



Academia de Lenguaje Dual de Bellas Artes BOLETA DE CALIFICACIONES DE PRIMER GRADO Año Escolar 20__-20__

El propósito de esta boleta de calificaciones basada en estándares es proporcionar una red de comunicación del rendimiento y el desempeño de un estudiante hacia el dominio de los estándares del nivel de grado. Las marcas reflejan qué tan bien un estudiante ha cumplido estos objetivos con áreas de fortaleza y áreas donde se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Estudiante: _____
 Número de ID: _____
 Escuela: _____
 Maestro: _____
 Director: _____

ASISTENCIA	1	2	3	4	5	6	Total
Días Presente							
Días Ausente							
Días Tarde							

NIVELES DE DOMINIO DEL ESTUDIANTE			
No Enseñado	Dominio del Estándar	Acercándose al Dominio del Estándar	Iniciando el Progreso hacia el Estándar
*	M	A	B
Ninguna de las Expectativas del Estudiante (SEs) fueron enseñadas dentro de estas seis semanas	Demuestra logros independientes y dominio de todas las expectativas de los estudiantes relacionadas con la declaración de conocimientos y habilidades	Comprende y capta la mayoría de las expectativas de los estudiantes relacionadas con la declaración de conocimientos y habilidades	Comprende y capta algunas de las Expectativas de los estudiantes relacionadas con la Declaración de conocimientos y habilidades

TECNOLOGÍA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Utiliza el pensamiento creativo y procesos innovadores para desarrollar nuevas ideas y productos digitales						
Colabora y se comunica dentro y fuera del aula utilizando herramientas digitales						
Busca y evalúa información digital						
Aplica habilidades de pensamiento crítico a la resolución de problemas, a la investigación y al uso de herramientas digitales						
Practica un comportamiento seguro, legal y ético al utilizar herramientas digitales						
Demuestra conocimiento y uso apropiado de habilidades tecnológicas básicas y programas digitales						

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
4 = Superando las Expectativas	3 = Alcanzando las Expectativas					
2 = Acercándose las Expectativas	1 = Comenzando a Cumplir las Expectativas					
Sigue instrucciones						
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se dedica a una tarea						
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias						
Participa apropiadamente en actividades grupales						
Respeto a los adultos, compañeros y a la propiedad de la escuela						
Toma riesgos para intentar nuevas tareas						
Escucha atentamente sin interrumpir						
Hace las transiciones apropiadas entre las actividades						
Acepta consecuencias por acciones personales.						

ESPECIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
N = Necesita Mejorar	S = Satisfactorio					
Educación Física						
Ciudadanía de Educación Física						

COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS CUARTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS SEGUNDAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS QUINTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Posible Grado Reprobado <input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS TERCERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS SEXTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Aprobado o <input type="checkbox"/> Grado Reprobado

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Lenguaje Oral						
Desarrolla el lenguaje oral a través de escuchar, hablar y debatir						
Principio de la Lectura y Escritura						
Desarrolla el conocimiento de la estructura de la palabra a través de la percepción fonológica, los conceptos de impresión, la fonética y la morfología para comunicarse, decodificar y deletrear						
Vocabulario						
Utiliza el vocabulario recién adquirido expresivamente						
Fluidez						
Lee texto según el nivel de grado con fluidez y comprensión						
Lectura Autosostenida						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
Habilidades de Comprensión						
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos cada vez más complejos						
Habilidades de Respuesta						
Responde a una variedad cada vez más desafiante de fuentes que se leen, se escuchan o se ven						
Elementos Literarios						
Reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos						
Géneros						
Reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos						
Propósito y Técnica del Autor						
Utiliza la investigación crítica para analizar las preferencias de los autores y cómo ellos influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos y aplica la técnica del autor a propósito para desarrollar sus propios productos y actuaciones						
Composición: Proceso de Escritura						
Utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer textos múltiples que son legibles y utiliza convenciones apropiadas						
Composición: Géneros						
Utiliza las características del género y técnicas para componer textos múltiples que son significativos						
Consulta e Investigación						
Se involucra en procesos de investigación recursivos a corto plazo y sostenidos para una variedad de propósitos						

CIENCIA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Investigación Científica y Razonamiento						
Lleva a cabo investigaciones en el salón de clases y al aire libre siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela y utiliza prácticas responsables y ambientalmente apropiadas						
Desarrolla habilidades para hacer preguntas y buscar respuestas en el salón de clases y en investigaciones al aire libre						
Sabe que la información y el pensamiento crítico se utilizan en la resolución de problemas científicos						
Utiliza herramientas y modelos apropiados a su edad para investigar el mundo natural						
Materia y Energía						
Sabe que los objetos tienen propiedades y patrones						
Fuerza, Movimiento y Energía						
Sabe que la fuerza, el movimiento y la energía están relacionados y son parte de la vida cotidiana						
Tierra y Espacio						
Sabe que el mundo natural incluye rocas, suelo y agua que se pueden observar en ciclos, patrones y sistemas						
Sabe que el mundo natural incluye el aire que nos rodea y los objetos en el cielo						
Organismos y Medio Ambiente						
Sabe que el medio ambiente vivo se compone de las relaciones entre los organismos y los ciclos de vida que ocurren						
Sabe que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que los ayudan a sobrevivir dentro de sus entornos						

MATEMÁTICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Números y Operaciones						
Aplica estándares de procesos matemáticos para representar y comparar números enteros, la posición relativa y la magnitud de números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración relacionadas con el valor posicional						
Aplica estándares de procesos matemáticos para desarrollar y utilizar estrategias para cálculos de suma y resta de números enteros para resolver problemas						
Aplica estándares de procesos matemáticos para identificar monedas, sus valores y las relaciones entre ellas para reconocer la necesidad de transacciones monetarias						
Razonamiento Algebraico						
Aplica estándares de procesos matemáticos para identificar y aplicar patrones numéricos dentro de las propiedades de los números y las operaciones para describir relaciones						
Geometría y Medición						
Aplica estándares de procesos matemáticos para analizar atributos de formas bidimensionales y sólidos tridimensionales para desarrollar generalizaciones acerca de sus propiedades						
Aplica estándares de procesos matemáticos para seleccionar y utilizar unidades para describir la longitud y el tiempo						
Análisis de Datos						
Aplica estándares de procesos matemáticos para organizar datos y hacerlos útiles para interpretar información y resolver problemas						
Alfabetización Financiera Personal						
Aplica estándares de procesos matemáticos para administrar los recursos financieros de manera efectiva para la seguridad financiera de por vida						

ESTUDIOS SOCIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Historia						
Entiende los orígenes de las costumbres, los días festivos y las celebraciones						
Entiende cómo las figuras históricas, los patriotas y los buenos ciudadanos ayudaron a formar la comunidad, el estado y la nación						
Entiende los conceptos de tiempo y cronología						
Geografía						
Entiende la posición relativa de los lugares						
Entiende el propósito de los mapas y globos						
Entiende varias características físicas y humanas						
Economía						
Entiende cómo las familias satisfacen las necesidades humanas básicas						
Entiende los conceptos de bienes y servicios						
Entiende la condición de no poder tener todos los bienes y servicios que uno quiere						
Entiende el valor del trabajo						
Gobierno						
Entiende el propósito de las reglas y leyes						
Entiende el papel de figuras de autoridad, funcionarios públicos y ciudadanos						
Ciudadanía						
Entiende las características de la buena ciudadanía como lo ejemplifican las figuras históricas y otras personas						
Entiende los símbolos, las costumbres y las celebraciones importantes que representan las creencias y principios estadounidenses y contribuyen a nuestra identidad nacional						
Cultura						
Entiende la importancia de las creencias, las costumbres, el idioma y las tradiciones de la familia y de la comunidad						
Ciencia, Tecnología y Sociedad						
Entiende cómo afecta la vida cotidiana, el pasado y el presente						
Habilidades de Estudios Sociales						
Aplica habilidades de pensamiento crítico para organizar y utilizar información adquirida de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica						
Se comunica en formas orales, visuales y escritas						
Utiliza las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, trabajando independientemente y con otros, en una variedad de entornos						

BELLAS ARTES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Arte						
Desarrolla la alfabetización visual utilizando los sentidos e identifica los elementos y principios del diseño.						
Crea ilustraciones de forma intuitiva utilizando una variedad de medios y habilidades apropiadas						
Demuestra un entendimiento de la historia del arte a través de la identificación de temas simples, experiencias personales y culturas diversas.						
Analiza y responde a las elecciones artísticas personales y las de otros artistas.						
Ciudadanía del Arte						
Baile						
Desarrolla la conciencia del movimiento; Demuestra control del cuerpo en el espacio y el tiempo con energía.						
Explora el movimiento creativo para expresar ideas y emociones propias.						
Demuestra un entendimiento de la diversidad cultural, histórica y artística.						
Verbaliza el significado de los movimientos de danza; Hace conexiones a otros temas.						
Ciudadanía del Baile						
Música						
Lee / realiza notas octavas, notas cuartas y silencios de cuarta						
Lee / interpreta La, So, Mi, Do y canta en tono.						
Demuestra técnicas iniciales y de vocabulario para cantar, moverse y tocar percusión tonificada / sin afinación usando música diversa						
Identifica relaciones simples entre la música y otros temas.						
Ciudadanía de la Música						
Piano						
Imita / lee tiempos, cuartos de nota, medias notas, medias notas punteadas, notas completas, silencios y marcadores de compás 4/4 y 3/4						
Demuestra correctamente el tocar con la punta de los dedos, manos curvas y números de dedos						
Escucha, describe y responde a alto / bajo, fuerte / suave, agudos / bajos y forte / piano / mezzo						
Demuestra la comprensión del Grand Staff y el alfabeto musical en el Grand Staff.						
Ciudadanía del Piano						
Teatro						
Desarrolla conciencia de sí mismo y del personaje en la representación dramática.						
Demuestra el uso seguro del cuerpo y la voz en pequeños grupos.						
Completa la planificación grupal de la representación dramática y sigue las instrucciones planeadas.						
Demuestra el comportamiento apropiado con la audiencia y las técnicas iniciales para evaluar actividades dramáticas.						
Ciudadanía del Teatro						

ADQUISICION DE LENGUA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Audición						
Entiende las ideas principales y algunos hechos de apoyo en oraciones simples						
Oral						
Comparte información e ideas acerca del tema en discusión						
Lectura						
Reconoce y entiende palabras de uso frecuente en el lenguaje de inmersión.						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado leídas en voz alta cuando las historias incluyen temas familiares						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado, participando en actividades de lectura compartida y respondiendo preguntas						
Escritura						
Escribe utilizando el vocabulario básico recién adquirido y el vocabulario de nivel de grado basado en el contenido						
Participa en actividades de escritura compartida apropiadas para el grado usando el idioma de inmersión						
Desarrolla borradores de temas familiares utilizando oraciones						