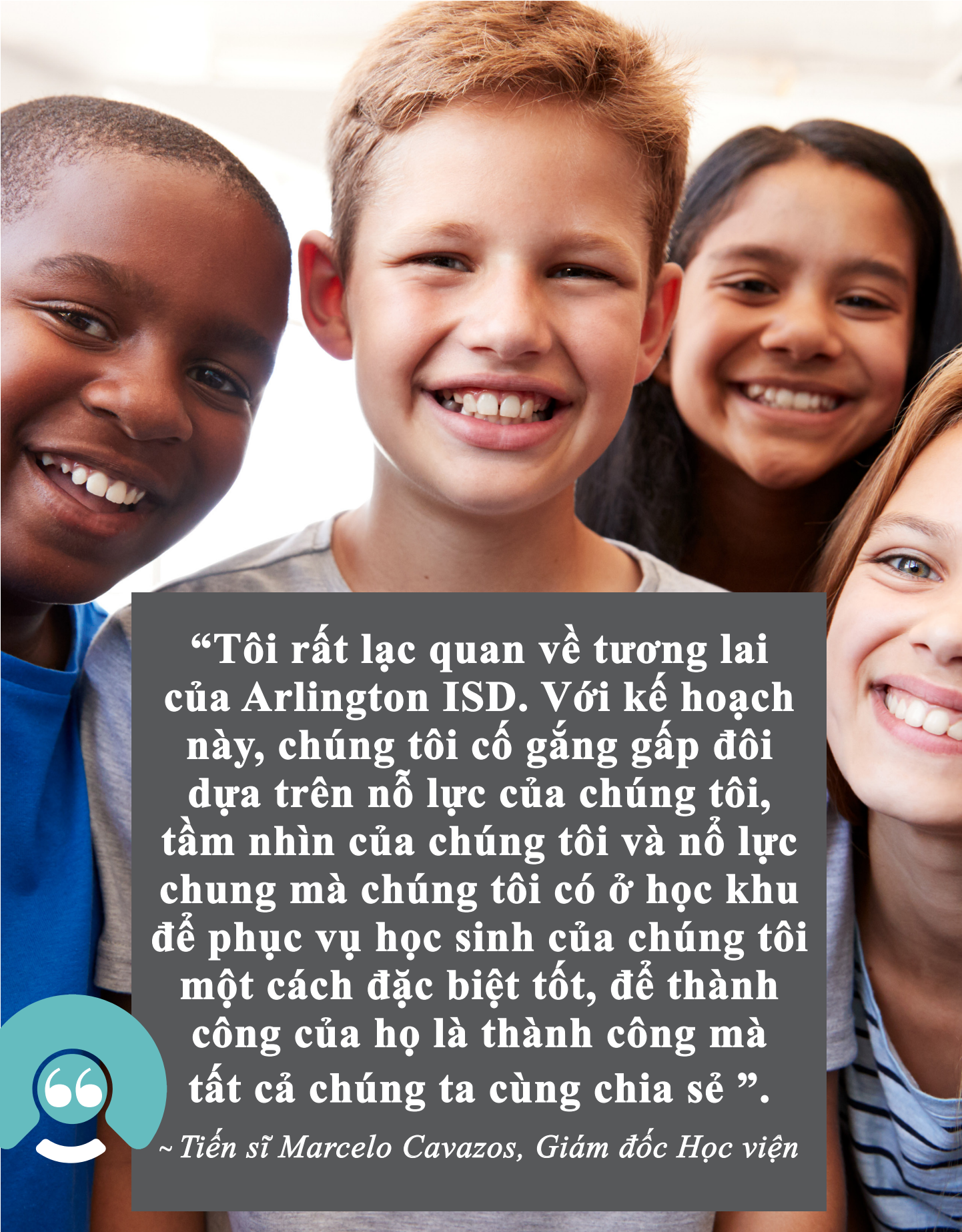




POWERED *by* POSSIBILITIES

Arlington ISD Kế Hoạch Chiến Lược 2022-2027

A close-up photograph of four diverse children of elementary school age, smiling warmly at the camera. From left to right: a Black boy, a white boy, a Hispanic girl, and a white girl. They are all looking directly at the viewer with joyful expressions.

“Tôi rất lạc quan về tương lai của Arlington ISD. Với kế hoạch này, chúng tôi cố gắng gấp đôi dựa trên nỗ lực của chúng tôi, tầm nhìn của chúng tôi và nỗ lực chung mà chúng tôi có ở học khu để phục vụ học sinh của chúng tôi một cách đặc biệt tốt, để thành công của họ là thành công mà tất cả chúng ta cùng chia sẻ”.

A teal circular icon containing a white double quote symbol and a small white smiley face.

~ Tiến sĩ Marcelo Cavazos, Giám đốc Học viện

TÓM LƯỢC



Arlington ISD coi trọng quá trình lập kế hoạch chiến lược giúp hợp lý hóa tầm nhìn của học khu thành hành động. Khi Kế hoạch Chiến lược Arlington ISD 2016-2021 sắp hoàn thành, lãnh đạo học khu đã tìm kiếm một đối tác hỗ trợ bên ngoài để hướng dẫn họ lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch trong năm năm tới. Năm 2022 Kế Hoạch Chiến Lược của Arlington ISD được coi như một tài liệu sống sẽ được thực hiện, đánh giá và điều chỉnh thường xuyên để đáp ứng các mục tiêu của học khu.

Arlington ISD đã xác định ba trụ cột chính: Trải Nghiệm của Người Học, Tăng Trưởng và Phát Triển Con Người, Sẵn Sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp. Đây là cách học khu tiếp cận việc học tập, khai triển các nhà lãnh đạo ở tất cả các cấp của hệ thống và cách học sinh chuẩn bị sẵn sàng cho việc học đại học và nghề nghiệp. Những trụ cột này, Chu trình học tập tích cực và công bằng là thấy được những sợi dẹt trong suốt kế hoạch, trên bề mặt và những lãnh vực sâu nhất.

01

MỤC ĐÍCH

Mục đích của Kế hoạch chiến lược là xác định chiến lược, nâng cao kết quả cụ thể và xác định các hành động dẫn đến việc đạt được Kêu Gọi Hành Động của học khu đồng thời phản hồi kỳ vọng của cộng đồng.

Sự phát triển của một Kế Hoạch Chiến Lược:

- phác thảo bản đồ toàn học khu cho tương lai với phương hướng rõ ràng
- bao gồm tư duy chiến lược, mô hình trước đó và thông báo kế hoạch
- sắp xếp các vai trò, nguồn lực và hệ thống

02

PHẠM VI

Phạm vi Kế Hoạch Chiến Lược của Arlington ISD cung cấp các chiến lược, các kết quả và kế hoạch hành động cụ thể phù hợp với Sứ Mệnh của Arlington ISD, Quan Niệm, Kêu Gọi Hành Động, Mục Tiêu và các ưu tiên của học khu.

NHIỆM VỤ VÀ MỤC TIÊU CỦA HỌC KHU



NHIỆM VỤ

Nhiệm vụ của Arlington ISD là trao quyền và thu hút tất cả học sinh đóng góp, công dân có trách nhiệm phấn đấu cho tiềm năng tối đa của họ thông qua liên quan, sáng tạo và kinh nghiệm học tập nghiêm túc.



TIN RẰNG

Thành công của chúng tôi phụ thuộc vào:

- Tất cả cam kết rõ ràng và nhìn tiêu điểm.
- Giảng dạy và lãnh đạo hiệu quả.
- Một nền văn hóa tích cực thúc đẩy cải tiến liên tục bởi tất cả.
- Một cộng đồng gắn bó.

Học sinh của chúng tôi có thể vượt trội.



KÊU GỌI HÀNH ĐỘNG

Chúng tôi Kêu gọi Hành động là tạo ra một nền văn hóa tổ chức hiệu quả cao bằng cách hỗ trợ các nhà lãnh đạo thiết lập và duy trì các hệ thống hành vi đảm bảo việc học tập tích cực.



MỤC ĐÍCH

100% học sinh Arlington ISD tốt nghiệp, đặc biệt chuẩn bị cho đại học, nghề nghiệp và quyền công dân.



BA TRỤ CỘT

- Kinh nghiệm học tập
- Tăng trưởng và Phát triển Con người
- Sẵn sàng cho Đại Học và Nghề nghiệp



TẦM NHÌN

Arlington ISD sẽ là đơn vị hàng đầu khu học chánh và một nhà lãnh đạo trong lĩnh vực giáo dục.



HOUSE BILL 3 CHỈ TIÊU

Mục tiêu kết quả của học sinh (Độc viết)

Thành tích của học sinh lớp 3 trong kỳ thi đánh giá cấp tiểu bang về môn đọc ở mức Tiếp Cận trở lên sẽ tăng từ 57% tới 74% vào tháng 8 năm 2026.

Mục tiêu Kết quả của Học sinh (Toán học)

Thành tích của học sinh ở lớp ba đánh giá tiểu bang trong toán học tại mức hiệu suất của tiếp cận hoặc trên sẽ tăng từ 45% đến 73% vào tháng 8 năm 2026.

Mục Tiêu Kết Quả của Học Sinh (CCMR)

Cao Đẳng, Nghề Nghiệp và Sự sẵn Sàng Quân Đội sẽ tăng từ 44% lên 56% từ Tháng 8 năm 2026.



HỒ SƠ NGƯỜI HỌC

Trong bối cảnh ngày nay, điều quan trọng là phải xác định các đặc tính, kỹ năng và đặc điểm mà mong muốn của cộng đồng địa phương đối với người học. Có chủ ý về Hồ Sơ Người Học có thể là một chất xúc tác cho các hoạt động sắp xếp và trải nghiệm của người học để đảm bảo học sinh được trang bị cho tương lai.

Hồ sơ người học sau đây xác định tầm nhìn cho mọi người học ở Arlington ISD:

Những người học ở Arlington ISD sẽ:

- Giao tiếp hiệu quả
- Hợp tác
- Suy nghĩ nghiêm túc
- Giải quyết vấn đề
- Tự điều chỉnh
- Công dân có trách nhiệm kiểu mẫu

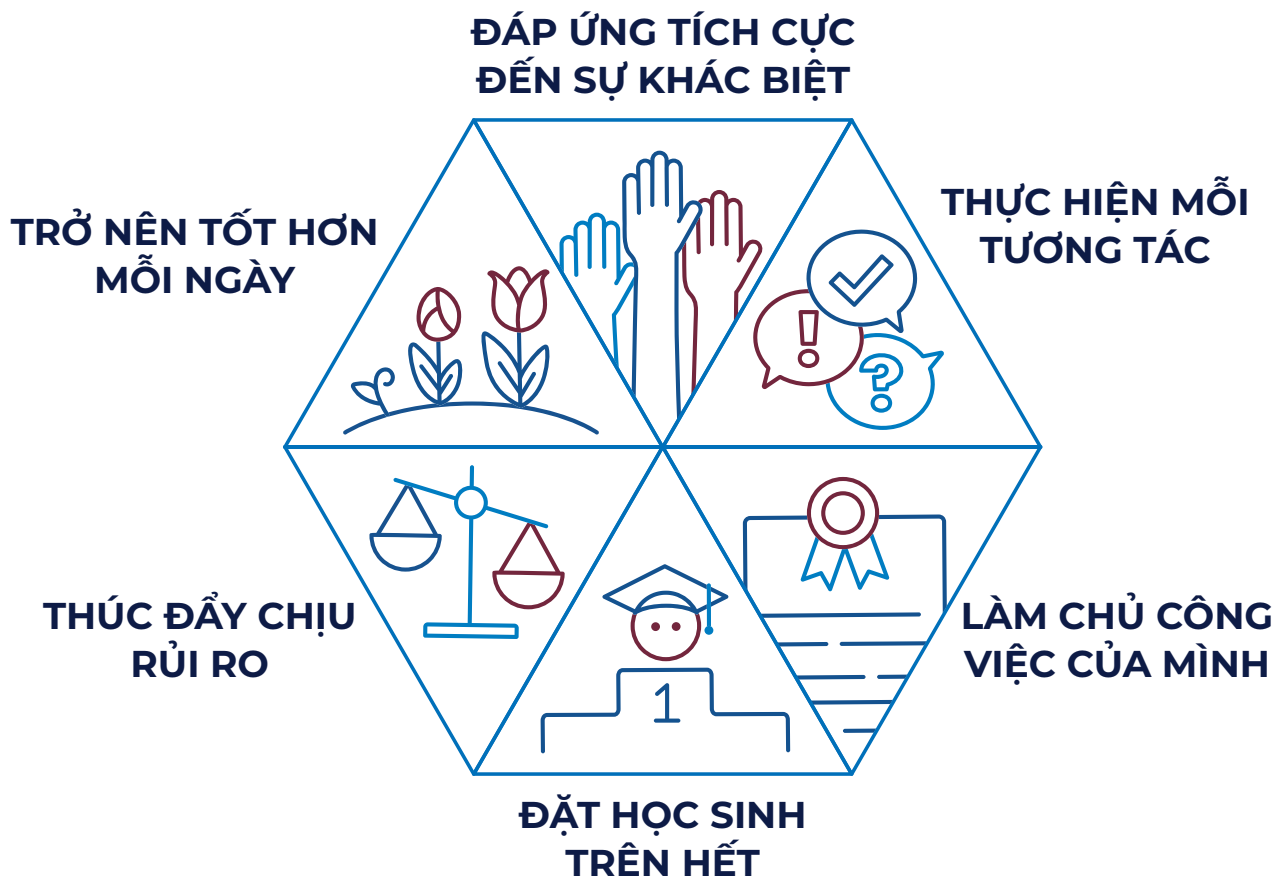
THỰC HÀNH TỐT NHẤT

	VĂN HOÁ/MÔI TRƯỜNG/ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP	SỰ KHÁC BIỆT /ĐOẠN ĐẦU ĐÀI	PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ /YÊU CẦU / NGHIÊN CỨU	
	CỘNG TÁC	PHÙ HỢP/ SỰ CHO PHÉP	ĐẶT MỤC TIÊU /QUYỀN TỰ TRỊ/HỌC BỔNG TOÀN BỘ	
	SUY NGẪM/ TƯ DUY PHÁT TRIỂN	ĐÁNH GIÁ/PHẢN HỒI ĐỊNH DẠNG	GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ/SÁNG TẠO/SỰ ĐỔI MỚI	
	THÔNG TIN	CĂN CHỈNH TIÊU CHUẨN	HƯỚNG DẪN NHÓM NHỎ	

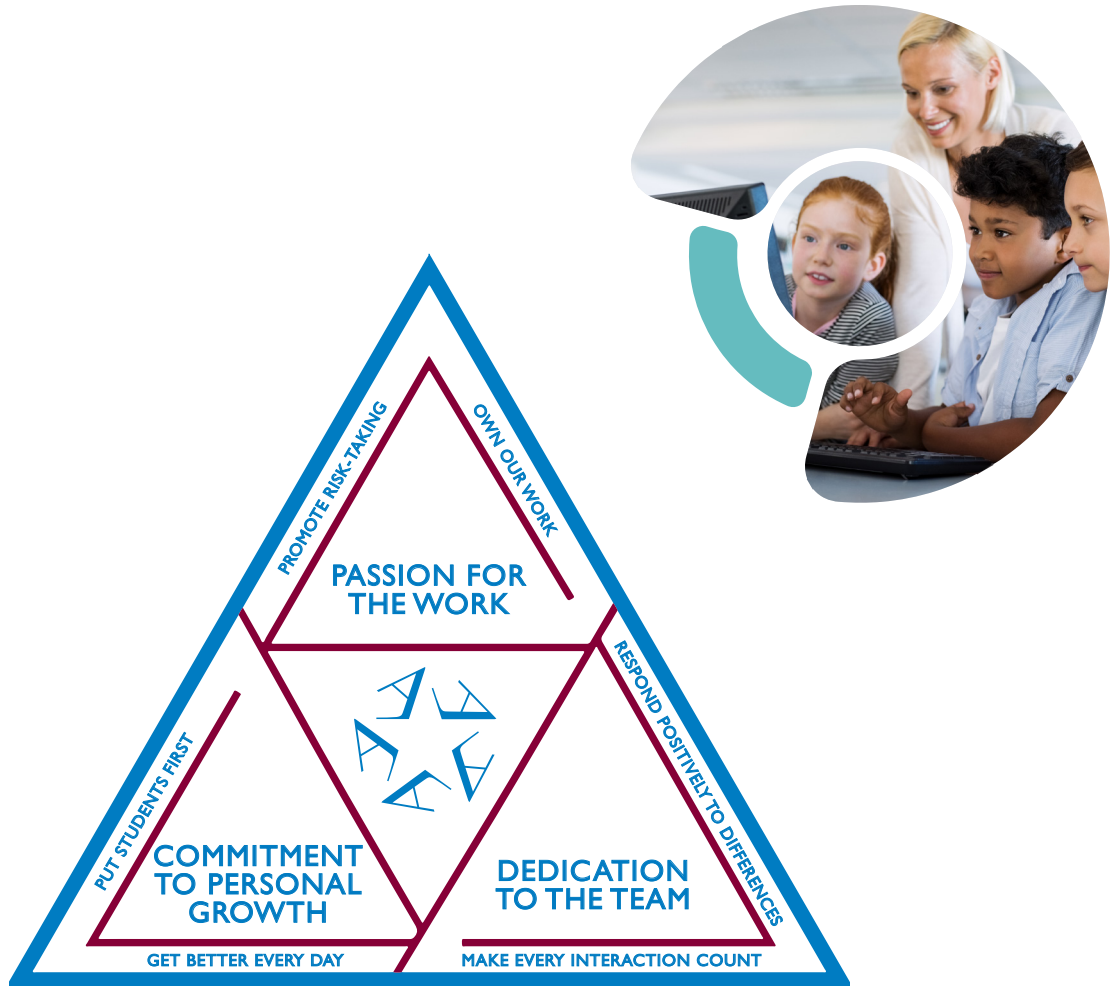


BẢNG VĂN HÓA

Các Chuyên Gia Văn Hóa của ISD Arlington hướng dẫn cách chúng ta tương tác với nhau và thực hiện nhiệm vụ của học khu.



ĐỊNH NGHĨA LÃNH ĐẠO



ĐAM MÊ CÔNG VIỆC

Thúc đẩy chịu rủi ro
Làm chủ công việc của mình

CAM KẾT TĂNG TRƯỞNG CÁ NHÂN

Đặt học sinh lên hàng đầu
Trở nên tốt hơn mỗi ngày

CỐNG HIẾN CHO ĐỘI

Đáp ứng tích cực đến sự khác biệt
Thực hiện mọi tương tác

BAN QUẢN TRỊ



KECIA MAYS
President



BOWIE HOGG
Vice President



MELODY FOWLER
Secretary



SARAH McMURROUGH
Member



DR. AARON REICH
Member



DAVID WILBANKS
Member



JUSTIN CHAPA
Member

ĐỘI THIẾT KẾ

Kế Hoạch Chiến Lược Arlington ISD là kết quả của nỗ lực hợp tác giữa nhiều bên liên quan trong và ngoài. Mặc dù mức độ đầu vào vượt quá danh sách dưới đây, nhưng những cá nhân này đã đóng một vai trò quan trọng trong việc chuyển đổi cái nhìn lý tưởng của Arlington ISD cho việc học tập thành một kế hoạch hành động để đưa cái nhìn đó vào cuộc sống.

Nhóm thiết kế có các bên liên quan khác nhau bao gồm nhân viên học khu và trường, thành viên cộng đồng, lãnh đạo doanh nghiệp, phụ huynh, giáo viên và học sinh:

Aaron Perales
Alacia Harris
Amy Hayes
Angela Davis Henry
Anita Foster
April Pettitt
Ashley Johnson
Barry Fox
Bel Williams
Bettina Dixon
Bowie Hogg
Candy Reichardt
Charles Finicum
Cindy Brown
Clay Starr
Darla Moss
Delisse Hardy
Dr. A. Tracie Brown
Dr. Christi Buell
Dr. Christopher Anderson
Dr. Jackeline Orsini
Dr. Laina McDonald
Dr. Marcelo Cavazos
Dr. Michael Hill

Dr. Natalie Lopez
Dr. Stephanie Lee
Dr. Steven Wurtz
Dr. Tamela Horton
Elena Lopez
Elita Driskill
Eric Upchurch
Ginger Polster
Jamie MacDougall
Jeannette Reza
Jeannie Deakyne
Jennifer Fuller
Jennifer Girouard
Jennifer McNarin
Jessica Estillette
Jessica Mays
Juan Villarreal
Julie McGuire
Katina Martinez
Wm. Kelly Horn
Kevin Stratton
Kimberly Lloyd
Kirsten Lundin
Krista McCown

Lora Thurston
Luis Valdespino
Lyla Thomas
Marcy Chesebro
Matthew Trammell
Meara Healy
Michael Jacobson
Montez Jones
Nick Heizer
Patrick Cannon
Patty Bustamante
Ray Borden
Ruth Martin
Scott Kahl
Scott Parsinen
Shay Stavenhagen
Stacey Williams
Stacie Humbles
Steve Simpson
Susan Patterson
Telisa Brown
Tori Sisk
Veronika Brezezina



PROJECT BACKGROUND & METHODOLOGY

Arlington ISD đã yêu cầu một đề xuất cho các dịch vụ lập kế hoạch chiến lược liên quan đến việc phát triển một kế hoạch chiến lược phản ánh nhu cầu giáo dục của cộng đồng và bối cảnh hiện tại. Quy trình Thiết kế Chiến lược của engage2learn đã thu hút ý kiến đóng góp của cộng đồng để cung cấp cho nhóm thiết kế tiếng nói thực sự của cộng đồng nhằm xây dựng kế hoạch chiến lược. engage2learn lập kế hoạch chiến lược được tạo điều kiện để nắm bắt hy vọng học tập cao nhất của cộng đồng. Kế hoạch này được thiết kế để nêu rõ sứ mệnh và cách nhìn của Arlington ISD đối với việc học tập, cũng như các chiến lược và kết quả cụ thể cần thiết để đạt được tầm nhìn. Sử dụng quy trình Thiết kế chiến lược năm bước của engage2Learn, Arlington ISD đã hợp tác phát triển một kế hoạch toàn diện thông qua các giai đoạn sau:



“Tôi có hai đứa con trong học khu, và đó là một vấn đề lớn vì không phải tất cả các học khu đều lập kế hoạch chiến lược theo cách này. Để Arlington được thấy và nhìn về phía trước trong năm năm và nói, ‘đây là nơi chúng tôi muốn’ Tôi nghĩ việc trở thành một phần của nó thực sự rất tiện lợi.”

- Nick Heizer, Parent

KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG

Sự tham gia của cộng đồng là một phần quan trọng của quá trình Lập Kế Hoạch Chiến Lược. Trong các sự kiện này, chúng tôi đã tìm cách thu hút học sinh, phụ huynh, giáo viên, quản trị viên, các nhà lãnh đạo doanh nghiệp và cộng đồng các thành viên trong cuộc đối thoại dẫn đến việc tạo ra các hệ thống mạnh mẽ để hỗ trợ việc chuyển đổi từ dạy sang học. Chúng tôi đã thu hút các bên liên quan tham gia vào tất cả các bước của quy trình bao gồm: Hội thảo của Hội đồng quản trị, Hội Nghị Thượng Đỉnh về Giáo Dục, Nhóm Trọng Tâm, Khảo Sát và Nhóm Thiết Kế, tạo và lãnh đạo tác giả của kế hoạch chiến lược. Dưới đây là tóm tắt ngắn về từng sự kiện tương tác với cộng đồng.

Bạn Quản Trị

Vào ngày 31 tháng 8 năm 2021, Hội đồng Quản trị đã tham gia vào một hội thảo. Trong hội thảo này, những người được ủy thác và các thành viên nội các cấp cao đã tìm hiểu về quy trình thiết kế chiến lược Engage2learn, phân phối và tham gia vào một nhóm tập trung mô phỏng nơi thông tin nhập vào của họ được thu thập. Khi kết thúc công việc thiết kế, một hội thảo khác đã được tiến hành vào ngày 29 tháng 11 năm 2021 để chia sẻ kế hoạch chiến lược do cộng đồng thiết kế và nhận phản hồi.

Hội Nghị Thượng Đỉnh Về Giáo

Hội nghị Thượng đỉnh Giáo dục dành cho tất cả những ai muốn tham dự. Các hội nghị thượng đỉnh này được thiết kế để giới thiệu về công việc Thiết kế của Arlington ISD, thảo luận về tương lai của giáo dục trong học khu, những thách thức mà Arlington ISD và cộng đồng phải đối mặt, cũng như những kiến thức và kỹ năng cần thiết mà học sinh phải có để thành công trong tương lai mà họ tạo ra cho chính họ. Vào ngày 14-15 tháng 9 năm 2021, những người tham gia thảo luận cộng tác và các câu trả lời đã được ghi lại bằng cách sử dụng một công cụ phản hồi kỹ thuật số. Hỗ trợ phiên dịch có sẵn tại cả hai hội nghị thượng đỉnh trực tiếp. Hội nghị thượng đỉnh vào ngày 15 tháng 9 đã được thực hiện trực tuyến để cung cấp cho phụ huynh và các thành viên cộng đồng cơ hội để thể hiện tiếng nói của mình ở hình thức ưa thích. Tổng cộng có 137 người tham gia giữa bốn hội nghị thượng đỉnh.

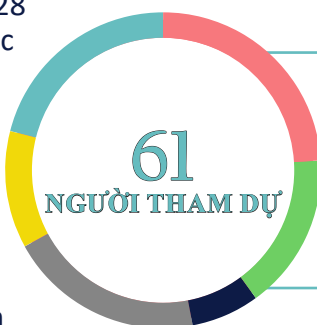




“Tiếng nói của mọi người đều quan trọng, và điều quan trọng là cơ thể học sinh ở đây đại diện cho các học sinh và họ cảm giác thế nào.”
- Leyla Thomas, Học Sinh

Nhóm Trọng Tâm

Ban lãnh đạo Arlington ISD đã xác định các cộng sự nhóm tham gia vào 14 nhóm trọng tâm khác nhau. Những nhóm trọng tâm này được tổ chức vào ngày 27-28 tháng 9 năm 2021, gồm có phụ huynh, học sinh, nhân viên và các thành viên cộng đồng. Tạo điều kiện bởi Engage2learn, 10-20 thành viên những người tham gia nhóm tâm điểm đã được hỏi một loạt các câu hỏi để thu thập đưa vào từ các nhóm đồng nhất liên quan đến tương lai của giáo dục trong Arlington ISD. Biểu đồ bánh vòng bên phải bao gồm sự phân tích của nhiều nhóm. Có tổng số 61 người tham gia được kết hợp giữa tất cả các nhóm trọng tâm.



Sự tham gia của nhóm tập trung

Sự tham gia các nhóm tâm điểm cũng như các nhóm cộng sự được cung cấp vào.

● Nhân viên	15	● Hiệu trưởng	11
● Thành viên cộng đồng	10	● Học sinh	7
● Phụ huynh	4	● Giáo viên	14

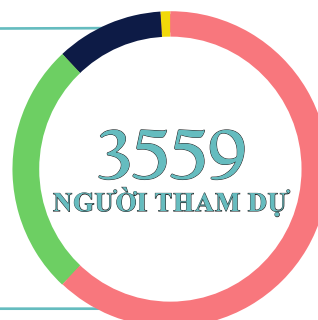
Khảo Sát Trực Tuyến

Cuộc khảo sát trực tuyến của cộng đồng Arlington ISD có sẵn từ ngày 14 đến ngày 30 tháng 9 năm 2021 và cho phép các chủ đề về tương lai của học khu được thu hẹp. Ngoài ra, cuộc khảo sát cho phép bất kỳ thành viên nào trong cộng đồng không thể tham dự hội nghị có tiếng nói trong quá trình thiết kế. Cuộc khảo sát trực tuyến đã có 3559 phản hồi. Engage2learn đã phân loại dữ liệu từ các nhóm tập trung, hội nghị thượng đỉnh giáo dục và khảo sát trực tuyến để tạo [Báo Cáo Tương Tác Với Cộng Đồng của Arlington ISD](#) sẽ được sử dụng trong công việc thiết kế tiếp theo.

Cộng Đồng Tham Gia Khảo Sát Trực Tuyến

Cuộc khảo sát đã được gửi tới tất cả các thành viên của Arlington ISD và cộng đồng. Cuộc khảo sát được mở trong thời gian hai tuần và bất kỳ ai cũng có thể tham gia.

● Thành Viên Gia Đình / Người Giám Hộ của Học Sinh Hiện Tại hoặc Học Sinh Cũ	2.221
● Nhân Viên Hiện Tại hoặc Nhân Viên Cũ của Quận	926
● Học Sinh Hiện Tại hoặc Học Sinh Cũ	399
● Thành Viên Cộng Đồng / Thành Viên Doanh Nghiệp Trong Cộng Đồng	13



CÔNG VIỆC THIẾT KẾ

Mỗi cộng đồng trường học cần một thiết kế địa phương, chia sẻ, tầm nhìn dài hạn cho chỉ đạo của học khu. Làm việc cùng với cộng đồng địa phương, Arlington ISD được hoàn thành có thể hành động, hoạt động các kế hoạch tận dụng sự độc đáo của học khu, những thách thức và cơ hội địa phương với khả năng đáp ứng với bối cảnh toàn cầu hiện tại để đảm bảo rằng những người học Arlington ISD phát triển mạnh.

Quá trình thiết kế engage2learn dựa trên các nguyên tắc của Tư Duy Thiết Kế và mô hình trước đó để thu hút cộng đồng tạo cái nhìn chung tại địa phương. The engage2learn phương pháp luận dựa trên nghiên cứu, tập trung về người học, hợp tác, tương tác và có thể hành động. Để đảm bảo quyền sở hữu của cấp huyện đối với quy trình Thiết Kế Chiến Lược, 45 thành viên Đội do học khu đặt tên. Đội này gồm có một phần của tất cả các cộng sự bao gồm các nhà lãnh đạo cộng đồng và doanh nghiệp, nhân viên, giáo viên, quản lý và hầu hết quan trọng là học sinh. Vai trò của nhóm là để tôn trọng ý kiến đóng góp và thiết kế của cộng đồng các thành phần của kế hoạch. Quá trình bao gồm tạo kế hoạch hoạt động để đảm bảo rằng kế hoạch không chỉ ngồi trên giá; thay vào đó, nó thực sự có thể hoạt động.

Kết quả của Quá Trình Thiết Kế Chiến Lược, Arlington ISD có một kế hoạch chiến lược bao gồm niềm tin, lời kêu gọi hành động, hồ sơ người học, chiến lược, kết quả cụ thể và thời gian trình tự 5 năm và các kế hoạch hành động cụ thể.

“Với rất nhiều cơ hội mới cho học sinh tham gia, mục tiêu của chúng tôi là đảm bảo rằng các em không chỉ ghi danh và kiên trì tham gia các chương trình có ý nghĩa, mà còn thành công và sự thành công của các em là công bằng trên toàn học khu, không phụ thuộc vào lý lịch của các em.”
- Tiến sĩ Steven Wurtz, Chief Academic Officer

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC GIAO DỊCH



CHIẾN LƯỢC + KẾT QUẢ CỤ THỂ

Chiến lược là những quyết tâm táo bạo, cố gắng hien các nguồn lực và năng lượng của học khu hướng tới liên tục tạo ra các hệ thống để đạt được điều đặc biệt, như được thể hiện trong Lời Kêu Gọi Hành Động và Hồ Sơ Người Học. Các chiến lược sẽ hướng dẫn học khu trong năm năm tới và dựa trên các cơ hội quan trọng từ phân tích SWOT.

Kết quả cụ thể là những hành động cần thiết để hoàn thành các chiến lược. Các Kết quả Cụ thể phù hợp với niềm tin của học khu, lời kêu gọi hành động, kỹ năng hồ sơ người học và kết quả mong muốn cho tất cả người học.



“Dự Án Công Bằng Quốc Gia xác định vốn chủ sở hữu là giảm khả năng dự đoán ai thành công và ai thất bại. Tôi biết học khu này sẽ mang lại điều đó. Có một sự tập trung có chủ đích để đảm bảo tất cả học sinh của chúng tôi có quyền bình đẳng và quyền tiếp cận.”

- Ray Borden, Hiệu trưởng

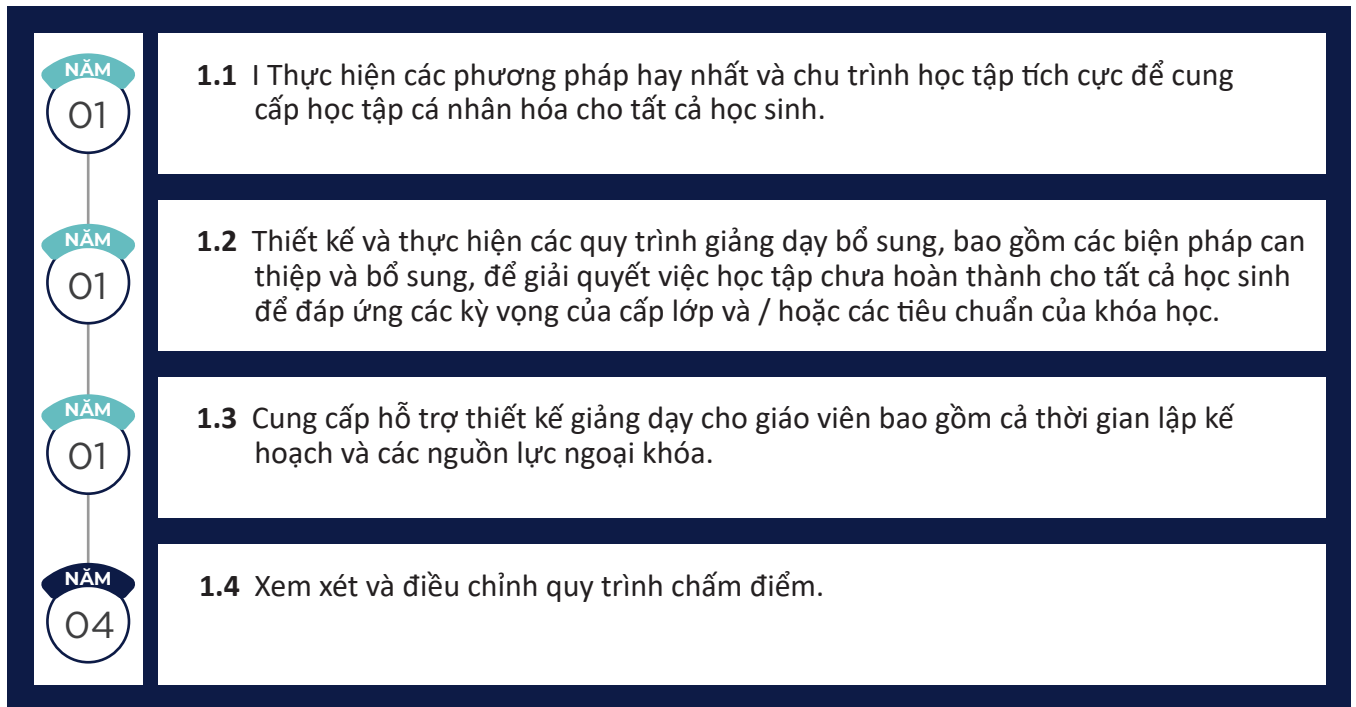
KẾT QUẢ CỤ THỂ THỜI KỲ NĂM NĂM

Quá trình xác định thời gian hỗ trợ học khu đảm bảo rằng các kết quả cụ thể cơ bản được trình tự trước. Nó không phải là một quá trình sắp xếp thứ tự ưu tiên; người ta cho rằng mọi thứ đều là ưu tiên hoặc nó sẽ không nằm trong kế hoạch. Thay vào đó, nó xem xét các nguồn lực, thời gian và nhân sự, khi xác định kết quả cụ thể nào được bắt đầu vào năm nào để đảm bảo tổ chức không bị áp lực trong quá trình thực hiện.

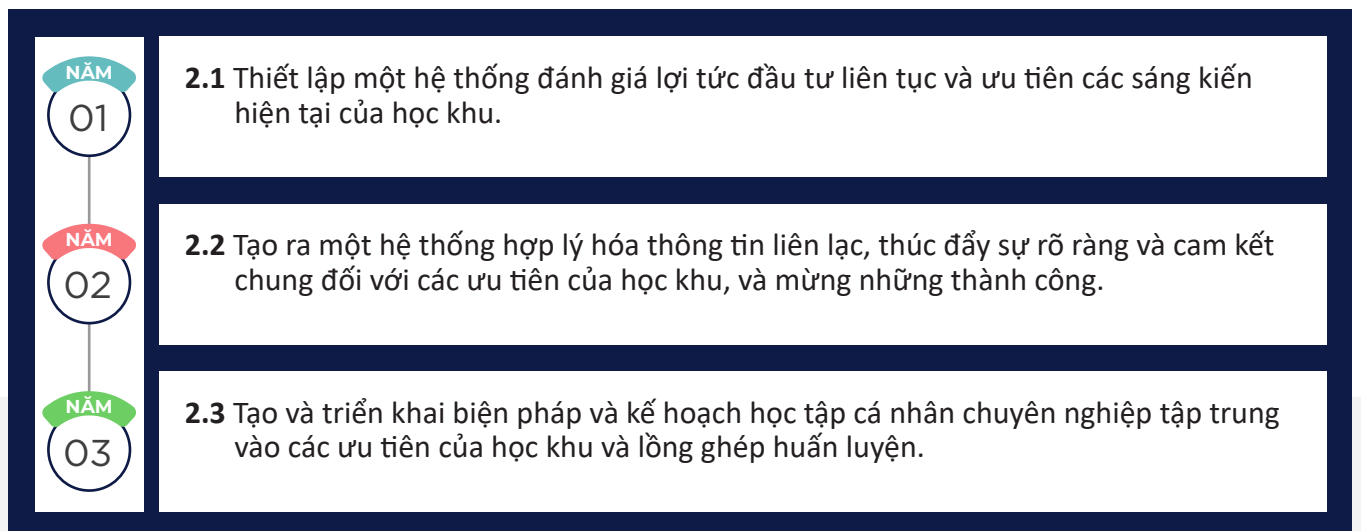


SPECIFIC RESULTS TIMELINE

01 | Chúng tôi sẽ ưu tiên trải nghiệm học tập được cá nhân hóa chất lượng cao cho tất cả học sinh được thành lập theo các phương pháp tốt nhất để giảm thiểu và bảo vệ chống lại việc học dở dang.



02 | Chúng tôi sẽ sắp xếp các sáng kiến một cách chiến lược để nâng cao thành tích của học sinh, tăng sự tập trung và giảm tình trạng kiệt sức.



03

Chúng tôi sẽ ưu tiên lợi ích xã hội và tình cảm của học sinh, giáo viên và nhân viên của chúng tôi

NĂM 01	3.1 Mở rộng, phân biệt và theo dõi các nguồn lực dành cho học sinh và nhân viên về sức khỏe cảm xúc và xã hội.
NĂM 03	3.2 Thực hiện việc học tập và rèn luyện phân hóa cho nhân viên, học sinh và phụ huynh trong các chiến thuật hiệu quả theo SEL và PBIS.
NĂM 02	3.3 Tạo lịch học của học khu ưu tiên thời gian để tăng phúc lợi xã hội và tình cảm cho tất cả các cộng tác viên.
NĂM 03	3.4 Thiết lập các lựa chọn về lịch trình tổng thể do học khu thông báo ưu tiên thời gian để tăng phúc lợi xã hội và tình cảm cho tất cả các bên liên quan.
NĂM 03	3.5 Tùy chỉnh và thiết kế phân bổ nhân sự dựa trên vốn sở hữu để giải quyết cho các nhu cầu SEL.

04

Chúng tôi sẽ đảm bảo mọi học sinh, nhân viên và phụ huynh của Arlington ISD đều có quyền truy cập công bằng vào tất cả các chương trình và nguồn năng lực của Arlington ISD.

NĂM 02	4.1 Mở rộng tiếp cận người học với các chương trình chuyên biệt hiện có và trên Uông sự nghiệp.
NĂM 05	4.2 Mở rộng các lối đi và cơ hội phát triển năng lực lãnh đạo trên tất cả các vai trò của nhân viên.
NĂM 02	4.3 Các lớp học có nguồn lực công bằng với tài liệu và hướng dẫn hỗ trợ.
NĂM 04	4.4 Chắc rằng tất cả các thông tin liên quan đến các chương trình và nguồn lực của học khu đều có thể tiếp cận công bằng cho tất cả các bên liên quan và được triển khai một cách chiến lược ở tất cả các cấp của tổ chức.



POWERED *by* POSSIBILITIES

Kế Hoạch Chiến Lược Arlington ISD 2022-2027