



Academia de Lenguaje Dual de Bellas Artes
BOLETA DE CALIFICACIONES DE KINDERGARTEN

Año Escolar 20__ - 20__

El propósito de esta boleta de calificaciones basada en estándares es proporcionar una red de comunicación del rendimiento y el desempeño de un estudiante hacia el dominio de los estándares del nivel de grado. Las marcas reflejan qué tan bien un estudiante ha cumplido estos objetivos con áreas de fortaleza y áreas donde se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Estudiante: _____
 Número de ID: _____
 Escuela: _____
 Maestro: _____
 Director: _____

ASISTENCIA	1	2	3	4	5	6	Total
Días Presente							
Días Ausente							
Días Tarde							

NIVELES DE DOMINIO DEL ESTUDIANTE			
No Enseñado	Dominio del Estándar	Acercándose al Dominio del Estándar	Iniciando el Progreso hacia el Estándar
*	M	A	B
Ninguna de las Expectativas del Estudiante (SEs) fueron enseñadas dentro de estas seis semanas	Demuestra logros independientes y dominio de todas las expectativas de los estudiantes relacionadas con la declaración de conocimientos y habilidades	Comprende y capta la mayoría de las expectativas de los estudiantes relacionadas con la declaración de conocimientos y habilidades	Comprende y capta algunas de las Expectativas de los estudiantes relacionadas con la Declaración de conocimientos y habilidades

APLICACIONES TECNOLÓGICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Utiliza el pensamiento creativo y procesos innovadores para desarrollar nuevas ideas y productos digitales						
Colabora y se comunica dentro y fuera del aula utilizando herramientas digitales						
Busca y evalúa información digital						
Aplica habilidades de pensamiento crítico a la resolución de problemas, a la investigación y al uso de herramientas digitales						
Practica un comportamiento seguro, legal y ético al utilizar herramientas digitales						
Demuestra conocimiento y uso apropiado de habilidades tecnológicas básicas y programas digitales						

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		1	2	3	4	5	6
4 = Superando las Expectativas		3 = Alcanzando las Expectativas					
2 = Acercándose las Expectativas		1 = Comenzando a Cumplir las Expectativas					
Sigue instrucciones							
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se dedica a una tarea							
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias							
Participa apropiadamente en actividades grupales							
Respeto a los adultos, compañeros y a la propiedad de la escuela							
Toma riesgos para intentar nuevas tareas							
Escucha atentamente sin interrumpir							
Hace las transiciones apropiadas entre las actividades							
Acepta consecuencias por acciones personales.							

ESPECIALES		1	2	3	4	5	6
N = Necesita Mejorar		S = Satisfactorio					
Educación Física							
Ciudadanía de Educación Física							

COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS CUARTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS SEGUNDAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS QUINTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Posible Grado Reprobado <input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS TERCERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS SEXTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Aprobado o <input type="checkbox"/> Grado Reprobado

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Lenguaje Oral						
Desarrolla el lenguaje oral a través de escuchar, hablar y debatir						
Principio de la Lectura y Escritura						
Desarrolla el conocimiento de la estructura de la palabra a través de la percepción fonológica, los conceptos de impresión, la fonética y la morfología para comunicarse, decodificar y deletrear						
Vocabulario						
Utiliza el vocabulario recién adquirido expresivamente						
Lectura Autosostenida						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
Habilidades de Comprensión						
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos cada vez más complejos						
Habilidades de Respuesta						
Responde a una variedad cada vez más desafiante de fuentes que se leen, se escuchan o se ven						
Elementos Literarios						
Reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos						
Géneros						
Reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos						
Propósito y Técnica del Autor						
Utiliza la investigación crítica para analizar las preferencias de los autores y cómo ellos influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos y Analiza y aplica la técnica del autor a propósito para desarrollar sus propios productos y actuaciones						
Composición: Proceso de Escritura						
Utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer textos múltiples que son legibles y utiliza convenciones apropiadas						
Composición: Géneros						
Utiliza las características del género y técnicas para componer textos múltiples que son significativos						
Consulta e Investigación						
Se involucra en procesos de investigación recursivos a corto plazo y sostenidos para una variedad de propósitos						

CIENCIA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Investigación Científica y Razonamiento						
Lleva a cabo investigaciones en el salón de clases y al aire libre siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela y utiliza prácticas responsables y ambientalmente apropiadas						
Desarrolla habilidades para hacer preguntas y buscar respuestas en el salón de clases y en investigaciones al aire libre						
Sabe que la información y el pensamiento crítico se utilizan en la resolución de problemas científicos						
Utiliza herramientas y modelos apropiados a su edad para investigar el mundo natural						
Materia y Energía						
Sabe que los objetos tienen propiedades y patrones						
Fuerza, Movimiento y Energía						
Sabe que la fuerza, el movimiento y la energía están relacionados y son parte de la vida cotidiana						
Tierra y Espacio						
Sabe que el mundo natural incluye materiales de la tierra						
Sabe que hay patrones reconocibles en el mundo natural y entre los objetos en el cielo						
Organismos y Medio Ambiente						
Sabe que las plantas y los animales tienen necesidades básicas y dependen de las cosas vivas y no vivas que los rodean para sobrevivir						
Sabe que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que los ayudan a sobrevivir dentro de sus entornos						

MATEMÁTICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Números y Operaciones						
Aplica estándares de procesos matemáticos para representar y comparar números enteros, la posición relativa y la magnitud de números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración						
Aplica estándares de procesos matemáticos para desarrollar una comprensión de situaciones de suma y resta para resolver problemas						
Aplica estándares de procesos matemáticos para identificar monedas con el fin de reconocer la necesidad de transacciones monetarias						
Razonamiento Algebraico						
Aplica estándares de procesos matemáticos para identificar el patrón en la lista de números en palabras						
Geometría y Medición						
Aplica estándares de procesos matemáticos para analizar atributos de formas bidimensionales y sólidos tridimensionales para desarrollar generalizaciones acerca de sus propiedades						
Aplica estándares de procesos matemáticos para comparar directamente atributos medibles						
Análisis de Datos						
Aplica estándares de procesos matemáticos para recopilar y organizar datos para que sean útiles para interpretar información						
Alfabetización Financiera Personal						
Aplica estándares de procesos matemáticos para administrar los recursos financieros de manera efectiva para la seguridad financiera de por vida						

ESTUDIOS SOCIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Historia						
Entiende que los días festivos son celebraciones de eventos especiales						
Entiende cómo las figuras históricas, los patriotas y los buenos ciudadanos ayudaron a dividir la comunidad, el estado y la nación						
Entiende el concepto de cronología						
Geografía						
Entiende el concepto de ubicación						
Entiende las características físicas y humanas del lugar						
Economía						
Entiende que las necesidades y deseos básicos se satisfacen de muchas maneras						
Entiende el valor de los empleos						
Gobierno						
Entiende el propósito de las reglas						
Entiende el papel de las figuras de autoridad						
Ciudadanía						
Entiende los símbolos, las costumbres y las responsabilidades importantes que representan las creencias y principios estadounidenses y contribuyen a nuestra identidad nacional						
Cultura						
Entiende las similitudes y diferencias entre las personas						
Entiende la importancia de las costumbres y las tradiciones familiares						
Ciencia, Tecnología y Sociedad						
Entiende las formas en que se utiliza la tecnología en el hogar y en la escuela y cómo la tecnología afecta la vida de las personas						
Habilidades de Estudios Sociales						
Aplica habilidades de pensamiento crítico para organizar y utilizar información adquirida de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica						
Se comunica en formas orales y visuales						
Utiliza las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, trabajando independientemente y con otros, en una variedad de entornos						

BELLAS ARTES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Arte						
Desarrolla la alfabetización visual utilizando los sentidos e identifica los elementos del arte						
Comunica ideas utilizando una variedad de medios y habilidades motoras finas apropiadas para su edad						
Demuestra un entendimiento de la historia del arte a través de la identificación de temas simples, experiencias personales.						
Analiza y responde a las elecciones artísticas personales. Analiza y responde a las elecciones artísticas personales.						
Ciudadanía del Arte						
Baile						
Desarrolla la conciencia del movimiento; Demuestra control del cuerpo en el espacio y el tiempo con energía.						
Explora el movimiento creativo para expresar ideas y emociones propias.						
Demuestra un entendimiento de la diversidad cultural, histórica y artística.						
Verbaliza el significado de los movimientos de danza; Hace conexiones a otros temas.						
Ciudadanía del Baile						
Música						
Imita/demuestra compás y ritmo constante						
Reconoce/demuestra notación icónica con compás, ritmo y/o tono.						
Imita/demuestra técnicas iniciales y vocabulario para cantar, moverse y tocar percusión tonificada/sin afinación utilizando música diversa						
Identifica relaciones simples entre la música y otros temas.						
Ciudadanía de la Música						
Piano						
Imita/lee compás, notas cuartas, notas medias, y notas enteras.						
Demuestra manos curvas, puntas de los dedos y números de dedos						
Escucha, describe y responde a alto/bajo, fuerte/suave, agudos/bajos y forte/piano						
Identifica los grupos de teclas negras y los nombres de las teclas blancas.						
Ciudadanía del Piano						
Teatro						
Desarrolla conciencia de sí mismo a través de la representación dramática.						
Demuestra el uso seguro del cuerpo y la voz individualmente y en grandes grupos.						
Demuestra la conciencia de la representación dramática y seguir instrucciones de la representación dramática						
Demuestra el comportamiento apropiado de la audiencia.						
Ciudadanía del Teatro						

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Audición						
A menudo entiende la idea principal en oraciones simples acerca de temas muy familiares						
Oral						
Habla utilizando palabras y frases aprendidas						
Lectura						
Reconoce y entiende el lenguaje escrito del entorno en español (ej. letreros, elementos etiquetados, nombres de compañeros, logotipos)						
Demuestra la comprensión de historias familiares apropiadas para su grado leídas en voz alta						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado, participando en actividades de lectura compartida y respondiendo preguntas						
Escritura						
Escribe utilizando el vocabulario básico recién adquirido y el vocabulario de nivel de grado basado en el contenido						
Participa en actividades de escritura compartida apropiadas para su grado utilizando el idioma español						
Proporciona alguna información básica en español acerca de temas familiares en listas, frases y expresiones memorizadas						