

المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلنجتون (Arlington ISD (2022-2023)
سياسة المنطقة التعليمية بشأن مشاركة الوالدين والأسرة في مدارس التصنيف 1 (Title I)

ESSA Section 1116



تؤمن المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلنجتون (AISD) بأن [تيرسلأا بـكراشملا](#) ضرورية للنجاح الأكاديمي للطلاب. نحن نؤمن بان مشاركة الوالدين/ الأسرة يكون عن طريق التواصل الثنائي الهادف بين الآباء والمدارس فيما يخص التحصيل الأكاديمي للطلاب ونشاطاتهم المدرسية. يستفيد الطلاب من التواصل الثنائي الهادف عندما:

- تقوم المدارس بنشر المعلومات حول تحصيل الطالب وتقدمه في الوقت الصحيح
- تقوم المدارس بمساعدة الوالدين على فهم ما يتعلمه الطلاب
- يكون للوالدين دور فعال في تعليم أبنائهم
- يتم توفير الفرص للآباء للعمل في اللجان والمشاركة في صنع القرار

نحن نؤمن أن [نيدلاولا/ ترسلأا](#) لهم الدور الرئيسي في دعم تعليم أبنائهم وأن التواصل الجيد ضروري للنجاح الأكاديمي.

يقدم برنامج التصنيف 1 (Title I) ، جزء أ من قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) Every Student Succeed Act) الدعم المالي للمدارس التي تضم نسبة عالية من الطلاب الذين يحصلون على وجبات مدرسية مجانية أو مخفضة الثمن. هذا الدعم المالي يكون لضمان تلبية جميع الطلاب لتحديات المعايير الأكاديمية التابعة للولاية. تضم المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلنجتون (53 AISD) حرماً مدرسياً يحصل على التمويل من برنامج التصنيف 1 (Title I). تلتزم المنطقة التعليمية بتوفير أكثر من ما نسبته 1% المفروضة اتحادياً من أموال برنامج التصنيف 1 (Title I) للمشاركة الأسرية.

تلتزم المدارس الممولة بأموال التصنيف 1 (Title I) بتقديم سياسة مكتوبة بشأن إشراك الوالدين تصف فيها كيفية مشاركة الوالدين في تعليم أبنائهم. كما تقوم بوصف ما يمكن ان يتوقعه الوالدان من المنطقة التعليمية ومن مدارس المنطقة. تم وضع هذه السياسة من قبل اللجنة الاستشارية للآباء المكونة من آباء طلاب المدارس التي تحصل على تمويل التصنيف 1 (Title I). فيما يلي ثلاث وعود تقدمها المنطقة التعليمية والمدارس التابعة لبرنامج التصنيف 1 (Title I) لدعم المشاركة الأسرية:

حق الإخطار

يجب على المدارس تزويد الآباء بالمعلومات المتعلقة بتقديم طلابهم ومؤهلات المعلمين ومزايا تمويل برنامج التصنيف 1 (Title I) بلغة وصيغة يسهل عليهم فهمها.

- يجب على كل مدرسة مدرجة تحت برنامج التصنيف 1 (Title I) إقامة اجتماع سنوي يشرح فيه متطلبات قانون (حق كل طالب في النجاح) (ESSA) ، البرنامج سيشرح المزايا التي ستعود على الطلاب وسيشرح كيف سيقوم الإباء بالمساعدة. سيتم على الأقل إقامة اجتماعين سنويين للتصنيف 1 حتى تاريخ 30 سبتمبر، 2022. يجب إقامة هذين الاجتماعيين في يومين مختلفين وتوقيتين مختلفين (صباحاً وبعد الظهر/ مساءً).
- على كل مدرسة مدرجة تحت برنامج التصنيف 1 (Title I) أن تتأكد من قيام المعلمين بالتواصل المنتظم مع الآباء بشأن تحصيل أبنائهم الطلبة عن طريق:
 - عقد اجتماعات بين أولياء الأمور والمعلمين
 - اجتماع سنوي واحد وجاهي للمرحلة الابتدائية
 - اجتماعات حسب الحاجة في المرحلتين الإعدادية والثانوية
 - إرسال تقارير وشهادات بشكل منتظم (الرجاء الضغط للذهاب الى الجدول على الموقع تحت الشهادات).
 - التواصل عبر وسائل الاتصال الأخرى مثل التطبيقات، الاتصالات الهاتفية، أو الرسائل الإخبارية
- ستقوم كل مدرسة مدرجة تحت برنامج التصنيف 1 (Title I) بتوفير المعلومات الملائمة وفي أسرع وقت حول مؤهلات المعلمين وبرامج الإصلاح:
 - يحق للآباء طلب معلومات حول المؤهلات الدراسية لمعلمي أبنائهم
 - سيتم إخطار الآباء إذا لم يتم تدريس أبنائهم من قبل إيلاء لايبات نيلهوم نيمعلم لمدة أربعة أسابيع متواصلة أو أكثر
 - سيتم إخطار الآباء إذا قام أبنائهم بالمشاركة في برامج التدخل مثل الدروس الخصوصية.

فرص المشاركة

- ستقوم المدارس بمساعدة الآباء على فهم المحتوى الأكاديمي للولاية وفهم معايير التحصيل ومتطلبات برنامج التصنيف 1 (Title I). توفر المنطقة التعليمية موظفين متخصصين لتخطيط وتنفيذ نشاطات المشاركة الاسرية على نطاق المدرسة وعلى نطاق المنطقة التعليمية.
- كل مدرسة مصنفة تصنيف 1 (Title I) فيها منسق للمشاركة الاسرية (FEL) Family Engagement Liaison
 - كل مدرسة مصنفة تصنيف 1 (Title I) تمتلك لجنة للمشاركة الاسرية (FET) Family Engagement Team يتكون من الآباء، المعلمين، منسق المشاركة الاسرية، ومدير المدرسة. تخطط اللجنة للأنشطة حسب الاحتياجات الأكاديمية للمدرسة المدرجة في خطة الحرم المدرسي للتطوير (CIP) Campus Improvement Plan. لجنة المشاركة الاسرية (FET) قد تكون لجنة مدرجة تحت لجنة اتخاذ القرار حسب الموقع (SBDM) Site-based Decision Making Committee، أو تستطيع لجنة اتخاذ القرار حسب الموقع أن تقوم بأعمالها.
 - تيرسلأا تكمراشملا ي صاصتخا على مستوى المنطقة التعليمية يدعم مدارس التصنيف 1 (Title I).
 - ستوفر المنطقة التعليمية والمدارس الفرص اللازمة للآباء لزيادة معرفتهم بما يلي:
 - المعايير الأكاديمية
 - عقد اجتماعات إرشادية حسب المستوى الصففي في فصل الخريف حول المناهج الدراسية، توزيع العلامات، التوقعات الأكاديمية.
 - إقامة ليالي تجمع أكاديمية عائلية تهدف لتحسين قدرات الطلاب في القراءة، الرياضيات، العلوم الاجتماعية، العلوم الطبيعية، أو الكتابة وذلك بين شهري سبتمبر وإبريل خلال العام الدراسي.
 - عقد اجتماعات حسب المستوى الصففي لشرح عملية التحضير للامتحانات، فهم علامات تحصيل الامتحانات، ومتطلبات اجتياز امتحانات الولاية والامتحانات النهائية للمادة.
 - معلومات تربية للوالدين لزيادة مهارات التواصل الأسري وكيفية التعامل مع المشاكل الاجتماعية والحفاظ على سلامة الأبناء. ستقام ورشات إرشادية للوالدين خلال أشهر سبتمبر وحتى إبريل .
 - توفير يرسلأا تيملاأا وحمجماري للآباء الراغبين بتطوير مهاراتهم اللغوية.

فرص صنع القرار

ستعمل المنطقة التعليمية والمدرسة على إشراك الوالدين وتشجيع مشاركتهم في صنع القرار عن طريق ما يلي:

- تقوم لجنة المقاطعة التعليمية الاستشارية لأباء التصنيف 1 بما يلي:
 - مراجعة وتعديل سياسة المشاركة الأسرية حسب الحاجة.
 - دراسة نتائج الاستفتاء السنوي لرضا الآباء.
 - دراسة وثائق فعاليات المشاركة الأسرية للمنطقة التعليمية والمدرسة لإزالة العوائق لزيادة فعالية المشاركة الأسرية.
 - جمع المعلومات من الآباء لمعرفة كيفية تحسين نشاطات المشاركة الأسرية.
- تقوم المنطقة التعليمية بإجراء تقييم سنوي لبرنامج المشاركة الأسرية في فصل الربيع للعام الدراسي.
 - توفر الاستبيانات باللغة الإنجليزية، الإسبانية، الفيتنامية أو أي لغة أخرى حسب الحاجة.
- تقوم المدارس بعمل تعاقد يجمع بين المدرسة-الآباء-الطلاب.
 - التعاقد يحدد المسؤوليات المتفق عليها بين موظفي المدرسة والآباء والطلاب للوصول للنجاح الأكاديمي.
- يشترك الآباء في عملية التقييم والإصلاح عن طريق:
 - تقديم شهادات لتقارير الأداء الأكاديمي المدرسي لولاية تكساس. ([TAPR](#))
 - توفير الاتصالات اللازمة لفهم شهادة ال([TAPR](#)).
 - توفير الفرص للآباء للمشاركة في اتخاذ القرار في المدارس عن طريق لجان اتخاذ القرار حسب الموقع الموجودة فيها. ([SBDM](#))
 - لجان المشاركة الأسرية. ([FET](#))
 - لجنة المنطقة التعليمية للتطوير واتخاذ القرار. ([DIDC](#))
- على الآباء الراغبين في المشاركة في لجان صنع القرار الاتصال بمدير المدرسة.

تعهد المشاركة الأسرية

يلتزم قسم مشاركة الوالدين والمجتمع، جنبًا إلى جنب مع مدارس Title I ، بما يلي:

- إزالة الحواجز التي تحد من فرص مشاركة الأسرة
- بذل أقصى جهد لإيصال المعلومات بلغة يمكن للوالدين فهمها
- استخدام وسائل متعددة للإعلان عن الاجتماعات وعقد الاجتماعات في أيام وأوقات متنوعة
- توفير التدريب المهني لموظفي المنطقة التعليمية لخلق شراكة دائمة طوال العام الدراسي بين المدرسة والأسرة

تعمل دوائر المنطقة التعليمية بالتعاون فيما بينها لخلق فرص المشاركة للأبوين/الأسرة للأسر في المرحلة انتقالية، مرحلة ما قبل الروضة، التعليم الخاص، ولغات العالم.

يقوم كل حرم مدرسي من التصنيف 1 بوضع خطة للمشاركة الأسرية وعقدًا بين الوالدين-الطالب-المعلم. يمكنك طلب هذه المستندات من مكتب المدرسة أو من منسق المشاركة العائلية *Family Engagement Liaison* في مدرسة أبنائك ذات التصنيف 1. هذه المستندات متاحة أيضاً على الصفحة الإلكترونية للمدرسة.

المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلنجتون AISD لا تقوم بالتمييز على أساس العرق، اللون، العمر، الجنس، الأصل القومي، الدين، أو الإعاقة في برامج التعليم، قرارات القبول/ التسجيل أو الأنشطة التي تديرها، كما هو منصوص عليه في الباب السادس والباب التاسع والقسم 5.

مصادر المعلومات وقائمة المصطلحات

قسم المشاركة في المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلنجتون
AISD Parent and Community Engagement Department
1141 W. Pioneer Pkwy
Arlington, TX
682-867-7715

Arlington ISD State and Federal Interventions and Operations

عمليات التدخل المحلية و الفيدرالية لمنطقة أرلنجتون التعليمية

690 E. Lamar Blvd
Arlington, TX 76011
682-867-7317

AISD Family Literacy Programs

برامج محو الأمية للعائلات التابع للمنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلنجتون

2900 Barrington Place
Arlington, TX 76014
682-867-7267

مصادر الأقسام المدرسية

Resources are linked to webpages

[Pre-Kindergarten](#)

مرحلة ما قبل الروضة

[Families in Transition](#)

عائلات في المرحلة الانتقالية

[Special Education](#)

التعليم الخاص

[World Languages](#)

لغات العالم

[Adult Literacy](#)

محو الأمية

[Volunteers](#)

المتطوعون

مصادر المجتمع

Resources are linked to webpages

قائمة المصطلحات

*الوالد: اي شخص بالغ يتصرف بصفه أبوية قانونية.
*الأسرة: الأشخاص البالغون المتكفلون بتعليم الطفل ورعايته.

خطة الحرم المدرسي للتطوير: (Campus Improvement Plan (CIP): في كل عام دراسي، على مدير كل مدرسة أو حرم مدرسي، بمساعدة لجنة مدرسية خاصة، وضع وتطوير وتحسين خطة الحرم المدرسي للتطوير. الغرض من هذه الخطة هو تحسين أداء الطلاب على مؤشرات التحصيل الطلابي في الولاية لجميع مجموعات الطلاب، وكذلك تحسين الأداء لفئات السكان ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تكون خطة الحرم المدرسي للتطوير داعمة لأهداف خطة المنطقة التعليمية للتطوير أو كحد أدنى يجب أن تدعم الاهداف التعليمية للولاية (.TEA)

لجنة المنطقة التعليمية للتطوير واتخاذ القرار: (District Level Improvement Decision-Making Committee (DIDC): مطلوب من كل منطقة تعليمية إيجاد خطة للمنطقة التعليمية للتطوير، يجب وضع هذه الخطة وتقييمها ومراجعتها سنوياً من قبل المشرف العام للمنطقة التعليمية ومن قبل لجنة على مستوى المنطقة التعليمية. الغرض من هذه الخطة هو توجيه موظفي المنطقة التعليمية والحرم المدرسي لتحسين أداء الطلاب لجميع مجموعات الطلاب من أجل تحقيق معايير الولاية للنجاح بموجب 39.053 من قانون التعليم (.TEA) Title II

المشاركة الأسرية: Family Engagement: الطريقة الفعالة التي يدعم بها الشخص البالغ، القائم على رعاية الطفل، عملية التعليم والتنمية، كمشجعين ونماذج وصناع قرار، ومتعاونين في عملية تعليم الأبناء (.Ph.D., Karen Mapp)

منسق المشاركة الأسرية: (Family Engagement Liaison (FEL): يتمثل الدور الأساسي لمنسق المشاركة الأسرية في مساعدة المدرسة في المشاركة الأسرية والمجتمعية ومساعدة أولياء الأمور في الأنشطة والاهتمامات المتعلقة بالمدرسة.

اختصاصي المشاركة الأسرية: Family Engagement Specialist: يتمثل الدور الأساسي لاختصاصي المشاركة الأسرية في توفير الفرص التعليمية لعائلات طلاب منطقة أرلنجتون التعليمية ودعم مشاركتهم في تعليم أبنائهم.

لجنة المشاركة الأسرية: (Family Engagement Team (FET): يجب أن يكون في كل مدرسة تصنيف 1 (Title I) لجنة للمشاركة الأسرية. الغرض من اللجنة هو المساعدة في تنفيذ الأنشطة التي تدعم أهداف خطة الحرم المدرسي للتطوير في المشاركة الأسرية. تتكون اللجنة من أولياء الأمور، المعلمين، منسق المشاركة الأسرية والمدير. تعمل هذه اللجنة كجنة فرعية للجنة اتخاذ القرار حسب الموقع.

معلمين مؤهلين تأهيلاً عالياً: هو المعلم الذي استوفى المتطلبات التالية من قبل وكالة تكساس التعليمية:

- حاصل على درجة البكالوريوس من كلية أو جامعة معتمدة
- أكمل برنامج إعداد المعلم
- اجتاز اختبارات التأهيل المناسبة
- تم تأهيله من قبل ولاية تكساس
- اجتاز فحص الخلفية الجنائية الوطنية

لجنة اتخاذ القرار حسب الموقع: (Site-based Decision Making Committee (SBDM): اتخاذ القرار حسب الموقع هو عملية لإضفاء اللامركزية على القرارات لتحسين النتائج التعليمية في كل حرم مدرسي من خلال جهد تعاوني من المدراء ومعلمي وموظفي الحرم المدرسي وموظفي المنطقة التعليمية وأولياء الأمور وممثلي المجتمع، يقومون معاً بتقييم النتائج التعليمية لجميع الطلاب، وتحديد الأهداف والاستراتيجيات، والتأكد من تنفيذ الاستراتيجيات وتعديلها لتحسين تحصيل الطلاب (.ETA)

تقارير الأداء الأكاديمي لولاية تكساس: (Texas Academic Performance Reports (TARP): هي عبارة عن تقارير تجمع مجموعة واسعة من المعلومات حول أداء الطلاب في كل مدرسة ومنطقة تعليمية في ولاية تكساس كل عام (.TEA)

وكالة تكساس التعليمية: (Texas Education Agency (TEA): وكالة الولاية التي تشرف على التعليم العام الاساسي والثانوي.