AISD Departamento de aprendizaje de preescolar

Plan de participación familiar de prekínder 2021-2022

El Código administrativo de Texas §102.1003 define la participación familiar como "La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para construir relaciones para apoyar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes, el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de niños, familias y educadores. La participación familiar está totalmente integrada en la experiencia educativa del niño y es apropiada cultural y lingüísticamente ". (TEA, 2019)

El Departamento de aprendizaje de preescolar del Distrito escolar independiente de Arlington cree que un plan efectivo de participación familiar desarrolla puentes en colaboración con nuestras familias como aliados para permitir que cada estudiante alcance su máximo potencial. Nuestro objetivo es apoyar e involucrar a nuestras familias en el proceso educativo, impactando nuestras escuelas y la comunidad.

La Agencia de educación de Texas ha definido seis categorías de participación familiar que deben ser compatibles con el plan local de participación familiar. El *Plan de participación familiar de prekínder* de Distrito escolar independiente de Arlington conecta las metas y estrategias que se utilizan para lograr el plan.

Facilitar el apoyo de familia a familia
El *Departamento de aprendizaje de preescolar* del Distrito escolar independiente de Arlington crea un ambiente seguro para las familias, donde las oportunidades, el compromiso y la participación continuas son esenciales, permitiendo experiencias educativas en las que las familias pueden aprender unas de otras como individuos y en grupos a través de iniciativas del campus/distrito como:
• Eventos: "Conozca a su maestro/a" y "Casa abierta" para invitar y recibir a las familias en un espacio acogedor con oportunidades para reunirse apoyando el desarrollo de las relaciones familiares entre ellos. • Eventos de registración de prekínder durante el proceso de inscripción y registro • Noches académicas en familia para apoyar las interacciones entre los padres participando en experiencias de aprendizaje que impactarán la educación de sus hijos. • Reunión de orientación de nivel de grado para aumentar la comprensión del currículo y las rutinas de prekínder. • Sesiones de información para padres ofrecidas por el *Departamento de colaboración de padres y comunidad* del Distrito escolar independiente de Arlington sobre temas que apoyarán la comunicación familiar y la conciencia socio-emocional. • Excursiones de la clase para apoyar la interacción entre familias, estudiantes y maestros. • Ferias de libros de la escuela que apoyan la participación de los padres en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades académicas. • Oportunidades de voluntariado de los padres del distrito para apoyar las iniciativas de la escuela y el éxito de los estudiantes. • "Tiempo para niños más pequeños" para padres y niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad, para ayudar a las familias y niños más pequeños a prepararse para la escuela a través de actividades que interconectan a las familias como aliados. • "*Papas conectados para la excelencia*" para alentar a los papás, tíos, hermanos y otros modelos masculinos positivos a ser más activos en la escuela y en la educación de sus estudiantes.
Establecer una red de recursos comunitarios
El *Departamento de Aprendizaje de Preescolar* del Distrito escolar independiente de Arlington facilita y construye asociaciones con la comunidad para apoyar a las familias de estudiantes de prekínder a través de la participación en adquirir recursos, servicios y programas.
• Distrito escolar independiente de Arlington: Programa de enriquecimiento de verano • Asociación de padres y maestros (PTA)

- Distrito escolar independiente de Arlington Familias
- Distrito escolar independiente de Arlington Colaboración de padres y comunidad
- Parent Empowerment Workshops (English)
- Parent Empowerment Workshops (Spanish)
- Distrito escolar independiente de Arlington Parent University
- Asociación con Faith-Based Organizations and Civic Organizations
- Distrito escolar independiente de Arlington Family Resources (Recursos para familias)
- Distrito escolar independiente de Arlington Food and Nutrition Services (Servicios de comidas y nutrición)
- Asistencia del consejero de la escuela para orientación y necesidades.
- Servicios de traducción para familias en reuniones y eventos de la escuela/distrito

Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones

Distrito escolar independiente de Arlington y *Departamento de aprendizaje de preescolar* aumenta la participación familiar en la toma de decisiones al crear y apoyar a los padres a participar en la toma de decisiones en la escuela. El Distrito escolar independiente de Arlington fomenta la comunicación bidireccional entre los maestros y los padres en las escuelas, brinda oportunidades para que las familias aboguen por sus hijos utilizando estrategias de intervención efectivas y prometedoras para aumentar la participación significativa de los padres en la toma de decisiones a nivel escolar y del distrito.

- Programa de voluntariado del Distrito escolar independiente de Arlington para que los padres y otros miembros de la familia se unan y sirvan a la comunidad escolar, incluyendo los maestros, los estudiantes y los padres para promover un ambiente de aprendizaje positivo.
- PTA (Asociación de padres y maestros) para colaborar con otros y contribuir a desarrollar estrategias que respondan a las necesidades de la escuela/distrito.
- Boleta de calificaciones para compartir el progreso académico de los estudiantes, para responder a preguntas, procurar comentarios de los padres y colaborar con los padres para construir una base sólida para futuras experiencias de aprendizaje.
- Monitoreo de la información de la boleta de calificaciones para procurar comentarios de los padres, contestar preguntas y procurar conferencias de padres y maestros
- Encuesta de satisfacción de padres del Distrito escolar independiente de Arlington para permitir a los padres ofrecer comentarios sobre las experiencias de sus hijos en la escuela.

Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje

La familia juega un papel directo en la educación de un estudiante. El *Departamento de aprendizaje de preescolar* del Distrito escolar independiente de Arlington cree que las familias deben estar equipadas con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje más allá del ambiente escolar. Reconocemos a las familias de nuestros estudiantes como los primeros y mejores maestros en la vida del niño. Con el fin de equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje de sus hijos, trabajamos con las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras fortalecemos la asociación entre el hogar y la escuela.

- Reuniones informativas para padres para fomentar la comunicación, ideas y estrategias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.
- Recursos tecnológicos para informar a las familias para que aprendan sobre la escuela, el progreso de sus hijos y el acceso a herramientas para apoyar el aprendizaje en casa.
- Página web del *Departamento de aprendizaje de preescolar* del Distrito escolar independiente de Arlington que brinda a los padres preguntas y respuestas frecuentes, inscripciones, programas y recursos.
- Conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar para colaborar en el establecimiento de objetivos para los estudiantes en el programa de prekínder.
- Eventos extracurriculares y curriculares para modelar actividades académicas para extender el aprendizaje en el hogar.

- Recursos de la biblioteca de la escuela y enlaces en línea que se utilizarán en los hogares para ayudar a los estudiantes a aprender.

Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias en el cumplimiento de los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos

El *Departamento de aprendizaje de preescolar* del Distrito escolar independiente de Arlington está comprometido a desarrollar maestros de prekínder en prácticas basadas en la evidencia del desarrollo de temprana edad para ayudar a las familias a cumplir con las etapas de aprendizaje de sus hijos. Nuestro modelo de instrucción contribuye a seguir desarrollando las habilidades y competencias de los maestros. Nuestro departamento busca y promueve la conciencia de maestros y personal de nuestra población de diversas cultural y diversa mediante el desarrollo y el apoyo de la relevancia cultural y la capacidad de respuesta a través de nuestra misión del distrito escolar.

- Comunidades de aprendizaje profesional para garantizar el éxito de los estudiantes y desarrollar estrategias para una comunicación efectiva con las familias.
- Oportunidades de aprendizaje profesional acerca del desarrollo de niños a edad temprana.
- Capacitación del distrito para las plataformas “CLI Engage” y “Circle Progress Monitoring”
- Oportunidades para asistir a conferencias sobre el desarrollo de niños a edad temprana.
- Sistema de evaluación y apoyo para maestros de Texas (T-TESS) para apoyar a los maestros en su crecimiento profesional.

Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones/encuestas para el continuo mejoramiento

El *Departamento de aprendizaje de preescolar* del Distrito escolar independiente de Arlington cree que el continuo mejoramiento de los esfuerzos de participación familiar abarca un compromiso de un proceso constante de aprendizaje, autorreflexión y crecimiento que se desarrollará progresivamente.

- Encuesta de satisfacción de padres de Distrito escolar independiente de Arlington para obtener información sobre los componentes del programa y recopilar información sobre la percepción de los padres sobre la efectividad del programa. Los resultados de esta encuesta se utilizan para crear planes de acción a nivel escolar y de distrito.
- Instrumento de autoevaluación de prekínder para programas de alta calidad creado por la Agencia de educación de Texas para identificar áreas desarrolladas, oportunidades de crecimiento y los próximos pasos para continuar mejorando.