier alumno exento por razones médicas deberá presentar una carta vigente de un doctor en la cual manifieste haber examinado al alumno.

Servicios de la biblioteca

Todas las escuelas secundarias cuentan con bibliotecas bajo la dirección de bibliotecarios capacitados. Estas bibliotecas están abiertas para todos los alumnos para una clase de lectura recreativa y complementar el plan de estudios en una materia en particular. Los alumnos podrán solicitar libros en calidad de préstamo durante períodos de tiempo establecidos. Se cobrará una multa si cualquier libro se daña, si el alumno se excede en su fecha de entrega o si el libro se extravía.

Servicios de cafetería

Dietistas capacitados preparan los menús basándose en alimentos nutritivos, económicos y atractivos. Se espera que los alumnos cumplan con las normas aceptables de modales y conducta mientras permanezcan en la cafetería. El sistema de administración de pago de cuenta (PAMS Lunchroom por sus siglas en inglés) es una manera segura, rápida y amigable en la que los padres pagan en línea los alimentos de sus hijos(as) con tarjeta de crédito. Consulte el sitio en línea de PAMS Lunchroom en http://www.pamslunchroom.com

Servicios de intendencia

El personal de intendencia hace todos los esfuerzos a su alcance para mantener limpia y funcional cada una de las escuelas secundarias. Se espera que los alumnos contribuyan a este servicio cuidando de sus bienes y ayudando a mantener limpios los edificios y terrenos.

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES

El día escolar
Teléfono de la oficina de la escuela_____
El horario del día escolar para la mayoría de los alumnos en las escuelas secundarias de Arlington es de 8:55 a.m. a 4:10 p.m. El horario de oficinas es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. y los viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

El horario de clases y actividades dentro de este período de tiempo puede variar de una escuela a otra. Las clases en la mayoría de las escuelas secundarias varían de 45 a 55 minutos de duración y contemplan aproximadamente cinco minutos para ir de un salón a otro. Ciertas actividades escolares no se contemplan dentro del patrón de un día estándar, porque ocurren más periódica que diariamente. Se han tomado las precauciones necesarias dentro del programa escolar total aquellas actividades de enseñanza individualizada, asambleas, simulacros de incendio y emergencias, etc.

Asistencia
Teléfono de la oficina de asistencia _____
Durante el año escolar, las escuelas secundarias les proporcionarán a los alumnos el número de días de instrucción requeridos por el estado. Todo alumno deberá asistir como mínimo el 90% de los días de clase para obtener sus créditos.

Cada día escolar es importante para el desarrollo mental, emocional y psicológico del alumno. Existe una continuidad de propósito desarrollado entre el primer y el último día de enseñanza. Una carrera exitosa en la secundaria se basa en la asistencia regular y concienzuda. En materia de asistencia, el hábito es un factor muy importante. ¡Asegúrese desarrollar el hábito de la asistencia en lugar del hábito de la falta de asistencia!

La asistencia a la escuela con regularidad forma parte de una cooperación tripartita entre el alumno, los padres y la escuela. *El permiso de un padre de familia para que el alumno infrinja las políticas de la escuela o apruebe su infracción después de haberla cometido, no justifica el acto.*

Tardanzas/Ausencias y detención de alumnos – Véase la Política de Asistencia del Alumno en el Libro del *Código de Conducta del Alumno* del AISD

www.aisd.net Cada escuela secundaria tiene un sitio web al que puede acceder a través de www.aisd.net. El personal de la escuela y sus direcciones de correo electrónico se encuentran disponibles en el sitio web de cada escuela. Muchos docentes publican tareas y proyectos para los alumnos y padres.

Ponerse al corriente con tareas no entregadas
Al alumno que tenga una ausencia justificada se le concederá un tiempo razonable para ponerse al corriente con las tareas escolares que no haya entregado. **Es responsabilidad del alumno obtener y completar las tareas pendientes debido a circunstancias justificadas o atenuantes.** No cumplir con entregar las tareas dentro de un tiempo razonable resultará en que la calificación será de cero para dichas tareas. AISD define una cantidad razonable de tiempo como un día por cada día de ausencia justificada.

Tareas
La asignación de tareas sirve para cubrir varias necesidades educativas. Sirve como una disciplina intelectual, establece hábitos de estudio y complementa y refuerza el trabajo hecho en la escuela. Además, fomenta la iniciativa, independencia y responsabilidad del alumno y crea un vínculo más cercano entre la escuela y el hogar.

Las tareas se definen como trabajos asignados a los alumnos para completar en casa como una extensión o elaboración de trabajo del salón de clases. Hay tres tipos de tarea: práctica, preparación y extensión. La cantidad de tarea necesaria puede variar de tiempo en tiempo dentro de un mismo grado o nivel de la materia (regular, Preavanzada, etc.).

Exámenes
Los exámenes se presentarán al terminar cada semestre. No se aplican exámenes antes de tiempo. Todos los cursos, incluyendo atletismo, tendrán un examen semestral escrito en el 7º y 8º grado. Estos exámenes se promedian como

1/7 parte de la calificación semestral. Los exámenes de cada seis semanas podrán presentarse en cualquier momento durante la última parte de la quinta semana o durante la sexta semana de cada período de calificaciones de seis semanas.

Libros de texto
Todos los libros usados en la escuela son proporcionados por el Estado de Texas sin costo alguno. Estos libros, propiedad del estado, se les entregan y asignan a los alumnos al inicio del año escolar y se asignan por número. Al término del año escolar, los alumnos deberán devolverlos en buenas condiciones. El alumno deberá pagar los libros de texto extraviados, dañados o que no haya devuelto. Negarse a pagar la pérdida de los libros de texto, pudiera dar como resultado negársele a proporcionarle más libros de texto del distrito.

Retiro de la escuela

Cualquier alumno que se retire de la escuela deberá hacer los trámites necesarios con un día de anticipación, ante la oficina, misma donde se le entregará un formulario de retiro que contiene los datos necesarios para reinscribirse. A la escuela, a la cual el alumno se transferirá, se le enviará una trascripción cuando así lo solicite la escuela receptora. Cualquier alumno que carezca de un formulario de retiro no deberá esperar entrar a otra escuela sin la pérdida considerable de tiempo y problemas para todos los participantes. Cuando cualquier alumno se retire de la escuela, el padre de familia deberá, ya sea acompañar al alumno, o enviar una manifestación escrita solicitando el retiro. No se pueden interrumpir las clases de los docentes para llenar la documentación para retirarse de la escuela.

Cuotas escolares
En las escuelas secundarias se exigen ciertas cuotas. Estas cuotas no son reembolsables después de que el alumno haya asistido durante seis semanas.

1. Los alumnos inscritos en educación física deben pagar una cuota semestral por el uso de toallas.
2. Cualquier alumno en la banda musical que utilice un instrumento de propiedad de la escuela pagará una cuota anual de mantenimiento. Se cobrará una cuota anual por concepto de mantenimiento del uniforme de la banda musical. Cualquier reembolso será prorrateado.
3. Los alumnos que deseen hacer proyectos que excedan las exigencias mínimas del curso en ciertas materias como Arte pagarán los materiales que utilicen, más el impuesto de ventas correspondiente.

Se puede exentar de esta cuota o depósito en garantía una vez que el distrito reciba un comprobante fidedigno que el alumno y los padres o tutor no están en posibilidades de pagar a la escuela esta cuota o depósito en garantía. El alumno y los padres o el tutor deberán presentar al director un comprobante que muestre incapacidad económica para pagar y este determinará el cumplimiento de los requisitos para exentarlos de la cuota. {Política FP (Local)}

Permiso para salir de la escuela
Número de teléfono de la oficina de asistencia _____
A ningún alumno se le permitirá salir del plantel escolar, sin el permiso de la oficina de la escuela. Se les exige a los padres presentarse en la oficina y hacer los trámites para que el alumno pueda salir y también puede que sea necesario presentar un documento de identificación. De ser posible, las citas médicas y odontológicas deberán pautarse fuera del horario escolar o durante el mediodía. No obstante, las citas médicas y odontológicas se consideran como ausencias justificadas.

Los alumnos que salgan de la escuela por una cita médica deberán obtener un "Pase de Salida por una Cita Médica" expedido por la oficina. En este pase se especifica la hora de la cita y el médico y se incluyen 30 minutos para el transporte. El médico o la enfermera deberán firmar dicho pase cuando que el alumno salga del consultorio. El alumno deberá devolver el pase a la escuela cuando regrese.

En caso de emergencia, es mejor que, cuando le sea posible, el alumno se presenta a algunas clases en vez de perder todo un día de escuela.

Prendas de vestir apropiadas
Consulte el libro del Código de Conducta del Alumno del AISD.

Novatadas
No se permitirán las novatadas ni ningún otro tipo de iniciaciones. Consulte el Código de Conducta del Alumno del AISD.

Conducta
Los alumnos deberán poner en práctica, en todo momento, los buenos modales ya que su conducta es un reflejo de su hogar y su escuela. Consulte el Código de Conducta del Alumno del AISD para más información.

Almuerzo
Las escuelas secundarias de Arlington exigen que todos los alumnos coman en la cafetería de la escuela. Ahí podrán comprar almuerzos completos o traer su propio almuerzo y comprar cualquier alimento en especial. Se exige a los alumnos acudir al salón para almorzar sin importar si consumirán o no el almuerzo.

Llegada y salida de alumnos
Los padres que lleven a sus hijos a la escuela o los recojan después de la escuela, deberán evitar el uso de las zonas de llegada y salida de los autobuses escolares, así como los lugares asignados para los docentes. Nuestros autobuses nuevos son más grandes y más voluminosos, por lo tanto, es necesario que todos tomen precauciones adicionales alrededor y en de la zona del autobús. Se exhorta a los padres y alumnos a colaborar con esta iniciativa.

Alumnos que toman el autobús
Viajar en el autobús escolar es un privilegio otorgado por el distrito y debe considerarse como tal. Existe una serie de reglas de comportamiento distintas para los alumnos que viajan en un autobús escolar del AISD. El autobús escolar es un entorno único en donde el mal comportamiento puede generar problemas de seguridad tanto para el conductor y como para los demás estudiantes. Los alumnos que han sido transferidos al plantel no califican para usar en el autobús escolar Para más información consulte el *Código de Conducta en el Transporte del AISD* dentro del libro de *Código de Conducta del Alumno*. La oficina de transporte se encuentra en 1124 W. Arkansas Lane, Arlington, TX 76013 y el número de teléfono es 682/867-7850.

Transporte por parte del alumno
Los alumnos que se transportan a la escuela en bicicletas o en otro método de transporte no motorizado deberán estacionarlos inmediatamente a su llegada en la barra para bicicletas o el lugar designado para dichos vehículos. La escuela en ningún momento se responsabilizará de los daños o pérdidas, ya sea de una bicicleta o cualquier otro vehículo no motorizado.

Teléfono
El teléfono en la oficina de la escuela puede utilizarse a discreción de la administración solo cuando se trate de una emergencia. Solo en caso de emergencias apremiantes se permitirá que los alumnos salgan de clases para responder llamadas telefónicas. Consulte en el Código de Conducta del Alumno las políticas relacionadas con el uso de los teléfonos celulares.

Casilleros y cerrojos del alumno
Los casilleros y cerrojos del alumno son para la conveniencia del alumno. Este privilegio podrá suspenderse si el alumno abusa del mismo, es decir, si daña el casillero o lo utiliza para ocultar bebidas alcohólicas, drogas, armas, artículos robados o cualquier otro artículo que no debiera estar en la escuela. El AISD tiene el derecho de registrar los casilleros, mochilas de libros, vehículos y otros artículos por razones de salud y seguridad.

Visitantes
A todos los visitantes se les exige presentarse a la oficina de la dirección, inmediatamente al entrar al edificio. Los padres que deseen reunirse con los docentes o con el director recibirán una cita, que será concertada con anticipación por teléfono para establecer la hora más conveniente para dicha reunión. Los visitantes no podrán, en ningún momento, solicitarle al docente que salga de su clase para una reunión en la puerta del salón. No se les permitirá a alumnos visitantes ir a clases con nuestros alumnos. Los padres son bienvenidos y se les exhorta visitar los salones de clase en cualquier momento durante el año escolar. Por favor comuníquese con el director o subdirector de la escuela el día anterior a su visita y regístrese en la oficina.

Actividades sociales en la escuela
Una experiencia valiosa en la carrera de secundaria de todo adolescente es reunirse con sus amigos en una atmósfera social sana. El alumno aprende a socializar con otras personas, hacer amistades duraderas, hacer lo correcto en el momento correcto y obtener habilidades sociales valiosas.
Para garantizar que las fiestas escolares estén bien planificadas y realizadas, los docentes y el personal administrativo a los estudiantes a planificar y organizar las actividades. En todas estas actividades se hacen cumplir las reglas de la escuela.

Uno de los propósitos de la escuela secundaria es proporcionarle al adolescente muchas oportunidades para desarrollar su liderazgo, creatividad, estar y colaborar con sus compañeros de escuela y docentes dentro de tantas circunstancias diferentes como sea posible. La formación de clubes será determinada por el director del plantel.

Elecciones
Se exigen ciertas normas a los alumnos que busquen ser electos como representantes del consejo de alumnos, oficiales de clase o miembros de la sociedad honorífica. Estas normas deberán cumplirse y mantenerse no solo en las calificaciones académicas y cívicas, sino también en materia de toda su conducta en la escuela. Los alumnos deberán hablar con el patrocinador de la organización acerca de estos requisitos.

Anuncios no escolares
Solo se permitirán los anuncios no escolares que tengan la aprobación previa del director de compras.

Eventos atléticos
En todos los eventos atléticos, en los que esté representada la escuela, los alumnos deberán comportarse según las reglas de conducta aceptables para la escuela y para el AISD. Se prohíbe el comportamiento revoltoso y antideportivo, los alumnos que se comporten de esta manera quedarán sujetos a las acciones disciplinarias. Todos los alumnos que participen en las actividades patrocinadas por la escuela deberán apegarse a las reglas de la escuela. Los alumnos que violen estas reglas quedarán sujetos a una acción disciplinaria.

Actividades extracurriculares
Una actividad extracurricular se define como cualquier actividad escolar que incluye la membresía a cualquier club u organización que no es parte del plan de estudios o cursos exigidos. Cada alumno debe llevar a la oficina del patrocinador un permiso firmado por sus padres antes de que él/ella pueda participar en la actividad extracurricular. Este permiso se debe firmar cada año. Los alumnos deben haber pasado al siguiente grado para poder participar en actividades extracurriculares al principio del año escolar. Los alumnos asignados a un grado no podrán participar hasta recibir el reporte de calificaciones del primer período de seis semanas.

Artículos extraviados y encontrados
Si un alumno encuentra un artículo de cualquier valor, debe entregarlo al departamento de "Artículos extraviados y encontrados" ubicado en la oficina de la escuela. Como la escuela no asume ninguna responsabilidad por los artículos personales, se exhorta a los alumnos a tomar todas las precauciones necesarias para proteger sus bienes personales. Las prendas de vestir, libros y útiles escolares deberán estar claramente marcados para que puedan identificarse fácilmente.

Uso de la red - Internet
Si desea obtener informes más detallados, consulte el Código de Conducta del Reglamento de Tecnología del AISD.

PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR CRÉDITOS DE EDUCACIÓN FÍSICA FUERA DE LA ESCUELA

Todos los estudiantes interesados en obtener créditos de Educación Física fuera de la escuela serán dirigidos a sus consejero.

El consejero le explicará las tres categorías de Educación física fuera de la escuela y le dará al estudiante una Aplicación de Educación Física Fuera de la Escuela

La solicitud completada deberá ser devuelta al consejero.

El consejero luego revisará la solicitud con el director y obtendrá la firma del director en la solicitud.

El consejero enviará la solicitud a la oficina del Departamento de Deportes para su aprobación final. Después de la aprobación final, la solicitud será devuelta al consejero. ***Las solicitudes deberán recibir la aprobación final antes de la 1.ª semana de cada semestre. No se aceptará ninguna solicitud después de la tercera semana de cada semestre.***

Al recibir la solicitud aprobada, el consejero enviará el "Paquete de Proveedor de Servicios" al entrenador u organización que brinda los servicios de Educación física fuera de la escuela. El proveedor finalizará el proceso devolviendo la Declaración de Reconocimiento de Responsabilidades al consejero.

El consejero o la persona designada por el director revisará el registro y la hoja de calificaciones cada seis semanas para verificar que el alumno cumpla con los requisitos de AISD para la asistencia y las horas previo al ingresar la calificación.

CALIFICACIONES

Los docentes deben reportar las calificaciones de manera numérica en las boletas de calificaciones y en los expedientes electrónicos. Los padres podrán tener acceso electrónico a las calificaciones de sus hijos, después de registrarse en el plantel correspondiente.

El sistema de Servicio a los Padres (PSS) es un sitio de la red donde los padres pueden acceder a la información del alumno y sus calificaciones desde casa. Contacte a la escuela, o al distrito, para obtener información para darse de alta.

Los **reportes del avance educativo** se les entregará a cada uno de los alumnos al término de las primeras tres semanas de cada período de calificaciones de seis semanas.

Las **boletas de calificaciones** se le entregarán a cada alumno al término de cada período de calificaciones.

Es muy importante que los alumnos se responsabilicen de entregar oportunamente a sus padres los reportes mencionados arriba y los padres deberán supervisar y estar conscientes del avance académico de su hijo(a). Nuestro afán de trabajar juntos es esencial para el éxito de su hijo(a).

Para evaluar con justicia al alumno será necesario tomar en consideración un número adecuado de calificaciones. Podrá hacérsele un examen de seis semanas o un examen de una unidad, como parte de la calificación final de las seis semanas.

Las calificaciones semestrales serán calculadas de esta manera: Multiplicar por dos (2) cada una de las calificaciones de cada período de seis semanas, sumar la calificación del examen final y dividir entre siete (7). El resultado será la calificación semestral donde el examen final tiene un valor del 15% aproximadamente.

Los estudiantes que están tomando cursos para crédito de preparatoria también tomarán el STAAR/EOC de ese curso, de ser necesario. En todas las escuelas secundarias se presentará un examen semestral escrito en cada materia

que se ofrece en el plan de estudios, incluyendo atletismo femenino y masculino en el 7° y 8° grado. Estos exámenes promedian 1/7 parte de la calificación semestral.

Las calificaciones de un alumno en las áreas académicas no podrán alterarse debido a su conducta. Se calificará su comportamiento en el lugar identificado como Civismo en la boleta de calificaciones. A continuación se muestra como serán las notas de calificación de Civismo:

A – Excelente
B - Satisfactorio
C – Necesita mejorar
F - Insatisfactorio

Al nivel de secundaria, se podrán utilizar los signos de suma o resta para identificar las calificaciones de civismo.

La calificación del civismo o conducta del alumno se basará en lo siguiente:

a. Aceptación de responsabilidad
b. Cortesía al expresarse y modales
c. Confiabilidad
d. Respeto a los derechos de los demás
e. Puntualidad
f. Cuidado de sus bienes
g. Buen uso del tiempo
h. Obedecer instrucciones
i. Respetar las reglas de conducta

APROBACIÓN Y RETENCIÓN

INICIATIVA DEL ÉXITO DEL ALUMNO DEL 8º GRADO

La Iniciativa del Éxito del Alumno fue creada por la Legislatura de Texas para asegurarse que todos los alumnos reciban la instrucción y apoyo que necesitan para tener éxito en lectura y matemáticas.

Aprobados como ley por la 76ª Legislatura de Texas en 1999 y modificados por la 81ª Legislatura de Texas en 2009, los requisitos de avance de grados de la Iniciativa para el Éxito de los Estudiantes (SSI) aplican solamente a la *Evaluación de Proficiencia Académica del Estado de Texas, (State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR)* en los exámenes de Matemáticas y Lectura en los grados 5º y 8º. Como se especifica en estos requisitos, un estudiante puede avanzar al siguiente grado solo cuando pasa los exámenes o por decisión unánime de su GPC (Comité para Colocación del Grado) de que el estudiante tiene posibilidades de desarrollar en el grado de ese nivel después de la instrucción acelerada.

Los estudiantes sujetos a los requisitos de SSI también incluyen a los que tienen atención de educación especial y que toman STAAR.

Los alumnos tienen tres oportunidades de obtener la calificación aprobatoria en cada uno de los exámenes y recibirán instrucción adicional después de cada oportunidad de examen en la que no cumplan con la calificación aprobatoria. Un comité de asignación de grado, que consiste del director, docente y padre de familia o tutor, se reúne cuando el alumno no ha obtenido la calificación aprobatoria después de dos oportunidades de examen y decide la manera más efectiva para apoyar al alumno a alcanzar el éxito académico. El alumno que no ha obtenido la calificación aprobatoria después de tres oportunidades es retenido automáticamente; sin embargo, si los padres apelan la retención, el comité de asignación de grado puede elegir promover al alumno si todos los miembros están de acuerdo en que el alumno tiene muchas probabilidades de estar al corriente con instrucción adicional.

7º y 8º grado

Adicionalmente, la aprobación del alumno para el próximo grado se basará en el promedio general de 70 puntos en cada materia sujeta al examen *STAAR*. Se puede sustituir una calificación aprobatoria de *STAAR* en esa materia si la calificación obtenida en el salón de clase es de, al menos, 65 puntos. Los alumnos deben obtener un promedio general de, al menos, 70 en todas las otras materias EIE (Local).

PROGRAMA DE EXTENSIÓN DEL AÑO ESCOLAR

A los alumnos que no cumplan con los criterios para ser aprobados se les exigirá asistir al Programa de Extensión del Año Escolar, para poder ser aprobados. Los alumnos recibirán instrucción para mejorar sus fundamentos en matemáticas, inglés, ciencias y / o estudios sociales. La escuela notificará tanto al alumno como a los padres el horario y las fechas en el mes de junio de este programa obligatorio.

CURSOS DE COLOCACIÓN PreAVANZADA (*Pre-AP*)

El propósito de los cursos que se imparten en la Colocación Preavanzada dentro de las escuelas secundarias, es proporcionar un programa escolar para cumplir adecuadamente con las necesidades del alumno y proporcionarle un programa de educación diverso.

A partir del séptimo grado, se les ofrece a los alumnos la oportunidad para participar en el Programa Pre-AP en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

El criterio de selección para participar en clases *Pre-AP* y AP (Colocación Avanzada) se basa en las calificaciones del alumno, puntuación acumulada en los exámenes, recomendaciones de sus docentes, interés del alumno y la aprobación de los padres y del director. El alumno y sus padres recibirán una carta de *Expectativas de inscripción en cursos de Pre-Ap y AP*, en donde se explica el rigor y los estándares de las clases de *Pre-AP* y AP antes de la inscripción.

Los alumnos que estén siendo considerados para los cursos en Colocación Preavanzada deben mostrar motivación, iniciativa, creatividad y curiosidad y deseos de obtener conocimientos más profundos.

El programa de Colocación *Pre-AP* retará y estimulará a los alumnos hasta su nivel de habilidades más elevado. Se proporcionará a los alumnos un gran número de oportunidades para dedicarse a un trabajo más profundo el cual se enfocará en la habilidad para analizar y sintetizar. Se hará hincapié en la calidad más que en la cantidad del trabajo.

El programa de colocación *Pre-Ap* culmina con la colocación avanzada, Bachillerato Internacional (*International Baccalaureate*, IB) y cursos de Créditos Dobles ofrecidos en las preparatorias de Arlington.

Si la evaluación continua determina que el curso en Colocación Preavanzada no está cumpliendo las necesidades del alumno, se puede considerar una reasignación después de una consulta entre el alumno, los padres, docente y administrador/consejero. El docente, los padres y el alumno deben firmar un *Permiso para retirarse de la(s) clase(s) Pre-AP y AP* y el mismo se debe entrega al docente o consejero antes de que el alumno se retire de un curso Pre-AP.

Expectativas de Inscripción en cursos de colocación de PreAvanzada en Secundaria

Nombre del alumno(a): _____ Número de ID _____

Los cursos Pre-AP proporcionan a los estudiantes el rigor y profundidad de la instrucción para el éxito de los cursos AP (Colocación Avanzada). Los beneficios de matricularse en las clases de Pre-AP son muchos, incluyendo:

* Desarrollo de habilidades de estudio sólidas
* Un entendimiento del régimen de universidad
* El potencial de obtener créditos para la universidad mientras estás en la preparatoria.

El éxito en las clases de Pre-AP requiere un compromiso y un "esfuerzo de buena fe" por parte del estudiante. Es importante que los estudiantes y los padres reconozcan que ese éxito en los cursos de Pre-AP

* Participación activa en clases
* Tomar notas
* Buena asistencia
* Completar todos los trabajos
* Disponibilidad para asistir a tutorías
* Participación en discusiones de clase
* El deseo de hacer preguntas
* Traer todos los útiles y libros a clase
* Atención inmediata a trabajos retrasados
* Dar prioridad a las tareas y el tiempo de estudio.

La ayuda y ánimo de los padres es un componente integral del éxito en cursos de Pre-AP. Mientras los alumnos navegan por los cursos de Pre-AP, el apoyo de los padres es lo que muchas veces motiva al alumno. Los alumnos que consideren matricularse en los cursos de Pre-AP usarán el criterio siguiente:

* Indicación de un alto interés
* Recomendación del docente
* Puntuación normativa de los exámenes que apoyen las calificaciones e interés del alumno

Aprobación de los padres

Calificaciones satisfactorias en cursos de pre-requisito

Si el alumno, padre o docente siente que el matricularse en este curso no está en el mejor interés del alumno, los alumnos podrán renunciar al curso con el permiso de los padres, y regresar al nivel regular de cursos equivalentes. Se espera que los alumnos permanezcan en el curso por lo menos seis semanas. Se requiere una forma de retiro incluyendo las firmas del alumno y de su padre. En algunos planteles, el alumno debe tener también la aprobación del director para retirarse del curso de Pre-AP.

He leído las expectaciones de matrícula para los cursos de Pre-AP y deseo matricularme para los cursos seleccionados abajo.

Pre-AP Artes del Idioma (Inglés) **Pre-AP Math (7th grade)**

Pre-AP Ciencias **Álgebra II Pre AP**

Pre-AP Historia **Otros:** _____

Firma del alumno: _____ Fecha: _____

Mi hijo(a) puede inscribirse en las clases e Pre-AP ya mencionadas.

Firma del padre de familia: _____ Fecha: _____

Por favor devuelva esta forma al Departamento de Consejería de su escuela

SÉPTIMO GRADO

PLAN DE ESTUDIOS Y DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

El año en el séptimo grado es un período para que el alumno se ajuste a la nueva escuela, reafirme las habilidades y hábitos que adquirió en la escuela primaria y amplíe sus campos de interés.

Los cursos que tomarán los alumnos del séptimo grado se listan abajo y se describen en las siguientes páginas. No todos los cursos optativos se ofrecen en todas las escuelas secundarias. Los cursos optativos que se ofrecen dependen del personal y las solicitudes de los alumnos.

A.OBLIGATORIOS – para todos los alumnos

EXIGIDOS – todo el alumnado

Inglés 7 (1 unidad)
* Lectura 7 (1 unidad)
Matemáticas (1 unidad)
Ciencias I (1 unidad)
Historia / Geografía de Texas (1 unidad)
**Educación Física (1/2 o 1 unidad)

B.OPTATIVAS (varían por plantel)

Exploración del idioma extranjero
Oratoria
***Arte Teatral 7
***Música de Coro
***Banda Musical
***Orquesta (experiencia requerida)
***Arte
AVID
Atletismo (1/2 o 1 unidad)
Lectura (1/2 o 1 unidad)
Fundamentos de Tecnología

C.ALTERNATIVAS ALTERNAS

* En algunos planteles, la Lectura que se exige puede estar incluida en la clase de inglés (LA7225).
** Deberá cursarse un año completo de Educación Física durante el 7º u 8º grado.
*** Deberá cursarse un año completo de Bellas Artes durante el 7° u 8°.
****Se deben programar a TODOS los estudiantes de ESL con un profesor de inglés certificado con ESL.

CURSOS OBLIGATORIOS PARA TODOS LOS ALUMNOS

LA7200 – Inglés 7: Este curso integra las convenciones oral y escrita, habilidades de habla, escucha y redacción. Esto desarrolla y refuerza las habilidades de habla y redacción a través de la práctica; también incluye la integración de las habilidades en gramática y ortografía al escribir. Las habilidades de redacción se desarrollan por el uso de textos del instructor y la instrucción escrita que trata de una variedad de géneros, mientras se enfoca en la escritura expositiva. Este curso debe tomarse con: LA7210 - Lectura 7.

LA7210 - Lectura 7: Este curso integra el estudio de la literatura, el análisis y respuesta de la lectura, el desarrollo de vocabulario, el conocimiento de los medios, las habilidades de comprensión oral y auditiva y la investigación. Los alumnos desarrollarán habilidades de comprensión lectora más complejas mediante el análisis una variedad de géneros incluyendo ficción, expositiva, literatura de casos reales, drama, poesía, persuasión, procesamiento y varias formas de los medios. El curso se debe tomar con LA7200 – Inglés 7.

LA7300 – Colocación Preavanzada Inglés 7: Este curso está dirigido a los alumnos que deseen cursar una clase que promueva el estudio más riguroso y profundo de las habilidades de redacción. El curso se debe tomar con LA7310 – Colocación Preavanzada Lectura 7.

LA7310 – Colocación Preavanzada Inglés 7: Este curso está dirigido a los alumnos que deseen cursar una clase donde se promueva el estudio más riguroso y profundo y las habilidades del análisis literario. El curso se debe tomar con LA7300 – Colocación Preavanzada - Inglés 7.

LA7225 – Inglés/LA y Lectura 7: Este curso integra la enseñanza del arte del lenguaje inglés y la en una clase de período en los planteles que no ofrecen LA7200 – Inglés 7 y LA7210 – Lectura.

LA7325 – Colocación Preavanzada Inglés/LA y Lectura 7: Este curso integra la enseñanza del arte del lenguaje inglés y la lectura en una clase de período para alumnos que desean un curso que exija un estudio más rigoroso y profundo del análisis literario y la redacción en planteles que no ofrecen LA7300 – Colocación Preavanzada Inglés 7 y LA7310 – Colocación Preavanzada Lectura 7.

MA7200 – Matemáticas: Los temas académicos más importantes en el 7º grado son números y operaciones, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones y relaciones, y datos de medición. Los alumnos utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y para describir situaciones cada vez más complejas. Los alumnos utilizan conceptos de proporcionalidad y pensamiento algebraico para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluyendo número, geometría y medidas, y estadísticas y probabilidad. La resolución de problemas en contextos significativos, lenguaje y comunicación, conexiones dentro y fuera de las matemáticas y razonamiento formal e informal que sirven de base para todas las áreas de contenido de las matemáticas.

MA7280 – Matemáticas STAAR 7: En algunos planteles, este curso local puede ser obligatorio para los alumnos que no hayan aprobado la sección de matemáticas del examen STAAR. En algunos planteles se ofrece este curso de un semestre (MA7281).

Grado 7 Doble Bloque: En algunos planteles, este curso local puede ser obligatorio para estudiantes inscritos en Matemáticas (MA7200). El enfoque de este curso es proporcionar tiempo y apoyo adicional en temas como números y operaciones, proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, medidas, geometría y probabilidad.

MA7300 – Matemáticas 7 Preavanzada: Este curso preparará al alumno de matemáticas con motivación para álgebra 1 de octavo grado. Las áreas principales en matemáticas PAP 7 son proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundaciones de funciones; medición y datos. Los estudiantes utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de los números reales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usar conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar las relaciones matemáticas, incluyendo estadísticas y probabilidad. Los estudiantes usan pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad de una relación resulta en un cambio del otro. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de las relaciones, incluyendo ecuaciones e inecuaciones. Los alumnos comienzan a desarrollar un entendimiento de relaciones funcionales. Mientras que el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en habilidades de preparación álgebra requiere la implementación de tecnología de gráficos.
Prerrequisito recomendado: finalización exitosa de Matemáticas Avanzadas 6 con 80% o más e interés del estudiante.

SC7200 – Ciencia I: En el séptimo grado, la ciencia en sí es interdisciplinaria por naturaleza; sin embargo, la mayor parte del contenido se enfoca en los organismos y el medio ambiente (55%), la física (29%) y las ciencias de la Tierra y el espacio (16%). Los estudiantes usarán métodos científicos para realizar investigaciones descriptivas, comparativas y/o experimentales de laboratorio y de campo durante al menos el 40% del tiempo de instrucción. Los temas de estudio incluyen las interacciones entre la materia y la energía, la relación entre la fuerza, el movimiento y la energía, los impactos naturales y humanos en la Tierra y la relación con los fenómenos en nuestro sistema solar, así como las interrelaciones de los organismos y el medio ambiente. Se hará énfasis en el pensamiento crítico, el razonamiento científico y la resolución de problemas.

SC7300 – Colocación Preavanzada Ciencia I: Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos los conocimientos y las habilidades necesarias para el ingreso a cursos de Colocación Avanzada y cursos avanzados a nivel de la escuela secundaria. El plan de estudios de séptimo grado se impartirá con estrategias preavanzadas incorporadas durante el curso. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje diferenciales con mayor profundidad y complejidad.

SS7200 – Historia / Geografía de Texas: Los alumnos del 7º grado de Historia de Texas estudian la historia de Texas desde la prehistoria al presente. El contenido incluye las culturas de los americanos nativos, las épocas de construcción de misiones, colonización, revolución, república y condición de estado. Los alumnos identifican las regiones de Texas y la distribución de población dentro y entre las mismas. Los alumnos describen la estructura y

función de los gobiernos municipales, del condado y estatales y la influencia de Constitución de EE.UU. en la Constitución de Texas. Fuentes primarias y secundarias son usadas para examinar la variedad de orígenes culturales de Texas y las contribuciones de los diferentes grupos raciales y étnicos.

SS7300 – Colocación Preavanzada Historia / Geografía de Texas: El curso de Historia de Texas en colocación Preavanzada está diseñado para ayudar a los alumnos a empezar a construir las habilidades necesarias para la universidad. Es de especial ayuda para los alumnos que desean tomar colocación avanzada, bachillerato internacional o cursos de estudios sociales de créditos dobles en la preparatoria. El contenido incluye las culturas de los americanos nativos, las épocas de construcción de misiones, colonización, revolución, república y condición de estado. Los estudiantes identifican las regiones de Texas y la distribución de la población dentro y entre las regiones. Describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, del condado y del estado y la influencia de la Constitución de los Estados Unidos sobre la Constitución de Texas. Se usan fuentes primarias y secundarias para examinar la diversidad cultural de Texas y las contribuciones de los diferentes grupos raciales y étnicos. El plan de estudios se enfoca en mejorar la habilidad de leer críticamente y de analizar y sintetizar información real. Los alumnos examinan el material de primera mano y responden preguntas con base en documentos y de respuesta libre. Los alumnos deben leer al nivel de grado antes de tomar este curso.

PE7200 – Educación Física: Los alumnos entran a las escuelas secundarias con muchas de las habilidades físicas y sociales básicas. El programa de la secundaria proporciona oportunidades para adquirir nuevas habilidades y mejorar aquellas que ya adquirieron. Los alumnos participan en una amplia variedad de juegos de equipo, ritmos y juegos recreativos planeados progresivamente. Tienen oportunidades para desarrollar actitudes deseables, adquirir conocimiento acerca de cada actividad, practicar buenos hábitos de salud y experimentar responsabilidades auto-dirigidas cívicas. Para que el alumno pueda estar exento de participar, será necesario presentar un permiso escrito de parte del doctor. Al recibirse una solicitud escrita de los padres, el alumno podrá ser disculpado de participación activa por un período que no deberá exceder tres (3) días. Se exige un año de educación física en el 7° u 8° grado. La participación en atletismo sustituirá el curso de Educación Física.

OPTATIVOS

FL1211-Latin I- Este curso es una introducción a la lengua latina y a los romanos que la hablaron. Es una introducción a la gramática básica, sintaxis y vocabulario, así como a la antigua cultura y civilización romana, en cuanto a su impacto en la sociedad moderna. Escuchar, hablar, leer y escribir se utilizan para mejorar la capacidad del estudiante para interpretar el idioma. **Al final del Nivel 1, los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de principiante alto a intermedio bajo; un nivel de competencia en escucha de principiante bajo a principiante medio; un nivel de competencia para hablar de principiante bajo a principiante medio y un nivel de competencia para escribir de principiante medio**.+ 1 crédito

FL1221 - Francés I - - Este curso es una introducción a la lengua y la cultura Francesa impartido casi en su totalidad en Francés Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Francés. Se espera que los estudiantes de Nivel I alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante Alto. Los estudiantes en el nivel de competencia de Principiante Alto expresan significados en contextos simples y predecibles mediante el uso de oraciones cortas, y frases aprendidas y recombinadas. Pueden comprender oraciones de fuentes y situaciones altamente contextualizadas. Los estudiantes de nivel Principiante Alto generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL1231 - Alemán I - Este curso es una introducción a la lengua y la cultura Alemana impartido casi en su totalidad en Alemán.
Alemán Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Alemán. Se espera que los estudiantes de Nivel I alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante Alto. Los estudiantes en el nivel de competencia de Principiante Alto expresan significados en contextos simples y predecibles mediante el uso de oraciones cortas, y frases aprendidas y recombinadas. Pueden comprender oraciones de fuentes y situaciones altamente

contextualizadas. Los estudiantes de nivel Principiante Alto generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL1241 - Español I - Este curso es una introducción al idioma Español y su cultura impartido casi en su totalidad en Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Español. **Se espera que los estudiantes de Nivel I alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante Alto.** Los estudiantes en el nivel de competencia de Principiante Alto expresan significados en contextos simples y predecibles mediante el uso de oraciones cortas, y frases aprendidas y recombinadas. Pueden comprender oraciones de fuentes y situaciones altamente contextualizadas. Los estudiantes de nivel Principiante Alto generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL7200 - Exploración de idiomas extranjeros: Este curso explora de manera introductoria una variedad de idiomas extranjeros. Algunos de los idiomas en que los alumnos iniciarán sus conocimientos son, español, francés, latín y alemán. Se identificará la terminología simple, como presentaciones, números, la hora y objetos de uso diario. En algunos planteles se ofrece este curso como curso optativo de un semestre (FL7201). 1 crédito

FL 1242 Español II – Este curso es una continuación del estudio de los estudiantes del idioma Español y su cultura impartido casi en su totalidad en Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Español. **Se espera que los estudiantes de Nivel II alcancen un nivel de competencia de Principiante Alto a Intermedio Bajo.** Los estudiantes en el nivel de competencia Intermedio Bajo expresan significado en contextos directos y personales mediante la combinación y recombinación de sus conocimientos en pequeñas oraciones. Los estudiantes pueden entender cierta información de oraciones conectadas simples en fuentes orales o escritas. Generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL 1343 Pre-AP Español III – Este curso es una continuación del estudio de los estudiantes del idioma Español y su cultura impartido casi en su totalidad en Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Español. **Se espera que los estudiantes de Nivel III alcancen un nivel de competencia de Intermedio Bajo a Intermedio Medio.** Los estudiantes en el nivel de competencia Intermedio Medio expresan significado en contextos directos y personales en oraciones y frases cortas y en una mezcla de oraciones y cadenas de oraciones. Los estudiantes de nivel Intermedio Medio generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL 1347 Colocación Preavanzada de Lengua y Cultura Española IV – Lengua y Cultura Española Preavanzada IV continúa preparando a los estudiantes para que presenten el Examen de Lengua y Cultura Española de Nivel Avanzado. Este curso se enseña en español. Usando los eventos actuales, puntos de vista globales y textos culturales de ficción y no ficción, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento de la cultura hispana y los productos, las prácticas y las perspectivas del mundo hispano. El curso se basa en los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Globales, Identidades Personales y Públicas, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes de Colocación Avanzada de Español y Cultura IV deben alcanzar el nivel de competencia intermedio medio a intermedio alto al final del curso.**
Prerrequisito: FL 1247 - Español II para hablantes de español o FL 1244 - Español III o FL1343 PAP Español III 1 crédito

FL 1344 Colocación Avanzada Lengua y Cultura Española- Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Española prepara a los estudiantes para que presenten el examen de Lengua y Cultura Españolas AP. Este curso se enseña en español. Los estudiantes usan eventos actuales, literatura cultural y diversos recursos para aprender

a hablar, de forma oral y escrita, sobre temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Globales, Identidades Personales y Públicas, y Ciencia y Tecnología. **Al final del curso, los estudiantes de Colocación Avanzada de Español y Cultura deberían alcanzar el nivel de competencia de intermedio alto a avanzado medio.**
Prerrequisito: FL 1348 PAP Español III para hablantes nativos o FL 1347 PAP Lengua Española o FL1343 PAP Español III para alumnos de 12º grado. 1 crédito

LA7260 – Lectura 7: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores hábiles. El plan de estudios hará énfasis en el mejoramiento de las habilidades de lectura. Le brindará al alumno la oportunidad para fortalecer sus habilidades en vocabulario, comprensión, pensamiento crítico y estudio.

LA7218 – STAAR Lectura 7: En algunos planteles este curso puede ser obligatorio para los alumnos que no aprobaron la sección de lectura del examen **STAAR**. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (LA7219).

LA7275 – Oratoria: Este curso crea circunstancias prácticas y especiales para expresarse / actuar, que permiten al alumno desarrollar la confianza, porte y adquirir las habilidades de comunicación para un comportamiento cívico más eficaz. Se presenta la pantomima, cuadros plásticos y monólogos para liberar la imaginación y desarrollar técnicas básicas. Se ofrece en algunos planteles como un curso optativo de un semestre (LA7276).

MA7280 – STAAR Matemáticas 7: Este curso puede ser obligatorio en algunos planteles para los alumnos que no aprobaron la porción de matemáticas del examen STAAR. Se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre **(MA7281)**.

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que le otorgan créditos para la preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se les calificará con una **"F"**. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de haber transcurrido tres semanas de las primeras seis semanas.**

Los siguientes cursos de Bellas Artes (FA) cumplen con el requisito de Bellas Artes:

FA7200 – Música vocal: Este curso de séptimo grado tiene un plan de estudios basado en la actuación lo que sirve como una clase de capacitación para el coro en el octavo grado, en el cual se estudia el canto de coro apropiado, teoría y literatura de la música. Se cantan muchos estilos de música vocal incluyendo música popular y folklórica, así como música de una naturaleza más seria. Los coros del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de la UIL durante el año.

FA7220 – Coro de concierto: Este curso de séptimo grado tiene un plan de estudios basado en la actuación lo que sirve como una clase de capacitación para el coro en el octavo grado, en el cual se estudia el canto de coro apropiado, teoría y literatura de la música. Se cantan muchos estilos de música de coro incluyendo música popular y folklórica, así como música de una naturaleza más seria. Los coros del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos asistan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

FA7230 – Orquesta de Concierto: La orquesta al nivel del séptimo grado está abierta únicamente para aquellos alumnos que han tenido cierta capacitación en el programa de cuerdas en la escuela de primaria, ya sea en Arlington o en otro lugar. **No se pueden inscribir principiantes**. Este programa está diseñado como una continuación a la capacitación básica de cuerdas con una introducción a la literatura fina de cuerdas. También, se hace más énfasis en la actuación.

FA7240 – Orquesta Sinfónica: La orquesta al nivel del séptimo grado está abierta únicamente para aquellos alumnos que han tenido cierta capacitación en el programa de cuerdas en la escuela de primaria, ya sea en Arlington o en otro lugar. **No se pueden inscribir principiantes**. Este programa está diseñado como una continuación a la capacitación básica de cuerdas con una introducción a la literatura fina de cuerdas. También, se hace más énfasis en la actuación. Las orquestas del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de

la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos asistan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

***Banda Musical**: todos los alumnos potenciales para la banda musical deben presentar un examen de aptitudes musicales en la primavera del sexto año. Este examen se hace con el fin de determinar las habilidades musicales innatas del alumno, pero no es necesariamente el criterio bajo el cual se seleccionan a los alumnos de la banda musical. Los principiantes inician en el séptimo grado. El programa de la banda musical se divide en tres grupos: **Principiantes**, **intermedios** y **avanzados**. Los grupos se seleccionan según sus habilidades de los estudiantes para interpretar, sin importar el nivel del grado educativo o la experiencia musical anterior. A todos los alumnos se les exige una práctica mínima de 30 minutos diarios. Las bandas musicales del séptimo grado actúan en programas y pueden concursar en las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos asistan a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal. *Secciones de principiantes por instrumento: FA7250 Instrumentos de viento de madera, FA7260 Percusión, FA7270 Instrumentos de metal, FA7280 Banda musical concertista intermedia, FA7290 Banda musical sinfónica avanzada.

FA7600 – Arte 7: Los alumnos tienen la oportunidad de explorar, organizar, entender y evaluar sus propias habilidades para la expresión creativa en una variedad de técnicas como pintura, arcilla, carbón, pastel, fibra, grabado, escultura, etc. Se fomentará el trabajo artesanal. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en varias exhibiciones y competiciones durante el año (FA7601).

FA7700 – Artes Teatrales 7: Se introduce al alumno a las habilidades básicas de actuación como improvisación, caracterización y movimientos en el escenario. Se cubren los temas de estructura y producción de obras teatrales. Entre los temas especiales se incluyen la interpretación oral, guiones de escenas, lectura teatral, mímica y pantomima.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Opciones de cursos de Educación Especial en 7° grado

Las decisiones de los curso de Educación Especial las toma el Comité ARD y están basadas en el Programa de Educación Individual (*Individualized Education Program*, IEP).

Cursos obligatorios

Inglés 7		Lectura Imp/LA 7		Matemáticas 7		Estudios Sociales 7		Ciencias 7	
SP7100	PC	SP7150	PC	SP7110	PC	SP7141	PC	SP7142	PC
		SP8850	AC	SP8860	AC	SP7900	AC	SP7940	AC

Optativos

Optativos CA		Vocacional		Social/Emocional		AI, OI, VI Apoyo	
SP8900	Optativos	SP7130	PVOC	SP8553	SEAS	SP7170	VI Apoyo 7-8
		SP8870	AC	SP8880	ABLE	SP7180	VI Ad Habilidades 7-8
						SP7960	OI/AI Apoyo 7-8

CURSOS OBLIGATORIOS

SP7100 – PC Inglés 7: Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos de educación especial. Se pone énfasis en la redacción, incluyendo las convenciones y el proceso de escritura.

SP7150 – PC Mejoramiento de Lectura 7: Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos de educación especial. Se pone énfasis en mejorar las habilidades de lectura, incluyendo vocabulario, fluidez y comprensión.

SP8850 – AC para Lectura/Artes del Lenguaje 7/8: Este curso proporciona instrucción para la adquisición de habilidades funcionales en lectura, escritura, comprensión auditiva, seguir instrucciones, comunicar las necesidades y habilidades básicas de computación. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7110 – PC Matemáticas 7: Este curso está diseñado para proporcionar tanto una base para futuros conceptos matemáticos, así como una remediación de las habilidades básicas que necesitan más exploración. El énfasis va del concreto al pictórico con el método abstracto de la enseñanza se utiliza con el fin de obtener la comprensión total de un problema.

SP8860 – AC Matemáticas 7/8: Este curso proporciona instrucción de matemáticas funcionales para la vida cotidiana, el uso de la calculadora, conceptos y capacidades de dinero/tiempo/medición y habilidades básicas de computación. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7141 – PV Estudios Sociales 7: En este curso los alumnos estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta la actualidad. El contenido incluye las culturas de los nativos americanos, las épocas de las construcciones de las misiones, la colonización, revolución, república y categoría de estado. Los alumnos identifican regiones de Texas y la distribución de la población dentro y entre las regiones. Los estudiantes describen la estructura y función de los municipios, condados, y los gobiernos estatales y la influencia de la Constitución de los EE.UU. en la Constitución de Texas. Fuentes primarias y secundarias se utilizan para examinar el diverso origen cultural de Texas y las contribuciones de los diferentes grupos raciales y étnicos. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7900 – AC Estudios Sociales 7/8: Este curso proporciona instrucción para la historia con un enfoque en la concientización de la comunidad y la enseñanza de socialización apropiada. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7142 – PV Ciencias 7: En este curso interdisciplinario, la mayor parte del contenido estará enfocado en los organismos y el medio ambiente, la ciencia física, la Tierra y el espacio. Los estudiantes usarán métodos científicos para llevar a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, descriptivas, comparativas y/o experimentales durante al menos 40% del tiempo de enseñanza. Los temas de estudio incluyen las interacciones entre la materia y la energía, las propiedades físicas y químicas y los cambios de la materia, la relación entre la fuerza, el movimiento y la energía, el sistema de la Tierra y de los organismos y el medio ambiente. Se pondrá énfasis en el pensamiento crítico, el razonamiento científico y habilidades para resolver problemas. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7940 – AC Ciencias 7: Este curso proporciona instrucción de la ciencia desarrollada en torno a la independencia personal, nutrición, habilidades domésticas, higiene, aseo personal, y habilidades de seguridad personal. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

Cursos Optativos

SP7130 – PV Conciencia pre-vocacional 7: Este curso proporciona instrucción y capacitación para ayudar a los alumnos a obtener habilidades esenciales para el lugar de trabajo, aumentar las habilidades de conducta adaptativa necesarias para encontrar empleo y aumentar la participación ciudadana con el fin de lograr una transición exitosa a la escuela secundaria y la vida post-secundaria. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8870 – AC Conciencia pre-vocacional 7/8: Este curso proporciona instrucción para comenzar a desarrollar competencias profesionales, como producción básica y habilidades de montaje, habilidades de trabajo cooperativo y habilidades generales del empleo. Se incluyen trabajos en la escuela. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8553-SEAS Manejo de Vida 7/8: En este curso se proporciona enseñanza y capacitación directa y se refuerzan habilidades específicas necesarias para la resolución de problemas sociales emocionales. Estas habilidades son vitales para que los alumnos progresen en el IEP.

SP8880-ABLE Manejo de Vida 7/8: En este curso se proporciona enseñanza y capacitación directa y se refuerzan habilidades específicas necesarias para la resolución de problemas sociales emocionales. Estas habilidades son vitales para que los alumnos progresen en el IEP.

SP7170-VI Apoyo 7/8: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en el aprendizaje de técnicas y/o habilidades de estudio para alumnos con discapacidad visual.

SP7180-VI Habilidades Adaptativas 7/8: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en habilidades de adaptación para los alumnos con problemas de visión.

SP7960-OI/AI Apoyo 7/8: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en habilidades de adaptación y/o técnicas de estudio para los estudiantes con impedimentos auditivos y/u ortopédico.

OCTAVO GRADO

PLAN DE ESTUDIOS Y DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Los objetivos fijados en el séptimo grado continuarán en el octavo grado, presentando al alumno tareas con un incremento del nivel de dificultad y fomentando más trabajo independiente. A continuación se mencionan los cursos para el octavo grado y se describen en las siguientes páginas. No todos los cursos optativos se ofrecen en todas las escuelas. Los cursos optativos que se ofrezcan dependerán del personal docente y las solicitudes de los alumnos.

A. OBLIGATORIOS – todos los alumnos

Inglés (1 unidad)
Matemáticas o Álgebra I (1 unidad)
Ciencias II (1 unidad)
Historia de EE.UU. / Civismo (1 unidad)

*Educación Física (1/2 o 1 unidad)
Carrera, Técnica e Investigaciones de Educación Superior

B. OPTATIVAS (varían por plantel)

Introducción a Carreras & Tecnología (1/2 unidad)
Francés I
Alemán I
Latín I
Español I
Oratoria
***Vocalización musical
***Orquesta (experiencia requerida)
***Banda Musical
***Arte (costo del material)
AVID
***Artes Teatrales 8
Portal a la Tecnología (1/2 o 1 unidad)
Atletismo (1/2 o 1 unidad)
Lectura (1/2 o 1 unidad)

C. ALTERNATIVAS

Educación Especial

* Deberá cursarse un año completo de Educación Física durante el 7° u 8° grado.
***Deberá cursarse un año completo de Bellas Artes durante el 7˚ u 8˚ grado.
** Se deben programar a TODOS los estudiantes de ESL con un profesor de inglés con certificado de ESL.

CURSOS OBLIGATORIOS PARA TODOS LOS ALUMNOS

LA8225 – InglésLA and Reading 8: Este curso integra las convenciones orales y escritas, las habilidades de habla, escucha y redacción; también integra el estudio de la literatura, el análisis y respuesta de la lectura, el desarrollo de vocabulario, el conocimiento de los medios y la investigación. Esto desarrolla y refuerza las habilidades de habla y redacción a través de la práctica e incluye la integración de las habilidades gramaticales y ortográficas durante el proceso de redacción. Las habilidades de redacción se desarrollan mediante el uso de textos instructores y la instrucción escrita que aborda una variedad de géneros, mientras se enfoca en la escritura literaria y expositiva. Los alumnos desarrollarán habilidades de lectura más complejas al analizar una variedad de géneros incluyendo ficción, expositiva, literatura de casos reales, drama, poesía, persuasión, procesamiento y varias formas de los medios.

LA8325 – En Colocación Preavanzada InglésLA y Lectura 8: Este curso integra la enseñanza del arte del lenguaje inglés y la lectura en una clase de período para alumnos que desean un curso que exija un estudio más rigoroso y profundo del análisis literario y la redacción.

MA8200 – Matemáticas: Los temas importantes a tratar en el 8° grado son proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones y bases de funciones, y datos de medición. Los alumnos utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de números reales para explorar relaciones matemáticas y para describir situaciones cada vez más complejas, mientras los conceptos de proporcionalidad son usados para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los alumnos usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad de una relación resulta en un cambio en la otra. Los alumnos conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo ecuaciones y desigualdades y comienzan a desarrollar un entendimiento de las relaciones funcionales. La solución de problemas en contextos significativos, lenguaje y comunicación, conexiones dentro y fuera de las matemáticas y razonamiento formal e informal que sirven de base para todas las áreas de contenido de las matemáticas.

MA8280 – Matemáticas STAAR 8: En algunos planteles, este curso puede ser obligatorio para estudiantes que no hayan aprobado la sección de matemáticas del examen STAAR. En algunos planteles se ofrece este curso de un semestre (MA8281).

Grado 8 Doble Bloque: En algunos planteles, este curso local puede ser obligatorio para estudiantes inscritos en Matemáticas (MA8200). El enfoque de este curso es proporcionar tiempo y apoyo extra en temas como proporcionalidad, expresiones, ecuaciones/desigualdades, bases y funciones, y representaciones múltiples.

MA8301 – Matemáticas 8 Álgebra I en la colocación Preavanzada: Esta clase de Álgebra I pre-avanzada la tomarán los alumnos en el octavo grado que estén por encima del nivel de su enseñanza. Se diseñó para el alumno que ha participado en el programa de Matemáticas en colocación Preavanzada y está preparado para estudiar Álgebra en el octavo grado. En este curso, los estudiantes aumentarán el conocimiento y las habilidades de matemáticas de los grados 6 y 7, que proporcionan una base en relaciones lineales, números y operaciones y proporcionalidad. Los alumnos estudiarán las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones afines, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectarán las funciones y sus soluciones asociadas en situaciones matemáticas y en el mundo real. Los estudiantes usarán tecnología para recopilar y explorar los datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán los polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, las secuencias y las leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones. **Se otorgará crédito como parte de los requisitos de graduación. + Examen (EOC) fin de cursos.**
Prerrequisito recomendado: completar con éxito Matemáticas Pre-AP 7 con un 80% o más y el interés del estudiante 1 crédito

SC8200 – Ciencias II- La ciencia en 8vo grado es de naturaleza interdisciplinaria e integra las ciencias de la vida (20%), ciencias físicas (40%) y ciencias de la tierra (40%). Los temas incluyen el estudio de la química introductoria, la interdependencia de los sistemas vivos, el movimiento y las leyes de Newton, los ciclos dentro de la Tierra, la Luna y el Sol, y los cambios en la superficie y la atmósfera de la Tierra. Al menos el 40% del tiempo de instrucción debe utilizarse en investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos científicos, pensamiento crítico, resolución de problemas y herramientas para recopilar y analizar información para explicar conceptos.

SC8300 – Ciencias II en colocación Preavanzada: Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos los conocimientos y las habilidades necesarias para ingresar a cursos de Colocación Avanzada y cursos avanzados a nivel de la escuela secundaria. El plan de estudios de octavo grado se impartirá con estrategias preavanzadas incorporadas durante el curso. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje diferenciadas con mayor profundidad y complejidad.

SS8200 – Historia / Civismo de EE.UU.: En el curso de Historia de EE.UU. del grado 8, los alumnos estudian la historia de EE.UU. desde el período colonial hasta la reconstrucción. El contenido incluye los eventos y temas políticos, económicos y sociales relacionados con las épocas coloniales y revolucionarias, la creación y ratificación de la Constitución de EE.UU., los retos de la república naciente, la expansión al oeste, el provincialismo, la guerra civil y la reconstrucción. Los alumnos describen las características físicas de EE.UU. y su impacto en la distribución de población y los patrones de asentamiento. Analizan los factores económicos, el desarrollo del sistema de libre empresa y los principios y creencias americanos. Los alumnos desarrollan habilidades de pensamiento crítico utilizando fuentes originales y secundarias.

SS8300 – Historia / Civismo de EE.UU. En colocación Preavanzada: Este curso está diseñado para ayudar a los alumnos a construir las habilidades necesarias para la universidad. Es de especial ayuda para los alumnos que desean tomar colocación avanzada, bachillerato internacional o cursos de estudios sociales de créditos dobles en la preparatoria. El contenido incluye los eventos y temas políticos, económicos y sociales relacionados con las épocas coloniales y revolucionarias, la creación y ratificación de la Constitución de EE.UU., los retos de la república naciente, la expansión al oeste, el provincialismo, la guerra civil y la reconstrucción. El plan de estudios se enfoca en mejorar la habilidad de leer críticamente y de analizar y sintetizar información real. Los alumnos analizan

material de primera mano a través de preguntas documentadas y escriben respuestas libres y ensayos documentados. Los alumnos deben leer al nivel de grado antes de tomar este curso.

CCJ829 – Investigaciones de Carrera, Técnicas y de Educación Superior: los alumnos explorarán oportunidades de carrera y educación superior y evaluarán la relevancia de la tecnología a medida que desarrollan las habilidades exigidas por la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA) para la preparación para la universidad y la carrera, el aprendizaje permanente y la vida diaria. El estudiante tomará las evaluaciones de Aplicaciones de Tecnología TCEA antes y después de las pruebas requeridas por la TEA e investigará y seleccionará un endoso, también requerido por la TEA. Crearán un plan de cuatro años de secundaria con cursos que apoyen ese endoso y también investigarán y crearán un plan de postsecundaria de dos años que incluye opciones tales como colegios y universidades, escuelas técnicas y de comercio, militares y certificaciones que apoyan su campo de carrera elegido.

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que otorgan créditos para preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se le calificará con una **"F"**. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de las primeras tres semanas de las seis semanas.**

OPTATIVOS

PE8200 – Educación Física 7/8: Esta fase de la educación se preocupa por la enseñanza de habilidades, conocimiento y actitudes a través de actividades físicas. El enfoque es en las actividades de la vida diaria, habilidades sociales y una actitud positiva hacia la vida, que da como resultado el escoger comportamientos saludables. Se exige un año de educación física en el 7° u 8° grado. La participación en atletismo sustituirá el curso de Educación Física.

FL1211 – Latín I: Este curso es una introducción a la lengua latina y a los romanos que la hablaron. Es una introducción a la gramática básica, sintaxis y vocabulario, así como a la antigua cultura y civilización romana, en cuanto a su impacto en la sociedad moderna. Escuchar, hablar, leer y escribir se utilizan para mejorar la capacidad del estudiante para interpretar el idioma. **Al final del Nivel 1, los estudiantes deben alcanzar un nivel de competencia en lectura de principiante alto a intermedio bajo; un nivel de competencia en escucha de principiante bajo a principiante medio; un nivel de competencia para hablar de principiante bajo a principiante medio y un nivel de competencia para escribir de principiante medio**.+ 1 crédito

FL1221 - Francés I - - Este curso es una introducción a la lengua y la cultura Francesa impartido casi en su totalidad en Francés Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Francés. **Se espera que los estudiantes de Nivel I alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante Alto.** Los estudiantes en el nivel de competencia de Principiante Alto expresan significados en contextos simples y predecibles mediante el uso de oraciones cortas, y frases aprendidas y recombinadas. Pueden comprender oraciones de fuentes y situaciones altamente contextualizadas. Los estudiantes de nivel Principiante Alto generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL1231 - Alemán I - Este curso es una introducción a la lengua y la cultura Alemana impartido casi en su totalidad en Alemán.
Alemán. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Alemán. **Se espera que los estudiantes de Nivel I alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante Alto.** Los estudiantes en el nivel de competencia de Principiante Alto expresan significados en contextos simples y predecibles mediante el uso de oraciones cortas, y frases aprendidas y recombinadas. Pueden comprender oraciones de fuentes y situaciones altamente contextualizadas. Los estudiantes de nivel Principiante Alto generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL1241 - Español I - Este curso es una introducción al idioma Español y su cultura impartido casi en su totalidad en Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Español. **Se espera que los estudiantes de Nivel I alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante Alto.** Los estudiantes en el nivel de competencia de Principiante Alto expresan significados en contextos simples y predecibles mediante el uso de oraciones cortas, y frases aprendidas y recombinadas. Pueden comprender oraciones de fuentes y situaciones altamente contextualizadas. Los estudiantes de nivel Principiante Alto generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL 1242 Español II – Este curso es una continuación del estudio de los estudiantes del idioma Español y su cultura impartido casi en su totalidad en Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Español. **Se espera que los estudiantes de Nivel II alcancen un nivel de competencia de Principiante Alto a Intermedio Bajo.** Los estudiantes en el nivel de competencia Intermedio Bajo expresan significado en contextos directos y personales mediante la combinación y recombinación de sus conocimientos en pequeñas oraciones. Los estudiantes pueden entender cierta información de oraciones conectadas simples en fuentes orales o escritas. Generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL 1343 Pre-AP Español III – Este curso es una continuación del estudio de los estudiantes del idioma Español y su cultura impartido casi en su totalidad en Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder hablar, escuchar, leer y escribir en Español. **Se espera que los estudiantes de Nivel III alcancen un nivel de competencia de Intermedio Bajo a Intermedio Medio.** Los estudiantes en el nivel de competencia Intermedio Medio expresan significado en contextos directos y personales en oraciones y frases cortas y en una mezcla de oraciones y cadenas de oraciones. Los estudiantes de nivel Intermedio Medio generalmente pueden ser entendidos por oyentes comprensivos y lectores acostumbrados a hablar con estudiantes de idiomas. 1 crédito

FL1347 - Colocación Preavanzada de Lengua y Cultura Española IV – Colocación Pre-Avanzada de Lengua y Cultura Española IV continúa preparando a los estudiantes para que presenten el examen de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Española. Este curso se enseña en español. Usando eventos actuales, puntos de vista globales y textos culturales de ficción y no ficción, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento de la cultura hispana y los productos, prácticas y perspectivas del mundo hispano. El curso se basa en los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Globales, Identidades Personales y Públicas, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes de Colocación Preavanzada de Español y Cultura IV deberían alcanzar el nivel de competencia intermedio medio a intermedio alto al final del curso.**
Prerrequisito: FL 1247 - Español 2 para hablantes de español o FL 1244 - Español 3 o FL 1343- PAP Español 3
1 crédito

FL1344 - Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Española - Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Española prepara a los estudiantes para presentar el examen de Lengua y Cultura Españolas AP. Este curso se enseña en español. Los estudiantes usan eventos actuales, literatura cultural y diversos recursos para aprender a discutir de forma oral y escrita los temas de Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Globales, Identidades Personales y Públicas, y Ciencia y Tecnología. **Los estudiantes de Colocación Avanzada de Lengua y Cultura Española debe alcanzar el nivel de competencia intermedio alto a avanzado medio al final del curso**.
Prerrequisito: FL 1348 PAP Español 3 para hablantes nativos o FL 1347- PAP Lengua Española o FL 1343- PAP Español 3 para alumnos de 12º grado 1 crédito

+ Los alumnos podrán abandonar los cursos que le otorgan créditos para la preparatoria, solamente dentro de las primeras seis semanas, sin penalización. Después de las primeras seis semanas, se les calificará con una **"F"**. **Los alumnos no podrán añadir una materia para acumular créditos después de haber transcurrido tres semanas de las primeras seis semanas.**

LA8260 – Lectura 8: Este curso optativo le brindará al alumno una oportunidad para fortalecer sus habilidades en el vocabulario, comprensión, pensamiento crítico y estudio. El plan de estudios enfatiza el mejoramiento de habilidades para la lectura. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre.

LA8280 – STAAR Lectura 8: En algunos planteles este curso puede ser obligatorio para los alumnos que no aprobaron la sección de lectura del examen STAAR. Este curso se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (LA8279).

MA8280 – STAAR Matemáticas 8: En algunos planteles este curso puede ser obligatorio para los alumnos que no aprobaron la sección de matemáticas del examen STAAR. Se ofrece en algunos planteles como una clase de un semestre (MA8281).

SC8281 – STAAR Ciencias 8: En algunos planteles este curso puede ser obligatorio para los alumnos que están en peligro de no pasar la sección de ciencias del examen STAAR. Este curso se ofrece en algunos planteles como una clase de un semestre (SC8282).

LA8270 – Oratoria: Este curso crea circunstancias prácticas y especiales para expresarse/actuar, que le permiten al alumno desarrollar la confianza, porte y adquirir las habilidades de comunicación para un comportamiento cívico más eficaz. Se hace una introducción a la pantomima, cuadros plásticos y monólogos para liberar la imaginación y desarrollar técnicas básicas. Se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (LA8276).

FA8200 – Vocalización musical: Se hace hincapié en el canto, calidad de tono y combinación de voz, interpretación de canciones y dramatización. Se forman grupos especiales según las habilidades de desempeño de los alumnos. Los conciertos y representaciones en concursos forman parte del plan de estudios.

FA8220 – Coro Concertista: Se hace hincapié en el canto, tonos vocales, lectura musical a primera vista, interpretación de canciones y dramatización. Se forman grupos especiales según las habilidades de desempeño de los alumnos. Los conciertos y representaciones en concursos forman parte del plan de estudios. El coro del octavo grado actúa en programas y pudiera concursar en las competencias de la UIL durante el año. Pudiera ser necesario que los alumnos asistieran a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal.

FA8230 – Orquesta Concertista: El curso de orquesta al nivel del octavo grado incluye un estudio de las técnicas de las cuerdas, que conduzca a la presentación de una literatura más avanzada. Este es un curso de orquesta al nivel avanzado que consiste mayormente de alumnos del octavo grado y los alumnos del séptimo grado más avanzados. Otras características del programa a este nivel, abarcan las experiencias con la música sinfónica agregándole a la orquesta de cuerdas los instrumentos de viento, metales y percusión. Se le presta mucha atención a la interpretación como solista y en conjunto.

FA8240 – Orquesta Sinfónica: El curso de orquesta al nivel del octavo grado incluye un estudio de las técnicas de las cuerdas, que conduzca a la presentación de una literatura más avanzada. Este es un curso de orquesta al nivel avanzado que consiste mayormente de alumnos del octavo grado y los alumnos del séptimo grado más avanzados. Otras características del programa a este nivel, abarcan las experiencias con la música sinfónica agregándole a la orquesta de cuerdas los instrumentos de viento, metales y percusión. Se le presta mucha atención a la interpretación como solista y en conjunto. Las orquestas del octavo grado actúan en programas y pudieran concursar en las competencias de la UIL durante el año. Puede ser necesario que los alumnos acudan a ensayos o presentaciones fuera del horario escolar normal.

EX8300 – AVID 8º Grado: El octavo grado del curso Optativo de AVID es el año de preparación para la preparatoria. Los estudiantes mostrarán y utilizarán con regularidad las habilidades y estrategias que aprendieron en los cursos de AVID del séptimo grado. Los estudiantes redefinirán sus metas anteriores, enfocándose en su transición para la preparatoria como parte de su preparación en el camino hacia la universidad. Su escritura se enfoca en completar todos los pasos del proceso de escritura y variación de estilos, selección de palabras,

vocabulario, estructura y voz. Las asignaciones más importantes incluyen escritura persuasiva, expositora, descriptiva y cronometrada. Los estudiantes tendrán una transición de estudiantes a líderes activos. Otras áreas de enfoque incluyen el aumentar el uso de la tecnología y edificar sobre la preparación para exámenes y conocimientos para tomar los exámenes. Van a ampliar sus experiencias al analizar textos y utilizar estrategias apropiadas de lectura en varios escenarios. Los estudiantes estarán más involucrados en las presentaciones de los oradores invitados y en sus excursiones, particularmente cuando se refieren a la presentación y sus conocimientos anteriores. Los alumnos también participarán en exámenes de preparatoria a nivel de universidad y entablarán conexiones con la preparatoria a la que ellos asistan.

***Banda Musical:** El sistema constituye un programa bien definido que abarca tres grupos fundamentales: **Principiantes**, **intermedios** y **avanzados**. Se seleccionan los intérpretes en cada grupo según sus habilidades para interpretar, sin importar el nivel del grado educativo o la experiencia musical anterior. A todos los alumnos se les exige una práctica mínima de 30 minutos diarios. Las bandas musicales del octavo grado actúan en programas y pudieran concursar en las competencias de la UIL durante el año. Pudiera ser necesario que los alumnos asistieran a ensayos o representaciones fuera del horario escolar normal. *Secciones de principiantes por instrumento: *FA8250 Instrumentos de viento, FA8260 Percusión, FA8270 Metales, FA8280 Banda concertista intermedia, FA8290 Banda sinfónica avanzada.

FA8600 – Arte: El curso de arte de octavo grado proporciona oportunidades para explorar, organizar y entender los materiales y técnicas del arte. Los alumnos desarrollarán habilidades productivas en el dibujo, diseño, pintura, escultura y manualidades. Se representan todos los aspectos de la apreciación del arte conjuntamente con las experiencias del arte y no como temas aislados de estudio. Se fomentará el trabajo artesanal. Se ofrece en algunos planteles como un curso de un semestre (FA8601).

FA8630 –Artes avanzadas: La clase avanzada de octavo grado ofrece oportunidades para los estudiantes de artes avanzadas. En este curso, se explorarán todos los temas tratados en el 7° grado en mayor profundidad y a un ritmo más rápido. Además, todos los temas abordados proporcionarán conocimientos pedagógicos adicionales sobre los elementos y principios del arte como preparación para el Pre-AP Arte en el noveno grado. Se espera que los estudiantes desarrollen una mini carpeta para documentar las obras terminadas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en diversas exhibiciones y competiciones durante todo el año (FA8601).
Prerrequisito: terminar con éxito Arte de 7° grado y la aprobación del docente.

FA8700 – Artes Teatrales 8: Esta es una introducción al alumno a las habilidades básicas de la actuación, como la improvisación, caracterización y movimientos en el escenario. Se cubren los temas de la estructura de la obra teatral y su producción. Entre los temas especiales se incluyen la interpretación verbal, escritura de guiones, teatro de lectura, mímica y pantomima.

CCJ8221/CCJ8222 – Portal a la Tecnología: El curso del Portal a la Tecnología es un curso optativo con duración de un año el cual usa un enfoque práctico con el fin de mostrar a los alumnos cómo se aprovecha la tecnología en la ingeniería para resolver problemas diarios y exponer a los alumnos a un concepto amplio y general del campo de la tecnología y sus procesos relativos. Las unidades de enseñanza motivan a los alumnos a utilizar su imaginación y los instruye a ser creativos e ingeniosos. Este programa integral de matemáticas, ciencias y tecnología relaciona la tecnología con las vidas diarias de los alumnos, mientras que les ayuda a desarrollar habilidades que les permitirán estar mejor preparados para un plan de estudios académico más riguroso en la preparatoria. Se le otorgará crédito como parte de los requisitos de graduación.+ Este es un curso exento de Promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA) 1 crédito

EDUCACIÓN ESPECIAL

Opciones de cursos de Educación Especial en 8° grado

Las decisiones de los cursos de Educación Especial son tomadas por el Comité ARD y están basadas en el Programa de Educación Individual (IEP por sus siglas en inglés).

Cursos Obligatorios

Inglés 8		Lectura Imp/Artes de Lenguaje 8		Matemáticas 8		Estudios Sociales 8		Ciencias 8	
SP8100	PC	SP8150	PC	SP8110	PC	SP8141	PVOC	SP8142	PVOC
		SP8850	CA	SP8860	CA	SP7900	CA	SP7940	CA

Optativos

CA Optativos		Conciencia Pre-Vocacional		Habilidades Sociales/Manejo de Vida		AI, OI, VI Apoyo	
SP8900	Elective	SP8130	PVOC	SP8553	SEAS	SP7170	VI Apoyo 7-8
		SP8870	CA	SP8880	ABLE	SP7180	VI Ad Habilidades 7-8
						SP7960	OI/AI Apoyo 7-8

CURSOS OBLIGATORIOS

SP8100 Inglés 8: Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos de educación especial. Se pone énfasis en la redacción, incluyendo las convenciones y el proceso de escritura.

SP8150 – PC Mejoramiento de Lectura 8: Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos de educación especial. Se pone énfasis en mejorar las habilidades de lectura, incluyendo vocabulario, fluidez y comprensión.

SP8850 – AC para Lectura/Artes del Lenguaje 7/8: Este curso proporciona instrucción para la adquisición de habilidades funcionales en lectura, escritura, comprensión auditiva, seguir instrucciones, comunicar las necesidades y habilidades básicas de computación. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8110 - PC Matemáticas 8: Este curso es una continuación del primer año con más énfasis en la aplicación y Álgebra elemental. Se continúa con la remediación para llenar las habilidades deficientes mientras los alumnos se preparan para los cursos de matemáticas de la secundaria. La resolución de problemas, la medición y la probabilidad y la estadística son sólo algunas de las áreas que se cubren con un continuo énfasis en la comprensión de los conceptos matemáticos.

SP8860 - AC Matemáticas 7/8: Este curso provee instrucción de matemáticas funcionales para la vida cotidiana, el uso de la calculadora, conceptos y capacidades de dinero/tiempo/medición y habilidades básicas de computación. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8141 – PV Estudios Sociales 8: En este curso los alumnos estudian la historia de los Estados Unidos a partir de la primera época colonial hasta la Reconstrucción. El contenido incluye los acontecimientos políticos, económicos y sociales y cuestiones relacionadas con la época colonial y revolucionaria, la creación y la ratificación de la Constitución de los EE.UU., los desafíos de la República temprana, expansión hacia el oeste, sectarismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los alumnos describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento. Se analizan los factores económicos, el desarrollo del sistema de libre empresa y los principios estadounidenses y creencias. Los alumnos desarrollan habilidades de

pensamiento crítico utilizando una variedad de fuentes primarias y secundarias. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7900 – AC Estudios Sociales 7/8: Este curso proporciona instrucción para la historia con un enfoque en la concientización de la comunidad y la enseñanza de socialización apropiada. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8142 – PV Ciencias 8: Este curso incluye investigaciones de campo y de laboratorio utilizando métodos científicos, pensamiento crítico, resolución de problemas y herramientas para recopilar y analizar información y explicar conceptos científicos. Este curso integra la vida, ciencias física y de la tierra a través del estudio de los seres vivos y el medio ambiente, la química, el movimiento, las fuerzas y la energía, y la tierra y los sistemas espaciales. Oportunidades para la correspondiente investigación basada en actividades prácticas se incluirán. Las actividades de campo y un 40% las actividades de laboratorio son componentes necesarios del plan de estudios de grado de la ciencia 8. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP7940 – AC Ciencias 7/8: Este curso proporciona instrucción sobre la ciencia desarrollada en torno a la independencia personal, nutrición, habilidades domésticas, higiene, aseo personal, y habilidades de seguridad personal. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

Cursos Optativos

SP8900 – AC Optativo 7/8: Este plan de currículo se identifica cada año. Puede incluir cursos de habilidades recreativas. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8130 – PV Conciencia pre-vocacional 8: Este curso proporciona instrucción y capacitación para ayudar a los alumnos a obtener habilidades esenciales para el lugar de trabajo, aumentar las habilidades de conducta adaptativa necesarias para encontrar empleo y aumentar la participación ciudadana con el fin de lograr una transición exitosa a la escuela secundaria y la vida post-secundaria. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8870 – AC Conciencia pre-vocacional 7/8: Este curso proporciona instrucción para comenzar a desarrollar competencias profesionales, como producción básica y habilidades de montaje, habilidades de trabajo cooperativo y habilidades generales del empleo. Se incluyen trabajos en la escuela. El comité de ARD establecerá las especificaciones y los requisitos para este curso a través del IEP del alumno.

SP8553-SEAS Manejo de Vida 7/8: En este curso se proporciona enseñanza y capacitación directa y se refuerzan habilidades específicas necesarias para la resolución de problemas sociales emocionales. Estas habilidades son vitales para que los alumnos progresen en el IEP.

SP8880-ABLE Manejo de Vida 7/8: En este curso se proporciona enseñanza y capacitación directa y se refuerzan habilidades específicas necesarias para la resolución de problemas sociales emocionales. Estas habilidades son vitales para que los alumnos progresen en el IEP.

SP7170-VI Apoyo 7/8: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en el aprendizaje de técnicas y/o habilidades de estudio para alumnos con discapacidad visual.

SP7180-VI Habilidades Adaptativas 7/8: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en habilidades de adaptación para los alumnos con problemas de visión.

SP7960-OI/AI Apoyo 7/8: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en habilidades de adaptación y/o técnicas de estudio para los estudiantes con impedimentos auditivos y/u ortopédico.

LAS OPCIONES ACTUALES DE: ESTADO DE TEXAS Y AISD PARA REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE SECUNDARIA ENUMERADOS SON PARA LOS ALUMNOS QUE ENTRAN A NOVENO GRADO EN 2014-2015 (cohorte 2018 y posteriormente)

Programa de escuela secundaria de fundación Nivel de logro distinguido 26 CRÉDITOS	Programa de escuela secundaria de fundación con endosos 26 CRÉDITOS (Estándar de Graduación del Distrito Escolar de Independiente de Arlington)	Programa de escuela secundaria de fundación 22 CRÉDITOS
4 créditos de inglés – ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de Inglés avanzado autorizado.	**4 créditos de inglés** – ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de Inglés avanzado autorizado.	**4 créditos de inglés** – ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de Inglés avanzado autorizado.
4 créditos de matemáticas – Álgebra I, II, Geometría, un crédito en cualquiera curso de Matemáticas avanzado autorizado.	**4 créditos de matemáticas** – Álgebra I, Geometría, un crédito en cualquiera curso de Matemáticas avanzado autorizado.	**3 créditos de matemáticas** – Álgebra I, Geometría, un crédito en cualquiera curso de Matemáticas avanzado autorizado.
4 créditos de ciencia – Biología, IPC o curso de Ciencias avanzadas más dos cursos avanzados adicionales.	**4 créditos de ciencia** – Biología, IPC o curso de Ciencias avanzadas más dos cursos avanzados adicionales.	**3 créditos de ciencia** – biología y IPC, química o física, además de un curso de ciencia avanzada.
3 créditos de estudios sociales – Historia de Estados Unidos, Gobierno de Estados Unidos (0.5 crédito), Economía (0.5 crédito), historia del mundo o geografía mundial.	**3 créditos de estudios sociales** – Historia de Estados Unidos, Gobierno de Estados Unidos (0.5 crédito), Economía (0.5 crédito), historia del mundo o geografía mundial.	**3 créditos de estudios sociales** – Historia de Estados Unidos, Gobierno de Estados Unidos (0.5 crédito), Economía (0.5 crédito), historia del mundo o geografía mundial.
2 créditos Lengua extranjera	**2 créditos** Lengua extranjera	**2 créditos** Lengua extranjera
1 crédito Educación física	**1 crédito** Educación física	**1 crédito** Educación física
1 crédito Bellas Artes	**1 crédito** Bellas Artes	**1 crédito** Bellas Artes
7 créditos en asignaturas optativas	**7 créditos** en asignaturas optativas	**5 créditos** en asignaturas optativas
Requisitos de créditos específicos por lo menos a un endoso	**Requisitos de créditos específicos por lo menos a un endoso**	
Nivel de logro distinguido Nivel de logro distinguido es el Plan de Fundación/endoso incluyendo Álgebra 2. Los estudiantes son elegibles para admisión automática superior de 10% a las universidades estatales.	**Endosos** Un estudiante puede obtener un endoso completando con éxito los requisitos curriculares para endosos adoptados por la Junta de educación del estado en las siguientes áreas: STEM – ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas Comercio e industria Servicios públicos Artes y humanidades Estudios multidisciplinarios	**Reconocimiento de Rendimiento** Este reconocimiento puede ser ganado para: (1) rendimiento excepcional en las siguientes áreas: (A) un curso de crédito dual; (B) bilingüismo y alfabetización; (C) un examen de colocación avanzada de universidad o examen de Bachillerato Internacional; o (D) en PSAT, el ACT-plan, el SAT, o ACT; o (2) para obtener una licencia o certificación de empresa o industria nacionalmente o internacionalmente reconocida.