



RESOLUTION

VOUCHERS, EDUCATION SAVINGS ACCOUNTS, TAXPAYER SAVINGS GRANTS, AND OTHER MECHANISMS THAT REDUCE PUBLIC EDUCATION FUNDING

WHEREAS, Article 7, Section 1 of the Texas Constitution requires that the Texas Legislature "establish and make suitable provision for the support and maintenance of an efficient system of public free schools;"

WHEREAS, Texas public school districts accept every student;

WHEREAS, education savings accounts and other voucher schemes give private schools, not parents, the right to choose;

WHEREAS, Arlington ISD believes in the Texas Foundation School Program and that programming supporting special education students in our public schools should be properly funded;

WHEREAS, Texas parents who accept a voucher could deprive themselves of important parental rights outlined in the Texas Education Code and federal law, especially protections provided in the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) for students receiving special education services;

WHEREAS, Texas public schools adhere to state-mandated academic and financial accountability standards;

WHEREAS, private schools are not required to meet the same academic standards as public schools, and they are not required to report test results, graduation rates, and other performance measures to the public;

WHEREAS, Arlington ISD hires only bachelor's, master's, or doctoral-degree holding teachers deemed certified and highly qualified by the State Board of Education;

WHEREAS, school choice already exists in Texas via public school districts, charter schools, inter-district and intra-district transfers, home schools, virtual schools, and private schools;

WHEREAS, Arlington ISD already promotes school choice through a rich variety of learning pathways, including the Fine Arts and Dual Language Academies, World Language Academy, Leadership Academy, elementary and secondary STEM Academies, Early College High Schools, Pathways in Technology Early College High Schools (P-TECH), International Baccalaureate (IB) programs, and over 40 career and technical education (CTE) opportunities;

WHEREAS, education savings accounts and similar voucher schemes eliminate public accountability of schools and tax dollars;

WHEREAS, a taxpayer-funded voucher program would reduce the amount of state funds available for all schools, harming many rural Texas communities where families have few, if any, private school options; and

WHEREAS, using tax dollars to pay for tuition at private and religious schools would grow into a costly entitlement program;

NOW, THEREFORE, BE IT RESOLVED that the Arlington ISD Board of Trustees is committed to supporting both learning and parental choice and calls on the Texas Legislature to reject any diversion of public dollars to private entities in the form of education savings accounts and similar voucher schemes.

PASSED AND APPROVED on this 17th day of August, 2023.

We believe that public schools play a vital role in fostering a sense of community and ensuring equitable access for all students. That's why the Arlington Board of Trustees is opposed to educational savings accounts otherwise known as "vouchers".

- Private school vouchers redirect funding without academic or financial accountability;
- There is no requirement for private organizations that receive public dollars through a voucher to serve students with special needs; and
- The redirection of funding to private organizations will have vast implications on the future of education across Texas.

Public schools are required to accommodate all students regardless of their backgrounds or abilities, and we should continue to receive the necessary funding to fulfill this mission.

Melody Fowler, *President*
Justin Chapa, *Vice President*
Sarah McMurrough, *Secretary*
Dr. Aaron Reich, *Board Member*
David Wilbanks, *Board Member*
Brooklyn Richardson, *Board Member*
Leanne Haynes, *Board Member*



RESOLUCIÓN

VALES, CUENTAS DE AHORRO PARA LA EDUCACIÓN, SUBVENCIONES DE AHORRO DE LOS CONTRIBUYENTES Y OTROS MECANISMOS QUE REDUCEN LOS FONDOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Creemos que las escuelas públicas desempeñan un papel vital a la hora de fomentar un sentido de comunidad y garantizar el acceso equitativo para todos los estudiantes. Es por eso que la Mesa Directiva de Arlington se opone a las cuentas de ahorro educativas, también conocidas como “vales”.

- Los vales para escuelas privadas redirigen fondos sin requerir una responsabilidad académica o financiera;
- No existe ningún requisito para que las organizaciones privadas que reciben dólares públicos a través de un vale atiendan a estudiantes con necesidades especiales; y
- La redirección de fondos a organizaciones privadas tendrá enormes implicaciones en el futuro de la educación en todo Texas.

Las escuelas públicas tienen que acomodar a todos los estudiantes independientemente de sus antecedentes o habilidades, y debemos continuar recibiendo los fondos necesarios para cumplir esta misión.

Melody Fowler, *Presidenta*
Justin Chapa, *Vicepresidente*
Sarah McMurrough, *Secretaria*
Dr. Aaron Reich, *Miembro de la Mesa*
David Wilbanks, *Miembro de la Mesa*
Brooklyn Richardson, *Miembro de la Mesa*
Leanne Haynes, *Miembro de la Mesa*

www.aisd.net/district/board/

CONSIDERANDO, que el Artículo 7, Sección 1 de la Constitución de Texas requiere que la Legislatura de Texas “establezca y adopte disposiciones adecuadas para el apoyo y mantenimiento de un sistema eficiente de escuelas públicas gratuitas”;

CONSIDERANDO, que los distritos escolares públicos de Texas aceptan a todos los estudiantes;

CONSIDERANDO, que las cuentas de ahorro para educación y otros programas de vales otorgan a las escuelas privadas, no a los padres, el derecho a elegir;

CONSIDERANDO, que Arlington ISD cree en el Programa Escolar de la Fundación Texas y que la programación que apoya a los estudiantes de educación especial en nuestras escuelas públicas debe estar financiada adecuadamente;

CONSIDERANDO, que los padres de Texas que acepten un vale podrían privarse de importantes derechos parentales descritos en el Código de Educación de Texas y la ley federal, especialmente las protecciones proporcionadas en la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) para estudiantes que reciben servicios de educación especial;

CONSIDERANDO, que las escuelas públicas de Texas se adhieren a los estándares de responsabilidad académica y financiera exigidos por el estado;

CONSIDERANDO, que las escuelas privadas no están obligadas a cumplir con los mismos estándares académicos que las escuelas públicas, y no están obligadas a informar al público los resultados de los exámenes, las tasas de graduación y otras medidas de desempeño;

CONSIDERANDO, que Arlington ISD contrata únicamente a maestros con licenciatura, maestría o con título de doctorado considerados certificados y altamente calificados por la Junta de Educación del Estado;

CONSIDERANDO, que la elección de escuelas ya existe en Texas a través de distritos escolares públicos, escuelas autónomas, transferencias entre distritos y dentro de distritos, escuelas en el hogar, escuelas virtuales y escuelas privadas;

CONSIDERANDO, Arlington ISD ya promueve la elección de escuelas a través de una rica variedad de vías de aprendizaje, incluidas las Academias de Bellas Artes y Lenguaje Doble, la Academia de Idiomas Mundial, la Academia de Liderazgo, las Academias STEM de primaria y secundaria, las Escuelas Preparatorias de Universidad Temprana y las Escuelas Secundarias de Universidad Temprana con Rutas de Tecnología (P-TECH), programas de Bachillerato Internacional (IB) y más de 40 oportunidades de educación profesional y técnica (CTE);

CONSIDERANDO, que las cuentas de ahorro para educación y esquemas de vales similares eliminan la responsabilidad pública de las escuelas y el dinero de los impuestos;

CONSIDERANDO, que un programa de vales financiado por los contribuyentes reduciría la cantidad de fondos estatales disponibles para todas las escuelas, perjudicando a muchas comunidades rurales de Texas donde las familias tienen pocas opciones de escuelas privadas, si es que tienen alguna; y

CONSIDERANDO, que utilizar el dinero de los impuestos para pagar la matrícula en escuelas privadas y religiosas se convertiría en un costoso programa de prestaciones sociales;

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Mesa Directiva de Arlington ISD se compromete a apoyar tanto el aprendizaje como la elección de los padres y pide a la Legislatura de Texas que rechace cualquier desvío de dólares públicos a entidades privadas en forma de cuentas de ahorro para educación y esquemas de vales similares.

PASADO Y APROBADO el día 17 de agosto de 2023.