



Arlington

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
More Than a Remarkable Education



ACHIEVE TODAY.



EXCEL TOMORROW.

Nội Dung Các Môn Trường Trung Học

Nhóm 2108 và về sau

2019-2020

Tuyên Bố về Không Phân Biệt Đối Xử

Khu Học Chánh Độc Lập Arlington không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tuổi, giới tính, nguồn gốc quốc gia, tôn giáo hoặc tình trạng tàn tật trong các chương trình giáo dục, các quyết định về tuyển sinh/ghi danh theo học hoặc các hoạt động do khu học chánh điều hành, theo quy định của Tiêu đề II, Tiêu đề VI, Tiêu đề IX, và Mục 504

Tuyên Bố về Sự Bảo Mật

Chiếu theo qui định của Đạo Luật về Sự Riêng Tư và Quyền Giáo Dục của Gia Đình (Family Educational Rights and Privacy Act - "FERPA"), Khu Học Chánh Độc Lập Arlington hạn chế việc xem/sử dụng các học bạ được bảo vệ theo yêu cầu của luật pháp. Dữ kiện trong danh mục về các học sinh sẽ được tiết lộ khi có yêu cầu mà không cần phải có sự chấp thuận của phụ huynh, trừ khi phụ huynh gửi thư đề nghị hạn chế tiết lộ dữ kiện trong danh mục. Hàng năm, khu học chánh gửi mẫu thông báo về nguyện vọng tới nhà cho phụ huynh để điền và gửi lại.

Kiểm Soát Động Vật Gây Hại Cho Tòa Nhà

Các trường học thường phun thuốc trừ sâu định kỳ. Học sinh có thể liên lạc với các hiệu trưởng phụ trách khu trường để biết thêm tin tức về các buổi phun thuốc trừ sâu này.

Các Lựa Chọn và Yêu Cầu

Đối với Việc Cung Cấp Dịch Vụ Trợ Giúp cho Những Học Sinh Gặp Khó Khăn Trong Học Tập hoặc Những Học Sinh Cần hoặc Có Thể Cần Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt

Nếu một học sinh gặp khó khăn trong học tập, phụ huynh có thể liên lạc với người có tên dưới đây để tìm hiểu về hệ thống kiểm tra hoặc giới thiệu vào chương trình giáo dục thông thường để nhận các dịch vụ trợ giúp. Hệ thống này liên kết học sinh tới nhiều dịch vụ trợ giúp khác nhau, trong đó bao gồm dịch vụ thẩm định giáo dục đặc biệt. Những học sinh gặp khó khăn trong lớp học thông thường có thể được xem xét để nhận các dịch vụ gia sư, dạy bù và các dịch vụ trợ giúp khác dành cho mọi học sinh.

Phụ huynh luôn có quyền xin thẩm định để nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt. Trong một thời hạn hợp lý, khu học chánh phải quyết định xem học sinh có cần được thẩm định hay không. Nếu cần thẩm định, phụ huynh sẽ được thông báo và được đề nghị chấp thuận cho học sinh làm thẩm định. Khu học chánh phải hoàn tất thủ tục thẩm định và lập báo cáo trong thời hạn 60 ngày theo lịch, kể từ ngày khu học chánh nhận được giấy chấp thuận. Khu học chánh phải cung cấp bản sao của bản báo cáo cho phụ huynh.

Nếu khu học chánh thấy rằng việc thẩm định là không cần thiết, khu học chánh sẽ gửi thư thông báo cho phụ huynh giải thích tại sao học sinh đó không được thẩm định. Bản thông báo này sẽ có một câu thông báo cho phụ huynh các quyền của họ nếu họ không đồng ý với khu học chánh. Ngoài ra, bản thông báo phải cho phụ huynh biết cách thức xin một bản *Thông Báo về Các Biện Pháp An Toàn Theo Thủ Tục - Các Quyền Hạn của Phụ Huynh Có Con Bị Tàn Tật*.

Người được ủy quyền để liên lạc về các vấn đề liên quan tới học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc xin giới thiệu thẩm định để nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt là:

Xin liên lạc Cố Vấn Viên của Trường (về vấn đề gặp khó khăn trong học tập)

Hoặc

Văn Phòng Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt 682- 867-7690



Thưa quý phụ huynh và học sinh,

Tại Arlington ISD, chúng tôi có một mục tiêu là 100% học sinh tốt nghiệp đều được chuẩn bị sẵn sàng cho việc học đại học, nghề nghiệp và quốc tịch. Chúng tôi tin rằng chúng tôi có thể làm cho điều đó có thể bằng cách cung cấp cho người học những trải nghiệm học tập nghiêm túc và sáng tạo có liên quan chặt chẽ và kết nối sâu rộng với thế giới xung quanh. Mỗi học sinh của chúng tôi đều có nguyện vọng và ước mơ. Chúng tôi cố gắng giúp các em có được các kỹ năng và trải nghiệm cần thiết để thực hiện những giấc mơ đó, trong bất cứ hoàn cảnh nào.

Như mọi năm học, Arlington ISD đều cung cấp một loạt các khóa học được thiết kế để khơi dậy các sở thích đa dạng của học sinh cũng như đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp. Học sinh bước vào lớp 9 trong năm học 2014-2015 hoặc sau đó, được yêu cầu hoàn thành Kế hoạch Trung học Phổ thông (Foundation High School Plan). Thông tin được cung cấp trong cuốn cẩm nang này sẽ giúp phụ huynh và học sinh hiểu được các yêu cầu tốt nghiệp của tiểu bang và các khóa học và chương trình đang được cung cấp để đáp ứng các yêu cầu này.

Chúng tôi ở đây để hỗ trợ và hướng dẫn quý vị trên đường đi. Mục đích của chúng tôi là làm cho quá trình đăng ký dễ dàng nhất có thể. Tôi trân trọng mời quý vị phối hợp chặt chẽ với nhân viên tư vấn trường của quý vị khi quý vị lựa chọn các khóa học để đảm bảo chúng sẽ không chỉ đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp mà còn phù hợp với các sở thích của quý vị và giúp quý vị đi đúng hướng để đạt được các mục tiêu và nguyện vọng cá nhân bổ sung của quý vị.

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến các khóa học, yêu cầu tốt nghiệp hoặc việc sắp lịch, vui lòng liên hệ với văn phòng tư vấn của trường quý vị. Chúng tôi sẵn lòng được phục vụ.

Trân trọng!

Steven L. Wurtz, Ed.D.
Trưởng phòng Học thuật

MỤC LỤC

Giới Thiệu	2-5
Các Qui Định về Tốt Nghiệp và Các Chương Trình	6
Thứ Tự Các Khoá Học	7
Chân Dung Học Sinh Tốt Nghiệp	8-12
Tin Tức Tổng Quát và Các Qui Định	13
Các Phương Pháp Tính Điểm	14
Tính Điểm, Lựa Chọn GPA	15
Thứ Hạng Trong Lớp	16-17
Các Phương Pháp Khác Để Lấy Tín Chỉ	18
Tin Tức Tổng Quát về Các Khóa Học Nâng Cao	19
Những Yêu Cầu của Sự Ghi Danh Trong Lớp Trừ Bị	20
Nâng Cao và Nâng Cao	21
Các Trường Học Đặc Biệt: Venture School, Newcomer Center,	22
Trường Học Hè	22
Các Hướng Dẫn về việc Học Tập	23
Thông Tin về Tuyển Sinh Đại Học	23
Các Chương Trình Ứng Dụng Kỹ Thuật	24-27
Mỹ Thuật	27-29
Các Ngôn Ngữ Khác Ngoài Anh Ngữ	29-33
Văn Khoa/Diễn Văn/Truyền Đạt	33-37
Toán	38-40
Thể Dục	40-42
Sức Khỏe	42
Khoa Học	42-45
Nghiên Cứu Xã Hội	46-48
Khoa Học Vũ Trụ	49
Giáo Dục Đặc Biệt	50-54
Khả Năng Lãnh Đạo, AVID, Các Khóa Học Không Lấy tín chỉ	54-55
Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật	56-82

CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CUỐI CẤP AISD

Arlington High School 818 W Park Row Drive 76013 682-867-8100 Shahveer Dhalla, Hiệu Trưởng	Martin High School 4501 W. Pleasant Ridge Road 76016 682-867-8600 Marlene Roddy, Hiệu Trưởng	Seguin High School 7001 Silo Road 76002 682-867-6700 Ray Borden, Hiệu Trưởng
Bowie High School 2101 Highbank Drive 76018 682-867-4400 Reny, Lizardo, Hiệu Trưởng	Newcomer Center 600 Green Oaks Blvd. 76018 682-867-7100 Greg Meeks, Hiệu Trưởng	Turning Point Secondary School 2209 N. Davis Drive 76012 682-867-3000 Jeanne Muldrew Hiệu Trưởng
Lamar High School 1400 Lamar Blvd W 76012 682-867-8300 Andrew Hagman, Hiệu Trưởng	Sam Houston High School 2000 Sam Houston Drive 76014 682-867-8200 Fernando Benavides, Hiệu Trưởng	Venture School 600 Green Oaks Blvd. 76018 682-867-6400 Greg Meeks, Hiệu Trưởng
Đại Học Trung Học AISD 682-867-4630 Tiến Sỹ Ben Bholan, Hiệu Trưởng		

CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC ĐẦU CẤP AISD

Bailey Junior High School 2411 Winewood Street 76013 682-867-0700 Tiffany Benavides, Hiệu Trưởng	Barnett Junior High School 2101 E. Sublett Rd. 76018 682-867-5000 Stephanie Hawthorn, Hiệu Trưởng	Boles Junior High School 3900 Green Oaks Blvd SW 76017 682-867-8000 Dr. Angela Smith , Hiệu Trưởng
Carter Junior High School 701 Tharp Street 76010 682-867-1700 Claudia Morales-Herrera, Hiệu Trưởng	Gunn Junior High School 3000 S. Fielder Road 76015 682-867-5400 Juan Villarreal, Hiệu Trưởng	Nichols Junior High School 2201 Ascension Blvd 76006 682-867-2600 Marcus Brannon, Hiệu Trưởng
Ousley Junior High School 950 S.E. Parkway 76018 682-867-5700 Grayson Toperzer, Hiệu Trưởng	Shackelford Junior High School 2000 N. Fielder Road 76012 682-867-3600 Jerod Zahn, Hiệu Trưởng	
Workman Junior High School 701 E. Arbrook Blvd 76014 682-867-1200 Jacquelyn McClendon, Hiệu Trưởng	Young Junior High School 3200 Woodside Drive 76016 682-867-3400 Kelly Hastings, Hiệu Trưởng	

CÁC LỰA CHỌN HIỆN TẠI VỀ TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC CỦA TIỂU BANG TEXAS VÀ AISD
CÁC QUI ĐỊNH VỀ TỐT NGHIỆP CHO NHỮNG HỌC SINH NHẬP VÀO LỚP 9
TRONG 2014-2015 (nhóm 2018 và sau đó)

Chương Trình Căn Bản Trung Học Trình Độ Thành Tựu Xuất Sắc 26 TÍN CHỈ	Chương Trình Căn Bản Trung Học với Chứng Thực 26 TÍN CHỈ (Tiêu Chuẩn Tốt Nghiệp Khu Học Chánh Arlington)	Chương Trình Căn Bản Trung Học 22 TÍN CHỈ
4 tín chỉ Anh Văn – ELA I, II, III, một tín chỉ trong bất kỳ khoá Anh Văn nâng cao nào được chấp thuận 4 tín chỉ Toán Học – Đại Số I, II, Hình Học, một tín chỉ trong bất kỳ khoá Toán Học nâng cao nào được chấp thuận 4 tín chỉ Khoa Học – Sinh Vật Học, thêm IPC hoặc Hoá Học hoặc Vật Lý và cộng thêm hai khoá nâng cao 3 tín chỉ Xã Hội Học – Lịch Sử Hoa Kỳ, Chính Phủ Hoa Kỳ (.5 tín chỉ), Kinh Tế (.5 tín chỉ), Lịch Sử Thế Giới hoặc Địa Lý Thế Giới 2 tín chỉ Ngoại Ngữ 1 tín chỉ Giáo Dục Thể Thao 1 tín chỉ Mỹ Thuật 7 tín chỉ trong các môn tự chọn Tín chỉ yêu cầu riêng biệt cho tối thiểu một kiểm nhận	4 tín chỉ Anh Văn – ELA I, II, III, một tín chỉ trong bất kỳ khoá Anh Văn nâng cao nào được chấp thuận 4 tín chỉ Toán Học – Đại Số I, Hình Học, hai tín chỉ trong bất kỳ khoá Toán Học nâng cao nào được chấp thuận 4 tín chỉ Khoa Học – Sinh Vật Học, thêm IPC hoặc Hoá Học hoặc Vật Lý và cộng thêm hai khoá nâng cao 3 tín chỉ Xã Hội Học – Lịch Sử Hoa Kỳ, Chính Phủ Hoa Kỳ (.5 tín chỉ), Kinh Tế (.5 tín chỉ), Lịch Sử Thế Giới hoặc Địa Lý Thế Giới 2 tín chỉ Ngoại Ngữ 1 tín chỉ Giáo Dục Thể Thao 1 tín chỉ Mỹ Thuật 7 tín chỉ trong các môn tự chọn Tín chỉ yêu cầu riêng biệt cho tối thiểu một kiểm nhận	4 tín chỉ Anh Văn – ELA I, II, III, một tín chỉ trong bất kỳ khoá Anh Văn nâng cao nào được chấp thuận 3 tín chỉ Toán Học – Đại Số I, Hình Học, một tín chỉ trong bất kỳ khoá Toán Học nâng cao nào được chấp thuận 3 tín chỉ Khoa Học – Sinh Vật Học cộng thêm một IPC, Hoá Học hoặc Sinh Vật Học, cộng thêm hai khoá khoa học nâng cao 3 tín chỉ Xã Hội Học – Lịch Sử Hoa Kỳ, Chính Phủ Hoa Kỳ (.5 tín chỉ), Kinh Tế (.5 tín chỉ), Lịch Sử Thế Giới hoặc Địa Lý Thế Giới 2 tín chỉ Ngoại Ngữ 1 tín chỉ Giáo Dục Thể Thao 1 tín chỉ Mỹ Thuật 5 tín chỉ trong các môn tự chọn
Trình Độ Thành Tựu Xuất Sắc Trình Độ Thành Tựu Xuất Sắc là Kế Hoạch Nền Tảng/Kiểm Nhận bao gồm Đại Số 2. Học sinh có đủ điều kiện trên 10% tự động nhập học các trường đại học tiểu bang	Kiểm Nhận Học sinh có thể kiểm được một kiểm nhận bằng cách hoàn tất thành công chương trình giảng dạy cho các yêu cầu chứng nhận thông qua bởi Bộ Giáo Dục Tiểu Bang trong các lĩnh vực sau đây: • STEM – Khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học, • Thương mại và Công Nghiệp • Dịch vụ cộng đồng • Nghệ Thuật và Nhân Loại Các Nghiên Cứu Đa Ngành	Chứng Nhận Hoàn Thành Chứng nhận này có thể kiểm được cho: (1) thực hiện xuất sắc trong những lĩnh vực sau đây: (A) trong một khóa tín chỉ ghép; (B) trong song ngữ và song văn hoá; (C) trên một bài thi cử cao cấp đại học hoặc kiểm tra tú tài quốc tế; hoặc (D) trên kế hoạch PSAT, ACT, SAT, hoặc ACT; hoặc (2) để kiểm được một chứng chỉ hoặc giấy phép của một doanh nghiệp trong quốc gia hay quốc tế chứng nhận ngành công nghiệp.

Ngoài ra học sinh phải đậu tất cả các bài thi cuối khoá yêu cầu để tốt nghiệp

<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>3- Khóa Học của ELA</u> - o <u>Anh Văn I SOL</u> <u>(ESL1218)</u> - o Hỗ Trợ Anh Ngữ cho Các Học Sinh Di Trú (ES1222) - o Môn Đọc I (LA1273) • Môn Đọc 180/Hệ Thống 44 Ưu Tiên	<u>3- Khóa Học của ELA</u> - o <u>Anh Văn II SOL</u> <u>(ESL1219)</u> - o Hỗ Trợ Anh Ngữ cho Các Học Sinh Di Trú 2 (ES1223) - o Môn Đọc II (LA1274) • Môn Đọc 180/Hệ Thống 44 Ưu Tiên	<u>Anh Văn III</u>	<u>Anh Văn IV</u>

Chú Ý: Giáo Viên Anh Văn SOL Phải được Chứng Nhận

Tất cả học sinh ESL trong Anh Văn I, Anh Văn II, Anh Văn III, Anh Văn IV phải được đặt với giáo viên Anh Văn được Chứng Nhận ESL hoặc được Đào Tạo Điều Chỉnh

CHÂN DUNG HỌC SINH TỐT NGHIỆP

MỖI HỌC SINH TỐT NGHIỆP ARLINGTON ISD CẦN CÓ CÁC KỸ NĂNG VÀ KIẾN THỨC CĂN BẢN GÌ?

CÁC KỸ NĂNG KỸ THUẬT – Học sinh tốt nghiệp phải nắm được nhiều kỹ năng kỹ thuật

- sử dụng máy điện toán thông thạo
- sử dụng mạng Internet và nhiều loại dụng cụ kỹ thuật khác nhau

CÁC KỸ NĂNG CƠ BẢN – Học sinh tốt nghiệp trung học cần phải có nền tảng vững chắc về các kỹ năng cơ bản.

- đọc và hiểu thông tin
- truyền đạt những ý tưởng qua lời nói và từ ngữ viết trên giấy
- thực hiện các công việc tính toán trong đời thường
- lắng nghe một cách hiệu quả
- tuân theo các chỉ dẫn bằng lời nói và trên giấy
- thực hành các kỹ năng giải quyết vấn đề hiệu quả trong mọi lĩnh vực của cuộc sống

CÁC KỸ NĂNG SỐNG/ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP – Học sinh tốt nghiệp sẽ tốt nghiệp trung học với

quan điểm thực tế về thế giới và các kỹ năng cần thiết để sống trong thế giới thực.

- thể hiện phẩm chất và niềm tự hào về những dự án và công việc
- thiết lập các mục tiêu và đạt được các mục tiêu đó
- luôn là người học hỏi trong suốt cuộc đời
- có lối sống lành mạnh và cơ thể khỏe mạnh
- có sự liêm chính
- hiểu rõ hoạt động tài chính trong thực tế có liên quan tới các giao dịch ngân hàng, thuế, và tín dụng
- tổ chức và sắp xếp theo thứ tự các thông tin bằng cách áp dụng các kỹ năng tư duy phê bình.
- đóng góp tài năng cho cộng đồng thông qua các hoạt động tình nguyện

CÁC KỸ NĂNG GIAO TIẾP – Học sinh tốt nghiệp trung học cần có các kỹ năng giao tiếp cần thiết để

giao tiếp hiệu quả với từng người và nhóm người.

- hợp tác làm việc với những người khác và tôn trọng thẩm quyền
- thể hiện sự hiểu biết về văn hóa và tôn trọng sự khác biệt
- sử dụng các kỹ năng giải quyết mâu thuẫn
- làm việc với thái độ lạc quan
- có trách nhiệm đối với bản thân

TIN TỨC TỔNG QUÁT VÀ CÁC QUI ĐỊNH

TUYỂN SINH

Học sinh ghi danh theo học tại khu học chánh lần đầu tiên phải có phụ huynh đi kèm và phải cung cấp chứng từ thỏa đáng về việc chích ngừa bắt buộc.

Để hoàn thành thủ tục tuyển sinh, khu học chánh cần có các thông tin về nhân khẩu quan trọng sau đây: số an sinh xã hội của học sinh; địa chỉ nhà được xác minh; số điện thoại nhà; tên, ngày tháng năm sinh, nơi làm việc và số điện thoại nơi làm việc của người cha; tên, ngày tháng năm sinh, nơi làm việc và số điện thoại nơi làm việc của người mẹ; và số điện thoại liên lạc của một người bạn hoặc họ hàng trong trường hợp khẩn.

TÍN CHỈ THEO CẤP LỚP

Học sinh được phân loại theo số tín chỉ mà các em dành được. Sau đây là các tín chỉ phân loại theo các lớp bắt buộc. Việc tái sắp xếp chỉ được thực hiện vào đầu mỗi năm học, trừ một số trường hợp đặc biệt được qui định trong EIE Chính Sách của Ban Giám Hiệu AISD.

Lớp Mười	6 tín chỉ
Lớp Mười Một	12 tín chỉ
Lớp Mười Hai	18 tín chỉ

SỐ LƯỢNG TIẾT HỌC DÀNH CHO HỌC SINH

Các học sinh lớp 9, 10, và 11 sẽ **phải** học tám tiết mỗi học kỳ theo lịch liên tục.

Các học sinh lớp 12 không thi đậu tất cả bài thi Cuối Khóa sẽ phải học scacs khoá trong lĩnh vực đã được xác nhận cần thiết ngoài sáu khóa đã được yêu cầu.

Các học sinh chỉ được bỏ dở các khóa học nội trong cuối của thời kỳ chấm điểm đầu tiên mà không bị phạt, **nếu** có thể thu xếp được một tiết học thay thế, hoặc thu xếp được nhiều hơn sáu tiết học đối với các học sinh trung học cuối cấp. Sau cuối của thời kỳ chấm điểm đầu tiên, điểm hạng "F" được ghi nhận sẽ ảnh hưởng điểm trung bình Grade Point Average, (G.P.A.) của học sinh. **Các học sinh có thể không theo học thêm một khóa học lấy tín chỉ sau ba tuần đầu tiên của thời kỳ chấm điểm đầu tiên của mỗi học kỳ.** Những học sinh cuối năm trung học mà rớt **những môn chính** (Anh Văn, Toán, Khoa Học, Xã Hội Học) sau ba tuần đầu tiên của học kỳ có thể bỏ khóa học và thêm một khóa học trong **cùng** một môn chính. Học sinh sẽ được cho phép bỏ lớp và không bị phạt.

CÁC BUỔI PHỤ ĐẠO

Các buổi phụ đạo được cá nhân các giáo viên tổ chức tại mỗi khu học xá của trường trung học. Dịch vụ phụ đạo thường được cung cấp ngay trước hoặc sau giờ học. Những học sinh cần trợ giúp thêm về học tập hoặc không thể đạt được thành tích học tập thỏa đáng nên tận dụng cơ hội này. Phụ huynh nên khuyến khích học sinh tham gia các buổi phụ đạo khi có yêu cầu.

HỌC DỰ THÍNH

Đôi khi, hiệu trưởng có thể cho phép học sinh dự thính một khóa học nếu có đề nghị của giáo viên và cố vấn. Học sinh sẽ được tính điểm cho các buổi dự thính sáu tuần một lần. Điểm này không ảnh hưởng tới điểm GPA hoặc không được tính vào tín chỉ tốt nghiệp, nhưng nếu điểm này nằm dưới mức 70, học sinh đó sẽ không hội đủ điều kiện tham gia các hoạt động ngoài giờ học.

NGÀY HỌC (Có thể thay đổi)

Ngày học cho các học sinh tại tất cả các trường trung học cuối cấp khu vực Arlington thường bắt đầu từ 7: 35 sáng tới 2:50 chiều.

Thời khóa biểu của các buổi học và sinh hoạt trong thời gian này có thể thay đổi tùy theo từng trường. Các tiết học ở trường trung học cuối cấp có độ dài thời gian hơi khác, trong đó đa số các tiết học đều kéo dài 90 phút, và học sinh có khoảng năm phút để đổi lớp. Một số sinh hoạt tại trường thường không diễn ra vào ngày bình thường bởi vì các sinh hoạt này được tổ chức theo định kỳ chứ không phải là hàng ngày. Các sinh hoạt như phụ đạo, tập trung, các buổi diễn tập chống hỏa hoạn và diễn tập cấp cứu v.v... sẽ được tổ chức trong phạm vi chương trình học tổng quát.

TỚI TRƯỜNG

Các trường trung học cuối cấp sẽ cung cấp cho mỗi học sinh số ngày học theo qui định bắt buộc các tiểu bang trong năm học đó. **Học sinh phải**

tới trường tối thiểu là 90% ngày học thì mới được nhận tín chỉ. (Dự Luật Thượng Nghị Viện Số 1) Các dự luật tu chính, như được trình bày trong Các Nội Qui Hạnh Kiểm Học Sinh AISD, có thể được áp dụng. Nếu học sinh bắt buộc phải vắng mặt, cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp cần gọi cho phó hiệu trưởng của trường vào ngày học sinh đó vắng mặt để thông báo cho trường biết lý do em không tới trường.

Mỗi ngày đều quan trọng đối với sự phát triển tâm thần, cảm xúc, và tâm lý của học sinh. Ngày học đầu tiên và ngày học cuối cùng đều có sự liên quan. Để đạt kết quả học tập thành công ở cấp trung học cuối cấp, học sinh cần tới trường đều đặn và chuyên cần. Thói quen là một yếu tố rất quan trọng trong vấn đề tới trường. Hãy bảo đảm tạo thói quen tới trường thay vì nghỉ học!

Việc tới trường đều đặn liên quan tới sự hợp tác ba chiều giữa học sinh, phụ huynh, và nhà trường. Nếu phụ huynh cho phép học sinh vi phạm các qui định của trường hoặc ủng hộ việc vi phạm đó sau khi hành động vi phạm đó đã xảy ra, việc đó không có nghĩa là hành động vi phạm của học sinh là hợp pháp.

ĐI HỌC TRỄ

Trường coi việc đi học đúng giờ như là một yếu tố quan trọng để chương trình học tập đạt kết quả thành công. Việc thường xuyên tới trường hoặc tới các tiết học trễ có thể gây mất tập trung chú ý và làm gián đoạn việc học tập trong lớp, gây bất lợi cho học sinh đó và cho các bạn cùng lớp của em. Đi học trễ vào buổi sáng, học sinh phải giải thích lý do cho phó hiệu trưởng thì trường mới chấp thuận việc đi học trễ và cho phép học sinh đi vào lớp. Nếu phụ huynh có gửi thư giải thích lý do đi trễ không thể tránh được, việc đó sẽ giúp giải quyết từng trường hợp cá nhân. Việc đi học trễ sẽ được giáo viên các buổi học đó giải quyết. Nếu không được phép vào lớp trong một tiết học, học sinh đó cần xin giấy của giáo viên đó để đưa cho giáo viên của tiết học tiếp theo.

HỌC BÙ CÁC BUỔI HỌC BỊ BỎ LỠ

Một buổi vắng mặt có lý do được phép đối với trường hợp đau bệnh, trong gia đình có tình trạng khẩn cấp nghiêm trọng hoặc trong gia đình có người qua đời. Sự cho phép của phụ huynh không nhất thiết có nghĩa là trường sẽ có thể coi trường hợp vắng mặt đó là có lý do. Nếu nghỉ đau bệnh quá nhiều hoặc nghỉ đau bệnh trong ba ngày liên tiếp, học sinh có thể phải nộp giấy của bác sĩ. Nếu học sinh nghỉ học có lý do, học sinh sẽ có quyền có cơ hội được học bù những gì đã bỏ lỡ. Học sinh có trách nhiệm lấy bài tập sau khi đi học lại và làm bù các bài tập đã bỏ lỡ. Phụ huynh của các học sinh trung học cơ sở có thể liên lạc với trường để lấy bài tập trong thời gian học sinh nghỉ học, trước 8 giờ 45 phút sáng và có thể phải nộp lại bài tập từ 1 giờ 30 chiều tới 2 giờ 30 chiều vào ngày hôm sau. Nếu không nộp các bài tập này trong thời gian hợp lý, học sinh sẽ nhận được điểm không cho bài tập đó. Thời hạn hợp lý được coi là một ngày cho mỗi ngày vắng mặt. {Chính Sách EIAB (Địa Phương)}

THÔI HỌC

Nếu muốn thôi học, học sinh đó cần phải có sự thu xếp cần thiết trước một ngày thông qua văn phòng nơi học sinh đó sẽ được nhận Mẫu Đơn Xin Thôi Học, trong đó có các dữ kiện cần thiết để học sinh đó được tiếp nhận lại. Bảng điểm của học sinh sẽ được chuyển cho trường mà học sinh sẽ chuyển sang học khi có yêu cầu của trường đó. Học sinh không có Mẫu Đơn Thôi Học sẽ làm mất nhiều thời gian và gây nhiều rắc rối cho tất cả những người liên quan khi vào học tại trường kia. Khi học sinh thôi học, phụ huynh cần đi cùng học sinh hoặc gửi đơn xin thôi học. Không được gây trở ngại cho các giáo viên trong lớp học để giải quyết việc này.

SÁCH GIÁO KHOA

Gần như mọi sách giáo khoa sử dụng trong các trường đều được Tiểu Bang Texas cung cấp miễn phí. Vào đầu học kỳ, các cuốn sách này được cung cấp và giao cho học sinh. Và cuối học kỳ, học sinh phải gửi lại các cuốn sách này trong tình trạng còn tốt. Học sinh phải đền bù cho các cuốn sách giáo khoa bị mất, hư hỏng, hoặc không được trả lại. Nếu không trả tiền đền bù cho các cuốn sách giáo khoa đã đánh mất, học sinh có thể sẽ không được nhận sách giáo khoa.

BÀI TẬP VỀ NHÀ

Một phần của buổi học có thể được dành để học sinh tự học và làm bài tập dưới sự giám sát của giáo viên. Trong thời gian này, giáo viên có thể gặp từng học sinh về các điểm yếu của riêng từng em về quan sát các thói quen học tập và làm việc của tất cả các học sinh trong lớp. Việc làm bài tập về nhà thường được thực hiện ngay sau giờ học có giám sát này ngay trong lớp. Số lượng bài tập về nhà mà học sinh cần phải làm đôi khi có thể thay đổi.

TRANG PHỤC PHÙ HỢP CỦA HỌC SINH

Tất cả các học sinh phải mặc trang phục phù hợp với môi trường học đường. Xem Nội Qui Về Trang Phục trong Cuốn Nội Qui Hạnh Kiểm Của Học Sinh.

CÁC THÔNG BÁO

Chỉ có những thông báo, các hoạt động buôn bán, hoặc chào bán các sinh hoạt không liên quan tới học đường được chấp thuận mới được phép diễn ra tại khu vực của trường.

HỌC PHÍ

Sau khi khu học chánh nhận được bằng chứng đáng tin cậy là học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh không có khả năng chi trả học phí hoặc tiền đặt cọc theo yêu cầu của trường, số tiền học phí hoặc đặt cọc đó mới được miễn trừ. Học sinh và cha/mẹ hoặc người giám hộ của học sinh đó phải nộp cho hiệu trưởng bằng chứng về việc không có khả năng chi trả. Hiệu trưởng sẽ là người quyết định tình trạng hội đủ điều kiện được miễn học phí của học sinh đó. Chính Sách FP (Địa Phương)

CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐƯỢC THIẾT KẾ DÀNH CHO CÁC HỌC SINH CÓ NĂNG KHIẾU HỌC TẬP

Các trường trung học cơ sở tại Arlington cung cấp các chương trình giảng dạy cho những học sinh có năng khiếu và khả năng đặc biệt. Các cố vấn viên tại mỗi khu học chánh giúp các học sinh này đánh giá các ưu điểm và nhược điểm của các em và xác định mục tiêu cho các em khi chọn các khóa học trong từng năm.

Ngoài các khóa học Dự Bị Nâng Cao từ lớp chín cho tới lớp mười hai, một số khóa học ở mức trung học đầu cấp và cuối cấp cũng là các khóa học ở cấp đại học. Các khóa học này chuẩn bị cho học sinh tham gia các kỳ thi Nâng Cao do Ủy Ban Đại Học tổ chức. Những học sinh đạt điểm yêu cầu từ 3 trở lên trong kỳ thi Nâng Cao, sẽ được tín chỉ cho trường đại học.

Các khóa học Khoa học môi trường Nâng Cao được cung cấp tại Khu Học Chánh Arlington bao gồm Toán Học Vi Phần và Tích Phần Nâng Cao, Thống Kê, Anh Ngữ, Sinh Học, Hóa Học, Vật Lý, Lịch Sử Âu Châu, Địa Lý Con Người, Kinh Tế Vĩ Mô, Tâm Lý, Chính Trị và Chính Quyền Hoa Kỳ, Chính Trị và Chính Quyền So Sánh, Lịch Sử Hoa Kỳ, Lịch Sử Thế Giới, Kỹ Thuật Điện Toán, Lý Thuyết Âm Nhạc Nguyên tắc khoa học máy tính và các ngoại ngữ.

Các khóa học PreAP, AP ở cấp trung học muốn cung cấp cho các học sinh có năng khiếu học tập các cơ hội tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề. Đối với môn **Anh Ngữ**, học sinh ghi danh tham gia các khóa học Dự Bị Nâng Cao ở lớp chín và mười và lớp Nâng Cao ở cấp trung học đầu và cuối cấp. Chương trình **toán học Dự Bị Nâng Cao (PreAdvanced Placement Mathematics)** là một chương trình nâng cao, cho phép học sinh học Đại Số I ở cấp trung học đầu cấp và Hình Học, Đại Số II, Dự Bị Toán Học Vi Phần và Tích Phần và Vi Phần và Tích Phần Nâng Cao ở cấp trung học.

Đối với các học sinh chuyên về **môn khoa học và** nghiên cứu xã hội, chương trình học ở cấp trung học đầu cấp bao gồm Dự Bị Nâng Cao Khoa Học I và Dự Bị Nâng Cao Khoa Học II. Chương trình học ở cấp trung học cuối cấp có các môn Dự Bị Nâng Cao và các lớp Nâng Cao Sinh Học, Hóa Học, Vật Lý, Địa Chất, và Dự Bị Nâng Cao Khoa Học Môi Trường. Chương trình Xã Hội Học gồm có Lịch Sử Texas và Dự Bị Nâng Cao Lịch Sử Hoa Kỳ. Trong trình độ trung học, học sinh có thể ghi danh trong Dự Bị Nâng Cao Địa Lý Thế Giới và các khóa học Dự Bị xã hội

Những học sinh trung cấp có cơ hội ghi danh trong Trình Độ 1 của vài ngoại ngữ. Trong trình độ trung học, các khóa học Dự Bị Nâng Cao và Nâng Cao có cung cấp trong, Pháp, Đức, La Tinh và Tây Ban Nha. Chương trình name thứ tư sẽ được cung cấp nếu ghi danh.

Mục đích của chương trình Dự Bị Nâng Cao/Nâng Cao là để đặt ra yêu cầu cao và khuyến khích các học sinh đạt tới năng lực cao nhất của các em. Kết quả là chất lượng học tập chứ không phải là số lượng được chú trọng.

MỸ THUẬT

Việc thực hành các môn nghệ thuật có thể liên quan tới trí tưởng tượng, khuyến khích những cách tư duy linh hoạt, phát triển tính kỷ luật và tạo sự tự tin. Thường thức nghệ thuật là một phần không thể thiếu trong việc tìm hiểu các nền văn hóa khác khi học môn lịch sử, ngoại ngữ và môn khoa học xã hội. Nghệ thuật sẽ ảnh hưởng vĩnh viễn tới phẩm chất đời sống cho dù học sinh có tiếp tục hoạt động nghệ thuật để giải trí hay thường thức nghệ thuật với tư cách là người quan sát và thính giả. Việc chuẩn bị trước cho môn nghệ thuật sẽ rất quan trọng đối với những học sinh bước vào ngưỡng cửa đại học cho dù các em định theo học chuyên ngành nào.

SỰ NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC KỸ THUẬT

Giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật cung cấp các bài học ứng dụng dựa trên năng lực góp phần nâng cao kiến thức học thuật, kỹ năng tự suy luận bậc cao, kỹ năng giải quyết vấn đề, và thái độ làm việc. Bộ môn cung cấp hơn 130 khóa học trải rộng trong 15 con số của 16 cụm nghề nghiệp của lực lượng lao động. Các khóa học này hỗ trợ chứng nhận tốt nghiệp trong ba lĩnh vực: Kinh doanh và Công nghiệp; Dịch vụ công cộng; và Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM). Học sinh có cơ hội khám phá các con đường sự nghiệp, kiểm được chứng chỉ tiêu chuẩn theo ngành và chuẩn bị cho việc chuyển tiếp ôn hòa vào nền giáo dục sau trung học hoặc lĩnh vực sự nghiệp mà họ chọn.

Nhiều khóa học cấp cao cấp được cung cấp tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật và / hoặc Trung tâm Khoa học Nông nghiệp. Dịch vụ chuyên chở xe buýt được cung cấp cho các học sinh từ các trường học khu vực nhà của họ đến cả hai trung tâm và trở về các trường học khu vực nhà. Lịch trình của chương reo vào lớp đã được thiết lập với ý định học sinh không mất thời gian lớp học ở một trong hai nơi.

CÁC KHÓA HỌC ĐƯỢC ĐIỀU CHỈNH

Các khóa học được điều chỉnh có tại các trường trung học cơ sở tại Arlington. Các trường học sẽ cung cấp các khóa học được điều chỉnh về môn lịch sử, toán, khoa học, và Anh ngữ dựa theo dân số học sinh. Các khóa học được điều chỉnh có nội dung tương tự; tuy nhiên, giáo viên được huấn luyện về các kế hoạch ESL (Anh Ngữ như là Ngôn Ngữ Thứ Hai) và điều chỉnh nội dung cho phù hợp với trình độ thông thạo ngôn ngữ của học sinh. Các khóa học được điều chỉnh để cung cấp cho các học sinh hạn chế trình độ thông thạo Anh ngữ (LEP), hoặc những học sinh chưa đủ tiêu chuẩn ra khỏi chương trình Anh Ngữ như là Ngôn Ngữ Thứ Hai.

GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT TOÀN DIỆN

Các dịch vụ giáo dục đặc biệt được cung cấp tại khu học xá của mỗi trường trung học cơ sở tại Arlington. Các học sinh tham gia các buổi học tại phòng tài nguyên Giáo Dục Đặc Biệt hoặc được nhận các dịch vụ trợ giúp tại Trung Tâm Trợ Giúp Học Tập (Mastery Assistance Center), theo Kế Hoạch Học Tập Cá Nhân của học sinh đó. Trọng tâm trong các buổi học là khắc phục các thiếu hụt trong học tập, dạy các kỹ năng học tập, và khuyến khích việc phát triển các kỹ năng giao tiếp, trước khi làm việc, và các kỹ năng hướng nghiệp để bảo đảm giúp học sinh hòa nhập thành công vào cộng đồng và môi trường làm việc.

Kế hoạch tốt nghiệp được thiết lập qua Ủy Ban Tuyển Sinh, Duyệt Xét, và Giải Tán cho mỗi học sinh được nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Có hai lựa chọn cho những học sinh tàn tật để tốt nghiệp. Lựa chọn thứ nhất là dành cho những học sinh hội đủ các điều kiện về tín chỉ tốt nghiệp của tiểu bang và những em đạt yêu cầu trong tất cả các phần của kỳ thi yêu cầu của tiểu bang. Lựa chọn thứ hai qui định là các học sinh phi đạt được các mục tiêu và mục đích được ghi trong Kế Hoạch Học Tập Cá Nhân (IEP) của các em. Những học sinh được hưởng lợi từ chương trình giảng dạy chú trọng tới việc vừa học vừa thực hành, các kỹ năng sinh hoạt hàng ngày và các năng lực hướng nghiệp được nhận tín chỉ tốt nghiệp trong chương trình Lớp Học Điều Chỉnh Hướng Nghiệp. Các học sinh trong chương trình này làm việc hàng ngày vào các năm trung học đầu cấp và cuối cấp.

Chương trình giáo dục đặc biệt lưu giữ học bạ của những học sinh hiện đang được nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt hoặc những học sinh được nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt trong thời gian bảy năm trước đó. Các hồ sơ này được lưu tại khu học xá của trường và Văn Phòng Dịch Vụ Giáo Dục đặc biệt tại địa chỉ 1204 W. Arkansas Lane.

Số điện thoại liên lạc của Văn Phòng Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt là 682/867-7690. Ban giáo dục đặc biệt tuân theo các qui chế của tiểu bang và liên bang và các chính sách của địa phương về việc giữ kín thông tin trong hồ sơ của học sinh. Các phụ huynh (hoặc học sinh hội đủ điều kiện từ 18 tuổi trở lên) có thể kiểm tra và xem các hồ sơ này vào bất kỳ lúc nào. Các viên chức nhà trường có quyền lợi giáo dục hợp pháp có quyền tiếp cận hồ sơ của học sinh. Phải có giấy chấp thuận của phụ huynh có con là học sinh bị tàn tật thì người khác không liên quan tới việc giáo dục của học sinh đó mới được xem hồ sơ học bạ của học sinh đó.

CÁC HỘI HIỆP VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG

Các học sinh được khuyến khích tham gia các hoạt động do các câu lạc bộ cung cấp, thí dụ như FFA, FBLA, các câu lạc bộ ngoại ngữ, Các Ủy Ban Học Sinh, Câu Lạc Bời Học Sinh Điều Hành Trợ Giúp Bạn Đồng Trang Lửa (PALS), các hoạt động khác liên quan tới môn học, ban nhạc, thể thao v.v...

RƯỢU VÀ MA TÚY

Khu Học Chánh Độc Lập Arlington đang cùng nhau hiệp lực để trở thành một khu học chánh không có ma túy. Để đạt được mục tiêu này, phải có quan điểm vững chắc, đoàn kết về phía các học sinh, phụ huynh, giáo viên, và các quản lý viên để thấy rằng việc sử dụng ma túy sẽ không được tha thứ tại các trường học trong khu học chánh.

Những thủ tục và quy định đặt biệt có trong Sách Nội Quy Hạnh Kiểm Học Sinh.

CÁC TIÊU CHUẨN HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN THAM GIA CÁC CHƯƠNG TRÌNH NGOÀI GIỜ HỌC

Các sinh hoạt ngoài giờ học làm các sinh hoạt do trường tài trợ, được thiết lập để đạt được các mục tiêu cụ thể góp phần vào sự phát triển về giao tiếp, thể chất, và cá nhân của học sinh. Các sinh hoạt này khuyến khích học sinh có thái độ hợp tác, nhận trách nhiệm, giúp học sinh tham gia tích cực hơn, phát triển các kỹ năng và sở thích cụ thể, và sau đó áp dụng các đặc điểm này vào các kỹ năng sử dụng trong cả cuộc đời.

Điều quan trọng là phải biết rằng việc tham gia vào các sinh hoạt ngoài giờ học là đặc quyền chứ không phải là quyền hạn; và học sinh phải hội đủ các điều kiện cụ thể của Khu Học Chánh Arlington ISD, University Interscholastic League, v luật pháp tiểu bang mới được tham gia. Các học sinh có thể tham gia các sinh hoạt ngoài giờ học theo các qui chế của UIL khi bắt đầu năm học nếu các em đạt được số tín chỉ tích lũy sau đây.

- A. Bắt đầu từ năm lớp 7, được lên lớp, từ lớp 6 lên lớp 7.
- B. Bắt đầu từ năm lớp 8, được lên lớp, từ năm lớp 7 lên lớp 8.
- C. Bắt đầu từ năm lớp 9, được lên lớp, từ năm lớp 8 lên lớp 9.
- D. Tới đầu năm lớp 10, có 5 tín chỉ.
- E. Tới đầu năm lớp 11, có 10 tín chỉ.
- F. Tới đầu năm lớp 12, có 15 tín chỉ.
- G. Sau giai đoạn sáu tuần đầu tiên, nếu học sinh có điểm số dưới 70 trong giai đoạn tính điểm sáu tuần (xem mục H ở dưới) trong bất kỳ khóa học nào, học sinh đó sẽ không hội đủ điều kiện tham gia các sinh hoạt ngoài giờ học trong thời gian ba tuần (qui định của AISD và luật pháp tiểu bang).
- H. Học sinh từ lớp 9 tới 12, có tham gia các khóa học Nâng Cao, Dự Bị Nâng Cao, Tú tài quốc tế, hoặc Đơn Vị Điểm Ghép được AISD qui định, sẽ tiếp tục hội đủ điều kiện nếu đạt điểm tối thiểu là 60 trong giai đoạn tính điểm sáu tuần.
- I. Học sinh chắc chắn sẽ bị coi là không đạt điểm yêu cầu để xác định tình trạng hội đủ điều kiện nếu bỏ một khóa học với điểm số trung bình không đạt yêu cầu sau khi đã kết thúc tuần thứ ba của giai đoạn tính điểm sáu tuần.
- J. Học sinh lớp 9 tới 12, bỏ một khóa học sau sáu tuần đầu tiên, sẽ nhận được điểm không đạt yêu cầu cho học kỳ đó và điểm không đạt yêu cầu cho sáu tuần mà trong thời gian đó học sinh đã bỏ khóa học nửa chừng. Nếu các trường hợp này xảy ra, học sinh không hội đủ điều kiện tham gia trong ba tuần tiếp theo.
- K. Trong các khóa học không lấy tín chỉ, học sinh hội đủ điều kiện miễn là học sinh đó đang theo học để lấy bốn tín chỉ và đạt yêu cầu để lấy bốn tín chỉ này.
- L. Học sinh có điểm rớt trong lớp được kiểm soát, được miễn điểm trung bình GPA, hàm thụ, hoặc học ảo trên mạng là không hội đủ yêu cầu tham gia trong ba tuần kế tiếp.
- M. Học sinh bị giáo viên đuổi ra khỏi lớp theo qui định của Dự Luật Thương Nghị Viện số 1 có thể bị cấm tham gia các sinh hoạt ngoài giờ học liên quan tới trường học hoặc được trường tài trợ.
- N. Học sinh bị đuổi ra khỏi lớp học và được đưa vào một chương trình học tập thay thế theo qui định của Dự Luật Thương Nghị Viện số 1 bị cấm tham gia các sinh hoạt ngoại khóa liên quan tới trường hoặc được trường tài trợ.
- O. Các giới hạn khác có thể áp dụng theo qui định của luật pháp tiểu bang và Dự Luật Thương Nghị Viện số 1

ĐIỂM VÀ THÔNG BÁO ĐIỂM

PHƯƠNG PHÁP TÍNH ĐIỂM

Giáo viên sẽ báo cáo điểm số trong sổ điểm, trong phiếu báo cáo thành tích học tập và trong các hồ sơ tích lũy.

Các giáo viên sẽ đánh giá thành tích học tập của học sinh, các lớp từ 7-12, theo nhóm (trình độ) mà học sinh theo học. Sau khi nhận biết từ đầu là học sinh có thành tích học tập không đạt yêu cầu, các phụ huynh sẽ được thông báo về thành tích học tập không đạt yêu cầu đó của học sinh.

Các phiếu báo cáo thành tích học tập sẽ được cung cấp sáu tuần một lần. Điểm số theo học kỳ sẽ được tính như sau: nhân điểm cá nhân của mỗi giai đoạn sáu tuần với hai (2), cộng điểm tổng kết học kỳ, sau đó chia cho bảy (7). Kết quả thu được sẽ được coi là điểm học kỳ với điểm tổng kết học kỳ chiếm khoảng 15%.

Các học sinh ở lớp 9 tới 12 sẽ nhận được tín chỉ và điểm số theo mức trung bình học kỳ. Mỗi học kỳ mà học sinh hoàn tất thành công sẽ được tính 1/2 đơn vị. Các đơn vị này sẽ được ghi vào phiếu báo cáo thành tích học tập và bảng điểm theo học kỳ.

Các học sinh lớp 7 về lớp 8 sẽ nhận được tín chỉ hằng năm. Điểm trung bình hằng năm này sẽ được tính bằng cách cộng điểm hai học kỳ, sau đó chia cho 2. Nếu học sinh theo học một khóa học ở cấp trung học khi đang ở lớp 7 hoặc lớp 8, học sinh đó sẽ dành được tín chỉ tốt nghiệp như là từ lớp 9 tới 12.

Học sinh phải có đủ số điểm thì mới đánh giá được công bằng. Học sinh phải có tối thiểu là 6 điểm trong một thời kỳ tính điểm. Trường có thể tổ chức một kỳ kiểm tra sáu tuần hoặc kiểm tra theo đơn vị để tính điểm tổng kết trong thời kỳ sáu tuần đó.

Tất cả các trường trung học cuối cấp tổ chức một kỳ thi học kỳ cho mỗi khóa học được cung cấp trong chương trình học, trừ các môn thể thao thi đấu UIL, lớp 9 tới 12 sẽ không bị sửa đổi do hành vi của học sinh đó. Hành vi sẽ được đánh giá trong mục Công Dân trong tờ phiếu điểm. Sau đây là các ký hiệu đánh giá về trách nhiệm công dân:

- A** – Xuất Sắc
- B** – Đạt Yêu Cầu
- C** – Cần Cố Gắng
- F** – Không Đạt Yêu Cầu

Các ký hiệu cộng hoặc trừ có thể được sử dụng cùng với điểm đánh giá về trách nhiệm công dân ở cấp trung học cơ sở.

Điểm về hạnh kiểm hoặc trách nhiệm công dân của học sinh cấp trung học cơ sở sẽ dựa trên các yếu tố sau đây:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a. việc nhận trách nhiệm | f. lưu ý tới tài sản |
| b. nói năng và có hành vi lịch thiệp | g. sử dụng thời gian hợp lý |
| c. đáng tin cậy | h. tuân theo các chỉ dẫn |
| d. tôn trọng quyền của người khác | i. tuân theo các nguyên tắc ứng xử |
| e. luôn đúng giờ | |

CÁC TRƯỜNG HỢP MIỄN CÁC KỲ THI CUỐI CÙNG

Học sinh đầu cấp hoặc cuối cấp có thể xin miễn tham dự các kỳ kiểm tra tổng kết trong bất kỳ học kỳ nào nếu học sinh đó hội đủ hết tất cả những điều kiện sau đây:

- Có điểm số trung bình 80 trở lên.
- Không vắng mặt có phép quá ba buổi trong học kỳ mà học sinh đó xin miễn. Điều này bao gồm của các buổi vắng mặt do đau bệnh hoặc nằm bệnh viện hoặc các sinh hoạt tôn giáo.
- Không có buổi vắng mặt nào mà không có lý do trong học kỳ đó.
- Không bị đình chỉ học tập tại trường hoặc được đưa vào chương trình học thay thế.

Nếu học sinh chọn tham dự kỳ thi cuối cùng, điểm thi sẽ chỉ được sử dụng để tính điểm tổng kết của học sinh cho học kỳ đó **nếu điểm thi đó nâng cao điểm tổng kết cuối cùng** sẽ được lấy ra.

KẾ HOẠCH TÍNH ĐIỂM TRONG CÁC LỚP TỪ CHÍN TỚI MƯỜI HAI

Theo quan điểm của Khu Học Chánh Công Lập Arlington, kế hoạch phân nhóm và lực của Khu Học Chánh trong việc cung cấp một chương trình đáp ứng sự khác biệt của từng học sinh, hệ thống tính điểm sau đây sẽ được sử dụng cho các lớp từ 9 tới 12 để cho điểm các học sinh có nhiều năng lực khác nhau.

Lớp 9 tới 12

Điểm Số Tương Đương		Thông Thường		Danh Dự*	CÁC MÃ SỐ GIẢI THÍCH TRONG PHIẾU BÁO CÁO THÀNH TÍCH HỌC TẬP
<u>Các Giá Trị</u>	<u>Lớp</u>	<u>Hạng</u>	<u>Hạng</u>	<u>Hạng</u>	
97 - 100	A+	12		15	INC - Chưa hoàn thành
93 - 96	A	11		14	NC - Không Lấy Tín Chỉ
90 - 92	A-	10		13	P/F - (Thi Đỗ/Thi Rớt)
87 - 89	B+	9		12	WD - Rút lại
83 - 86	B	8		11	ABS - Chính Sách về Đi Học
80 - 82	B-	7		10	X - Miễn GPA
77 - 79	C+	6		9	
73 - 76	C	5		8	
70 - 72	C-	4		7	
Dưới 70	F	0		0	

Điểm Trung Bình = Số Điểm Dành Được

Số Lớp Học Thuộc Diện Không Được Miễn mà Học Sinh Đã Theo Học

Chính Sách Trung Bình Học Kỳ - Thực Hiện Niên Học 2016 -2017 - Chính Sách Hội Đồng EI (Địa Phương)

- Nếu học sinh không đậu một học kỳ của khóa hai học kỳ và điểm cuối cùng của hai học kỳ bằng "70" hoặc cao hơn, học sinh sẽ được thưởng đơn vị điểm cho học kỳ không được đậu.
- Trung bình các điểm sẽ bắt đầu với niên học 2016-2017 và sẽ không có hiệu lực trở về trước.
- Trung bình điểm sẽ được tiến hành nội trong một niên học, học kỳ thứ nhất, học kỳ thứ nhì, và các khóa hè tạo thành một niên học.
- GPA và Xếp Hạng Lớp sẽ tiếp tục được tính toán dựa theo điểm đạt được. **Trung bình điểm học kỳ s hoặc không ảnh hưởng GPA hoặc Xếp Hạng Lớp.** Điểm mà học sinh đạt được sẽ không được thay đổi trên học bạ hoặc hồ sơ điểm

LỰA CHỌN MIỄN/GPA

{Chính Sách EIC của Ủy Ban (Địa Phương)}

1. Các khóa học miễn tính điểm GPA sẽ chỉ dành cho các học sinh đầu cấp và cuối cấp, những học sinh duy trì được điểm GPA tối thiểu là 7.00.
2. Các khóa học vượt quá 24 hoặc 26 tín chỉ theo yêu cầu (*trong đó bao gồm cả tín chỉ bắt buộc thứ ba về môn Ngôn Ngữ không phải là Anh ngữ trong Chương Trình Tốt Nghiệp với Thành Tích Học Tập Xuất Sắc (Distinguished Achievement Graduation Plan)*) có thể sử dụng làm các khóa học miễn GPA, mỗi học sinh chỉ được phép có tối đa hai khóa học dạng này trong một học kỳ.
3. Học sinh **cần phải cho biết** ý định theo học một khóa học được miễn GPA **trong ba tuần** đầu tiên của mỗi học kỳ. Sự quyết định này dứt khoát không thể đổi ý được.
4. Điểm số mà học sinh đạt được trong khóa học miễn GPA sẽ được ghi trong bảng điểm không có điểm chấm.
5. Có thể được miễn GPA lần thứ ba nếu áp dụng cho một khóa học năm thứ ba hoặc năm thứ tư, được học kết hợp với khóa học khác trong cùng một chương trình.

Các môn học được phép miễn trừ GPA lần thứ ba theo qui định này bao gồm ban nhạc, ca đoàn, dàn nhạc và những môn thể thao. *Bao Gồm Dự Bị Nâng Cao/Nâng Cao/IB

THỨ HẠNG TRONG LỚP

{Chính Sách EIC của Ủy Ban (Địa Phương)}

Thứ hạng trong lớp sẽ được xác định theo các qui định sau đây:

1. Tất cả các khóa học mà học sinh theo học trong học kỳ bình thường, trong đó học sinh được điểm và tính vào qui định tốt nghiệp sẽ được đưa vào khi tính thứ hạng trong lớp. Điểm số của các khóa học có ba đơn vị sẽ được tính vào ba lần trong mức trung bình.
2. Tất cả các học sinh sẽ được đưa vào để tính toán thứ hạng trong lớp.

Đối với những học sinh quốc tế hoặc đến từ một trường không có chứng nhận, các tín chỉ mà học sinh đó tích lũy được tại trường cũ sẽ áp dụng vào các qui định tốt nghiệp; tuy nhiên, những điểm số đó sẽ được ghi vào là "P" hoặc "F" và sẽ không được bao gồm trong ước tính của hạng của lớp.

Đối với những học sinh từ một trường được công nhận tại Hoa Kỳ, điểm số sẽ được ghi đúng như trong bảng điểm. Học sinh sẽ được chấm điểm dựa trên thang điểm, nếu có, cùng với bảng điểm. Nếu không có thang điểm, thang điểm của Khu Học Chánh sẽ được sử dụng.

Tất cả các học sinh hạng danh dự sẽ được xác định vào cuối kỳ sáu tuần thứ năm của năm học cuối cấp. Các học sinh tốt nghiệp hạng danh dự sẽ là các học sinh trong các nhóm lớp cuối cấp sau đây:

Valedictorian – điểm trung bình cao nhất

Salutatorian – điểm trung bình cao thứ hai

Summa cum laude – 2 phần trăm học sinh có điểm trung bình cao nhất (bao gồm cả học sinh diện valedictorian/salutatorian)

Magna cum laude – 10 phần trăm học sinh có điểm trung bình cao nhất

Cum laude – trong số 20 phần trăm học sinh có điểm trung bình cao nhất

Để được xem xét sắp xếp vào hạng danh dự summa cum laude, học sinh phải hiện đang theo học bốn học kỳ cuối cùng tại trường trung học mà các em sẽ tốt nghiệp.

Các Tài Liệu Được Trao Khi Tốt Nghiệp

Một văn bằng được cấp cho học sinh đã đáp ứng tất cả các yêu cầu tốt nghiệp.

Giấy chứng nhận Hoàn thành có thể được cấp cho một học sinh hoàn thành tất cả các yêu cầu tốt nghiệp ngoại trừ các bài kiểm tra cuối khoá bắt buộc. Học Khu sẽ cho phép học sinh tham gia lễ tốt nghiệp. Đây không phải là một Văn Bằng.

Giấy Chứng Nhận Tham Gia có thể được cấp cho một học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt và đã hoàn thành bốn năm học trung học nhưng không hoàn thành chương trình giáo dục cá nhân của học sinh (IEP). Học sinh chỉ được tham dự một buổi lễ tốt nghiệp theo quy định này. Đây không phải là một Văn Bằng.

CÁC PHƯƠNG PHÁP KHÁC ĐỂ LẤY TÍN CHỈ

Uy Ban giáo Dục Tiểu Bang đã đề nghị các biện pháp khác nhau để học sinh có thể lấy tín chỉ. Các biện pháp này đã được xác nhận bởi Ban Quản Trị địa phương và học sinh có thể áp dụng bằng cách liên lạc với văn phòng cố vấn.

TÍN CHỈ QUA THI CỬ (Trước Khi Giảng Dạy) {Chính Sách Qui Định của Ban Giám Hiệu EEJA (Địa Phương)}

Chương trình Lấy Tín Chỉ Qua Thi được thiết kế là một lựa chọn được tín chỉ cho những học sinh có những giấy chứng minh đã được giảng dạy. Những bài thi được dùng để chấp nhận điểm dưới qui định này sẽ ấn định học sinh đạt được những hiểu biết và kỹ năng cần thiết. Với sự đề nghị của ban dự học, một học sinh vắng mặt quá nhiều có thể được cho phép nhận hoặc hoàn chỉnh đơn vị điểm khóa học qua cuộc thi. Đơn vị điểm qua cuộc thi sẽ không được dùng để có đủ tiêu chuẩn tham gia vào những hoạt động thêm điểm và sẽ không được bao gồm trong sự xếp hạng lớp hoặc đếm vào điểm trung bình (GPA). Để được hưởng đơn vị điểm này các học sinh sẽ phải có 70 điểm hoặc cao hơn của bài thi. Học sinh có thể thi bài thi của một môn đặt biệt được không hơn hai lần.

Các học sinh phải ghi danh với cố vấn viên của trường để có điểm do bài thi. Tiền phí tổn sẽ không phải đóng cho bất kỳ bài thi nào do Khu Học cung cấp. Phí tổn sẽ được yêu cầu cho bài thi được thiết kế do một cơ quan bên ngoài trừ khi được hiệu trưởng trường cho miễn phí tổn đó tùy theo nhu cầu cần thiết của học sinh. Không một học sinh nào phải đóng tiền hành chánh cho Khu Học.

Cơ quan Khảo Cứu và Thử nghiệm sẽ chịu trách nhiệm cho sự thiết kế và/hoặc chọn những bài thi cho điểm hoặc được thăng tiến với sự giảng dạy trước. **TÍN CHỈ QUA THI CỬ (Không có Giảng Dạy Trước) {Chính Sách Qui Định của Ban Giám Hiệu EEJB (Địa Phương)}**

Một học sinh phải hoàn thành mọi điều cần trước để được dự những kỳ thi cho đơn vị điểm hoặc sự thăng tiến. Điều này bao gồm hoàn những khóa học yêu cầu cần trước của trình độ lớp hoặc bởi qua lớp giảng dạy hay bởi bài thi. Ban Trách Nhiệm, Quy Hoạch và Thi sẽ chịu trách nhiệm về phát triển và/hoặc chọn những kỳ thi cho điểm tín chỉ hay thăng tiến mà không được giảng dạy trước. Để được thi cho đơn vị điểm mà không được giảng dạy trước, một học sinh phải ghi danh với cố vấn viên tại trường học.

Các học sinh lớp 9-12 sẽ đạt điểm 80 hoặc hơn cho mỗi bài thi của đơn vị điểm khóa học. Chi phí sẽ không đòi hỏi cho bất kỳ kỳ thi nào trong sự thăng tiến do Khu Học cung cấp. Điểm tín chỉ đạt được qua kỳ thi cho sự thăng tiến sẽ không được tính trong sự xếp hạng lớp hoặc tính vào điểm trung bình (GPA). Một học sinh có thể nhận điểm qua bài thi được thiết cho một môn đặt biệt không hơn hai lần.

Tín chỉ AISD qua Thời Gian Các Kỳ Thi Thử Nghiệm:

Tháng Tám

Tuần cuối của tháng Mười qua đến tuần đầu của tháng Mười Một

Tuần cuối của tháng Giêng qua đến tuần đầu của tháng Hai

Tuần cuối của tháng Tư qua đến tuần đầu của tháng Năm

Tuần cuối của tháng Năm qua đến tuần đầu của tháng Sáu

Học sinh chỉ có thể thi một lần trong thời gian kỳ thi xét nghiệm cho cùng một khoa và không thể thi nhiều lần cho cùng một khoá học trong windows 4 & 5.

CÁC KHÓA HỌC HÀM THỤ {Chính Sách Qui Định của Ban Giám Hiệu EEJC (Địa Phương)}

Các học sinh từ lớp 9 tới 12 hội đủ điều kiện lấy tối đa hai (2) tín chỉ tốt nghiệp qua các khoá học hàm thụ. Những học sinh ghi danh trong chương trình học hàm thụ nên có sự giúp đỡ của cố vấn viên. Các khóa học được tiêu bang chấp thuận do các trường được chấp thuận của Bộ Giáo Dục, Ủy Viên Hội Đồng của Bộ Giáo Dục, trường University of Texas Division of Extension của Austin, hoặc chi nhánh trường Đại Học Texas Technological University of Lubbock. Những kỳ thi hàm thụ sẽ được kiểm soát viên của Khu Học điều phối. Những khoá học hàm thụ sẽ không tính theo điểm xếp hạng của lớp học hoặc đếm vào trong điểm trung bình lớp (GPA) Các học sinh năm cuối của trung học ghi danh trong khóa học hàm thụ để được đủ điểm cho ra trường phải hoàn tất khóa học và nộp điểm để được ghi trong hồ sơ ít nhất là 30 ngày trước ngày ra trường mới được đủ tiêu chuẩn ra trường vào cuối khóa. Khóa học tính vào tiêu chuẩn UIL

Không một tín chỉ nào được cấp cho bất cứ hạng lớp nào tham dự học hè ở nước ngoài.

Khóa học trực tuyến có sẵn qua TxVSN (Texas Virtual School Network). Học sinh phải chịu trách nhiệm cho những phí tổn riêng. Mỗi khóa là \$400 hoặc ít hơn. Xin liên lạc cơ quan cố vấn để có thêm tài liệu.

PHỤC HỒI TÍN CHỈ:

Các học sinh hội đủ các điều kiện cụ thể có thể lấy lại các tín chỉ khóa học tại phòng thực hành phục hồi tín chỉ Credit Recovery Lab khi được chấp thuận. Học sinh có thể dành lại các tín chỉ trong các khóa học mà học sinh đã được giảng dạy từ trước. Hiệu trưởng khu học xá có thể chấp thuận việc tích lũy tín chỉ cho tín chỉ ban đầu tuy

theo từng trường hợp và trong các trường hợp có lý do. Những học sinh muốn tham gia sử dụng Credit Recovery Lab nên gặp cố vấn viên để biết các qui định hướng dẫn cụ thể

TÍN CHỈ KÉP:

Những học sinh nào được phân loại là trong lớp mười một hay mười hai và muốn có tín chỉ kép phải hội đủ các tiêu chuẩn qui định trong chính sách EHDD (Địa Phương) trong đó bao gồm việc được nhận sớm vào trường đại học với các khoản lệ phí và học phí liên quan. Các học sinh phải theo học ít nhất ba tiết học mỗi ngày tại khu học xá của trường trung học và duy trì mức điểm trung bình tổng quát từ 80 trở lên. Khu Học Chánh Độc Lập Arlington có các thỏa thuận lấy tín chỉ kép với các trường UT Arlington và Tarrant County College. Nếu học sinh có điểm dưới 70 trong khóa học chuẩn bị cho đại học, học sinh đó sẽ không được nhận tín chỉ trong khóa học tương đương ở cấp trung học. Học sinh có trách nhiệm trả tất các chi phí về lệ phí có liên quan. Xin gặp cố vấn viên của bạn để biết danh sách các khóa học và các sinh viên cuối cấp được phép theo học để lấy tín chỉ kép. Nếu bạn muốn xem xét một khóa học để đưa vào danh

sách Tín Chỉ Kép, xin nộp đơn yêu cầu cho Giám Đốc Điều Hành Chương Trình Học Chuyển Đổi ít nhất sáu tuần trước khi bắt đầu học kỳ mà bạn muốn học khóa học đó. Tín chỉ kép sẽ không được bao gồm trong sự tính điểm của xếp hạng lớp hoặc tính trong điểm trung bình (GPA).

PHƯƠNG CÁCH GHI DANH/RÚT DANH CỦA LỚP TÍN CHỈ KÉP ĐỂ NHẬN ĐIỂM TRUNG HỌC

1. Ngày cuối để ghi danh nhập học cho những lớp tín chỉ kép gồm có đơn ghi danh, kỳ thi, và được chấp thuận và những lệ phí phải hoàn tất vào ngày 31 tháng Bảy cho tất cả các lớp của mùa thu, ngày 30 tháng Mười Một cho những lớp mùa xuân và ngày 30 tháng Tư cho các lớp của mùa hè. Ngày cuối cùng đổi từ một lớp tín chỉ kép đến một lớp tín chỉ kép khác sẽ không được trễ hơn cuối tuần học đầu của mỗi học kỳ.
2. Rút danh ra khỏi lớp tín chỉ kép sẽ theo quy định của AISD và UIL về thời khóa biểu và nhận bằng sổ điểm.
 - o Rút danh trước cuối tuần thứ 12 sẽ đưa đến hậu quả là học sinh sẽ được đặt trong chương trình tương đương trung học và điểm sẽ được chuyển đi.
 - o Quy định của UIL ghi rằng "Học sinh không được bỏ lớp học khi được điểm dưới 70 sau tuần cuối của bốn tuần học đầu mà không bị coi là điểm rút để được đủ tiêu chuẩn."
3. Rút danh từ lớp tín chỉ kép sẽ phải theo quy định của TCC về bằng sổ điểm đại học.

DỰ LUẬT THƯƠNG VIỆN TEXAS NƠI RỘNG TÍN CHỈ KÉP

HB505 được đưa vào có hiệu lực trong kỳ họp Lập Pháp trong 2015. Nó mở rộng cho học sinh có những cơ hội để kiếm được tín chỉ đại học trong khi vẫn còn trong trường trung học.

Dự Luật Thương Viện Texas (HB505) loại bỏ các giới hạn về số lượng các tín dụng kép khóa học đại học một học sinh trung học có thể lấy trong một học kỳ. Đạo luật cho phép học sinh trong lớp chín và lớp mười tham gia trong các chương trình tín chỉ kép. Học sinh hội đủ điều kiện TSI và những điều kiện có trước.

Niên học 2018 -2019 Khu Học Chánh sẽ tôn trọng hiệp định và các hợp tác hiện đang có trong các chương trình tín dụng kép của chúng tôi. Sự hợp tác của chúng tôi và Đại Học Tarrant County cung cấp cơ hội cho các học sinh trung học cơ sở và trung học để lấy được 24 tín chỉ. Arlington ISD sẽ tiếp tục hỗ trợ tài chính và hậu cần. Học sinh nào muốn lấy thêm khóa học phải làm điều đó ngoài ngày học trong sự tốn kém riêng. Chỉ những khóa trong sự thỏa thuận hiện tại sẽ được phát cho tín chỉ kép.

Arlington ISD tiếp tục đề nghị học sinh nên lấy không hơn 6 tín chỉ đại học trong một học kỳ. Học sinh yêu cầu phải có sáu khóa trung học trong khi đang có những khóa tín chỉ kép.

Các khóa học tín chỉ kép cho 2018 – 2019

Được dạy trong những nhà Trường Trung Học

Anh Văn IV	TCC - ENG 1301 & 1302
Chính Phủ	TCC – GOV 2305
Kinh Tế	TCC – ECON 2305
Lịch Sử Hoa Kỳ	TCC – HIST 1301 & 1302
Xã Hội Học	TCC – SOCIO 1301
Tâm Lý Học	TCC – PSYCHOL 2301

GIÁO DỤC STEM

Nội Dung Các Môn Khóa Học

Để tiếp tục mục tiêu là một khu học chánh với kinh nghiệm học tập góc cạnh hàng đầu, AISD đã hợp tác với trường University of Texas at Arlington cho chương trình Giáo Dục STEM - Khoa Học, công nghiệp và toán học. Học sinh sẽ có những cơ hội lấy được tín chỉ trung học và tín chỉ đại học từ trường UT Arlington dọc theo bốn lối đi – kỹ thuật, khoa học sinh vật/y sinh, khoa học máy vi tính và toán/khoa học. Chương trình sẽ khởi đầu tại Martin High School trong mùa thu của 2015 với khoảng chừng 100 học sinh lớp 9 trên toàn khu học, và 100 học sinh sẽ cộng thêm mỗi năm cho đến khi chương trình ghi danh khoảng chừng 400 học sinh từ lớp 9 -12. Sẽ không có học phí liên quan đến phần của Giáo Dục STEM. Học sinh trong chương trình Giáo Dục STEM sẽ có cơ hội hoàn tất 21 -32 giờ trong chương trình chuyên môn tại UT Arlington trước khi tốt nghiệp trung học. Học sinh cũng sẽ có thể thăng tiến giáo dục STEM của họ ngoài lớp học, với những cơ hội như thực tập, được đi du lịch, làm việc núp bóng, phục vụ cộng đồng, các chương trình bổ xung và cơ hội học tập mùa hè. Học sinh được chọn cho Giáo Dục STEM sẽ tận hưởng tất cả những lợi ích của một học sinh trung học tại Martin High School gồm có mỹ thuật, thể thao, hội đoàn và các tổ chức.

Yêu cầu có trước: Hiện là học sinh lớp 8 trong AISD hoặc là học sinh cư ngụ trong ranh giới của AISD, nộp đơn, phỏng vấn, chọn lọc

Thông Tin: www.aisd.net/stemacademy hoặc liên lạc với cố vấn viên của nhà trường

TIN TỨC TỔNG QUÁT VỀ CÁC KHÓA HỌC NÂNG CAO

1. Các khóa học Nâng Cao được cung cấp tại Khu Học Chánh Arlington bao gồm Toán Học Vi Phần và Tích Phần Nâng Cao, Thống Kê, Anh Ngữ, Sinh Học, Hóa Học, Khoa Học Môi Sinh, Vật Lý, Lịch Sử Âu Châu, Địa Lý Con Người, Kinh Tế Vĩ Mô, Tâm Lý, Chính Trị và Chính Quyền Hoa Kỳ, Chính Trị và Chính Quyền So Sánh, Lịch Sử Hoa Kỳ, Lịch Sử Thế Giới, ^{những} kỹ thuật Điện Toán ^{khác} nhau, Lịch Sử Mỹ Thuật, Lý Thuyết Âm Nhạc, Nghệ Thuật Studio (Studio Art), Tiếng Pháp, Tiếng Đức, Tiếng La-tinh và Tiếng Tây Ban Nha.
2. Các khóa học này sẽ được giảng dạy ở trình độ đầu cấp đại học và học sinh sẽ nhận được tín chỉ hạng danh dự nếu hoàn tất thành công các yêu cầu của khóa học.
3. Những khóa học sẽ được giảng dạy theo các qui định hướng dẫn về trình độ Nâng Cao và các học sinh sẽ sử dụng sách giáo khoa ở trình độ đại học. Các điều kiện đầu vào cho mỗi khóa học được ghi trong phần trình bày về các khóa học ở các trang trước.
4. Các học sinh ghi danh trong các khóa Pre-AP và AP nên dựa trên các tiêu chuẩn sau đây:
 - A. Thể hiện sự rất quan tâm
 - B. Có sự chấp thuận của phụ huynh
 - C. Có sự giới thiệu của giáo viên
 - D. Có điểm số đạt yêu cầu trong những lớp yêu cầu phải có trước
 - E. Điểm kiểm tra trong kỳ thi được tiêu chuẩn hóa xác nhận về điểm số và sở thích của học sinh
5. Những học sinh mong muốn ghi danh trong một khóa trình độ nâng cao hoặc nhiều hơn thì sẽ nhận được một bản sao của mẫu đơn Những Yêu Cầu Của Khóa Học Pre-AP và AP, phải có chữ ký của học sinh và phụ huynh và gởi trở về cho cố vấn viên của học sinh trước khi ghi danh trong những lớp.
6. Học sinh có thể bị loại ra khỏi khóa học Nâng Cao theo đề nghị của giáo viên sau khi hội ý với học sinh và phụ huynh. Mẫu Chấp Nhận Rút Danh trong lớp Dự Bị Nâng Cao và lớp Nâng Cao phải được hoàn tất do giáo viên, phụ huynh và học sinh ký tên và gởi trở về cho cố vấn viên của học sinh.
7. Tất cả các học sinh được yêu cầu tham gia chương trình học Dự Bị Nâng Cao và lớp Nâng Cao ít nhất là sáu tuần; thời hạn rút danh từ lớp Dự Bị Nâng Cao và lớp Nâng Cao là ngày cuối của tuần thứ 12 của học kỳ.
8. Tất cả các học sinh ghi danh học sẽ được khuyến khích dự thi kỳ kiểm tra trình độ Nâng Cao, kỳ kiểm tra này được tổ chức vào ngày giờ cụ thể trong ba tuần đầu tiên của tháng Năm. Mỗi bài kiểm tra do Cơ Quan Dịch Vụ Kiểm Tra Học Vấn thiết kế và tính điểm.
9. Các học sinh phải quyết tâm học trong thời hạn yêu cầu cần thiết cho các khóa học ở trình độ đại học. Khi theo học khóa học này, học sinh không nên đi làm thường xuyên.

Những Dự Tính Ghi Danh Trong Lớp Dự Bị Năng Cao và Lớp Năng Cao

Học Sinh _____

Số học Sinh _____ Lớp _____

Những Khóa Học Dự Bị Năng Cao và Năng Cao _____

Những lớp Năng Cao cung cấp cho các học sinh sự giảng dạy khắc nghiệt và sâu sắc như lớp thông thường của trình độ đại học. Những trường Cao Đẳng và trường Đại Học có thể tặng thưởng tín điểm khóa học cho những sinh viên đạt được điểm chấp nhận trong những bài thi Năng Cao được thực hiện mỗi tháng Năm. Ghi danh trong những lớp Năng Cao có rất nhiều lợi ích, gồm có sự phát triển của những kỹ năng học vững chắc, một hiểu biết về chính thể sinh hoạt và khả năng đạt được tín điểm đại học khi trong trung học. Phần phụ huynh, sự thành công trong bài thi Năng Cao có thể phiên dịch là được tiết kiệm thêm tiền trên trường đại học.

Đạt được thành công trong những lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao đòi hỏi sự cam kết và "nỗ lực thành tín" trên phần của học sinh. Vì những khóa học Năng Cao thường là những sự trưng bày đầu tiên của học sinh đến chính thể sinh hoạt khóa học của đại học, điều quan trọng là các học sinh nhận thức rằng những lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao yêu cầu sự tham gia tích cực trong lớp. Ghi chép bài, tham gia trong các thảo luận trong lớp, sự sốt sắng đặt những câu hỏi, có những vật dụng và sách học trong lớp, nhắc sự chú ý đến việc làm bài khi bị trễ hoặc sửa chữa bài thi, và hoàn tất hết những bài tập là sự cốt yếu trong sự thành công của học sinh. Duy trì sự có mặt tốt, đặt ưu tiên làm bài và giờ học, và sẵn sàng tham dự những giờ dạy kèm là những điều đòi hỏi đến các học sinh của lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao. Những học sinh thường tuyên dương những điểm thứ bậc được tặng thưởng của lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao như một sự khuyến khích cho sự tham gia trong những khóa học Năng Cao.

Sự ủng hộ và khuyến khích của phụ huynh cung cấp học sinh với một nền tảng cần thiết đến sự thành công trong những lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao. Các học sinh sẽ nhận thấy rằng khóa học Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao thông thường đòi hỏi đọc và làm bài thêm, và sửa soạn các bài thi Năng Cao đòi hỏi quản lý thời gian có hiệu quả và những kỹ năng học tập. Khi những học sinh lèo lái những khóa học Dự Bị Năng Cao và Năng Cao, đó thường là một sự hỗ trợ của cha mẹ để thúc đẩy học sinh.

Thỉnh thoảng, một học sinh, phụ huynh hoặc giáo viên nhận thức rằng ghi danh tham gia trong lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao không phải trong sự quan tâm tốt nhất cho học sinh. Trong những trường hợp này, với phép của cha mẹ, những học sinh có thể rút danh ra khỏi lớp và trở lại khóa học tương đương mức bình thường. Những học sinh được yêu cầu duy trì trong lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao ít nhất sáu tuần lễ; thời hạn cho sự rút danh trong lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao là ngày cuối của tuần thứ 12 của học kỳ. Mẫu rút danh, yêu cầu gồm có chữ ký của học sinh, cha mẹ và giáo viên.

Tôi đã đọc sự yêu cầu ghi danh trong lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao và mong muốn đăng ký cho những lớp ghi trên.

Chữ ký học sinh _____ Ngày _____ Con trai/gái có
thể ghi danh trong lớp Dự Bị Năng Cao và lớp Năng Cao liệt kê trên

Chữ ký phụ huynh _____ Ngày _____

Trắng – Cố Vấn Viên

Hồng – Giáo Viên

Vàng – Phụ Huynh

Giấy Phép Xin Rút Danh từ Lớp Dự Bị Nâng Cao và Lớp Nâng Cao

Học Sinh _____ Số Học Sinh _____

Lớp Dự Bị Nâng Cao/Nâng Cao _____

Giáo Viên Tuyên Bố

Tôi đã cung cấp những can thiệp sau đây cho học sinh với tên ghi trên

- _____ Cung cấp sự giúp đỡ trong các hoạt động/giảng dạy lớp
- _____ Chia sẻ chẩn định dò xét và đề nghị cho sự tiến triển
- _____ Cung cấp dạy kèm lúc thời gian thuận tiện cho học sinh
- _____ Cung cấp bạn kèm/diêu dắt
- _____ Ghép học sinh với bạn hỗ trợ trong lúc sinh hoạt nhóm và/hoặc công trình
- _____ Khen học sinh cho sự cố gắng, tiến triển, và/hoặc làm việc lành
- _____ Cung cấp phần thưởng ưu đãi cho sự nộp bài sớm
- _____ Cung cấp những tài liệu thay thế cho sự hỗ trợ học tập và/hoặc truy cập đến những kiến thức và kỹ năng
- _____ Bao gồm sự cố gắng của học sinh là một phần của hệ thống điểm
- _____ Nhấn mạnh sự ích lợi về việc học những khó học nâng cao
- _____ Cung cấp phụ huynh/người giám hộ với những phản hồi trên sự tiến triển của học sinh
- _____ Sử dụng những phương pháp AVID WICR
- _____ Những điều khác _____

Giáo Viên Ký Tên _____

Ngày _____

Học Sinh Tuyên Bố

Tôi đã chứng tỏ thành tâm cố gắng bằng cách:

- _____ Nỗ lực tham gia trong các bài làm và thảo luận
- _____ Ghi chép
- _____ Đặt những câu hỏi
- _____ Đem những vật dụng và tập sách vào lớp
- _____ Hoàn tất bài làm của lớp, luôn cả những bài làm vớt điểm và sửa chữa bài thi
- _____ Duy trì dự học tốt
- _____ Tham gia những giờ học kèm
- _____ Giữ ưu tiên làm bài tập ở nhà và giờ học

Tôi muốn được rút danh ra khỏi lớp Dự Bị Nâng Cao/Nâng Cao và ghi danh trong lớp trình độ tương đương thường

Học sinh ký tên _____

Ngày _____

Phụ Huynh Tuyên Bố

Tôi cho phép con tôi được rút danh ra khỏi lớp Dự Bị Nâng Cao/Nâng Cao và ghi danh trong lớp trình độ tương đương thường

Phụ Huynh Ký Tên _____

Ngày _____

Trắng – Cố Vấn Viên

Hồng – Giáo Viên

Vàng – Phụ Huynh

TRƯỜNG TRUNG HỌC THAY THẾ VENTURE

Venture School là chương trình giáo dục thay thế được thiết kế để đáp ứng các nhu cầu học tập của những học sinh ^{chậm tiến} có nguy cơ bỏ trung học và hội đủ các tiêu chuẩn về tuyển chọn của khu học chánh và tiểu bang. Các học sinh phải điền đơn xin để được xem xét tiếp nhận vào chương trình này. Học sinh có thể lấy đơn xin tại Venture School, tất cả các trường trung học và www.aisd.net/venture. Chương trình này là trường học lựa chọn dành cho học sinh và học sinh dành được tín chỉ dựa trên trình độ thông thạo về nội dung của khóa học. Phương pháp giảng dạy được áp dụng theo hình thức tự học của từng cá nhân. Phải có tỷ lệ tới trường cao để hoàn tất thành công chương trình này.

HỌC BUỔI TỐI

Chương Trình Học Buổi Tối là một phần của chương trình Venture School. Học sinh trường ban đêm có thể tham gia 2 khóa học (mỗi khóa học có 0.5 tín chỉ) một lúc. Các buổi học được tổ chức từ 4:30 – 6:30 chiều và 6:30 – 8:30 đêm, các đêm thứ Ba và thứ Năm. Mỗi 0.5 tín chỉ sẽ mất 65 giờ. Học sinh có thể lấy đơn xin ghi danh từ cố vấn viên tại trường trung học của học sinh đó và học sinh phải lấy đơn xin này để ghi danh tham gia. Học sinh phải trả tiền học phí và đóng tiền đặt cọc để mua sách giáo khoa. Chương Trình Học Buổi Tối tạo cơ hội cho học sinh học bù (các) môn không đạt yêu cầu hoặc để tăng việc tích lũy tín chỉ tốt nghiệp.

TRUNG TÂM NEWCOMER

Trung Tâm Newcomer là chương trình học thay thế, được thiết lập để đáp ứng yêu cầu của các học sinh di dân mới của lớp 7 đến 10. Để hội đủ điều kiện tham gia chương trình Trung Tâm Newcomer, các học sinh phải là người có giới hạn với Anh ngữ và có đi học trường tại Hoa Kỳ dưới ba năm hoặc một phần trong ba năm. Học sinh di cư năm thứ nhì mà đã đạt được “Ưu Tú” trong TELPAS sẽ đi học trường của khu vực cư ngụ. Những tài liệu thu nhận được của các trường trước đó cùng những cuộc ấn định của địa phương sẽ được áp dụng để xếp chỗ.

TRƯỜNG HỌC HÈ

Mục đích chính của trường học hè là tạo cơ hội cho học sinh củng cố thêm các điểm yếu, học bù (các) môn không đạt yêu cầu, hoặc tăng cường tích lũy tín chỉ tốt nghiệp. Do biết là một số học sinh có nhu cầu cụ thể về việc tốt nghiệp sớm hơn, khu học chánh sẽ cung cấp các khóa học ở trình độ cuối cấp, nếu có đủ số lượng học sinh yêu cầu.

Để ghi danh tham gia, học sinh phải nộp Mẫu Đơn Chấp Thuận Cho Tham Gia Khóa Học có chữ ký của cố vấn viên hoặc hiệu trưởng của khu trường và chữ ký của cha mẹ hoặc người giám hộ. Học sinh phải giảm tiền học phí vào thời điểm ghi danh. Chương trình chỉ hoàn trả tiền học phí cho các khóa học mà học sinh không học.

Đối với các lớp từ 9 tới 12, các học sinh phải tới trường hằng ngày trong mỗi học kỳ. Trường học mùa hè là chương trình học rất căng trong đó mỗi ngày tương đương với gần một tuần trong chương trình học dài hạn. Số giờ tới lớp theo yêu cầu là qui định bắt buộc của Cơ Quan Giáo Dục Texas. Các học sinh sẽ bị loại ra khỏi chương trình sau khi đi trễ hoặc vắng mặt quá nhiều. Từ ba lần vắng mặt có lý do trở lên trong một học kỳ học sẽ bị coi là vắng mặt quá nhiều. Nếu trốn học, học sinh sẽ bị loại ngay ra khỏi chương trình. Nếu học sinh bị loại ra khỏi chương trình, học sinh có thể khiếu nại tới ủy ban duyệt xét về vấn đề tới lớp của trường. Ủy ban này gồm có các thành viên là hiệu trưởng và nhân viên được ủy quyền của trường đó.

Tất cả các giai đoạn trong chương trình học mùa hè đều tuân theo các qui chế của Cơ Quan Giáo Dục Texas. Các khóa học và chương trình đều hội đủ các tiêu chuẩn tương tự như là chương trình học thông thường

Lịch học cho chương trình học mùa hè là thỏa thuận giữa phụ huynh/học sinh và Khu Học Chánh Độc Lập Arlington. Một số qui chế của chương trình học mùa hè khác với các qui chế của chương trình học thông thường và phụ huynh/học sinh đồng ý tuân theo các qui chế này khi nộp lịch học. Các chính sách của khu học chánh áp dụng cho trường học thông thường về hành vi ứng xử phù hợp và được chấp nhận trong lớp, không hút thuốc trong khu học xá, và nội qui về trang phục đã được khu học chánh độc lập chấp thuận sẽ được áp dụng. Học sinh có hành vi sai trái sẽ bị đuổi học mà không được trả lại học phí.

Các khóa học và chương trình được cung cấp dựa trên số học sinh yêu cầu.

THỦ TỤC BẢO LƯU TÍN CHỈ GIÁO DỤC THỂ CHẤT NGOÀI KHU HỌC XÁ

Tất cả học sinh quan tâm đến việc nhận được tín chỉ giáo dục thể chất ngoài khu học xá sẽ được hướng dẫn đến gặp chuyên viên tư vấn.

Chuyên viên tư vấn sẽ giải thích ba loại hình giáo dục thể chất ngoài khu học xá và cung cấp cho học sinh Đơn đề nghị học giáo dục thể chất ngoài khu học xá.

Đơn đề nghị hoàn thiện cần được gửi lại cho chuyên viên tư vấn.

Chuyên viên tư vấn sau đó sẽ xem xét đơn đề nghị với hiệu trưởng và lấy chữ ký của hiệu trưởng trên đơn.

Chuyên viên tư vấn sẽ chuyển đơn tới văn phòng Khoa điền kinh để phê duyệt lần cuối. Sau lần phê duyệt cuối, đơn sẽ được gửi trả lại cho chuyên viên tư vấn. **Đơn đề nghị phải được phê duyệt lần cuối cùng trước khi 1 tuần mỗi học kỳ. Đơn đề nghị sẽ không được chấp nhận sau tuần thứ ba của mỗi học kỳ.**

Sau khi nhận được đơn đề nghị đã được phê duyệt, chuyên viên tư vấn sẽ gửi "gói nhà cung cấp dịch vụ" tới huấn luyện viên hoặc tổ chức cung cấp dịch vụ giáo dục thể chất ngoài khu học xá. Các nhà cung cấp sẽ hoàn tất quá trình bằng cách gửi lại xác nhận tuyên bố trách nhiệm tới chuyên viên tư vấn.

Chuyên viên tư vấn hoặc người được chỉ định làm hiệu trưởng sẽ xem xét hồ sơ lớp học sau mỗi 6 tuần để xác minh rằng học sinh có đáp ứng đủ yêu cầu của AISD về việc đi học đều và giờ học trước khi bước vào khối lớp.

CÁC HƯỚNG DẪN VỀ VIỆC HỌC TẬP

NHỮNG GỢI Ý ĐỂ CÓ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP TỐT

1. Chọn một nơi trong nhà để học, nơi mà bạn cảm thấy thoải mái và học ở chỗ đó. Nếu bạn có phòng riêng, đó có lẽ là nơi tốt nhất. Nếu không, hãy chọn một nơi để học mà bạn sẽ bị những người khác quấy rầy ở mức ít nhất có thể.
2. Khi bạn học, cố gắng dọn những thứ sẽ khiến bạn xao lãng và mất tập trung đi chỗ khác. TV rất hay gây mất tập trung chú ý cũng như cửa sổ nếu bạn ngồi học gần cửa sổ. Bạn càng nhìn thấy ít thứ gây mất tập trung thì càng học hiệu quả hơn.
3. Tiếng ồn cũng rất gây mất tập trung. Cố gắng biến nơi học của bạn càng yên tĩnh càng tốt. Đề nghị mọi người không nói chuyện với bạn khi bạn đang học. Nếu bạn thường bật nhạc khi học, cố gắng học mà không bật nhạc trong một tuần. Bạn có thể thấy là bạn có thể học tốt hơn nếu không bật nhạc.
4. Nếu bạn khó có thể tìm được một nơi trong nhà để học, hãy đề nghị gia đình giúp bạn. Nói với mọi người trong nhà là bạn đang cố gắng học và bạn cần giảm bớt những thứ gây mất tập trung xung quanh càng nhiều càng tốt. Đề nghị mọi người giúp bạn tạo một môi trường học tập thật tốt cho thời gian cần thiết mà bạn cần để học.
5. Một số người có thể học ngay cả khi có nhiều thứ gây mất tập trung ở xung quanh. Những người này biết cách tập trung vào những gì họ đang làm và không để ý tới bất kỳ việc gì khác. Hãy tìm hiểu xem bạn có thể làm việc này tốt như thế nào. Bạn có thể làm bài tập ở trường trong lớp học được không? Bạn có thể học trên xe buýt không? Bạn có thể học ngồi trời nắng không? Bạn có thể học vào một buổi sáng sớm trước khi ăn sáng không? Hãy tìm hiểu xem nơi chốn và thời gian mà bạn có thể học hiệu quả.
6. Ôn lại bài to tiếng là một phương pháp giúp một số học sinh nhớ thông tin.

THÔNG TIN VỀ TUYỂN SINH ĐẠI HỌC

Học sinh dự định vào học đại học cần bắt đầu càng sớm càng tốt để làm quen với các yêu cầu tuyển sinh đại học và bao gồm càng nhiều tiến chỉ Anh Ngữ, toán, khoa học, nghiên cứu xã hội, và ngoại ngữ càng tốt. Các yêu cầu tuyển sinh đại học và tiêu chuẩn học bổng khác nhau tùy theo từng trường về một số trường không nhận tiến chỉ trong một số khoá. Đa số các trường đại học và cao đẳng cũng yêu cầu một trong hai kỳ thi đại học chính, đó là: Chương Trình Thi Đại Học Hoa Kỳ (ACT) và/hoặc Kỳ Kiểm Tra Năng Khiếu Học (SAT).

Nếu học sinh xếp hạng trong số 10% cao nhất của lớp tốt nghiệp và lấy được thành tích trình độ ưu tú, học sinh đó sẽ được tự động nhận vào các trường cao đẳng và đại học ở tiểu bang Texas. Tự động được nhận vào University of Texas là trong số 7% cao nhất.

Để giúp học sinh chuẩn bị vào đại học, khu học chánh có tổ chức Kỳ Thi Kiểm Tra Trình Đợt Nhận Học Bổng Quốc Gia/Năng Lực Học Tập Sơ Bộ ngay từ năm học đầu cấp (PSAT/NMSQT). Phần PSAT của kỳ kiểm tra này có thể giúp học sinh khi chuẩn bị vào đại học. Phần NMSQT là cách duy nhất để học sinh có thể thi để dành các Khoản Học Bổng Quốc Gia Dành Cho Học Sinh Xuất Sắc (National Merit Scholarships) hoặc các khoản học bổng được nhiều công ty và hiệp hội tài trợ.

Có nhiều hình thức trợ giúp tài chính cho các học sinh vào đại học:

1. Học bổng hoặc trợ cấp
2. Chương trình cho vay
3. Các chương trình vừa học vừa làm
4. Việc làm bán thời gian

Ban cố vấn xuất bản một tập sách nhỏ, trong đó có rất nhiều thông tin hữu ích về các trường cao đẳng và đại học. Nếu cần trợ giúp về tài chính để đi học đại học, học sinh nên liên lạc với cố vấn viên của mình và văn phòng trợ cấp tài chính tại trường cao đẳng hoặc đại học mà học sinh đó dự định theo học. Học sinh cũng cần phải liên lạc với trường cao đẳng hoặc trường đại học để tìm nơi cư trú. Vấn đề này thường không được giải quyết cùng với đơn xin. Trong nhiều trường hợp vì phải đặt trước phòng trọ sớm hơn nhiều so với thời gian nộp đơn xin học, học sinh nên xem các cuốn sách giới thiệu về trường đại học (có tại văn phòng của cố vấn viên) hoặc gửi yêu cầu trực tiếp tới trường đại học đó trong năm trung học đầu cấp.

Việc vào đại học đòi hỏi phải có sự chuẩn bị sớm và hợp lý. Cố vấn viên học sinh, phụ huynh và giáo viên cần phải hợp tác chặt chẽ do có sự khó khăn trong việc lựa chọn trường đại học thích hợp, tham dự kỳ thi thích hợp, làm đơn xin theo học hợp thức, tìm nhà ở và xin trợ cấp tài chính nếu cần thiết. Trong tiến trình này, điều quan trọng là phải lập kế hoạch chương trình trung học vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

Hằng năm, khu học chánh tài trợ tổ chức một Đêm Đại Học dành cho các học sinh về phụ huynh của các em. Các viên chức phụ trách trường đại học từ đa số các trường đại học về cao đẳng tại tiểu bang Texas và nhiều trường khác trên toàn quốc giới thiệu các thông tin cập nhật về trường của họ. Văn phòng cố vấn học đường của bạn có thể cung cấp thêm thông tin về ngày giờ và địa điểm tổ chức Đêm Đại Học.

NỘI DUNG CÁC KHÓA HỌC

**** CÁC CHƯƠNG TRÌNH ỨNG DỤNG KỸ THUẬT ****

CS1250 AN NINH MẠNG VÀ PHÂN TÍCH DỮ LIỆU

Khóa học này sẽ thúc đẩy sự sáng tạo và đổi mới của học sinh bằng cách trình bày những cơ hội để tìm hiểu phòng theo và nghiên cứu trường hợp phạm tội, tái thiết lại sự an ninh máy vi tính, và phục hồi tình cờ thiệt hại hệ thống.

Trình Độ Lớp: 10 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khoa Học Máy Vi Tính Nâng Cao A hoặc được giáo viên của Khoa Học Máy Vi Tính Chấp Thuận

CS1350 –NGUYÊN TẮC KHOA HỌC MÁY VI TÍNH

Học sinh sẽ được giới thiệu các khái niệm căn bản của khoa học máy vi tính. Khóa học này sẽ thách thức các học sinh tìm hiểu cách thức tính toán và công nghệ có thể tác động đến thế giới. Học sinh sẽ tạo ra giải quyết vấn đề thực tế và mối quan tâm trong khi sử dụng các quá trình và các công cụ tương tự như các nghề sỹ, nhà văn, nhà khoa học máy vi tính, và các kỹ sư để đưa ý tưởng vào cuộc sống. Khi hoàn thành khóa học này, học sinh đã chuẩn bị để vào thi Nguyên Tắc Khoa Học Máy Vi Tính Nâng Cao

Trình Độ Lớp: 9 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không có

CS1360 – KHOA HỌC MÁY VI TÍNH Dự Bị Nâng Cao I

Trong năm đầu tiên của lớp khoa học máy vi tính, học sinh nhận ra những việc cần thiết, những dự tính tìm kiếm kế hoạch. Và những khái niệm sử dụng máy vi tính để truy nhập và ước lượng thông tin. Học sinh học các quyền công nhân số và nghiên cứu những luật và điều lệ hiện thời bằng cách thực hành trong sự liên chính và kính trọng. Học sinh không cần phải biết trước về kỹ thuật máy vi tính.

Trình Độ Lớp: 9 – 12

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất Khóa Đại Số I hoặc có sự chấp thuận của giáo viên môn kỹ thuật máy vi tính

1 đơn vị

CS1370 – KHOA HỌC MÁY VI TÍNH Nâng Cao A

Khóa học được thiết kế cho những học sinh có ý định tìm việc làm trong lĩnh vực công nghệ, thí dụ như khoa học vật lý, khoa học xã hội, toán, kỹ thuật, hoặc khoa học máy vi tính. Những giải thuật toán cổ điển, các trường hợp bất chước và nghiên cứu những trường hợp sâu sắc. **Sau khi hoàn thành khóa học này, học sinh sẽ có thể tham dự Kỳ Thi Kỹ Thuật Máy Vi Tính Nâng Cao A.**

Trình Độ Lớp: 10 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khóa Kỹ Thuật Máy Vi Tính Dự Bị Nâng Cao hoặc phải có sự chấp thuận của giáo viên bộ môn nghiên cứu máy vi tính

CS1380 – KHOA HỌC MÁY VI TÍNH Nâng Cao III

Khóa học này được thiết kế cho những học sinh đạt kết quả tốt trong môn Kỹ Thuật Máy Vi Tính Nâng Cao A. và có ý định tìm việc làm trong lĩnh vực công nghệ đòi hỏi phải có kiến thức kỹ thuật máy vi tính. Học sinh thiết kế các giải pháp có sử dụng dữ liệu thích hợp gồm có xếp chồng, xếp hàng chờ, xếp hàng chờ theo thứ tự ưu tiên, các danh sách liên kết, cây thư mục số, các tập hợp số, và sơ đồ. Dự án độc lập có thể tham gia trong chương trình nhóm, môn robot học hoặc tham khảo những ngôn ngữ của kỹ năng lập trình khác hoặc những ngôn ngữ viết.

Trình Độ Lớp: 10 và 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Môn Kỹ Thuật Máy Vi Tính Nâng Cao A hoặc có sự đồng ý của giáo viên bộ môn kỹ thuật máy vi tính.

TA1240 PHÁT TRIỂN ỨNG DỤNG DI ĐỘNG

Trong khoá học máy vi tính của một học kỳ này, học sinh sẽ thiết kế và thực hiện các ứng dụng được thiết kế cho các thiết bị di động. Học sinh sẽ xác định nhiệm vụ yêu cầu, vạch kế hoạch và sử dụng các khái niệm lập trình để phát triển và thử nghiệm các ứng dụng cho nhiều mục đích và nền tảng.

Trình Độ Lớp: 9 – 12

½ đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không có

TA1245 LẬP TRÌNH VÀ THIẾT KẾ TRÒ CHƠI

Trong khoá học máy vi tính của một học kỳ này, học sinh sẽ thiết kế và thực hiện chương trình phát triển các chương trình kết hợp đồ hoạ và vạch kế hoạch chơi. Học sinh sẽ xác định nhiệm vụ cần thiết, vạch kế hoạch, tìm kiếm và sử dụng các khái niệm lập trình để truy cập, phân tích và đánh giá các tài liệu cần thiết để thiết kế trò chơi.

Trình Độ Lớp: 9 – 12

½ đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không có

TA1255 – Thiết Kế và Sản Xuất Phương Tiện Truyền Thông

Khóa học này trước tựa là Sáng Tác Truyền Thông Đa Phương Tiện. Các học sinh sẽ thu góp và tạo ra thông tin điện tử, và để cho phép giải quyết những trở ngại và sẽ làm những quyết định lưu tâm đến các dự án về truyền thông. Học sinh học các quyền công nhân số và nghiên cứu những luật và điều lệ hiện thời bằng cách thực hành trong sự liêm chính và kính trọng. Các học sinh sẽ cho thấy rõ sự hiểu biết rõ rệt về những nguyên tắc thiết kế điện số và sẽ chuyển những kỹ năng đến những kỹ luật khác.

Trình Độ Lớp: 9 – 12

Yêu cầu trước khi học: Thông thạo với Kỹ Thuật Cấp Lớp 8, Hoàn Tất Các Kỹ Năng và Kiến Thức,

1 đơn vị

TA1265 – Thiết Kế Mạng I

Khóa này trước tựa là Quản Lý Mạng I. Học sinh sẽ sử dụng điện số truyền thông để liên lạc và cộng tác làm việc; áp dụng những dụng cụ điện số để gom góp, ước lượng, và dùng thông tin; sử dụng kỹ năng suy nghĩ phê bình để dự định và thực hiện nghiên cứu, quản lý những dự án, giải quyết những vấn đề, và làm những quyết định, thấu hiểu loài người, phong tục, và những trở ngại liên quan đến công nghệ, thực hành hành vi hợp pháp và đạo đức; và bày tỏ một hiểu biết rõ rệt của những khái niệm công nghệ, những hệ thống, và những tổ chức.

Trình Độ Lớp: 9 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thông thạo với Kỹ Thuật Cấp Lớp 8, Hoàn Tất Các Kỹ Năng và Kiến Thức,

TA1270 – Tự Học Trong Ứng Dụng Kỹ Thuật (Thiết Kế Mạng II)

Khóa này trước tựa là Lớp Quản Lý Mạng II. Khóa học năm thứ hai này sẽ giúp các học sinh đã hoàn tất thành công khóa học Thiết Kế Trang Mạng để áp dụng thêm các kỹ năng nâng cao khi các em xuất bản và bảo trì các trang web cho khu học xá, cho các tổ chức kinh doanh hợp tác và những người khác. Học sinh sẽ học thêm các kỹ năng thiết lập trang mạng tinh vi hơn, như các biểu mẫu giao diện trực tiếp và việc sử dụng hoạt họa.

Trình Độ Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Thiết Kế Trang Mạng hoặc được giáo viên của Những Ứng Dụng Kỹ Thuật chấp thuận

1 đơn vị

******MỸ THUẬT/NGHỆ THUẬT HÌNH TƯỢNG ******

FA1220 – NGHỆ THUẬT I

Yêu cầu trước khi học tất cả các khóa học nghệ thuật khác, khóa học Nghệ Thuật I cung cấp kinh nghiệm trong nhiều phương pháp nghệ thuật, cấu trúc, lý thuyết và phát triển theo lịch sử. Các hoạt động bao gồm vẽ, vẽ sơn dầu, sao bản, điêu khắc và giới thiệu các nghề thủ công, thí dụ như nghề trang sức (kim loại và thạch cao), sợi (dệt, in hoa bằng phương pháp batik, dệt, và đan) và thạch cao (nặn bằng tay và bằng bàn tay). Khóa học Nghệ Thuật I là khóa học liên tiếp hai học kỳ, trong đó học sinh phải hoàn thành học kỳ một thì mới được học học kỳ hai. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

FA1221 – NGHỆ THUẬT II

Khóa nghệ thuật ở trình độ hai được thiết kế để áp dụng kiến thức đã học từ khóa Nghệ Thuật I và giới thiệu cho học sinh các phương pháp nghệ thuật tạo hình cụ thể hơn. Các phương pháp này sẽ chú trọng tới việc học tập của học sinh trong phạm vi các khái niệm về nghệ thuật tạo hình sau đây; khái niệm thẩm mỹ cá nhân, sự thể hiện hình tượng sáng tạo, sáng tác nghệ thuật, lựa chọn phương tiện truyền thông và các kỹ thuật, mỹ học, coi trọng các đóng góp về lịch sử và đa văn hóa đối với nghệ thuật hình tượng, phê bình nghệ thuật và các nguyên tắc và yếu tố thiết kế. Thiết lập hồ sơ giao tiếp bằng miệng và văn bản thích hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng sẽ là một phần không thể thiếu trong tất cả các mặt của khóa học này. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật I

**Một đơn vị tín dụng cho Nghệ Thuật I cần phải có trước khi ghi danh cho những khóa nghệ thuật sau đây.
Ngoại trừ để được hướng dẫn trong quá trình cơ bản.**

FA1219 - NGHỆ THUẬT II - GÓM

Các học sinh học nghệ thuật có thể chọn chuyên sâu vào nghệ thuật với vật liệu đất sét. Các hoạt động sẽ chú trọng tới việc sản xuất các đồ vật hữu dụng, thí dụ như chén bát, loại ly có chân, bình vại, đĩa v.v..., và các phương pháp nặn đất sét thường gặp trên bánh quay của người làm đồ gốm và tráng men. Khóa học cũng sẽ đi sâu vào nghiên cứu việc kết hợp các dạng hiệu ứng điêu khắc bằng cách nặn sản phẩm trên bàn quay và tự tạo bằng tay. Phát triển phong cách, giao tiếp bằng lời nói và văn bản thích hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng sẽ là một phần không thể thiếu trong tất cả các lĩnh vực của khóa học này. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật I

FA1222 – NGHỆ THUẬT III

Khóa học này cho phép học sinh chuyên về nghệ thuật ở trình độ cao hơn trong phạm vi các phương pháp nghệ thuật và truyền thông nghệ thuật cụ thể. Các sinh hoạt học tập chú trọng tới học sinh sẽ nhấn mạnh tới các phương pháp truyền thông nghệ thuật hình tượng, trong đó khuyến khích các kỹ năng giải quyết vấn đề sáng tạo và đóng góp kiến thức và sự phát triển phong cách nghệ thuật của từng cá nhân liên quan tới môi trường và sự tự thể hiện của các em. Các học sinh sẽ có cơ hội phân tích các cơ hội nghề nghiệp trong ngành nghệ thuật hình tượng. Học sinh phải thiết lập hồ sơ, có thái độ giao tiếp và lời nói và văn bản phù hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng trong tất cả các lĩnh vực của khóa học này. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật II

FA1223 – NGHỆ THUẬT III GÓM

Khóa học này được thiết kế cho các học sinh chuyên về nghệ thuật, là những em đã hoàn tất thành công khóa học Nghệ Thuật II Gốm. Học sinh sẽ tham gia các hoạt động học tập chú trọng tới các kỹ thuật nặn gốm cao cấp, các kỹ thuật làm gốm và hóa học liên quan tới gốm. Việc phát triển phong cách, giao tiếp bằng lời nói và bằng văn bản thích hợp liên quan tới gốm sẽ được chú trọng. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Gốm II

FA1224 – NGHỆ THUẬT IV

Khóa học Nghệ Thuật IV được tổ chức cho những học sinh dự định theo học đại học về ngành nghệ thuật hình tượng hoặc những học sinh muốn đi sâu hơn trong lĩnh vực truyền thông cho sự phát triển nghệ thuật riêng của mình. Học sinh sẽ phát triển một tác phẩm nghệ thuật do bản thân sáng tạo, trong đó sẽ thể hiện sự hòa hợp, việc áp dụng nhiều quan sát hình tượng, kinh nghiệm, những lời diễn giải về nghệ thuật lịch sử và phân tích hình tượng phức tạp của các mối quan hệ hình tượng. Phát triển phong cách, giao tiếp bằng lời nói và văn bản thích hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng sẽ là một phần không thể thiếu trong tất cả các lĩnh vực của khóa học này. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật III

FA1225 – THIẾT KẾ ĐỒ HỌA III

Khóa học này được thiết kế để sử dụng biện pháp truyền thông hình tượng bằng in máy, trình bày và thiết kế trọn gói và thiết kế quảng cáo toàn diện. Các sinh hoạt trong học kỳ đầu tiên chú trọng tới các kỹ năng viết chữ sáng tạo và viết chữ bằng máy với nhiều buổi trình diễn về các sản phẩm cũng như thảo luận và sáng tác trong lĩnh vực sáng tác tranh minh họa. Học kỳ đầu tiên cũng bao gồm chương trình huấn luyện kỹ về các chương trình Photoshop và Illustrator. Chương trình học trong học kỳ thứ hai chú trọng tới việc trình bày quảng cáo và quảng cáo trọn gói, vẫn tiếp tục sử dụng các chương trình Photoshop và Illustrator để giúp thiết kế dự án. Phát triển phong cách, giao tiếp bằng lời nói và văn bản thích hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng sẽ là một phần không thể thiếu trong tất cả các lĩnh vực của khóa học này.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật I

FA1226 – THIẾT KẾ ĐỒ HỌA IV

Khóa học này cung cấp đầy đủ các kỹ thuật thiết kế quảng cáo nâng cao và các phương pháp tái bản, trong đó chú trọng tới các quảng cáo có giá trị thương mại. Học kỳ thứ nhất sẽ là sự tiếp tục ở trình độ cao của các dự án thiết kế bằng Photoshop và Illustrator trong lĩnh vực thiết kế đồ họa/truyền thông liên quan tới quảng cáo. Các chương trình ứng dụng thực tế về đồ họa và các phương pháp in ấn sẽ được chú trọng trong học kỳ hai cùng với việc thảo luận chi tiết về các phương hướng nghề nghiệp mà học sinh có thể thử sức trong ngành Thiết Kế Đồ Họa. Phát triển phong cách, giao tiếp bằng lời nói và văn bản thích hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng sẽ là một phần không thể thiếu trong tất cả các lĩnh vực của khóa học này.

Trình Độ Lớp: 11-12 hoặc có Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khóa Nghệ Thuật I và Thiết Kế Đồ Họa III

FA1227 – LỊCH SỬ NGHỆ THUẬT

Khóa học này sẽ nghiên cứu liên tục về lịch sử nghệ thuật từ nghệ thuật thời tiền sử cho tới nghệ thuật hiện đại. Chương trình học sẽ bao gồm nhiều hoạt động, thí dụ như xem các hình chiếu và các bản in, các tác phẩm viết, thảo luận, phân tích các tác phẩm nghệ thuật và phê bình. Các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế sẽ được đề cập và quá trình phát triển lịch sử của các yếu tố này cũng sẽ được nhấn mạnh. Học sinh sẽ được tiếp xúc với nhiều nền văn hóa trên thế giới qua nhiều giai đoạn lịch sử nghệ thuật. Phát triển phong cách, giao tiếp bằng lời nói và văn bản thích hợp liên quan tới nghệ thuật hình tượng sẽ là một phần không thể thiếu trong tất cả các lĩnh vực của khóa học này. Yêu cầu và các cơ hội hướng nghiệp sẽ được phân tích.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FA 1320 - NGHỆ THUẬT I - Nâng Cao

Khóa học này được thiết kế cho những học sinh nào nghiêm túc thích trong kinh nghiệm ứng dụng nghệ thuật. Chú trọng sẽ được đặt trên kết hợp các yếu tố và nguyên tắc của nghệ thuật thông qua một loạt nghệ thuật và kỹ thuật, cũng như vẽ, sơn, làm in và điêu khắc. Học sinh sẽ được mong làm việc với tốc độ chậm để thúc đẩy sự tư duy phê phán và nghiên cứu trong khi sản xuất một hình thể của việc làm trong sự chuẩn bị

làm trong phòng Nâng Cao. Học sinh sẽ được mong duy trì một nhật ký liên tục và tạo ra một tập hồ sơ “nhỏ” của những tác phẩm đã hoàn tất để được ước định/phê bình vào cuối niên. Khóa học có thể kèm theo những bài tập mùa hè.

Trình Độ Lớp: 9-10

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Giáo viên Mỹ Thuật chấp thuận

FA1323 – NGHỆ THUẬT ĐỒ HỌA Nâng Cao: VẼ

FA1324 – NGHỆ THUẬT ĐỒ HỌA Nâng Cao: HỆ THỐNG THIẾT KẾ KHÔNG GIAN 2 CHIỀU

FA1325 – NGHỆ THUẬT ĐỒ HỌA Nâng Cao: NGHỆ THUẬT THIẾT KẾ KHÔNG GIAN 3 CHIỀU

Các khóa học này được thiết kế để hướng dẫn các kỹ năng vẽ, thiết kế, và biên soạn cũng như xử lý đồ họa không gian ba chiều, các từ vựng về hình tượng và nghiên cứu về các nền văn hóa khác qua lịch sử và đánh giá nghệ thuật. Các học sinh thiết kế một tác phẩm về một môn học phụ

sẽ được nộp để phân tích phê bình và có thể nộp một trong số ba môn học phụ - Vẽ, Thiết Kế Không Gian 2 Chiều, hoặc Thiết Kế Không Gian 3 Chiều – cho kỳ thi Trình Độ Nâng Cao trong môn Nghệ Thuật Đồ Họa.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật I hoặc Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

FA1326 – LỊCH SỬ NGHỆ THUẬT Nâng Cao

Khóa này sẽ đem đến sự khảo sát tỉ mỉ về lịch sử nghệ thuật từ thời thượng cổ đến thời nay. Những học sinh sẽ nhìn thấy được rất nhiều tranh ảnh trên toàn thế giới qua việc đọc, nghiên cứu, phim, truyền hình, và những chuyến thăm viếng viện bảo tàng. Các học sinh sẽ phát triển được kỹ năng viết trong sự diễn tả, phân tích, và so sánh về những tranh ảnh này. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh tham dự kỳ kiểm tra Lịch Sử Nghệ Thuật Nâng Cao.

Yêu cầu trước khi học: Đề nghị Lịch Sử Nghệ Thuật

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

******MỸ THUẬT/SÂN KHẤU KỊCH NGHỆ******

FA1210 – SÂN KHẤU KỊCH NGHỆ I

FA1211 – SÂN KHẤU KỊCH NGHỆ II

FA1212 – SÂN KHẤU KỊCH NGHỆ III

FA1213 – SÂN KHẤU KỊCH NGHỆ IV

Các khóa học này cung cấp cơ hội cho học sinh làm quen với các vở kịch và soạn kịch; các nguyên tắc và phương pháp diễn xuất, đạo diễn, và soạn kịch; và một số lĩnh vực trong kỹ thuật Kịch Nghệ, thí dụ như thiết kế sân khấu, phục trang, ánh sáng, âm thanh, và hóa trang. Các yếu tố được học sẽ được chú trọng trong ngữ cảnh của các giai đoạn nổi bật trong lịch sử Kịch Nghệ trên thế giới. Học sinh có thể phải tham gia các buổi diễn tập hoặc biểu diễn ngoài giờ học. Học sinh phải học các khóa liên tục.

Trình Độ Lớp: 9-1

1- 4 đơn vị

FA1214 – KỸ THUẬT KỊCH NGHỆ I

FA1215 – KỸ THUẬT KỊCH NGHỆ II

FA1216 – KỸ THUẬT KỊCH NGHỆ III

FA1217 – KỸ THUẬT KỊCH NGHỆ IV

Các khóa học này giúp học sinh làm quen với nhiều lĩnh vực trong kỹ thuật Kịch Nghệ, thí dụ như ánh sáng, thiết kế sân khấu, âm thanh, hóa trang và phục trang. Các học sinh tham gia nghiên cứu và thiết kế và làm việc trong các nhóm kỹ thuật để thiết kế sân khấu. Học sinh có thể phải tham gia các buổi diễn tập hoặc biểu diễn ngoài giờ học. Học sinh phải học các khóa liên tục.

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

FA1270 – MÚA I

FA1271 – MÚA II

FA1272 – MÚA III

FA1273 – MÚA IV

Các khóa học này chú trọng tới việc giảng dạy về tìm mạch và động học qua việc tiếp xúc với nhạc jazz, tap, balê, múa hiện đại và múa dân gian.

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

****** NGHỆ THUẬT/ÂM NHẠC ******

Các khóa học Mỹ Thuật danh dự cho Ban Nhạc, Ca Đoàn, Dàn Nhạc và Kịch Nghệ được thiết kế cho học sinh nào thích quan tâm chặt chẽ hơn trong ngành Mỹ Thuật của họ lựa chọn và như là khả năng cho một con đường sự nghiệp. Khóa học này chỉ có trong lớp 10 – 12 và yêu cầu có sự chấp thuận của giáo viên mỹ thuật của họ. Đòi hỏi nghiên cứu sâu rộng và làm việc ngoài ngày học. Được cho một tín chỉ điểm Danh Dự Mỹ Thuật mỗi năm.

FA1230 – DÀN HỢP XƯỚNG I

FA1231 – DÀN HỢP XƯỚNG II

FA1232 – DÀN HỢP XƯỚNG III

FA1233 – DÀN HỢP XƯỚNG IV

Lựa chọn nâng cao này trình bày nhiều phong cách âm nhạc, trong đó bao gồm cả âm nhạc hợp xướng truyền thống, ca khúc, tiết mục biểu diễn (all-state repertoire), các tiết mục, dàn hợp xướng biểu diễn, nhạc jazz, nhạc swing và âm nhạc đại chúng. Nhấn mạnh tới vấn đề biểu diễn và

dành chút thời gian để học nghệ thuật múa ba lê. Tên của nhóm có thể khác với trường trung học tổ chức nhóm đó. Học sinh có thể phải tham gia một số các buổi diễn tập không được tổ chức thường xuyên, ngoài giờ học bình thường.

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Buổi dự thính và huấn luyện trong dàn hợp xướng trước đó

FA1235 – ÂM NHẠC HỢP XƯỚNG I

FA1236 – ÂM NHẠC HỢP XƯỚNG II

FA1237 – ÂM NHẠC HỢP XƯỚNG III

FA1238 – ÂM NHẠC HỢP XƯỚNG IV

Các buổi học dàn hợp xướng trong cả năm này chú trọng tới việc hát hợp xướng, nhạc lý, nghe, và biểu diễn. Các học sinh lớp chín, mười, mười một và mười hai sẽ lập thành nhiều lớp học khác nhau tùy theo trình độ học tập được kiểm tra qua các buổi học dự thính. Các buổi học này có thể bao gồm tất cả các học sinh nam, tất cả học sinh nữ, hoặc cả nam lẫn nữ tùy theo số giọng và việc phân bổ giọng có sẵn. Tên của các nhóm này khác với các trường trung học thành lập nhóm và các nhóm này có thể tham gia cuộc thi UIL. Học sinh có thể phải tham gia các buổi diễn tập ngoài giờ học bình thường.

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FA1244 – BAN NHẠC I

FA1245 – BAN NHẠC II

FA1246 – BAN NHẠC III

FA1247 – BAN NHẠC IV

Các khóa học cả năm này bao gồm đồng diễn hành khúc, chơi hòa nhạc, đọc bản nhạc, độc tấu, chơi trong các nhóm nhỏ và kỹ thuật sử dụng dụng cụ âm nhạc cá nhân. Khóa học này nhấn mạnh tới vấn đề biểu diễn công cộng và có nhiều buổi biểu diễn trong suốt năm. Trong đó bao gồm các buổi hòa nhạc, các buổi diễu hành, các cuộc thi bóng đá, các cuộc thi hành khúc và hòa nhạc. Tất cả các học sinh đều được dự thính các lớp học để sắp xếp vào các lớp theo trình độ thành tích, thí dụ như Dàn Hợp Xướng hoặc Dàn Nhạc Danh Dự, Hòa Nhạc, Ban Nhạc. (Mỗi học kỳ mùa thu có thể thay thế cho một học kỳ Giáo Dục Thể Chất. Tuy nhiên, nếu học sinh rút lui ra khỏi Ban Nhạc, các em sẽ trở lại học môn Giáo Dục Thể Chất để hoàn thành các qui định về tốt nghiệp.) Các học sinh trong Ban Nhạc phải tham gia các buổi diễn tập và chương trình biểu diễn ngoài giờ học.

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thi thử

FA1250 – DÀN NHẠC I

FA1251 – DÀN NHẠC II

FA1252 – DÀN NHẠC III

FA1253 – DÀN NHẠC IV

Các khóa học cả năm này dành cho những học sinh quan tâm tới âm nhạc biểu diễn trong dàn nhạc. Các khóa học chú trọng tới các kỹ thuật dàn nhạc nâng cao và tác phẩm nhạc nâng cao. Khóa học sẽ chú trọng tới việc biểu diễn các tác phẩm nghiêm túc và các tiểu phẩm nhỏ. Ngoài ra, khóa học cũng có hướng dẫn học sinh về độc tấu, chơi trong các dàn nhạc nhỏ, đọc bản nhạc cộng với tác phẩm hòa nhạc và thi. Các nhạc cụ gỗ và thổi đôi khi có thể được thêm vào khi cần. Học sinh có thể phải tham gia các buổi diễn tập và chương trình biểu diễn ngoài giờ học.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thi thử hoặc đã từng học ở lớp trung học đầu cấp

FA1260 – DÀN NHẠC JAZZ I

FA1261 – DÀN NHẠC JAZZ II

FA1262 – DÀN NHẠC JAZZ III

FA1266 – DÀN NHẠC JAZZ IV

Khóa học cả năm này chỉ dành cho những thành viên trong ban nhạc, là những người muốn chơi và có khả năng chơi các loại âm nhạc hiện đại, âm nhạc đại chúng, và/hoặc nhạc jazz. Học sinh phải học khóa học này song song với khóa học BAN NHẠC I, II, III, IV, hoặc Dàn Nhạc I, II, III, hoặc IV, trừ khi học sinh chỉ chơi piano, ghi-ta, hoặc ghi-ta điện. Học sinh có thể phải tham gia các buổi diễn tập hoặc biểu diễn ngoài giờ

học. Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thi thử

FA1263 – NHẠC LÝ I

Khóa học cả năm này bao gồm các kiến thức cơ bản về viết nhạc, lý thuyết, các vật liệu âm nhạc, thuật ngữ cơ bản, huấn luyện nghe và các qui trình nhìn hát. Khóa học này cũng có các buổi học về quãng ngắt và nhận biết quãng ngắt với việc đọc hòa âm và giai điệu đơn giản. Học sinh cần có kiến thức cơ bản về bàn phím piano.

Yêu cầu trước khi học: Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

1 đơn vị

FA1264 – VĂN HỌC và LỊCH SỬ ÂM NHẠC

Khóa học cả năm này bao gồm việc nghiên cứu và phân tích về lịch sử âm nhạc từ thời tiền sử đến thời đại hiện tại. Được thiết kế để giúp học sinh làm quen với các phong cách qua nhiều thời kỳ lịch sử, quốc gia và nhà soạn nhạc khác nhau. Học sinh sẽ hiểu biết và đánh giá cao nền âm nhạc vĩ đại của thế giới, là nền âm nhạc được sử dụng để dạy về các phong cách, hình thức, và các giai đoạn lịch sử.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FA1280 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) I

FA1281 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) II

FA1282 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) III

FA1283 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) IV

Học sinh phải học khóa học này song song với khóa Ban Nhạc I, II, III, hoặc IV, trừ khi học sinh đó có lịch học tập mâu thuẫn với tiết học này hoặc có sự chấp thuận của giám đốc. Các khóa học này bao gồm các ban nhạc lớn và nhỏ cũng như các kiến thức cơ bản và kỹ thuật biểu diễn cá nhân/độc diễn. Khóa học này chú trọng tới nhạc lý, nghe, và các yếu tố về các đặc điểm của tác phẩm và lịch sử âm nhạc. Các lớp học có thể được chia theo từng dòng dụng cụ âm nhạc và/hoặc theo các lớp Ban Nhạc. Các tiết học này là để củng cố chứ không phải thay thế các lớp học Ban Nhạc I - IV

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Hiện đang tham gia khóa học Ban Nhạc I - IV.

FA1284 – DÀN NHẠC MARIACHI I

FA1285 – DÀN NHẠC MARIACHI II

FA1286 – DÀN NHẠC MARIACHI III

FA1287 – DÀN NHẠC MARIACHI IV

Các khóa học cả năm này chỉ dành cho những thành viên trong ban nhạc, trong dàn nhạc và trong ca đoàn yêu thích chơi nhạc và những ai muốn được phát triển trong nghệ thuật chơi của Bolero, Tachera, Polka, Son Jalisciense, Contratiempo, Huapango, Jarabe, Joropo và những điệu nhạc thuần túy của marachi.. khóa học này song song với khóa học Ban Nhạc I, II, III, hoặc IV, Dàn Nhạc I, II, III, hoặc IV, hoặc Ca Đoàn I, II, III, IV trừ khi học sinh chỉ chơi guitar, vihuela, hoặc guitarron. Học sinh có thể phải tham gia các buổi diễn tập và chương trình biểu diễn ngoài giờ học.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FA1290 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) I

FA1291 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) II

FA1292 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) III

FA1293 – DÀN NHẠC (BAN NHẠC) IV

Học sinh phải học khóa học này song song với khóa học Dàn Nhạc I, II, III, hoặc IV, trừ khi học sinh có lịch học mâu thuẫn với tiết học này hoặc có sự chấp thuận của giám đốc. Các khóa học này bao gồm các ban nhạc lớn và nhỏ cũng như các kiến thức cơ bản và kỹ thuật biểu diễn cá nhân/đơn diễn. Khóa học này chú trọng tới nhạc lý, nghe, và các yếu tố về các đặc điểm của tác phẩm và lịch sử âm nhạc. Các lớp học có thể được chia theo các dòng dụng cụ âm nhạc và/hoặc theo các lớp học Dàn Nhạc. Các lớp này là để củng cố chứ không phải thay thế khóa học Dàn Nhạc I – IV.

Trình Độ Lớp: 9-12

1-4 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thi thử

FA1363 – LÝ THUYẾT ÂM NHẠC Nâng Cao

Mục đích của khóa học này là để phát triển các kỹ năng âm nhạc và cung cấp các thông tin để giúp học sinh hiểu về việc chơi nhạc, đặc biệt là cho những học sinh đang muốn theo học chuyên ngành hoặc phụ ngành âm nhạc ở đại học. Các học sinh học sẽ tăng được kiến thức về các thuật ngữ, các kỹ năng ký xướng âm, hòa âm qua đọc, soạn nhạc cơ bản và phân tích dòng giai điệu, các kỹ năng huấn luyện tai và hát-nhìn. Họ yêu cầu học sinh phải đang tham gia đội hợp xướng, ban nhạc hoặc dàn nhạc hoặc có kỹ năng biểu diễn cơ bản về giọng hoặc dụng cụ âm nhạc. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh tham dự kỳ kiểm tra tiếng La-tinh Nâng Cao.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nhạc Lý Cơ Bản, Nhạc Lý I hoặc kỳ kiểm tra sắp xếp trình độ hoặc Có Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

FA4290 – SỬA CHỮA NHẠC CỤ

Lớp này sẽ tập trung vào việc sửa chữa và phục hồi công cụ bằng gỗ và đồng thau. Căn cứ vào chương trình giảng dạy được phát triển bởi Âm Nhạc và Nghệ Thuật, học sinh sẽ có cơ hội sửa chữa dụng cụ thuộc Arlington ISD trong một cách tiếp cận rất thực với một số các thiết bị tốt nhất với công cụ duy nhất cho các ngành công nghiệp sửa chữa nhạc cụ. Họ sẽ tìm hiểu các đặc tính độc đáo của các nhạc cụ hơi cũng như các kỹ thuật sửa chữa thông thường bao gồm: loại bỏ vết lõm móp, tái đệm, làm sạch và đánh bóng, chỉ cần đưa ra một vài nhạc cụ. Đây là cơ hội

tuyển sinh hạn chế đó sẽ ở hai khung học và được đơn vị điểm. Khóa học này sẽ được tính là môn tự chọn; sẽ không được cho đơn vị điểm trong Mỹ Thuật.

Trình Độ Lớp: 11-12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Bằng cách nộp đơn và được chấp thuận của Mỹ Thuật.

**** Các Ngôn Ngữ Khác Ngoài Anh Ngữ ****

Học sinh phải đạt được hai tín chỉ của cùng một ngoại ngữ cho Chương Trình Căn Bản Trung Học

FL1211 – TIẾNG LATIN I

Khóa học này là một lớp giới thiệu đến tiếng Latin và La Mã cho những ai nói tiếng đó. Học sinh được giới thiệu đến căn bản ngữ pháp, cú pháp, và từ vựng, cũng như văn hóa cổ điển và nền văn minh La Mã ảnh hưởng đến xã hội hiện tại. Nghe, nói đọc và viết sẽ được dùng để tăng cường khả năng của học sinh để thông dịch ngôn ngữ. **Vào cuối Trình Độ 1, học sinh sẽ đạt được từ Novice High đến Intermediate Low mức độ thành thạo về đọc, từ Novice Low đến Novice Mid trình độ thành thạo về nghe, Novice Low đến Novice Mid trình độ thành thạo về nói, và Novice Mid thành thạo về viết.**

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

FL1212 – TIẾNG LATIN II

Khóa học này tăng thêm nghiên cứu về ngữ pháp, cú pháp, từ vựng và cung cấp cơ hội cho học sinh để thực hành ngôn ngữ viết thành ngữ Latin. Ngoài ra, học sinh bắt đầu học về các tác phẩm kinh điển, trong đó đặc biệt chú trọng tới những lời bình luận của Julius Ceasar và các câu chuyện thần thoại La Mã. **Vào cuối Trình Độ 2, học sinh sẽ đạt được từ mức độ Intermediate Low đến Intermediate Mid thành thạo về đọc, từ Novice Mid đến Novice High thành thạo về nghe, và Novice Mid thành thạo về nói và Novice Mid đến Novice High thành thạo về viết.**

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Latin I

FL1313 – TIẾNG LATIN Dự Bị Nâng Cao III

Khóa học này bắt đầu bằng một buổi ôn tập các quy tắc ngữ pháp, cú pháp và các dạng thức tiếp theo bằng cách đọc rất nhiều tác phẩm Latin từ những tác giả như Cicero, Livy, Horae, Ovid, Martial, và Pliny. Sự hiểu biết của học sinh về lịch sử La Mã và văn hóa được tăng cường từ các bài đọc này. **Vào cuối Trình Độ 3, học sinh sẽ đạt được với mức độ Intermediate High đến Advanced Low thành thạo về đọc, Novice High thành thạo về nghe, và Novice Mid thành thạo về nói và Novice Mid đến Novice High thành thạo về viết.**

Trình Độ Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Latin II

1 đơn vị

FL1314 – TIẾNG LATIN Nâng cao

Đây là một khóa học trình độ đại học để cho phép học sinh có thể trau dồi những kỹ năng của các em trong môn đọc, phiên dịch và phân tích văn bản cũng như để chứng minh sự hiểu biết về lịch sử và văn hóa, làm kết nối với các khuôn phép khác, những so sánh giữa tiếng Latin và tiếng Anh khi dùng. Khóa học sử dụng văn chương Vergil và Caesar làm căn bản và dạy học sinh đọc với sự phê bình, lịch sử, và nhạy cảm về văn học. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh tham dự kỳ kiểm tra Tiếng Latin Nâng Cao. **Vào cuối khóa này, các học sinh sẽ đạt được với mức độ Advanced Low đến Advanced Mid thành thạo về đọc, Novice High thành thạo về nghe, Novice Mid đến Novice High về nói, và Novice Mid đến Novice High thành thạo về viết.**

Trình Độ Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Latin III

1 đơn vị

FL1221 – TIẾNG PHÁP I

Khóa học này giới thiệu về ngôn ngữ và văn hóa Pháp và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Pháp. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Pháp. **Học sinh cấp độ I dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Novice Mid tới Novice High.** Học sinh ở cấp độ thành thạo Novice High biểu hiện nghĩa trong bối cảnh đơn giản, có thể đoán trước thông qua việc sử dụng và tái tạo các cụm từ và câu ngắn được học. Các em có thể hiểu thông tin trong câu dài trong các tình huống và các nguồn có nhiều thông tin về ngữ cảnh. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Novice High.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FL1222 – TIẾNG PHÁP II

1 đơn vị

Khóa học này tiếp tục học về ngôn ngữ và văn hóa Pháp và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Pháp. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Pháp. **Học sinh cấp độ II dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Novice High tới Intermediate Low...** Học sinh ở cấp độ thành thạo Intermediate Low biểu hiện nghĩa trong bối cảnh trực tiếp, cá nhân bằng cách kết hợp và kết hợp lại những thứ các em đã biết trong các câu và phát ngôn ngắn. Học sinh có thể hiểu một số thông tin từ các phát ngôn được kết nối đơn giản trong các nguồn nói hoặc viết. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Novice High.

Trình Độ Lớp: 9-12

Yêu cầu trước khi học: Pháp I

FL1323 – Dự Bị Năng Cao TIẾNG PHÁP III

Khóa học này tiếp tục học về ngôn ngữ và văn hóa Pháp và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Pháp. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Pháp. **Học sinh cấp độ III dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Intermediate Low tới Intermediate Mid.** Học sinh ở cấp độ thành thạo Intermediate Mid biểu hiện nghĩa trong bối cảnh trực tiếp, cá nhân bằng các phát ngôn ngắn dài đan xen cùng một chuỗi câu. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Intermediate Mid.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Pháp II

FL1325 – Dự Bị Năng Cao TIẾNG PHÁP Ngôn Ngữ và Văn Hóa IV

Dự Bị Năng Cao PHÁP IV bắt đầu chuẩn bị học sinh ngồi trong cuộc thi Pháp Nâng Cao và Văn Hóa. Sử dụng các sự kiện hiện tại, quan điểm toàn cầu, và các văn hóa tiểu thuyết và thật, học sinh tiếp tục phát triển nhận thức của họ về văn hóa Pháp ngữ và các sản phẩm, thực hành, và quan điểm của thế giới nói tiếng Pháp. Khóa học này được dựa trên các chủ đề của Sắc Đẹp và Thẩm Mỹ học, Cuộc Sống Đương Đại, Gia Đình và Cộng Đồng, Thách Thức Toàn Cầu, Cá Nhân và Bản Sắc Công Cộng, và Khoa Học và Công Nghệ. **Học sinh trong Dự Bị Năng Cao TIẾNG**

PHÁP 4 sẽ đạt được Intermediate Mid đến trình độ thành thạo Intermediate High vào cuối khóa.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: PHÁP III hoặc Dự Bị Năng Cao Pháp

FL1324 – TIẾNG PHÁP Nâng Cao và VĂN HÓA

Pháp Nâng Cao và Văn Hóa chuẩn bị học sinh ngồi trong cuộc thi Tiếng Pháp Nâng Cao và Văn Hóa. Khóa này dạy bằng tiếng Pháp. Học sinh sử dụng các sự kiện hiện tại, quan điểm toàn cầu, và tiểu thuyết văn hóa và nguồn tài nguyên đa dạng để học hỏi để thảo luận về các hình thức nói và viết trên các chủ đề của Sắc Đẹp và Thẩm Mỹ học, Cuộc Sống Đương Đại, Gia Đình và Cộng Đồng, Thách Thức Toàn Cầu, Cá Nhân và Bản Sắc Công Cộng, và Khoa Học và Công Nghệ. **Học sinh trong Nâng Cao TIẾNG PHÁP và Văn Hóa sẽ đạt được trình độ thành thạo Intermediate High hoặc trình độ Advanced Mid vào cuối khóa.**

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Pháp III hoặc PAP Pháp

FL1231 – TIẾNG ĐỨC I

Khóa học này giới thiệu về ngôn ngữ và văn hóa Đức và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Đức. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Đức. **Học sinh cấp độ I dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Novice Mid tới Novice High.** Học sinh ở cấp độ thành thạo Novice High biểu hiện nghĩa trong bối cảnh đơn giản, có thể đoán trước thông qua việc sử dụng và tái tạo các cụm từ và câu ngắn được học. Các em có thể hiểu thông tin trong câu dài trong các tình huống và các nguồn có nhiều thông tin về ngữ cảnh. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Novice High.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FL1232 – TIẾNG ĐỨC II

Khóa học này tiếp tục học về ngôn ngữ và văn hóa Đức và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Pháp. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Đức. **Học sinh cấp độ II dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Novice High tới Intermediate Low...** Học sinh ở cấp độ thành thạo Intermediate Low biểu hiện nghĩa trong bối cảnh trực tiếp, cá nhân bằng cách kết hợp và kết hợp lại những thứ các em đã biết trong các câu và phát ngôn ngắn. Học sinh có thể hiểu một số thông tin từ các phát ngôn được kết nối đơn giản trong các nguồn nói hoặc viết. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Novice High.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đức I

FL1333 – Dự Bị Năng Cao TIẾNG ĐỨC III

Khóa học này tiếp tục học về ngôn ngữ và văn hóa Đức và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Đức. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Đức. **Học sinh cấp độ III dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Intermediate Low tới Intermediate Mid.** Học sinh ở cấp độ thành thạo Intermediate Mid biểu hiện nghĩa trong bối cảnh trực tiếp, cá nhân bằng các phát ngôn ngắn dài đan xen cùng một chuỗi câu. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Intermediate Mid

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tiếng Đức II

FL1335 – Dự Bị Năng Cao NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA ĐỨC IV

Lớp Dự Bị Năng Cao Ngôn Ngữ Đức và Văn Hóa IV tiếp tục chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi cao cấp trong Ngôn ngữ Đức và Văn hoá. Khóa học này được dạy hầu như hoàn toàn bằng tiếng Đức. Sử dụng các biến cố hiện tại, các quan điểm toàn cầu, văn học viễn tưởng và văn học sự kiện có thực, học sinh tiếp tục phát triển nhận thức về văn hoá Francophone và các sản phẩm, tập tục và quan điểm của thế giới nói tiếng Đức. Khóa học dựa trên các chủ đề của Sắc Đẹp và Thẩm Mỹ học, Cuộc Sống Đương Đại, Gia Đình và Cộng Đồng, Những Thách Thức Toàn Cầu, Bản Sắc Cá Nhân và Công Cộng, và Khoa Học và Công Nghệ. **Học sinh trong Dự Bị Năng Cao Ngôn Ngữ và Văn Hóa Đức IV sẽ đạt được trình độ thành thạo Intermediate Mid đến trình độ thành thạo Intermediate High vào cuối khóa.**

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Dự Bị Năng Cao Tiếng Đức III

FL1334 – Nâng Cao VĂN HỌC và Văn Hóa ĐỨC

Nâng Cao Tiếng Đức và Văn Hóa chuẩn bị học sinh ngồi trong cuộc Thi Tiếng Đức Nâng Cao và Văn Hóa. Khóa học này dạy bằng tiếng Đức. Học sinh sử dụng các sự kiện hiện tại, quan điểm toàn cầu, và tiểu thuyết văn hóa và nguồn tài nguyên đa dạng để học hỏi để thảo luận về các hình thức nói và viết trên các chủ đề của Sắc Đẹp và Thẩm Mỹ học, Cuộc Sống Đương Đại, Gia Đình và Cộng Đồng, Thách Thức Toàn Cầu, Cá Nhân và Bản Sắc Công Cộng, và Khoa Học và Công Nghệ. **Học sinh trong Nâng Cao Tiếng Đức và Văn Hóa sẽ đạt được trình độ thành thạo Intermediate High hoặc Advanced Low vào cuối khóa.**

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tiếng Đức III hoặc Dự Bị Năng Cao Đức III

FL1241 – TIẾNG TÂY BAN NHA I

Khóa học này giới thiệu về ngôn ngữ và văn hóa Tây Ban Nha và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Tây Ban Nha. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Tây Ban Nha. **Học sinh cấp độ I dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Novice Mid tới Novice High.** Học sinh ở cấp độ thành thạo Novice High biểu hiện nghĩa trong bối cảnh đơn giản, có thể đoán trước thông qua việc sử dụng và tái tạo các cụm từ và câu ngắn được học. Các em có thể hiểu thông tin trong câu dài trong các tình huống và các nguồn có nhiều thông tin về ngữ cảnh. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Novice High.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

FL1242 – TIẾNG TÂY BAN NHA II

Khóa học này tiếp tục học về ngôn ngữ và văn hóa Tây Ban Nha và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Tây Ban Nha. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Tây Ban Nha. **Học sinh cấp độ II dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Novice High tới Intermediate Low...** Học sinh ở cấp độ thành thạo Intermediate Low biểu hiện nghĩa trong bối cảnh trực tiếp, cá nhân bằng cách kết hợp và kết hợp lại những thứ các em đã biết trong các câu và phát ngôn ngắn. Học sinh có thể hiểu một số thông tin từ các phát ngôn được kết nối đơn giản trong các nguồn nói hoặc viết. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Novice High.

FL1343 – Trình Độ Dự Bị Nâng Cao TIẾNG TÂY BAN NHA III

Khóa học này tiếp tục học về ngôn ngữ và văn hóa Tây Ban Nha và được dạy gần như hoàn toàn bằng tiếng Tây Ban Nha. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn giải, thuyết trình và liên cá nhân để có thể nói, nghe, đọc, và viết bằng tiếng Tây Ban Nha. **Học sinh cấp độ III dự kiến sẽ đạt được một mức độ thành thạo từ Intermediate Low tới Intermediate Mid.** Học sinh ở cấp độ thành thạo Intermediate Mid biểu hiện nghĩa trong bối cảnh trực tiếp, cá nhân bằng các phát ngôn ngắn dài đan xen cùng một chuỗi câu. Nói chung, những thính giả và độc giả đồng cảm, quen với việc nói chuyện với những người học ngôn ngữ có thể hiểu được học sinh ở cấp độ Intermediate Mid.

Lớp: 10 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tây Ban Nha II

FL1347 – Trình Độ Dự Bị Nâng Cao NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA TÂY BAN NHA IV

Dự Bị Nâng Cao trong Ngôn ngữ và Văn Hóa Tây Ban Nha IV tiếp tục chuẩn bị cho học sinh tham dự kỳ thi cao cấp trong Ngôn ngữ Tây Ban Nha và Văn hóa. Khóa học này được dạy bằng tiếng Tây Ban Nha. Sử dụng các biến cố hiện tại, các quan điểm toàn cầu, văn học viễn tưởng và văn học sự kiện có thực, học sinh tiếp tục phát triển nhận thức về văn hóa Tây Ban Nha và các sản phẩm, tập tục và quan điểm của thế giới Tây Ban Nha.

Khóa học dựa trên các chủ đề của Sắc Đẹp và Thẩm Mỹ học, Cuộc Sống Đương Đại, Gia Đình và Cộng Đồng, Những Thách Thức Toàn Cầu, Bản Sắc C Nhân và Cộng Cộng, và Khoa Học và Công Nghệ. **Học sinh trong tiếng Tây Ban Nha IV sẽ đạt được trình độ thành thạo**

Intermediate Mid đến trình độ thành thạo Intermediate High vào cuối khóa.

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tiếng Tây Ban Nha III hoặc PAP Tiếng Tây Ban Nha III cho những Người Nói Tiếng Tây Ban Nha

FL1344 – NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA TÂY BAN NHA Nâng Cao

Nâng Cao Tiếng Tây Ban Nha và Văn Hóa chuẩn bị học sinh ngồi trong cuộc Thi Tiếng Tây Ban Nha Nâng Cao và Văn Hóa. Khóa học này dạy bằng tiếng Tây Ban Nha. Học sinh sử dụng các sự kiện hiện tại, quan điểm toàn cầu, và tiểu thuyết văn hóa và nguồn tài nguyên đa dạng để học hỏi để thảo luận về các hình thức nói và viết trên các chủ đề của Sắc Đẹp và Thẩm Mỹ học, Cuộc Sống Đương Đại, Gia Đình và Cộng Đồng, Thách Thức Toàn Cầu, Cá Nhân và Bản Sắc Cộng Cộng, và Khoa Học và Công Nghệ. **Học sinh trong Nâng Cao Tiếng Tây Ban Nha và Văn Hóa sẽ đạt được trình độ thành thạo Intermediate High đến trình độ thành thạo Advanced Mid vào cuối khóa.**

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: PAP Tiếng Tây Ban Nha III hoặc PAP Tiếng Tây Ban Nha III cho những Người Nói Tiếng Tây Ban Nha

FL1346 – Nâng Cao VĂN HỌC VÀ VĂN HÓA TÂY BAN NHA

Khóa Nâng Cao Văn Học và Văn Hóa Tây Ban Nha sẽ được thực bằng tiếng Tây Ban Nha và được thiết kế để cung cấp cho học sinh với một kinh nghiệm học tập trường đương với một khóa học đại học năm thứ ba. Mục đích của khóa học này là cung cấp cho học sinh cơ hội liên tục và đa dạng để phát triển hơn nữa các kỹ năng ngôn ngữ của học, với sự quan tâm đặc biệt để đọc hiểu và viết bài phân tích, và để khuyến khích họ phản ánh trên nhiều tiếng nói và văn hóa bao gồm trong một thể phong phú và đa dạng của văn học viết bằng tiếng Tây Ban Nha. Khóa học này chuẩn bị học sinh cho cuộc Thi Văn Học và Văn Hóa Tây Ban Nha.

Lớp: 10 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Văn Học và Văn Hóa Tây Ban Nha Nâng Cao

FL1271 – NGÔN NGỮ KÝ HIỆU HOA KỲ I

Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ là để giới thiệu đến ngôn ngữ và đến nền văn hóa của người khiếm thính. Sự nhấn mạnh chính là trên cách truyền thông, cả hai về tiếp nhận và biểu cảm. Học sinh sẽ nhận ra mối tương quan của ngôn ngữ và phát triển một giá trị cao về văn hóa của thế giới người Khiếm Thính. Khóa này sẽ được thực hiện chủ yếu bằng ASL (Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ) (tắt tiếng). **Học sinh sẽ đạt được những trình độ thành thạo sau đây:**

trình độ thành thạo sau đây: 1) Tiếp nhận giữa cá nhân: Novice Mid; 2) Diễn đạt giữa cá nhân: Novice Mid; 3) Nghệ thuật trình diễn

tiếp: Novice High; và 4) Trình bày diễn đạt: Novice High

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

FL1272 – NGÔN NGỮ KÝ HIỆU HOA KỲ II

Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ II cho phép học sinh tiếp tục phát triển những kỹ năng tiếp nhận và diễn đạt và cũng cho phép họ mở rộng vốn từ vựng và các tiết mục của các cấu trúc ngữ pháp của họ. Cùng với sự phát triển ngôn ngữ bổ sung này, học sinh tiếp tục khám phá nền văn hóa khiếm thính. Khóa này sẽ được thực hiện chủ yếu bằng ASL (Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ) (tắt tiếng). **Học sinh sẽ đạt được những trình độ thành thạo sau đây:**

1) Tiếp nhận giữa cá nhân: Novice Mid; 2) Diễn đạt giữa cá nhân: Intermediate Low; 3) Nghệ thuật trình diễn tiếp: Intermediate Low; và 4) Trình bày diễn đạt: Intermediate Mid.

FL1273 – NGÔN NGỮ KÝ HIỆU HOA KỲ III

Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ III là một khóa học mà học sinh tiếp tục xây dựng những kỹ năng tiếp nhận và biểu hiện bằng cách thêm văn phạm khác như phân lại vị trí, định lượng, và thỏa thuận không gian. Khóa học này được giảng dạy bằng ASL (Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ) (tắt tiếng). **Học sinh sẽ đạt được những trình độ thành thạo sau đây: 1) Tiếp nhận giữa cá nhân: Intermediate Mid; 2) Diễn đạt giữa cá nhân: Advance Low; 3) Nghệ thuật trình diễn tiếp: Intermediate Low; và 4) Trình bày diễn đạt: Advance Low**

Trình Độ Lớp 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ II

FL1274 – NGÔN NGỮ KÝ HIỆU HOA KỲ IV

Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ IV cho phép học sinh để nghiên cứu về văn thơ và văn chương Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ cũng như lịch sử, văn hóa và cộng đồng của người Khiếm Thính. Khóa học này được giảng dạy hoàn toàn bằng ASL (Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ) (tắt tiếng). Học sinh tiếp tục ra đầu thành thạo của họ qua sự tham gia với cộng đồng người khiếm thính. Học sinh cũng khám phá nghề nghiệp mà sử dụng các kỹ năng ASL cùng với pháp luật và các quyền liên quan đến người Mỹ Tàn Tật. **Học sinh sẽ đạt được những trình độ thành thạo sau đây:**

1) Tiếp nhận giữa cá nhân: Intermediate High; 2) Diễn đạt giữa cá nhân: Advance High; 3) Nghệ thuật trình diễn tiếp: Intermediate High; và 4) Trình bày diễn đạt: Advance High

Trình Độ Lớp 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ngôn Ngữ Ký Hiệu Hoa Kỳ III

**** VĂN KHOA ANH NGỮ ****

ES1218 – Anh Ngữ I SOL

ES1219 – Anh Ngữ II SOL

Khóa học này sẽ cung cấp các sinh hoạt về nghe, nói, đọc và viết qua sự tham khảo của nhiều loại văn chương thế giới cho những học sinh di dân với kỹ năng hạn chế về Anh ngữ. Học sinh sẽ học được cách phân tích những bài văn được chọn bằng cả hai cách thức của những lời nói và bài viết. Khóa học này cũng chú trọng về sự thành đạt kỹ năng trong ngữ pháp và từ vựng. Có thể tính tối đa là 2 đơn vị vào các yêu cầu Anh ngữ để tốt nghiệp. Học sinh phải học khóa Anh ngữ III và IV. Khóa học này không đủ tiêu chuẩn của NCAA

Trình Độ Lớp:

9-12 Anh Ngữ I SOL

1 đơn vị

10 – 12 Anh Ngữ II SOL

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Học sinh phải học các khóa liên tục. Chỉ dành cho các học sinh di dân có với điểm gộp lại của TELPAS là đầu cấp hay trung cấp.

ES1222 – HỖ TRỢ ANH VĂN CHO CÁC HỌC SINH NHẬP CƯ I

Khóa này được thiết kế để giúp tăng thêm khả năng của các học sinh nhập cư có thể nghe, nói, đọc và viết Anh văn hiệu quả trong những trường hợp thực tế. Khóa học chú trọng về cấu trúc câu, văn phạm, ngữ vựng, và hình thức truyền thông khác nhau về nói và viết cần thiết cho chức năng trong thế giới kinh doanh. Bài tập đọc là để hướng tới sự cần thiết để giao tiếp rõ ràng. **Khóa này là một lớp với đơn vị điểm tự chọn.**

Sẽ không được tính là đơn vị điểm cho Văn Phạm

Trình Độ Lớp: 9 – Anh Ngữ I SOL

1 đơn vị

ES1223 – HỖ TRỢ ANH VĂN CHO CÁC HỌC SINH NHẬP CƯ II

Khóa này được thiết kế là để thách thức trí tưởng tượng và sáng tạo của học sinh nhập cư qua nghe, nói, đọc và viết Anh Văn hữu hiệu. Khóa này được thiết kế là để nâng cao nhận thức về sức mạnh của ngôn ngữ. **Khóa này là một lớp với đơn vị điểm tự chọn. Sẽ không được tính là đơn vị điểm cho Văn Phạm.**

Trình Độ Lớp: 10

Yêu cầu trước khi học: Học song song với Anh Ngữ II SOL

1 đơn vị

LA1273 – ĐỌC I

LA1274 – ĐỌC II

LA1275 – ĐỌC III

Các khóa học này được thiết kế để giúp học sinh đọc thông thạo hơn. Khóa học chú trọng tới các phương pháp đọc để giúp tăng cường các kỹ năng đọc và đọc hiểu, phát triển vốn từ vựng, các kỹ năng thi tiêu chuẩn, và khả năng đánh giá đối với việc đọc tất cả các loại văn bản. (Một mục đặc biệt được đề riêng một bên cho những học sinh được xác định là mắc chứng khó đọc. Các học sinh chỉ được tham gia mục này nếu phụ

huynh yêu cầu và có sự chấp thuận của cố vấn viên.) Một số phần trong chương trình học được cụ thể hóa cho từng học sinh và các học sinh có thể học theo học kỳ cho chương trình nửa năm hoặc chương trình cả năm. Tối đa là ba tín chỉ về môn đọc sẽ được tính vào điều kiện tốt nghiệp.

Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khóa LA1273 cho Khóa LA1274
Khóa LA1274 cho Khóa LA1275

LA1276 -- SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC & KỸ NĂNG HỌC TẬP

Khóa học một học kỳ này là khóa chuẩn bị cho kỳ thi SAT, chú trọng tới việc phát triển vốn từ vựng, các kỹ năng viết và các kỹ năng hiểu cần thiết để đạt kết quả xuất sắc trong kỳ thi SAT. Chương trình học cũng tạo điều kiện cho học sinh thực hành nâng cao trình độ đọc, sự linh hoạt trong việc đọc, và các kỹ năng học tập cần thiết để thành công ở trường đại học.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

LA1210 – ANH NGỮ I – PHỔ THÔNG

Thông qua việc tìm hiểu nhiều hình thức văn học thế giới, học sinh sẽ học cách phân tích các tác phẩm chọn lọc qua các phương pháp viết và nói. Khóa học này cũng chú trọng tới việc đạt được các kỹ năng thông thạo ngữ pháp và từ vựng qua những bài văn viết trong đó bao gồm các kỹ năng tư duy phân tích (SOL Anh Ngữ I có thể được thay thế cho khóa học này đối với tất cả các chương trình tốt nghiệp chỉ dành cho học sinh di dân có trình độ thông thạo Anh ngữ hạn chế.) **Sẽ thi Cuối Khóa (EOC).**

Trình Độ Lớp: 9

1 đơn vị

LA1310 – TIẾNG ANH Dự Bị Nâng Cao I

Tạo cơ hội cho các học sinh nghiên cứu về nền văn học thế giới với nhiều thể loại khác nhau, khóa học nâng cao này chú trọng tới việc phân tích các tác phẩm, tiểu thuyết, truyện ngắn, tiểu luận, thơ ca và kịch. Khóa học này là cơ hội để học sinh nghiên cứu sâu về ngữ pháp, từ vựng, và viết luận. Khóa học chú trọng tới các kỹ năng tư duy phê bình được thể hiện qua nói và viết. **Sẽ thi Cuối Khóa (EOC).**

Trình Độ Lớp: 9

1 đơn vị

LA1220 – ANH NGỮ II – PHỔ THÔNG

Thông qua một cuộc khảo sát của các loại khác nhau về văn học thế giới, các học sinh sẽ học cách phân tích các tác phẩm được lựa chọn qua cả hai phương pháp nói và viết. Khóa học dùng tập trung vào việc đạt được ngữ pháp và từ vựng qua các kỹ năng viết trong đó bao gồm cả năng khiếu tư duy phân tích. (SOL Anh Ngữ II có thể được thay thế cho khóa học này đối với tất cả các chương trình tốt nghiệp chỉ dành cho học sinh di dân có trình độ thông thạo Anh ngữ hạn chế.) **Sẽ thi Cuối Khóa (EOC).**

Trình Độ Lớp: 10

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Anh Ngữ I

LA1320 – Trình Độ Dự Bị Nâng Cao ANH NGỮ II

Khóa học này có các yêu cầu cao đối với những học sinh nâng cao để hoàn thành việc ôn tập chuẩn bị vào học đại học qua việc nghiên cứu sâu về nền văn học thế giới từ nhiều thể loại và thời điểm khác nhau và bao gồm về nghiên cứu từ vựng, ngữ pháp, và viết luận. Khóa học này đòi hỏi học sinh phải có các kỹ năng tóm tắt, tư duy phân tích và nghiên cứu, đồng thời khóa học này cũng chú trọng tới việc thể hiện bằng lời nói và giao tiếp bằng văn bản. **Sẽ thi Cuối Khóa (EOC).**

Trình Độ Lớp: 10

1 đơn vị

LA1230 – ANH NGỮ III – PHỔ THÔNG Đây là khóa học nghiên cứu theo niên đại về văn học Mỹ, khóa học này kết hợp văn học viết luận, ngữ pháp, và từ vựng qua các bài văn phẩm trích từ các tài liệu lịch sử, tiểu luận, kịch nghệ, truyện ngắn và tiểu thuyết của các nhà văn Mỹ nổi tiếng. Các kỹ năng nghiên cứu và phân tích văn học được chú trọng.

Trình Độ Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tiếng Anh II

LA1330 – ANH NGỮ Nâng Cao

Khóa học này chú trọng tới cách tư duy, yêu cầu học sinh có trình độ nâng cao hoàn tất các bài tập chuẩn bị cho đại học bằng cách kết hợp các đơn vị theo niên đại, thể loại, và chủ đề về Văn Học Hoa Kỳ và sử dụng các kỹ năng viết cần thiết để làm các tác phẩm văn chương và tự sự một cách ngẫu hứng. Các thành phần của môn học cần thiết như ngữ pháp, lý luận, và biện luận cần cho học sinh để đạt kết quả thành công ở cấp đại học. Khóa học chú trọng tới việc áp dụng các kỹ năng tư duy phân tích và tóm tắt, nâng cao vốn từ vựng cũng như chú trọng tới các kỹ năng nghiên cứu. Sau khi hoàn thành khóa học này, học sinh nên tham dự kỳ kiểm tra Anh Ngữ Nâng Cao.

Trình Độ Lớp: 11

1 đơn vị

LA1240 – ANH NGỮ IV – PHỔ THÔNG

Đây là khóa học nghiên cứu về văn học Anh, trong đó bao gồm các kỹ năng và khái niệm về ngôn ngữ và viết cũng như văn học và các khái niệm và kỹ năng đọc. Khóa học này bao gồm việc dạy viết và cung cấp tư duy phân tích, đọc, và viết cần thiết để vào học đại học.

Trình Độ Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Anh Ngữ III

1 đơn vị

LA1340 – VĂN KHOA ANH NGỮ Nâng Cao

Khóa học nâng cao ở trình độ đại học này là nghiên cứu theo niên đại về văn học thế giới và văn học Âu châu được thể hiện qua các tài liệu ở trình độ đại học. Qua các kỳ kiểm tra phân tích, thi vấn đáp và thi viết về thơ ca, tiểu luận, truyện ngắn, kịch và tiểu thuyết, học sinh tìm hiểu về bản chất của xã hội. Sau khi hoàn thành khóa học này, các học sinh có thể tham dự kỳ kiểm tra Văn Khoa Anh Ngữ Nâng Cao do Ủy Ban Giáo Dục Đại Học tổ chức để phân loại học sinh vào các chương trình nâng cao và/hoặc lấy tín chỉ.

Trình Độ Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Phải Nộp Đơn Xin

LA1260 – KHOA HỌC NHÂN VĂN

Khóa học này chú trọng tới việc tạo điều kiện cho học sinh tiếp xúc với các thành tựu sáng tạo trong văn học, nghệ thuật, kiến trúc, âm nhạc và triết học (LAMP) trong suốt Nền Văn Minh Phương Tây. Các kỹ năng tư duy phê bình được phát triển qua việc phân tích mối quan hệ giữa các hình thức biểu hiện sáng tạo này qua việc đọc, viết, và trả lời vấn đáp, thảo luận trong lớp và các bài trình bày qua băng ghi âm/ghi hình. Các chuyến đi thực địa tới bảo tàng và buổi hòa nhạc sau giờ học sẽ được khuyến khích.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

LA1261–THỂ LOẠI VĂN HỌC D: VĂN HỌC THẾ GIỚI

Khóa học này chú trọng tới việc đọc và phân tích, cả bằng miệng và viết, các tác phẩm chọn lọc của nền văn học thế giới.

Qua việc tiếp xúc với các tác giả nổi tiếng, học sinh có cơ hội tìm hiểu về các đề tài thường gặp và các đặc điểm đặc biệt của các thể loại văn học cụ thể.

Trình Độ Lớp: 11-12

1/2 đơn vị

LA1262 – THỂ LOẠI VĂN HỌC A: SHAKESPEARE

Đây là khóa học ^{su sắc} tự chọn, chú trọng tới văn học dành cho, nhưng không giới hạn tới, các học sinh cuối cấp sẽ vào học đại học. Khóa học này giúp học sinh hiểu toàn diện về nguồn gốc và lịch sử thời kỳ Elizabet, và Anh Ngữ hiện đại qua việc chú trọng tới đa số các thể loại văn học chính trong thời kỳ này, bao gồm ballad, thơ sonnet, và kịch nghệ. Học sinh sẽ nghiên cứu sâu về cốt truyện, đề tài và các phương pháp văn học khác của một số tác phẩm bi kịch và kịch của William Shakespeare. Học sinh sẽ đọc các tác phẩm này trong học kỳ. Khóa học nhấn mạnh tới khả năng viết của học sinh qua việc phân tích văn học các tác phẩm kịch.

Trình Độ Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Anh Ngữ III

1/2 đơn vị

LA1267 – THỂ LOẠI VĂN HỌC C: TRIẾT HỌC

Khóa học này tìm hiểu về các ý tưởng sáng tạo đã tạo nên nền văn hóa của chúng ta từ nền văn hóa Hy Lạp Cổ Đại Trước Thời Socrates, Plato, và Aristotle, cho tới thời của những người theo chủ nghĩa hiện sinh trong thế kỷ hai mươi. Với trọng tâm là các ý tưởng của Phương Tây, khóa học này cũng dành thời gian để tìm hiểu về các trường phái triết học Á Châu và Trung Đông. Các kỹ năng tư duy của học sinh sẽ được củng cố qua bài giảng và đàm thoại khi chúng ta tìm hiểu xem các nhà triết gia vĩ đại đã hình thành nên quan điểm thế giới và xã hội của chúng ta như thế nào.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: không có

LA1269 – THỂ LOẠI VĂN HỌC B: TIẾNG NÓI VĂN HỌC CỦA PHỤ NỮ

Khóa học tự chọn này tạo cơ hội để học sinh đọc và tìm hiểu một số tác phẩm văn học với tác giả là phụ nữ và/hoặc nói về phụ nữ. Các bài thơ, truyện, tiểu luận, và tiểu thuyết được đề cập tới trong khóa học này giúp học sinh có kiến thức quan trọng về vấn đề thay đổi vai trò của phụ nữ trong văn học và đặc biệt chú trọng tới quan điểm thế nào là một người phụ nữ hiện đại.

Trình Độ Lớp: 11-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Anh Ngữ II

LA1263 – CÁC KỸ NĂNG VIẾT THỰC HÀNH

Khóa học này được thiết kế để giúp học sinh nâng cao khả năng sử dụng Anh ngữ hiệu quả trong các tình huống thực tế. Khóa học này chú trọng tới cấu trúc câu, ngữ pháp, từ vựng và nhiều hình thức giao tiếp nói và viết khác nhau, cần thiết cho thế giới kinh doanh. Các bài tập đọc được chú trọng tới nhu cầu giao tiếp rõ ràng.

Trình Độ Lớp: 12

1/2 đơn vị

LA1264 – VIẾT SÁNG TẠO/TƯỜNG TƯỢNG

Khóa học viết này được thiết kế riêng để đặt ra các yêu cầu cao về trí tưởng tượng, và sáng tạo của học sinh bằng cách khuyến khích việc thể hiện một cách tự phát, bằng cách tăng cường nhận thức về sức mạnh của ngôn ngữ, và qua việc củng cố thêm các tính cách cá nhân của phong

cách ngôn ngữ trong các thể loại văn học như truyện ngắn, thơ, và viết các tác phẩm hiện thực.
Trình Độ Lớp: 11-12

1/2 đơn vị

LA1380 – TỰ HỌC: CUỘC THI MƯỜI MÔN

LA1381 – TỰ HỌC: CUỘC THI MƯỜI MÔN

LA1382 – TỰ HỌC: CUỘC THI MƯỜI MÔN

Khóa học này được thiết kế để chuẩn bị cho học sinh Cuộc Thi Mười Môn. Mục đích là để giúp học sinh tôn trọng hơn về kiến thức, và để phát triển các kỹ năng sẽ sử dụng suốt đời về nói và phỏng vấn, nhận thức rõ hơn về âm nhạc và nghệ thuật, và để khuyến khích sự cạnh tranh toàn diện trong các môn học. Cuộc thi bao gồm sáu bài kiểm tra về toán, kinh tế, nghiên cứu xã hội, khoa học, mỹ thuật, ngôn ngữ, và văn học. Các môn khác được kiểm tra là nói, viết tiểu luận và phỏng vấn. Các thành viên trong nhóm sẽ nhận được tín chỉ hạng danh dự cho khóa học này.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

******VĂN KHOA /DIỄN VIÊN/TRUYỀN ĐẠT ******

LA1279 – CÁC CHƯƠNG TRÌNH ỨNG DỤNG VỀ GIAO TIẾP

Trong khóa học này, học sinh phải nhận biết, phân tích, phát triển, và đánh giá các kỹ năng giao tiếp cần thiết để thành công về mặt nghề nghiệp và giao tiếp trong các tình huống giao tiếp cá nhân, giao tiếp theo nhóm và các bản trình bày trong công việc và cá nhân. Trình

Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

LA1281 – PHIÊN DỊCH ĐÀM THOẠI I

Khóa học này giới thiệu về việc phân tích và biểu diễn thơ, cách viết văn, các tác phẩm văn học kịch gây xúc động và hài hước, biểu diễn đôi và diễn thuyết tác phẩm chánh. Các học sinh chuẩn bị cho kỳ thi UIL và các vòng thi hội đủ điều kiện của Tiểu Bang của TFA. Được thi đấu UIL, TFA hoặc NCAA sẽ tùy theo Giám Đốc Trạng Sư.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

LA1282 – PHIÊN DỊCH ĐÀM THOẠI II

Khóa học này giới thiệu về việc phân tích và biểu diễn thơ, cách viết văn, các tác phẩm văn học kịch gây xúc động và hài hước, biểu diễn đôi và diễn thuyết tác phẩm chánh. Các học sinh sẽ tham gia các cuộc thi UIL và các vòng thi hội đủ điều kiện của tiểu bang của TFA. Các học sinh phải dự hai cuộc thi trong một học kỳ.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Phiên Dịch Đàm Thoại I + Sự Chấp Thuận của Giám Đốc Trạng Sư

LA1283 – PHIÊN DỊCH ĐÀM THOẠI III

Khóa học này chú trọng tới tất cả các cuộc thi nói cho học sinh năm thứ ba ở trình độ nâng cao. Các học sinh sẽ tham dự cuộc thi UIL/các cuộc thi của tiểu bang của TFA và làm gương để chuẩn bị cho các học sinh mới về các tình huống tranh tài. Các học sinh phải tham dự ba cuộc thi trong một học kỳ (nếu hội đủ điều kiện về mặt học tập).

Trình Độ Lớp: 11-1

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Phiên Dịch Đàm Thoại II

LA1284 – TRANH LUẬN I

Khóa học này được thiết kế để giúp mỗi học sinh có cái nhìn khái quát về các vấn đề liên quan tới tòa án qua việc phát triển các kỹ năng suy luận và thuyết phục qua các sinh hoạt trong lớp và tham gia các cuộc thi Lincoln- Douglas Debate, Cross-Examination Debate, Extemp và Student Congress. Được thi đấu UIL, TFA hoặc NCAA sẽ tùy theo Giám Đốc Trạng Sư

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

LA1285 – TRANH LUẬN II

Khóa học này chú trọng nhiều hơn tới các việc chuẩn bị các trường hợp trong cuộc thi Lincoln-Douglas Debate, cuộc thi tranh luận chéo và cuộc thi Student Congress and Extemp. Học sinh sẽ dành thời gian nghiên cứu thêm để có các kỹ năng nghiên cứu nâng cao. Học sinh phải dự hai cuộc thi trong một học kỳ.

Trình Độ Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Tranh Luận I và Sự Chấp Thuận của Giám Đốc Trạng Sư

1 đơn vị

LA1286 – TRANH LUẬN III

Khóa học này được thiết kế để hội nhập người có tư duy phê bình vào tiến trình dân chủ. Học sinh làm gương và phụ giúp nhân viên hướng dẫn làm việc độc lập trong các trường hợp và giúp chuẩn bị cho những người hùng biện mới dự thi. Học sinh phải tham dự ba cuộc thi trong một học

kỳ.

Trình Độ Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tranh Luận II

LA1287 – DIỄN THUYẾT TRƯỚC CÔNG CHÚNG I

LA1288 – DIỄN THUYẾT TRƯỚC CÔNG CHÚNG II

LA1289 – DIỄN THUYẾT TRƯỚC CÔNG CHÚNG III

Khóa học này được thiết kế để nâng cao các kỹ năng giao tiếp của học sinh. Khóa học chú trọng tới việc diễn đạt, biện luận và tranh luận, hùng biện và trình bày theo nhóm. Học sinh sẽ không tham dự các cuộc thi mà quan sát và phân tích các bài diễn văn chính trị và xã hội cũng như các cuộc biểu diễn trực tiếp. Học sinh phải học các khóa liên tục.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Các Chương Trình Ứng Dụng Giao Tiếp (1/2 đơn vị) hoặc Có Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

LA1298 – TẠP CHÍ VĂN HỌC

Học sinh trong lớp này sẽ biên tập và xuất bản tạp chí văn học của trường. Các kỹ năng trong đời thực về tổ chức đánh giá, chế bản điện tử, gây quỹ, và biên tập sẽ được chú trọng.

Trình Độ Lớp: 9-12

Yêu cầu trước khi học: Nộp đơn xin cho nhà tài trợ tạp chí

1 đơn vị

LA1290 – BÁO CHÍ

Khóa học cả năm này giới thiệu cho học sinh tất cả các hình thức truyền thông đại chúng, trong đó chú trọng tới các phong cách viết cần thiết để xuất bản một tờ báo văn học của trường. Khóa học này huấn luyện học sinh trong lĩnh vực quảng cáo và quản lý ấn phẩm, giúp học sinh đánh giá tình hình thời sự, giúp học sinh nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc học cách giao bài đúng thời hạn, và giới thiệu về chế bản điện tử bằng các máy điện toán Macintosh. Học sinh cũng học các kỹ năng giao tế. Khóa học này xuất bản một tờ báo vào mùa thu.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

LA1291 – BÁO I

LA1292 – BÁO II

LA1293 – BÁO III

Các khóa học này chủ yếu chú trọng tới việc xuất bản một tờ báo của trường. Học sinh học về tất cả các giai đoạn làm báo, trong đó bao gồm cả kỹ thuật sắp chữ trong máy điện toán. Khóa học chủ yếu chú trọng tới việc nâng cao các kỹ năng viết và kỹ thuật phỏng vấn, và hoàn thiện tất cả các hình thức giao tiếp. Đồng thời, khóa học này cũng nghiên cứu ở trình độ nâng cao về tranh biếm họa, cột báo, viết bài xã luận và viết bài về thể thao. Các khóa học này cũng cho phép học sinh sử dụng máy in và liên quan tới chi phí biên tập báo.

Trình Độ Lớp: 10-12

1-2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khóa LA1290: Làm Báo

LA1293 – BIÊN SOẠN TẠP CHÍ/SỔ KỸ YẾU III

Khoá học này bao gồm việc học và ứng dụng các yếu tố và qui trình biên soạn sổ kỹ yếu của trường. Học sinh được học các kỹ năng viết, thiết kế và chế bản điện tử.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu Cầu Trước Khi Học: Khóa LA1290 Báo Chí

Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

LA1294 – BIÊN SOẠN TẠP CHÍ/SỔ KỸ YẾU II

LA1295 – BIÊN SOẠN TẠP CHÍ/SỔ KỸ YẾU III

Các khóa học này là các khóa học tiếp theo của khóa Biên Soạn Sổ Kỹ Yếu và Báo Chí Nâng Cao. Trong các khóa học này học sinh sẽ học vai trò của quảng cáo trong chi phí xuất bản, biên soạn các quảng cáo, thực hành quảng cáo bán hàng, đồ họa, thiết kế và chế bản, trong đó chú trọng tới việc biên soạn các tài liệu đã sẵn sàng công bố. Học sinh sẽ học thành thạo các kỹ thuật chế bản điện tử nâng cao.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khóa LA1293 LA1294 Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

LA1296 – HÌNH ẢNH BÁO CHÍ

Khóa học này giúp học sinh làm quen với bố cục ảnh, sử dụng máy camera và xử lý phim thông qua việc chụp hình và giải quyết các vấn đề về chế bản cho sổ kỹ yếu và tờ báo của trường. Học sinh đương nhiên trở thành hội viên của nhóm chụp hình của trường.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khóa CT1244

Sự Chấp Thuận Của Giáo Viên

****** TOÁN ******

ĐỐI VỚI CÁC CHƯƠNG TRÌNH NỀN TẢNG TRUNG HỌC, CÁC TÍN CHỈ CỦA MÔN TOÁN PHẢI LÀ CỦA CÁC KHOÁ HỌC TỪ TRÌNH ĐỘ ĐẠI SỐ I TRỞ LÊN.

***Xem Thử Tự Các Khóa Học Toán Được Yêu Cầu ở trang 6 của cuốn Cẩm Nang Hướng Dẫn này.**

CÁC YÊU CẦU TUYỂN SINH ĐẠI HỌC

Đối với môn toán, các yêu cầu tuyển sinh đại học khác nhau tùy theo từng trường. Một số trường đại học yêu cầu học sinh phải có tín chỉ trung học trong môn Đại số I, Đại số II, Hình học và Toán học Tích phân và Vi phân Dự Bị. Các trường khác yêu cầu phải có tín chỉ trong môn Đại số I và Hình học hoặc Đại số I và Đại số II. Các trường đại học đầu cấp thường yêu cầu tín chỉ hai năm về môn toán. Các học sinh nên kiểm tra với trường mà các em lựa chọn trước khi dự định theo học các khóa học toán tại trường trung học.

MA1220 – ĐẠI SỐ I

Trong Đại Số I, học sinh sẽ xây dựng trên kiến thức và kỹ năng của môn toán trong Lớp 6 – 8, trong đó cung cấp một nền tảng trong các mối liên hệ tuyến tính, số lượng và hoạt động và tương xứng. Học sinh sẽ học tuyến tính, phương trình bậc hai, và hàm mũ và liên quan sự biến đổi của họ, phương trình, và các giải pháp liên quan. Học sinh sẽ kết nối các chức năng và các giải pháp liên quan của họ trong cả hai tình huống toán học và thực tế. Học sinh sẽ sử dụng công nghệ để gom góp và khám phá dữ liệu và phân tích mối liên hệ thống kê. Ngoài ra học sinh sẽ học các đa thức của một và hai độ, biểu thức căn bản, trình tự và luật số mũ. Học sinh sẽ tạo ra và giải quyết các hệ thống tuyến tính với hai phương trình và hai biến và sẽ tạo ra chức năng mới thông qua các biến đổi. Sẽ Thi Cuối Khóa (EOC)

Trình Độ Lớp: 9

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Toán Học, Lớp 8 hoặc tương đương

MA1320 – Dự Bị Năng Cao ĐẠI SỐ I

Khóa học này bao gồm các khái niệm như Đại Số I. Các nội dung được nghiên cứu sâu hơn và có thể bao gồm các chủ đề khác. **Sẽ Thi Cuối**

Khóa (EOC)

Trình Độ Lớp: 9

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Toán Lớp 8

MA1230 – ĐẠI SỐ II

Trong Đại Số II, học sinh sẽ xây dựng trên các kiến thức và kỹ năng cho toán học trong Mẫu Giáo – Lớp 8 và Đại Số I. Học sinh sẽ mở rộng kiến thức của họ về chức năng bậc hai, hàm mũ, và hệ thống phương trình. Học sinh sẽ học logarit, căn bậc hai, bậc ba, căn bậc ba, giá trị tuyệt đối, chức năng hợp lý, và các phương trình liên quan của họ. Học sinh sẽ kết nối các chức năng để nghịch đảo của họ và các phương trình liên quan và giải pháp trong cả hai tình huống toán học và thực tế. Ngoài ra, học sinh sẽ mở rộng kiến thức của họ về phân tích dữ liệu và các phương pháp số và đại số.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I và Hình Học

MA1264 – Tự Học: ĐẠI SỐ III

Khóa học này là cho những học sinh tiếp tục dự bị cho Dự Bị Tính Học. Điều này cũng đề nghị cho những học sinh cuối năm trung học nào cần thêm sự hỗ trợ cho sự hiểu biết với kỹ năng nền tảng và khái niệm của Đại Số nâng cao. Chủ đề bao gồm các chức năng, chức năng căn bản và hợp lý, hàm số và lôgarit, logarit tự nhiên, chức năng hợp lý, conics, lượng giác, phương trình lượng giác và bản sắc.

Trình Độ Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Đại Số II

1 đơn vị

MA1330 – ĐẠI SỐ Dự Bị Năng Cao II

Khóa học này bao gồm các khái niệm như Đại Số I. Các nội dung được nghiên cứu sâu hơn và có thể bao gồm các chủ đề khác.

Trình Độ Lớp: 10-11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I hoặc Đại Số Dự Bị Năng Cao I v Hình Học hoặc Dự Bị Năng Cao Hình Học

MA1245 – HÌNH HỌC

Trong Hình Học, học sinh sẽ xây dựng trên các kiến thức và kỹ năng cho toán học trong Mẫu Giáo – Lớp 8 và Đại Số I để tăng cường kỹ năng lý luận toán học của họ trong bối cảnh hình học. Trong khóa học, sinh viên sẽ bắt đầu tập trung về các thuật ngữ chính xác hơn, định diện tương ứng, và sự phát triển của các bằng chứng. Học sinh sẽ hiểu các khái niệm bao gồm phép biến đổi và chuyển đổi hình học; lập luận và các công trình hợp lý; bằng chứng và sự thích đáng; tương tự, bằng chứng, và lượng giác; hình hai và ba chiều; vòng tròn; và xác suất. Học sinh sẽ kết nối kiến thức trước đây từ Đại Số I đến hình học thông qua việc phối hợp và biến đổi sợi hình học. Trong các công trình xây dựng lập luận và sợi hợp lý, mong rằng học sinh sẽ tạo ra công trình xây dựng chính thức sử dụng một cạnh thẳng và la bàn. Mặc dù khóa học này chủ yếu là Hình Học Euclide, học sinh cần phải hoàn thành khóa học với một sự hiểu biết rằng phi Hình Học Euclide tồn tại. Do tầm quan trọng của các xác suất và thống kê

trong các tiêu chuẩn đại học và sẵn sàng nghề nghiệp, tiêu chuẩn đối phó với xác suất đã được bổ sung vào chương trình giảng dạy hình học để bảo đảm học sinh có tiếp xúc thích hợp với những đề tài trước khi theo đuổi giáo dục sau trung học của họ.

Trình Độ Lớp: 10

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I

1 đơn vị

MA1345 – HÌNH HỌC DỰ BỊ NÂNG CAO

Khóa học này bao gồm các khái niệm như Hình Học. Các nội dung được nghiên cứu sâu hơn và có thể bao gồm các chủ đề khác.

Trình Độ Lớp: 9 – 10

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I hoặc Đại Số Dự Bị Nâng Cao I

MA1250 – CÁC MÔ HÌNH TOÁN HỌC VỚI CÁC ỨNG DỤNG

Mô Hình Toán Học với Ứng Dụng được thiết kế là để xây dựng trên những kiến thức và kỹ năng của toán học trong Mẫu Giáo – Lớp 8 và Đại Số. Khóa toán học này cung cấp lối đi cho học sinh để thành công trong Đại Số II và sửa soạn học sinh cho nhiều sự chọn lựa sau trung học. Học sinh học cách áp dụng toán học qua những kinh nghiệm trong tài chánh cá nhân, khoa học, kỹ thuật, mỹ thuật, và khoa học xã hội. Học sinh sử dụng đại số, đồ họa, và lý luận hình học để nhận ra tài liệu hình và cấu trúc, tài liệu kiểu mẫu, giải quyết khó khăn, và truyền đạt những giải quyết. Học sinh sẽ chọn từ những dụng cụ như các đồ vật thiết thực, những vận dụng, công nghệ, bao gồm máy tính đồ họa, thiết bị thu thập dữ liệu và máy vi tính; và giấy, bút chì và từ những cách thức như kỹ thuật toán, lý luận hình học, kiểu mẫu và toán tính nhằm để giải quyết những khó khăn.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I.

MA1255 – TỰ HỌC TOÁN - TÍCH PHÂN VÀ VI PHÂN

Học sinh sẽ mở rộng kiến thức toán vượt quá trình độ Dự Bị Toán Học Tích Phân và Vi Phân trong khóa học tự chọn này. Khóa học tập trung vào một lĩnh vực cụ thể trong môn toán học tích phân và vi phân.

Trình Độ Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Dự bị toán tích phân và vi phân

MA1262 – THỐNG KÊ

Trong Thống kê, học sinh sẽ xây dựng dựa trên kiến thức và kỹ năng cho toán học ở Mẫu giáo - Lớp 8 và Đại số 1. Các học sinh sẽ mở rộng kiến thức về các biến đổi và các quá trình thống kê. Các học sinh sẽ nghiên cứu hàng mẫu và thử nghiệm, dữ liệu phân loại và định lượng, xác suất và các biến ngẫu nhiên, suy luận và dữ liệu hai chiều. Học sinh sẽ kết nối dữ liệu và quy trình thống kê với tình huống thực tế. Ngoài ra, học sinh sẽ mở rộng kiến thức của họ về phân tích dữ liệu.

Yêu cầu trước khi học: Đại Số II

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

MA1263 – DỰ BỊ TOÁN GIẢI TÍCH

Dự Bị Toán Tích Phân và Vi Phân và để sửa soạn cho Giải Tích. Khóa học phương pháp tiếp cận chủ đề từ cái nhìn của một chức năng, nếu phù hợp, và được thiết kế để tăng cường và nâng cao sự hiểu biết về khái niệm và lý luận toán học được sử dụng khi làm mẫu và giải quyết các khó khăn toán học trong thực tế. Học sinh có hệ thống làm việc với chức năng và nhiều dấu hiệu của họ. Các nghiên cứu về Dự Bị Tích Phân và Vi Phân giúp học sinh thấu hiểu toán lưu luật và sâu hơn với đại số và lượng giác và mở rộng khả năng của họ để làm cho các kết nối và áp dụng các khái niệm và thủ tục ở mức cao hơn. Học sinh tìm hiểu và khám phá những ý tưởng toán học, phát triển nhiều phương pháp để phân tích các trường hợp khó khăn, và sử dụng công nghệ để xây dựng sự hiểu biết, thực hiện kết nối giữa các đại diện và cung cấp hỗ trợ trong việc giải quyết khó khăn.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số II và Hình Học

MA1267 – LÝ LUẬN ĐỊNH LƯỢNG (AQR)

Theo Lý Luận Định Lượng Nâng Cao, học sinh sẽ phát triển và áp dụng những kỹ năng cần thiết cho trường đại học, sự nghiệp và cuộc sống. Nội dung khóa học chủ yếu bao gồm các ứng dụng của các khái niệm toán học ở trường trung học để chuẩn bị cho học sinh trở thành công dân có kiến thức và được giáo dục tốt trong thế kỷ 21. Học sinh sẽ phát triển và áp dụng lý luận, lập kế hoạch, và truyền thông để đưa ra quyết định và giải quyết các vấn đề trong các tình huống áp dụng liên quan đến lý luận số, xác suất, phân tích thống kê, tài chính, lựa chọn tổn thất, và mô hình với đại số, hình học, lượng giác và toán học rời rạc.

Trình Độ Lớp: 10 – 12

Yêu cầu trước khi học: Đại Số II

1 đơn vị

MA 1268 – LÝ LUẬN ĐẠI SỐ

Trong khóa này học sinh xây dựng trên kiến thức và kỹ năng về toán học từ Mẫu Giáo-Lớp 8 và Đại Số I, tiếp tục với sự phát triển của lý luận toán học liên quan đến sự hiểu biết và trình độ đại số, và làm sâu sắc thêm một nền tảng cho các nghiên cứu toán học trong các khóa học tiếp theo.

Học sinh sẽ mở rộng kiến thức của họ về chức năng và các mối liên hệ, bao gồm tuyến tính, bậc hai, căn bậc hai, hợp lý, khối, căn bậc ba, hàm mũ, giá trị, tuyệt đối, và logarit. Học sinh sẽ học các chức năng mà thông qua phân tích và ứng dụng bao gồm khám phá các mô hình và cơ cấu, số lượng và phương pháp đại số, và mô hình hóa dữ liệu bằng cách sử dụng công cụ từ đó xây dựng lực lượng lao động và đại học sẵn sàng như các máy dò, dụng cụ đo lường, và các công cụ phần mềm bao gồm cả bảng tính.

Trình Độ Lớp: 10 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I và Hình Học

MA1360 – NHẬP MÔN LƯỢNG GIÁC Dự Bị Nâng Cao

Khóa này bao gồm về các khái niệm nghiên cứu trong Tích Phân và Vi Phân. Nội dung được nghiên cứu sâu hơn và có thể bao gồm các chủ đề khác.

Trình Độ Lớp Yêu Cầu: 11- 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số Dự Bị Nâng Cao II

MA1365 – THỐNG KÊ Nâng Cao

Mục đích của khóa học Thống Kê Nâng Cao này là để giới thiệu cho học sinh các khái niệm và công cụ cơ bản để thu thập, phân tích và rút ra kết luận từ các dữ liệu. Các học sinh được tiếp xúc với bốn chủ đề khái niệm rộng như sau: 1) Khai thác dữ liệu – quan sát các qui luật và các yếu tố lệch hướng ra khỏi qui luật; 2) Lập kế hoạch nghiên cứu - quyết định tính toán cái gì và tính toán như thế nào; 3) Dự đoán các qui luật - lập các mô hình sử dụng phương pháp xác suất và mô phỏng; và 4) Kết luận thống kê – xác nhận các mô hình. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh tham dự kỳ kiểm tra môn Thống Kê Nâng Cao.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số II

MA1380 –TOÁN TÍCH PHÂN VI PHÂN AB Nâng Cao

Toán Tích Phân Vi Phân AB Nâng Cao bao gồm chủ đề toán học nâng cao gồm có khác biệt giữa tiểu học và tích phân. Tích phân Vi Phân AB Nâng Cao là tương đương với một học kỳ Tích Phân Vi Phân ở cấp đại học. Chủ đề của nghiên cứu sẽ được lựa chọn từ giới hạn và tính liên tục, đạo hàm, định lý cơ bản của giải tích, chức năng đặc biệt, kỹ thuật tích hợp, các dẫn xuất một phần và nhiều tích phân hoà hợp. Khóa học này được thiết kế để chuẩn bị học sinh cho kỳ Thi Nhập Viện Đại Học Tích Phân Vi Phân AB Nâng Cao không phải là một điều kiện tiên quyết để lên Tích Phân Vi Phân BC Nâng Cao. Đây là một khóa học cao đẳng.

Trình Độ Lớp: chỉ dành cho lớp 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Toán Tích Phân và Vi Phân Dự Bị

MA1385–TOÁN TÍCH PHÂN VÀ VI PHÂN BC Nâng Cao

Khóa học Toán Tích Phân và Vi Phân AB Nâng Cao là tương đương với hai khoá học Toán Tích Phân và Vi Phân tại trình độ đại học. Khóa này được thiết kế để sửa soạn các học sinh cho kỳ Thi Nhập Viện Đại Học Nâng Cao. Toán Tích Phân và Vi Phân AB Nâng Cao bao gồm các chủ đề toán học nâng cao luôn cả khác biệt giữa tiểu học và tích phân và ứng dụng của họ với cực, tham số và chức năng vector. Ngoài ra ứng dụng các chức năng tích hợp, mô hình hậu cần, xấp xỉ đa thức, và trình tự nâng cao và hàng loạt sẽ được nghiên cứu. Khóa học này có thể được thực hiện thay thế cho Toán Tích Phân và Vi Phân AB Nâng Cao. Đây là một khóa học nhíp độ cao đẳng.

Trình Độ Lớp: chỉ dành cho lớp 12

1 đơn vị

Điều kiện đầu vào: Nhập Môn Tích Phân Vi Phân Dự Bị Nâng Cao

****** THỂ DỤC ******

Học sinh có thể dành được không quá 4 đơn vị tín chỉ trong môn thể dục hoặc thể thao để tính vào điều kiện tốt nghiệp của tiểu bang.

Học sinh phải đóng lệ phí hoạt động cho mỗi học kỳ.

PE1208 – MÚA CỔ VŨ I

PE 1009(không đơn vị) Múa Cổ Vũ II

PE1209 – MÚA CỔ VŨ II

PE 1010(không đơn vị) Múa Cổ Vũ III

PE1210 – MÚA CỔ VŨ III

PE 1011(không đơn vị) Múa Cổ Vũ IV

PE1211 – MÚA CỔ VŨ IV

Các thành viên trong đội múa cổ vũ tại mỗi khu học xá được xác định qua các kỳ kiểm tra thành tích được tổ chức vào mùa xuân hàng năm. Các thành viên trong nhóm múa cổ vũ phải biểu diễn tại các sự kiện thể thao và các sự kiện đặc biệt trong suốt năm. Tổng cộng 1 tín chỉ có thể lấy được trong Múa Cổ Vũ cho một hướng dẫn TEA. Bắt đầu với Nhóm 2018, các khóa học lấy sau khi đã đạt được 1 tín dụng đầu tiên sẽ không có tín dụng.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

PE1213 – CÁC MÔN THỂ THAO CÁ NHÂN/ĐÁY TẠ - G

Khóa học này sẽ chú trọng vào việc nâng cao độ dẻo dai, sức bền và sự linh hoạt của cơ bắp qua chương trình tập thể hình theo mức độ tăng dần. Học sinh sẽ có cơ hội làm việc với giáo viên hướng dẫn để thiết lập chương trình tập thể hình cá nhân.

Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

PE1214 - AEROBICS/NÂNG CAO ĐỘ DẪO DAI VÀ LUYỆN TẬP - G

Khóa học này chú trọng tới việc thiết lập một chương trình tập thể hình theo mức độ tăng dần dành cho từng cá nhân, và có sự hướng dẫn của giáo viên.

Trình Độ Lớp: 9 -12

1/2 đơn vị

PE1225 – NHÓM DIỄN TẬP I

PE1226 – NHÓM DIỄN TẬP II

PE1227 – NHÓM DIỄN TẬP III

PE1228 – NHÓM DIỄN TẬP IV

Nhóm diễn tập là nhóm biểu diễn cho nhiều hoạt động thể thao khác nhau. Các thành viên trong nhóm được tuyển chọn qua các lần thử. Tổng cộng 1 tín chỉ có thể lấy được trong Nhóm Diễn Tập cho một hướng dẫn TEA. Bắt đầu với Nhóm 2018, các khóa học lấy sau khi đã đạt được 1 tín dụng đầu tiên sẽ không có tín dụng.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

PE1241 – CÁC HOẠT ĐỘNG AEROBIC

Hoạt động aerobics kết hợp với việc huấn luyện về sự dẻo dai và sức khỏe cơ thể sẽ chú trọng tới sức khỏe tim mạch, sự dẻo dai, linh hoạt, phối hợp, cân đối và nhanh nhẹn của cơ bắp. Các học sinh sẽ tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau.

Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

PE1249 - KIẾN THỨC CƠ BẢN VỀ BẢN THÂN SỨC KHOẺ

Sử dụng các nguyên tắc sinh lý và sinh cơ học, các học sinh sẽ tìm hiểu các khái niệm về tình trạng khỏe mạnh, các phương pháp để mang lại sức khỏe cho bản thân, và các kỹ thuật tự kiểm tra cá nhân. Bài giảng/Phòng Thí nghiệm

Trình Độ Lớp: 9

1/2 đơn vị

PE1250 – CÁC MÔN THỂ THAO THEO NHÓM

Học sinh sẽ có cơ hội tham gia các hoạt động thể thao theo nhóm cả trong lớp học và nhà trường.. Các hoạt động có thể bao gồm cầu lông, bóng rổ, gôn, bóng mềm, bóng chày, bóng bàn, tennis, bóng đá và thể dục dụng cụ. Giáo viên hướng dẫn sẽ lựa chọn hoạt động, tùy thuộc vào cơ sở vật chất phù hợp để tham gia.

Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

PE1251 – CÁC MÔN THỂ THAO CÁ NHÂN

Các học sinh sẽ được tạo cơ hội tham gia vào các hoạt động thể dục mà có thể được vui thích suốt đời. Các hoạt động có thể bao gồm aerobics, chơi bowling, nhảy, gôn, múa, nhảy ngựa, các hoạt động giải trí ngoài trời, và shuffleboard. Giáo viên hướng dẫn sẽ lựa chọn hoạt động, tùy thuộc vào cơ sở vật chất phù hợp để tham gia.

Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

PE1252 – MẠO HIỂM/GIÁO DỤC NGOÀI TRỜI

Giáo dục mạo hiểm ngoài trời là một điều xuất sắc, thực hành, khóa học tự chọn nam nữ. Mỗi học sinh sẽ trải qua một kinh nghiệm giáo dục thật rộng lớn và những kỹ năng sống cả cuộc đời bao gồm: Giáo Dục Công Viên và Động Vật Hoang Dã Cầu Cá Texas, An Toàn Tàu Bè và Các Khóa An Toàn Săn Bắn, Định Hướng, Bản Cung Trong Chương Trình Trường Học, Kỹ Năng Sống Còn, Cắm Trại, Nấu Ăn lò Hoà Lan và Hô Hấp Nhân Tạo của Hội Đoàn Tim Hoa Kỳ/Y Tế. Chuyển đi ngoại khóa sẽ được cung cấp cho học sinh và những phụ huynh nào ưa thích. Những hoạt động trong trường đòi hỏi một khoản phí \$10.00 cho lớp tiêu dùng. Mỗi đơn vị nhấn mạnh đến sự an toàn và làm thế nào để tận hưởng cuộc sống ngoài trời suốt đời.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

PE1254 – ĐỐI TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT – ĐỘI THỂ THAO

Đối tác trong Chương trình giáo dục thể chất (PPE) đem đến một cơ hội cho học sinh bình thường được diu dắt đồng đẳng (làm đối tác) với học sinh có khuyết tật về nhận thức và/hoặc thể chất. Thông qua việc làm mẫu các kỹ năng đã được dạy và hỗ trợ các hoạt động trong lớp học giáo dục thể chất, mối quan hệ đối tác sẽ được phát triển.

Khối lớp đủ điều kiện đăng ký: 9-12

½ tín chỉ

PE1254 – ĐỐI TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT – -ĐỘI THỂ THAO – AEROBICS

Đối tác trong Chương trình giáo dục thể chất (PPE) đem đến một cơ hội cho học sinh bình thường được đi đôi đồng đẳng (làm đối tác) với học sinh có khuyết tật về nhận thức và/hoặc thể chất. Thông qua việc làm mẫu các kỹ năng đã được dạy và hỗ trợ các hoạt động trong lớp học giáo dục thể chất, mỗi quan hệ đối tác sẽ được phát triển.

Khối lớp đủ điều kiện đăng ký: 9-12

½ tín chỉ

PE1262 – CÁC MÔN THỂ THAO CÁ NHÂN/ ĐẦY TẠ - B

Khóa học này sẽ chú trọng vào việc nâng cao độ dẻo dai, sức bền và sự linh hoạt của cơ bắp qua chương trình tập thể hình theo mức độ tăng dần.

Học sinh sẽ có cơ hội làm việc với giáo viên hướng dẫn để thiết lập chương trình tập thể hình cá nhân.

Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

PE1263 - AEROBICS/NÂNG CAO ĐỘ DẪI VÀ LUYỆN TẬP -B

Khóa học này chú trọng tới việc thiết lập một chương trình tập thể hình theo mức độ tăng dần dành cho từng cá nhân, và có sự hướng dẫn của giáo viên.

PE1278 – THUẬT BẮN CUNG**PE1279 – THUẬT BẮN CUNG II****PE1289 – THUẬT BẮN CUNG III****PE1299 – THUẬT BẮN CUNG IV**

Học sinh sẽ được giới thiệu và tham gia vào một trong các hình thức lâu đời nhất của môn thể thao. Học sinh sẽ dần dần và có hệ thống được dạy các khái niệm cơ bản của cạnh tranh bắn cung. Bắn cung được dự định là một hoạt động cho nam lẫn nữ, do đó, cả nam và nữ như nhau sẽ phải cạnh tranh với nhau cho các trường của họ. Bắn cung sẽ được tổ chức tại một địa điểm trung tâm cho tất cả các cung thủ trong khu học. Chuyên chở sẽ được cung cấp đến và đi từ các cơ sở bắn cung cho các học sinh có nhu cầu vận chuyển. Bắn cung được cung cấp trong các khối /kỳ cuối cùng của ngày học. Học sinh sẽ được dự kiến để thực hành và hoặc cạnh tranh bên ngoài thời gian ở trường. Thực hành bắn cung sẽ được tiến hành sau giờ học mỗi ngày mà các học sinh có lớp. Cung thủ cũng sẽ được tham dự các cuộc thi bắn cung như dự kiến bởi các huấn luyện viên bắn cung. Những cuộc thi này có thể bao gồm nhưng không giới hạn để thi đấu cuối tuần. Bắn cung sẽ làm theo tất cả các hướng dẫn UIL khi nó liên quan đến điều kiện học tập.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

CÁC MÔN THỂ THAO LIÊN TRƯỜNG

Các môn thể thao thi đấu dành cho học sinh nữ bao gồm bóng chuyền, tennis, chạy, bóng rổ, bơi, gôn, chạy việt dã, thể dục dụng cụ, bóng đá, bóng mềm, vật, và múa cổ vũ. Các môn thể thao thi đấu dành cho học sinh nam bao gồm bóng bầu dục, bóng rổ, chạy, quần vợt, bơi, bóng chày, bóng đá, gôn, chạy việt dã, thể dục dụng cụ, vật và múa cổ vũ. Hoàn tất thành công hai học kỳ về các môn thể thao thi đấu, học sinh sẽ hội đủ điều kiện bắt buộc về môn thể dục. Một học sinh có thể đạt được đến 4 tín chỉ điểm cho thể thao hoặc bất cứ lớp cho phép thay thế thể thao (như môn thể thao, ROTC, ban nhạc, v.v.). Chỉ 1 tín chỉ có thể lấy được trong Múa Cổ Vũ và Nhóm Diễn Tập cho một hướng dẫn TEA.

****** SỨC KHOẺ ********PE1244 – SỨC KHOẺ I**

Khóa học này nghiên cứu về các chức năng thể chất, tinh thần và cảm xúc của cơ thể, trong đó chú trọng tới các quyết định của thanh thiếu niên về vấn đề sử dụng thuốc lá, rượu và ma túy. Khóa học này sẽ bao gồm các bài học về sức khỏe, an toàn, dinh dưỡng và sơ cứu. Có một bài học kéo dài ba tuần về sự phát triển của con người và xu hướng phát triển trong khóa học này. Khóa học này sẽ bao gồm các bài học về vai trò của gia đình, hò hẹn, sự sinh sản của con người, và sinh đẻ, các bệnh lây nhiễm qua đường tình dục và tầm quan trọng của việc ra quyết định. Trình

Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị Yêu cầu

trước khi học: Không Có

PE1245 – SỨC KHOẺ NÂNG CAO II

Học sinh sẽ được tạo cơ hội tìm hiểu, thảo luận và phân tích các vấn đề liên quan tới sức khỏe cá nhân và cộng đồng. Các kinh nghiệm học tập sẽ được thiết kế nhằm củng cố các thói quen có lợi về sức khỏe để giúp giảm bớt các nguy cơ về sức khỏe trong suốt cuộc đời. Các mục tiêu của khóa học này sẽ được thực hiện bằng cách sử dụng kỹ thuật, các hồ sơ cá nhân, gia sư và dịch vụ cộng đồng. Học sinh sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết để tìm hiểu các thông tin sức khỏe của bản thân và các dịch vụ và sẽ trở thành người có hiểu biết về sức khỏe.

Trình Độ Lớp: 11-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Sức Khỏe I

****** KHOA HỌC ******

Tất cả các lớp học khoa học đòi hỏi phải có ít nhất 40% thời gian trong phòng thí nghiệm tiến hành trong phòng thí nghiệm và lĩnh vực điều tra sử dụng hoạt động an toàn, thích hợp với môi trường, và đạo đức. Tất cả học sinh phải học một đơn vị sinh học / Pre-AP Sinh Vật Học, một đơn vị của IPC, Hóa học Vật lý, và một đơn vị khác của khoa học để tốt nghiệp. Đối với bất kỳ lo ngại xác nhận, một trong những đơn vị khoa học bổ sung là cần thiết. Kiểm tra các yêu cầu của các trường đại học của bạn ưa thích, như một số trường đại học chỉ chấp nhận Sinh học, Hóa học và các khóa học Vật Lý. Các thông tin cho những Điều kiện yêu cầu được đề xuất được dựa trên Khoa Học TEKS (Subchapter C. Trung Học) thông qua vào năm 2010 và Khoa Học TEKS (Subchapter D. Những Khó Học Khoa Học Khác) thông qua vào năm 2016. Điều này không phản ánh TEKS sửa đổi dự kiến của năm 2017.

SC1210 - VẬT LÝ & HÓA HỌC THƯỜNG THỨC

Khóa học này tích hợp các môn vật lý và hóa học trong các chủ đề như sau: lực lượng, chuyển động, năng lượng và vật chất. Khóa học này thích hợp cho những học sinh cần một nền tảng cơ bản các khái niệm trong hóa học và vật lý. Khóa học phải lấy trước một đơn vị của Hóa Học hay Vật Lý.

Trình Độ Lớp: 9-11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không có

SC1220 – SINH HỌC

Sinh học là một môn khoa học thiên nhiên liên quan đến việc nghiên cứu đời sống và các sinh vật sống. Khóa học này sẽ bao gồm một loạt các chủ đề như: cấu trúc và các chức năng của tế bào và vi rút, sự tăng trưởng và phát triển của các sinh vật, tế bào, mô, cơ quan, acid nucleic và di truyền học, tiến hóa sinh học, phân loại, sự trao đổi chất và chuyển năng lượng trong cơ thể sống, hệ thống, cân bằng nội môi sống, và các hệ sinh thái và môi trường. **Sẽ thi cuối khóa (EOC)**

Trình Độ Lớp: 9-10

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Khoa Học Lớp 8

SC1223 – CẤU TRÚC VÀ SINH LÝ HỌC CỦA HỆ THỐNG NHÂN

Khóa học này tập trung vào việc nghiên cứu các cấu trúc và chức năng về cơ thể con người, hệ thống cá nhân, quy trình của nó và sự hội nhập của các hệ thống cơ thể thành một sinh vật hoạt động hiệu quả. Mỗi hệ thống cơ quan được trình bày chú trọng về cấu trúc của nó và nghiên cứu sâu thêm về sinh vật học và ứng dụng của nó đối với sức khỏe con người và hạnh phúc. Giải phẫu là một thành phần chánh của khóa học này cũng như các kỹ năng tự làm và kỹ thuật trong phòng thí nghiệm sẽ được nhấn mạnh.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị Sinh Học và thêm một đơn vị của khoa học

SC 1224 –VI SINH Y TẾ

Khóa học này là một khóa khoa học nâng cao được thiết kế cho những học sinh ưa thích khám phá về thế giới vi sinh vật. Học sinh sẽ nghiên cứu các chủ đề khác nhau từ cả vi sinh vật gây bệnh và không gây bệnh cho đến các bệnh mới chớm. Những học sinh no thành công trong lớp này sẽ có đủ tiêu chuẩn để tham gia trong đại hội và các sinh hoạt HOSA.

Trình Độ Lớp Yêu Cầu: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Sinh Vật Học và một đơn vị của Hoá Học

1 đơn vị

Đề nghị học trước: Một đơn vị của khóa Khoa Học Sức Khỏe

SC 1225 – SINH LÝ BỆNH

Khoa học nâng cao này được thiết kế để cho học sinh một cơ hội tiến hành trong phòng thí nghiệm và lĩnh vực điều tra, sử dụng phương pháp khoa học trong quá trình điều tra và đưa ra quyết định sử dụng tư duy phê phán và giải quyết vấn đề khoa học. Học sinh sẽ nghiên cứu về quá trình cứu bệnh, phòng bệnh, chữa bệnh và sự khác biệt giữa sinh lý bình thường và bất thường. Những học sinh nào thành công trong lớp này sẽ có đủ tiêu chuẩn để tham gia trong đại hội và các sinh hoạt HOSA

Trình Độ Lớp: 11- 12

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Sinh Vật Học và một đơn vị của Hoá Học

1 đơn vị

Đề nghị học trước: Một đơn vị của khóa Khoa Học Sức Khỏe

SC 1226 – KHOA HỌC PHÁP Y

Khoa học pháp y là một khóa học kéo dài trọn năm sử dụng phương pháp cấu trúc và khoa học để điều tra các loại tội phạm và tâm lý của hành vi phạm tội. Khóa học này cung cấp cơ hội cho sinh viên để tìm hiểu tục ngữ và điều tra liên quan đến điều tra hiện trường vụ án. Học sinh sẽ tìm hiểu lịch sử, khía cạnh pháp lý, và lựa chọn nghề nghiệp cho khoa học pháp y.

Trình Độ Lớp Yêu Cầu: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Sinh Vật Học và một đơn vị của Hoá Học

Đề nghị trước khi học: Nguyên Tắc của Luật, An Toàn Cộng Đồng, Chính Sửa, và An Ninh và Thi Hành Pháp Luật

SC 1227 – THIÊN VĂN HỌC

Thiên văn học là một khóa khoa học nâng cao kéo dài trọn năm được thiết kế để cho học sinh một cơ hội tiến hành trong phòng thí nghiệm và lĩnh vực điều tra, sử dụng các phương pháp khoa học trong quá trình điều tra và đưa ra quyết định sử dụng tư duy phê phán và giải quyết các vấn đề khoa học. Học sinh sẽ nghiên cứu về thiên văn học trong nền văn minh, mô hình và các vật trên bầu trời, nơi chúng ta trong không gian, mặt trăng, lý do cho các mùa, các hành tinh, mặt trời, ngôi sao, thiên hà, vũ trụ học và khám phá vũ trụ.

Trình Độ Lớp Yêu Cầu: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Hai đơn vị của Khoa Học

1 đơn vị

SC1250 - HÓA HỌC

Hóa học là nghiên cứu về chất và năng lượng và sự tương tác giữa chúng. Chủ đề gồm có các đặc tính của vật chất, sử dụng bảng tuần hoàn, phát triển của các lý thuyết nguyên tử và liên kết hóa học, hóa học lượng pháp, luật khí, hóa học giải pháp, nhiệt hóa, hóa học hạt nhân. Học sinh sẽ tìm hiểu làm thế nào hóa học là một phần của cuộc sống hàng ngày của chúng ta.

Trình Độ Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của **Sinh Vật Học hoặc IPC** và một đơn vị của Đại Số I

1 đơn vị

Đề Nghị yêu cầu trước khi học: Hoàn tất hoặc ghi danh cùng lúc năm thứ nhì của môn toán

SC1290 – HỆ THỐNG MÔI TRƯỜNG

Sự chú trọng của khóa học gồm có: các yếu tố sinh học và phi sinh học trong môi trường sống, hệ sinh thái và quần xã sinh vật; mối liên hệ giữa các nguồn lực và một hệ thống môi trường; nguồn và dòng chảy của năng lượng thông qua một hệ thống môi trường; mối liên hệ giữa khả năng vận chuyển và những thay đổi trong các quần thể và hệ sinh thái; và những thay đổi trong môi trường.

Trình Độ Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Sinh Vật Học và một đơn vị của Khoa Học Vật Lý (IPC, Hoá Học hoặc Vật Lý Học)

1 đơn vị

SC1320 – SINH HỌC Dự Bị Nâng Cao

Sinh Học Dự Bị Nâng Cao là một khóa học nâng cao đề nghị cho học sinh với một sự quan tâm mạnh mẽ của khoa học và kỹ năng học tập vững chắc. Khóa học này sẽ đưa các khái niệm về sinh học và mở rộng chúng để bao gồm một nghiên cứu chuyên sâu của các tế bào sinh học, phân loại, vi sinh, và di truyền học để chuẩn bị cho học Nâng Cao và học Tú Tài Quốc Tế cũng như các khoá học về khoa học của cấp độ trên khác. **Sẽ thi cuối khóa (EOC)**

Trình Độ Lớp Yêu Cầu: 9

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Khoa Học Lớp 8

SC1340 - SINH HỌC Dự Bị Nâng Cao

Khóa học Sinh Học Nâng Cao tập trung vào lâu dài, hiểu biết về khái niệm. Cách tiếp cận này sẽ cho phép học sinh để dành ít thời gian về thu hồi thực tế và nhiều thời gian hơn vào việc tìm hiểu học căn bản trên các khái niệm thiết yếu và sẽ giúp họ phát triển các kỹ năng lý luận cần thiết để tham gia vào các thực hành khoa học được sử dụng trong suốt thời gian học tập của Sinh Học Nâng Cao. Học sinh tham gia khóa học này sẽ phát triển sự tiến triển tìm hiểu và các kỹ năng lý luận, chẳng hạn như thiết kế một kế hoạch cho việc thu thập dữ liệu, phân tích dữ liệu, áp dụng các thói quen toán học, và kết nối các khái niệm và trên các lĩnh vực. Khóa học hạng danh dự này tương đương với trình độ lớp sinh vật học sơ cấp khóa đại học. Khóa học được thiết kế để cung cấp cho học sinh một nền tảng vững chắc trong nhiều lĩnh vực đa dạng sinh học bao gồm các tế bào, di truyền học, hệ thống học, và sinh học tiến hóa. Khóa học này qua các bài giảng, tự học và tìm hiểu căn bản, kiểm sát tại phòng thí nghiệm, đọc ở ngoài và nghiên cứu tại thư viện. Các học sinh nên dự kỳ thi Nâng Cao để lấy tín chỉ đại học khi kết thúc khóa học này.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Sinh Vật Học và một đơn vị của Hóa Học

SC1350 – HÓA HỌC Dự Bị Nâng Cao

Hóa Học Dự Bị Nâng Cao (PAP) là một khóa học nâng cao cho học sinh với một sự quan tâm mạnh mẽ trong khoa học và kỹ năng nghiên cứu mạnh. Khóa học này có khái niệm về hóa chất và mở rộng cho họ để bao gồm nghiên cứu sâu hơn về tỷ lệ phản ứng, giảm quá trình oxy hóa, và các phương trình net ion để chuẩn bị cho học sinh có thể vào học chương trình nâng cao và Tú Tài Quốc tế cũng như các khóa khoa học nâng cao khác. Được đặt chú trọng vào các kỹ năng độc lập trong phòng thí nghiệm và kỹ năng tư duy phê phán.

Trình Độ Lớp: 10-11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: một đơn vị Đại Số I, và Một đơn vị của Khoa Học và học cùng lúc với năm thứ nhì của môn toán

SC1360 - HÓA HỌC NÂNG CAO

Khóa học Hóa Học Nâng Cao được thiết kế để tương đương của hóa học tổng quát thông thường học trong năm đầu của đại học. Chủ đề như sự cấu trúc của năng lượng, lý thuyết khí động, hoá chất cân bằng, hoá chất động, và những khái niệm căn bản của nhiệt động lực sẽ được trình bày trong sự sâu sắc đáng kể. Chương trình giảng dạy do Ủy Ban Đại Học đặt ra. Khóa học này được thiết kế cho các học sinh có trình độ đại học hoặc các học sinh có trình độ trên trung bình về môn Hóa Học. Các học sinh nên tham dự kỳ thi Nâng Cao để vào trường đại học và/hoặc lấy tín chỉ khi kết thúc khóa học.

Trình Độ Lớp: 11- 12

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị của Hóa Học và một đơn vị **Đại Số II hoặc** học cùng lúc

1 đơn vị

SC1273– KHOA HỌC ĐỊA CẦU VÀ KHÔNG GIAN

Khóa học này là một khóa học nền tảng căn bản nhất để xây dựng trên kiến thức và kỹ năng của học sinh trước khi khoa học và học tập của học sinh và kỹ năng để phát triển sự hiểu biết về hệ thống của trái đất trong không gian. Chủ đề của các nghiên cứu chuyên sâu bao gồm: Trái đất trong Không Gian và Thời Gian (lịch sử Trái Đất) Sự rỗng chắc của trái đất (phức tạp, tương tác, hệ thống còn năng động liên kết bên trong của Trái Đất với bề mặt của nó), Chất Lỏng Trái Đất, (thủy quyển, khí quyển, và quyển băng) và công nghệ.

Trình Độ Lớp: 11- 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: ba đơn vị điểm khoa học, một trong ba có thể học song song và ba đơn vị điểm về toán một trong ba có thể học cùng lúc

SC1280 – VẬT LÝ

Vật lý là các nghiên cứu về và năng lượng liên quan với nhau như thế nào, và cách ảnh hưởng lẫn nhau qua thời gian trong không gian. Khóa học này sẽ giúp các học sinh có được kiến thức thực tế trong khuôn khổ khái niệm, thiết kế thực hành thí nghiệm và giải thích, làm việc cộng tác với đồng nghiệp, và phát triển kỹ năng phê phán. Chủ đề bao gồm: luật về chuyển động, thay đổi trong hệ thống vật lý, bảo tồn năng lượng và động lực: lực, công, nhiệt động lực học, đặc điểm và hành động của sóng, và nguyên tử, hạt nhân và vật lý lượng tử.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một Đơn Vị của Đại Số I và một đơn vị Hình Học

Đề nghị học cùng lúc trong Đại Số II hoặc LÝ LUẬN ĐẠI SỐ

SC1383 - VẬT LÝ Nâng Cao C Cơ Khí

Khóa học vật lý dựa trên toán tích phân và vi phân dành cho học sinh hạng danh dự này thường là phần đầu tiên của các khóa học cơ bản cho đại học dành cho các học sinh có chuyên ngành về khoa học vật lý, toán học, hoặc kỹ thuật. Chương trình giảng dạy do Ủy Ban Đại Học đặt ra. Khóa học sẽ cung cấp chỉ dẫn trong toàn bộ sau đây sáu vùng nội dung: chuyển động, luật của Newton về chuyển động, công việc, năng lượng, sức mạnh hệ thống của các hạt và động lực tuyến tính, chuyển động và xoay tròn và dao động và sức hút. Các học sinh nên tham dự kỳ thi Năng Cao để vào trường đại học và/hoặc lấy đại học tín chỉ khi kết thúc khóa học. Khóa này dành cho các dự bị kỹ sư và chuyên ngành vật lý.

Trình Độ Lớp: lớp 11 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị Vật Lý Nâng Cao và một đơn vị Tích Phân Vi Phân hoặc ghi danh cùng lúc

SC1384 – ĐIỆN VẬT LÝ VÀ TỪ HỌC Nng Cao

Khóa học này là nền tảng trong vật lý cho học sinh chuyên ngành khoa học vật lý hay kỹ thuật. Trình tự được tiến hành song song hoặc trước bằng toán học các khóa học bao gồm những phép tính. Phương pháp tính toán được sử dụng trong xây dựng các nguyên tắc vật lý và áp dụng chúng cho các vấn đề vật lý. Chú trọng vào việc giải quyết nhiều vấn đề thách thức, một số phép tính đòi hỏi, cũng như tiếp tục phát triển một sự hiểu biết sâu sắc về khái niệm vật lý. Nó cũng sẽ cung cấp hướng dẫn trong mỗi năm lĩnh vực sau đây: tĩnh điện, dây dẫn, tụ điện, và chất điện môi, điện mạch; từ trường và điện. Khóa này dành cho các dự bị kỹ sư và chuyên ngành vật lý. *** **Khóa này hiện đang có tại trường**

Trung Học Martin và tất cả học sinh AISD có thể xin học khóa này tại trường Trung Học Martin. Sự chuyên chờ sẽ không được cung cấp nếu một học sinh chọn khóa học này. Học sinh cần phải tự cung cấp cho mình sự đưa đón đến trường để họ khóa học này.

Trình Độ Lớp: 11 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị Vật Lý Nâng Cao 2 hoặc một đơn vị Vật Lý Nâng Cao C Cơ Khí hoặc ghi danh cùng lúc và một đơn vị Tích Phân Vi Phân hoặc ghi danh cùng lúc trong Tích Phân Vi Phân

SC1385 – VẬT LÝ Nâng Cao 1

Khóa này được thiết kế để tương đương với một khóa học đại học đầu tiên của học kỳ trong đại số dựa trên vật lý. Khóa học khoa học nâng cao này bao gồm các chủ đề trong cơ học Newtonian (bao gồm cả động lực quay và xung lượng góc); công việc, năng lực và sức mạnh, sóng và âm thanh cơ khí; và sự giới thiệu về mạch điện. Khóa học này dành cho dự bị y học, dự bị nha khoa, dự bị bác sỹ thú y, dược phẩm hoặc học sinh kiến trúc sư.

Trình Độ Lớp: 10 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một đơn vị Đại Số I và một đơn vị Hình Học

Đề nghị học cùng lúc Đại Số II hoặc LÝ LUẬN ĐẠI SỐ

SC1386 – VẬT LÝ Nâng Cao 2

Khóa này được thiết kế để tương đương với một khóa học đại học thứ hai của học kỳ trong đại số dựa trên vật lý. Khóa học khoa học nâng cao này bao gồm các chủ đề trong cơ học chất lỏng, nhiệt động lực học, điện và từ, quang học; vật lý nguyên tử và hạt nhân. Khóa học này dành cho dự bị y học, dự bị nha khoa, dự bị bác sỹ thú y, dược phẩm hoặc học sinh kiến trúc sư.

Trình Độ Lớp: 10 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: một đơn vị Vật Lý Nâng Cao 1 hoặc Vật Lý

Đề nghị học cùng lúc: Dự Bị Tích Phn

SC1390 - MÔI TRƯỜNG KHOA HỌC Dự Bị Nâng Cao

Khóa học này sẽ cung cấp cho học sinh những nguyên tắc khoa học, khái niệm và phương pháp đòi hỏi phải có để hiểu sự liên hệ của thế giới thiên nhiên. Học sinh sẽ nhận diện và phân tích những trở ngại của môi trường do thiên nhiên và loài người đã gây ra; ước lượng những nguy hiểm liên quan với các trở ngại này; và khám nghiệm những giải pháp khác để quyết định ngăn ngừa chúng.

Trình Độ Lớp: 11 – 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Một bài trong Sinh Học, Hóa Học

CT1391- PLTW- NGUYÊN TẮC KỸ THUẬT

Khóa học này sẽ nhận được điểm trung bình có trọng số GPA. Dự án Lead the Way (my-pltw.org) dự bị kỹ thuật và sẽ hướng dẫn học sinh hướng tới sự hiểu biết về các lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. Học sinh áp dụng các nguyên tắc của vật lý để hệ thống công nghệ khác nhau và

các quá trình sản xuất giúp học sinh tìm hiểu làm thế nào các kỹ sư và kỹ thuật viên sử dụng khoa học, công nghệ và toán học trong quá trình giải quyết vấn đề kỹ thuật để lợi cho người dân. Khóa học bao gồm các sự lo ngại về những hậu quả xã hội và chính trị của thay đổi công nghệ. Chương trình Khoa học, công nghệ và tích hợp toán học này tập trung vào các quá trình thiết kế kỹ thuật trong khi giúp học sinh phát triển các kỹ năng đó tốt hơn sẽ chuẩn bị cho một chương trình đào tạo học tập nghiêm ngặt đại học. **Học sinh nào đạt đủ điểm cao trên bài thi cuối khóa PLTW có thể xin nhận tín chỉ đại học tại các trường đại học liên kết PLTW. Thời hạn áp dụng cho tín chỉ thay đổi theo trường đại học để học sinh nên áp dụng ngay lập tức sau khi vượt qua kỳ thi. Khóa học này sẽ thỏa mãn một tín chỉ cho Khoa Học Năng Cao**

Trình Độ Lớp: 9 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thành công hoàn tất của PLTW Giới Thiệu Thiết Kế Kỹ Thuật (IED) và Đại Số Học I và hai tín chỉ điểm Khoa Học (có thể học cùng lúc)

Địa Điểm: Trường Nhà

SC1295 – TÌM HIỂU KHOA HỌC VÀ THIẾT KẾ

Khóa học này được thiết kế để cung cấp cho học sinh với nhiều kinh nghiệm thiết kế và áp dụng phòng thí nghiệm khoa học và lĩnh vực điều tra. Học sinh có thể phát triển những câu hỏi rõ ràng, hình thành giả thuyết có thể kiểm chứng, xác định các biến đổi, thu thập và phân tích dữ liệu bằng cách sử dụng các công cụ, và giao tiếp các kết luận hợp lệ được hỗ trợ bởi các dữ liệu thông qua các phương pháp khác nhau như bài báo cáo của phòng thí nghiệm, gắn nhãn vẽ, người tổ chức biểu đồ, tạp chí, bản tóm tắt, báo cáo bằng lời, và báo cáo dựa trên công nghệ. Những nghiên cứu được tiến hành sẽ dựa trên sự thích thú của học sinh. Tư duy phê phán, lý luận khoa học và giải quyết vấn đề sẽ được chú trọng. Học sinh sẽ phân tích nghiên cứu xuất bản và truyền đạt kết luận rút ra từ điều tra đến khán giả.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: một đơn vị của Sinh Vật Học, IPC, Hoá Học hoặc Sinh Vật học.

***** NGHIÊN CỨU XÃ HỘI *****

Các học sinh Arlington ISD phải học môn Lịch Sử Thế Giới hoặc môn Địa Lý Thế Giới trong cả năm thì mới hội đủ điều kiện tốt nghiệp.

SS1210 - LỊCH SỬ HOA KỲ

Khóa học này là học hỏi về lịch sử của Hoa Kỳ từ năm 1877 đến nay. Nội dung khóa học tập trung vào các sự kiện chính trị, kinh tế, sự kiện xã hội và các vấn đề liên quan đến công nghiệp hóa và đô thị hóa, các chiến tranh lớn, các chính sách trong nước và nước ngoài, và các phong trào cải cách, bao gồm các quyền dân sự. Học sinh kiểm tra tác động của các yếu tố địa lý đối với các sự kiện chính trị và các thời kỳ, kiểm tra tác động của các vấn đề hiến pháp đối với xã hội Mỹ, đánh giá mối quan hệ giữa ba ngành của chính phủ liên bang, mô tả mối quan hệ giữa nghệ thuật và văn hóa phổ biến và thời gian mà nó được tạo ra, và phân tích tác động của đổi mới công nghệ đối với cuộc sống Mỹ. Học sinh sử dụng các kỹ năng tự phân đoán và nhiều loại nguồn tài liệu chính và phụ để giải thích và áp dụng các phương pháp khác nhau mà các sử gia sử dụng để hiểu và giải thích quá khứ, bao gồm nhiều quan điểm và bối cảnh lịch sử.

Sẽ Thi Cuối Khóa (EOC) - Điều Kiện Bắt Buộc Để Tốt Nghiệp.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lịch Sử Thế Giới hoặc Địa Lý Thế Giới

SS1212 - ĐỊA LÝ THẾ GIỚI

Khóa học này là học hỏi về Địa lý Thế giới, Học sinh xem xét người, địa điểm, và môi trường ở địa phương, khu vực, quốc gia và quốc tế từ quan điểm không gian và sinh thái của địa lý. Trọng tâm lớn được đặt trên các quá trình vật lý định hình các khuôn khổ trong môi trường vật lý; các đặc tính của địa mạo chính, khí hậu, và hệ sinh thái và các mối quan hệ tương quan; các quá trình chính trị, kinh tế và xã hội. Các học sinh so sánh các thành phần của văn hóa định hình tới đặc tính của các vùng và phân tích tác động của công nghệ và những thay đổi của con người lên môi trường vật lý. Học sinh sử dụng kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định để hỏi và trả lời các câu hỏi về địa lý.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

SS1211 - LỊCH SỬ THẾ GIỚI

Khóa học này là cuộc khảo sát lịch sử loài người. Trọng tâm chính là nghiên cứu về số người, các sự kiện và các vấn đề đáng kể qua từ những thời điểm đầu tiên đến hiện tại. Các điểm tham khảo lịch sử truyền thống trong lịch sử thế giới được xác định khi học sinh phân tích các sự kiện và vấn đề quan trọng trong nền văn minh phương Tây cũng như trong các nền văn minh ở các nơi khác trên thế giới. Học sinh đánh giá nguyên nhân và hậu quả của chủ nghĩa đế quốc về chính trị và kinh tế và các cuộc cách mạng chính trị quan trọng kể từ thế kỷ 17. Học sinh kiểm tra sự ảnh hưởng của các yếu tố địa lý đến các sự kiện lịch sử quan trọng và xác định nguồn gốc lịch sử của các hệ thống kinh tế hiện đại. Học sinh phân tích quá trình mà dựa vào đó các chính phủ hiện pháp tiến hóa cũng như những ý tưởng từ các tài liệu lịch sử đã ảnh hưởng đến quá trình đó. Học sinh theo dõi sự phát triển lịch sử của các khái niệm pháp lý và chính trị quan trọng. Học sinh kiểm tra lịch sử và ảnh hưởng của các truyền thống tôn giáo và triết học lớn. Học sinh phân tích các mối liên hệ giữa những phát triển chủ yếu trong khoa học và công nghệ và sự phát triển của các nền kinh tế công nghiệp, và họ sử dụng quá trình tham khảo lịch sử để nghiên cứu, giải thích và sử dụng nhiều nguồn bằng chứng.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

SS1213--SPEC. CÁC ĐỀ TÀI VỀ NGHIÊN CỨU XÃ HỘI: A KHOÁ HỌC NGHIÊN CỨU NÂNG CAO VỀ TIỂU BANG TEXAS

Các học sinh được ôn lại ngắn gọn về thời kỳ đầu của Lịch Sử Tiểu Bang Texas, từ khi khai phá cho đến giai đoạn Nội Chiến và Tái Thiết, sau đó chủ yếu nhấn mạnh đến các vấn đề, tình hình phát triển và mở rộng của tiểu bang Texas trong thế kỷ hai mươi.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

SS1214--SPEC. CÁC ĐỀ TÀI VỀ NGHIÊN CỨU XÃ HỘI: B NGHIÊN CỨU VỀ VĂN HOÁ HOA KỲ

Khoá học này được thiết kế để tạo cơ hội cho các học sinh nghiên cứu nhiều nhóm văn hoá khác nhau trong xã hội Hoa Kỳ. Nguồn gốc lịch sử, các phong tục tập quán, nghệ thuật, kịch nghệ, âm nhạc, văn hóa dân gian và các đóng góp khác của các nhóm sắc tộc cụ thể vào đời sống Hoa Kỳ được nhấn mạnh.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

SS1215 THÔNG HIỂU TÀI CHÍNH CÁ NHÂN

Khoá tự chọn này sẽ phát triển các công dân có kiến thức và kỹ năng để đề nghị hợp lý các quyết định tài chính và giúp họ dẫn dắt lối sống an toàn tài chính và hiểu được trách nhiệm tài chính cá nhân. Nó được thiết kế để có một khóa học tương tác và dựa trên nghiên cứu mà dạy cho học sinh áp dụng tư duy phê phán và kỹ năng giải quyết vấn đề để phân tích các quyết định liên quan đến thu nhập và chi tiêu, tiết kiệm và đầu tư, tín dụng, vay vốn, bảo hiểm, bảo vệ, và đại học và giúp dự đoán trung học và đào tạo.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

SS1220 - CHÍNH QUYỀN HOA KỲ

Khoá học này tạo cơ hội cho học sinh tìm hiểu chi tiết hơn về các tiến trình chính trị và điều hành đất nước, các yếu tố của các học thuyết chính trị, các chức năng và cơ cấu của chính phủ trong môn nghiên cứu xã hội ở các trình độ trước. Nội dung bao gồm các đề tài như các tiến trình chính trị ở các cấp chính quyền địa phương, tiểu bang và quốc gia; di sản chính trị; các hệ thống kinh tế tương ứng; và các quan hệ quốc tế. Khoá học chú trọng tới các khái niệm về hệ thống doanh nghiệp tự do, sự tham gia vào hoạt động chính trị, khả năng lãnh đạo, ra quyết định, các định chế chính trị, bản chất của các điều luật, và các quyền hạn và trách nhiệm của công dân Hoa Kỳ. **Điều Kiện Bắt Buộc Để Tốt Nghiệp.**

Trình Độ Lớp: 12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lịch Sử Hoa Kỳ

SS1230 - KINH TẾ, CHÚ TRỌNG TỚI HỆ THỐNG DOANH NGHIỆP TỰ DO

Khoá học này được thiết kế để tạo cơ hội cho học sinh nhận biết các đặc điểm, lợi ích và mục đích của hệ thống doanh nghiệp tự do của Hoa Kỳ. Khoá học chú trọng tới các nguyên tắc và lý thuyết cơ bản về sản xuất, tiêu dùng, phân phối hàng hóa và dịch vụ. Các nội dung cơ bản của khoá học bao gồm sở hữu tư nhân về tài sản, vai trò của chính quyền, các mối quan hệ kinh tế quốc tế, kinh tế người tiêu dùng, hệ thống tiền tệ và giao dịch ngân hàng.

Điều Kiện Bắt Buộc Để Tốt Nghiệp.

Yêu cầu trước khi học: Lịch sử Hoa Kỳ

Trình Độ Lớp: 12

½ đơn vị

SS1240 - TÂM LÝ HỌC

Khoá học nghiên cứu này giới thiệu cho học sinh về lĩnh vực tâm lý. Khoá học được thiết kế để giúp học sinh hiểu về lịch sử cơ bản của môn tâm lý học, các lý thuyết về nhận thức, tự nhận thức, cách tư duy, tính cách, di truyền và sức khỏe tâm thần cũng như việc nghiên cứu sự phát triển của con người.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

SS1241 - XÃ HỘI HỌC

Khoá học này liên quan đến việc nghiên cứu về con người và mối quan hệ của con người với nhau. Những cách thức giao tiếp được giải thích và so sánh với các nền văn hoá khác. Các học sinh phân tích nguyên nhân và ảnh hưởng của các vấn đề xã hội cũng như sự thay đổi về văn hoá trong một số nền văn hoá. Khoá học này giúp học sinh học về các định chế trong tất cả các xã hội, thí dụ như gia đình, các tổ chức cộng đồng và các hoạt động chính trị hoặc xã hội.

Trình Độ Lớp: 10-12

1/2 đơn vị

SS1242 - CÁC ĐỀ TÀI ĐẶC BIỆT TRONG MÔN NGHIÊN CỨU XÃ HỘI: C CÁC VẤN ĐỀ KHOA HỌC XÃ HỘI TRÌNH ĐỘ NÂNG CAO

Khoá học này sẽ cho phép học sinh hiểu biết về các đề tài và sự kiện hiện đang diễn ra ở địa phương, quốc gia và quốc tế. Học sinh sẽ tìm hiểu mối liên quan của các vấn đề hiện tại trong xã hội ngày nay với các vấn đề lịch sử trong quá khứ. Thảo luận theo nhóm, phỏng vấn, sử dụng

báo, tạp chí, và các phương tiện truyền thông khác sẽ được học sinh áp dụng để nhận biết các vấn đề xã hội hiện tại và tìm hiểu về phản ứng của xã hội đối với các vấn đề này.

Trình Độ Lớp: 11-12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Có

SS1310– Trình Độ Năng Cao LỊCH SỬ HOA KỲ

Khoá học này được thiết kế để trang bị cho học sinh các kỹ năng phân tích và kiến thức thực tế cần thiết để giải quyết các vấn đề và tài liệu cơ bản về môn Lịch Sử Hoa Kỳ. Các học sinh được chuẩn bị vào học các khóa học đại học ở trình độ trung cấp và nâng cao bằng cách yêu cầu phải có trình độ tương đương với trình độ của học sinh trong các khóa học đại học nhập môn, học trong cả năm. Học sinh đánh giá các yếu tố lịch sử, các vấn đề diễn giải, và đánh giá bằng chứng trong sự hiểu biết về môn lịch sử. Các học sinh sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết để đạt được các kết luận với tài liệu cung cấp dựa trên sự phân đoán và trình bày các lý do và bằng chứng một cách rõ ràng và thuyết phục dưới dạng bài tiểu luận. Khóa học này phối hợp Lịch Sử Hoa Kỳ TEKS và chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi môn Lịch Sử Hoa Kỳ Trình Độ Năng Cao. **Sẽ Thi Cuối**

Khóa (EOC)

Trình Độ Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lịch Sử Thế Giới/Địa Lý Thế Giới

SS1311 – Trình Độ Năng Cao LỊCH SỬ THẾ GIỚI

Khóa học này là khóa học nghiên cứu ở trình độ đại học với ý định phát triển hiểu biết nhiều hơn về sự phát triển lịch sử của các quá trình và sự giao tiếp trên toàn cầu trong sự tương tác với các dạng xã hội loài người khác nhau. Học sinh có điều kiện tăng cường hiểu biết về lịch sử qua việc kết hợp một số kiến thức thực tế và các kỹ năng phân tích thích hợp. Khóa học này chú trọng tới bản chất của các thay đổi trong các khuôn khổ quốc tế và nguyên nhân và hậu quả của những thay đổi đó, cũng như là sự so sánh giữa các xã hội chính. Học sinh được chuẩn bị cho các khóa học đại học ở trình độ trung cấp và nâng cao bằng cách yêu cầu phải có trình độ tương đương với trình độ của học sinh trong các khóa học đại học nhập môn học năm.

Khóa học chuẩn bị cho các học sinh dự kỳ thi môn Lịch Sử Thế Giới Trình Độ Năng Cao.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Địa Lý Thế Giới, Dự Bị Địa Lý Thế Giới Nâng Cao, hoặc Địa Lý Nhân Văn Nâng Cao

SS1312 – Trình Độ Năng Cao ĐỊA LÝ NHÂN VĂN

Khóa học ở trình độ đại học này giới thiệu cho học sinh nghiên cứu về những kiểu mẫu và các qui trình hình thành nên sự hiểu biết của môi trường của họ cách nào con người sử dụng và biến đổi bề mặt trái đất. Các học sinh. Học cách phân tích các nguyên nhân và hậu quả của các khái niệm như thế nào về không gian và các tổ chức kinh tế xã hội của con người hình dạng cảnh quan. Họ cũng tìm hiểu về các phương pháp và công cụ địa lý sử dụng trong nghiên cứu và ứng dụng của họ. Sau khi hoàn thành, học viên sẽ có khả năng phân tích dữ liệu không gian và bản đồ, đánh giá mối liên hệ giữa các mẫu hình, quy trình, và địa điểm, xác định khu vực, và phân tích các thay đổi mối liên kết giữa các đặc

điểm. Khóa học này tích hợp Địa Lý Thế Giới TEK suốt trọn năm sửa soạn học sinh cho cuộc thi Địa Lý Nhân Văn Nâng Cao. Khóa học này chuẩn bị cho các học sinh dự kỳ thi môn Địa Lý Nhân Văn Trình Độ Năng Cao. Trình Độ Lớp: 9-12

1/2 đơn vị

SS1313 - Dự Bị Năng Cao ĐỊA LÝ THẾ GIỚI

Khóa học này được dựa trên Tiêu Chuẩn về các Kỹ Năng và Kiến Thức Cơ Bản về môn Địa Lý Thế Giới của Tiểu Bang Texas được TEA thiết lập. Nó sẽ chuẩn bị học sinh cho tất cả các lớp nghiên cứu xã hội học Nâng Cao tiếp theo. Khóa học Địa Lý Thế Giới Dự Bị Năng Cao sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết để đưa đến các kết luận dựa trên sự đánh giá có hiểu biết và đưa ra các lý do và bằng chứng một cách rõ ràng và thuyết phục dưới hình thức bài tiểu luận. Trong khóa học này các học sinh cũng sẽ phải đọc nhiều, ghi chép, phân tích chi tiết các tài liệu nguồn cơ bản. Tất cả các phân đoạn trong khóa học sẽ được giảng dạy và tính điểm ở trình độ đại học. Khóa học này có thể thay thế Địa Lý Thế Giới đòi hỏi tốt nghiệp

Trình Độ Lớp: 9 -12

1 đơn vị

SS1315 – Trình Độ Năng Cao LỊCH SỬ CHÂU ÂU

Khóa học tự chọn hạng danh dự này giới thiệu về lịch sử Nền Văn Minh Châu Âu từ năm 1450 cho tới hiện tại từ Cao Trào Phục Hưng cho tới giai đoạn gần đây. Khóa học này được thiết kế để cung cấp các kiến thức cơ bản về lịch sử Châu Âu về mặt văn hóa-trí tuệ, ngoại giao-chính trị và kinh tế-xã hội. Các học sinh được chuẩn bị cho các khóa học đại học ở trình độ trung cấp và cao cấp qua việc yêu cầu phải có trình độ tương đương với trình độ của học sinh trong các khóa đại học nhập môn, học trong cả năm. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi môn Lịch Sử Âu Châu Trình Độ Năng Cao.

Trình Độ Lớp: 10 -12

Yêu cầu trước khi học: Lịch Sử Thế Giới/Địa Lý Thế Giới

1 đơn vị

SS1320 – Trình Độ Năng Cao CHÍNH TRỊ VÀ CHÍNH QUYỀN HOA KỲ

Chương trình này giúp học sinh có được những kiến thức, hiểu biết quan trọng về chính quyền và hệ thống chính trị tại Hoa Kỳ. Khóa học này liên quan tới cả việc học các khái niệm tổng quát được sử dụng để diễn giải hệ thống chính trị của Hoa Kỳ và việc phân tích các ví dụ thực tế nhất định. Khóa học này yêu cầu học sinh phải biết rõ về nhiều định chế, nhóm, quan điểm và ý tưởng khác nhau tạo nên hệ thống chính trị tại Hoa Kỳ. Các học sinh được chuẩn bị cho các khóa học trung cấp và cao cấp ở trình độ đại học bằng cách yêu cầu trình độ tương đương với trình độ của học sinh trong các khóa nhập môn, học trong cả năm ở cấp đại học. Khóa học này tích hợp Chính Phủ TEKS và chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi môn Chính Quyền Hoa Kỳ và Chính Trị Học Trình Độ Nâng Cao.

Trình Độ Lớp: 12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lịch sử Hoa Kỳ

SS1321 – Trình Độ Nâng Cao CHÍNH QUYỀN VÀ CHÍNH TRỊ SO SÁNH

Các học sinh học môn Chính Trị và Chính Quyền So Sánh Trình Độ Nâng Cao sẽ được giới thiệu các khái niệm cơ bản mà các nhà khoa học chính trị sử dụng để nghiên cứu các qui trình và kết quả hoạt động của các nền chính trị tại nhiều quốc gia khác nhau. Khóa học này chú trọng tới việc thể hiện sự phong phú trong đời sống chính trị và truyền đạt tầm quan trọng của những thay đổi về kinh tế và chính trị trên toàn cầu. Việc so sánh các hệ thống chính trị sẽ trang bị cho học sinh những kiến thức về các chính sách mà các quốc gia đã áp dụng hiệu quả để giải quyết các vấn đề khó khăn. Ngoài việc truyền đạt các khái niệm cơ bản, khóa học còn đề cập tới một số quốc gia cụ thể và chính quyền tại những nước đó. Sáu quốc gia trọng tâm trong Khóa Học Chính Trị và Chính Quyền So Sánh Trình Độ Nâng Cao. Trung Quốc, Anh, Mỹ Tây Cơ, Nigeria, Nga và Iran được đề cập tới trong khóa học sơ cấp trình độ đại học này. Qua việc nghiên cứu về sáu quốc gia chính này, khóa học sẽ chuyển hướng thảo luận về các khái niệm từ định nghĩa trừu tượng sang ví dụ cụ thể. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi môn Chính Quyền và Chính Trị Học So Sánh Trình Độ Nâng Cao, nhưng đây là khóa học tự chọn và không hội đủ điều kiện tốt nghiệp cho môn nghiên cứu chính quyền

Trình Độ Lớp: 12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lịch sử Hoa Kỳ

SS1330 – Trình Độ Nâng Cao KINH TẾ VĨ MÔ

Khóa học này được thiết kế để giúp học sinh hiểu rõ về các nguyên tắc kinh tế áp dụng cho toàn bộ hệ thống kinh tế. Khóa học này giới thiệu cho học sinh các khái niệm kinh tế cơ bản thí dụ như tình trạng khan hiếm, chi phí cơ hội và lợi thế cạnh tranh. Các khái niệm khác bao gồm các chức năng của một hệ thống kinh tế và cách thức sử dụng các công cụ cung cầu để phân tích nền kinh tế thị trường. Khóa học đặc biệt chú trọng đến việc nghiên cứu về thu nhập quốc gia và xác định giá cả, và cũng giúp học sinh hiểu rõ thêm về các biện pháp đánh giá hoạt động kinh tế, sự phát triển kinh tế và kinh tế quốc tế. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi môn Kinh Tế Vĩ Mô Trình Độ Nâng Cao.

Trình Độ Lớp: 12

1/2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lịch sử Hoa Kỳ

SS1339 Nghiên Cứu Nâng Cao TÂM LÝ HỌC / SS1340 - Trình Độ Nâng Cao TÂM LÝ HỌC

Khóa học ở trình độ đại học này giới thiệu học sinh vào ngành Tâm Lý Học. Học sinh sẽ sử dụng sách giáo khoa ở trình độ đại học và các tài liệu khác để hiểu rõ về cách thức ứng xử và tư duy. Các em sẽ áp dụng kỹ năng tư duy phê bình để tìm hiểu về các nguyên tắc tâm lý và các hiện tượng cũng như tìm hiểu và sử dụng các phương pháp khoa học trong việc nghiên cứu hành vi. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh dự kỳ thi môn Tâm Lý Nâng Cao. **SS1339 phải được thực hiện trong học kỳ đầu tiên cho ghi danh SS1340 trong học kỳ thứ hai.**

Trình Độ Lớp: 11 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không có

******* KHOA HỌC VŨ TRỤ *******

Mỗi học kỳ hoàn tất thành công môn khoa học vũ trụ sẽ được coi là hoàn thành và thay cho một học kỳ môn thể dục bắt buộc **KHÓA HỌC CÓ TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC FERGUSON.**

MS1211/2211 - KHOA HỌC HÀNG KHÔNG VŨ TRỤ I AFJROTC

Đây là khóa học 3 phần liên quan đến lịch sử, khả năng lãnh đạo và giữ gìn sức khỏe được thiết kế để giúp học sinh tìm hiểu về quá trình phát triển lịch sử của các chuyến bay, nguyên tắc của lãnh đạo quân sự và thể dục thể chất. Các học sinh xem lại quá trình phát triển của các chuyến bay từ những huyền thoại cổ xưa cho đến các chuyến bay vào vũ trụ. Huấn luyện về khả năng lãnh đạo liên quan trực tiếp tới nội dung học với việc quản lý thời gian, các thói quen học, các buổi diễn tập cơ bản và phong tục và tác phong quân đội là nội dung chính của khóa học. Các học sinh được mặc quân phục của Không Lực một ngày trong một tuần. Sẽ áp dụng các tiêu chuẩn về vệ sinh đầu tóc trong ngành Không Quân. Sức khỏe liên quan đến thể dục mềm dẻo, chạy và tinh thần đồng đội thể thao. Xét Nghiệm Thể thao Tổng Thống được sử dụng để đo lường mức độ thể dục thể chất và tập trung các chương trình tập thể dục cá nhân.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Học kỳ mùa thu là một điều kiện tiên quyết cho học kỳ mùa xuân

MS1212 – KHOA HỌC HÀNG KHÔNG VŨ TRỤ II AFJROTC

Đây là khóa học 3 phần liên quan đến Khoa Học Hàng Không Vũ Trụ, Lãnh Đạo và Giữ Gìn Sức Khỏe. Khoa Học Hàng Không Vũ Trụ được thiết kế để giúp học sinh tìm hiểu về môi trường vũ trụ, các nguyên tắc bay và điều hướng, các giới hạn của con người trong khi bay. Khóa học cũng thảo luận về ảnh hưởng của môi trường đối với việc bay. Điều này bao gồm các nguyên tắc về kéo, nâng, đẩy và trọng lượng. Học sinh học về điều hướng cơ bản, trong đó bao gồm việc lập sơ đồ đường bay và ảnh hưởng của gió, ảnh hưởng của việc tăng tốc và giảm tốc đối với cơ thể con người và dụng cụ bảo vệ. Chương trình huấn luyện về kỹ năng lãnh đạo bao gồm các kỹ năng truyền đạt và các hoạt động thực hành. Các bản báo cáo và bài phát biểu bổ sung thêm vào sách giáo khoa. Các hoạt động quân đoàn bao gồm đảm nhiệm các vị trí có trách nhiệm cao hơn trong cơ cấu tổ chức quân đoàn. Sức khỏe liên quan đến thể dục mềm dẻo, chạy và tinh thần đồng đội thể thao. Xét Nghiệm Thể thao Tổng Thống được sử dụng để đo lường mức độ thể dục thể chất và tập trung các chương trình tập thể dục cá nhân.

Trình Độ Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Gian Vũ Trụ I

MS1213 - KHOA HỌC HÀNG KHÔNG VŨ TRỤ III AFJROTC

Đây là khóa học 3 phần liên quan đến Thám Hiểm Không Gian, Lãnh Đạo và Giữ Gìn Sức Khỏe. Thám Hiểm Không Gian trình bày về các nguyên tắc của các hệ thống đẩy, các nguyên lý cơ bản của việc phóng tên lửa và ứng dụng vào tàu vũ trụ, các nguyên lý du hành vũ trụ và các khía cạnh sinh lý về việc khám phá không gian. Các quỹ đạo và việc phóng tên lửa cũng sẽ được đề cập tới. Các vệ tinh nhân tạo và các tàu thăm dò vũ trụ không người lái được nghiên cứu. Phần học về khả năng lãnh đạo bao gồm kỹ năng sống, quản lý cá nhân và chuyên nghiệp, tài chính, tình trạng căng thẳng; tư cách công dân và tư cách đạo đức. Các học sinh áp dụng các nguyên tắc này bằng cách đảm nhiệm các vị trí lãnh đạo chính trong quân đoàn. Sức khỏe liên quan đến thể dục mềm dẻo, chạy và tinh thần đồng đội thể thao. Xét Nghiệm Thể thao Tổng Thống được sử dụng để đo lường mức độ thể dục thể chất và tập trung các chương trình tập thể dục cá nhân.

Trình Độ Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Gian Vũ Trụ I

MS1214 - KHOA HỌC HÀNG KHÔNG VŨ TRỤ IV AFJROTC

Đây là khóa học 3 phần liên quan đến Quản Lý Quân Đoàn, Các Nguyên Tắc về Quản Lý và Giữ Gìn Sức Khỏe. Khóa học này là duy nhất cho khóa học khoa học hàng không vũ trụ khác. Trong Quản Lý Quân Đoàn nó cung cấp kinh nghiệm thực hành trong việc quản lý các hoạt động của quân đoàn. Học sinh phải lập kế hoạch, tổ chức, điều phối, chỉ đạo, và kiểm soát các hoạt động của quân đoàn. Họ thực tập kỹ năng truyền đạt, ra quyết định, giao tiếp cá nhân, các kỹ năng quản lý và tổ chức. Khóa học Các Nguyên Tắc Quản Lý Lãnh Đạo dạy học sinh áp dụng các nguyên tắc kỷ luật, các tiêu chuẩn và hành vi trong tất cả các nỗ lực hàng ngày. Cũng có phần hướng nghiệp và huấn luyện kỹ năng sinh tồn. Sức khỏe liên quan đến thể dục mềm dẻo, chạy và tinh thần đồng đội thể thao. Xét Nghiệm Thể thao Tổng Thống được sử dụng để đo lường mức độ thể dục thể chất và tập trung các chương trình tập thể dục cá nhân.

Trình Độ Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Gian Vũ Trụ III hoặc Trường Hàng Không Trên Mặt Đất

MS1215 – TRƯỜNG HÀNG KHÔNG TRÊN MẶT ĐẤT

Khóa học này là nền tảng cho một học sinh có ý thích để nhận bằng lái máy bay tư. Khi khóa học được hoàn tất học sinh phải sẵn sàng dự thi và đậu được bài thi viết của Ban Quản Lý Hàng Không Liên Bang (FAA). Đề tài gồm có: máy bay và những chứng chỉ phi công, những hệ thống máy bay, những dụng cụ bay, những khí động lực, những phí trường, sân bay những dịch vụ kiểm soát không lưu. RA DA, Những truyền đạt bằng radio, bay học, thực hiện của máy bay, sức nặng và thăng bằng của máy bay, thời tiết hàng không, hoạch trình đường hàng không, và phối hợp kiên thức và những kỹ năng trong sự bay thường lệ trong địa phương. *Sách Cẩm Nang Phi Công Tư* sẽ là tài liệu chính để bắt đầu học và duyệt lại.

Trình Độ Lớp: 11 -12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Không Gian Vũ Trụ II

Giáo Dục Đặt Biệt:

Những Khóa Lựa Chọn Hội Đủ Điều Kiện Tốt Nghiệp

Hãy tham khảo để giới thiệu chương trình học chung cho hầu hết các khóa học. Chỉ những khóa học không có đối chiếu trong giáo dục chung sẽ được mô tả trong mục này.

Những khóa học liệt kê trong cột giáo dục chung (GE) Kiến Thức và Những Kỹ Năng (TEKS) là những khóa được giảng dạy trong sự sắp đặt của giáo dục chung và đòi hỏi các học sinh có trách nhiệm đầu được những bài thi TEKS. Nếu khóa học là phải thi cuối khoa (EOC), các học sinh trong những khóa này sẽ được ấn định với Ước Định Sản Sàng Giáo Dục Tiểu Bang Texas (STAAR) Thi Cuối Khóa (EOC) (STAAR-A, hoặc STAAR-ALT) như đã ấn định do Hội Đồng ARD.

Nếu chương trình học cá nhân (IEP) của học sinh yêu cầu có những sửa đổi những điều trong khóa học để có thể vào TEKS, học sinh sẽ tự động tốt nghiệp với Kế Hoạch Trung Học Tối Thiểu (FHSP). Tốt nghiệp với Kế Hoạch Trung Học Tối Thiểu (FHSP) sẽ ảnh hưởng đến những chọn lựa của hậu cấp trung học. Ba chọn lựa cho những khóa học sửa đổi như theo sau đây:

- Cột GE Sửa Đổi biểu hiện các khóa học được giảng dạy trong sắp đặt giáo dục chung mà chương trình học cá nhân được đặt để. Chương trình học cá nhân cho biết sự sửa đổi yêu cầu để truy nhập chương trình giảng dạy khóa học.
- Những khóa liệt kê trong Giáo Dục Đặt Biệt (SE) cột Sửa Đổi được giảng dạy trong sự sắp đặt của giáo dục đặt biệt mà chương trình học cá nhân được đặt để. Chương trình học cá nhân cho biết sự sửa đổi yêu cầu để truy nhập chương trình giảng dạy khóa học.
- Cột SE Thay Đổi biểu hiện các khóa học được giảng dạy trong môi trường giáo dục đặt biệt, trong đó học sinh có một nội dung liên quan đến chương trình giáo dục cá nhân (IEP). Chương trình giáo dục cá nhân (IEP) biểu hiện những học sinh đang truy cập vào chương trình đào tạo ở trình độ kỹ năng điều kiện tiên quyết.

Những Khóa Yêu Cầu: Những Môn Chính

Anh Văn/Những Mỹ Thuật Ngôn Ngữ

Khóa Học	Những Mã Số Khóa Học GE		Những Mã Số Khóa Học SE	
	TEKS	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (M)	Thay Thế (Alt)
Anh Văn I	LA1210*	LAM210*	SPLM10*	SPLT10*
Anh Văn II	LA1220*	LAM220*	SPLM20*	SPLT20*
Anh Văn III	LA1230	LAM230	SPLM30	SPLT30
Anh Văn IV	LA1240	LAM240	SPLM40	SPLT40

*EOC Khóa học thi cuối khóa

Toán

Khóa Học	Những Mã Số Khóa Học GE		Những Mã Số Khóa Học SE	
	TEKS	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (M)	Thay Thế (Alt)
Đại Số I	MA1220*	MAM220*	SPMM20*	SPMT20*
Hình Học	MA1245	MAM245	SPMM45	SPMT45
Toán Mô Hình	MA1250	MAM250	SPMM50	SPMT50
Đại Số II	MA1230	MAM230	SPMM30	SPMT30

*EOC Khóa học thi cuối khóa

Xã Hội Học

Khóa Học	Những Mã Số Khóa Học GE		Những Mã Số Khóa Học SE	
	TEKS	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (Alt)
Địa Lý Thế Giới	SS1212	SSM212	SPSM12	SPST12
Lịch Sử Thế Giới	SS1211	SSM211	SPSM11	SPST11
Lịch Sử Hoa Kỳ	SS1210*	SSM210*	SPSM10*	SPST10*
Chính Phủ/Kinh Tế	SS1220/SS1230	SSM220/SSM230	SPSM20/SPSM30	SPST20/SPST30

*EOC Khóa học thi cuối khóa

Khoa Học

Khóa Học	Những Mã Số Khóa Học GE		Những Mã Số Khóa Học SE	
	TEKS	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (M)	Thay Thế (Alt)
Sinh Vật	SC1220*	SCM220*	SPCM20*	SPCT20*
IPC	SC1210	SCM210	SPCM10	SPCT10
Vật Lý hoặc Hệ Thống Môi Trường	SC1280 SC1290	SCM280 SCM290	SPCM90	SPCT90
Hóa Học	SC1250	SCM250		SPCT50

*EOC Khóa học thi cuối khóa

Những Chọn Lựa Cho Các Khóa Học Yêu Cầu

Mỹ Thuật và Giáo Dục Thể Thao

Khóa Học	Những Mã Số Khóa Học GE		Những Mã Số Khóa Học SE	
	TEKS	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (M)	Thay Thế (Alt)
Mỹ Thuật: Nghệ Thuật I	Khác nhau	Khác nhau		SPS117 SPS118
Nền Tảng Thể Dục Cá Nhân	PE1249	PE1249		SPS11B
Đội Thể Thao hoặc với Thể Thao với Bạn: Đội Thể Thao	PE1250 PE1254	PE1250 PE1254		
Thể Thao Cá Nhân hoặc Thể Thao với Bạn	PE1251 PE1253	PE1251 PE1253		
Sinh Hoạt Aerobic hoặc Aerobic với Bạn: Sinh Hoạt Aerobic	PE1241 PE1255	PE1241 PE1255		

*EOC Khóa học thi cuối khóa

Môn Đọc

Khóa Học	Những Mã Số Khóa Học GE		Những Mã Số Khóa Học SE	
	TEKS	Sửa Đổi (M)	Sửa Đổi (M)	Thay Thế (Alt)
Môn Đọc I	LA1273		SPA170	SPA170
Môn Đọc II	LA1274		SPA171	SPA171
Môn Đọc III	LA1275		SPA172	SPA172

Giáo Dục Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật

	CTE	CTE ABLE	CTE SEAS	CTE AC	CTE VAC	Đơn Vị Điểm
Nguyên Tắc của Dịch Vụ Nhân Loại	CC1250	SPU154	SPE154	SPS11L		1
Nghiên Cứu Giữa Các Cá Nhân	CC1252	SPU155	SPE155	SPS12L		½ -1
Nhập Môn Nghệ Thuật Âm Thuật	CC1254			SPS115		1
Nguyên Tắc của Tiếp Thị	CC4254			SPS116		1
Nguyên Tắc Kinh Doanh, Tiếp Thị & Tài Chấnông	CC1233			SPS11J		1
Chuẩn Bị Nghề Nghiệp					SPV 151	2
Chuẩn Bị Nghề Nghiệp II					SPV152	2
Đồ La và Ý Thức- Tiền & Tội	CC1240				SPV143	½

Những khoá học CTED là được do các giáo viên giáo dục đặc biệt giảng dạy và chỉ duy nhất cho các học sinh giáo dục đặc biệt ghi danh trong những khoá học này. Về nội dung của các khóa học này và những khoá CTE chọn lựa, xin xem phần CTE của sách nội dung các khóa học.

Khóa Học	Số Mã Khóa Học SE	
	Thay Thế (Alt)	Điểm Địa Phương
Các Hoạt Động cho Cuộc Sống Hàng Ngày I	SPS14D	1
Các Hoạt Động cho Cuộc Sống Hàng Ngày II	SPS14E	1
Các Hoạt Động cho Cuộc Sống Hàng Ngày III	SPS14F	1
Các Hoạt Động cho Cuộc Sống Hàng Ngày IV	SPS14K	1

Những khóa học này cung cấp giảng dạy cá nhân cho các kỹ năng cần thiết cuộc sống hằng ngày gồm có: dinh dưỡng, chuẩn bị thức ăn, an toàn và những phương cách khẩn cấp, và những vấn đề sức khỏe cá nhân (vệ sinh, chải chuốt, ăn mặc, và truyền đạt với các chuyên viên chăm sóc sức khỏe). Giảng dạy sẽ tập trung vào các kỹ năng sống độc lập sẽ tạo điều kiện tiến triển trong chương trình giáo dục cá nhân (IEP). Trình Độ Lớp: 11 – 12, 12 +

SPA130 Điều Phối Cuộc Sống Khi Mất Thính Lực

Khóa học này sẽ cung cấp những tài liệu cần thiết, nguồn lực, và cơ hội trao quyền cho học sinh bị điếc hoặc nghe kém để áp dụng có hiệu quả các tài liệu và kỹ năng đã học trong các môi trường giáo dục, gia đình và cộng đồng để tạo điều kiện thuận lợi cho các môi trường trung học và sau trung học. Khóa học này sẽ được dạy tại trường Martin.

Trình Độ Lớp: 9 – 12

1 tín chỉ

Các Môn Tự Chọn Không Bắt Buộc Chỉ Dành Cho Tín Dụng Địa Phương

Những lớp chọn lọc của Giáo Dục Đặc Biệt là những khóa được thiết kế để thuận lợi cho việc tiến triển trong Chương Trình Học Cá Nhân (IEP) đã được ấn định bởi hội đồng ARD. Sự giảng dạy sẽ chú trọng vào kỹ năng mà học sinh cần thiết để thuận tiện tiến đến những mục tiêu sau trung học.

Thích Ứng/Kỹ Năng Học Tập

SPA173 AI, VI -TRỢ GIÚP IV

Khóa học này được thiết kế để cung cấp trên những kỹ năng thích ứng và/hoặc học cho các học sinh suy yếu phần nghe, nhìn và/hoặc xương khớp

Trình Độ Lớp: 12
đđ

1 đơn vị địa phương

Những Giáo Dục Hữu Dụng

SPS15C Những Kỹ Năng Truyền Đạt

Khóa học này cung cấp chỉ dẫn cá nhân để thu nhận những kỹ năng trong ngôn ngữ để tiếp thu và diễn cảm (đọc, nghe, viết, nói, ngôn ngữ ước hiệu, hình ảnh/trao đổi tượng trưng, những dụng cụ giúp đỡ). Sự giảng dạy sẽ chú trọng vào sự cải tiến cách truyền đạt nào có thể tiến triển trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP). Lớp này có thể lập lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trối hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: Sau khi hoàn tất Anh Văn I-IV

1 đơn vị địa phương

SPV143 Những Ứng Dụng Toán Học

Khóa này được thiết kế để tạo thuận lợi cho sự tiến bộ trong Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) trong những kỹ năng hữu dụng của toán học cho nơi làm việc và sự sống độc lập.

Trình Độ Lớp: 12

1 đơn vị địa phương

SPS14P Những Ứng Dụng Toán Học

Khóa này được thiết kế để giúp tiến triển trong chương trình giảng dạy cá nhân trong những kỹ năng hữu dụng của toán học cho nơi làm việc và sự sống độc lập. Lớp này có thể lập lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trối hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 12+

1 đơn vị địa phương

Những Kỹ Năng Giao Dịch/Cảm Xúc

SPE154 hoặc SPU154 Quản Lý Cuộc Sống

Những khóa này cung cấp giảng dạy trực tiếp, huấn luyện, và củng cố của kỹ năng đặc biệt cần thiết cho khả năng cảm xúc xã hội. Các bài học và tài liệu tập trung vào việc phát triển xã hội giữa các cá nhân, tình cảm, truyền thông, và các kỹ năng giải quyết vấn đề cần thiết cho học sinh để đạt tiến bộ trong chương trình giáo dục cá nhân.

Trình Độ Lớp: 9-12

1 đơn vị địa phương

SPS15G Sống Trong Cộng Đồng

Khoá học này cung cấp sự giảng dạy riêng cho mỗi cá nhân để có được kiến thức và kỹ năng về chánh phủ địa phương và cộng đồng cũng như trách nhiệm công dân như tuân theo pháp luật, bỏ phiếu, và sự tái chế. Sự giảng dạy sẽ chú trọng vào những đòi hỏi trong xã giao trong không khí cộng đồng để có thể tiến triển trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP). Lớp này có thể lập lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: Sau khi hoàn tất yêu cầu những khóa học về xã hội

1 đơn vị địa phương

Độc Lập/Những Kỹ Năng Sống Hằng Ngày

SPS14H Cuộc Sống Tại Nhà

Khoá học này cung cấp cho cá nhân hướng dẫn để có được kỹ năng và duy trì một nơi cư trú bao gồm: quản lý nơi sống riêng, mua sắm hàng tạp hóa, ngân sách, trả tiền cho những tổn kém và quản lý thời gian (phát triển sở thích và hoạt động giải trí). Sự giảng dạy này sẽ tập trung vào kỹ năng để tạo sự sống độc lập để có thể tiến triển trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP). Lớp này có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 12+

1 đơn vị địa phương

SPS14D Các Sinh Hoạt Cho Đời Sống Hằng Ngày

Các khóa học này hướng dẫn cho cá nhân để có được các kỹ năng cho sinh hoạt hằng ngày gồm có: dinh dưỡng, sửa soạn thức ăn, an toàn và những phương cách cấp cứu, và các vấn đề sức khỏe cá nhân (vệ sinh, chải chuốt, mặc quần áo, và giao tiếp với các chuyên gia chăm sóc sức khỏe). Sự giảng dạy này sẽ tập trung vào kỹ năng để tạo sự sống độc lập để có thể tiến triển trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP). Lớp Sinh Hoạt Cho Đời Sống Hằng Ngày ADL II này có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 9-12+

1 đơn vị địa phương

Có Thể Làm Việc/Những Kỹ Năng Nghề Nghiệp

SPS14J Từ Trường đến Dự Bị Làm

Khoá học này hướng dẫn cho từng học sinh trong lớp như đã ấn định trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP) về các kỹ năng làm việc, trong đó bao gồm cả việc giới thiệu về các nghề nghiệp, những nhiệm vụ đặt biệt cho những nghề đó, và ước lượng năng khiếu và sự thích thú nghề nghiệp. Từ Trường đến Chuẩn Bị Học Nghề IV có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi vượt hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 9-12+

1 đơn vị địa phương

SPS14N Kinh Nghiệm Sống Trong Láng Giềng

Khoá học này hướng dẫn cho từng học sinh trong lớp như đã ấn định trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP) về sự di động trong cộng đồng lân cận qua những chỉ dẫn được viết ra và các bản đồ. Cũng sẽ tìm hiểu và ứng dụng những tài nguyên trong vùng lân cận như bưu điện, ngân hàng, thư viện, hàng tái chế và những cửa hàng địa phương. Kinh Nghiệm Sống Trong Láng Giềng IV có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi vượt hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 9-12+

1 đơn vị địa phương

SPS12W Thăm Dò Căn Bản Cộng Đồng và Huấn Luyện I

Khoá gấp đôi này được dựa vào cộng đồng và cung cấp hướng dẫn cá nhân và hỗ trợ để tạo thuận lợi cho việc duy trì và khái quát các kỹ năng nhận ra trong chương trình giáo dục cá nhân. Học sinh sẽ tìm hiểu, thử và huấn luyện trong các tình huống nghề nghiệp với người huấn luyện việc làm. Thực Tập Nơi Làm Việc III có thể được lập đi lập lại cho đến khi một học sinh đủ điều kiện tốt nghiệp hoặc đủ điều kiện vượt quá độ tuổi cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 10-12+

2 đơn vị địa phương

SPS14W Thăm Dò Căn Bản Cộng Đồng và Huấn Luyện II

Khoá gấp đôi này được dựa vào cộng đồng và cung cấp hướng dẫn cá nhân và hỗ trợ để tạo thuận lợi cho việc duy trì và khái quát các kỹ năng nhận ra trong chương trình giáo dục cá nhân. Học sinh sẽ tìm hiểu, thử và huấn luyện trong các tình huống nghề nghiệp với người huấn luyện việc làm. Thực Tập Nơi Làm Việc III có thể được lập đi lập lại cho đến khi một học sinh đủ điều kiện tốt nghiệp hoặc đủ điều kiện vượt quá độ tuổi cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Trình Độ Lớp: 10-12+

1 đơn vị địa phương

SPV141 Trường Học Đến Huấn Luyện Nghề Nghiệp

Khoá học này sẽ giúp học sinh chuyển tiếp từ trung học cơ sở đến trung học và tạo điều kiện cho sự tiến bộ trong các kỹ năng xã hội được xác định trong chương trình giáo dục cá nhân đó là cần thiết cho thể giới việc làm. Nhấn mạnh cũng được đặt trên tìm hiểu ngành nghề và kỹ năng sống độc lập

SPV154 GIỚI THIỆU NƠI LÀM VIỆC

Khoá gấp đôi này chuẩn bị học sinh để nhập vào lực lượng lao động bằng cách hỗ trợ tiến bộ trong chương trình giáo dục cá nhân trong lĩnh vực truyền đạt, giải quyết vấn đề, và kỹ năng giao tiếp. Học sinh sẽ được học và thực hành các kỹ thuật tìm kiếm việc làm, cách nào để hoàn thành các ứng dụng công việc dựa trên các yêu cầu của hãng sở và thực tập kỹ năng phỏng vấn xin việc làm. Ngoài ra khóa học này cung cấp một cơ hội cho học sinh trải nghiệm các công việc có cuộc sống thực sự trong cộng đồng và/hoặc trong lớp học. Quản lý viên làm kẻ để phát triển đạo đức làm việc liên quan đến kỹ năng xã hội, và kỹ năng công việc cụ thể như đã xác định trong chương trình giáo dục cá nhân

Trình Độ Lớp: 10

1 đơn vị địa phương

SPV114 VAC Chuyển Tiếp Qua Cộng Đồng I**SPV115 VAC Chuyển Tiếp Qua Cộng Đồng II**

Những khóa học này ước lượng ích lợi và năng khiếu của học sinh trong khi giúp em có được việc làm. Học sinh cũng được cung cấp một cơ hội nghiên cứu nhiều chọn lựa của nghề nghiệp dựa theo sở thích và năng khiếu cá nhân của họ. Chủ yếu chánh tập trung để có được việc làm và phát triển danh mục nghề nghiệp.

Trình Độ Lớp: 11-12
địa phương

1 đơn vị

Chuyển Tiếp Qua Cộng Đồng

SPT 110 – Sống Độc Lập Trong Cộng Đồng

Khóa này được thiết kế để đáp ứng mục tiêu chuyển đổi IEP trong Đời Sống Hằng Ngày cho Người Lớn. Khóa được dạy trong một môi trường cộng đồng và để chuẩn bị học sinh đạt được mục tiêu cho sau trung học như đã được ấn định trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP) và kế hoạch chuyển tiếp. Lớp này có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

1 đơn vị địa phương

SPT 120 – Chỉ Dẫn Trong Cộng Đồng

Khóa này được thiết kế để đáp ứng mục tiêu chuyển đổi IEP trong những Kinh Nghiệm Cộng Đồng. Khóa được dạy trong một môi trường cộng đồng và để chuẩn bị học sinh đạt được mục tiêu cho sau trung học như đã được ấn định trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP) và kế hoạch chuyển tiếp. Lớp này có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

1 đơn vị địa phương

SPT 130 – Chỉ Dẫn Huấn Nghiệp Trong Cộng Đồng (CBVI)

Khóa này được thiết kế để đáp ứng mục tiêu chuyển đổi IEP trong những Việc Làm. Khóa được dạy trong một môi trường cộng đồng và để chuẩn bị học sinh đạt được mục tiêu cho sau trung học như đã được ấn định trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP) và kế hoạch chuyển tiếp. Lớp này có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

1 đơn vị địa phương

SPT 140 – Dự Bị Đại Học

Khóa này được thiết kế để đáp ứng mục tiêu chuyển đổi IEP Sau Trung Học. Khóa được dạy trong một môi trường cộng đồng và để chuẩn bị học sinh đạt được mục tiêu cho sau trung học như đã được ấn định trong chương trình giảng dạy cá nhân (IEP) và kế hoạch chuyển tiếp. Lớp này có thể học lại đến khi học sinh hội đủ những điều kiện tốt nghiệp hoặc tuổi trội hơn tiêu chuẩn được phục vụ trong chương trình giáo dục đặc biệt.

1 đơn vị địa phương

Những Tự Chọn Cho Tốt Nghiệp Trung Học

Sự chú tâm cho các lớp 9-12 sẽ được cho học sinh hoàn thành tốt trong các yêu cầu đơn vị điểm tối thiểu và những yêu cầu chương trình giảng dạy tối thiểu ở mức độ có thể được xác định bởi các ủy ban ARD. Sau bốn năm của trung học các học sinh có thể tham dự trong buổi lễ tốt nghiệp mà không cần tốt nghiệp/chấm dứt phục vụ. Tùy theo những sự cần thiết cá nhân, học sinh có thể được những sự phục vụ trong những trường trung học hoặc trong cộng đồng.

Sau khi hội đủ đơn vị điểm tối thiểu và điều kiện chương trình giảng dạy, học sinh sẽ được tốt nghiệp bằng cách hoàn tất những yêu cầu của Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) gồm có một trong những điều kiện dưới đây:

- Làm việc nguyên thời gian và có đủ kỹ năng tự giúp để duy trì việc làm mà không cần đòi hỏi sự giúp đỡ trực tiếp và liên tục trợ giúp từ khu học
- Biểu lộ những kỹ năng đặc biệt và tự giúp để có thể dùng đi làm mà không đòi hỏi sự giúp đỡ trực tiếp từ khu học

- Truy cập vào các dịch vụ không thuộc trách nhiệm pháp lý của giáo dục công lập hoặc để làm việc hoặc những giáo dục tùy chọn mà học sinh đã được chuẩn bị bởi các chương trình học
- Không còn đáp ứng yêu cầu hội đủ điều kiện và đã hoàn tất những yêu cầu đặt biệt trong chương trình giáo dục cá nhân TEC 28.025©

*******CÁC KHÓA HỌC VỀ KHẢ NĂNG LÃNH ĐẠO*******

SL1230 – KHẢ NĂNG LÃNH ĐẠO HỘI HỌC SINH

Khóa học này tạo cơ hội cho học sinh đảm nhiệm các vị trí lãnh đạo trong việc lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tại cộng đồng. Học sinh phải nộp đơn xin và được tuyển chọn bởi nhà tài trợ và hiệu trưởng

Lớp: 9-12

Yêu cầu trước khi học: Sự Chấp Thuận của Hiệu Trưởng/Nhà Tài Trợ

1 đơn vị

SS1261 – AVID I

Khóa học này phát triển các phương pháp giúp bảo đảm cho học sinh đạt kết quả học tập thành công trong các môn học chính yếu, cần thiết để bước vào các trường cao đẳng và đại học bốn năm qua việc phát triển nhận thức về môi trường đại học và tập viết theo các giáo trình khác nhau, các kỹ năng tìm hiểu, hợp tác, đọc sách. Các phương pháp WIC-R được hoàn thiện cũng như các phương pháp tư duy lý luận Socrat và ghi chép Cornell. Các học sinh hoàn thiện việc thiết lập các mục tiêu cuộc sống, phát thảo chi tiết việc giải thích một qui trình và bắt đầu chuẩn bị cho kỳ thi vào đại học.

Trình Độ Lớp: 9

1 đơn vị

SS1262 – AVID II

Khóa học này phát triển các phương pháp giúp bảo đảm cho học sinh đạt kết quả học tập thành công trong các môn học chính yếu, cần thiết để bước vào các trường cao đẳng và đại học bốn năm qua việc phát triển nhận thức về môi trường đại học và tập viết theo các giáo trình khác nhau, các kỹ năng tìm hiểu, và hợp tác và đọc sách. Các kỹ năng phân tích giải quyết vấn đề và ngôn ngữ trình bày miệng được hoàn thiện cùng với việc tiếp tục hoàn thiện các kỹ năng WIC-R, ghi chép Cornell và phương pháp tư duy đặt vấn đề. Các học sinh sẽ bắt đầu dự các kỳ thi vào đại học, bắt đầu từ môn PSAT vào tháng Mười.

Trình Độ Lớp: 10

1 đơn vị

SS1263 – AVID III

Khóa học này phát triển các phương pháp giúp bảo đảm cho học sinh đạt kết quả học tập thành công trong các môn học chính yếu, cần thiết để bước vào các trường cao đẳng và đại học bốn năm qua việc phát triển nhận thức về môi trường đại học và tập viết theo các giáo trình khác nhau, các kỹ năng tìm hiểu, hợp tác và đọc sách. Trọng tâm là bắt đầu chuẩn bị sẵn sàng cho học sinh dự kỳ thi vào đại học. Và xin trợ cấp tài chánh cũng như tìm hiểu về nghề nghiệp.

Trình Độ Lớp: 11

1 đơn vị

SS1264–AVID IV

Khóa học này phát triển các phương pháp giúp bảo đảm cho học sinh đạt kết quả học tập thành công trong các môn học chính yếu, cần thiết để bước vào các trường cao đẳng và đại học bốn năm qua việc phát triển nhận thức về môi trường đại học và tập viết theo các giáo trình khác nhau, các kỹ năng tìm hiểu, hợp tác và đọc sách. Các học sinh hoàn thành các bài luận thi tuyển sinh vào đại học, tiếp tục chú trọng tới các kỳ thi vào đại học và thi/chuẩn bị bước vào môi trường đại học bằng cách lựa chọn các khóa học và tìm các dịch vụ trợ giúp có sẵn tại khu học xá của trường đại học.

Trình Độ Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: AVID III

1 đơn vị

*******CÁC KHÓA HỌC KHÔNG LẤY TÍN CHỈ*******

NC1031 – QUẢN LÝ VIÊN/HUẤN LUYỆN VIÊN THỂ THAO

Các học sinh làm quản lý viên/huấn luyện viên thể thao sẽ giúp tổ chức, quản lý và cung cấp một chương trình thể thao.

Trình Độ Lớp: 11-12 Không Tín chỉ

Yêu cầu trước khi học: Có Sự Chấp Thuận Của Hiệu Trưởng

NC1032 – CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG THƯ VIỆN

Khóa học này được thiết kế để cung cấp một chương trình học chú trọng tới học sinh và sẽ giúp học sinh hiểu và sử dụng đúng các nguồn của thư viện, trong đó bao gồm tất cả các dạng truyền thông và nhiều dụng cụ nghe nhìn khác nhau.

Trình Độ Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Sự Chấp Thuận của Nhân Viên Thư Viện

Không Tín chỉ

NC1033 – LÀM PHỤ TÁ VĂN PHÒNG HỌC SINH

Các học sinh làm phụ tá văn phòng sẽ phải chịu trách nhiệm trước một quản lý viên được đặt để và phải tới văn phòng một tiết học mỗi ngày để chủ yếu thực hiện các nhiệm vụ thư ký nhằm soạn các tài liệu cần thiết cho lớp học, thư viện và các văn phòng.

Trình Độ Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Có Sự Chấp Thuận Của Hiệu Trưởng

NC1011–TRUNG TÂM TRỢ GIÚP VỀ QUẢN LÝ

các dịch vụ trợ giúp, thí dụ như sách giáo khoa đã được sửa đổi, văn bản có phần tô đậm, có người đọc hộ bài kiểm tra, và được giáo viên chuyên ngành giáo dục đặc biệt giúp làm bài tập.

Trình Độ Lớp: 9-12

Không Tín Chỉ

NC1055 – CHUẨN BỊ THI LẤY BẰNG GED

Các học sinh có thể tham gia chương trình này tại Trường Venture School qua việc nộp đơn xin và/ hoặc chuyển tiếp một phần.

Trình Độ Lớp: không có

Không Tín Chỉ

******* CÁC MÃ SỐ LINH TINH *******

NC1081 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 1
 NC1082 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 2
 NC1083 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 3
 NC1084 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 4
 NC1085 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 5
 NC1086 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 6
 NC1087 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 7
 NC1089 - HUẤN LUYỆN TRONG KHI LÀM VIỆC, TIẾT 8
 NC1080 – VỀ ĐÀO TẠO VIỆC LÀM, TIẾT 9
 NC1003 - VỀ ĐÀO TẠO VIỆC LÀM, TIẾT 10
 NC1040 - ĂN TRƯA

NC2050 - TỐT NGHIỆP CUỐI HỌC KỲ 1
 NC1091 – KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 1
 NC1092 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 2
 NC1093 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 3
 NC1094 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 4
 NC1095 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 5
 NC1096 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 6
 NC1097 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 7
 NC1098 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 8
 NC1099 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 9
 NC1090 - KHÔNG CÓ LỚP, TIẾT 10

****NGHỀ NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC KỸ THUẬT****

Chú ý: Các khóa học yêu cầu xác định trong chữ viết nghiêng màu xanh lá cây và trong ngoặc đơn là tên khóa học từ các năm trước niên học 2017 – 2018. Các khóa học này không còn có sẵn nhưng sẽ phục vụ như là một yêu cầu học trước nơi được chỉ định.

Canh Nông, Dinh Dưỡng, và Tài Nguyên Thiên Nhiên

CC1210 – NHẬP MÔN VỀ THẾ GIỚI KHOA HỌC VÀ KỸ THUẬT CANH NÔNG

Khóa học này cung cấp một nền tảng cho học sinh theo đuổi sự nghiệp trong an toàn thực phẩm, chăn nuôi và sức khỏe, và hiệu quả canh tác. Họ sẽ phát triển kỹ năng lãnh đạo trong các tổ chức học sinh và qua kinh nghiệm cai quản nông nghiệp của họ khi họ nghiên cứu và phát triển kiến thức kỹ thuật và kỹ năng liên quan đến hệ thống nhà máy và đất, hệ thống động vật và sản phẩm thực phẩm và hệ thống chế biến. Họ sẽ tìm hiểu để thực hiện quyền lực cơ bản, kỹ năng hệ thống kết cấu và kỹ thuật trong các ứng dụng và sẽ nghiên cứu các mối liên hệ của nông nghiệp, thực phẩm, và các nguồn tài nguyên thiên nhiên để có an toàn, sức khỏe và môi trường.

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1211 – QUẢN LÝ THÚ VẬT NHỎ

Học sinh sẽ nhận diện và phát triển kiến thức và những kỹ năng cần thiết để tận dụng lợi thế của sự nghiệp và kinh doanh cho những cơ hội trong lĩnh vực quản lý và chăm sóc thú vật nhỏ. Họ sẽ tìm hiểu về sự thuần dưỡng và ảnh hưởng của các loài động vật nhỏ đối với xã hội; đặc tính thể chất, giống, và môi trường sống của các loài khác nhau; sử dụng hợp lý các thiết bị phòng thí nghiệm; và truyền bệnh và phòng bệnh. Những giống thú có thể bao gồm, nhưng không giới hạn đến: loài động vật có vú, lưỡng cư, bò sát, loài chim, chó, và mèo.

Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 10-12

½ đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1212 - KHOA HỌC VỀ NGỰA

Học sinh sẽ nhận ra tầm quan trọng của ngành chăn nuôi ngựa bao gồm đua ngựa, đua xe ngựa, cuộc thi cỡi ngựa, và điều trị. Họ sẽ mô tả các bộ xương, cơ bắp, hô hấp, sinh sản, và các hệ thống tuần hoàn và sẽ nghiên cứu nhu cầu dinh dưỡng ngựa; quản lý ngựa, chẳng hạn như thiết bị và cần bân vật chất, bảo quản, và các thủ tục chăn nuôi; và việc xác định, kiểm soát, và điều trị sâu bệnh và bệnh tật ngựa. Những giống ngựa có thể bao gồm, nhưng không giới hạn đến: ngựa, lừa, và con lai.

Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 10-12

½ đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1213 – SẢN XUẤT GIA SÚC

Học sinh sẽ ước lượng tầm quan trọng của sự sản xuất gia súc Hoa Kỳ trên thị trường hàng hóa thế giới khi họ học về chăn nuôi và dinh dưỡng, giá cả và chi phí hàng hóa, và các hoạt động kinh doanh. Họ sẽ học để theo dõi hiệu các dữ liệu hiệu xuất; mô tả quy trình thú y thông thường và kỹ năng; thực hành kỹ thuật kiểm chế động vật; và giải thích về giải phẫu và sinh lý học liên quan đến dinh dưỡng, sinh sản, sức khỏe, và quản lý. Những gia súc có thể bao gồm, nhưng không giới hạn: bơ sữa, bò, lợn, trườn, dê và gà.

Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 10-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1214 – KHOA HỌC THÚ VẬT NÂNG CAO

Học sinh sẽ xem xét mối tương tác của con người, khoa học, kích thích công nghệ sản xuất chăn nuôi thông qua cả hai lĩnh vực và điều tra phòng thí nghiệm bằng phương pháp khoa học và thiết bị. Họ sẽ nghiên cứu các nguyên tắc nuôi, sinh sản, di truyền học và di truyền; chức năng và nghiên cứu các bộ phận cơ thể của loài vật nuôi khác nhau; nhu cầu dinh dưỡng của động vật nhai lại và không nhai lại động vật; và dịch bệnh động vật và ký sinh trùng. *Khóa này sẽ thỏa mãn một đơn vị khoa học yêu cầu trung học.*

Lớp: 11 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Sinh Vật Học và Hóa Học hoặc IPC; Đại Số Học và Hình Học; Quản Lý Thú Vật Nhỏ, Khoa Học Về Ngựa, (Khoa Học Thú Vật), hoặc Sản Xuất Gia Súc; Ứng Dụng Y Tế Thú Y được khuyến khích.

Địa Điểm: AG Science Center

CC1215 – ĐỘNG VẬT HOANG DÃ, THỦY SẢN VÀ QUẢN LÝ SINH THÁI

Học sinh sẽ phân tích tầm quan trọng của động vật hoang dã, với sự nhấn mạnh vào việc sử dụng và quản lý và tác động kinh tế của giải trí công cộng. Họ sẽ tìm hiểu để xác định trò chơi khác nhau, gia cầm và các loài cá và các bệnh ký sinh trùng và có thể ảnh hưởng đến quần động vật hoang dã. Họ sẽ xem xét chu kỳ tự nhiên và các khái niệm sinh thái liên quan đến thừa kế, biến động dân số, và các nguồn ô nhiễm; và họ sẽ áp dụng các kỹ năng bản đồ đến các hoạt động tài nguyên thiên nhiên.

Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà, AG Science Center

CC1216 – ỨNG DỤNG Y TẾ THÚ Y

Học sinh sẽ tìm hiểu cơ hội nghề nghiệp trong lĩnh vực thú y như họ tìm hiểu để thực hiện nhiệm vụ trợ lý thú y. Họ sẽ nghiên cứu các hệ thống chăn nuôi và chăm sóc, quản lý bệnh viện thú y, và các thuật ngữ y khoa. Họ sẽ khám phá nhận dạng động vật, đặc điểm, hành vi và tính khí; mục đích và chức năng của hệ thống cơ thể; dịch bệnh động vật; và nhu cầu dinh dưỡng. Học sinh sẽ học để hỗ trợ các bác sĩ và kỹ thuật viên thú trong công việc hàng ngày của họ bằng cách làm sạch và bảo trì thiết bị, cho ăn, tập thể dục và chải chuốt bệnh nhân, chuẩn bị và vệ sinh phòng phẫu thuật, và kiểm chế và xử lý bệnh nhân.

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Khoa Học Về Ngựa, Quản Lý Thú Vật Nhỏ, (*Khoa Học Thú Vật*), hoặc Sản Xuất Gia Súc

Địa Điểm: Trường Nhà, AG Science Center

CC1217 – KHOA HỌC LÀM VƯỜN

Học sinh sẽ xác định nghề nghiệp và cơ hội kinh doanh trong lĩnh vực làm vườn khi họ phát triển các kỹ năng kỹ thuật trong quản lý và sản xuất của các nhà máy làm vườn. Các nhà kính được sử dụng để cung cấp kinh nghiệm thực tế như học sinh học để phân loại thực vật, quản lý môi trường sản xuất rau quả, truyền giống thực vật, tạo ra thiết kế cảnh quan và sử dụng các nhà máy, và mô tả các quá trình của trái cây, hạt, và sản xuất rau. Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC1218 - THIẾT KẾ TRƯNG HOA

Cơ Hội Chứng Chỉ: Texas Floral Design Certification

Học sinh sẽ phân tích và tạo ra thiết kế hoa qua việc xác định các nguyên tắc thiết kế và kỹ thuật trong nghệ thuật hoa và trang trí bên trong ngôi nhà, sử dụng hoa tươi cắt cũng như hoa lụa. Họ sẽ phát triển kỹ năng trong các yếu tố quản lý của các doanh nghiệp hoa như: điều khiển nhiệt độ, các cách bảo quản và các kỹ thuật cắt: xác định những dụng cụ, các hóa chất và trang thiết bị sử dụng trong việc thiết kế hoa; và quản lý các sâu bọ. *Khóa học này đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp mỹ thuật*

Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC1219 - CƠ GIỚI CANH NÔNG VÀ KỸ THUẬT KIM LOẠI

Học sinh sẽ có được kiến thức kỹ thuật và kỹ năng liên quan đến năng lượng, cơ cấu và hệ thống nông nghiệp kỹ thuật bao gồm các nguyên tắc điện và dây điện, ống nước, xây dựng bê tông, thợ mộc, hàng rào, và các kỹ thuật kim loại nóng và lạnh. Học sinh sẽ học cách sử dụng một cách an toàn dụng cụ cầm tay cũng như hàn oxy-nhiên liệu và thiết bị cắt và thiết bị hàn hồ quang điện. Đề Nghị Cần Trước: Nguyên Tắc Canh Nông, Thực Phẩm và Tài Nguyên Thiên Nhiên

Lớp: 10-12

Địa Điểm: AG Science Center

1 đơn vị

CC1277 - NHẬP MÔN HÀN

Khóa học này cung cấp sự giới thiệu kỹ thuật hàn với sự nhấn mạnh về nguyên tắc phòng thí nghiệm hàn cơ bản và quy trình vận hành. Chủ đề bao gồm: thực hành an toàn công nghiệp và y tế, dùng dụng cụ tay và máy điện năng tĩnh, đo lường, quy trình vận hành trong phòng thí nghiệm, nguồn điện hàn, tiềm năng sự nghiệp hàn, và giới thiệu về mã số và tiêu chuẩn hàn.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà, AG Science Center

1 đơn vị

CC4216 - THỰC TẬP TRONG CANH NÔNG – THỤ LÝ THÚ Y - SẼ CÓ TRONG 2018 - 2019 Cơ Hội

Chứng Chỉ: Certified Veterinary Assistant (Chứng Chỉ Thụ Lý Thú Y)

Khóa học này được thiết kế để cho học sinh có cơ hội để phát triển kiến thức và kỹ năng cần thiết cho bài thi Chứng Chỉ Thụ Lý Thú Y. Họ sẽ làm cả hai trong lớp học và trong văn phòng thú y địa phương trong sự chuẩn bị cho bài thi này. Học sinh sẽ trình bày phương cách thể thức kiểm việc làm, kỹ thuật phỏng vấn, diện mạo trang phục chuyên nghiệp, kỹ năng giao tiếp, và kỹ năng kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ứng Dụng Y Tế Thú Y, Ứng Dụng

Địa Điểm: AG Science Center

Kiến Trúc và Xây Cất

CC1221 – THIẾT KẾ NỘI THẤT

Khóa học này đề cập đến nhu cầu tâm lý, sinh lý, xã hội học và của các cá nhân trong cuộc sống của họ và môi trường làm việc. Các học sinh sẽ phát triển kỹ năng lãnh đạo và việc làm cho ngành công nghiệp như họ áp dụng các nguyên tắc của việc sử dụng khoảng cách, quy hoạch, và mô hình giao thông và đánh giá sự tương quan của ngành công nghiệp xây dựng nền kinh tế. Phong cách kiến trúc, loại kiểu bàn ghế, lựa chọn địa điểm, các vấn đề tác động môi trường, ánh sáng, và các nguyên vật liệu tất cả sẽ được giải quyết cho cả hai môi trường dân cư và tạm cư ngụ

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1223 – NGUYÊN TẮC XÂY DỰNG

Lớp này cung cấp một cái nhìn tổng quan đến các lĩnh vực khác nhau của kiến trúc và xây dựng, bao gồm cả các cơ hội nghề nghiệp trong các lĩnh vực. Học sinh sẽ được giới thiệu để sử dụng an toàn các dụng cụ cầm tay và dụng cụ điện và các dịch vụ chăm sóc và bảo trì các công cụ này. Họ sẽ

tìm hiểu để cung cấp ước tính và thời gian cho các dự án, giải thích các sơ đồ kiến trúc làm việc và kỹ thuật và thông số kỹ thuật được sử dụng trong xây dựng

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1222 THIẾT KẾ KIẾN TRÚC I

Học sinh sẽ đạt được kiến thức về các nguyên tắc thiết kế, lịch sử, kỹ thuật, và các công cụ liên quan đến việc sản xuất các bản vẽ, dựng hình, và các mô hình thu nhỏ cho các mục đích cho khu dân cư hoặc tạm ở. Họ sẽ tìm hiểu về các điều luật xây dựng và quy hoạch yêu cầu; vẽ sơ đồ kế hoạch sản nhà, mặt bằng, xây dựng cao, phần, và quan điểm; so sánh việc sử dụng các yếu tố kiến trúc như hình thức, màu sắc, kết cấu, và khoảng trống; và phát triển một sự hiểu biết về lịch sử kiến trúc và văn hóa.

Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số I và Anh Văn I; đề nghị Hình Học

Địa Điểm: Trường Nhà

CC4222 - THIẾT KẾ KIẾN TRÚC II

Học sinh sẽ đạt được kiến thức và kỹ năng cao trong các nguyên tắc thiết kế, lịch sử thiết kế, kỹ thuật, và các công cụ thiết kế kiến trúc. Họ sẽ phát triển một nền tảng để vào nghề kiến trúc hoặc vào một chương trình học sau trung học. Nhiệm vụ sẽ bao gồm dự toán chi phí công việc và phát triển lịch trình, thể hiện khả năng sử dụng các công cụ và thiết bị một cách an toàn, và phát triển các kỹ năng tiên tiến trong việc sử dụng soạn thảo bằng máy tính và các công nghệ mới nổi trong lĩnh vực này. Họ sẽ áp dụng những khái niệm với các tình huống công việc mô phỏng và thực tế.

Lớp: 11-12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thiết Kế Kiến Trúc I

Địa Điểm: CTC

CC4223 - KỸ THUẬT BẢO TRÌ TÒA NHÀ I

Học sinh sẽ đạt được kiến thức và kỹ năng cần thiết để bước vào lĩnh vực xây dựng bảo trì hoặc để vào một chương trình học sau trung học trong quản lý xây dựng, kiến trúc, hoặc kỹ thuật. Học sinh tiếp thu kiến thức và kỹ năng trong hệ thống ống nước, hệ thống điện, và HVAC cũng như phương pháp học tập để sửa chữa và lắp đặt vách thạch cao, mái nhà, và hệ thống cách nhiệt. Sẽ giải thích các loại khác nhau của các bản vẽ làm việc liên quan đến xây dựng thương mại và sẽ sử dụng cả hai dụng cụ bằng tay và dụng cụ máy.

Lớp: 11-12

2 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC4224 - KỸ THUẬT BẢO TRÌ TÒA NHÀ II

Học sinh sẽ phát triển kiến thức và kỹ năng cao trong lĩnh vực xây dựng bảo trì để chuẩn bị cho nhập cảnh vào một chương trình sau trung học hoặc đến một sự nghiệp như là một kỹ thuật viên bảo trì tòa nhà / người giám sát hoặc là một dự án xây dựng giám đốc. Học sinh có được bổ sung kiến thức về an toàn, an toàn và sức khỏe nghề nghiệp Quản lý (OSHA) tiêu chuẩn, mạch điện, bảo trì hệ thống điện và HVAC, và khái niệm về bảo tồn lịch sử.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Kỹ Thuật Bảo Trì Tòa Nhà

Địa Điểm: CTC

CC4220 - THỰC TẬP CÔNG NGHỆ XÂY DỰNG

Khóa học này được thiết kế để cung cấp cho học sinh được trông nom ứng dụng thực tế của kiến thức và kỹ năng nghiên cứu trước đây trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất, mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ biểu lộ đúng phương cách tìm kiếm việc , làm, kỹ thuật phỏng vấn, ăn mặc chuyên nghiệp và diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm vị trí thực tập của họ.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Kỹ Thuật Bảo Trì Tòa Nhà II hoặc học cùng lúc, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

Mỹ Thuật, Kỹ Thuật Truyền Thanh/Truyền Hình, và Truyền Thông

CC1256 - THIẾT KẾ THỜI TRANG I

Học sinh sẽ phát triển một sự hiểu biết về thị trường thời trang với sự tập trung trong thiết kế và chế tạo. Nguyên tắc và các yếu tố của thiết kế hiệu quả sẽ được áp dụng như các học sinh thể hiện kỹ thuật xây dựng có hiệu quả thông qua việc tạo ra quần áo và phụ kiện đầu tiên. Họ sẽ ước lượng các yếu tố ảnh hưởng đến ngành công nghiệp dệt may: luật lao động, môi trường, công nghệ, chu kỳ thời trang, và chu kỳ kinh tế.

Lớp: 10-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC4257 – THIẾT KẾ THỜI TRANG II

Học sinh sẽ phát triển một sự hiểu biết cao của thị trường thời trang, có thể có nghề nghiệp tốt và cơ hội kinh doanh, kỹ năng lãnh đạo, và công nghệ trong thời trang, dệt may, và lĩnh vực dệt may. Các học sinh sẽ sản xuất các sản phẩm thời trang chất lượng, chứng tỏ các kỹ thuật được sử dụng trong phân tích hình ảnh thời trang cá nhân, và sẽ tạo ra một danh mục đầu tư của thời trang thiết kế.

Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Thiết Kế Thời Trang I hoặc (Thăm Hiểm Thiết Kế Thời Trang)

2 đơn vị

Địa Điểm: Duy Nhất SHHS

CC1225 - HOẠT HỌA I

Học sinh sẽ áp dụng kiến thức và kỹ năng học tập việc tạo ra các dự án hoạt hình thông qua viết kịch bản, mô hình, chỉnh sửa và phát triển cảnh. Họ sẽ áp dụng những quyết định đạo đức liên quan pháp luật của việc sử dụng công nghệ trong hoạt hình, bao gồm cả sự bảo mật riêng tư của thân chủ và cung cấp công trạng hợp lý. Họ sẽ phát triển kỹ năng kỹ thuật của họ, nhận ra các nguyên tắc và các yếu tố thiết kế và nghiên cứu lịch sử và sự phát triển của hoạt hình.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC4226 - HOẠT HỌA II

Cơ hội Chứng Chỉ: Autodesk 3D Studio Max cerfied Associate

Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết cao và kỹ năng trong các lĩnh vực hoạt hình. Họ sẽ sử dụng các yếu tố sản xuất tiên tiến như chuyển đổi, chỉnh sửa, khung, góc, và các kỹ thuật chiếu sáng; kỹ thuật bản vẽ chính tả và đẳng; và các ứng dụng sản xuất thương mại. Họ sẽ học cách phân tích mục tiêu khán giả; màu sắc thiết kế và thành phần nguyên tố, nhân vật, môi trường, và đạo cụ; kết hợp âm nhạc và hiệu ứng âm thanh; dựng các cảnh; và sản xuất tiêu đề và các công trạng.

Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Hoạt Họa I

Địa Điểm: CTC

1 đơn vị

CC1227 - THƯƠNG MẠI NHIẾP ẢNH I

Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết về những cơ hội ngành công nghiệp nhiếp ảnh và sự nghiệp thương mại với một tập trung vào việc tạo ra hình ảnh giá trị. Họ sẽ phân tích và áp dụng những yếu tố và các nguyên tắc của kỹ thuật nhiếp ảnh, bày tỏ kiến thức nhiều loại máy nhiếp ảnh, và các ống kính khác nhau; thực hành phần chụp ảnh và bố trí; xác định các đặc tính của các loại khác nhau của các phương tiện truyền thông chụp ảnh; và chứng tỏ kiến thức về những điều cơ bản của nhiếp ảnh kỹ thuật số.

Lớp: 9-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC1228 - THƯƠNG MẠI NHIẾP ẢNH II

Cơ Hội Chứng Chỉ: Adobe Photoshop

Học sinh sẽ xây dựng trên khái niệm giảng dạy trong Thương Mại Nhiếp Ảnh I và phát triển một sự hiểu biết cao của ngành công nghiệp. Họ sẽ xây dựng các kỹ năng kỹ thuật trong lĩnh vực này cũng như phát triển các kỹ năng việc làm của họ như tư duy phê phán, ra quyết định đạo đức, và quản lý thời gian.

Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Thương Mại Nhiếp Ảnh I hoặc (Chụp Ảnh)

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC4228 – THỰC TẬP NHIẾP ẢNH

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Thương Mại Nhiếp Ảnh II, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

1 đơn vị

CC1226 - SẢN XUẤT ÂM THANH/HÌNH VIDEO I

Học sinh sẽ hiểu sự tiến hóa và xu hướng hiện nay của kỹ thuật sản xuất truyền thanh video mới trong các lĩnh vực như truyền hình, phim và sản xuất đa phương tiện. Học sinh sẽ áp dụng kỹ năng ra quyết định pháp lý và đạo đức và phát triển một sự hiểu biết căn bản về âm thanh và video phương cách sản xuất. Họ sẽ mô tả và thực hành các kỹ thuật quay phim khác nhau như khung, thành phần, tập trung, và tiếp xúc và sẽ thiết kế và thực hiện các quá trình tiền sản xuất và sau sản xuất khi họ sử dụng công nghệ hiện tại trong các thiết lập khác nhau.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC4230 - SẢN XUẤT ÂM THANH/HÌNH VIDEO II

Cơ Hội Chứng Chỉ: Adobe Premiere Pro

Học sinh sẽ xây dựng trên khái niệm được giảng dạy trong Sản Xuất Âm Thanh/Hình Video I và phát triển một sự hiểu biết cao về thị trường, bao gồm nhận định những trách nhiệm và sự liên hệ của ban sản xuất. Họ sẽ hiểu sự hướng dẫn của cơ quan quản lý và tiêu chuẩn kỹ thuật truyền thanh của cơ quan FCC và sẽ áp dụng quy trình bài tập dự án khác nhau của tiền sản xuất, sản xuất, hậu sản xuất.

Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Sản Xuất Âm Thanh/Hình Video I

Địa Điểm: CTC

1 đơn vị

CC1231-- THIẾT KẾ ĐỒ HỌA VÀ MINH HỌA I

Học sinh sẽ áp dụng truyền thông, và các kỹ năng học tập, công nghệ trong các dự án nghệ thuật và thiết kế khi họ tìm hiểu về các cơ hội nghề nghiệp trong lĩnh vực này. Họ sẽ sử dụng các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc trong đó có tác phẩm nhiếp ảnh, các ứng dụng đa phương tiện, và phương tiện truyền thông kỹ thuật số và in để tạo ra hai bản đầu, dự án ba chiều

Lớp: 11

1 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC4232 – THIẾT KẾ ĐỒ HỌA VÀ MINH HỌA II - Sẽ có trong 2018 -2019

Cơ Hội Chứng Chỉ: Adobe InDesign

Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết cao và kỹ năng của thiết kế đồ họa và minh họa. Họ sẽ được yêu cầu giải thích, ước lượng và biện hộ cho sự quyết định thiết kế và để xác định và áp dụng các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế và minh họa khi họ phát triển kỹ năng trong thành phần, quan điểm, lựa chọn màu sắc, và các khái niệm in ấn.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thiết kế Đồ Họa và Minh Họa I hoặc (Quảng Cáo và Thiết kế Đồ Họa)

Địa Điểm: CTC

CC1229 – CÔNG NGHỆ ÂM THANH KỸ THUẬT SỐ I

Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết về nhiều cơ hội nghề nghiệp sản xuất âm thanh mà còn tồn tại ở đài phát thanh, phim, hoạt hình, thiết kế trò chơi, và các sản phẩm sống như buổi hòa nhạc hoặc hát khi chúng học cách làm việc với các thiết bị sản xuất âm thanh bao gồm micro khác nhau, âm thanh bản giao tiếp, bộ cân bằng, các thiết bị ghi âm, và cáp. Họ sẽ nghiên cứu các yếu tố sản xuất như đối thoại, hiệu ứng âm thanh, âm nhạc và môi trường

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC1230 – CÔNG NGHỆ ÂM THANH KỸ THUẬT SỐ I

Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết cao và kỹ năng trong ngành công nghệ âm thanh kỹ thuật số. Họ sẽ càng ngày trở nên quen thuộc với các quy định pháp lý và đạo đức của FCC và sẽ thực hành áp dụng những kỹ năng cao của họ đến các cơ hội kỹ thuật khi họ làm việc trên những dự án.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Công Nghệ Âm Thanh Kỹ Thuật Số I

Địa Điểm: CTC

CC4233 – THỰC TẬP TRONG NGHỆ THUẬT, ÂM THANH HÌNH VIDEO, VÀ TRUYỀN THÔNG

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Học cùng với Hoạt Họa II, hoặc Sản Xuất Âm Thanh/Hình Video II, hoặc Thiết kế Đồ Họa II, hoặc Thiết kế Thời Trang II, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

HÀNH CHÁNH KINH DOANH VÀ QUẢN LÝ

CC1233 – NGUYÊN TẮC VỀ KINH DOANH, THỊ TRƯỜNG VÀ TÀI CHÍNH

Khóa học giới thiệu này sẽ cung cấp cho học sinh kiến thức về các hệ thống doanh nghiệp tư nhân, tác động của kinh doanh toàn cầu, tiếp thị hàng hóa và dịch vụ, quảng cáo, và giá cả sản phẩm. Họ sẽ thực hành word processing và kỹ năng truyền thông công nghệ khác như họ tìm hiểu để phân tích quá trình bán hàng và nguyên tắc quản lý tài chính, vai trò của chính phủ và hệ thống pháp luật đóng trong kinh doanh, và các nguyên tắc của tiền.

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1234 – QUẢN LÝ THÔNG TIN DOANH NGHIỆP I

Học sinh sẽ áp dụng các kỹ năng kỹ thuật để giải quyết các ứng dụng kinh doanh của các công nghệ mới, tạo ra các văn bản xử lý văn bản, bảng tính phát triển, xây dựng một cơ sở dữ liệu, và làm cho một bài thuyết trình điện tử sử dụng phần mềm thích hợp. Họ sẽ thực hiện các kỹ năng cá nhân và giao tiếp để tăng cường hiệu suất cá nhân tại nơi làm việc và trong xã hội và làm cho quá trình chuyển đổi thành công với công việc và sau trung học giáo dục

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1235 – QUẢN LÝ THÔNG TIN DOANH NGHIỆP II

Cơ Hội Chứng Chỉ: Microsoft Office Specialist Exams

Học sinh sẽ áp dụng các kỹ năng kỹ thuật cao và cho thấy nắm vững một tiêu chuẩn công nghiệp thông qua thành công về các kỳ thi Microsoft Office. Họ sẽ phát triển kỹ năng quản lý và truyền thông khi họ tạo ra, giải thích, và chia sẻ các hạng mục như bảng biểu, biểu đồ, và đồ họa thông tin để hoàn thành nhiệm vụ nghề nghiệp.

Lớp: 10 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Quản Lý Thông Tin Doanh Nghiệp I hoặc (Ứng Dụng Thông Tin Máy Vi Tính)

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1237 - LUẬT KINH DOANH

Học sinh sẽ tìm hiểu những thuật ngữ của các lĩnh vực pháp lý và sẽ xác định các loại pháp luật khác nhau, tòa án và các quy định trong hệ thống tư pháp. Họ sẽ giải thích sự khác biệt về tài sản cá nhân và thực tế, xác định các nguyên tắc của hợp đồng trong kinh doanh, nghiên cứu công cụ chuyển nhượng, phân tích các khái niệm của cơ quan và việc làm, và xác định các loại khác nhau của các tổ chức kinh doanh và làm thế nào chúng khác nhau trong hệ thống pháp luật.

Lớp: 11-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC1238 – KINH DOANH QUỐC TẾ

Học sinh sẽ phân tích lý thuyết thương mại toàn cầu, hệ thống tiền tệ quốc tế, chính sách thương mại, chính trị và pháp luật liên quan đến kinh doanh toàn cầu, cũng như các vấn đề văn hóa, hậu cần và quản lý nguồn nhân lực quốc tế. Các chủ đề sẽ bao gồm Quý Tiền Tệ Quốc Tế, tỷ giá hối đoái, các Hiệp Định Thương Mại Tự Do Bắc Mỹ, luận lý toàn cầu, quảng cáo toàn cầu, và phân tích dữ liệu cho tiềm năng thị trường quốc tế.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

½ đơn vị

CC1239 – LẬP VẼ TƯƠNG LAI CỦA BẠN

Khóa này được thiết kế để chuẩn bị những học sinh chuyển tiếp từ trung học đến sau đại học và theo đuổi sự nghiệp. Học sinh sẽ sử dụng Career Cruising Career Guidance System để tự ước lượng, tìm hiểu các lựa chọn nghề nghiệp và học, tìm hiểu phương cách nộp đơn đại học, tìm hiểu về tùy chọn hỗ trợ tài chính, và tìm hiểu về phương cách xin việc làm. Họ sẽ áp dụng các kỹ thuật kỹ năng giao tiếp và suy luận khi họ nghiên cứu sự nghiệp của họ và lựa chọn giáo dục và phát triển tài liệu sự nghiệp cá nhân nhấn mạnh mục tiêu cuộc sống của họ và kế hoạch nghề nghiệp cho tương lai.

Lớp: 9-12

Địa Điểm: Trường Nhà

½ đơn vị

CC4234 – THỰC TẬP QUẢN TRỊ HÀNH CHÍNH và TÀI CHÍNH

Cơ Hội Chứng Chỉ: NRF National Professional Customer Service Certification

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm soát việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Tối thiểu 2 đơn vị trong khóa học Kinh Doanh hoặc Tài Chính, một lớp phải là Kế Toán I hoặc Kế Toán với Quickbooks; Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

Giáo Dục và Huấn Luyện

CC1249 – NGUYÊN TẮC HUẤN LUYỆN GIÁO DỤC

Học sinh sẽ khám phá những nghề nghiệp khác nhau có sẵn trong giáo dục và đào tạo nhóm nghề nghiệp và các đặc điểm cá nhân được yêu cầu để thành công trong lĩnh vực này. Họ sẽ phát triển kiến thức và kỹ năng cần thiết để thành công trong lĩnh vực này, các phương án đào tạo cho các ngành nghề khác nhau trong lĩnh vực này, và xem xét các chiều hướng hoặc các vấn đề đã ảnh hưởng đến sự phát triển của giáo dục trên khắp Hoa Kỳ.

Lớp: 9-10

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC4250 – THỰC TẬP GIẢNG DẠY—SẴN SÀNG, QUYẾT TÂM, DẠY HỌC I

Khóa này là cho học sinh nào muốn theo đuổi ngành nghề giáo dục. Học sinh sẽ nghiên cứu về trẻ em và vị thành niên phát triển cũng như các nguyên tắc giảng dạy và hiệu quả đào tạo. Họ sẽ phục vụ một thực tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên trong lớp học và một giáo viên tiểu học trong khu học và sẽ có được kinh nghiệm thực tế trong việc lập kế hoạch và chỉ đạo các hoạt động cá nhân và nhóm, chuẩn bị tài liệu, tạo ra các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn cho học sinh, và hỗ trợ dữ liệu và trách nhiệm ghi chép hồ sơ. Sau khi hoàn thành các chỉ tiêu cụ thể trong khóa học này, học sinh sẽ có cơ hội để kiểm tra một văn thư "Thư Dự Định" từ Arlington ISD cung cấp các cơ hội việc làm trong tương lai với khu học.

Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Nguyên Tắc Đào Tạo Giáo Dục; Ứng Dụng

2 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC4251 – THỰC TẬP TRONG GIÁO DỤC VÀ HUẤN LUYỆN --SẴN SÀNG, QUYẾT TÂM, DẠY HỌC

Trong khóa học năm thứ nhì, học sinh sẽ tham gia thực tập tại cả trường mẫu giáo, trung cấp căn bản hoặc trung học dưới sự trông nom của giáo viên trung học của họ và giáo viên đỡ đầu tại địa điểm thực tập. Họ sẽ mở rộng kiến thức về phương pháp giảng dạy hiệu quả và sẽ có trách nhiệm hơn trong lớp học khi các em học để ước lượng và phân tích hiệu quả của kế hoạch bài học và phương pháp giảng dạy.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thực Tập Giảng Dạy -Sẵn Sàng Quyết Tâm Dạy Học I; Ứng Dụng

Địa Điểm: Trường Nhà

Tài chính

CC1240 – VẤN ĐỀ TIỀN BẠC

Các học sinh sẽ tìm hiểu quản lý tiền bạc từ quan điểm tài chính cá nhân. Họ sẽ học cách quản lý tài chính của họ trên một căn bản hàng ngày và sẽ nghiên cứu các phương pháp khác nhau để đạt được các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn, chẳng hạn như đầu tư, lập kế hoạch thuế, phân bổ tài sản, quản lý rủi ro, lập kế hoạch hưu trí, và lập kế hoạch sản.

sẽ phát triển kiến thức và những kỹ năng cần thiết necessary để thiết lập mục tiêu lâu dài trong cuộc sống tài chính. Họ khi họ tìm hiểu để phân tích các mục tiêu của họ và các phương pháp lựa chọn của họ đạt được qua việc đầu tư, lập kế hoạch thuế, giao tài sản, quản lý rủi ro, lập kế hoạch nghỉ hưu và lập kế hoạch tài sản.

Lớp: 9-12

.5 đơn vị

CB1241 – NGÂN HÀNG VÀ TÀI CHÍNH

Học sinh sẽ phát triển kiến thức trong các khía cạnh kinh tế, tài chính, công nghệ, quốc tế, xã hội và đạo đức của các ngân hàng để trở thành nhân viên và doanh nhân có thẩm quyền. Họ sẽ kết hợp một cơ sở rộng lớn của kiến thức đó bao gồm các hoạt động, bán hàng và quản lý của các tổ chức ngân hàng để đạt được một sự hiểu biết đầy đủ về cách ngân hàng chức năng trong xã hội. chủ đề bổ sung bao gồm tín dụng, tài khoản ngân hàng, thị trường chứng khoán, bất động sản, ngân hàng quốc tế.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

.5 đơn vị

CC1242 – KẾ TOÁN I

Học sinh tìm hiểu các lĩnh vực kế toán, bao gồm làm thế nào nó bị ảnh hưởng bởi các tiêu chuẩn ngành công nghiệp cũng như các yếu tố kinh tế, tài chính, công nghệ, quốc tế, xã hội, pháp lý và đạo đức. Họ sẽ tìm hiểu các thuật ngữ kế toán, phương trình kế toán cơ bản và ứng dụng của nó để làm thủ tục kế toán, và các bước cơ bản trong chu kỳ kế toán. Khóa học này được khuyến khích mạnh mẽ cho các học sinh có dự định chọn ngành kinh doanh ở đại học.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC1343 – KẾ TOÁN II DANH DỰ

Trong khóa học năm thứ hai này sẽ tập trung vào quan hệ hợp tác, phân tích báo cáo tài chính, kế toán quản lý và hoạt động. Học sinh sẽ làm công thức, giải thích và truyền đạt thông tin tài chính để sử dụng trong việc ra quyết định quản lý. Học sinh cũng sẽ được kỳ vọng hoàn thành một bài báo cáo nghiên cứu mỗi học kỳ và một dự án trong học kỳ thứ hai sẽ được trình bày trong một bài báo học tập.

Lớp: 11-12

Yêu cầu trước khi học: Kế Toán I

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC1244 - KẾ TOÁN VỚI QUICKBOOKS

Cơ Hội Chứng Chỉ: Intuit QuickBooks Certification

Quickbooks là một công cụ toàn diện để quản lý tài chính doanh nghiệp nhỏ có hiệu quả hơn. Khóa học này sẽ đưa học sinh không có kiến thức trước về kế toán trên máy vi tính với một giai đoạn mà họ có thể tự tin thực hiện các hoạt động ngày qua ngày với QuickBooks. Tất cả học sinh vào lúc kết thúc khóa học sẽ chuẩn bị cho cơ hội lấy được giấy chứng nhận của Intuit QuickBooks.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC4234 – THỰC TẬP QUẢN TRỊ HÀNH CHÍNH và TÀI CHÍNH

Cơ Hội Chứng Chỉ: NRF National Professional Customer Service Certification

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, sử dụng các kỹ năng giao tiếp bằng lời và không lời, phát triển kỹ năng lãnh đạo, xác định các cụm nghề nghiệp liên quan đến khoa học sức khỏe, và xác định các yêu cầu học tập để tiến thân như chứng nhận, giấy phép, đăng ký, và bằng cấp cao.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Tối thiểu 2 đơn vị trong khóa học Kinh Doanh hoặc Tài Chính, một lớp phải là Kế Toán I hoặc Kế Toán với Quickbooks; Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

2 đơn vị

Khoa Học Sức Khỏe

CC1260 – NGUYÊN TẮC KHOA HỌC SỨC KHỎE

Khóa học này được thiết kế để cung cấp một cái nhìn tổng quan của tất cả các giai đoạn của ngành công nghiệp chăm sóc sức khỏe bao gồm các dịch vụ chẩn đoán, điều trị và hỗ trợ. Học sinh sẽ xác định các cơ hội việc làm, công nghệ, và các yêu cầu an toàn cần thiết trong ngành công nghiệp. Họ sẽ sử dụng các kỹ năng giao tiếp bằng lời và không lời, phát triển kỹ năng lãnh đạo, xác định các cụm nghề nghiệp liên quan đến khoa học sức khỏe, và xác định các yêu cầu học tập để tiến thân như chứng nhận, giấy phép, đăng ký, và bằng cấp cao.

Lớp: 12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC4260 – KHOA HỌC SỨC KHỎE (LÝ THUYẾT VÀ PHÒNG THÍ NGHIỆM)

Cơ Hội Chứng Chỉ: Chứng Chỉ BLS; Chứng Chỉ EKG; Chứng Chỉ Chuyên Viên Rút Máu

Thông qua lớp học, phòng thí nghiệm, và kinh nghiệm mô phỏng, các học sinh sẽ được học và áp dụng các kỹ năng của các chuyên nghiệp khoa học sức khỏe, bao gồm cả các dấu hiệu quan trọng, hồi sức tim phổi, máy khử rung tim ngoài tự động, bảo vệ môi trường, an toàn trong môi trường chăm sóc sức khỏe, và thủ tục nhập viện / chuyển chuyển / xuất viện. Họ sẽ tìm hiểu để thực hiện các kỹ năng cụ thể cho một chuyên môn khoa học sức khỏe như trợ lý y tế, trợ lý nha khoa, kỹ thuật-cơ bản cấp cứu y tế, chuyên viên rút máu, và chuyên viên được.

Lớp: 11 - 12

Yêu cầu trước khi học: Nguyên Tắc Khoa Học Sức Khỏe hoặc 1 khoá PLTW Y Sinh; Sinh Vật Học

2 đơn vị

Đề Nghị Học Trước: Thuật Ngữ Y Học và Giải Phẫu & Sinh Lý Học

Địa Điểm: CTC

CC1261 – THUẬT NGỮ Y HỌC

Học sinh sẽ được giới thiệu với các cấu trúc ngữ y tế, bao gồm các tiền tố, hậu tố, rễ từ, kết hợp các hình thức số ít và số nhiều, từ viết tắt y tế và từ viết tắt. Học sinh sẽ phát triển một sự hiểu biết của từ vựng y tế phù hợp với các thủ tục y tế, cơ thể con người và sinh lý học, và sinh lý bệnh.

Lớp: 9 - 12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1263 - DƯỢC LÝ

Cơ Hội Chứng Chỉ: Chứng Chỉ Kỹ Thuật Viên Dược,

Học sinh sẽ nghiên cứu các hóa chất, cả tự nhiên và tổng hợp, ảnh hưởng đến hệ thống sinh học. Họ sẽ nghiên cứu việc phân loại các đại lý theo toa và không kê đơn để hiểu được điều trị, chăm sóc và phục hồi sức khỏe của bệnh nhân. Nội dung khóa học sẽ bao gồm các tuyến đường của thuốc; lớp học của thuốc; điều khoản liên quan dược; vấn đề an toàn, hợp pháp và đạo đức; tính toán thuốc; và thực hành phân phát và hành chính

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Sinh Vật Học, Hoá Học; Thành công hoàn tất tối thiểu một khóa từ cụm Khoa Học Sức Khỏe

Địa Điểm: CTC

CC4261 – THỰC TẬP TRONG KHOA HỌC SỨC KHỎE I

Cơ Hội Chứng Chỉ: Kỹ Thuật Viên Chăm Sóc Bệnh Nhân: OSHA General Industry Healthcare Certification

Thông qua bài giảng trên lớp và trực tiếp quan sát cá nhân, học sinh sẽ xem trước một loạt các sự nghiệp trong ngành công nghiệp chăm sóc sức khỏe. Học sinh sẽ có cơ hội quan sát và thực hiện các ứng dụng thực tế của các kỹ năng nghiên cứu trước đây liên quan đến các lĩnh vực khoa học sức khỏe. Những kinh nghiệm ứng dụng thực tế có thể xảy ra trong một phòng thí nghiệm và / hoặc sức khỏe cộng đồng cơ sở vị trí thích hợp với tính chất, mức độ kinh nghiệm của mỗi học sinh và dưới sự giám sát của giáo viên và / hoặc cố vấn đỡ đầu.

Lớp: 12 2 đơn vị Yêu cầu trước khi học: Có hai đơn vị hoặc hơn Khoa Học Sức Khỏe Lý Thuyết và Phòng Thí Nghiệm hoặc hai hoặc hơn lớp PLTW

Các khóa học y sinh; Sinh Học, Ứng Dụng

Đề Nghị Học Trước: Giải Phẫu & Sinh Học

Địa Điểm: CTC

CC1264 – Y HỌC THỂ THAO I

Cơ Hội Chứng Chỉ: Chứng Chỉ BLS

Học sinh sẽ được cung cấp một cơ hội học và áp dụng của các thành phần của y học thể thao vì nó áp dụng cho các vận động viên và các đội thể thao. Những kỹ năng gồm có ước lượng thương tích khẩn cấp và điều trị, áp dụng bó thanh nẹp, nắn và biện pháp phòng ngừa có thể được thực hiện để ngăn ngừa chấn thương. Họ sẽ học về những lựa chọn có sẵn trong lĩnh vực y học thể thao.

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nguyên Tắc của Khoa Học Sức Khỏe

Đề Nghị Học Trước: Giải Phẫu & Sinh Học

Địa Điểm: CTC

CC1265 – Y HỌC THỂ THAO II – Có trong 2018-2019

Cơ Hội Chứng Chỉ: American College of Sports Medicine Certified Personal Trainer

Học sinh sẽ nâng cao kiến thức của họ về các ứng dụng của các thành phần của y học thể thao. Khóa này sẽ đòi hỏi thời gian ngoài phòng học để làm việc với các vận động viên và các đội thể thao.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Y học Thể Thao I; Giải Phẫu & Sinh Học

Địa Điểm: CTC

CC1266 – THÔNG TIN Y TẾ

Cơ Hội Chứng Chỉ: Billing and Coding Specialist Certification (CBCS)

Học sinh sẽ phát triển một kiến thức căn bản về các khái niệm về hệ thống công nghệ thông tin y tế và các công cụ để thu thập, lưu trữ và lấy dữ liệu chăm sóc sức khỏe. Họ sẽ thiết kế, phát triển và sử dụng các công nghệ như hồ sơ y tế điện tử, hệ thống giám sát bệnh nhân, và các thư viện kỹ thuật số trong khi quản lý số lượng lớn các dữ liệu được tạo ra bởi các hệ thống này.

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Quản Lý Thông Tin Kinh Doanh I; hoặc (*Ứng Dụng Thông Tin Máy Vi Tính*); Thuật Ngữ Y Học

Địa Điểm: CTC

CC1360 – PLTW NGUYÊN TẮC CỦA KHOA HỌC Y SINH

Khoá học này nhận được trọng số điểm GPA. Đây là khóa đầu tiên của một loạt bốn khóa học, những học sinh sẽ nghiên cứu về những hệ thống cơ thể và những tình trạng sức khỏe, gồm có bệnh tim, tiểu đường, bệnh hồng cầu liềm, và những bệnh truyền nhiễm. Họ xác định những nhân tố mà dẫn đến cái chết của một người hư cấu và điều tra những sự lựa chọn lối sống và những sự điều trị y học mà có thể kéo dài cuộc sống của người đó. Các hoạt động và dự án giới thiệu học sinh đến sinh học người, thuốc, và các nghiên cứu chế biến. Những khái niệm chánh của sinh học được đặt vào trong những chương trình học.

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Sinh Vật Học Lớp 9 hoặc chung cùng lúc; 10-12 Sinh Vật Học và trình độ lớp về môn khoa học

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1361 – PLTW HỆ THỐNG CƠ THỂ CON NGƯỜI

Khoá này nhận được trọng điểm trung bình. Trong khóa học thứ hai này. Học sinh điều tra hệ thống cơ thể con người và các tình trạng y tế khác để có thể xác định các yếu tố dẫn đến cho sự chết của một người già tưởng. Những khái niệm chánh gồm có sự nội cân bằng, sự trao đổi chất, di truyền, hệ thống thông tin phản hồi, và bảo vệ chống lại bệnh tật được đặt vào trong suốt khóa học.

Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Những Nguyên Tắc Khoa Học Y Sinh

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1362 – PLTW CAN THIỆP Y TẾ

Khoá học này nhận trọng điểm GPA. Trong khóa học thứ ba, học sinh sẽ điều tra nhiều loại can thiệp liên quan trong việc ngừa, chẩn đoán và điều trị của bệnh khi học sinh theo đuổi cuộc sống của một gia đình tưởng tượng. Học sinh tìm hiểu làm cách nào để ngừa và chống nhiễm trùng; lọc và thẩm định các mã trong DNA của con người; ngăn ngừa, chẩn đoán và điều trị ung thư; và thuyết phục khi các bộ phận cơ thể bắt đầu thất bại. Thông qua các kịch bản, học sinh được tiếp xúc với một loạt các biện pháp can thiệp liên quan đến miễn dịch học, giải phẫu, di truyền, được thiết bị y tế, và chẩn đoán

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Những Nguyên Tắc Khoa Học Y Sinh và Hệ Thống Cơ Thể Con Người

Địa Điểm: CTC

CC1363 – PLTW – Y SINH ĐÔI MỚI

Khoá học này nhận trọng điểm GPA. Trong khóa thành tựu này, học sinh thiết kế các giải pháp sáng tạo cho những thách thức sức khỏe của thế kỷ 21. Học sinh làm việc thông qua các vấn đề thách thức dần dần mở, giải quyết các chủ đề như y học trong văn phòng chữa bệnh, sinh lý học, kỹ thuật y sinh, và y tế công cộng. Học sinh có cơ hội để làm việc trên một dự án độc lập với một người cố vấn hay tư vấn từ một trường đại học, bệnh viện, nghiên cứu viện hoặc các ngành công nghiệp y sinh. Học sinh sẽ trình bày công việc của mình với khán giả của các chuyên gia STEM

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Những Nguyên Tắc Khoa Học Y Sinh; Hệ Thống Cơ Thể Con Người; Can Thiệp Y Tế (có thể học cùng lúc)

Địa Điểm: CTC

SC1223 – GIẢI PHẪU HỌC VÀ SINH LÝ HỌC VỀ HỆ THỐNG CON NGƯỜI

Xem mô tả dưới phần Khoa Học của Nội Dung Các Môn

Địa Điểm: CTC

1 đơn vị

SC1224 – VI SINH Y TẾ

Xem mô tả dưới phần Khoa Học của Nội Dung Các Môn

Địa Điểm: Trường Nhà, CTE Center

1 đơn vị

SC1225 – NGHIÊN CỨU về BỆNH

Xem mô tả dưới phần Khoa Học của Nội Dung Các Môn

Địa Điểm: Trường Nhà, CTE Center

1 đơn vị

Dịch Vụ Khách Sạn

CC1254 – GIỚI THIỆU NGHỆ THUẬT ẨM THỰC

Học sinh sẽ nghiên cứu các nguyên tắc của việc lập kế hoạch, tổ chức, biên chế, chỉ đạo và kiểm soát việc quản lý một loạt các hoạt động dịch vụ thực phẩm từ thức ăn nhanh cho các nhà hàng cao cấp. Kỹ năng cụ thể được nghiên cứu sẽ bao gồm các kỹ năng sản xuất lương thực, kỹ năng khách sạn, thực hành kiểm soát chất lượng, kỹ thuật dịch vụ, và các kỹ năng về sức khỏe và an toàn. Họ sẽ đạt được những kiến thức học thuật và các kỹ năng cần thiết để theo đuổi đầy đủ các nghề nghiệp và giáo dục sau trung học cơ hội trong ngành công nghiệp dịch vụ thực phẩm.

Lớp: 9-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC4254 – NGHỆ THUẬT ẨM THỰC

Cơ Hội Chứng Chỉ: ServSafe Food Handler Certification

Học sinh sẽ nghiên cứu các nguyên tắc cơ bản của nấu ăn một cách an toàn và các mặt hàng nướng thường được chuẩn bị trong hoạt động dịch vụ thực phẩm như nấu bữa ăn sáng, salad và sốt, súp và bánh mì, nước cốt và nước sốt, món khai vị, hải sản, thịt gia cầm, thịt, trái cây, rau, nấm men và

bánh mì nhanh chóng, và món tráng miệng. Họ sẽ học cách sử dụng công nghệ để phát triển các kỹ thuật thu mua, chuyển đổi công thức nấu ăn được tiêu chuẩn hóa, và tính toán và quản lý chi phí thức ăn.

Lớp: 11 -12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Giới Thiệu đến Nghệ Thuật Ẩm Thực hoặc (Quản Lý Dinh Dưỡng và Thức Ăn)

Địa Điểm: CTC

CC4255 – NGHỆ THUẬT ẨM THỰC NÂNG CAO

Cơ Hội Chứng Chỉ: ServSafe Food Protection Manager Certification

Học sinh sẽ được cung cấp cho học sinh cơ hội để mở rộng nội dung và nâng cao kỹ năng giới thiệu trong nghệ thuật ẩm thực. Học sinh sẽ đánh giá các món ăn toàn cầu bao gồm các nền văn hóa, lịch sử, và các thành phần bản xứ; phát triển một kiến thức sản phẩm chất lượng toàn diện bao gồm cá và động vật có vỏ sản phẩm; phát triển kỹ năng làm bánh và nướng bánh cao cấp; và ước lượng các khái niệm dinh dưỡng khi chúng ảnh hưởng sức khỏe và chăm sóc sức khỏe.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nghệ Thuật Ẩm Thực

Địa Điểm: CTC

CC4256 – THỰC TẬP TRONG NGHỆ THUẬT ẨM THỰC

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Học cùng lúc với Nghệ Thuật Ẩm Thực Nâng Cao, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

CC1253 – QUẢN LÝ ĐI DU LỊCH VÀ DU LỊCH

Cơ Hội Chứng Chỉ: NRF National Professional Customer Service Certification

Học sinh sẽ học nguyên tắc quản lý nghiên cứu và thủ tục của ngành công nghiệp du lịch và đi du lịch. Họ sẽ nghiên cứu địa lý, xem xét đặc biệt cho du lịch quốc tế, và các chế độ của du lịch như hãng hàng không, bay, và đường sắt. Họ sẽ tìm hiểu để hướng dẫn những người khác khi họ đưa ra quyết định du lịch thông tin liên quan đến ngân sách, an toàn, và các loại phòng.

Lớp: 11 – 12

1 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC4253 – DỊCH VỤ KHÁCH SẠN

Cơ Hội Chứng Chỉ: NRF National Professional Customer Service Certification

Học sinh sẽ tích hợp kinh nghiệm thực tiễn và hướng dẫn dựa trên dự án để chuẩn bị cho một sự nghiệp và / hoặc đào tạo sau trung học trong dịch vụ khách sạn và khách sạn. Họ sẽ trở nên quen thuộc với tất cả các khía cạnh của hoạt động khách sạn, bao gồm cả việc phát triển kỹ năng giao tiếp và tiếp thị; phân tích các vấn đề và giải pháp an toàn và an ninh cho các nhóm trong nhiều môi trường; sự hiểu biết nhận phòng và làm thủ tục trả phòng, quy trình vệ sinh, hệ thống dịch vụ thực phẩm, và các hệ thống kỹ thuật.

Lớp: 11 – 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Quản Lý Đi Du Lịch và Du Lịch

Địa Điểm: CTC

CC4258 – THỰC TẬP TRONG DỊCH VỤ KHÁCH SẠN

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 11 – 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Quản Lý Đi Du Lịch và Du Lịch và Dịch Vụ Khách Sạn hoặc học cùng lúc, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

Các Dịch Vụ Nhân Sự

CC1250 – NGUYÊN TẮC NHỮNG DỊCH VỤ NHÂN SỰ

Học sinh sẽ điều tra nghề nghiệp trong các dịch vụ nhân sự cụm nghề nghiệp, bao gồm tư vấn và sức khỏe tâm thần, phát triển trẻ thơ, gia đình và cộng đồng, và các dịch vụ chăm sóc cá nhân. Một loạt các hoạt động sẽ bao gồm giải thích ảnh hưởng của dinh dưỡng và chuẩn bị đồ ăn nhẹ bổ dưỡng hoặc các bữa ăn, điều tra nguyên nhân và phòng chống lạm dụng trẻ em, thể hiện sửa chữa quần áo và thay đổi kỹ thuật đơn giản, và điều tra các yêu cầu nhà nước cụ thể cho cấp giấy phép trong các dịch vụ chăm sóc cá nhân như thẩm mỹ hoặc con quan tâm.

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1251 – PHÁT TRIỂN TRẺ EM

Học sinh sẽ tập trung vào kiến thức và kỹ năng liên quan đến sự tăng trưởng và phát triển của trẻ từ trước khi sinh thông qua trẻ em tuổi đi học. Học sinh sẽ điều tra vai trò của chăm sóc trước khi sinh chơi trong sức khỏe của trẻ em; các nhu cầu vật chất, tình cảm, xã hội, và trí tuệ của trẻ ở từng giai đoạn phát triển; bảo vệ và an toàn của trẻ em; vai trò và trách nhiệm của cha mẹ; dinh dưỡng thích hợp với từng giai đoạn phát triển; và vai trò của các trường trong phát triển của trẻ.

Lớp: 10-12

Địa Điểm: Trường Nhà

1 đơn vị

CC1252 – NHỮNG SỰ LIÊN LỆ GIỮA CÁ NHÂN

Học sinh sẽ xem xét như thế nào mối quan hệ giữa các cá nhân và các thành viên trong gia đình ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống. Học sinh sẽ có được kiến thức và kỹ năng để tăng cường phát triển cá nhân, mối quan hệ chất lượng nuôi dưỡng, thúc đẩy sức khỏe của các thành viên gia đình, quản lý nhiều vai diễn người lớn, và theo đuổi nghề nghiệp liên quan đến tư vấn và dịch vụ sức khỏe tâm thần. chuẩn bị cho sự nghiệp về tư vấn và dịch vụ sức khỏe tâm thần.

Lớp: 9-12

Địa Điểm: Trường Nhà

.5 đơn vị

CC4291 – THẨM MỸ I

Thêm

CC4292 - THẨM MỸ THỰC HÀNH I

CC4293 – THẨM MỸ II

Thêm

CC4294 - THẨM MỸ THỰC HÀNH II

Thẩm mỹ là chương trình học hai năm dự định cho những học sinh thật nghiêm trang trong việc lấy Giấy Phép Hành Nghề Mỹ Phẩm của Tiểu Bang Texas. Học sinh này lượng trước sẽ vượt qua kỳ thi để có được giấy phép của họ vào cuối năm thứ hai, trước khi tốt nghiệp. Cả hai phần của kỳ thi - bằng văn bản và thực tiễn ứng dụng phải được điểm đậu để có được giấy phép. Lớp học giảng dạy gồm có khử trùng và vệ sinh, nguyên tắc hóa chất liên quan đến việc sử dụng và các sản phẩm làm đẹp tóc, gội đầu, cắt tóc và làm kiểu, nhuộm màu, uốn tóc, và cắt dũa móng tay. Các học sinh phải hoàn tất 1000 giờ đồng hồ trong những lớp Thẩm Mỹ trước khi đủ tiêu chuẩn được ngồi dự thi; vì vậy nên, bắt buộc phải có mặt dự học tốt. Các học sinh sẽ tham dự có mặt 4 tiết học.

Lớp: 11 cho Thẩm Mỹ I; 12 cho Thẩm Mỹ II

Yêu cầu trước khi học: Đơn xin, Giáo Viên chấp thuận; thành công hoàn tất Thẩm Mỹ I để học lớp Thẩm Mỹ II

4 đơn vị mỗi năm

Địa Điểm: CTC

CC4252 – THỰC TẬP TRONG DỊCH VỤ NHÂN SỰ

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thành công hoàn tất 2 đơn vị trong Dịch Vụ Nhân Sự, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

Kỹ Thuật Thông Tin

CC1236 – KỸ THUẬT TRANG MẠNG

Cơ Hội Chứng Chỉ: Certified Web Designer Apprentice or Associate (WOW)

Sử dụng phần mềm tiêu chuẩn công nghiệp, học sinh sẽ tương tác trong một môi trường kinh doanh công nghệ khi họ phân tích thiết kế và chức năng của các trang web sử dụng các yếu tố thiết kế như khoảng cách, sự lặp lại, độ tương phản, liên kết, lý thuyết màu sắc, và kiểu chữ. Họ sẽ tạo ra các trang web để thu hút và giữ quyền lợi người xem sử dụng các tiêu chuẩn web hiện tại và kỹ năng phát triển web như kiểm soát phiên bản, tài liệu, bảo mật ứng dụng web, và khả năng tương thích trên nhiều trình duyệt và các thiết bị..

Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nên học những khoá học về Máy Vi Tính

Địa Điểm: Trường Nhà

CC4274 – COMPUTER MAINTENANCE (THEORY AND LAB)

Cơ Hội Chứng Chỉ: CompTIA A+ Certification

Học sinh sẽ có được một sự hiểu biết về công nghệ phần cứng, xác định mục đích và chức năng của các thành phần máy tính, giải thích như thế nào điện thoại di động các thiết bị kết nối và chia sẻ dữ liệu, và hiểu thông điệp và triệu chứng của lỗi phần cứng lỗi. Họ sẽ có kinh nghiệm thực tế khi họ cài đặt và cấu hình các chương trình phần mềm, cấu hình và kiểm tra kết nối mạng, và giải quyết các vấn đề phần cứng và phần mềm máy của khách.

Lớp: 11-12

2 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC4275 – THỰC HÀNH CHUYÊN VIÊN MÁY VI TÍNH

Trong phòng thí nghiệm này và / hoặc dựa trên khóa học làm việc, học sinh có được kỹ năng trong lĩnh vực công nghệ máy tính, bao gồm cả kiến thức tiên tiến của lý thuyết điện và điện tử, nguyên lý máy tính, và các thành phần liên quan đến việc cài đặt, chẩn đoán, dịch vụ và sửa chữa các công nghệ dựa trên máy tính hệ thống. Họ sẽ chứng minh tiêu chuẩn chuyên môn và kỹ năng việc làm theo yêu cầu của doanh nghiệp và công nghiệp.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Bảo Trì Máy Vi Tính, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

CC4276 – THỰC HÀNH TRONG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Trong khóa học này, học sinh kết hợp lớp học hướng dẫn với kinh nghiệm kinh doanh và công nghiệp để chuẩn bị cho họ với các kỹ năng để thành công trong một môi trường làm việc thay đổi nhanh chóng. Họ được dạy các kỹ năng cụ thể về việc làm phù hợp với trạm đào tạo của họ, bao gồm ứng dụng, thiết kế, sản xuất, triển khai, duy trì, đánh giá và định lượng sản phẩm, dịch vụ và hệ thống trong ngành công nghiệp công nghệ thông tin. Học sinh nào muốn tham gia khóa học này phải có phương tiện chuyên chở riêng để có thể đi đến địa điểm thực tập.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đã có tối thiểu 2 đơn vị từ Dị Bị Năng Cao Khoa Học Máy Vi Tính I (CS1360), AP Khoa Học Máy Vi Tính (CS1370) hoặc Khoa Học Vi Tính Năng Cao III (CS1380), Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

Luật Pháp, An Toàn Cộng Đồng, Chính Sửa, và An Ninh

CC1267 – NGUYÊN TẮC CỦA PHÁP LUẬT, AN TOÀN CÔNG CỘNG, CHÍNH SỬA, VÀ AN NINH

Học sinh sẽ được giới thiệu với ngành nghề trong việc thi hành pháp luật, an ninh, chính sửa, và cháy và các dịch vụ quản lý trường hợp khẩn cấp. Học sinh sẽ xem xét vai trò và trách nhiệm của cảnh sát, tòa án, sửa chữa, an ninh tư nhân, và các cơ quan bảo vệ của lửa và dịch vụ khẩn cấp và sẽ được cung cấp cho học sinh tổng quát về các kỹ năng cần thiết cho những nghề này.

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1268 – THI HÀNH PHÁP LUẬT I

Khóa này là học tổng quan của lịch sử, tổ chức, và chức năng của nhà nước địa phương, và thực thi pháp luật liên bang. Nó sẽ tập trung vào kế hoạch, quản lý và cung cấp dịch vụ pháp lý, an toàn cộng đồng, dịch vụ bảo vệ và an ninh quốc gia, bao gồm cả các dịch vụ hỗ trợ chuyên môn kỹ thuật. Học sinh sẽ trở nên quen thuộc với thuật ngữ thực thi pháp luật, phân loại và các yếu tố của tội phạm, và các tiêu chuẩn hành vi đạo đức cần thiết cho những người chọn một nghề nghiệp trong thực thi pháp luật.

Lớp: 10-12

Yêu cầu trước khi học: Nguyên Tắc Của Pháp Luật, An Toàn Cộng Cộng, Chính Sửa và An Ninh

1 đơn vị

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1269 – THI HÀNH PHÁP LUẬT II

Cơ Hội Chứng Chỉ: 911 Dispatch Certification

Khóa học này tiếp tục tìm hiểu thêm về kiến thức và kỹ năng cần thiết để chuẩn bị cho một nghề nghiệp trong thi hành pháp luật, bao gồm vai trò của phản ứng đầu tiên, nhân viên viễn thông, khai thác thiết bị cấp cứu, và nhân viên phòng xử án. Các chủ đề sẽ bao gồm các kỹ thuật được sử dụng để quản lý các tình huống khủng hoảng và duy trì an toàn cộng đồng, giao thức cho các tình huống bạo lực gia đình, các thủ tục để phục vụ đảm bảo và giấy triệu tập, phương pháp kiểm soát đám đông, vai trò ứng phó thiên tai, và điều tra hiện trường vụ án.

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thi Hành Pháp Luật I

Địa Điểm: CTC

CC1271 – CORRECTIONAL SERVICES

Cơ Hội Chứng Chỉ: Corrections Certification and Level II Security Certification

Khóa học này được thiết kế để chuẩn bị học sinh có được bằng chứng chỉ cho việc làm như là một viên chức cải huấn. Học sinh sẽ phân tích phục hồi chức năng và thay thế cho viện giam giữ. Học sinh sẽ học được vai trò và trách nhiệm của một viên chức cải huấn; thảo luận về các quy tắc, quy định và luật pháp liên quan; và thảo luận các thủ thuật phòng thủ, kỹ thuật kiểm chế, và thủ tục cấp cứu như được sử dụng trong bối cảnh cải huấn.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Nguyên Tắc Của Pháp Luật , An Toàn Cộng Cộng, Chính Sửa và An Ninh, Thi Hành Pháp Luật

Địa Điểm: CTC

CC1270 – HỆ THỐNG TOÀ ÁN VÀ THỰC HÀNH

Khóa học này cung cấp cái nhìn tổng quát về hệ thống tòa án liên bang và tiểu bang. Khóa học này xác định vai trò của những nhân viên tư pháp và cách tiến hành xử án từ trước khi xử hình phạt và kiểm tra các loại và luật lệ của chứng cứ. Nhấn mạnh được đặt trên luật hiến pháp cho các thủ tục hình sự như tìm kiếm và thu giữ, dừng và lục soát, và xét hỏi.

Lớp: 11-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thi Hành Pháp Luật I

Địa Điểm: CTC

CC4267 - TRƯỜNG HUẤN LUYỆN CẢNH SÁT AISD - THỰC TẬP TRONG THI HÀNH PHÁP LUẬT

Cơ Quan Cảnh Sát Arlington và Khu Học Cháh Arlington kết hợp trong một nỗ lực hợp tác để thiết kế và thực hiện một trung học huấn luyện cảnh sát trong Arlington ISD. Kết quả của sự hợp tác này là thiết kế chương trình kéo dài cả năm sẽ cho phép người tham gia kiểm được tổng cộng tín chỉ của hai môn trung học tự chọn và sẽ cung cấp kinh nghiệm học tập nhúng tay thực hành cho những người muốn theo đuổi một sự nghiệp là một nhân viên cảnh sát. các hoạt động bao gồm nhưng không giới hạn để đào tạo vật lý, đội ngũ hàng ngày và xây dựng lãnh đạo, lập chính sách hướng dẫn từ nhân viên APD, các hoạt động khóa học trở ngại, hướng chiến thuật phòng thủ, huấn luyện SWAT, viết báo cáo, điều tra hiện trường vụ án và kỹ thuật còng tay

Lớp: 12
Yêu cầu trước khi học: Đơn, Phỏng Vấn, Thi Hành Pháp Luật I
Địa Điểm: CTC

2 đơn vị

CC4868 – NHÂN VIÊN CỨU HỎA I - TRƯỜNG HUẤN LUYỆN CỨU HOÀ AISD, NĂM 1

Khoá này là khoá đầu của hai năm cam kết đến Trường Huấn Luyện Nhân Viên Cứu Hỏa của Khu Học Chánh Arlington. Đây là một khóa học tín dụng kép tiến hành hợp tác với Tarrant County College và Sở Cứu Hỏa Arlington. Trong hai năm, học sinh sẽ nhận được sự huấn luyện và kỹ năng cần thiết để ngồi thi để trở thành Texas Certified Firefighters và National Registry Emergency Medical Technicians vào cuối năm thứ nhì. Sự giảng dạy gồm có trong lớp học và kinh nghiệm ở ngoài. Ghi danh có giới hạn nhưng không giới hạn cho học sinh từ Khu Học Chánh Arlington. Học sinh quan tâm nên gặp cố vấn viên của họ để có tài liệu về đơn và phương cách chọn lọc. Khóa học này được miễn GPA

Lớp: 11

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đủ điều kiện Ghi Danh Sớm tại TCC, Đơn, Phỏng Vấn,
Địa Điểm: CTC

CC6868 – NHÂN VIÊN CỨU HỎA II - TRƯỜNG HUẤN LUYỆN CỨU HOÀ AISD – NĂM NHÌ

Cơ Hội Chứng Chỉ: Texas Commission of Fire Protection Certification, National Registry Emergency Medical Technician Certification

Khoá này là năm thứ nhì của hai năm cam kết với Trường Huấn Luyện Nhân Viên Cứu Hỏa Khu Học Chánh Arlington. Đây là lớp nối tiếp của Nhân Viên Cứu Hỏa I. Khóa học này được miễn GPA

Lớp: 12

3 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Thành công hoàn tất Nhân Viên Cứu Hỏa I; đậu (hoặc (học song song) Giải Phẫu hoặc Sinh Học hoặc Hệ Thống Cơ Thể Con Người

Địa Điểm: CTC

SC1226 – KHOA HỌC PHÁP Y

Khoa học pháp y là một khóa học kéo dài một năm mà sử dụng một cách tiếp cận có cấu trúc và khoa học để điều tra các loại tội phạm và tâm lý của hành vi phạm tội. Khóa học này cung cấp cơ hội cho học sinh để tìm hiểu thuật ngữ và thủ tục điều tra liên quan đến hiện trường vụ án. Học sinh sẽ tìm hiểu lịch sử, các khía cạnh pháp lý, và lựa chọn nghề nghiệp cho khoa học pháp y. *Khoá học này sẽ thỏa mãn một tín chỉ điểm cho Khoa Học Nâng Cao.*

Lớp: 11 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Vật Lý, Hoá Học

Địa Điểm: Trường Nhà,

CC6869 – KỸ THUẬT VIÊN Y TẾ KHẨN CẤP

Cơ Hội Chứng Chỉ: National Registry Emergency Medical Technician Certification

Khoá học này sẽ chuẩn bị cho học sinh tham dự kỳ thi Kỹ thuật viên Y tế Khẩn cấp của Cơ quan đăng ký quốc gia để có chứng chỉ là Kỹ thuật viên Khẩn cấp y khoa (EMT) -Căn Bản, chứng chỉ trình độ bắt đầu cho Dịch vụ Y tế Khẩn cấp. Khóa học này bao gồm các kỹ năng cần thiết để cung cấp dịch vụ chăm sóc y tế khẩn cấp ở cấp độ hỗ trợ cơ bản với dịch vụ cấp cứu hoặc các dịch vụ chuyên khoa khác. EMTs làm việc bên cạnh các nhân viên y tế trong việc cung cấp chăm sóc trước khi tới bệnh viện. Số ghi danh học có giới hạn nhưng mở cửa cho học sinh từ tất cả các trường trung học Arlington. Các học sinh nào thấy hứng thú nên liên lạc với nhân viên tư vấn của họ để biết thông tin về quá trình nộp đơn và lựa chọn.

Lớp: 12 duy nhất

1.5 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đủ điều kiện cho Ghi Danh Sớm tại TCC; đậu (hoặc (học song song) Giải Phẫu hoặc Sinh Học hoặc Hệ Thống Cơ Thể Con Người

Địa Điểm: CTC

Sản Xuất

CC1277 – GIỚI THIỆU ĐỀ HÀN

Khoá học này cung cấp một giới thiệu về công nghệ hàn với một sự nhấn mạnh về nguyên tắc phòng thí nghiệm hàn cơ bản và quy trình vận hành. Chủ đề bao gồm: thực hành an toàn công nghiệp và y tế, tay công cụ và điện năng sử dụng máy tính, đo lường, quy trình vận hành trong phòng thí nghiệm, nguồn điện hàn, tiềm năng sự nghiệp hàn, và giới thiệu về mã số và tiêu chuẩn hàn.

Lớp: 10- 12

Địa Điểm: Trường Nhà, Ag Science Center

1 đơn vị

CC4277 – HÀN I

Cơ Hội Chứng Chỉ: OSHA (Occupational Safety and Health Administration) General Industry

Học sinh sẽ ước lượng các chức năng và ứng dụng của các công cụ, thiết bị, công nghệ, và các vật liệu được sử dụng trong hàn. Các chủ đề sẽ bao gồm: thiết kế chung, biểu tượng, các mối hàn, và các khái niệm và phức tạp của cuộc thanh tra và mã liên quan. Học sinh sẽ phân tích và chứng minh các thủ tục thích hợp cho hàn hồ quang plasma cắt trên kim loại, bảo vệ hàn hồ quang kim loại, hàn hồ quang kim loại khí, và thông lượng lõi hàn hồ quang.

Lớp: 11- 12

Địa Điểm: CTC

2 đơn vị

CC4278 – HÀN II

Cơ Hội Chứng Chỉ: AWS Welding Certificate

Khóa học này được xây dựng trên kiến thức và kỹ năng phát triển ở hàn I. Học sinh sẽ phát triển những khái niệm hàn tiên tiến và kỹ năng có liên quan đến phát triển cá nhân và nghề nghiệp. Họ sẽ thực hiện quá trình cắt tiên tiến và các mối hàn sử dụng nhiều loại vật liệu để sản xuất các sản phẩm sản xuất trung gian và cuối cùng.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Hàn I

Địa Điểm: CTE Center

2 đơn vị

CC4279 – SẢN XUẤT CHÍNH XÁC KIM LOẠI I

Cơ Hội Chứng Chỉ: OSHA (Occupational Safety and Health Administration) General Industry

Khóa học này sẽ cung cấp những kỹ năng cần thiết trong công cũng như một nền tảng thực tế cho bất kỳ quy tắc kỹ thuật. Học sinh sẽ tìm hiểu các khái niệm và kỹ năng đã hình thành các kiến thức kỹ thuật cần thiết trong gia công chính xác và sẽ đánh giá các chức năng và ứng dụng của các công cụ, thiết bị, công nghệ, và các vật liệu được sử dụng trong gia công chính xác. Họ sẽ thực hiện công việc bằng ghế dự bị và bố trí, đo đạc chính xác, làm việc tiện dụng, và công việc phay nhẵn.

Lớp: 11-12

Địa Điểm: CTC

2 đơn vị

CC4280 – SẢN XUẤT CHÍNH XÁC KIM LOẠI II

Cơ Hội Chứng Chỉ: Certified SOLIDWORKS Professional Exam

Học sinh sẽ xây dựng trên những kỹ năng công thủ công đã đạt được trong Precision Sản xuất kim loại I như họ chuyển sang sử dụng các máy tính điều khiển số gia công (CNC). Họ sẽ nghiên cứu các hệ CNC để phân biệt sự phát triển và thực hiện các hệ thống, tìm hiểu những kế hoạch quá trình và lựa chọn công cụ trong một môi trường phòng thí nghiệm CNC, tìm hiểu để vận hành một máy tiện CNC và máy CNC, tự chương trình máy tiện CNC và máy CNC, và hiểu và thực hiện các thủ tục kiểm soát chất lượng.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Sản Xuất Chính Xác Kim Loại I

Địa Điểm: CTC

2 đơn vị

CC4281 - THỰC TẬP TRONG SẢN XUẤT

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Học cùng lúc với Hàn II hoặc Sản Xuất Chính Xác Kim Loại II, Đơn

Địa Điểm: CTC

2 đơn vị

Tiếp Thi

CC1245 – KINH DOANH

Trong lớp học sinh sẽ được học những điều căn bản của những gì cần thiết phải là một doanh nhân thành công. Học sinh sẽ phát triển một ý tưởng và viết một kế hoạch kinh doanh để phát triển và thúc đẩy việc kinh doanh và các sản phẩm và dịch vụ của mình khi họ phát triển một nhận thức kinh doanh. Họ sẽ nghiên cứu các khái niệm về yêu cầu về vốn, lợi nhuận trên đầu tư, và tiềm năng lợi nhuận. Học sinh sẽ có cơ hội để có kế hoạch kinh doanh của họ để cạnh tranh với Deca, học sinh tổ chức cho các học sinh tiếp thị. Lớp: 11-12

1 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC1246 – TIẾP THỊ TRONG THỂ THAO VÀ GIẢI TRÍ

Khóa học này sẽ giúp bạn tìm hiểu doanh nghiệp của thị trường thể thao và giải trí.

Học sinh sẽ được học những điều căn bản của tiếp thị và phát triển các ý tưởng và tạo ra để giải trí và thể thao doanh nghiệp liên quan như tài trợ, tiếp thị trong một cơ hội và chương trình khuyến mãi, và chứng thực hợp đồng thông qua các bài tập, các dự án, mô phỏng máy tính, và nhóm hoạt động.

Lớp: 11-12

Địa Điểm: CTC

.5 đơn vị

CC1247 – TIẾP THỊ TRUYỀN THÔNG XÃ HỘI

Khóa học này điều tra sự gia tăng của phương tiện truyền thông xã hội và cách tiếp thị tích hợp các công cụ truyền thông xã hội vào chiến lược tiếp thị tổng thể của họ. Học sinh sẽ tìm hiểu làm thế nào để quản lý một sự hiện diện phương tiện truyền thông xã hội thành công cho một tổ chức, kỹ thuật để đạt được khách hàng mua vào để đạt được các mục tiêu tiếp thị của họ, và làm thế nào để chọn đúng những nền tảng để thu hút khách hàng và đo lường kết quả của những nỗ lực này.

Lớp: 11-12

Địa Điểm: CTC

.5 đơn vị

CC1248 – QUẢNG CÁO

Khóa học này cung cấp một cái nhìn toàn diện về cách các công cụ truyền thông có thể được sử dụng để tiếp cận đối tượng mục tiêu và nâng cao kiến thức của người tiêu dùng. Học viên sẽ học các kỹ thuật quảng cáo như báo, phát thanh và kỹ thuật số; và họ sẽ tìm hiểu các vấn đề xã hội, văn hóa, đạo đức, pháp lý và xúc tiến quảng cáo và bán hàng.

Lớp: 11-12
Địa Điểm: CTC

.5 đơn vị

CC1257 – TIẾP THI THỜI TRANG

Học sinh ở thị thời trang sẽ đạt được một kiến thức làm việc của chương trình khuyến mãi, hàng dệt may, bán hàng, toán, bán hàng, bán hàng trực quan, và cơ hội nghề nghiệp. Họ sẽ tìm hiểu về các kênh phân phối cho các sản phẩm thời trang; xác định mục đích và biết những hạn chế của nghiên cứu thị trường; học để phân tích chiến lược định giá để xác định giá cả của các sản phẩm; và chuẩn bị một kế hoạch mua, đơn đặt hàng, và hóa đơn.

Lớp: 11-12

.5 đơn vị

Địa Điểm: Duy nhất SHHS

CC4245 – THỰC HÀNH TRONG TIẾP THI

Cơ Hội Chứng Chỉ: NRF National Professional Customer Service Certification

Trong khóa học này, học sinh kết hợp lớp học hướng dẫn với kinh nghiệm kinh doanh và công nghiệp để chuẩn bị cho họ với các kỹ năng để thành công trong một môi trường làm việc thay đổi nhanh chóng. Họ được dạy các kỹ năng cụ thể về việc làm phù hợp với trạm đào tạo của họ, bao gồm ứng dụng, thiết kế, sản xuất, triển khai, duy trì, đánh giá và định lượng sản phẩm, dịch vụ và hệ thống trong ngành công nghiệp công nghệ thông tin. Học sinh nào muốn tham gia khóa học này phải có phương tiện chuyên chở riêng để có thể đi đến địa điểm thực tập

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đã có 2 đơn vị trong khóa học Tiếp Thi, Ứng Dụng

Địa Điểm: CTC

Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, và Toán Học

CC1380 – PLTW-NHẬP MÔN THIẾT KẾ VỀ KỸ THUẬT

Khóa học này được nhận điểm trọng lượng GPA. Khóa học này là nền tảng của một loạt các khóa học dự bị kỹ thuật của Project Lead the Way (www.pltw.org) được thiết kế để giới thiệu cho học sinh về lĩnh vực kỹ thuật và chuẩn bị cho học sinh theo một nghề trong ngành kỹ thuật. Học sinh sẽ phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, với việc nhấn mạnh vào phát triển một mô hình 3-D của một đồ vật, bắt đầu từ việc vẽ thảo bằng tay và tiến tới phần mềm mô hình 3-chiều. Khóa học sẽ nhấn mạnh quá trình phát triển thiết kế của một sản phẩm và làm thế nào một mô hình là sản phẩm được sản xuất, phân tích và đánh giá bằng cách sử dụng một hệ thống máy tính hỗ trợ thiết kế. Khoa học này, công nghệ, và chương trình toán tích hợp tập trung vào việc thiết kế các quy trình kỹ thuật trong khi giúp học sinh phát triển kỹ năng mà họ chuẩn bị tốt hơn cho một chương trình giảng dạy đại học khắt khe học tập. **Các học sinh thi đậu kỳ thi lấy tín chỉ đại học PLTW vào cuối khóa học có thể được nhận tín chỉ đại học tại các trường đại học có liên kết với PLTW. Thời gian giới hạn để nộp đơn cho tín chỉ tùy theo trường đại học vì vậy học sinh nên ghi danh liền ngay sau khi thi đậu.**

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Lớp 9th: Đậu toán lớp 8 với điểm 80 và học song song Đại Số I; lớp 10 & cao hơn: Đậu Đại Số I và học song song Hình Học

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1381 PLTW-NGUYÊN TẮC KỸ THUẬT

Khóa học này được nhận điểm trọng lượng GPA. Khóa học Project Lead the Way (www.pltw.org) khoa trước kỹ thuật và sẽ hướng dẫn học sinh hướng tới một sự hiểu biết về lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ kỹ thuật. Học sinh áp dụng các nguyên tắc của vật lý cho các hệ thống công nghệ khác nhau và các quy trình sản xuất sẽ giúp học sinh tìm hiểu cách sử dụng các kỹ sư và kỹ thuật khoa học, công nghệ, và toán học trong một vấn đề kỹ thuật, quy trình giải quyết để người dân hưởng lợi. Khóa học bao gồm các quan ngại về hậu quả xã hội và chính trị của sự thay đổi công nghệ. Khoa học, công nghệ và tích hợp toán học chương trình này tập trung vào các quá trình thiết kế kỹ thuật trong khi giúp học sinh phát triển các kỹ năng đó tốt hơn sẽ chuẩn bị cho một chương trình đào tạo đại học học tập nghiêm ngặt. **Các học sinh thi đậu kỳ thi lấy tín chỉ đại học PLTW vào cuối khóa học có thể được nhận tín chỉ đại học tại các trường đại học có liên kết với PLTW.** Khóa học này sẽ được tính là một tín chỉ điểm khoa học. Khóa học này sẽ đáp ứng một tín chỉ điểm cho Khoa Học Nâng Cao

Lớp: 9-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất thành công của PLTW Nhập Môn Thiết Kế Kỹ Thuật (IED) và Đại Số I và một tín chỉ điểm Khoa Học (có thể học cùng lúc)

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1382 – PLTW--KỸ THUẬT SỐ ĐIỆN TỬ

Khóa học này được nhận điểm trọng lượng GPA. Khóa học dự bị kỹ thuật Project Lead the Way (www.pltw.org) này là một khóa học cung cấp một nền tảng cho các học sinh quan tâm đến kỹ thuật điện, điện tử, hoặc thiết kế mạch. Học sinh học các chủ đề như tổ hợp và logic tuần tự và được tiếp xúc với các công cụ thiết kế mạch được sử dụng trong ngành công nghiệp, bao gồm các cổng logic, mạch tích hợp, và các thiết bị logic lập trình được. Khoa học, công nghệ và tích hợp toán học Chương trình này giúp học sinh phát triển kỹ năng tốt hơn chuẩn bị cho một chương trình đào tạo đại học học tập nghiêm ngặt. **Các học sinh thi đậu kỳ thi lấy tín chỉ đại học PLTW vào cuối khóa học có thể được nhận tín chỉ đại học tại các trường đại học có liên kết với PLTW. Thời gian có hạn cho đơn xin tín chỉ điểm tùy theo trường đại học vì thế học sinh nên ghi danh ngay lập tức sau khi vượt qua kỳ thi.**

Lớp: 10-12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất thành công của PLTW Nhập Môn Thiết Kế Kỹ Thuật (IED) và đậu Đại Số I & Hình Học, học song song Đại số II

Địa Điểm: Trường Nhà

CC1383 – PLTW-KỸ THUẬT KHÔNG GIAN VŨ TRỤ

Khóa học này được nhận điểm trọng lượng GPA. Khóa học Project Lead the Way (www.pltw.org) này áp dụng các nguyên tắc của ngành hàng không, chuyển bay và kỹ thuật. Khi học sinh khám phá vật lý của chuyển bay, họ sẽ thiết kế một cánh, hệ thống động cơ đẩy, và tên lửa. Học sinh cũng học cơ khí quỹ đạo cơ bản sử dụng phần mềm tiêu chuẩn công nghiệp. Họ sẽ tìm hiểu các hệ Robot cũng như thông qua các dự án như xe điều khiển từ xa. **Các học sinh thi đậu kỳ thi lấy tín chỉ đại học PLTW vào cuối khóa học có thể được nhận tín chỉ đại học tại các trường đại học có liên kết với PLTW.** Thời gian có hạn cho đơn xin tín chỉ điểm tùy theo trường đại học vì thế học sinh nên ghi danh ngay lập tức sau khi vượt qua kỳ thi.

Lớp: 11 - 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất thành công của PLTW Nhập Môn Thiết Kế Kỹ Thuật (IED) và đậu Đại Số I & Hình Học, học song song Đại số II

Địa Điểm: CTC

CC1284 – PLTW-THIẾT KẾ VÀ XÂY DỰNG KỸ THUẬT

Đây là khóa học cuối cùng ở trình độ cao cấp của đợt khóa học dự bị kỹ thuật Project Lead the Way (www.pltw.org). Học sinh sẽ làm việc theo nhóm để nghiên cứu, thiết kế, và tạo dựng một giải pháp về trở ngại kỹ thuật không giới hạn. Học sinh áp dụng các nguyên tắc phát triển trong các khóa học trước liền kề và được hướng dẫn bởi một người cố vấn kỹ thuật. Học sinh sẽ trình bày báo cáo tiến độ, gửi báo cáo bằng văn bản cuối cùng, và trình bày giải pháp hiện tại của họ cho một bảng nhận xét bên ngoài vào cuối khóa học.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đậu Lớp Đại Số I, Hình Học, Đại Số II, Nhập Môn Thiết Kế Kỹ Thuật và ít nhất một khóa PLTW khác.

Địa Điểm: CTC

CC4283 – THỰC HÀNH TRONG - KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, KỸ THUẬT, VÀ TOÁN

Khóa học này được thiết kế để cung cấp một cơ hội cho những học sinh nào trong lớp 12 mà đã học những lớp dự bị kỹ thuật Project Lead the Way để được đặt tay vào kinh nghiệm làm việc với một công ty kỹ thuật khu vực. Học sinh sẽ áp dụng các kỹ năng kỹ thuật để giải quyết các ứng dụng kinh doanh của các khái niệm kỹ thuật và kinh doanh và sẽ phát triển hiểu biết của họ vào các khía cạnh kinh tế, tài chính, công nghệ, quốc tế, xã hội và đạo đức của kỹ thuật.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đậu hai khóa PLTW hoặc nhiều hơn hoặc đậu Robotics I và cùng học một lúc Robotics II, Ứng Dụng, 16 tuổi

Địa Điểm: CTC

CC4284 – THỰC TẬP CHUẨN BỊ SỰ NGHIỆP – CLASS D CHUYÊN VIÊN ĐIỀU HÀNH NƯỚC

Cơ Hội Chứng Chỉ: Occupational Safety and Health Administration (OSHA) certification; Texas Department of Environmental Quality Class D Water Operators License

Học sinh kết hợp giảng dạy trong lớp có thể quan sát và kinh nghiệm thực tiễn tại các ngành công nghiệp nước khu vực. Những kinh nghiệm thực tập kết hợp với sự hướng dẫn lớp học nhằm giúp học sinh có được những kiến thức và kỹ năng cần thiết để có được chứng chỉ khởi đầu TCEQ Class D Điều Hành Nước. Học sinh sẽ có cơ hội lấy được giấy chứng nhận tiêu chuẩn công nghiệp Occupational Safety and Health Administration (OSHA) Certification.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đơn

Địa Điểm: CTC

CC1285 – ROBOT I

Thông qua việc thực hiện các quá trình thiết kế kỹ thuật, học sinh sẽ chuyển giao kỹ năng học tập để thiết kế thành phần trong một môi trường dựa trên dự án. Họ sẽ tìm hiểu các chức năng và ứng dụng của công nghệ, công cụ, thiết bị và nguyên vật liệu được sử dụng trong các hệ thống robot và tự động như họ sản xuất và thử nghiệm nguyên mẫu của họ. Họ cũng sẽ tìm hiểu cơ hội nghề nghiệp, kỹ năng sử dụng lao động và nhu cầu giáo dục trong các ngành công nghiệp robot và tự động hóa.

Lớp: 11 - 12

Địa Điểm: CTC

1 đơn vị

CC1286 – ROBOT II

Học sinh sẽ mở rộng các kỹ năng phát triển trong Robotics I khi họ khám phá trí thông minh nhân tạo và lập trình trong ngành công nghiệp robot và tự động hóa. Họ sẽ áp dụng toán học và vật lý cho những vấn đề và sẽ sử dụng một mô hình giải quyết vấn đề thiết kế kỹ thuật mà kết hợp phân tích thông tin được đưa ra, việc xây dựng một kế hoạch hay chiến lược, xác định một giải pháp, biện minh cho giải pháp, và đánh giá quá trình. Khóa học này đáp ứng một trường học yêu cầu toán học tốt nghiệp.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Robotics I

Địa Điểm: CTC

Vận Chuyển

CC4285 – CÔNG NGHỆ Ô TÔ I

Cơ Hội Chứng Chỉ: OSHA (Occupational Safety and Health Administration) General Industry

Học sinh sẽ nghiên cứu các hệ thống ô tô lớn và các nguyên tắc của việc chẩn đoán và phục vụ các hệ thống này cũng như sự an toàn và các quy định và các quy định về môi trường. Họ sẽ đạt được kiến thức và kỹ năng trong việc sửa chữa, bảo dưỡng và chẩn đoán của hệ thống xe; xác định công cụ; và công cụ thích hợp và sử dụng thiết bị.

Lớp: 11-12

2 đơn vị

Địa Điểm: CTC

CC4286 – CÔNG NGHỆ Ô TÔ II

Cơ Hội Chứng Chỉ: ASE Student Certification

mở rộng trên các kiến thức và kỹ năng phát triển trong Công nghệ ô tô khi họ sử dụng các kỹ năng tư duy phê phán và kỹ năng giải quyết vấn đề có cấu trúc để chẩn đoán các sự cố xe, giải quyết vấn đề, ra quyết định, và thực hiện các hoạt động dịch vụ đầy thử thách hơn. Học sinh cũng sẽ trở thành kỹ năng hơn trong việc đọc và giải thích các tài liệu như sơ đồ, biểu đồ, sơ đồ, đồ thị, các bộ phận danh mục sản phẩm, và hướng dẫn sử dụng dịch vụ sửa chữa. Chọn nghề nghiệp và kỹ năng được tuyển dụng sẽ được nhấn mạnh.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Công Nghệ Ô TÔ I

Địa Điểm: CTC

CC4287 – THỰC TẬP TRONG VẬN CHUYỂN

Khóa này được thiết kế để cho học sinh có sự trông nom lúc thực tập áp dụng những gì đã học qua với kiến thức và kỹ năng trong một sự sắp xếp phù hợp với tính chất mức độ kinh nghiệm. Học sinh sẽ chứng tỏ phương cách kiểm việc làm đúng cách, kỹ thuật phỏng vấn, trang phục chuyên nghiệp, diện mạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng và kỹ thuật tại các địa điểm thực tập của họ.

Lớp: 12

2 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Học cùng lúc với Công Nghệ Ô Tô Nâng Cao II, Đơn

Địa Điểm: CTC

CHƯƠNG TRÌNH BẰNG TỐT NGHIỆP CỬ NHÂN QUỐC TẾ ARLINGTON ISD CẨM NANG NỘI DUNG CÁC MÔN

2017 – 2018

*** Tốt Nghiệp Cử Nhân Quốc Tế*** Chương Trình Đề Nghị

Ngoài ra để hoàn thành khóa học trong mỗi sáu nhóm môn IB, các học sinh cũng phải hoàn tất thành công những yêu cầu sau đây để có thể lấy được Bằng Cấp IB:

- **Lý Thuyết về Kiến Thức** (xem nội dung khoá học dưới đây)
- **Bài Luận Kéo Dài:** một nghiên cứu sâu sắc về một chủ đề tập trung trong một trong những môn IB. Đây là một công trình tự nghiên cứu, nhưng học sinh sẽ có một người giảng viên cố vấn để giúp hướng dẫn họ qua các cách thức.
- **Sáng Tạo, Hành Động, Phục Vụ (CAS)** thời gian: học sinh sẽ dành tối thiểu 150 giờ trong các sinh hoạt để sáng tạo nuôi dưỡng, thúc đẩy, khuyến khích sinh hoạt thể chất, và tham gia phục vụ cho cộng đồng lớn hơn - địa phương hay toàn cầu. CAS giúp học sinh ý thức mục tiêu của IB về “giáo dục toàn thể con người và bồi dưỡng thái độ quan tâm nhiều hơn và trách nhiệm xã hội.”
- **Các Kỳ Thi:** học sinh sẽ lấy bài thi IB trong mỗi môn học của họ ngoại trừ Nghệ Thuật, Phim Ảnh, Nhảy Múa, Lý Thuyết về Kiến Thức. Cuộc thi IB được quản lý trên toàn thế giới và được chấm điểm trên các tiêu chuẩn toàn cầu.
- **(HL) Cấp Độ Cao Hơn/(SL) Cấp Độ Tiêu Chuẩn:** Học sinh phải lấy ba trong sáu khóa học IB ở Cấp Độ Cao Hơn và ba ở Cấp Độ Tiêu Chuẩn. Các khóa học cấp độ cao **phải** được dạy trong khoảng thời gian hai năm. Một số, nhưng không phải tất cả, các khóa học Cấp Độ Tiêu Chuẩn sẽ được giảng dạy trong một năm. Kiểm các nội dung khoá học để xem liệu khoá SL yêu cầu một hoặc hai năm.

Xin Chú Ý: Khóa học có thể thay đổi tùy theo trường. Xem Điều Phối Viên IB cho các khóa học đề nghị trong trường của mình

FABA31 – IB NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH SL (MỘT NĂM CỦA SL/HL)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ chứng tỏ sự tăng trưởng và cam kết qua các nghiên cứu về nghệ thuật bằng cách phát triển một tập hồ sơ của các tác phẩm nghệ thuật của họ và ghi tài liệu tiến triển của họ qua các bài tập nghiên cứu. Bài làm cũng sẽ phản ánh một thái độ học hỏi của nhận thức môi trường địa phương và toàn cầu. Khóa học này sẽ nhấn mạnh làm trong phòng thu với một số tập trung vào nghiên cứu. Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Mỹ Thuật

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Nghệ Thuật I hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

FABB31 – IB NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH SL (NĂM MỘT - TỰ CHỌN B)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ chứng tỏ sự tăng trưởng và cam kết qua các nghiên cứu về nghệ thuật bằng cách phát triển một tập hồ sơ của các tác phẩm nghệ thuật của họ và ghi tài liệu tiến triển của họ qua các bài tập nghiên cứu. Bài làm cũng sẽ phản ánh một thái độ học hỏi của nhận thức môi trường địa phương và toàn cầu. Khóa học này sẽ nhấn mạnh làm trong phòng thu với một số tập trung vào nghiên cứu. Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Mỹ Thuật

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Nghệ Thuật I hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

FABA41 – IB NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH SL (NĂM HAI)

Khoá học này là sự tiếp nối của IB Nghệ Thuật Tạo Hình SL – Năm Một. Học sinh sẽ tiếp tục chứng tỏ tăng trưởng trong tập hồ sơ và bài tập nghiên cứu, và trình bày nghệ thuật của họ trong một buổi trình diễn nghệ thuật IB bảo trợ trong kỳ học mùa xuân.

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Nghệ Thuật Tạo Hình Cấp Độ Tiêu Chuẩn A

FABB 41 - IB NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH SL (NĂM HAI - TỰ CHỌN B)

Khoá học này là sự tiếp nối của IB Nghệ Thuật Tạo Hình SL – Năm Một. Học sinh sẽ tiếp tục chứng tỏ tăng trưởng trong tập hồ sơ và bài tập nghiên cứu, và trình bày nghệ thuật của họ trong một buổi trình diễn nghệ thuật IB bảo trợ trong kỳ học mùa xuân.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Nghệ Thuật Tạo Hình Cấp Độ Tiêu Chuẩn B

FABC41 - IB NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH HL (NĂM HAI)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ chứng tỏ sự tăng trưởng và cam kết qua các nghiên cứu về nghệ thuật bằng cách phát triển một tập hồ sơ của các tác phẩm nghệ thuật của họ và ghi tài liệu tiến triển của họ qua các bài tập nghiên cứu. Bài làm cũng sẽ phản ánh một thái độ học hỏi của nhận thức môi trường địa phương và toàn cầu. Khóa học này sẽ nhấn mạnh làm trong phòng thu với một số tập trung vào nghiên cứu.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Nghệ Thuật Tạo Hình Cấp Độ Tiêu Chuẩn Năm Một

FABD31 – IB NHẢY MÚA SL (NĂM MỘT)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Khóa học Nhảy Múa IB DP nhảy một cách tiếp cận toàn diện để nhảy và bao gồm một loạt các truyền thống múa và khiêu vũ văn hóa-quá khứ, hiện tại và hướng tới tương lai. Trình diễn, sáng tạo và kỹ năng phân tích được phát triển lẫn nhau và có giá trị cho dù các học sinh đang viết trên giấy hoặc tạo / biểu diễn các điệu múa. Các chương trình giảng dạy cho học sinh với một nghệ thuật định hướng tự do để nhảy. Định hướng này tạo điều kiện cho sự phát triển của

học sinh có thể trở thành biên đạo múa, học giả khiêu vũ, biểu diễn hoặc những người đó, rộng rãi hơn, những người tìm kiếm làm giàu cuộc sống thông qua khiêu vũ. Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Mỹ Thuật

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Nhảy Múa II, hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

1 đơn vị

FABD41 – IB NHẢY MÚA HL (NĂM HAI)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ xây dựng trên các kỹ năng và kiến thức của khóa IB Nhảy Múa SL. Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Mỹ Thuật.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Nhảy Múa SL (Năm Một)

FABF31 – IB PHIM ẢNH SL (NĂM MỘT CỦA HL)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Chương Trình Bằng Tốt Nghiệp Phim IB nhằm mục đích phát triển các kỹ năng của học sinh để họ trở thành chuyên nghiệp trong cả hai giải thích và làm cho văn bản phim. Qua nghiên cứu và phân tích các văn bản điện ảnh và các bài tập trong làm phim, khóa học tìm hiểu lịch sử điện ảnh lý thuyết và nền kinh tế-xã hội. Khóa học phát triển khả năng quan trọng của học sinh, tạo điều kiện cho họ hiểu rõ giá trị sự đa dạng của văn hóa và lịch sử trong phim. Để đạt được một sự hiểu biết quốc tế trong thế giới của bộ phim, học sinh được dạy để xem xét các văn bản phim, lý thuyết và ý tưởng từ các quan điểm của các cá nhân khác nhau, các dân tộc và các nền văn hóa.

Học sinh cũng phát triển các kỹ năng chuyên nghiệp và kỹ thuật (bao gồm kỹ năng sắp xếp) cần thiết để bày tỏ ý của họ một cách sáng tạo trong phim ảnh. Khóa học nhấn mạnh tầm quan trọng của làm việc cá nhân cũng như là một thành viên của một nhóm. Một thách thức cho học sinh sau khóa học này là để nhận thức các quan điểm và thành kiến của họ và để học cách tôn trọng những người khác. Điều này đòi hỏi sự sẵn sàng để cố gắng hiểu quan điểm khác nhau, tôn trọng và hiểu rõ giá trị sự đa dạng văn hóa, và để có một tâm trí cởi mở và quan trọng.

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

1 đơn vị

FABF41 – IB PHIM ẢNH HL (NĂM HAI)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ xây dựng trên các kỹ năng và kiến thức của khóa IB Phim Ảnh SL

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Phim Ảnh Cấp Độ Tiêu Chuẩn Năm Một

FABP31 - IB ÂM NHẠC HL (NĂM MỘT CỦA HL)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ học lý thuyết về nhạc, phổ biến, có được kiến thức tổng quát của nhạc từ các giai đoạn khác nhau của cả hai nền văn hoá phương Tây và không thuộc phương Tây. Khóa học này sẽ nhấn mạnh về thành phần trình diễn cũng như bài viết. Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Mỹ Thuật. Khóa học này có thể học như là một năm SL, hoặc là năm đầu của hai năm HL.

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Lý Thuyết Âm Nhạc Nâng Cao, hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

1 đơn vị

FABP41 – IB ÂM NHẠC HL (NĂM HAI)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ xây dựng trên các kỹ năng và kiến thức của khóa IB Nhạc SL. Họ sẽ tiếp tục phát triển các kỹ năng hoạt động qua việc làm âm nhạc một mình và kỹ năng sáng tác của mình thông qua khai thác và điều tra các yếu tố âm nhạc.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: IB Nhạc SL

1 đơn vị

FABT31 - IB NGHỆ THUẬT SÂN KHẤU SL

FABT33 - IB NGHỆ THUẬT SÂN KHẤU HL

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Sân khấu là một chủ đề thiết thực, khuyến khích phát hiện thông qua thử nghiệm, chấp nhận rủi ro và trình bày ý tưởng. Khoá học IB DP nghệ thuật sân khấu là đa diện và cung cấp cho học sinh cơ hội để tham gia tích cực trong nhà hát như người sáng tạo, nhà thiết kế, đạo diễn và diễn viên. Nó nhấn mạnh làm việc cả hai cá nhân và cộng tác với nhau như là một phần của một tập hợp. Vai trò của giáo viên là để tạo cơ hội cho phép học sinh khai thác, tìm hiểu, khám phá và cộng tác để trở thành tự trị, thông biết và có kỹ năng sân khấu là các nhà hoạch định.

Học sinh học cách áp dụng nghiên cứu và lý thuyết để thông báo và đến ngữ cảnh công việc của họ. Qua nghiên cứu, sáng tạo, chuẩn bị, trình bày và phê bình phản ánh trên sân khấu, họ có được một sự hiểu biết phong phú của bản thân, cộng đồng và thế giới. Học sinh trải nghiệm khóa học từ trái ngược quan điểm nghệ thuật và văn hóa. Họ tìm hiểu về sân khấu từ khắp nơi trên thế giới, tầm quan trọng của nghệ thuật sân khấu với sự chính thực, và tác động của các sân khấu có thể có trên thế giới. Nó cho phép họ khám phá và tham gia với các hình thức khác nhau của nghệ thuật sân khấu qua thời gian, địa điểm và văn hóa, thúc đẩy quốc tế đầu óc và một giá trị cao sự đa dạng của sân khấu.

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

1 đơn vị

FABT41 - IB NGHỆ THUẬT SÂN KHẤU HL (NĂM HAI)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật/Môn Tự Chọn. Học sinh sẽ xây dựng trên các kỹ năng và kiến thức của khóa IB Nghệ Thuật Sân Khấu HL Năm Một

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: IB Sân Khấu HL (Năm Một)

1 đơn vị

FLB131 – IB TIẾNG PHÁP III SL

Khoá học này sẽ hoàn thành năm đầu tiên của chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Khóa học này sẽ cung cấp học sinh với các kỹ năng cần thiết để tạo ra ngôn ngữ cho sự truyền đạt: nghe, nói, đọc và viết. Các nền văn hóa của các nước nói tiếng Pháp được tích hợp trong suốt khóa học, kết quả học sinh làm cho các kết nối và có được một quan điểm toàn cầu. **Học sinh phải tiếp tục với IB Tiếng Pháp IV trong năm cuối.**

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Pháp Ngữ I & II

FLB141 – IB TIẾNG PHÁP IV SL

Khoá học này là lớp tiếp tục của IB Tiếng Pháp III S L và sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Khóa học này sẽ tập trung vào các kỹ năng và nội dung của IB Tiếng Pháp III chú trọng về tăng sản xuất ngôn ngữ cấp cao hơn, cả nói và viết.

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB Tiếng Pháp III SL hoặc Pháp Ngữ III

FLB231 – IB TIẾNG ĐỨC III SL (NĂM MỘT)

Khoá học này sẽ hoàn thành năm đầu tiên của chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Khóa học này sẽ cung cấp học sinh với các kỹ năng cần thiết để tạo ra ngôn ngữ cho sự truyền đạt: nghe, nói, đọc và viết. Các nền văn hóa của các nước nói tiếng Đức được tích hợp trong suốt khóa học, kết quả học sinh làm cho các kết nối và có được một quan điểm toàn cầu. **Học sinh phải tiếp tục với IB Tiếng Đức IV trong năm cuối.**

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Tiếng Đức I & II

FLB241 – IB TIẾNG ĐỨC IV SL (NĂM HAI)

Khoá học này là sự tiếp nối của IB Tiếng Đức III S L và sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Khóa học này sẽ tập trung vào các kỹ năng và nội dung của IB Tiếng Đức III chú trọng về tăng sản xuất ngôn ngữ cấp cao hơn, cả nói và viết.

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB Tiếng Đức III SL hoặc Tiếng Đức III

FLB331 – IB TIẾNG LA-TIN SL (NĂM MỘT)

Khoá học này sẽ hoàn thành năm đầu tiên của chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Các khoá học ngôn ngữ cổ điển cấp độ tiêu chuẩn (SL) có thể được thực hiện bằng tiếng Latin. Khóa học này cung cấp học sinh với một cơ hội để học về một ngôn ngữ ý nghĩa lịch sử mà còn được ghi vào trong nhiều ngôn ngữ hiện đại.

Khoá học ngôn ngữ cổ điển DP cung cấp cơ hội cho học sinh khám phá về các ngôn ngữ, văn học và văn hoá cổ điển của Rome.

Các nghiên cứu về ngôn ngữ cổ điển mang lại những hiểu biết quan trọng vào nền văn hóa sản xuất ra chúng, và dẫn đến một sự hiểu biết lớn hơn của ngôn ngữ đương đại, văn học và văn hóa. Về cơ bản, nghiên cứu về ngôn ngữ cổ điển sẽ đào luyện tâm trí, phát triển kỹ năng sự suy luận, trí nhớ và phân tích chặt chẽ, cũng như biết giá trị về vẻ đẹp và sức mạnh của ngôn ngữ.

Đó là một nguyên tắc căn bản mà các văn bản được nghiên cứu trong ngôn ngữ ban đầu của họ. Kỹ năng ngôn ngữ nằm ở trung tâm của khóa học, vì nó là thông qua một sự hiểu biết sâu sắc về các hoạt động của một ngôn ngữ mà xúc trí tuệ thật sự có thể được thực hiện với các dân tộc trong quá khứ. Học sinh học để dịch các công trình Latin chính xác và nhạy cảm. Học sinh cũng học nhiều thể loại khác nhau của văn bản cổ điển, kiểm tra các ý tưởng trong các tác phẩm và nghệ thuật của họ trong bối cảnh lịch sử, chính trị và văn hóa của họ.

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, La-tin I và La-tin I

FLB341 – IB TIẾNG LA-TIN SL (NĂM HAI)

Khoá học này là sự tiếp nối của của IB Tiếng La-Tin III S L và sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Khóa học này sẽ tập trung vào các kỹ năng và nội dung của IB Tiếng Đức III chú trọng về tăng sản xuất ngôn ngữ cấp cao hơn.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB La-tin SL (Năm Một)

FLB435 – IB AB INITIO TIẾNG TÂY BAN NHA I SL 9 (NĂM MỘT)

Khoá học tiếng ab initio IB DP được thiết kế để cung cấp cho học sinh những kỹ năng cần thiết và giao lưu văn hóa để họ có thể giao tiếp thành công trong một môi trường mà ngôn ngữ học được nói. Quá trình này khuyến khích người học để vượt qua sự hạn chế của các lớp học, mở rộng nhận thức về thế giới và thúc đẩy tôn trọng đa dạng văn hóa. Ngôn ngữ ab initio khóa học phát triển khả năng ngôn ngữ của học sinh thông qua việc phát triển các kỹ năng tiếp thu, năng suất và tương tác bằng cách cung cấp cho họ cơ hội

để đáp ứng và giao tiếp một cách thích hợp trong một phạm vi xác định các hoàn cảnh hàng ngày. Ngôn ngữ ab initio có sẵn tại chỉ có mức tiêu chuẩn.

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

FLB445 – IB AB INITIO TIẾNG TÂY BAN NHA SL (NĂM HAI)

Khóa học này sẽ được tiếp tục của các nghiên cứu trong IB Ab Tiếng Initio Tây Ban Nha I SL. **Học sinh phải tiếp tục với IB Ab Initio II trong năm cuối.**

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB Ab Tiếng Initio Tây Ban Nha I SL

FLB431 – IB TIẾNG TÂY BAN NHA III SL

Khoá học này sẽ hoàn thành năm đầu tiên của chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 2 Ngôn Ngữ B (Ngôn Ngữ Thứ Nhì). Khóa học sẽ giúp học sinh hiểu và sử dụng ngôn ngữ phù hợp, với sự nhấn mạnh về ngôn ngữ, trao đổi văn hóa và truyền đạt bằng viết, nói nghe và đọc. Học sinh sẽ phát triển ý thức về ngôn ngữ và các nền văn hóa của thế giới nói tiếng Tây Ban Nha, kết quả là học sinh thực hiện kết nối và có được một cái nhìn toàn cầu. Học sinh không thi năm học lớp 11 phải tiếp tục với lớp IB Tiếng Tây Ban Nha IV trong năm cuối.

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Tiếng Tây Ban Nha I & II

FLB441 - IB TIẾNG TÂY BAN NHA IV SL

Khóa học này là sự tiếp nối của các nghiên cứu trong IB Tiếng Tây Ban Nha III SL. Trọng tâm sẽ được đặt trên sự truyền đạt qua lời nói và viết.

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB Tiếng Tây Ban Nha III SL hoặc III

FLB471 – IB TIẾNG TÂY BAN NHA V SL

Khóa học này là sự tiếp nối của của các nghiên cứu trong IB Tiếng Tây Ban Nha III SL. Trọng tâm sẽ được đặt trên sự truyền đạt qua lời và viết.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB Tiếng Tây Ban Nha IV SL hoặc Tiếng Tây Ban Nha IV

LAB131 – IB TIẾNG ANH III HL (NĂM MỘT)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 1 Ngôn Ngữ A1. Chương trình dự bị đại học nghiêm ngặt này sẽ rút ra từ các di sản văn học tiếng Anh ngoài việc cung cấp các quan điểm quốc tế của văn học thế giới. Học sinh sẽ đọc các tác phẩm được lựa chọn từ IB danh sách được đề nghị đọc và sẽ chứng minh khả năng nói và viết dựa trên các tiêu chuẩn IB. Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Tiếng Anh III. **Khoá này cần phải tiếp theo lớp IB Tiếng Anh IV Cấp Độ Cao (HL) trong năm cuối.**

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Tiếng Anh II

LAB141 – IB TIẾNG ANH IV HL (NĂM HAI)

Khóa học này là sự tiếp nối của IB Tiếng Anh III và sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 1 Ngôn Ngữ A1 HL. Học sinh sẽ tiếp tục nâng cao trình độ của họ trong phân tích văn học và giao tiếp bằng lời và viết. . Khóa học này sẽ hoàn thành sự yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho môn Tiếng Anh IV.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Tiếng Anh III

LAB231 – LÝ THUYẾT VỀ KIẾN THỨC

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Lý Thuyết về Kiến Thức. Khóa học này thách thức các học sinh để phản ánh rất nhiều vào cách đa dạng của hiểu biết và các khu vực của kiến thức, và xem xét vai trò đó tri thức đóng trong xã hội toàn cầu. Khóa học này là nhằm khuyến khích học sinh nhận thức của mình là người suy nghĩ, để trở thành nhận thức được sự phức tạp của kiến thức, và để nhận ra sự cần thiết phải hành động có trách nhiệm trong một thế giới ngày càng liên kết với nhau. **Khóa học này được học trong mùa xuân của năm lớp mười một và mùa thu của năm cuối cùng. Khóa học này được yêu cầu cho Bằng Cấp IB.**

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

MAB131 – IB TOÁN HỌC SL (NĂM MỘT)

Khoá học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 5 Toán Học. Trọng tâm của khóa học này là để giới thiệu các khái niệm toán học quan trọng thông qua việc phát triển các kỹ thuật toán học và ứng dụng cho các tình huống thực tế đời sống. Lĩnh vực nghiên cứu sẽ bao gồm các đa thức, cấp tiến, mũ, logarit, và hàm lượng giác. Trong suốt khóa học học sinh sẽ trở thành nhận thức được sự khác biệt trong ký hiệu toán học quốc tế và sẽ phát triển một sự hiểu biết về toán học như là một phương tiện truyền thông thế giới.

Lớp: 11

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Có thể cùng học chung trong Đại Số II

MAB141 – IB TOÁN HỌC SL (NĂM HAI)

Khóa học này là năm thứ nhì của lớp IB Toán Học SL. Học sinh sẽ được tiếp xúc với bốn chủ đề khái niệm rộng như sau: 1) Khai thác dữ liệu - Thực hiện mô hình và khởi hành từ mô hình; 2) Lập kế hoạch nghiên cứu - quyết định những gì và làm thế nào để đo lường; 3) Dự đoán các mẫu - sản xuất mẫu sử dụng xác suất và giả lập; và 4) Suy luận thống kê - mô hình xác nhận. Học sinh sẽ phải nộp một dự án liên quan đến toán học nghiên cứu, thu thập dữ liệu, phân tích các dữ liệu và chi tiết toán và chính xác.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất của IB Toán Học SL Năm Một

MAB231 – IB TOÁN SL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 5 Toán. Mục đích của khóa học này là để cho phép học sinh phát triển rành mạch, phê bình, quan trọng, và sáng tạo, để phát triển một sự hiểu biết về các nguyên tắc và bản chất của toán học tiên tiến, cho thuê và tình hình quyền hạn của mình trừu tượng và khái quát, và đánh giá cao sự đa dạng của văn hóa và quan điểm lịch sử của toán học. Khóa học này sẽ nhấn mạnh việc nghiên cứu các chức năng đa thức, hàm căn, số mũ, logarit, và lượng giác. Ngoài các khóa học sẽ bao gồm các phương trình cực và tham số và các chuỗi và hàng loạt. **Đây là năm đầu tiên của khoá học hai năm.**

Lớp: 11

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Đại Số II và Hình Học

1 đơn vị

MAB241 – IB TOÁN SL (NĂM HAI)

Đây là năm thứ nhì của lớp IB Toán SL. Chương trình học bao gồm các chủ đề trong Đại số, Chức Năng và phương trình, Thông tư chức năng và lượng giác, Vectors, thống kê và xác suất, Vi Phân và Tích Phân, và một thăm dò Toán học - một phần của công việc bằng văn bản liên quan đến việc điều tra một khu vực của toán học. Giải bài là trung tâm để học toán và liên quan đến đạt được các kỹ năng toán học và khái niệm trong một loạt các tình huống, kể cả không thường lệ, vấn đề vô số giải đáp và thể giới thực. Các học sinh sẽ chuyển đổi bối cảnh thực tế phổ biến vào toán học; nhận xét về bối cảnh; phân thảo hoặc vẽ sơ đồ toán học, đồ thị công trình xây dựng cả hai trên giấy và sử dụng công nghệ; và phương pháp ghi lại, các giải pháp và kết luận bằng cách sử dụng ghi chú chuẩn

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất của IB Toán SL Năm Một

1 đơn vị

MAB233 – IB TOÁN HL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 5 Toán. Lớp IB DP cấp độ cao của khóa toán học tập trung vào phát triển các khái niệm toán học quan trọng một cách dễ hiểu, mạch lạc và chặt chẽ, đạt được bằng một cách tiếp cận cân bằng cẩn thận. Học sinh được khuyến khích áp dụng kiến thức toán học của họ để giải quyết các vấn đề thiết lập trong một loạt các ngữ cảnh có ý nghĩa. Phát triển của mỗi chủ đề nên tính năng biện minh và bằng chứng về kết quả. Học sinh nên mong đợi để phát triển cái nhìn sâu sắc vào hình thức toán học và cấu trúc, và cần được trang bị tri thức để đánh giá cao sự liên kết giữa các khái niệm trong lãnh vực khác nhau. Họ cũng được khuyến khích để phát triển các kỹ năng cần thiết để tiếp tục tăng trưởng toán học của họ trong môi trường học tập khác. Các thăm dò ẩn định nội bộ cho phép học sinh phát triển độc lập trong học tập toán học. Học sinh được khuyến khích để có một cách tiếp cận coi các hoạt động toán học khác nhau và để thăm dò ý tưởng toán học khác nhau. Các thăm dò cũng cho phép học sinh làm việc mà không có thời gian khó khăn của một kỳ thi viết và phát triển các kỹ năng cần thiết để truyền đạt ý tưởng toán học.

Lớp: 11

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, Đại Số II và Hình Học

1 đơn vị

MAB243 –IB TOÁN HL (NĂM HAI)

Đây là năm thứ nhì của IB Toán HL. **Đây là năm thứ nhì của khóa học hai năm**

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Hoàn tất của IB Toán HL Năm Một

1 đơn vị

SCB131 – IB SINH VẬT SL

SCB133 – IB SINH VẬT HL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học. Học sinh sẽ học các chủ đề trong sinh vật học từ phân tử đến các vấn đề quần xã sinh vật trên toàn cầu. Khóa học sẽ tập trung vào các kỹ năng suy nghĩ phê bình cần thiết để khám nhiều phương cách trong các ngành khoa học thực nghiệm trên một sân khấu quốc tế. Các dự án nhóm 4 sẽ được sử dụng để củng cố các mối liên hệ giữa các quy tắc khác nhau của khoa học. Khóa học này sẽ thực hiện đầy đủ các yêu cầu tốt nghiệp Sinh Vật học Texas. **Khóa học này phải được tiếp theo lớp IB Sinh Vật II trong năm cuối ngoại trừ hoàn tất thi trong năm lớp 11.**

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

1 đơn vị

SCB141 – IB SINH VẬT II HL (NĂM HAI)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học. Học sinh sẽ học chi tiết hơn các chủ đề trong sinh vật học từ phân tử đến các vấn đề quần xã sinh vật trên toàn cầu. Khóa học sẽ tập trung vào các kỹ năng suy nghĩ phê bình cần thiết để khám nhiều phương cách trong các ngành khoa học thực nghiệm trên một sân khấu quốc tế. **Đây là năm thứ nhì của khóa học hai năm.**

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, IB Sinh Vật SL trong năm lớp mười một

1 đơn vị

SCB231 – IB HÓA HỌC SL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học. Học sinh sẽ chứng tỏ sự hiểu biết và áp dụng các khái niệm hóa học và các thuật ngữ ở cấp độ vĩ mô và tế vi. Khả năng phân tích, tổng hợp và ước tính các thông tin khoa học sẽ phát triển từ kinh nghiệm và sử dụng các phương pháp khoa học thực hành. Dự án nhóm 4 sẽ được sử dụng để củng cố các mối liên hệ giữa các ngành khác nhau của khoa học. Khóa học này sẽ thực hiện đầy đủ các yêu cầu tốt nghiệp Hóa Học Texas.

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

1 đơn vị

SCB241 – IB HÓA HỌC SL (NĂM HAI)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học. **Đây là năm thứ nhì của khóa học hai năm.**

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Hóa Học SL (Năm Một)

SCB431 – IB HỆ THỐNG MÔI TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI SL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học hoặc Nhóm 3, Cá Nhân và Xã Hội. Khóa học đưa đến quá trình phân đầu để có lợi cho học sinh ước tính các khía cạnh khoa học, đạo đức và chính trị-xã hội của vấn đề môi trường từ một địa phương cũng quan điểm quốc tế và thúc đẩy một nhận thức quan trọng của sự nhiều quan điểm văn hóa khác nhau. khóa học IB Hệ Thống Môi Trường & Xã Hội sẽ cho phép học sinh áp dụng những kiến thức, phương pháp và kỹ năng thu được từ các lớp khoa học trước đó và hiểu rõ giá trị rằng các vấn đề môi trường có thể gây tranh cãi, và có thể kích động nhiều phản ứng. Dự án Nhóm 4 sẽ được sử dụng để củng cố mối liên hệ giữa các ngành khác nhau của khoa **Đây là năm thứ nhất của khóa học hai năm.**

học.

Lớp: 11

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

1 đơn vị

SCB441 – IB HỆ THỐNG MÔI TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI SL (NĂM HAI)

Khóa học này là sự tiếp nối của IB Hệ Thống Môi Trường & Xã Hội SL Năm Một.

Lớp: 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: IB Hệ Thống Môi Trường & Xã Hội SL Năm Một

SCB331 – IB VẬT LÝ SL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học. Khóa học này sẽ phát triển kiến thức, phương pháp và kỹ thuật thực nghiệm có thể được áp dụng cho một vấn đề khoa học để phân tích, ước định và sau đó tổng hợp một giải pháp. IB Vật Lý sẽ thúc đẩy sự sáng tạo và kích thích suy luận trong khi phát triển một giá trị đối với các khả năng và hạn chế của khoa học. Dự án Nhóm 4 sẽ được sử dụng để củng cố mối liên hệ giữa các ngành khác nhau của khoa học. Khóa học này sẽ thực hiện đầy đủ các yêu cầu Vật Lý của Texas. **Đây là năm thứ nhất của khóa học hai năm tại vài trường.**

Lớp: 11, 12

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

1 đơn vị

SCB341 – IB VẬT LÝ SL (NĂM HAI)

Khóa học này là sự tiếp nối của IB Vật Lý SL, Năm Một sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 4 Thí Nghiệm Khoa Học. **Đây là năm thứ nhì của khóa học hai năm tại vài trường.**

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: IB Vật Lý – Năm Một

1 đơn vị

SSB131 – LỊCH SỬ MỸ CHÂU HL - NGHIÊN CỨU KHU VỰC (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 3, Cá Nhân và Xã Hội. Đây là chương trình học hai năm. Khóa học được thiết kế để tích hợp lịch sử của Gia Nã Đại, Mỹ Latin và Hoa Kỳ. Bao gồm sẽ là một phân tích so sánh về các vấn đề văn hóa, chính trị, xã hội và kinh tế. . Khóa học này sẽ thực hiện đầy đủ các yêu cầu Lịch Sử Hoa Kỳ của Texas.

Khóa học này phải được tiếp theo lớp IB Lịch Sử Mỹ Châu - Chủ Đề Thế Kỷ Thứ 20 - Cấp Độ Cao (HL) trong năm cuối.

Lớp: 11

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

1 đơn vị

SSB141 - LỊCH SỬ MỸ CHÂU - CHỦ ĐỀ THẾ KỶ THỨ 20 HL – NGHIÊN CỨU KHU VỰC (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 3, Cá Nhân và Xã Hội. Năm Hai của khóa hai năm học sẽ cung cấp cho học sinh sự nghiên cứu sâu hơn về Chủ Đề Thế Kỷ Thứ 20 với sự nhấn mạnh vào Hoa Kỳ và mối liên hệ của nó với cả thế giới. .

Đây là năm thứ nhì của khóa học hai năm.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Lịch Sử Mỹ Châu HL, Năm Một.

1 đơn vị

SSB331 – IB THÔNG TIN CÔNG NGHỆ TRONG MỘT XÃ HỘI THẾ GIỚI SL/HL (NĂM MỘT)

Khóa học này sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy IB yêu cầu cho Nhóm Sáu Nghệ Thuật/Tự Chọn. Trong xã hội ngày nay, thông tin công nghệ điều khiển và bắt buộc nhiều khía cạnh trong đời sống của chúng ta. Việc sử dụng thế giới của IT đặt ra những vấn đề quan trọng về mối quan tâm của xã hội và đạo đức mà thành hình xã hội chúng ta. Trọng tâm của ITGS sẽ được cung cấp cơ hội cho học sinh hiểu được các hệ thống công nghệ thông tin và ảnh hưởng của họ và tác động về các vấn đề xã hội trong một môi trường dựa trên dự án. Các chủ đề cơ bản trong suốt khóa học sẽ là chủ nghĩa quốc tế và cộng đồng toàn cầu.

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB và BIS hoặc được Giáo Viên Chấp Thuận

SSB341 - IB THÔNG TIN CÔNG NGHỆ TRONG MỘT XÃ HỘI THẾ GIỚI (NĂM HAI)

Khóa học này sẽ xây dựng dựa trên những kiến thức và kỹ năng của ITGS SL và sẽ hoàn thành chương trình giảng dạy Cử Nhân Quốc Tế (IB) yêu cầu cho Nhóm 6 Nghệ Thuật và Tự Chọn. Sự chú trọng là cung cấp cơ hội cho học sinh hiểu được các hệ thống công nghệ thông tin và ảnh hưởng của họ và tác động về các vấn đề xã hội. Các mục tiêu này được mở rộng để bao gồm một danh mục đầu tư của công trình nghiên cứu.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: IB ITGS SL

1 đơn vị

SSB431 – IB ĐỊA LÝ HỌC SL (NĂM MỘT)

Địa lý là một môn học sôi nổi và có nền tảng vững chắc trong thế giới thực và tập trung vào sự ảnh hưởng giữa các cá nhân, xã hội và môi trường vật lý trong cả thời gian và không gian. Nó tìm cách để xác định khuynh hướng và các mẫu trong những ảnh hưởng và xem xét các quy trình phía sau họ. Địa lý đặc biệt ở chỗ nó chiếm mặt đất trung bình giữa các ngành khoa học xã hội và khoa học tự nhiên. Các khóa học địa lý DP tích hợp cả hai địa lý vật lý và con người, và bảo đảm rằng học sinh có được các yếu tố của cả hai phương pháp khoa học và kinh tế-xã hội. Địa lý lợi dụng vị trí của mình giữa cả hai nhóm đối tượng để xem xét các khái niệm và ý tưởng có liên quan từ một loạt các môn học. Điều này giúp học sinh phát triển một sự giá trị và tôn trọng, nhiều cách tiếp cận khác, quan điểm và ý tưởng.

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB

SSB231 – IB KINH TẾ HỌC SL

Khóa học kéo dài một năm này đáp ứng được yêu cầu IB của Bằng Tú Tài Quốc Tế cho Nhóm Sáu Nghệ Thuật / Các Môn tự chọn. Khóa học này sẽ bao gồm cả kinh tế vi mô và kinh tế vĩ mô. Học sinh sẽ học cách cung cấp và nhu cầu là công cụ cho nhiều vấn đề khác nhau ở địa phương cũng như trên toàn cầu. Họ sẽ hiểu các nguyên tắc của nền kinh tế áp dụng cho toàn bộ hệ thống kinh tế, xem xét các vấn đề chính đang đối mặt với sự tăng trưởng của kinh tế, phát triển, thất nghiệp, lạm phát và phân phối thu nhập. Khóa học này sẽ hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp của Texas về kinh tế và chuẩn bị cho học sinh tham gia kỳ thi IB Kinh tế SL.

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, hoặc Giáo Viên Chấp Thuận

SSB321 – IB TÂM LÝ HỌC SL

Khóa học kéo dài một năm này đáp ứng được yêu cầu [IB] của Bằng Tú Tài Quốc Tế (International Baccalaureate - IB) cho Nhóm Sáu Nghệ Thuật / Các Môn tự chọn. Khóa học một năm này học hỏi về hành vi của chúng ta và mối quan hệ trong những kinh nghiệm hàng ngày. Học sinh sẽ xem xét các quan điểm về sinh học, nhận thức và quan điểm học tập của tâm lý, cũng như một trong những chủ đề phụ sau đây: văn hoá, rối loạn chức năng, tuổi thọ, tâm động lực học hoặc tâm lý xã hội. Trong học kỳ mùa xuân, học sinh sẽ học các phương pháp nghiên cứu và áp dụng kiến thức của họ vào một nghiên cứu thực nghiệm đơn giản bằng các phương pháp phân lượng. Khóa học này chuẩn bị cho học sinh tham gia Kỳ Thi IB Tâm Lý Học SL [IB Psychology SL Exam].

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Ghi danh trong chương trình IB, hoặc Giáo Viên Chấp Thuận

SSB131 – IB KHOA HỌC VI TÍNH SL

Khóa học này phục vụ như là một giới thiệu về máy tính và nghiên cứu về quản lý và xử lý thông tin. Trọng tâm là giải quyết các vấn đề thế giới thực tế thông qua các chương trình máy tính (kỹ thuật phần mềm). Học viên sẽ học kỹ lưỡng ngôn ngữ lập trình JAVA và áp dụng những kỹ năng đó trong việc khám phá cách các máy tính hoạt động. Một số chủ đề bao gồm các kỹ thuật lập trình cấu trúc, quản lý tập tin, cấu trúc dữ liệu, các lớp học, đối tượng, đồ họa, gỡ lỗi, các thành phần phần cứng, và những hàm ý xã hội. Sau khi hoàn thành khóa học, học sinh sẽ tạo ra phần mềm như cơ sở dữ liệu hoặc màn hình đồ họa động. Khóa học này đại diện cho khoa học máy tính cấp trường Cao đẳng và chuẩn bị cho học sinh thi IB Khoa học máy tính SL [IB Computer Science SL Exam].

Lớp: 11, 12

1 đơn vị

Yêu cầu trước khi học: Đại Số Học II

LAB131 IB Tiếng Anh III Ngôn Ngữ và Văn Hóa HL

Khóa học này sẽ hoàn thành các yêu cầu của chương trình Tú tài Quốc tế (IB) cho Nhóm 1 Ngôn ngữ A. Khóa học Tiếng Anh và Văn học nhằm mục đích phát triển với sự đánh giá cao và sử dụng tiếng Anh của học sinh thông qua việc nghiên cứu văn học, cũng như các văn học sự kiện có thực. Học sinh phát triển khả năng đọc, viết và nói của mình trong nhiều ngữ cảnh khác nhau, tập trung đặc biệt vào ngôn ngữ của văn bản mà họ học để nhận thức được vai trò của ngữ cảnh rộng hơn trong việc định hình ý nghĩa của văn bản. Văn bản được lựa chọn từ nhiều nguồn, thể loại và phương tiện truyền thông. Khóa học được thiết kế để được linh hoạt - giáo viên có cơ hội xây dựng nó theo cách phản ánh sự ích lợi và mối quan tâm có liên quan đến học sinh của họ trong khi phát triển ở học sinh trong phạm vi các kỹ năng chuyển nhượng được. Khóa học này sẽ hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho tiếng Anh III và phải theo sau bởi IB tiếng Anh IV Mức cao hơn (HL) vào năm cuối cấp.

Lớp: 11

Yêu cầu trước khi học: Tiếng Anh II

1 đơn vị

LAB141 IB Tiếng Anh IV Ngôn Ngữ và Văn Hóa HL

Khoá học này là sự tiếp nối của IB Anh Ngữ III và sẽ đáp ứng các yêu cầu của Tú tài Quốc tế (IB) cho Nhóm A 1 HL HL. Học sinh sẽ tiếp tục nâng cao trình độ thông thạo về phân tích văn chương và giao tiếp bằng lời nói và bằng văn bản. Khóa học này sẽ hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp của Texas cho Tiếng Anh IV.

Lớp: 12

Yêu cầu trước khi học: Tiếng Anh III

1 đơn vị