2024-2025 المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلينغتون

التصنيف 1: سياسة المنطقة التعليمية بشأن مشاركة الآباء والأسرة

قانون حق كل طالب في النجاح القسم 1116 (ESSA Section 1116)

تعتقد المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلينغتون (AISD) بأن المشاركة الأسرية ضرورية للنجاح الأكاديمي للطالب. نعتقد أن مشاركة الوالدين/الأسرة تحدث عن طريق التواصل الثنائي الهادف بين الآباء والمدارس فيما يتعلق بالتحصيل الأكاديمي للطلاب وأنشطتهم المدرسية. يستفيد الطلاب من التواصل الثنائي الهادف عندما:

- تشارك المدارس المعلومات حول تحصيل الطالب وتقدمه في الوقت الصحيح.
- تساعد المدارس الآباء والأسر على فهم ما يتعلمه الطلاب.
- يكون للآباء والأسر دور فعال في تعليم أبنائهم.
- تتاح الفرصة للآباء والأسر للعمل في اللجان والمشاركة في صُنع القرار.

نقر بأن الوالدين أو الأسر لهم دور رئيسي في دعم تعليم أبنائهم وأن التواصل الجيد مهم لضمان النجاح الأكاديمي.

يقدم (برنامج التصنيف 1) (الجزء أ) من قانون حق كل طالب في النجاح الدعم المالي للمدارس التي تضم نسبة عالية من الطلاب على وجبات مدرسية مجانية أو مخفضة التكلفة. يساعد الدعم المالي في ضمان تلبية جميع الطلاب لتحديات المعايير الأكاديمية التابعة للولاية. تضم المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلينغتون أربعة وخمسون حرمًا مدرسيًا يحصل على التمويل ضمن برنامج التصنيف 1. تلتزم المنطقة التعليمية بتوفير أكثر من ما نسبته 1% المفروضة اتحاديا من أموال برنامج التصنيف للمشاركة الأسرية.

يُطلب من المدارس التي تحصل على الدعم المالي المقدم من برنامج التصنيف 1 تقديم سياسة مكتوبة بشأن مشاركة الوالدين/الأسرة تصف فيها كيف يمكن للوالدين/ الأسر المشاركة في تعليم أبنائهم. وتوضح أيضًا ما يمكن أن يتوقعه الوالدان من المنطقة التعليمية ومن مدارس المنطقة. تم وضع هذه السياسة من قبل اللجنة الاستشارية للآباء المكونة من آباء طلاب المدارس التي تحصل على تمويل التصنيف 1. فيما يلي ثلاثة وعود تقدمها المنطقة التعليمية والمدارس التابعة لبرنامج التصنيف لدعم المشاركة الأسرية:

حق الإخطار

على المدارس إرسال معلومات إلى أولياء الأمور/الأسر بلغة وصيغة يمكنهم فهمها فيما يتعلق بتقدم طلابهم ومؤهلات المعلمين ومزايا الدعم المالي لبرنامج التصنيف.

- سيعقد كل حرم مدرسي لبرنامج التصنيف اجتماعًا سنويًا بعنوان " برنامج التصنيف 1 لتوضيح متطلبات قانون حق كل طالب في النجاح. سيوضح العرض التقديمي المزايا التي تعود على الطلاب من البرنامج وكيف يمكن للآباء/الأسر تقديم المساعدة. بحلول 29 سبتمبر2024، سيتم عقد اجتماعين سنويين على الأقل في برنامج التصنيف 1 في أيام وأوقات مختلفة من اليوم (صباحًا وبعد الظهر/مساء).
- سيتأكد كل حرم مدرسي لبرنامج التصنيف 1 أن المعلمين يتواصلون بانتظام مع أولياء الأمور/الأسر فيما يتعلق بتقدم طلابهم عن طريق:

- توفير مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين
  - عقد مؤتمر وجهاً لوجه مرة واحدة في السنة في المرحلة الابتدائية
  - حسب الاقتضاء على مستوى المدارس الإعدادية والثانوية
- إرسال بطاقات التقدم والتقارير وفقًا لجدول زمني منتظم (انقر للحصول على الجدول الزمني على موقع الويب ضمن بطاقات التقارير).
- التواصل عبر الوسائط الأخرى، مثل التطبيقات أو المكالمات الهاتفية أو الرسائل الإخبارية.

- سيتأكد كل حرم مدرسي لبرنامج التصنيف الدراسي 1 أنه يوفر إخطارًا مناسبًا وفي الوقت المناسب حول مؤهلات المعلمين وبرامج التدخل.
  - يحق للوالدين/الأسر طلب معلومات حول المؤهلات الدراسية لمعلمي أبنائهم.
  - سيتم إخطار أولياء الأمور/الأسر إذا لم يتم تدريس أبنائهم على يد معلمين مؤهلين لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر.
  - سيتم إخطار أولياء الأمور/الأسر إذا كان أبنائهم يشاركون في برامج التدخل، مثل الدروس الخصوصية.

فرص المشاركة

تساعد المدرسة أولياء الأمور/الأسر في فهم المحتوى الأكاديمي للولاية ومعايير ومتطلبات الإنجاز لبرنامج التصنيف Title I.

- توفر المنطقة التعليمية موظفين مخصصين لتخطيط وتنفيذ أنشطة المشاركة الأسرية على مستوى الحرم المدرسي والمنطقة التعليمية.
  - يوجد في كل حرم مدرسي لبرنامج التصنيف الدراسي 1 تنسيق المشاركة الأسرية (FEL)
  - يوجد في كل حرم مدرسي لبرنامج التصنيف 1 فريق مشاركة أسرية (FET) يضم أولياء الأمور/الأسر والمعلمين ومسؤول التنسيق ومدير للمدرسة. تخطط اللجنة للأنشطة بناءً على الاحتياجات الأكاديمية للحرم المدرسي الواردة في خطة تطوير الحرم المدرسي (CIP). يمكن أن يكون فريق مشاركة الأسرة بمثابة لجنة فرعية للجنة اتخاذ القرارات المعتمدة على الموقع على مستوى الحرم المدرسي (SBDM) أو يمكن للجنة اتخاذ القرارات المعتمدة على الموقع أن تكون بمثابة لجنة فريق المشاركة الأسرية.

    يدعم اختصاصي المشاركة الأسرية على مستوى المنطقة الحرم المدرسي للتصنيف.

- ستوفر المنطقة والحرم المدرسي الفرص لأولياء الأمور/الأسر لزيادة فهمهم لما يلي:
  - المعايير الأكاديمية
    - استضافة اجتماعات توجيهية على مستوى الصف الدراسي حول المناهج الدراسية، والدرجات، والتوقعات الأكاديمية التي عقدت في فصل الخريف.
    - سيتم عقد أمسيات أسرية أكاديمية تدعم الأساليب المختلفة لمساعدة الطلاب على تحسين **القراءة أو الرياضيات أو الدراسات الاجتماعية أو العلوم أو الكتابة** في الفترة ما بين سبتمبر وأبريل من العام الدراسي.
    - استضافة اجتماعات على مستوى الصف لتوضيح الإعداد للامتحان، وفهم نتائج الاختبار واجتياز اختبارات الولاية واختبارات نهاية الدورة التدريبية.
  - معلومات تربوية للوالدين لزيادة مهارات التواصل الأسري وكيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية والحفاظ علي سلامة الأبناء. وستقام ورشات ارشادية للوالدين خلال أشهر سبتمبر وحتى إبريل.
  - توفير برامج لمحو الأمية الأسرية للوالدين/الأسرة الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم اللغوية.

فرص صُنع القرار

تعمل المنطقة التعليمية والحرم المدرسي على إشراك أولياء الأمور/ الأسر وتشجيع مشاركتهم في صُنع القرار عبر الآتي:

- تقوم اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور للتصنيف 1 بما يلي:

  - مراجعة سياسة المشاركة الأسرية وتعديلها عند الحاجة
  - دراسة نتائج الاستبيان السنوي لرضا الآباء وتقديم اقتراحات بشأن تحسينه.
  - دراسة وثائق فاعليات مشاركة الأسرة في الحرم المدرسي والمنطقة التعليمة وتعديلها لإزالة العوائق لزيادة فاعلية المشاركة الأسرية.
  - جمع المعلومات من الآباء/الأسر حول كيفية تطوير أنشطة المشاركة الأسرية.
- تُجري المدرسي المنطقة التعليمية تقييماً سنوياً لبرنامج المشاركة الأسرية في فصل الربيع.

  - يتوفر الاستبيان باللغة الإنجليزية والأسبانية والفيتنامية ولغات أخري حسب الحاجة.
- يخلق الحرم المدرسي سياسة المشاركة الأسرية في الحرم المدرسي ووثيقة بين الطالب والوالدين والمدرسة
  - تشكل سياسة الحرم المدرسي خطة الحرم المدرسي للمشاركة الأسرية.
  - تحدد الوثيقة المسئوليات المتفق عليها الخاصة بهيئة المدرسة والآباء والطالب لتحقيق النجاح الأكاديمي
- يشترك الآباء/الأسر في عملية التقييم والإصلاح عن طريق: :
- تقديم شهادات لتقرير الأداء الأكاديمي للحرم المدرسي بولاية تكساس (TAPR)
- توفير طرق للتواصل لتوضيح تقرير الأداء الأكاديمي للحرم المدرسي بتكساس
- توفير الفرص للآباء/الأسر للمشاركة في اتخاذ القرار في المدارس عن طريق لجان اتخاذ القرار حسب الموقع الموجودة فيه (SBDM
- فريق المشاركة الأسرية في المدارس (FET)
- لجان اتخاذ القرار وتحسين المنطقة التعليمية (DIDC)
- ينبغي على الآباء/الأسر الراغبين في المشاركة في لجان صُنع القرار الاتصال بمدير المدرسة المدرسي

تعهد المشاركة الأسرية

تلتزم الأسرة وقسم المشاركة المحلية بالإضافة إلى المدارس التي تحصل على الدعم المالي وفقًا للتصنيف 1 بالآتي:

- إزالة العوائق التي تحد فرص المشاركة الأسرية
- بذل أقصى جهد، لإيصال المعلومات بصيغة يمكن لأولياء الأمور/الأسر فهمها
- استخدام وسائل متعددة للإعلان عن الاجتماعات في أيام وأوقات متنوعة
- توفير التدريب المهني لموظفي المنطقة التعليمية لخلق شراكة دائمة طوال العام الدراسي بين المدرسة والأسرة.
- تعمل دوائر المنطقة التعليمية بالتعاون فيما بينها لخلق فرص المشاركة للأبوين/الأسرة للأسر في المرحلة انتقالية، مرحلة ما قبل الروضة، التعليم الخاص، ولغات العالم.
-
- يقوم كل حرم مدرسي في برنامج التصنيف 1 بوضع خطة للمشاركة الأسرية وعقداً بين الوالدين-الطالب-المعلم.
- يمكنك طلب هذه المستندات من مكتب المدرسة أومن منسق المشاركة العائلية في مدرسة أبنائك ذات التصنيف 1 هذه المستندات متاحة ايضاً على الصفحة الإلكترونية للمدرسة.

- المنطقة التعليمية المستقلة لمدينة آرلنجتون لا تقوم بالتمييز على أساس العرق، اللون، العمر، الجنس، الأصل القومي، الدين،أو الإعاقة في برامج التعليم، قرارات القبول/التسجيل أو الأنشطة التي تديرها،كما هو منصوص عليه في الباب السادس والباب التاسع والقسم 5

-
- **مصادر المعلومات ومسرد المصطلحات**

أسئلة بخصوص برنامج التصنيف 1 بشأن المشاركة الاسرية

-
- هارون بيراليس، المدير التنفيذي، المشاركة، المساواة وإمكانية الوصول | 7715-867-682
- إريك فيليبس، أخصائي المشاركة الأسرية (المدرسة الإعدادية والثانوية) | 7368-867-682
- سوزان ستيفنسون، أخصائي المشاركة الأسرية لبرنامج التصنيف 1 (المرحلة الابتدائية) | 1935-867-682
- الحرم المدرسي -يمكنك التواصل مع مسؤول الاتصال بالمشاركة الاسرية أو المدير.

مصادر برنامج التصنيف 1

- **الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلينغتون**
- www.aisd.net
- **قسم المشاركة والمساواة وإمكانية الوصول للمنطقة التعليمية المستقلة لمدينة أرلينغتون**
- 1141 دبليو بايونير بكوي أرلينغتون، تكساس 76013
- 7715-867-682
- **عمليات التدخل المحلية والفيدرالية لمنطقة آرلنجتون التعليمية** إي لامار بوليفارد690، أرلينغتون، تكساس76011،
- 7317-867-682
- **برامج محو الامية للعائلات التابع للمنطقة التعليمية المستقلة لمدينة آرتنجتون 2900 بارينجتون بليس**
- **أرلينغتون، تكساس 76014**
- **7267-867-682**
-

مصادر الأقسام المدرسية

- الموارد مرتبطة بصفحة الويب

- مرحلة ما قبل الروضة
- عائلات في المرحلة الانتقالية
- التعليم الخاص
- لغات العالم
- محو الامية
- المتطوعون

مصادر المجتمع

- مصادر مرتبطة بصفحة الويب

- جمعيات أرلينغتون الخيرية

- المكتبة العامة بأرلينغتون
- رسالة أرلينغتون
- حكومة الانقاذ

مُسرد المصطلحات

***ولي الأمر:** ولي الأمر هو أي شخص بالغ يتصرف بصفته الأبوية القانونية.

* **الأسرة:** هم مقدمو الرعاية للطفل الذين يعززوا التعلم والنمو السليم له بفاعلية.

خطة الحرم المدرسي للتطوير: في كل عام دراسي، على مدير كل مدرسة أو حرم مدرسي بمساعدة لجنة مدرسية خاصة تحسين خطة تطوير الحرم المدرسي ومراجعتها والاطلاع عليها. وتهدف هذه الخطة إلى تطوير أداء الطلاب على مؤشرات التحصيل الطلابي في الولاية لكافة الطلاب، وأيضًا لتحسين الأداء على مقاييس الأداء الأخرى لكافة ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تكون خطة تطوير الحرم المدرسي داعمة لأهداف خطة تطوير المنطقة التعليمية للتطوير أو كحد أدنى يجب أن تدعم الأهداف التعليمية للولاية

الصفة القانونية: تعرف بوجه عام على أنها قدرة أفراد الأسرة على دعم الاحتياجات التعليمية الخاصة بطفلهم.

بناء القدرات: هي عملية تطوير وتقوية المهارات والقدرات والعمليات والمصادر التي يحتاجها الأفراد لتعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب.

لجنة اتخاذ القراروتحسين المنطقة التعليمية: يلزم على كل منطقة تعليمية إيجاد خطة للمنطقة التعليمية للتطوير، يجب وضع هذه الخطة وتقييمها ومراجعتها سنوياً من قبل المشرف العام للمنطقة التعليمية ومن قبل لجنة على مستوى المنطقة التعليمية. الغرض من هذه الخطة هو توجيه موظفي المنطقة التعليمية والحرم المدرسي لتحسين أداء الطلاب لجميع مجموعات الطلاب من أجل تحقيق معايير الولاية للنجاح بموجب 053.39من قانون التعليم **المشاركة الأسرية:** المشاركة ا لأسرية هي مشاركة المسئولية بين العائلات والطلاب وموظفي المدرسة كمجتمع محلي. كما أنها تخلق شراكات بين المنزل والمدرسة التي ترتقي بمستوي التعلم والإنجاز بفاعلية. كما أنها تبني بيئات تقوم على مفهوم الشمول والتي تكون داعمة وبشكل فردي للطلاب من الثقافات المختلفة واللغات والخلفيات والاحتياجات التعليمية للنجاح في المستقبل.

منسق المشاركة الأسرية: يتمثل الدور الأساسي لمنسق المشاركة الأسرية في مساعدة المدرسة في المشاركة الأسرية والمجتمعية ومساعدة أولياء الأمور في الأنشطة والاهتمامات المتعلقة بالمدرسة.

اختصاصي المشاركة الأسرية: يتمثل الدور الأساسي لاختصاصي المشاركة الأسرية في توفير الفرص التعليمية لعائلات طلاب منطقة آرلنجتون التعليمية ودعم مشاركتهم في تعليم أبنائهم. كما يقدم اختصاصي المشاركة الأسرية التعاون والمساعدة التقنية والدعم الآخر الضروري للمساعدة وبناء القدرات لكافة المدارس.

فريق المشاركة الأسرية:

يجب أن يكون في كل مدرسة تصنيف 1 لجنة للمشاركة الأسرية. الغرض من اللجنة هو المساعدة في تنفيذ الأنشطة التي تدعم أهداف خطة الحرم المدرسي للتطوير في المشاركة الاسرية. تتكون اللجنة من أولياء الأمور، المعلمين، منسق المشاركة الأسرية والمدير. تعمل هذه اللجنة كلجنة فرعية للجنة اتخاذ القرار حسب الموقع **معلمين مؤهلين تأهيلاً عالياً:** يجب أن يتوفر في المعلم المتطلبات التالية طبقًا لوكالة تكساس التعليمية:

- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس من كلية أو جامعة معتمدة.
- أكمل برنامج إعداد المعلم.
- اجتاز اختبارات التأهيل المناسبة.
- تم تأهيله من ولاية تكساس.
- اجتاز فحص الخلفية الجنائية الوطنية.

لجنة صنع القرارات المعتمدة على الموقع:

اتخاذ القرار حسب الموقع هو عملية لإضفاء اللامركزية على القرارات لتحسين النتائج التعليمية في كل حرم مدرسي من خلال جهد تعاوني من المدراء ومعلمي وموظفي الحرم المدرسي وموظفي المنطقة التعليمية وأولياء الأمور وممثلي المجتمع، يقومون معاً بتقييم النتائج

التعليمية لجميع الطلاب، تحديد الأهداف والاستراتيجيات، والتأكد من تنفيذ الاستراتيجيات وتعديلها لتحسين تحصيل الطلاب

تقارير الأداء الأكاديمي لولاية تكساس: هي التقارير التي تضم مجموعة واسعة من المعلومات على أداء الطلاب في كل مدرسة ومنطقة في ولاية تكساس كل عام (وكالة التعليم في ولاية تكساس)

وكالة تكساس التعليمية: وكالة الولاية التي تشرف على التعليم العام الأساسي والثانوي.