

منطقة المدارس المستقلة بمدينة أرلينغتون 2019-2020
سياسة المنطقة بشأن مشاركة الأسرة بموجب برنامج البند الأول



تؤمن منطقة المدارس المستقلة بأرلينغتون بأن **مشاركة الأسرة** أمرٌ ضروري لنجاح الطالب أكاديميًا. نحن نؤمن بأن مشاركة الوالدين/الأسرة هي مشاركة أولياء الأمور والمدارس في التواصل الثنائي الهادف فيما يتعلق بالتعلم الأكاديمي للطلاب وأنشطة المدرسة الأخرى. فإن التواصل الثنائي الهادف يضمن ما يلي:

- تشجيع الآباء على المشاركة بنشاط في تعليم أبنائهم
- امتلاك الآباء لفرصة العمل في اللجان والمساعدة في اتخاذ القرارات التعليمية للمدرسة أو المنطقة

فنحن نقر بأن أولياء الأمور/العائلات يؤدون دورًا أساسيًا في دعم تعليم أطفالهم وأن التواصل الجيد أمرٌ أساسي لتحقيق النجاح الأكاديمي. *

يوفر برنامج البند الأول، الجزء أ (البند الأول) من قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) المساعدة المالية للمدارس التي تضم أعدادًا كبيرة أو نسبة عالية من الأطفال من العائلات ذات الدخل المنخفض للمساعدة في ضمان تلبية جميع الأطفال للمعايير الأكاديمية الصعبة التابعة للولاية. تضم منطقة المدارس المستقلة بأرلينغتون 48 حرمًا جامعيًا تحصل على التمويل بموجب برنامج البند الأول.

يلزم على المدارس الممولة بموجب برنامج البند الأول توفير سياسة مكتوبة بشأن مشاركة أولياء الأمور حيث تصف فيها كيفية مشاركة الوالدين في تعليم أطفالهم وما يمكن أن يتوقعه الوالدان من المنطقة التعليمية والمدارس. وبمساعدة الوالدين من المدارس المدرجة تحت برنامج البند الأول، فيما يلي ثلاثة مجالات من الضمانات التي سنقوم المنطقة والجهات التعليمية المدرجة تحت برنامج البند الأول بدعم مشاركة الأسرة:

حق الإخطار

يجب على المدارس إرسال المعلومات إلى الوالدين بلغة وصيغة يستطيعون فهمها فيما يتعلق بتقدّم الطالب، ومؤهلات المعلمين، واستحقاقات الحصول على التمويل بموجب برنامج البند الأول.

- ستقوم كل جهة تعليمية مدرجة تحت برنامج البند الأول بإجراء اجتماع سنوي لشرح متطلبات قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) والمزايا التي ستعود على الطلاب من البرنامج.
- ضمان تواصل المعلمين مع أولياء الأمور بانتظام بشأن تقدّم طفلهم من خلال:
 - عقد اجتماعات بين المعلمين وأولياء الأمور
 - عقد اجتماع سنوي وجهًا لوجه في المرحلة الابتدائية
 - وحسب الاقتضاء في المرحلتين الإعدادية والثانوية
 - إرسال بطاقات التقدّم والتقارير على نحو منتظم
 - التواصل عبر وسائل الإعلام الأخرى، مثل التطبيقات، أو المكالمات الهاتفية، أو الرسائل الإخبارية
- ضمان توفير كل جهة تعليمية تحت برنامج البند الأول لإخطار ملائم في الوقت المناسب حول مؤهلات المعلمين وبرامج الأنشطة:
 - يمتلك أولياء الأمور الحق في طلب الاطلاع على شهادة معلم طفلهم
 - سيتم إخطار أولياء الأمور في حال لم يتم تعليم طفلهم من قبل معلم مؤهل بدرجة عالية لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر
 - تحديد مشاركة أطفالهم في برامج الأنشطة مثل الدروس الخصوصية

فرص المشاركة

ستساعد المدارس أولياء الأمور على فهم المحتوى الأكاديمي ومعايير ومتطلبات الإنجاز التابعة للولاية في برنامج البند الأول.

- توفر المنطقة موظفين متفانين في تخطيط أنشطة مشاركة أولياء الأمور وتنفيذها في الجهة التعليمية وعلى مستوى المنطقة.
 - تمتلك كل جهة تعليمية مندرجة تحت برنامج البند الأول رابطة خاصة بمشاركة الأسرة (FEL)
 - تمتلك كل جهة تعليمية مندرجة تحت برنامج البند الأول فريقاً خاصاً بمشاركة الأسرة (FET) وهو فريق مكوّن من أولياء الأمور، والمعلمين، والرابطة، والمدير. تخطط اللجنة للأنشطة بناءً على الاحتياجات الأكاديمية للجهة التعليمية المنصوص عليها في خطة التحسين الخاصة بها (CIP). فريق مشاركة الأسرة (FET) هو لجنة فرعية تابعة لكل لجنة مسؤولة عن صنع القرار داخل مقر الجهة التعليمية (SBDM).
 - يعمل متخصص مشاركة الأسرة على مستوى المنطقة على دعم الجهات التعليمية المندرجة تحت برنامج البند الأول.
- ستوفر المنطقة والجهة التعليمية فرصاً للوالدين لزيادة فهمهم لما يلي:
 - المعايير الأكاديمية
 - اجتماعات توجيه مستوى الصف حول المناهج الدراسية، والتصنيف، والتوقعات الأكاديمية
 - الليالي العائلية الأكاديمية التي تدعم طرقاً مختلفة للقراءة، أو الرياضيات، أو العلوم
 - الاستعداد للامتحانات، وفهم درجات الاختبار واجتياز امتحانات الولاية وامتحانات نهاية الفصول
 - تثقيف أولياء الأمور بشأن المواضيع التي تزيد من مهارات التواصل الأسرية، والتعامل مع القضايا الاجتماعية، والحفاظ على سلامة الأطفال
 - توفير برامج محو الأمية لأولياء الأمور الراغبين في تحسين مهاراتهم اللغوية أو العمل من أجل الحصول على شهادة تطوير التعليم العام (GED)
- ستعمل المنطقة على تنمية المهارات المهنية لدى المعلمين والموظفين المندرجين تحت برنامج البند الأول بشأن التعامل مع أولياء الأمور والشركاء.

فرص صنع القرار

ستعمل المنطقة والجهة التعليمية على إشراك أولياء الأمور وتشجيع مشاركتهم في صنع القرار من خلال ما يلي:

- إنشاء لجنة استشارية لأولياء الأمور المندرجين تحت برنامج البند الأول من أجل:
 - مراجعة سياسة مشاركة أولياء الأمور وتحديثها حسب الحاجة
 - مراجعة النتائج الخاصة بالاستطلاع السنوي لارتياح أولياء الأمور
 - مراجعة وثائق فعالية مشاركة الأسرة في الجهة التعليمية والمنطقة لتحديد الحواجز التي تحول دون المشاركة الفعالة للأسرة وإزالتها
 - جمع المعلومات من أولياء الأمور حول كيفية تحسين أنشطة المشاركة الخاصة بهم
- إجراء تقييم سنوي لبرنامج مشاركة الأسرة
 - سيكون الاستطلاع متوفرًا باللغة الإنجليزية، والإسبانية، والفيتنامية، وبلغات أخرى حسب ما يقتضيه الأمر وفقاً للمنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون
- إنشاء اتفاقية بين المدرسة وأولياء الأمور
 - تحديد المسؤوليات المتفق عليها لموظفي المدرسة، وولي الأمر، والطالب لتحقيق النجاح الأكاديمي
- إشراك الوالدين في عملية مراجعة المدرسة وتحسينها من خلال:
 - توفير بطاقة تقرير (TARP) خاصة بتقرير الأداء الأكاديمي لمدارس تكساس
 - توفير وسائل تواصل لشرح تقرير TARP
 - إتاحة الفرص لأولياء الأمور للمشاركة في صنع قرارات المدرسة من خلال لجنة صنع القرار على أساس الموقع (SBDM)
 - فريق مشاركة الأسرة (FET)
 - لجنة التحسين وصنع القرار بالمنطقة (DIDC)

الالتزام بمشاركة الأسرة

تلتزم إدارة مشاركة أولياء الأمور والمجتمع، جنباً إلى جنب مع المدارس المندرجة تحت برنامج البند الأول، بما يلي:

- تقليل الحواجز التي تحدّ من فرص مشاركة الأسرة
- توفير المعلومات بأقصى قدر ممكن بلغة يستطيع أولياء الأمور فهمها
- استخدام تنسيقات متعددة للإعلان عن الاجتماعات وإعداد الاجتماعات في مجموعة متنوعة من الأيام والأوقات

عمل كل مدرسة مندرجة تحت برنامج البند الأول على إنشاء اتفاقية بين أولياء الأمور والطلاب، والمعلمين. قد يتم طلب هذه الوثيقة من المكتب أو من ممثل

رابطة مشاركة الأسرة في مدرسة الطالب المندرجة تحت برنامج البند الأول.

لا تميز المنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون على أساس العرق، أو اللون، أو العمر، أو الجنس، أو الأصل القومي، أو الدين، أو الإعاقة في برامج التعليم أو قرارات القبول/التسجيل أو الأنشطة التي تقوم بها، كما هو منصوص عليه في البند السادس، والبند التاسع وفي القسم الخامس.

موارد المعلومات ومسرد المصطلحات

موارد برنامج البند الأول

الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون (AISD)

www.aisd.net

قسم مشاركة الأسرة والمجتمع التابع للمنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون (AISD)

W. Pioneer Pkwy Arlington, TX 76013 1141

682-867-7385

قسم برامج الولاية والبرامج الفيدرالية التابع للمنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون (AISD)

E. Lamar Blvd 690

Arlington, TX 76011

7317-867-682

برامج محو الأمية للأسرة التابعة للمنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون (AISD)

Stonegate Street 2315

7267-867-682

مسرد المصطلحات

*ولي الأمر: ولي الأمر هو أي شخص بالغ ذي أهلية قانونية.

*الأسرة: هم الأشخاص البالغون المتولون لرعاية الطفل، والذين يدعمون تطوير التعليم والصحة بفعالية.

خطة تحسين الجهة التعليمية (CIP): في كل سنة دراسية، يجب على مدير كل مدرسة أو جهة تعليمية -بمساعدة لجنة على مستوى الجهة التعليمية- إنشاء خطة تحسين للجهة التعليمية، وتقييمها ومراجعتها. والغرض من هذه الخطة هو تحسين أداء الطلاب في مؤشرات تحصيل الطلاب في الولاية لجميع الطلاب، بالإضافة إلى تحسين الأداء وفقاً لأي معايير أداء أخرى للسكان من ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تكون خطة تحسين الجهة التعليمية داعمة لأهداف خطة تحسين المنطقة على الأقل، كما يجب أن تدعم أهداف الولاية فيما يخص التعليم (المؤسسة التعليمية بولاية تكساس).

لجنة صنع القرار والتحسين على مستوى المنطقة (DIDC): كل منطقة مدرسية ملزمة بوضع خطة لتحسين المنطقة، ويجب تطويرها، وتقييمها، ومراجعتها سنوياً من قبل المشرف واللجنة على مستوى المنطقة. إن الغرض من خطة تحسين المنطقة هو توجيه موظفي المنطقة والجهة التعليمية نحو تحسين أداء الطلاب لجميع مجموعات الطلاب من أجل تحقيق معايير الولاية لمؤشرات التحصيل الدراسي للطلاب بموجب 39.053 من قانون التعليم، البند الثاني (المؤسسة التعليمية بولاية تكساس).

مشاركة الأسرة: أي وسيلة يقوم بها الشخص البالغ القائم على رعاية الطفل بدعم تطوير التعليم والصحة بفعالية كالداعمين، والمشجعين، والنماذج المحتذى بها، والمناصرين، وصناع قرار، والمتعاونين في تعليم الطفل. (كارين ماب، حاصلة على الدكتوراة)

رابطة مشاركة الأسرة (FEL): الدور الرئيسي لرابطة مشاركة الأسرة هو مساعدة الجهة التعليمية في مشاركة الأسرة والمجتمع ومساعدة أولياء الأمور في الأنشطة والاهتمامات ذات الصلة بالمدرسة.

متخصص مشاركة الأسرة: يتمثل الدور الأساسي لمتخصص مشاركة الأسرة في توفير فرص تعليمية للأسر في المنطقة التعليمية المستقلة بأرلينغتون، ودعم مشاركتهم في تعليم أطفالهم.

فريق مشاركة الأسرة (FET): يجب أن يكون لدى كل جهة تعليمية مندرجة تحت برنامج البند الأول فريق خاص بمشاركة الأسرة. الغرض من هذا الفريق هو المساعدة على تنفيذ الأنشطة التي تدعم أهداف مشاركة الأسرة المنصوص عليها في خطة تحسين الجهة التعليمية. هذا الفريق مكوّن من أولياء الأمور، والمعلمين، والرابطة، والمدير. يعمل فريق مشاركة الأسرة كلجنة فرعية لدى لجنة صنع القرار على أساس الموقع.

لجنة صنع القرار على أساس الموقع (SBDM): صنع القرار على أساس الموقع هو عملية لتحقيق اللامركزية في القرارات لتحسين النتائج التعليمية في كل حرم مدرسة من خلال جهد تعاوني يقوم من خلاله المديرين، والمدرسون، وموظفو الجهة التعليمية، وموظفو المنطقة، وأولياء الأمور، وممثلو المجتمع بتقييم النتائج التعليمية لجميع الطلاب وتحديد الأهداف والإستراتيجيات، وضمان تنفيذ الإستراتيجيات وتعديلها لتحسين تحصيل الطلاب (المؤسسة التعليمية بولاية تكساس).

تقارير الأداء الأكاديمي بولاية تكساس (TARP): وهي التقارير التي تجمع مجموعة واسعة من المعلومات حول أداء الطلاب في كل مدرسة ومنطقة في ولاية تكساس كل عام. (المؤسسة التعليمية بولاية تكساس).

المؤسسة التعليمية بولاية تكساس: هي المؤسسة التابعة للولاية والتي تشرف على التعليم العام الابتدائي والثانوي.