

Adaptaciones para estudiantes con diferencias de aprendizaje (PK-2)



Estas son acomodaciones que puede usar en casa con estudiantes que aprenden de diferentes maneras. Estas estrategias son apropiadas para todas las materias: lectura, escritura y matemáticas. No tiene que usar cada estrategia. Observe a sus alumnos mientras trabajan para ayudarlo a saber lo que podrían necesitar.

- **Mantenga las instrucciones cortas y simples.** No dé más de 1-2 pasos a la vez.
- **Dar descansos frecuentes.** Tómese un descanso o cambie la tarea a menudo. Los estudiantes de esta edad deben moverse y moverse con frecuencia. ¡Las pausas para bailar siempre son las favoritas!
 - Pre-K - aproximadamente cada 5 - 8 minutos
 - Jardín de infantes: aproximadamente cada 8-10 minutos
 - 1er grado: aproximadamente cada 10-15 minutos
 - 2do grado - aproximadamente cada 15-20 minutos
- **Dale tiempo extra.**
 - Algunos estudiantes necesitan "tiempo para pensar" cuando se les hace una pregunta. Cuente hasta 10 antes de esperar una respuesta.
 - Para algunos estudiantes, las manos y los dedos pueden cansarse mientras escriben. Permítales tiempo para "sacudirse" si es necesario.
 - Los estudiantes que se distraen fácilmente pueden necesitar tiempo extra para terminar una actividad.
- **Usa un marcador.**
 - Use un marcador o lápices de colores para resaltar puntos o información importantes.
 - Resalte dónde debe ir la respuesta o la respuesta.
 - El resaltado también es útil para que los estudiantes lo rastreen mientras aprenden a escribir.
- Proporcione una lista de verificación de los pasos individuales necesarios para completar una actividad.
- Encuentre un lugar tranquilo y cómodo para que su estudiante haga su trabajo. Trate de minimizar las distracciones durante el tiempo de trabajo.
- Proporcione comentarios frecuentes a su estudiante sobre el progreso de su actividad. Diles: "¡Estás trabajando duro!" O "¡Sigue adelante!" Si están cometiendo un error, dícales: "Mire cuidadosamente" o "Piense de nuevo".
- **Lea las instrucciones en voz alta a su estudiante.** También puede leer cualquier otra parte de las actividades en voz alta según sea necesario.
- **Divide las actividades en partes pequeñas.** Puede doblar el papel por la mitad, cubrir algunas secciones o dividir la actividad en pasos separados. Esto puede ayudar a minimizar la frustración, disminuir la ansiedad y reducir las distracciones.
- **Use manipuladores** para las matemáticas, como centavos, frijoles u otros artículos pequeños que tenga en la casa. Estos elementos pueden ayudar a contar, comparar valores, sumar y estar.