

Arlington ISD 2022-2023

Chính Sách Khuyến Khích Phụ Huynh và Gia Đình Tham Gia Điều I

ESSA Mục 1116



Arlington ISD tin rằng [sự tham gia của gia đình](#) là điều cần thiết cho sự thành công trong học tập của học sinh. Chúng tôi tin rằng sự tham gia của phụ huynh/gia đình là sự phối hợp và giao tiếp hai chiều có ý nghĩa giữa phụ huynh và nhà trường liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của nhà trường. Học sinh được hưởng lợi từ giao tiếp hai chiều có ý nghĩa khi:

- Nhà trường chia sẻ thông tin kịp thời về sự tiến bộ của học sinh
- Nhà trường giúp phụ huynh nắm bắt được nội dung học tập của học sinh
- Phụ huynh tích cực tham gia hoạt động giáo dục con em mình
- Phụ huynh có cơ hội tham gia các ủy ban và tham gia vào việc ra quyết định

Chúng tôi nhìn nhận rằng [phụ huynh/gia đình](#) đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ giáo dục con em họ và rằng sự trao đổi thông tin hiệu quả là yếu tố quan trọng hỗ trợ sự thành công trong học tập.

Điều I, Phần A (Điều I) của Đạo Luật Mỗi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA) đảm bảo việc cung cấp kinh phí cho các trường để duy trì tỷ lệ phần trăm cao số trẻ được ăn trưa Miễn Phí hoặc Giảm Giá. Nguồn kinh phí này giúp đảm bảo rằng tất cả trẻ em đều đáp ứng các tiêu chuẩn học tập cao của tiểu bang. Arlington ISD có 53 cơ sở nhận kinh phí theo chương trình Điều I. Học khu cam kết nhiều hơn mức yêu cầu của liên bang đối với số tiền được cấp theo chương trình Điều I để thúc đẩy sự tham gia của gia đình là 1%.

Các trường nhận kinh phí từ chương trình Điều I được yêu cầu cung cấp tài liệu về chính sách tham gia của phụ huynh trong đó mô tả cách thức phụ huynh có thể tham gia tích cực trong việc giáo dục con em mình. Ngoài ra, chính sách nêu rõ những gì phụ huynh có thể mong đợi từ học khu và nhà trường. Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh Điều I gồm phụ huynh từ các trường nhận kinh phí từ chương trình Điều I đã soạn ra chính sách này. Dưới đây là ba cam kết mà học khu và các cơ sở nhận kinh phí từ chương trình Điều I sẽ thực hiện để hỗ trợ sự tham gia của gia đình:

Quyền được Thông Báo

Nhà trường sẽ gửi thông tin cho phụ huynh bằng ngôn ngữ và định dạng mà phụ huynh có thể hiểu được để nắm bắt sự tiến bộ của học sinh, trình độ giáo viên và lợi ích mà chương trình Điều I mang lại.

- Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I sẽ tổ chức Cuộc Họp Chương Trình Điều I Hàng Năm để giải thích các yêu cầu của Đạo Luật Mỗi Học Sinh Đều Thành Công. Cuộc họp sẽ trình bày về những lợi ích mà chương trình mang lại cho học sinh và cách thức phụ huynh có thể tham gia hỗ trợ. Trước ngày 30 tháng 9 năm 2022, tối thiểu hai cuộc họp chương trình Điều I hàng năm sẽ được tổ chức vào các ngày và thời gian khác nhau trong ngày (sáng và chiều/tối).
- Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I sẽ đảm bảo giáo viên liên lạc thường xuyên với phụ huynh về sự tiến bộ của con em họ thông qua các hình thức sau:
 - Cuộc họp phụ huynh-giáo viên
 - Họp mặt trực tiếp mỗi năm một lần ở cấp tiểu học
 - Theo cách thức phù hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông
 - Gửi phiếu báo cáo kết quả học tập và tiến bộ của học sinh [theo định kỳ](#) (nhập để xem lịch biểu trên trang web bên dưới Phiếu Báo Cáo)
 - Liên lạc và trao đổi thông tin thông qua các phương tiện khác, chẳng hạn như ứng dụng, gọi điện hoặc bản tin
- Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I sẽ đảm bảo gửi thông báo thích hợp và kịp thời về trình độ giáo viên và các chương trình can thiệp:
 - Phụ huynh có quyền yêu cầu thông tin về chứng nhận của giáo viên.
 - Phụ huynh sẽ được thông báo nếu con em họ không được giảng dạy bởi một [giáo viên có Trình Độ Cao](#) trong bốn tuần liên tiếp hoặc lâu hơn.
 - Phụ huynh sẽ được thông báo nếu con em họ tham gia vào các chương trình can thiệp, chẳng hạn như dạy kèm.

Cơ Hội Tham Gia

Nhà trường sẽ thông báo để phụ huynh nắm được nội dung giảng dạy và các chuẩn thành tích của tiểu bang cũng như các yêu cầu của chương trình Điều I.

- Học khu bố trí nhân sự dành riêng cho việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động gắn kết gia đình ở cấp trường và cấp học khu.
 - **Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I đều có một Nhân Viên Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia (FEL)**
 - Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I đều có một Nhóm Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia (**FET**) bao gồm phụ huynh, giáo viên, nhân viên liên lạc và một quản trị viên. Ủy ban lập kế hoạch các hoạt động dựa trên nhu cầu học tập của cơ sở được nêu trong Kế Hoạch Cải Thiện Cơ Sở (**CIP**). **FET có thể là một tiểu ban thuộc Ủy Ban Ra Quyết Định Dựa Trên Cơ Sở (SBDM) hoặc Ủy ban SBDM có thể đóng vai trò là Ủy Ban FET.**
 - **Chuyên Gia** Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia cấp Học Khu chịu trách nhiệm hỗ trợ các cơ sở tham gia chương trình Điều I.
- Học khu và nhà trường sẽ tạo cơ hội cho phụ huynh nâng cao hiểu biết về:
 - Các Tiêu Chuẩn Học Tập
 - Các cuộc họp định hướng theo cấp lớp về chương trình giảng dạy, xếp loại và kỳ vọng về kết quả

- học tập được tổ chức vào mùa thu.
- Các đêm gia đình học thuật hỗ trợ các phương pháp tiếp cận khác nhau để giúp học sinh tiến bộ trong các môn **đọc, toán, nghiên cứu xã hội, khoa học hoặc viết** được tổ chức từ tháng 9 đến tháng 4 của năm học.
- Các cuộc họp theo cấp lớp để giải thích hướng dẫn về chuẩn bị kỳ thi, điểm kiểm tra, các kỳ thi cấp tiểu bang và cuối khóa học.
- Thông tin cho cha mẹ về các chủ đề tăng cường kỹ năng giao tiếp trong gia đình, giải quyết các vấn đề xã hội và giữ an toàn cho trẻ em. Hội thảo thông tin dành cho phụ huynh sẽ được tổ chức từ tháng 9 đến tháng 4.
- Cung cấp [các chương trình Đọc Viết Trong Gia Đình](#) dành cho các bậc cha mẹ muốn phát triển các kỹ năng ngôn ngữ của bản thân.

Cơ Hội Ra Quyết Định

Học khu và nhà trường sẽ thu hút và khuyến khích phụ huynh tham gia vào việc ra quyết định chung thông qua các hoạt động sau:

- Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh Điều I của Học Khu thực hiện những việc sau:
 - Xem xét và cập nhật Chính Sách Khuyến Khích Gia Đình Tham Gia, nếu cần thiết
 - Đánh giá kết quả của Khảo Sát Mức Độ HÀi Lòng Của Phụ Huynh hàng năm
 - Xem xét các tài liệu Khuyến Khích Gia Đình Tham Gia của học khu và cơ sở để xác định và loại bỏ các rào cản đối với sự tham gia hiệu quả của gia đình
 - Thu thập thông tin từ phụ huynh về cách cải thiện các hoạt động thu hút sự tham gia của phụ huynh
- Học khu tiến hành đánh giá hàng năm về chương trình khuyến khích gia đình tham gia trong học kỳ mùa xuân.
 - Bản khảo sát được cung cấp bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Việt và các ngôn ngữ khác tùy theo nhu cầu.
- Nhà trường xây dựng một thỏa thuận giữa nhà trường-phụ huynh-học sinh
 - Thỏa thuận nêu rõ các trách nhiệm đã được thống nhất của nhân viên nhà trường, phụ huynh và học sinh đối với sự thành công trong học tập
- Thu hút sự tham gia của phụ huynh vào quá trình đánh giá và cải thiện trường học bằng cách:
 - Gửi Phiếu Báo Cáo Kết Quả Học Tập ([TAPR](#)) của Cơ Sở Texas
 - Trao đổi thông tin để giải thích về TAPR
 - Tạo cơ hội cho phụ huynh tham gia vào quá trình ra quyết định của nhà trường thông qua Ủy Ban Ra Quyết Định Dựa Trên Cơ Sở (SBDM)
 - Nhóm Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia cấp cơ sở (FET)
 - Ủy Ban Cải Thiện Và Ra Quyết Định Cấp Học Khu ([DIDC](#))
- Những phụ huynh quan tâm đến việc tham gia các ủy ban ra quyết định có thể liên hệ với hiệu trưởng của trường.

Cam Kết Thúc Đẩy Sự Tham Gia Của Gia Đình

Sở Gia Đình và Cộng Đồng, cùng với các trường tham gia chương trình Điều I, cam kết thực hiện những điều sau:

- Giảm các rào cản hạn chế cơ hội tham gia của gia đình
- Cung cấp thông tin bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được nếu có thể
- Phổ biến thông tin về các cuộc họp bằng nhiều phương tiện khác nhau và bố trí các cuộc họp vào nhiều thời điểm khác nhau
- Cung cấp kiến thức chuyên môn cho nhân viên của học khu để thúc đẩy sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong suốt năm học

Các phòng ban của học khu phối hợp để tạo cơ hội cho phụ huynh/gia đình tham gia các chương trình Gia đình Trong Giai Đoạn Chuyên Tiếp, Giáo Dục Mầm Non, Giáo Dục Đặc Biệt và Ngôn Ngữ Thế Giới.

Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I xây dựng Chính Sách Khuyến Khích Gia Đình Tham Gia Cấp Cơ Sở và thỏa thuận Phụ Huynh-Học Sinh-Giáo Viên. Phụ huynh có thể yêu cầu những tài liệu này từ văn phòng hoặc Nhân Viên Liên Lạc Nhóm Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia của cơ sở tham gia chương trình Điều I. Các tài liệu cũng có sẵn trên trang web của trường.

Arlington ISD không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tuổi tác, giới tính, nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, hoặc khuyết tật trong các chương trình giáo dục, các quyết định tuyển sinh/ghi danh hoặc các hoạt động mà Arlington ISD tham gia, theo yêu cầu của Điều VI, Điều IX và Mục 5.

Nguồn Thông Tin và Bảng Chú Giải Thuật Ngữ

Tài nguyên của Chương Trình Điều I

Trang web Arlington ISD

www.aisd.net

Phòng Thúc Đẩy Sự Tham Gia, Công Bằng và Tiếp Cận, Arlington ISD

1141 W. Pioneer Pkwy Arlington, TX 76013

682-867-7715

Các Can Thiệp Và Hoạt Động Của Tiểu Bang Và Liên Bang, Arlington ISD

690 E. Lamar Blvd

Arlington, TX 76011

682-867-7317

Các Chương Trình Đọc Viết Trong Gia Đình, Arlington ISD

2900 Barrington Place

Arlington, TX 76014

682-867-7267

Tài nguyên của Sở Quản Lý Trường Học

Tài nguyên được liên kết với các trang web

[Giáo Dục Mầm Non](#)

[Gia đình Trong Giai Đoạn Chuyên Tiếp](#)

[Giáo Dục Đặc Biệt](#)

[Ngôn Ngữ Thế Giới](#)

[Đọc Viết Cho Người Trưởng Thành](#)

[Tình Nguyên Viên](#)

Nguồn Lực Cộng Đồng

Tài nguyên được liên kết với các trang web

[Thư Viện Công Cộng Arlington](#)

[Sứ Mệnh Arlington](#)

[Cứu Thế Quân](#)

Bảng Chú Giải Thuật Ngữ

***Phụ huynh:** Phụ huynh là bất kỳ người trưởng thành nào hành động với tư cách là cha mẹ hợp pháp của trẻ.

***Gia đình:** Những người trưởng thành chịu trách nhiệm chăm sóc trẻ và hỗ trợ quá trình học tập và phát triển lành mạnh của trẻ.

Kế Hoạch Cải Thiện Cơ Sở (CIP): Mỗi năm học, hiệu trưởng của mỗi trường, cơ sở, với sự hỗ trợ của ủy ban cấp trường, phải xây dựng, rà soát và sửa đổi kế hoạch cải thiện cơ sở. Mục đích của kế hoạch này là cải thiện thành tích của học sinh trên các chỉ số thành tích học sinh của tiểu bang đối với tất cả các nhóm học sinh, cũng như cải thiện thành tích trên các thước đo thành tích khác đối với các nhóm có nhu cầu đặc biệt. Kế hoạch cải thiện cơ sở phải hỗ trợ các mục tiêu của kế hoạch cải thiện học khu và tối thiểu, phải hỗ trợ các mục tiêu giáo dục của tiểu bang (TEA).

Ủy Ban Cải Thiện Và Ra Quyết Định Cấp Học Khu (DIDC): Mỗi học khu cần xây dựng một kế hoạch cải thiện học khu, và kế hoạch này phải được giám đốc học khu và ủy ban học khu phát triển, đánh giá và sửa đổi hàng năm. Mục đích của kế hoạch cải thiện học khu là hướng dẫn nhân viên học khu và nhân viên nhà trường cải thiện thành tích của học sinh đối với tất cả các nhóm học sinh để đạt được các chỉ số thành tích học sinh của tiểu bang theo điểm 39.053 Điều II, Bộ Luật Giáo Dục (TEA).

Sự Tham Gia Của Gia Đình Sự tham gia của người chăm sóc trẻ dưới bất kỳ hình thức nào để hỗ trợ hiệu quả quá trình học tập và phát triển lành mạnh của trẻ, với tư cách là người hỗ trợ, người khuyến khích, hình mẫu, người ủng hộ, người ra quyết định và người cộng tác trong công tác giáo dục trẻ. (Karen Mapp, Ph.D.)

Nhân Viên Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia (FEL): Vai trò chính của Nhân Viên Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia là hỗ trợ nhà trường trong việc gắn kết với gia đình và cộng đồng và hỗ trợ phụ huynh trong các hoạt động và mối quan tâm liên quan đến trường học.

Chuyên Gia Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia: Vai trò chính của Chuyên Gia Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia là cung cấp cơ hội giáo dục cho các gia đình của học sinh AISD và hỗ trợ các phụ huynh/gia đình tham gia hoạt động giáo dục của con em họ.

Nhóm Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia (FET): Mỗi cơ sở tham gia chương trình Điều I phải có một Nhóm Hỗ Trợ Gia Đình Tham Gia. Mục đích của nhóm là giúp thực hiện các hoạt động hỗ trợ các mục tiêu Khuyến Khích Gia Đình Tham Gia của Kế Hoạch Cải Thiện Cơ Sở. Nhóm bao gồm phụ huynh, giáo viên, nhân viên liên lạc và quản trị viên. FET đóng vai trò là một tiểu ban của SBDM.

Giáo viên có trình độ cao: Giáo viên đáp ứng các yêu cầu sau của Sở Giáo Dục Texas:

- Có bằng cử nhân của một trường cao đẳng hoặc đại học được công nhận
- Đã hoàn thành chương trình sư phạm
- Đã vượt qua (các) kỳ thi chứng chỉ thích hợp
- Đã được chứng nhận bởi Tiểu Bang Texas
- Đã hoàn thành kiểm tra lý lịch tội phạm quốc gia

Ủy Ban Ra Quyết Định Dựa Trên Cơ Sở (SBDM): Ra quyết định dựa trên cơ sở là một quá trình phân cấp quyết định nhằm cải thiện kết quả giáo dục tại các cơ sở giáo dục thông qua nỗ lực hợp tác giữa hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên trường, nhân viên học khu, phụ huynh và đại diện cộng đồng để đánh giá kết quả giáo dục của tất cả học sinh, xác định mục tiêu và chiến lược, đồng thời đảm bảo các chiến lược được thực hiện và điều chỉnh để cải thiện thành tích của học sinh (TEA).

Báo Cáo Kết Quả Học Tập của Texas (TARP): Báo cáo hàng năm trong đó tổng hợp thông tin về thành tích của học sinh ở mỗi trường và học khu ở Texas. (TEA).

Sở Giáo Dục Texas Cơ quan nhà nước giám sát giáo dục công lập cấp tiểu học và trung học cơ sở.