



**Academia de Idiomas Mundial Wimbish**  
**BOLETA DE CALIFICACIONES DE SEGUNDO GRADO**  
Año Escolar 20\_\_ - 20\_\_

El propósito de esta boleta de calificaciones basada en estándares es proporcionar una red de comunicación del rendimiento y el desempeño del estudiante hacia la maestría de los estándares a nivel del grado. Las calificaciones reflejan cuán bien un estudiante ha cumplido estos objetivos indicando áreas de mejor rendimiento y áreas dónde se necesita tiempo y esfuerzo adicional.

Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Número de ID: \_\_\_\_\_  
 Escuela: \_\_\_\_\_  
 Maestro: \_\_\_\_\_  
 Director: \_\_\_\_\_

ASISTENCIA	1	2	3	4	5	6	Total
Días Presente							
Días Ausente							
Días Tarde							

NIVELES DE MAESTRÍA DEL ESTUDIANTE			
No Enseñado	Muestra Cumplimiento Satisfactorio del Estándar	Acercándose al Estándar	Breve Inicio de Progreso hacia el Estándar
*	M	A	B
Ninguna de las Expectativas del Estudiante (EEs) fueron enseñadas en el transcurso de estas seis semanas	Demuestra un logro independiente y maestría de las Expectativas del Estudiante en todos los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta la mayoría de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales	Entiende y capta pocas o algunas de las Expectativas del Estudiante relacionadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales

APLICACIONES TECNOLÓGICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
Utiliza el pensamiento creativo y procesos innovadores para desarrollar nuevas ideas y productos digitales						
Colabora y se comunica dentro y fuera del aula utilizando herramientas digitales						
Busca y evalúa información digital						
Aplica habilidades de pensamiento crítico a la resolución de problemas, a la investigación y al uso de herramientas digitales						
Practica un comportamiento seguro, legal y ético al utilizar herramientas digitales						
Demuestra conocimiento y uso apropiado de habilidades tecnológicas básicas y programas digitales						

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		1	2	3	4	5	6
4 = Excediendo las Expectativas		3 = Satisfaciendo las Expectativas					
2 = Acercándose a las Expectativas		1 = Comenzando a Cumplir con las Expectativas					
Sigue instrucciones							
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se mantiene en lo asignado							
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias							
Participa apropiadamente en actividades de grupos							
Respeto a los adultos, compañeros y a la propiedad de la escuela							
Toma riesgos para intentar nuevas tareas							
Escucha atentamente sin interrumpir							
Habla en los momentos apropiados							
Realiza las transiciones apropiadas entre las actividades							

ESPECIALES	1	2	3	4	5	6
N = Necesita Mejorar	S = Satisfactorio					
Educación Física						
Comportamiento Cívico en Educación Física						

COMENTARIOS DE LAS PRIMERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS CUARTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS SEGUNDAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS QUINTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Posibilidad de Ser Reprobado <input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro
COMENTARIOS DE LAS TERCERAS SEIS SEMANAS	COMENTARIOS DE LAS SEXTAS SEIS SEMANAS
<input type="checkbox"/> Reunión Solicitada por el Maestro	<input type="checkbox"/> Aprobado o <input type="checkbox"/> Grado Reprobado

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
<b>Lenguaje Oral</b>						
Desarrolla el lenguaje oral a través de escuchar, hablar y discutir						
<b>Comienzos de la Lectura y Escritura</b>						
Desarrolla el conocimiento de la estructura de la palabra a través de la conciencia fonológica, los conceptos de la letra impresa, la fonética y la morfología para comunicarse, decodificar y deletrear						
<b>Vocabulario</b>						
Utiliza el vocabulario recién adquirido expresivamente						
<b>Fluidez</b>						
Lee textos al nivel del grado con fluidez y comprensión						
<b>Lectura Auto-sostenida</b>						
Lee textos apropiados para su grado de forma independiente						
<b>Destrezas de Comprensión</b>						
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos con un nivel más alto de complejidad						
<b>Destrezas para Responder</b>						
Responde a una variedad de fuentes de información las cuales son leídas, escuchadas o vistas con un nivel más alto de desafío						
<b>Elementos Literarios</b>						
Reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
<b>Géneros</b>						
Reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos con un nivel más alto de complejidad						
<b>Propósito y Arte o Técnica del Autor</b>						
Usa métodos de investigación para analizar las preferencias de los autores y cómo ellos influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Analiza y aplica el arte o la técnica del autor con el propósito de desarrollar sus propios productos y actuaciones						
<b>Composición: Proceso de Escritura</b>						
Utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas						
<b>Composición: Géneros</b>						
Utiliza las características del género y técnicas para componer múltiples textos manteniendo el significado						
<b>Investigación y Búsqueda de Información</b>						
Se involucra en procesos de investigación recursivos a corto plazo y sostenidos para una variedad de propósitos						

CIENCIAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
<b>Investigación y Razonamiento Científicos</b>						
Lleva a cabo investigaciones dentro y fuera del salón de clases siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela						
Desarrolla las habilidades necesarias para hacer investigaciones científicas dentro y fuera del salón de clases						
Entiende que la información y el razonamiento crítico, la resolución científica de problemas y las contribuciones de científicos se usan para la toma de decisiones						
Usa los instrumentos y modelos apropiados para su edad para investigar la naturaleza						
<b>Materia y Energía</b>						
Entiende que la materia tiene propiedades físicas y estas propiedades determinan la forma como se describe, clasifica, cambia y utiliza la materia						
<b>Fuerza, Movimiento y Energía</b>						
Entiende que las fuerzas causan cambios y que la energía existe en muchas formas						
<b>La Tierra y el Espacio</b>						
Entiende que la naturaleza incluye materiales terrestres						
Entiende que hay patrones reconocibles en la naturaleza y entre los objetos en el cielo						
<b>Organismos y Medio Ambiente</b>						
Entiende que los organismos vivos tienen necesidades básicas que tienen que satisfacer para sobrevivir dentro de su medio ambiente						
Entiende que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que les ayudan a sobrevivir dentro de su medio ambiente						

MATEMÁTICAS	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
<b>Números y Operaciones</b>						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para comprender cómo representar y comparar números enteros, la posición relativa y la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración en cuanto al valor de posición						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para reconocer y representar unidades fraccionarias, y comunica cómo éstas se utilizan para nombrar las partes de un entero						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para desarrollar y utilizar estrategias y métodos para hacer cálculos con números enteros que le permitan resolver problemas de suma y resta con eficiencia y precisión						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para determinar el valor de las monedas que le permita resolver transacciones monetarias						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para conectar sumas y restas repetidas con situaciones de multiplicación y división que involucran grupos y partes iguales						
<b>Razonamiento Algebraico</b>						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar y aplicar patrones numéricos dentro de las propiedades de los números y operaciones que le permitan describir relaciones						
<b>Geometría y Medición</b>						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para analizar atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permita desarrollar generalizaciones acerca de sus propiedades						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para seleccionar y utilizar unidades que le permitan describir la longitud, el área y el tiempo						
<b>Análisis de Datos</b>						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para organizar datos que le permitan utilizarlos al interpretar información y al resolver problemas						
<b>Comprensión de Finanzas Personales</b>						
Aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida						

ESTUDIOS SOCIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
<b>Historia</b>						
Entiende la significancia de los lugares, edificios y monumentos históricos y las celebraciones en la comunidad, en el estado y en la nación						
Entiende los conceptos de tiempo y cronología						
Entiende que a través de varias fuentes se puede obtener información sobre el pasado y el presente						
Entiende cómo los personajes históricos, los patriotas y los buenos ciudadanos han ayudado a formar la comunidad, el estado y la nación						
<b>Geografía</b>						
Utiliza recursos geográficos simples tales como mapas y globos terráqueos						
Entiende la ubicación y las características de lugares y regiones en la comunidad, en el estado y en la nación						
Entiende cómo las características físicas de los lugares y regiones afectan las actividades de la gente y los factores, en la distribución de los asentamientos o poblados						
Entiende cómo los seres humanos usan y modifican el ambiente físico						
<b>Economía</b>						
Entiende el valor del trabajo						
Entiende el papel que cumplen los productores y consumidores en la producción de bienes y servicios						
<b>Gobierno</b>						
Entiende el propósito de los gobiernos						
Entiende las funciones de los oficiales públicos						
<b>Ciudadanía</b>						
Entiende las características que conlleva el concepto de buena ciudadanía, como lo ejemplifican los personajes históricos y otros individuos						
Entiende que hay símbolos, costumbres y celebraciones importantes que representan las creencias y los principios estadounidenses, y que contribuyen a nuestra identidad nacional						

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES	Seis Semanas					
	1	2	3	4	5	6
<b>Cultura</b>						
Entiende el significado de las obras de arte en la comunidad local						
Entiende las celebraciones étnicas y/o culturales						
<b>Ciencias, Tecnología y Sociedad</b>						
Entiende cómo la tecnología y la ciencia han afectado la vida, en el pasado y en el presente						
<b>Destrezas de los Estudios Sociales</b>						
Utiliza las habilidades del pensamiento crítico para organizar y usar la información que adquiere de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica						
Se comunica en forma oral, visual y escrita						
Utiliza habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, en forma independiente y con otros, en diferentes ambientes						

IDIOMA EXTRANJERO EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS	1	2	3	4	5	6
<b>Escuchar y Hablar con Otras Personas</b>						
Participa en conversaciones predecibles, preguntas, declaraciones y comandos acerca de temas familiares en el idioma extranjero						
<b>Interpretación Auditiva y Lectura</b>						
Sigue instrucciones y rutinas básicas del salón de clases en el idioma extranjero						
<b>Discurso de Presentación</b>						
Expresa algunas cosas acerca de el/ella mismo/a en el idioma extranjero						

ADQUISICIÓN LINGÜÍSTICA DEL IDIOMA DE INMERSIÓN	1	2	3	4	5	6
<b>Comunicación Auditiva</b>						
Entiende la idea principal y los hechos de apoyo en pasajes cortos, mensajes y conversaciones						
<b>Comunicación Oral</b>						
Tiene una conversación acerca de él/ella mismo/a y de experiencias de la vida personal mediante: el hacer y contestar una variedad de preguntas y describir o contar historias						
<b>Lectura</b>						
Entiende el lenguaje y los mensajes predecibles que se encuentran en la escuela y en la comunidad						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado leídas en voz alta cuando las historias incluyen temas familiares y no familiares y vocabulario clave						
Demuestra comprensión de las historias apropiadas para su grado, participando en actividades de lectura compartida y respondiendo preguntas, volviendo a contar y resumiendo						
<b>Comunicación Escrita</b>						
Escribe utilizando el vocabulario básico recién adquirido y el vocabulario del nivel del grado basado en el contenido						
Participa en actividades de escritura compartida apropiadas para su grado utilizando el idioma de inmersión						
Desarrolla borradores de temas familiares utilizando oraciones completas						
Deletrea de forma precisa las palabras en el idioma de inmersión al escribir acerca de temas familiares que han sido practicados extensivamente						