





Kế hoạch Gắn kết Gia đình của Quận 2026-2027

Arlington
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

MỤC LỤC

GIỚI THIỆU CHUNG 3

GIÁ TRỊ & NIỀM TIN 3
BỘ PHẬN GẮN KẾT GIA ĐÌNH & CỘNG ĐỒNG 4
HỘI ĐỒNG TƯ VẤN GẮN KẾT GIA ĐÌNH CẤP KHU HỌC CHÁNH 4
GIỚI THIỆU 5
HUNG TRIỂN KHA 6
1. TẠO RA MÔI TRƯỜNG THÂN THIỆN 6
2. GIAO TIẾP HAI CHIỀU HIỆU QUẢ 7
3. NHÀ TRƯỜNG HỖ TRỢ HỌC TẬP TẠI GIA ĐÌNH 8
4. MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA MỖI GIA ĐÌNH 9

PHỤ LỤC HỖ TRỢ CÓ TRỌNG TÂM 11

GẮN KẾT GIA ĐÌNH THEO TITLE I, PHẦN A 12
CÁCH GIA ĐÌNH CÓ THỂ THAM GIA 14
GẮN KẾT GIA ĐÌNH THEO TITLE III 14
GẮN KẾT GIA ĐÌNH BẬC TIỀN MẪU GIÁO 15
CÁCH THỨC KẾT NỐI TRONG CỘNG ĐỒNG 21
THÔNG TIN LIÊN HỆ CỦA CÁC PHÒNG BAN 21
LIÊN KẾT TỚI CÁC TRANG WEB VÀ TÀI LIỆU CỦA CÁC PHÒNG BAN ARLINGTOISD 22
LIÊN KẾT NGUỒN TÀI NGUYÊN CỘNG ĐỒNG 22
THUẬT NGỮ ĐỊNH NGHĨA VỀ GIÁO DỤC 23

GIỚI THIỆU CHUNG

KHU HỌC CHÁNH ARLINGTON ISD

Arlington ISD phục vụ gần 50.000 học sinh, là khu học chánh lớn thứ 13 tại bang Texas và là một trong những cộng đồng học tập năng động nhất của bang.Mỗi ngày, các trường trong khu học chánh đều tạo cơ hội cho học sinh khám phá thế mạnh của bản thân và phát huy tiềm năng.

Chúng tôi cam kết đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.Học sinh năng khiếu và tài năng được theo học lộ trình giảng dạy nâng cao, nghiên cứu mở và các hoạt động đồng khóa, ngoại khóa phong phú.Bốn Trường Tú tài Quốc tế (International Baccalaureate – IB) của chúng tôi—Trung học Arlington, Bowie, Lamar và Sam Houston—cung cấp các chương trình học nghiêm ngặt, mang định hướng toàn cầu cho những học sinh mong muốn thử thách học thuật ở mức cao
hơn.

CÙNG NHAU, CHÚNG TÔI TRAO QUYỀN CHO MỖI HỌC SINH VÀ CỦNG CỐ TƯƠNG LAI CỦA CỘNG ĐỒNG.

ƯU TIÊN



Hội đồng Quản trị Arlington ISD đã thông qua năm ưu tiên sau đây nhằm định hướng quá trình ra quyết định của khu học chánh, bảo đảm mọi sáng kiến, khoản đầu tư và mối quan hệ hợp tác đều hỗ trợ học sinh đạt kết quả tốt và củng cố cộng đồng nhà trường:



GIÁ TRỊ & NIỀM TIN

Những giá trị và niềm tin này phản ánh cam kết chung của Arlington ISD trong cách chúng tôi phục vụ học sinh, hỗ trợ nhân viên, cũng như hợp tác với gia đình và cộng đồng trong mọi hoạt động.

TRẢI NGHIỆM HIẾM CÓ

Chúng tôi tin rằng mỗi ngày đều cần nỗ lực tạo ra những trải nghiệm học tập hiếm có cho học sinh.

VĂN HÓA HÒA NHẬP

Chúng tôi trân trọng sự đa dạng và tin rằng học sinh cũng như nhân viên xứng đáng được làm việc và học tập trong một môi trường hòa nhập, nơi họ cảm thấy được tôn trọng, hỗ trợ và khuyến khích phát triển.

ĐỘI NGŨ PHÁT TRIỂN

Chúng tôi tin rằng một đội ngũ phát triển bền vững là đội ngũ luôn học hỏi và hướng tới sự xuất sắc nhằm tạo ra tác động tích cực cho học sinh.

QUAN HỆ ĐỐI TÁC VỮNG CHẮC

Chúng tôi tin rằng mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với gia đình và cộng đồng là nền tảng giúp học sinh đạt kết quả tốt.

TỐI ƯU HÓA NGUỒN LỰC

Chúng tôi tin rằng nhân lực và nguồn tài chính của khu học chánh cần được sử dụng hiệu quả nhất để thúc đẩy việc học của học sinh, đồng thời bảo đảm quản lý tài chính hiệu quả.

MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP

Chúng tôi tin rằng môi trường học tập phải là không gian an toàn, hiệu quả, được thiết kế hợp lý và duy trì tốt.

BỘ PHẬN GẮN KẾT GIA ĐÌNH & CỘNG ĐỒNG

GIỚI THIỆU VỀ CHÚNG TÔI

Bộ phận Gắn kết Gia đình & Cộng đồng đóng vai trò là mạng lưới hỗ trợ thiết yếu cho học sinh, gia đình, giáo viên, nhân viên và cộng đồng nói chung.Chúng tôi kết nối các nhóm này, xây dựng những mối quan hệ hợp tác bền chặt nhằm trao quyền cho học sinh đạt được điều các em luôn khát vọng.

Mọi hoạt động của chúng tôi dựa trên cách tiếp cận giáo dục toàn diện—công nhận rằng mỗi cá nhân đều góp phần giúp trẻ đạt kết quả tốt.Thông qua việc thúc đẩy hợp tác, tăng cường mối quan hệ và tạo ra những cơ hội kết nối ý nghĩa, chúng tôi góp phần giúp nhà trường và cộng đồng cùng phát triển.

SỨ MỆNH CỦA CHÚNG TÔI

Bộ phận Gắn kết Gia đình & Cộng đồng phục vụ cộng đồng học tập của Arlington ISD bằng cách xây dựng mối quan hệ, khuyến khích sự tham gia và trao quyền cho cộng đồng để giúp học sinh đạt kết quả tốt.

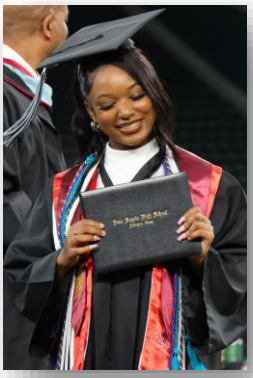
TẦM NHÌN CỦA CHÚNG TÔI

Một cộng đồng gắn kết.

CÔNG VIỆC CỦA CHÚNG TÔI

Chúng tôi cung cấp sự hỗ trợ trực tiếp và gián tiếp cho học sinh, gia đình, các cơ sở trường học, phòng ban và cộng đồng.Đội ngũ của chúng tôi tổ chức các hội thảo dành cho gia đình, chương trình phát triển chuyên môn cho nhân viên, cũng như điều phối các sự kiện cộng đồng nhằm tăng cường kết nối trong toàn khu học chánh.Đồng thời, chúng tôi điều hành Hội đồng Tư vấn Gắn kết Gia đình cấp Khu học chánh, bảo đảm gia đình và cộng đồng được chủ động tham gia vào việc định hướng công việc của chúng tôi

.



HỘI ĐỒNG TƯ VẤN GẮN KẾT GIA ĐÌNH CẤP KHU HỌC CHÁNH

MỤC ĐÍCH CỦA HỘI ĐỒNG

Hội đồng Tư vấn Gắn kết Gia đình cấp Khu học chánh tạo điều kiện để gia đình có tiếng nói trong việc xây dựng các kế hoạch và cải tiến của khu học chánh liên quan đến công tác phối hợp với cha mẹ và người giám hộ. Nhiệm vụ chính của hội đồng bao gồm:

- Áp dụng ý kiến phản hồi từ gia đình để định hướng việc xây dựng và cải thiện các chương trình gắn kết gia đình.
- Khuyến khích nhiều phụ huynh và người giám hộ tham gia vào các ủy ban của khu học chánh.
- Tăng cường giao tiếp và hợp tác giữa các gia đình và khu học chánh.

Hội đồng còn có vai trò quan trọng để hỗ trợ và rà soát Kế hoạch Gắn kết Gia đình của Arlington ISD

THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG

Mỗi trường sẽ lựa chọn hai cha mẹ hoặc người giám hộ tham gia hội đồng với nhiệm kỳ hai năm.Những đại diện này không được là nhân viên của Arlington ISD tại chính ngôi trường mà họ đại diện.Các trường được khuyến khích lựa chọn phụ huynh phản ánh sự đa dạng của cộng đồng nhà trường, bao gồm gia đình có học sinh học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai,

học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt, học sinh có năng khiếu và tài năng, hoặc học sinh đến từ các hộ gia đình có thu nhập thấp.

CÁC CUỘC HỌP

Hội đồng sẽ họp ít nhất bốn lần trong mỗi năm học để xem xét tiến độ và cập nhật Kế hoạch Gắn kết Gia đình, dựa trên ý kiến đóng góp của gia đình và nhu cầu của khu học chánh được xác định thông qua các khảo sát.

KẾ HOẠCH
HỖ TRỢ HỌC SINH ĐẠT KẾT QUẢ TỐT

GIỚI THIỆU

Mọi gia đình đều mong muốn những điều tốt đẹp nhất cho con em mình, và khi có cơ hội, gia đình sẽ đóng vai trò to lớn trong quá trình giáo dục của trẻ.Dựa trên niềm tin nền tảng đó, Kế hoạch Gắn kết Gia đình này được xây dựng thông qua sự hợp tác với các gia đình trên toàn khu học chánh, nhằm xác định cách nhà trường, gia đình và cộng đồng cùng phối hợp để hỗ trợ học sinh đạt kết quả tốt.

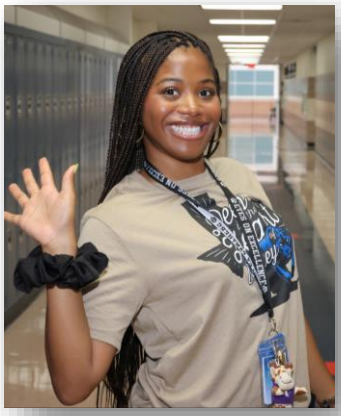
Kế hoạch này dựa trên Khung Gắn kết Gia đình của Arlington ISD, nhấn mạnh việc xây dựng môi trường thân thiện, giao tiếp hai chiều, hỗ trợ học tập từ trường đến gia đình và sự tham gia tích cực của gia
đình.Kế hoạch đóng vai trò là tài liệu hướng dẫn thực tiễn dành cho gia đình, nhân viên và lãnh đạo khu học chánh khi chúng ta cùng nhau chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng bước vào bậc đại học, nghề nghiệp hoặc phục vụ trong quân đội.

Bên cạnh việc định hướng cho các nỗ lực chung, kế hoạch này còn đáp ứng các yêu cầu của Chương trình Title I, Title III, Tiền mẫu giáo và Giáo dục Đặc biệt, thể hiện cam kết lâu dài của khu học chánh đối với thành tích học tập của học sinh thông qua các mối quan hệ hợp tác bền vững, hòa nhập với gia đình.

Gắn kết gia đình là trách nhiệm chung của gia đình, học sinh và đội ngũ nhà trường trong cộng đồng.Sự gắn kết này tạo ra các mối quan hệ đối tác giữa gia đình và nhà trường nhằm tích cực thúc đẩy việc học tập và thành tích.Đồng thời còn góp phần xây dựng các môi trường hòa nhập, hỗ trợ và phù hợp với cá nhân cho học sinh đến từ nhiều nền văn hóa, ngôn ngữ, hoàn cảnh và nhu cầu giáo dục khác nhau, hướng tới thành công trong tương lai.

**Định nghĩa về SỰ THAM GIA GIA ĐÌNH này đã được Ủy ban Tư vấn Phụ huynh Title I phê duyệt vào ngày 27 tháng 4 năm 2022*

HUNG TRIỂN KHAI



1. TẠO RA MÔI TRƯỜNG THÂN THIỆN

Tại Arlington ISD, việc tạo ra một môi trường chào đón và an toàn cho tất cả học sinh, gia đình và các đối tác cộng đồng là yếu tố thiết yếu giúp học sinh đạt kết quả tốt.Khi gia đình cảm thấy được trân trọng và tôn trọng, họ sẽ tích cực tham gia hơn vào việc học tập của con em mình và các hoạt động của nhà trường.

TẠO RA MỘT MÔI TRƯỜNG THÂN THIỆN:

BAN GIÁM HIỆU sẽ xây dựng môi trường thân thiện, tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, ngôn ngữ và hoàn cảnh.Ban giám hiệu sẽ triển khai các chính sách và thực hành nhằm thúc đẩy sự thân thiện, khả năng tiếp cận và sự gắn kết có ý nghĩa với gia đình.Thông qua việc nêu gương về sự tôn trọng và hòa nhập trong mọi hoạt động, ban giám hiệu góp phần hình thành văn hóa nhà trường tích cực.Đồng thời, ban giám hiệu sẽ cung cấp chương trình đào tạo và nguồn lực cho nhân viên để hiểu về giao tiếp tôn trọng, cũng như chủ động thu thập ý kiến phản hồi của gia đình thông qua khảo sát, các cuộc họp và tương tác trực tiếp nhằm không ngừng cải thiện môi trường học đường.

ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN sẽ thân thiện chào đón gia đình và khách đến trường, bảo đảm họ cảm thấy được trân trọng và hòa nhập.Họ sẽ xây dựng các mối quan hệ gắn kết, bền chặt với tất cả gia đình thông qua việc cung cấp thông tin kịp thời và dễ tiếp cận.Giáo viên và nhân viên cũng sẽ bảo đảm gia đình có thể tiếp cận các hỗ trợ và nguồn lực cần thiết, bao gồm dịch vụ phiên dịch và biên dịch.Ngoài ra, họ sẽ tuân thủ các quy trình an toàn nhằm bảo vệ học sinh, nhân viên và khách đến trường, đồng thời duy trì các tiêu chuẩn an ninh trong một môi trường thân thiện và chào đón.

GIA ĐÌNH được khuyến khích tham gia các hoạt động của nhà trường, làm tình nguyện và đóng góp vào các quá trình ra quyết định.Gia đình có thể tham gia bằng cách chia sẻ ý kiến thông qua khảo sát, hộp góp ý và các cuộc họp.Gia đình góp phần củng cố cộng đồng nhà trường bằng cách ghi nhận những nỗ lực của nhân viên trong việc tạo dựng một môi trường ấm áp và chào đón.

KHU HỌC CHÁNH cam kết xây dựng môi trường chào đón thông qua hệ thống chỉ dẫn rõ ràng và giao tiếp dễ tiếp cận trên nhiều nền tảng khác nhau, bao gồm các công cụ dịch thuật.Gia đình và cộng đồng sẽ có cơ hội đóng góp ý kiến thông qua khảo sát và các cuộc họp, qua đó hỗ trợ mục tiêu bảo đảm môi trường học tập chào đón và an toàn cho tất cả học sinh.Ngoài ra, khu học chánh sẽ cung cấp các chương trình phát triển chuyên môn nhằm nâng cao năng lực phục vụ của đội ngũ nhân viên.Arlington ISD nỗ lực bảo đảm mọi gia đình đều cảm thấy được trân trọng và chào đón như những đối tác thiết yếu trong giáo dục của con em, thông qua việc thúc đẩy môi trường tôn trọng, gắn kết và tham gia tích cực.

HỢP TÁC, chúng ta sẽ xây dựng những nhịp cầu của sự tôn trọng, tin cậy và hợp tác, bảo đảm mọi gia đình đều cảm thấy được chào đón tại các trường học.Arlington ISD tiếp tục cam kết biến mỗi cơ sở trường học thành nơi mà tất cả gia đình đều cảm thấy được trân trọng, được lắng nghe và được trao quyền để trở thành đối tác thực sự trong giáo dục con em mình

2. GIAO TIẾP HAI CHIỀU HIỆU QUẢ

Khu học chánh coi trọng giao tiếp cởi mở và tôn trọng giữa gia đình và nhà trường, nhận thức rằng các mối quan hệ hợp tác bền chặt sẽ hỗ trợ học sinh đạt kết quả tốt.Khi gia đình và nhà giáo dục cùng chia sẻ thông tin, mối quan tâm và mục tiêu, học sinh sẽ nhận được sự hỗ trợ về học thuật, xã hội và cảm xúc cần thiết để phát triển toàn diện.

THÚC ĐẨY GIAO TIẾP HAI CHIỀU HIỆU QUẢ:

BAN GIÁM HIỆU sẽ tạo dựng môi trường chào đón và hỗ trợ cho giao tiếp cởi mở, bảo đảm gia đình cảm thấy được lắng nghe và trân trọng.Để thúc đẩy văn hóa giao tiếp kịp thời và có phản hồi, ban giám hiệu sẽ nêu gương và khuyến khích việc trả lời đúng hạn bằng cách cố gắng xác nhận đã nhận được thông tin từ phụ huynh trong vòng một ngày học (24 giờ trong các ngày học), ngay cả khi cần thêm thời gian để phản hồi đầy đủ.Khi có thể, khu học chánh sẽ cung cấp các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ để bảo đảm gia đình tiếp cận thông tin bằng ngôn ngữ ưu tiên.Ngoài ra, các trường sẽ nỗ lực đơn giản hóa các nền tảng giao tiếp và thiết lập kỳ vọng rõ ràng về giao tiếp hai chiều, nhất quán với gia đình.



ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN sẽ lắng nghe tích cực những mối quan tâm và ý tưởng của gia đình, phản hồi với sự tôn trọng, rõ ràng và kịp thời.Giáo viên sẽ tổ chức các buổi trao đổi định kỳ để thảo luận về tiến bộ học tập của học sinh và giải quyết các nhu cầu phát sinh.Khi có thể, nhân viên sẽ cung cấp các lựa chọn họp trực tuyến và thường xuyên cập nhật thông tin mới nhất trên hệ thống Parent Self-Serve.

GIA ĐÌNH được khuyến khích chủ động trao đổi các mối quan tâm thông qua các cuộc thảo luận tôn trọng, hướng tới giải pháp với ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên.Bằng cách chia sẻ những hiểu biết về nhu cầu của con em mình, gia đình góp phần xây dựng các mối quan hệ hợp tác vững mạnh nhằm hỗ trợ học sinh đạt kết quả tốt.Cũng như đội ngũ nhà trường nỗ lực phản hồi kịp thời, gia đình được khuyến khích trả lời các thông tin liên lạc từ nhà trường trong thời gian hợp lý để duy trì sự hợp tác hiệu quả.

KHU HỌC CHÁNH sẽ sử dụng các công cụ và nguồn lực giao tiếp hiệu quả để bảo đảm tất cả các bên liên quan đều được cập nhật thông tin và tham gia tích cực, đồng thời duy trì tính minh bạch và thông tin kịp thời.Ngoài ra, khu học chánh sẽ khuyến khích sự tham gia vào các ủy ban khác nhau nhằm tăng cường giao tiếp và hợp tác giữa các bên liên quan.

HỢP TÁC, chúng ta sẽ thúc đẩy giao tiếp cởi mở, tôn trọng và dễ tiếp cận, xây dựng các mối quan hệ hợp tác bền chặt giữa gia đình và nhà trường để bảo đảm mọi học sinh đều nhận được sự hỗ trợ cần thiết để đạt kết quả tốt.

3. NHÀ TRƯỜNG HỖ TRỢ HỌC TẬP TẠI GIA ĐÌNH



Gia đình là những người thầy đầu tiên và gắn bó suốt đời của trẻ, đóng vai trò quan trọng trong việc học tập và phát triển của các em.Đồng thời, giáo dục là trách nhiệm chung giữa gia đình và nhà trường.Thông qua việc duy trì giao tiếp cởi mở và liên tục, nhà trường có thể cung cấp cho gia đình các công cụ, chiến lược và nguồn lực hữu ích để hỗ trợ việc học tại nhà, qua đó bổ trợ cho việc giảng dạy trên lớp và giúp học sinh đạt kết quả tốt.

HỖ TRỢ HỌC TẬP TỪ TRƯỜNG ĐẾN GIA ĐÌNH:

BAN GIÁM HIỆU sẽ hỗ trợ gia đình và giáo viên bằng cách xây dựng khung định hướng và hạ tầng cho các cơ hội học tập bổ sung, bảo đảm khả năng tiếp cận các nguồn lực giúp nâng cao thành tích của học sinh.Dưới sự chỉ đạo của ban giám hiệu, các cơ sở trường học sẽ tổ chức các hội thảo nhằm giúp gia đình học hỏi các chiến lược hiệu quả trong việc học tập, ôn bài và đạt được các tiêu chuẩn học thuật cao.

ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN sẽ tập trung xây dựng mối quan hệ bền chặt với gia đình thông qua việc cung cấp đầy đủ thông tin và nguồn lực cần thiết để hỗ trợ học tập tại nhà.Họ ghi nhận vai trò then chốt của phụ huynh trong giáo dục con em mình và tích cực mời gia đình tham gia vào việc lập kế hoạch hỗ trợ học sinh.Giáo viên và phụ huynh cần cùng xem xét các mốc đánh giá sớm để xác định những khoảng trống trong học tập và tìm hiểu các nguồn lực hiện có, như dịch vụ kèm cặp tại trường, trực tuyến hoặc trong cộng đồng.

Giáo viên sẽ cung cấp phản hồi cụ thể về tiến bộ của từng học sinh, nhấn mạnh cả sự phát triển học thuật và những lĩnh vực cần cải thiện, không chỉ tập trung vào hành vi.Nhà trường sẽ cung cấp báo cáo tiến độ và học bạ để phụ huynh nắm được tình hình học tập của con em mình.

GIA ĐÌNH đóng vai trò thiết yếu trong việc tạo dựng môi trường học tập ổn định và hỗ trợ.Điều này bao gồm việc duy trì giao tiếp thường xuyên với nhân viên nhà trường, hỗ trợ việc đi học đều đặn và khuyến khích học tập tại nhà.Thông qua việc phối hợp chặt chẽ với giáo viên để giải quyết các mối quan tâm liên quan đến các mốc học tập, gia đình góp phần bảo đảm con em mình luôn đi đúng hướng.

Nếu học sinh cần thêm sự hỗ trợ, gia đình có thể tham khảo Bộ Quy tắc Ứng xử của Học sinh, đặc biệt là mục "Hỗ trợ học sinh có khác biệt trong học tập", để được hướng dẫn về các bước tiếp theo.Tài liệu này nêu rõ cách tìm kiếm sự hỗ trợ và kết nối với nhân viên nhà trường..

KHU HỌC CHÁNH sẽ tổ chức các hội thảo, ngày hội và cung cấp nguồn lực nhằm hỗ trợ gia đình trong việc học tập, hành vi và sự phát triển toàn diện của con em mình.Gia đình cũng sẽ được hướng dẫn tìm hiểu các lộ trình giáo dục dẫn đến đại học, nghề nghiệp hoặc phục vụ trong quân đội

4. MỨC ĐỘ THAM GIA CỦA MỖI GIA ĐÌNH

Arlington ISD cam kết mang đến cho tất cả gia đình những cơ hội có ý nghĩa để tham gia vào quá trình giáo dục của con em mình.Các trường sẽ chủ động xây dựng môi trường hòa nhập, tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào việc ra quyết định, bảo vệ quyền lợi cho con em mình và đảm nhận các vai trò lãnh đạo.

HỢP TÁC, gia đình và nhà trường sẽ xây dựng những môi trường ổn định, giàu tính nuôi dưỡng, nơi học sinh có thể phát huy tối đa tiềm năng của mình thông qua giao tiếp cởi mở, hỗ trợ học tập tại nhà và các mối quan hệ giáo dục hợp tác, bền chặt.

THU HÚT SỰ THAM GIA CỦA GIA ĐÌNH MỘT CÁCH TÍCH CỰC:

BAN GIÁM HIỆU sẽ mời phụ huynh tham gia các ủy ban ra quyết định tại trường và khuyến khích sự tham gia bằng cách trân trọng các góc nhìn đa dạng.Ban giám hiệu sẽ ưu tiên giao tiếp rõ ràng, nhất quán, bảo đảm gia đình có đầy đủ thông tin về các dịch vụ hiện có và các chương trình giáo dục đặc biệt, qua đó giúp gia đình có thể chủ động bảo vệ quyền lợi cho con em mình một cách hiệu quả.

ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN sẽ hỗ trợ gia đình trong việc tìm hiểu và tiếp cận hệ thống giáo dục bằng cách cung cấp thông tin kịp thời, dễ tiếp cận.Ý kiến đóng góp của phụ huynh sẽ được xem xét trong các quyết định liên quan đến học tập và hành vi của học sinh.Thông qua việc xây dựng các mối quan hệ hợp tác bền chặt, đội ngũ giáo dục giúp gia đình cảm thấy tự tin vào vai trò quan trọng của mình đối với thành tựu của con em.



GIA ĐÌNH được khuyến khích đảm nhận vai trò nền tảng và chủ động trong giáo dục của con em mình thông qua nhiều hình thức tham gia có hiệu quả.Để bảo đảm tiếng nói đa dạng được phản ánh trong các quyết định của nhà trường, phụ huynh của học sinh học tiếng Anh, học sinh khuyết tật và học sinh đến từ các hộ gia đình có thu nhập hạn chế đặc biệt được khuyến khích tham gia các Ủy ban Tư vấn Phụ huynh.Ngoài ra, gia đình có thể đóng góp bằng cách tham gia các ủy ban cấp trường hoặc cấp khu học chánh, tình nguyện, tham gia PTA và các Câu lạc bộ Hỗ trợ (Booster Clubs), tham dự hội thảo hoặc tìm hiểu các cơ hội khác phù hợp với sở thích, thế mạnh và điều kiện thời gian của mình .

KHU HỌC CHÁNH sẽ cung cấp các cơ hội lãnh đạo và tình nguyện nhằm trao quyền cho tất cả gia đình và thúc đẩy sự tham gia có ý nghĩa.Khu học chánh sẽ chủ động mời phụ huynh

tham gia các ủy ban ra quyết định để bảo đảm sự đại diện của các nhóm đối tượng đa dạng.Các trường sẽ phối hợp với các tổ chức địa phương, nhóm vận động và đơn vị cung cấp dịch vụ nhằm mở rộng khả năng tiếp cận các nguồn lực hỗ trợ học sinh và gia đình.Khu học chánh cam kết duy trì các thực hành minh bạch tài chính đã được thiết lập và tiếp tục truyền thông về cách các nguồn lực được sử dụng để hỗ trợ việc học của học sinh và công tác gắn kết gia đình.Thông qua việc giúp gia đình hiểu rõ mối liên hệ giữa nguồn kinh phí và các chương trình phục vụ học sinh, nhà trường và cộng đồng, khu học chánh thúc đẩy sự tham gia có hiểu biết và trách nhiệm chung

HỢP TÁC, chúng ta sẽ thúc đẩy cách tiếp cận hòa nhập và minh bạch trong công tác gắn kết gia đình, bảo đảm mọi gia đình đều có tiếng nói trong việc định hình quá trình giáo dục của con em mình, xây dựng cộng đồng nhà trường vững mạnh hơn và hỗ trợ học sinh đạt được kết quả học tập vượt trội.

PHỤ LỤC HỖ TRỢ CÓ TRỌNG TÂM

Arlington ISD cam kết đáp ứng nhu cầu của tất cả gia đình thông qua các chiến lược gắn kết toàn diện nhằm xây dựng những mối liên kết có ý nghĩa.Các phụ lục dưới đây trình bày cách khu học chánh bảo đảm tuân thủ các yêu cầu của Title I, Phần A; Title III; Tiền mẫu giáo; và Giáo dục Đặc biệt (IDEA).Những phụ lục này cung cấp hỗ trợ có trọng tâm cho gia đình của học sinh học tiếng Anh, học sinh khuyết tật và học sinh theo học tại các trường nhận kinh phí Title I, bảo đảm mọi gia đình đều cảm thấy được trân trọng như một đối tác trong giáo dục của con em mình.

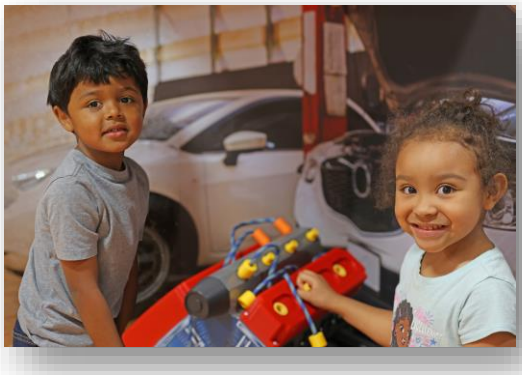
CÁC CHƯƠNG TRÌNH LIÊN BANG

Title I, Phần A:, Gắn kết gia đình theo Title I, Phần A là một yêu cầu liên bang nhằm bảo đảm nhà trường và gia đình cùng phối hợp—thông qua giao tiếp rõ ràng, ra quyết định chung và các cơ hội tham gia dễ tiếp cận—để hỗ trợ việc học của học sinh và giúp mọi gia đình trở thành đối tác tích cực trong giáo dục của con em mình.

Title III: Gắn kết gia đình theo Title III là một yêu cầu liên bang nhằm bảo đảm nhà trường hợp tác với gia đình của học sinh học tiếng Anh—thông qua giao tiếp rõ ràng, hỗ trợ phù hợp về văn hóa và ngôn ngữ, cũng như các cơ hội tham gia có ý nghĩa—giúp học sinh phát triển năng lực tiếng Anh và đạt thành tích học tập tốt.

Tiền mẫu giáo: Gắn kết gia đình trong chương trình Tiền mẫu giáo được hỗ trợ bởi các hướng dẫn liên bang và tiểu bang, bảo đảm nhà trường hợp tác sớm với gia đình—thông qua giao tiếp rõ ràng, hỗ trợ phù hợp với sự phát triển và các cơ hội tham gia có ý nghĩa—để trẻ nhỏ xây dựng nền tảng vững chắc cho việc học tập và luôn đạt được kết quả tốt trong trường học

Giáo dục Đặc biệt: Gắn kết gia đình trong Giáo dục Đặc biệt là một yêu cầu liên bang nhằm bảo đảm nhà trường hợp tác với gia đình của học sinh khuyết tật—thông qua giao tiếp rõ ràng, lập kế hoạch hợp tác và sự tham gia có ý nghĩa—để học sinh nhận được sự hỗ trợ và các dịch vụ cần thiết cho sự phát triển học tập và toàn diện.



GẮN KẾT GIA ĐÌNH THEO TITLE I, PHẦN A

Arlington ISD cam kết tăng cường gắn kết gia đình phù hợp với Kế hoạch Gắn kết Gia đình của khu học chánh và các yêu cầu được quy định trong Title I, Phần A, Mục 1112 và 1116 đối với học sinh theo học tại các trường nhận kinh phí Title I.Phụ lục này nêu bật các hỗ trợ và dịch vụ bổ sung dành cho học sinh tại những cơ sở này.Hiện nay, có 53 trường thuộc Arlington ISD đủ điều kiện nhận kinh phí Title I.Theo Đạo luật Mọi Học sinh đều Đạt Thành tích Tốt (ESSA), Title I, Phần A cung cấp hỗ trợ tài chính cho các trường có tỷ lệ cao học sinh đủ điều kiện nhận bữa ăn miễn phí hoặc giảm giá, nhằm bảo đảm tất cả học sinh đều đạt được các tiêu chuẩn học thuật nghiêm ngặt của tiểu bang.Để hỗ trợ mục tiêu này, khu học chánh đầu tư nhiều hơn mức 1% kinh phí Title I theo yêu cầu liên bang dành riêng cho công tác gắn kết gia đình.

CÁC CUỘC HỌP THƯỜNG NIÊN THEO TITLE I

- Các trường sẽ tổ chức hai cuộc họp mỗi năm, vào các ngày khác nhau và trong khung thời gian trước ngày 30 tháng 9, theo yêu cầu của Cơ quan Giáo dục Texas (TEA) và Title I, Phần A.
- Các cuộc họp này sẽ giải thích mục tiêu của chương trình Title I, cách sử dụng kinh phí và các cơ hội gắn kết gia đình tại trường.
- Trường sẽ cung cấp dịch vụ biên/phiên dịch trong khả năng cho phép để bảo đảm mọi gia đình đều có thể tiếp cận thông tin.

CHÍNH SÁCH GẮN KẾT GIA ĐÌNH & THỎA THUẬN GIỮA NHÀ TRƯỜNG – PHỤ HUYNH

Mỗi trường Title I sẽ thành lập Nhóm Gắn kết Gia đình (FET) như một tiểu ban của Ủy ban Ra quyết định tại Trường.Nhóm gồm ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên và ít nhất ba phụ huynh, sẽ họp tối thiểu ba lần mỗi năm để xem xét dữ liệu của trường; lập kế hoạch, phê duyệt và triển khai Chính sách Gắn kết Gia đình, Thỏa thuận Nhà trường – Phụ huynh và kế hoạch gắn kết gia đình tổng thể của trường.Các tài liệu này nêu rõ trách nhiệm chung trong việc hỗ trợ sự kết quả học tập của học sinh và sẽ được cập nhật hằng năm với sự phối hợp của phụ huynh và nhân viên.Tài liệu sẽ được phát hành dưới dạng điện tử hoặc bản in, đăng tải trên trang web của trường bằng tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha.Quý khách có thể yêu cầu bản sao tại văn phòng.

ĐÀO TẠO NHÂN VIÊN

Nhân viên nhà trường sẽ tham gia hai buổi đào tạo phát triển chuyên môn mỗi năm tập trung vào giá trị và tính thiết thực của sự đóng góp từ phụ huynh và gia đình.Một trong hai buổi đào tạo sẽ nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thiết lập giao tiếp hai chiều với gia đình.Nhóm FET và ban giám hiệu sẽ xác định nội dung của buổi đào tạo còn lại.

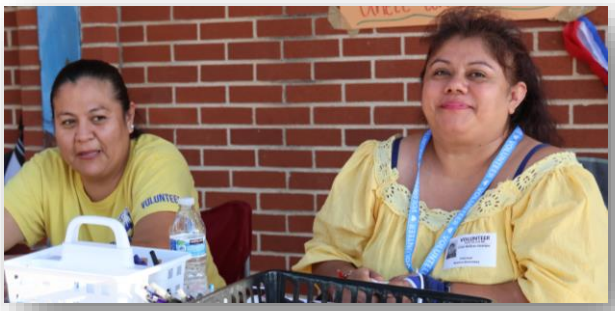
TRÌNH ĐỘ CHUYÊN MÔN CỦA GIÁO VIÊN

Gia đình có quyền được biết về trình độ chuyên môn của giáo viên giảng dạy con em mình.Nhà trường sẽ thông báo cho phụ huynh nếu học sinh được giảng dạy trong bốn tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên chưa được chứng nhận phù hợp với môn học hoặc cấp lớp, theo yêu cầu của Cơ quan Giáo dục Texas.

CÁC HỘI NGHỊ

Học khu sẽ tổ chức các ngày hội nghị. Các cơ sở tiểu học dự kiến sẽ có ít nhất một hội nghị, và các cơ sở trung học khi cần thiết. Phụ huynh có thể yêu cầu hội nghị bất cứ lúc nào bằng cách liên hệ với giáo viên.

CƠ HỘI LÃNH ĐẠO VÀ RA QUYẾT ĐỊNH



Gia đình có thể đảm nhận vai trò lãnh đạo ở cả cấp trường và cấp khu học chánh:

- Lãnh đạo cấp trường: Tham gia PTA, Nhóm Gắn kết Gia đình và Ủy ban Ra quyết định tại Trường nhằm góp phần định hình các chương trình và chính sách của trường.
- Lãnh đạo cấp khu học chánh: Tham gia các ủy ban cấp khu học chánh liên quan đến tài chính, cải tiến khu học chánh, y tế và các lĩnh vực trọng điểm khác, qua đó đóng góp ý kiến cho các chính sách và sáng kiến chung.

Gia đình quan tâm đến các vai trò lãnh đạo hoặc ra quyết định vui lòng liên hệ ban giám hiệu của trường để biết thêm thông tin.

XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC BỀN CHẶT GIỮA GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG

Khu học chính sẽ:

- Đào tạo nhân viên nhằm ghi nhận thế mạnh của tất cả gia đình và áp dụng các thực hành gắn kết hiệu quả.
- Hợp tác với các tổ chức địa phương để cung cấp thêm các dịch vụ hỗ trợ.
- Phối hợp và lồng ghép các chương trình gắn kết phụ huynh với chương trình giáo dục Tiền mẫu giáo, Title III và Giáo dục Đặc biệt trong phạm vi khả thi.
- Cung cấp các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ trong khả năng cho phép
- Công bố Kế hoạch Gắn kết Gia đình cấp Khu học chánh trên trang web của khu học chánh bằng các ngôn ngữ: tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Ả Rập và tiếng Việt.

THEO DÕI TIẾN ĐỘ VÀ CẢI TIẾN

Khu học chính sẽ:

- Đánh giá các sáng kiến gắn kết gia đình hằng năm thông qua Hội đồng Tư vấn Gắn kết Gia đình cấp Khu học chánh
- Thu thập ý kiến phản hồi của gia đình thông qua khảo sát hằng năm và các cuộc họp tư vấn nhằm tăng cường sự tham gia, đồng thời xác định và loại bỏ các rào cản.
- Theo dõi mức độ tham gia để bảo đảm tất cả gia đình đều được tham gia.

CÁCH GIA ĐÌNH CÓ THỂ THAM GIA

Phụ huynh có con em theo học tại các trường nhận kinh phí Title I có thể:

Giao tiếp hai chiều: Trao đổi thường xuyên với giáo viên của con em mình. Nhà trường sẽ cung cấp phiên dịch viên và dịch vụ biên dịch trong khả năng cho phép và theo quy định pháp luật.

Tình nguyện và Lãnh đạo: Tham gia hoạt động tình nguyện và các ủy ban. Gia đình được khuyến khích hoàn thành đơn đăng ký tình nguyện, đóng góp thời gian và tài năng để hỗ trợ nhà trường, tham dự các cuộc họp ủy ban và tích cực đóng góp ý kiến. Nhà trường hoan nghênh sự tham gia của gia đình học sinh học tiếng Anh và học sinh khuyết tật

Họp phụ huynh - Giáo viên: Chủ động theo dõi tiến bộ của con em mình thông qua hệ thống Parent Self-Serve và tham dự các buổi họp.

Hoạt động học tập: Tham gia các sự kiện học tập và hội thảo tại trường để hỗ trợ việc học tại nhà, hiểu các tiêu chuẩn học thuật, sử dụng các nền tảng số và tiếp cận các nguồn lực hiện có của khu học chánh và cộng đồng.

GẮN KẾT GIA ĐÌNH THEO TITLE III

Phù hợp với Title III của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA), Arlington ISD cam kết gắn kết gia đình của học sinh học tiếng Anh (EL) một cách thiết thực, nhằm bảo đảm sự tham gia của quý vị vào quá trình giáo dục của con em mình.Khu học chánh nỗ lực xây dựng một môi trường hòa nhập và hỗ trợ, thúc đẩy sự hợp tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng, qua đó bảo đảm tất cả gia đình có con em là học sinh học tiếng Anh (EL) đều được tiếp cận các nguồn lực và cơ hội cần thiết để hỗ trợ sự phát triển học tập và ngôn ngữ của các em.

GIAO TIẾP CÓ Ý NGHĨA VỚI GIA ĐÌNH CỦA HỌC SINH HỌC TIẾNG ANH

Để bảo đảm tất cả gia đình được cung cấp đầy đủ thông tin và tham gia tích cực, khu học chánh sẽ:

- Cung cấp thông tin kịp thời và có ý nghĩa bằng nhiều ngôn ngữ, bảo đảm khả năng tiếp cận cho gia đình của học sinh học tiếng Anh (EL).
- Cung cấp dịch vụ phiên dịch tại tất cả các cuộc họp và hội nghị của nhà trường nhằm loại bỏ rào cản ngôn ngữ, giúp gia đình của học sinh học tiếng Anh (EL) tham gia đầy đủ vào các sự kiện và hoạt động của trường.
- Sử dụng nhiều hình thức truyền thông (ví dụ: nền tảng số, bản tin và điện thoại) để trao đổi về tiến độ học tập, các dịch vụ hiện có và cơ hội để gia đình tham gia.

HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ VÀ TIẾN BỘ HỌC TẬP

Nhằm nâng cao kết quả tốt trong học tập của học sinh học tiếng Anh (EL), khu học chánh sẽ:

- Tổ chức các buổi hội thảo và cung cấp tài nguyên cho gia đình để hỗ trợ việc tiếp thu tiếng Anh của con em tại nhà, đồng thời thúc đẩy kết quả học tập ở tất cả các môn học.
- Chia sẻ với gia đình các chiến lược giúp trẻ phát triển tiếng Anh trong giao tiếp xã hội và học thuật, đặc biệt trong giai đoạn chuyển tiếp từ ngôn ngữ tại nhà sang sử dụng tiếng Anh thành thạo.

THU HÚT GIA ĐÌNH CỦA HỌC SINH HỌC TIẾNG ANH THAM GIA PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH

Để bảo đảm chương trình dành cho học sinh học tiếng Anh (EL) đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh, khu học chánh sẽ:

- Thu hút gia đình của học sinh học tiếng Anh (EL) tham gia vào việc xây dựng, đánh giá và điều chỉnh các chương trình phát triển ngôn ngữ của khu học chánh.
- Tổ chức các cuộc họp định kỳ với phụ huynh để cập nhật hiệu quả của chương trình và lấy ý kiến đóng góp nhằm cải thiện kế hoạch.

TĂNG CƯỜNG NĂNG LỰC HIỂU BIẾT VĂN HÓA

Để hỗ trợ sự đa dạng về xuất thân của các gia đình EL, khu học chánh sẽ:

- Tổ chức đào tạo cho giáo viên và nhân viên về năng lực hiểu biết văn hóa, bao gồm các phương pháp gắn kết hiệu quả với gia đình đến từ nhiều nền tảng ngôn ngữ và văn hóa khác nhau.
- Hợp tác với các tổ chức cộng đồng địa phương để cung cấp thêm hỗ trợ và dịch vụ cho gia đình EL, giúp quý vị hiểu rõ hệ thống giáo dục và tiếp cận các nguồn lực cần thiết.

BAN CỐ VẤN PHỤ HUYNH HỌC SINH HỌC TIẾNG ANH

Để gia đình EL có tiếng nói trực tiếp trong việc xây dựng và đánh giá các dịch vụ, khu học chánh sẽ:

- Thành lập hoặc củng cố Ban Cố vấn Phụ huynh Học sinh Học tiếng Anh, tạo điều kiện để gia đình EL chia sẻ ý kiến, bảo vệ quyền lợi học tập của con em và đề xuất cải tiến các chương trình phát triển ngôn ngữ.

GẮN KẾT GIA ĐÌNH BẬC TIỀN MẪU GIÁO

Bộ luật Hành chính Texas §102.1003 định nghĩa gắn kết gia đình là "Trách nhiệm chung của gia đình, nhà trường và cộng đồng trong việc xây dựng các mối quan hệ nhằm hỗ trợ việc học tập và thành tích của học sinh, sự an lành của gia đình, cũng như quá trình học tập và phát triển liên tục của trẻ em, gia đình và các nhà giáo dục. Sự gắn kết gia đình được lồng ghép đầy đủ vào trải nghiệm giáo dục của trẻ, đồng thời phù hợp cả về văn hóa lẫn ngôn ngữ". (TEA, 2019)

Phòng Giáo dục Mầm non của Arlington ISD tin rằng một kế hoạch gắn kết gia đình hiệu quả sẽ xây dựng cầu nối hợp tác với gia đình trên tinh thần đối tác, giúp mỗi học sinh phát huy tối đa tiềm năng. Mục tiêu của chúng tôi là hỗ trợ và thu hút gia đình tham gia vào quá trình giáo dục, qua đó tạo tác động tích cực đến nhà trường và cộng đồng.

Cơ quan Giáo dục Texas (TEA) đã xác định sáu lĩnh vực gắn kết gia đình cần được hỗ trợ trong kế hoạch gắn kết gia đình tại địa phương. Kế hoạch Gắn kết Gia đình bậc Tiền mẫu giáo của Arlington ISD gắn kết các mục tiêu với những chiến lược được sử dụng để thực hiện kế hoạch.

THÚC ĐẨY HỖ TRỢ GIỮA CÁC GIA ĐÌNH

Phòng Giáo dục Mầm non của Arlington ISD tạo dựng một môi trường an toàn cho gia đình, nơi các cơ hội gắn kết và tham gia thường xuyên được coi trọng, qua đó tạo điều kiện cho gia đình học hỏi lẫn nhau, cả với tư cách cá nhân và theo nhóm, thông qua các trải nghiệm giáo dục từ những sáng kiến của trường/khu học chánh như:

- Gặp gỡ Giáo viên (tháng 8).
- Các sự kiện Ngày hội Trường mở (Open House) nhằm tạo không gian chào đón, giúp gia đình tụ họp, gặp gỡ và xây dựng mối quan hệ với nhau.
- Ngày Ghi danh Tiền mẫu giáo tại tất cả các trường tiểu học.
- Sự kiện đăng ký toàn khu học chánh nhằm hỗ trợ gia đình đăng ký trực tiếp, giải đáp thắc mắc về Tiền mẫu giáo và giúp gia đình tiếp cận các nguồn lực cộng đồng
- Đêm Gia đình vào mùa thu và mùa xuân.
- · Hội chợ STEM bậc Tiền mẫu giáo vào mùa xuân, giới thiệu một dự án STEM do gia đình thực hiện từ mỗi trường.
- · Đường dây nóng chung và địa chỉ email dành cho chương trình Tiền mẫu giáo để phụ huynh được hỗ trợ về việc đăng ký.

THIẾT LẬP MẠNG LƯỚI NGUỒN LỰC CỘNG ĐỒNG

Phòng Giáo dục Mầm non của Arlington ISD thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ đối tác với cộng đồng để hỗ trợ gia đình học sinh Tiền mẫu giáo thông qua việc chia sẻ các nguồn lực, dịch vụ và chương trình:

- Hội Phụ huynh và Giáo viên
- Chương trình Người cha và Gia đình của Arlington ISD
- Bộ phận Gắn kết Gia đình & Cộng đồng của Arlington ISD
- Các buổi hội thảo Nâng cao Năng lực Phụ huynh (bằng tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha)
- Hỗ trợ Phụ huynh & Gia đình có con trong độ tuổi Mầm non
- Nguồn lực dành cho Gia đình của Arlington ISD
- Dịch vụ Thực phẩm và Dinh dưỡng của Arlington ISD
- Hỗ trợ từ chuyên viên tư vấn tại trường nhằm hướng dẫn và đáp ứng nhu cầu của gia đình
- Dịch vụ biên/phiên dịch dành cho gia đình tại các cuộc họp và sự kiện của trường/khu học chánh
- Nguồn lực Cộng đồng Khu vực Arlington

Tăng cường sự tham gia của gia đình vào quá trình ra quyết định
Arlington ISD và Phòng Giáo dục Mầm non thúc đẩy sự tham gia của gia đình vào quá trình ra quyết định bằng cách tạo điều kiện và hỗ trợ phụ huynh tham gia vào các quyết định tại nhà trường. Arlington ISD khuyến khích giao tiếp hai chiều giữa giáo viên và phụ huynh, đồng thời tạo cơ hội để gia đình bảo vệ quyền lợi học tập của con em thông qua các chiến lược can thiệp hiệu quả, có triển vọng, nhằm tăng cường sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh vào quá trình ra quyết định ở cấp trường và cấp khu học chánh.

- Phiếu phản hồi cho các sự kiện giáo dục mầm non nhằm thu thập ý kiến từ tất cả các bên liên quan.
- Khảo sát Mức độ Hài lòng của Phụ huynh Arlington ISD, tạo điều kiện để phụ huynh đóng góp ý kiến về trải nghiệm của con em tại trường. (Cấp khu học chánh)
- Ủy ban Ra Quyết định tại Cơ sở Trường học (SBDM). (Cấp trường)

TRANG BỊ CÔNG CỤ CHO GIA ĐÌNH ĐỂ NÂNG CAO VÀ MỞ RỘNG VIỆC HỌC

Gia đình đóng vai trò trực tiếp trong giáo dục của học sinh. Phòng Giáo dục Mầm non của Arlington ISD tin rằng gia đình cần được trang bị các công cụ để nâng cao và mở rộng việc học ngoài phạm vi nhà trường. Chúng tôi ghi nhận gia đình là những người thầy đầu tiên và quan trọng nhất trong cuộc đời của trẻ. Để trang bị cho gia đình các công cụ nhằm nâng cao và mở rộng việc học của con em, chúng tôi phối hợp với gia đình để hỗ trợ học tập tại nhà, đồng thời củng cố mối quan hệ đối tác giữa gia đình và nhà trường.

- Các nguồn lực công nghệ giúp gia đình tìm hiểu về nhà trường, theo dõi tiến bộ của con em và tiếp cận các công cụ hỗ trợ học tập tại nhà.
- Trang web Giáo dục Mầm non của Arlington ISD cung cấp cho phụ huynh các câu hỏi thường gặp và giải đáp, thông tin đăng ký, các chương trình và nguồn lực.
- Các buổi họp phụ huynh – giáo viên được tổ chức trong suốt năm học nhằm củng cố mối quan hệ đối tác giữa nhà trường và gia đình, chia sẻ thông tin về tiến bộ của học sinh, giải đáp thắc mắc và trao đổi về những vấn đề cần quan tâm.
- Các sự kiện ngoại khóa và chính khóa hướng dẫn cách thực hiện những hoạt động học tập nhằm mở rộng việc học tại nhà.
- Các nguồn tài nguyên của thư viện trường và liên kết trực tuyến có thể sử dụng tại nhà để hỗ trợ học sinh học tập.

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NHÂN SỰ DỰA TRÊN CÁC THỰC HÀNH ĐÃ ĐƯỢC KIỂM CHỨNG NHẰM HỖ TRỢ GIA ĐÌNH ĐẠT ĐƯỢC CÁC CHUẨN MỰC HỌC TẬP ĐỀ RA CHO CON CÁI

Phòng Giáo dục Mầm non của Arlington ISD cam kết phát triển đội ngũ giáo viên Tiền mẫu giáo thông qua các thực hành giáo dục mầm non dựa trên bằng chứng, nhằm hỗ trợ gia đình giúp con em đạt được các mốc học tập. Mô hình giảng dạy của chúng tôi góp phần nâng cao kỹ năng và năng lực của giáo viên. Phòng ban cũng chú trọng nâng cao nhận thức của giáo viên và nhân viên về sự đa dạng văn hóa của cộng đồng học sinh, thông qua việc xây dựng và hỗ trợ các thực hành phù hợp, đáp ứng nhu cầu văn hóa theo sứ mệnh của khu học chánh.

- Danh mục Bồi dưỡng Chuyên môn Giáo dục Mầm non

- Hướng dẫn Tiền mẫu giáo.
- Chương trình Giảng dạy Tiền mẫu giáo:
    - Nguồn tài liệu giảng dạy HQIM.
    - Kỷ luật Tích cực.
    - Vai trò của Khoa học trong STEM bậc Tiền mẫu giáo.
    - Phát triển Kỹ năng Toán học thông qua Trò chơi.
    - Thực hành Tốt nhất về Gắn kết Phụ huynh dành cho Trợ giảng Lớp học.
- Đánh giá Theo dõi Tiến bộ CIRCLE và CLI dành cho bậc Tiền mẫu giáo.
- Các cộng đồng học tập chuyên môn (PLC) về Giáo dục Mầm non/CBPL cấp khu học chánh.
- Các ngày bồi dưỡng chuyên môn được lồng ghép vào lịch làm việc của khu học chánh.
- Cơ hội tham dự các hội nghị về giáo dục mầm non.
- Hệ thống Đánh giá và Hỗ trợ Giáo viên Texas (T-TESS) nhằm hỗ trợ giáo viên phát triển chuyên môn.
- Phối hợp với Trung tâm Dịch vụ Giáo dục Khu vực 11 (ESC) để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn.

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GẮN KẾT GIA ĐÌNH VÀ SỬ DỤNG KHẢO SÁT ĐỂ CẢI TIẾN LIÊN TỤC

Phòng Giáo dục Mầm non của Arlington ISD tin rằng việc cải tiến liên tục các hoạt động gắn kết gia đình đòi hỏi cam kết đối với một quá trình học hỏi, tự đánh giá và phát triển không ngừng, được triển khai theo từng giai đoạn.

- Khảo sát Mức độ Hài lòng của Phụ huynh Arlington ISD – Kết quả khảo sát được sử dụng để xây dựng các kế hoạch hành động ở cấp trường và cấp khu học chánh.
- Công cụ Tự đánh giá Chương trình Tiền mẫu giáo Chất lượng cao do TEA xây dựng nhằm xác định điểm mạnh, cơ hội phát triển và các bước tiếp theo để cải tiến liên tục.
- Lấy ý kiến phản hồi của gia đình về các sự kiện và hội thảo gắn kết gia đình.

HOẠT ĐỘNG CHUYỂN TIẾP

Triển khai các Hoạt động Hỗ trợ Chuyển tiếp của Arlington ISD cho giáo viên Tiền mẫu giáo nhằm giúp trẻ sẵn sàng vào lớp Mẫu giáo.

GẮN KẾT GIA ĐÌNH TRONG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

Phù hợp với Đạo luật Giáo dục cho Người khuyết tật (IDEA), Arlington ISD cam kết hợp tác chặt chẽ với gia đình của học sinh khuyết tật nhằm hỗ trợ các em đạt kết quả học tập tốt, phát triển cảm xúc – xã hội và sự an lành toàn diện.Chúng tôi tin rằng sự gắn kết gia đình một cách thiết thực sẽ bảo đảm học sinh khuyết tật nhận được trải nghiệm giáo dục tốt nhất.

THAM GIA CÓ Ý NGHĨA VÀO QUY TRÌNH IEP

Để bảo đảm gia đình là đối tác bình đẳng trong giáo dục của con em mình, khu học chánh sẽ:

- Cung cấp thông tin rõ ràng, dễ tiếp cận về quy trình IEP, bao gồm các quyền theo IDEA và cách gia đình có thể tham gia định hình mục tiêu giáo dục của con em.
- Mời và khuyến khích gia đình tham dự các cuộc họp IEP, đồng thời đóng góp vào việc xây dựng, rà soát và điều chỉnh IEP của con em.
- Cung cấp đào tạo và hỗ trợ cho gia đình để giúp quý vị hiểu cách bảo vệ và lên tiếng cho nhu cầu của con em trong các cuộc họp IEP và cả trong các giai đoạn tiếp theo.

TIẾP CẬN CÁC DỊCH VỤ VÀ HỖ TRỢ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

Để đảm bảo các gia đình được thông tin về các dịch vụ dành cho con cái họ, quận sẽ:

- Cung cấp cho các gia đình thông tin về tất cả các dịch vụ giáo dục đặc biệt hiện có, bao gồm các hỗ trợ, hỗ trợ và các dịch vụ liên quan có thể mang lại lợi ích cho con họ.
- Đảm bảo các gia đình được thông tin về cách yêu cầu dịch vụ, điều chỉnh dịch vụ khi cần thiết và tiếp cận các nguồn lực thiết yếu để hỗ trợ việc học của con họ.

PHÁT TRIỂN VÀ HỖ TRỢ PHỤ HUYNH

Nhằm nâng cao năng lực của gia đình trong việc hỗ trợ học tập cho con em, khu học chánh sẽ:

- Tổ chức các buổi hội thảo và cung cấp tài nguyên giúp gia đình hiểu về quy trình IEP, luật giáo dục đặc biệt và cách hỗ trợ con em trong các nhu cầu học tập, hành vi và cảm xúc – quan hệ xã hội.
- Cung cấp quyền tiếp cận các nguồn lực giúp gia đình định hướng hệ thống giáo dục đặc biệt, bảo vệ quyền lợi cho con em và kết nối với các dịch vụ, hỗ trợ trong cộng đồng.

GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC

Để tăng cường mối quan hệ đối tác giữa gia đình và nhà trường, khu học chánh sẽ:

- Duy trì kênh giao tiếp cởi mở với gia đình của học sinh khuyết tật, bảo đảm quý vị nhận được thông tin cập nhật kịp thời về tiến bộ của con em, các mục tiêu IEP và những vấn đề phát sinh (nếu có).
- Tổ chức các buổi trao đổi định kỳ và họp theo dõi tiến độ với đội ngũ giáo dục đặc biệt, tạo điều kiện để gia đình hợp tác và đóng góp ý kiến.

LẬP KẾ HOẠCH CHUYỂN TIẾP

Để hỗ trợ học sinh khuyết tật trong suốt quá trình học tập, khu học chánh sẽ:

- Phối hợp với gia đình xây dựng kế hoạch chuyển tiếp cho học sinh khi chuyển từ cấp học này sang cấp học khác, bao gồm từ Tiền mẫu giáo lên tiểu học, từ tiểu học lên trung học cơ sở, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông, cũng như kế hoạch chuyển tiếp sau trung học.
- Bảo đảm gia đình được cung cấp đầy đủ thông tin về các hỗ trợ và dịch vụ hiện có nhằm giúp con em chuyển tiếp thuận lợi sang giai đoạn học tập tiếp theo.

HỖ TRỢ BẢO VỆ QUYỀN LỢI GIA ĐÌNH

Để trao quyền cho gia đình trong việc bảo vệ nhu cầu giáo dục của con em, khu học chánh sẽ:

- Cung cấp cho gia đình thông tin về các quyền bảo vệ quyền lợi, bao gồm quyền tiếp cận các cơ chế giải quyết tranh chấp, hòa giải và thủ tục tố tụng theo IDEA.
- Kết nối gia đình với các tổ chức bảo vệ quyền lợi và nguồn lực tại địa phương để nhận được hướng dẫn và hỗ trợ trong suốt quá trình giáo dục đặc biệt.

LÃNH ĐẠO VÀ RA QUYẾT ĐỊNH MANG TÍNH BAO QUÁT

Nhằm xây dựng một môi trường hòa nhập, khu học chánh sẽ:

- Thành lập hoặc hỗ trợ Ban Cố vấn Phụ huynh về Giáo dục Đặc biệt, nơi gia đình có thể đóng góp ý kiến, nêu mối quan tâm và tham gia xây dựng các chính sách liên quan đến giáo dục đặc biệt của khu học chánh.
- Khuyến khích gia đình tham gia vào quá trình ra quyết định ở cấp trường, bảo đảm ý kiến của quý vị góp phần định hình các dịch vụ và hỗ trợ giáo dục đặc biệt.

CÁCH THỨC KẾT NỐI TRONG CỘNG ĐỒNG

ỦY BAN CẤP KHU HỌC CHÁNH

Phụ huynh nên tích cực tham gia các ủy ban cấp khu học chánh.Việc tham gia ủy ban là cơ hội hiệu quả để chia sẻ góc nhìn của phụ huynh và đóng góp vào các thảo luận quan trọng của khu học chánh.



Ủy ban Giám sát Trái phiếu:
www.aisd.net/2019-bond-committee

Ủy ban Điều phối Nhu cầu Vốn:
www.aisd.net/CNSC

Ủy ban Ra quyết định của Quận:
www.aisd.net/district-committees

Ủy ban Ra Quyết định Giảng dạy cấp Khu học chánh

Ủy ban Tương lai Tài chính:
www.aisd.net/FFC

Hội đồng Tư vấn Sức khỏe Học đường:
www.aisd.net/SHAC

THÔNG TIN LIÊN HỆ CỦA CÁC PHÒNG BAN

GIÁO DỤC MẦM NON

Tiến sĩ Elena Guerrero, Giám đốc Chương trình & Giảng dạy EC–2, 682-867-9452

- Tiến sĩ Hildelisa Diaz, Điều phối viên phụ trách Tuân thủ trong Giáo dục Mầm non, 682-867-3251
- Đường dây nóng Tiền mẫu giáo: 682-867-9418

GẮN KẾT GIA ĐÌNH & CỘNG ĐỒNG

- **Aaron Perales,** Giám đốc Điều hành, 682-867-7715
- **Shaun Bass,** Điều phối viên, Tham gia Cộng đồng, 682-867-1955
- **Eric Phillips**, Điều phối viên Gắn kết Gia đình, 682-867-7386
- **Suzanne Stevenson,** Chuyên gia gắn kết gia đình theo Tiêu đề I, 682-867-1935

GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

- **Ryshel Peterson Kenner, M.Ed.,** Chuyên gia giảng dạy, tại nhà/cộng đồng và hỗ trợ đào tạo phụ huynh, 682-867-0087

NGOẠI NGỮ

Christina Wiseman, Điều phối viên phụ trách Tuân thủ từ bậc Tiền mẫu giáo đến lớp 12, LPAC và Trung tâm Tiếp đón Đa ngôn ngữ, 682-867-7430

LIÊN KẾT TỚI CÁC TRANG WEB VÀ TÀI LIỆU CỦA CÁC PHÒNG BAN ARLINGTON ISD:

Giáo dục Mầm non: www.aisd.net/ECL

Gắn kết Gia đình & Cộng đồng: www.aisd.net/FCE

Tư vấn & Hướng dẫn: www.aisd.net/guidance-counseling

Giáo dục Đặc biệt: : www.aisd.net/sped

Các chương trình Can thiệp và Hoạt động của Tiểu bang và Liên bang: : www.aisd.net/state-fed-programs

Bộ Quy tắc Ứng xử dành cho Học sinh: : www.aisd.net/code-of-conduct

Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh: : www.aisd.net/SOS

Tình nguyện viên: www.aisd.net/volunteer

Ngoại ngữ: www.aisd.net/world-languages

LIÊN KẾT NGUỒN TÀI NGUYÊN CỘNG ĐỒNG

Arlington Charities:
arlingtoncharities.org
Arlington Public Library:
arlingtonlibrary.org
Help Me Grow:
helpmegrownorthtexas.org
Mission Arlington:
missionarlington.org
Salvation Army:
salvationarmyntx.org/north-texas/arlington/



THUẬT NGỮ ĐỊNH NGHĨA VỀ GIÁO DỤC

PHỤ HUYNH: Cha mẹ là bất kỳ người trưởng thành nào đang thực hiện vai trò cha/mẹ hợp pháp.

GIA ĐÌNH: Những người chăm sóc cho sự phát triển của trẻ, đóng vai trò hỗ trợ hiệu quả cho việc học tập và sự phát triển lành mạnh của trẻ

Kế hoạch Cải tiến Khuôn viên trường (CIP): Hằng năm, hiệu trưởng mỗi trường, với sự hỗ trợ của ủy ban cấp trường, xây dựng, rà soát và điều chỉnh kế hoạch cải tiến nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.Kế hoạch này nhằm mục đích cải thiện kết quả học tập của tất cả các nhóm học sinh theo các chỉ số đánh giá của tiểu bang và các thước đo hiệu quả khác đối với các nhóm học sinh có nhu cầu đặc biệt.Kế hoạch cải tiến trường học phải hỗ trợ các mục tiêu của kế hoạch cải tiến cấp khu học chánh và, tối thiểu, phải phù hợp với các mục tiêu và định hướng giáo dục của tiểu bang (TEA).

Năng lực: Khả năng của các thành viên gia đình trong việc hỗ trợ nhu cầu giáo dục của con em.

Nâng cao năng lực là quá trình phát triển và củng cố kỹ năng, khả năng, quy trình và nguồn lực để hỗ trợ học sinh đạt thành tích tốt trong học tập.

Ủy ban Ra Quyết định Giảng dạy cấp Khu học chánh (DIDC): Ủy ban phối hợp với giám thị để xây dựng, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch hằng năm.Giám đốc khu học chánh và ủy ban cấp khu học chánh lập kế hoạch, đánh giá và sửa đổi kế hoạch hằng năm.Kế hoạch Cải tiến Khu học chánh đóng vai trò định hướng cho đội ngũ nhân sự cấp khu học chánh và các cơ sở trường học trong việc nâng cao kết quả học tập của học sinh, bảo đảm tất cả các nhóm học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang theo quy định tại Điều 39.053, Bộ luật Giáo dục, Title II (TEA).

Học sinh học tiếng Anh (EL): Học sinh có ngôn ngữ đầu tiên không phải là tiếng Anh và đang phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và hiểu tiếng Anh.Những học sinh này nhận được sự hỗ trợ để giúp các em được tham gia đầy đủ và đạt kết quả tốt trong học tập

Đại diện Hỗ trợ Học tập Gia đình (FASR): Vai trò chính của FASR là hướng dẫn và hỗ trợ việc lập kế hoạch các sự kiện học tập giúp phụ huynh xây dựng các kỹ năng và kiến thức cần thiết để hỗ trợ việc học tập của con em mình tại nhà, tập trung vào các lĩnh vực nội dung học thuật cụ thể.

Gắn kết Gia đình: Gắn kết gia đình là trách nhiệm chung của gia đình, học sinh và đội ngũ giáo viên trong cộng đồng rộng lớn hơn.Sự gắn kết này tạo ra các mối quan hệ đối tác giữa gia đình và nhà trường nhằm tích cực thúc đẩy việc học tập và thành tích.Đồng thời còn góp phần xây dựng các môi trường hòa nhập, hỗ trợ và phù hợp với cá nhân cho học sinh đến từ nhiều nền văn hóa, ngôn ngữ, hoàn cảnh và nhu cầu giáo dục khác nhau, thúc đẩy mục tiêu đạt kết quả tốt trong tương lai.

Người phụ trách liên lạc Gắn kết Gia đình (FEL): Vai trò chính của Điều phối viên Gắn kết Gia đình là hỗ trợ nhà trường trong việc gắn kết gia đình và cộng đồng, cũng như hỗ trợ phụ huynh và gia đình trong các hoạt động và vấn đề liên quan đến trường học..

Chuyên viên Gắn kết Gia đình: Vai trò chính của Chuyên viên Gắn kết Gia đình là cung cấp các cơ hội giáo dục cho các gia đình thuộc Arlington ISD để phát triển khả năng hỗ trợ việc học tập của con em mình.Các chuyên gia cung cấp sự phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ cần thiết khác để giúp đỡ và nâng cao năng lực của tất cả các trường học.

Nhóm Gắn kết Gia đình (FET): Mỗi trường thuộc chương trình Title I đều phải có một Nhóm Gắn kết Gia đình.Nhóm này hướng đến việc hỗ trợ triển khai các hoạt động nhằm thúc đẩy sự Gắn kết Gia đình, được nêu trong Kế hoạch Cải tiến Khuôn viên trường.Nhóm này bao gồm phụ huynh và gia đình, giáo viên, người phụ trách liên lạc và người quản lý.FET đóng vai trò là tiểu ban trực thuộc SBDM.

Giáo viên có trình độ cao: Giáo viên đáp ứng đầy đủ các yêu cầu dưới đây của Cơ quan Giáo dục Texas:

- Có bằng cử nhân từ một trường cao đẳng hoặc đại học được công nhận
- Đã hoàn thành chương trình đào tạo giáo viên
- Đã vượt qua (các) kỳ thi cấp chứng chỉ phù hợp
- Được bang Texas cấp chứng nhận hành nghề
- Hoàn thành kiểm tra lý lịch tư pháp ở cấp quốc gia

Đạo luật Giáo dục cho Người khuyết tật (IDEA): IDEA là một đạo luật liên bang đảm bảo học sinh khuyết tật có quyền được hưởng nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp.Trung tâm hỗ trợ học sinh bằng cách cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt và hỗ trợ phù hợp để giúp các em đạt kết quả tốt trong học tập, cùng với sự hợp tác của gia đình các em.

Ủy ban Ra Quyết định tại Cơ sở Trường học (SBDM): Ra quyết định tại cơ sở trường học là một quy trình phân quyền ra quyết định nhằm cải thiện kết quả giáo dục tại từng cơ sở trường học thông qua sự phối hợp hợp tác.Trong quy trình này, hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên nhà trường, nhân viên khu học chánh, phụ huynh/gia đình và đại diện cộng đồng cùng đánh giá kết quả học tập của tất cả học sinh, xác định mục tiêu và chiến lược, đồng thời bảo đảm các chiến lược được triển khai và điều chỉnh kịp thời để nâng cao thành tích học tập của học sinh (TEA).

Báo cáo Kết quả Học tập của Texas (TARP): Các báo cáo tổng hợp nhiều thông tin khác nhau về kết quả học tập của học sinh tại mỗi trường và khu học chánh ở Texas hằng năm.

Cơ quan Giáo dục Texas (TEA): Cơ quan nhà nước giám sát giáo dục công lập bậc tiểu học và trung học.

Title I: Title I là chương trình do liên bang tài trợ, cung cấp hỗ trợ bổ sung cho các trường có tỷ lệ cao học sinh đến từ gia đình có thu nhập thấp.Mục tiêu của chương trình là giúp tất cả học sinh đạt được các tiêu chuẩn học tập thông qua việc tài trợ cho hoạt động giảng dạy tăng cường, các nguồn lực bổ sung và các hoạt động gắn kết gia đình.

Title III: Title III là chương trình liên bang cung cấp kinh phí hỗ trợ Học sinh học tiếng Anh (EL) và học sinh nhập cư nâng cao năng lực tiếng Anh.Mục tiêu của chương trình là hỗ trợ học sinh đạt kết quả tốt trong học tập, tham gia đầy đủ vào các hoạt động trên lớp và đạt được các tiêu chuẩn học tập tương đương với các bạn cùng trang lứa.







This document is available in English, Spanish, Vietnamese, and Arabic.
Este documento está disponible en inglés, español, vietnamita y árabe.
Tài liệu này có sẵn bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Việt và tiếng Ả Rập
.هذه الوثيقة متاحة باللغات الإنجليزية والإسبانية والفيتنامية والعربية.

Arlington INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
Center for Family & Community Engagement
5618 W. Arkansas Lane, Arlington, TX 76016
www.aisd.net/FCE