



Academia de Idiomas Mundial Wimbish
BOLETA DE CALIFICACIONES DE PRIMER GRADO

Año Escolar 20__-20__

El propósito de esta boleta de calificaciones basada en estándares es proporcionar una red de comunicación del rendimiento y el desempeño del estudiante hacia la maestría de los estándares a nivel del grado. Las calificaciones reflejan cuán bien un estudiante ha cumplido estos objetivos indicando áreas de mejor rendimiento y áreas dónde se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Estudiante: _____
Número de ID: _____
Escuela: _____
Maestro: _____
Director: _____

ASISTENCIA	1	2	3	4	5	6	Total
Días Presente							
Días Ausente							
Días Tarde							

NIVELES DE MAESTRÍA DEL ESTUDIANTE			
No Enseñado	Muestra Cumplimiento Satisfactorio del Estándar	Acercándose al Estándar	Breve Inicio de Progreso hacia el Estándar
*	M	A	B
Ninguna de las Expectativas del Estudiante (EEs) fueron enseñadas en el transcurso de estas seis semanas	Demuestra un logro independiente y maestría de las Expectativas del Estudiante en todos los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta la mayoría de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta pocas o algunas de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales

APLICACIONES TECNOLÓGICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Utiliza el pensamiento creativo y procesos innovadores para desarrollar nuevas ideas y productos digitales						
Colabora y se comunica dentro y fuera del aula utilizando herramientas digitales						
Busca y evalúa información digital						
Aplica habilidades de pensamiento crítico a la resolución de problemas, a la investigación y al uso de herramientas digitales						
Practica un comportamiento seguro, legal y ético al utilizar herramientas digitales						
Demuestra conocimiento y uso apropiado de habilidades tecnológicas básicas y programas digitales						

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		1	2	3	4	5	6
4 = Excediendo las Expectativas		3 = Satisfaciendo las Expectativas					
2 = Acercándose a las Expectativas		1 = Comenzando a Cumplir con las Expectativas					
Sigue instrucciones							
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se mantiene en lo asignado							
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias							
Participa apropiadamente en actividades de grupos							
Respeto a los adultos, compañeros y a la propiedad de la escuela							
Toma riesgos para intentar nuevas tareas							
Escucha atentamente sin interrumpir							
Habla en los momentos apropiados							
Realiza las transiciones apropiadas entre las actividades							

ESPECIALES		1	2	3	4	5	6
N = Necesita Mejorar		S = Satisfactorio					
Educación Física							
Comportamiento Cívico en Educación Física							

COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS CUARTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS SEGUNDAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS QUINTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Posibilidad de Ser Reprobado <input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS TERCERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS SEXTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Aprobado o <input type="checkbox"/> Grado Reprobado

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Lenguaje Oral						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
Comienzos de la Lectura y Escritura						
Desarrolla el conocimiento de la estructura de la palabra a través de la conciencia fonológica, los conceptos de la letra impresa, la fonética y la morfología para comunicarse, decodificar y deletrear						
Vocabulario						
Utiliza el vocabulario recién adquirido expresivamente						
Fluidez						
Lee textos al nivel del grado con fluidez y comprensión						
Lectura Auto-sostenida						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
Destrezas de Comprensión						
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos con un nivel más alto de complejidad						
Destrezas para Responder						
Responde a una variedad de fuentes de información las cuales son leídas, escuchadas o vistas con un nivel más alto de desafío						
Elementos Literarios						
Reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
Géneros						
Reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
Propósito y Arte o Técnica del Autor						
Usa métodos de investigación para analizar las preferencias de los autores y cómo ellos influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Analiza y aplica el arte o la técnica del autor con el propósito de desarrollar sus propios productos y actuaciones						
Composición: Proceso de Escritura						
Utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas						
Composición: Géneros						
Utiliza las características del género y técnicas para componer múltiples textos manteniendo el significado						
Investigación y Búsqueda de Información						
Se involucra en procesos de investigación recursivos a corto plazo y sostenidos para una variedad de propósitos						

CIENCIAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Investigación y Razonamiento Científicos						
Realiza investigaciones dentro y fuera del salón de clases siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela y usa prácticas ambientales adecuadas y responsables						
Desarrolla habilidades para formular preguntas y buscar respuestas en las investigaciones dentro del salón de clases y al aire libre						
Entiende que la información y el razonamiento crítico se usan en la resolución científica de problemas						
Usa instrumentos y modelos apropiados para su edad para investigar la naturaleza						
Materia y Energía						
Entiende que los objetos tienen propiedades y patrones						
Fuerza, Movimiento y Energía						
Entiende que la energía, la fuerza y el movimiento están relacionados y son parte de su vida diaria						
La Tierra y el Espacio						
Entiende que la naturaleza incluye rocas, suelo y agua que se pueden observar en ciclos, patrones y sistemas						
Entiende que la naturaleza incluye el aire que nos rodea y los objetos en el cielo						
Organismos y Medio Ambiente						
Entiende que el medio ambiente está formado por las relaciones entre los organismos y los ciclos de vida que ocurren						
Entiende que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que les ayudan a sobrevivir dentro de su medio ambiente						

MATEMÁTICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Números y Operaciones						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para representar y comparar números enteros, la posición relativa y la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración en cuanto al valor de posición						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para desarrollar y utilizar estrategias al hacer operaciones de suma y resta con números enteros que le permitan resolver problemas						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar monedas, sus valores y las relaciones entre ellas que le permitan reconocer la necesidad de transacciones monetarias						
Razonamiento Algebraico						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar y aplicar patrones numéricos dentro de las propiedades de los números y las operaciones que le permitan describir relaciones						
Geometría y Medición						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para analizar los atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permita hacer generalizaciones acerca de sus propiedades						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para seleccionar y utilizar unidades que le permitan describir la longitud y el tiempo						
Análisis de Datos						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para organizar datos que le permitan utilizarlos al interpretar información y resolver problemas						
Comprensión de Finanzas Personales						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida						

ESTUDIOS SOCIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Historia						
Entiende el origen de las costumbres, de los días festivos y las celebraciones						
Entiende cómo los personajes históricos, los patriotas y los buenos ciudadanos han ayudado a formar la comunidad, el estado y la nación						
Entiende los conceptos de tiempo y cronología						
Geografía						
Entiende la ubicación relativa de lugares						
Entiende el propósito de los mapas y los globos terráqueos						
Entiende varias características físicas y humanas						
Economía						
Entiende cómo las familias satisfacen necesidades humanas básicas						
Entiende los conceptos de bienes y servicios						
Entiende la condición de no ser capaz de tener todos los bienes y servicios que uno desea						
Entiende el valor del trabajo						
Gobierno						
Entiende el propósito de las reglas y las leyes						
Entiende la función que cumplen las personas que representan la autoridad, los oficiales públicos y los ciudadanos						
Ciudadanía						
Entiende las características que conlleva el concepto de buena ciudadanía, como lo ejemplifican los personajes históricos y otros individuos						
Entiende que hay símbolos, costumbres y celebraciones importantes que representan las creencias y los principios estadounidenses, y que contribuyen a nuestra identidad nacional						
Cultura						
Entiende la importancia de las creencias, las costumbres el idioma y las tradiciones de las familias y la comunidad						
Ciencia, Tecnología y Sociedad						
Entiende cómo la tecnología ha afectado el diario vivir, en el pasado y en el presente						
Destrezas de los Estudios Sociales						
Utiliza las habilidades del pensamiento crítico para organizar y usar la información que adquiere de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica						
Se comunica en forma oral, visual y escrita						
Utiliza habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, en forma independiente y con otros, en diferentes ambientes						

ADQUISICIÓN LINGÜÍSTICA DEL IDIOMA DE INMERSIÓN	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Comunicación Auditiva						
Entiende las ideas principales y algunos hechos de apoyo en oraciones simples						
Comunicación Oral						
Comparte información e ideas acerca del tema en discusión						
Lectura						
Reconoce y entiende palabras de alta frecuencia en el lenguaje de inmersión						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado leídas en voz alta cuando las historias incluyen temas familiares						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado, participando en actividades de lectura compartida y respondiendo preguntas						
Comunicación Escrita						
Escribe utilizando el vocabulario básico recién adquirido y el vocabulario del nivel del grado basado en el contenido						
Participa en actividades de escritura compartida apropiadas para su grado utilizando el idioma de inmersión						
Desarrolla borradores de temas familiares utilizando oraciones						