



Academia de Idiomas Mundial Wimbish
BOLETA DE CALIFICACIONES DE KINDERGARTEN
Año Escolar 20__-20__

El propósito de esta boleta de calificaciones basada en estándares es proporcionar una red de comunicación del rendimiento y el desempeño del estudiante hacia la maestría de los estándares a nivel del grado. Las calificaciones reflejan cuán bien un estudiante ha cumplido estos objetivos indicando áreas de mejor rendimiento y áreas dónde se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Estudiante: _____
 Número de ID: _____
 Escuela: _____
 Maestro: _____
 Director: _____

ASISTENCIA	1	2	3	4	5	6	Total
Días Presente							
Días Ausente							
Días Tarde							

NIVELES DE MAESTRÍA DEL ESTUDIANTE			
No Enseñado	Muestra Cumplimiento Satisfactorio del Estándar	Acercándose al Estándar	Breve Inicio de Progreso hacia el Estándar
*	M	A	B
Ninguna de las Expectativas del Estudiante (Ees) fueron enseñadas en el transcurso de estas seis semanas	Demuestra un logro independiente y maestría de las Expectativas del Estudiante en todos los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta la mayoría de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta pocas o algunas de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales

APLICACIONES TECNOLÓGICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Utiliza el pensamiento creativo y procesos innovadores para desarrollar nuevas ideas y productos digitales						
Colabora y se comunica dentro y fuera del aula utilizando herramientas digitales						
Busca y evalúa información digital						
Aplica habilidades de pensamiento crítico a la resolución de problemas, a la investigación y al uso de herramientas digitales						
Practica un comportamiento seguro, legal y ético al utilizar herramientas digitales						
Demuestra conocimiento y uso apropiado de habilidades tecnológicas básicas y programas digitales						

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		1	2	3	4	5	6
4 = Excediendo las Expectativas		3 = Satisfaciendo las Expectativas					
2 = Acercándose a las Expectativas		1 = Comenzando a Cumplir con las Expectativas					
Sigue instrucciones							
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se mantiene en lo asignado							
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias							
Participa apropiadamente en actividades de grupos							
Respeto a los adultos, compañeros y a la propiedad de la escuela							
Toma riesgos para intentar nuevas tareas							
Escucha atentamente sin interrumpir							
Habla en los momentos apropiados							
Realiza las transiciones apropiadas entre las actividades							

ESPECIALES	1	2	3	4	5	6
	N = Necesita Mejorar			S = Satisfactorio		
Educación Física						
Comportamiento Cívico en Educación Física						

COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS CUARTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS SEGUNDAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS QUINTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Posibilidad de Ser Reprobado <input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS TERCERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS SEXTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Aprobado o <input type="checkbox"/> Grado Reprobado

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Lenguaje Oral						
Desarrolla el lenguaje oral a través de escuchar, hablar y discutir						
Comienzos de la Lectura y Escritura						
Desarrolla el conocimiento de la estructura de la palabra a través de la conciencia fonológica, los conceptos de la letra impresa, la fonética y la morfología para comunicarse, decodificar y deletrear						
Vocabulario						
Utiliza el vocabulario recién adquirido expresivamente						
Lectura Auto-sostenida						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
Destrezas de Comprensión						
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos con un nivel más alto de complejidad						
Destrezas para Responder						
Responde a una variedad de fuentes de información las cuales son leídas, escuchadas o vistas con un nivel más alto de desafío						
Elementos Literarios						
Reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
Géneros						
Reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos						
Propósito y Arte o Técnica del Autor						
Usa métodos de investigación para analizar las preferencias de los autores y cómo ellos influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Analiza y aplica el arte o la técnica del autor con el propósito de desarrollar sus propios productos y actuaciones						
Composición: Proceso de Escritura						
Utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas						
Composición: Géneros						
Utiliza las características del género y técnicas para componer múltiples textos manteniendo el significado						
Investigación y Búsqueda de Información						
Se involucra en procesos de investigación recursivos a corto plazo y sostenidos para una variedad de propósitos						

CIENCIAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Investigación y Razonamiento Científicos						
Realiza investigaciones dentro y fuera del salón de clases siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela y usa prácticas ambientales adecuadas y responsables						
Desarrolla habilidades para formular preguntas y buscar respuestas en las investigaciones dentro del salón de clases y al aire libre						
Entiende que la información y el razonamiento crítico se usan en la resolución científica de problemas						
Usa instrumentos y modelos apropiados para su edad para investigar la naturaleza						
Materia y Energía						
Entiende que los objetos tienen propiedades y patrones						
Fuerza, Movimiento y Energía						
Entiende que la energía, la fuerza y el movimiento están relacionados y son parte de su vida diaria						
La Tierra y el Espacio						
Entiende que en la naturaleza hay materiales terrestres						
Entiende que hay patrones reconocibles en la naturaleza y entre los objetos en el cielo						
Organismos y Medio Ambiente						
Entiende que las plantas y los animales tienen necesidades básicas y que dependen de los seres vivos y los objetos inertes que hay a su alrededor para sobrevivir						
Entiende que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que los ayudan a sobrevivir dentro de su medio ambiente						

MATEMÁTICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Números y Operaciones						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para comprender cómo se representan y comparan números enteros, la posición relativa y la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para desarrollar comprensión de situaciones en las que se necesita sumar y restar que le permita resolver problemas						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar monedas y reconocer la necesidad de transacciones monetarias						
Razonamiento Algebraico						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar el patrón que existe en una lista de números escritos						
Geometría y Medición						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para analizar los atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permita hacer generalizaciones acerca de sus propiedades						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para comparar directamente atributos medibles						
Análisis de Datos						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para reunir y organizar datos que le permitan utilizarlos al interpretar información						
Comprensión de Finanzas Personales						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida						

ESTUDIOS SOCIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Historia						
Entiende que los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales						
Entiende la manera en que los personajes históricos, los patriotas y los buenos ciudadanos ayudaron a formar la comunidad, el estado y la nación						
Entiende el concepto de cronología						
Geografía						
Entiende el concepto de lugar						
Entiende las características físicas y humanas relacionadas con el concepto de lugar						
Economía						
Entiende que las necesidades y los deseos humanos básicos se satisfacen de muchas maneras						
Entiende el valor de los trabajos						
Gobierno						
Entiende el propósito de las reglas						
Entiende el papel que cumplen las personas que representan la autoridad						
Ciudadanía						
Entiende que existen símbolos, costumbres y responsabilidades importantes, que representan las creencias y los principios de los Estados Unidos y contribuyen a nuestra identidad nacional						
Cultura						
Entiende las similitudes y diferencias entre las personas						
Entiende la importancia que tienen las costumbres y las tradiciones familiares						
Ciencia, Tecnología y Sociedad						
Entiende la manera de usar la tecnología en el hogar y en la escuela y cómo la tecnología afecta la vida de las personas						
Destrezas de los Estudios Sociales						
Utiliza las habilidades del pensamiento crítico para organizar y usar la información que adquiere de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica						
Se comunica en forma oral y visual						
Utiliza habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, en forma independiente y con otros, en diferentes ambientes						

ADQUISICIÓN LINGÜÍSTICA DEL IDIOMA DE INMERSIÓN	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Comunicación Auditiva						
A veces entiende la idea principal en oraciones simples acerca de temas muy familiares						
Comunicación Oral						
Se comunica utilizando palabras y frases aprendidas						
Lectura						
Reconoce y entiende el lenguaje escrito del entorno en el idioma de inmersión (ej. letreros, elementos etiquetados, nombres de compañeros, logotipos)						
Demuestra la comprensión de historias familiares apropiadas para su grado leídas en voz alta						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado, participando en actividades de lectura compartida y respondiendo preguntas						
Comunicación Escrita						
Escribe utilizando el vocabulario básico recién adquirido y el vocabulario de nivel de grado basado en el contenido						
Participa en actividades de escritura compartida apropiadas para su grado utilizando el idioma de inmersión						
Proporciona alguna información básica en el idioma de inmersión acerca de temas familiares en listas, frases y expresiones memorizadas						